

Эффекты и результаты деятельности ОГКУ «Региональный центр развития образования» за 2010 год

№	Проблема общего образования / направление развития	Проекты и мероприятия	Достигнутые результаты и эффекты Потребности дальнейшего развития направления
1	<p>Проблема: Содержание образования слабо ориентировано на потребности инновационной экономики и рынка труда</p> <p>Направление Переориентация содержания образовательных программ на развитие навыков и способностей (компетенций), востребованных обществом в условиях инновационной экономики и в долгосрочной перспективе</p>	<p>1. Проект Федеральной инновационной площадки (ФИП) Минобрнауки РФ «Создание региональной инновационной инфраструктуры в условиях перехода к образовательным стандартам нового поколения». (Разработчик - РЦРО)</p>	<p>Результаты</p> <p>1. Разработан проект ФИП, Департаментом общего образования Минобрнауки РФ подготовлено представление на присвоение статуса ФИП. РЦРО присвоен статус ФИП Минобрнауки РФ 4 февраля 2011 г.</p>
		<p>2. Сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций. (Разработчик-РВЦИ)</p>	<p>2. 33 РВЦИ. Проведено 241 мероприятие разного уровня, включая образовательные события для детей и научно-методические мероприятия для педагогов. РВЦИ выпустили более 200 изданий на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, разработаны 125 модулей ПК и апробированы в формате межмуниципальных и муниципальных семинаров</p>
		<p>3. Сетевая программа повышения квалификации «Инновации в образовании». (Разработчик — РЦРО)</p>	<p>3. Обучение по сетевой программе ПК организуется сессионно (4 в год). 309 слушателей прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа, продолжают обучение по накопительной системе – 1 116 человек, из них поступило на обучение в 2010 г. – 463 человек. Завершили обучение по накопительной системе 134 слушателя. Разработаны модули повышения квалификации по направлению «Технологии компетентностно - ориентированного образования в системе работы учителя начальных классов в условиях перехода на новый ФГОС». По данному направлению завершило обучение 55 человек.</p>

	4. Конкурсный отбор ОУ, реализующих инновационные образовательные программы. <i>(Оператор, разработчик – РЦРО)</i>	4. В конкурсном отборе приняло участие 85 ОУ (38 сельских и 47 городских), что составляет 22, 6 % от общего количества ОУ области. Среди победителей конкурса 35 ОУ – победители ПНПО в 2006-2008 гг., 22 – РВЦИ. Разработаны новые экспертные карты, в которых введены критерии, ориентированные на изменение содержания образования в соответствии с потребностями инновационной экономики.
	5. Областной этап Всероссийского конкурса «Мои инновации» <i>(Координатор – РЦРО)</i>	5. 57 педагогов из 9 муниципалитетов Томской области приняли участие в областном этапе, лучшие инновационные разработки представлены на Всероссийский этап конкурса. Издан сборник материалов конкурса.
	6. Конкурс социально-образовательных проектов. <i>(Разработчик – РЦРО)</i>	6. Представлено 39 социально-образовательных проектов, реализующихся на основе партнерства ОУ с бизнес-структурами. 12 проектных групп стали победителями, памятными знаками отмечены ведущие социальные партнеры проектов.
	7. Конкурс профессионального мастерства молодых специалистов. <i>(Разработчик – РЦРО)</i>	7. В рамках конкурса выявлено 32 талантливых педагогических работника и руководителей из числа молодых специалистов. В ходе конкурса разработано 6 сетевых проектов по проблемам изменения содержания образования.
	8. Региональный банк учебно-методических пособий, реализующих принципы компетентного подхода. <i>(Разработчик – РЦРО)</i>	8/ Представлено 106 методических разработок (учебные пособия, программы) из ОУ 12 муниципалитетов ТО. Увеличилось число разработок естественнонаучного цикла (с 27,3 % в 2009 году до 30,6 % в 2010 году). Прикладные аспекты содержания образования представлены в 47,7 % разработок (34% в 2009 году). Увеличилось число компетентностных форм и методов обучения (групповая форма, дискуссионные формы, учебный диалог, ролевые и деловые игры, проекты, учебные исследования, проблемное обучение и др.) для реализации целей УМК с 16,6% в 2009 году до 23,3 % в 2010 г. Увеличилось число электронных методических разработок (с 8 % в 2009 году до 21,2 % в 2010 году). 24 разработки получили высокую экспертную оценку и рекомендованы к распространению.

	<p>9. Региональный банк компетентностных задач (РБ КЗ). (Разработчик – РЦРО)</p>	<p>9. Создан (в 2010 г.) и пополняется региональный банк компетентностных задач, разработано 317 заданий (по направлениям: социально-гуманитарное, естественно-математическое, универсальное), направленных на выявление и развитие базовых компетенций обучающихся, создан банк экспертов.</p> <p><i>Пополнение РБ КЗ идет за счет задач, отработанных в областном конкурс «Компетентное решение» (2005-2010 гг.) и «Компетентностные задачи» (2010 г.). Лучшие задачи включены в сборники РЦРО, (3 сборника, по направлениям).</i></p> <p>С РБ КЗ организационно и методически соотносятся два областных конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Компетентное решение» для учащихся 1-11 классов (проводится с 2005 г). <i>Всего в 2010 г. приняло участие 1000 школьников.</i> - «Компетентностные задачи» (проводится с 2010 г.). <i>Всего в 2010 г. приняло участие 26 педагогов.</i>
	<p>10. Региональная олимпиада «Компетентное решение». (Разработчик - РЦРО)</p>	<p>10. Разработка механизма реализации Олимпиады получила признание на выставках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>IV Международная выставка « Global education – Образование без границ '2010»;</i> - <i>Всероссийский профессиональный конкурс "Инноватика в образовании";</i> - <i>Межрегиональная выставка – ярмарка «Образование. Карьера. Занятость»;</i> <p>(2005г. – 502 человека; 2006г. – 636 человек; 2007г. – 629 человек; 2008г. – 948 человек; 2009г. – 971 человек; 2010г. - 1000 человек)</p>

	<p>11. Межведомственный проект «Региональный банк данных «Молодежный кадровый ресурс образования Томской области»» (Разработчик – РЦРО)</p>	<p>11. В рамках проекта проведено: три Навигационные сессии; XII Сибирская молодёжная Ассамблея; Проектная сессия «Школьного предпринимательского инкубатора» на базе РВЦИ «Северская гимназия», Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый ресурс XXI века». Общее количество участников мероприятий в рамках проекта – 1473. Зарегистрирован 101 действительный резидент банка из 6 муниципалитетов. Количество резидентов, активизированных на портале Dviger.com – 40 человек (на 1 января 2011 года). Разработан проект «Создание сети школьных предприятий и технопарков».</p>
	<p>12. Программа введения новых (неакадемических) форм оценки образовательных результатов в ОУ. (Разработчик – РЦРО)</p>	<p>12. Разработана программа конкурсных мероприятий для обучающихся.</p>
	<p>13. Региональный этап конкурса «Юношеская восьмерка России». (Координатор – РЦРО)</p>	<p>13. В конкурсе приняли участие 31 человек от 15 образовательных учреждений из 4 муниципальных образований Томской области. 6 человек приняли участие в зональных мероприятиях конкурсного отбора, 1 человек зачислен в резерв российской делегации «Юношеской восьмерки России».</p>
	<p>14. Межведомственный проект «Развитие этнокультурного образования» в Томской области (разработчик – РЦРО).</p>	<p>14. Разработаны и утверждены Стратегия и программа развития этнокультурного образования в ТО на 2010-2014 гг. Проведен конкурс на статус этнокультурного центра. Создан и начал работу межведомственный координационный совет по этнокультурному образованию. Создана региональная сеть из 18 центров этнокультурного образования, реализующих цикл мероприятий в рамках программы. Разработан проект и создан Томский этнопарк.</p>

	<p>15. Межведомственный проект «Развитие системы непрерывного экологического образования в Томской области» (РЦРО - разработка совместно с Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды, координатор).</p>	<p>15. Организована работа 34 пилотных площадок по непрерывному экологическому образованию. Проведено два обучающих семинара для преподавателей экологии по теме «Проектирование образовательного модуля по экологии» (50 участников). Проведена третья Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» (250 участников в 2008 году, 350 участников в 2010 г.).</p>
	<p>16. Поддержка инновационных образовательных программ дошкольных образовательных учреждений. (Разработчик - РЦРО)</p>	<p>16. В конкурсе «Детский сад года» 16 ДОУ из 7 муниципалитетов представили инновационные программы, 9 ДОУ стали призерами (2009 год – 29 ДОУ из 11 муниципалитетов). Проведены областные семинары «Технология разработки основных стратегических документов ДОУ: образовательная программа, программа развития» (37 участников из 10 муниципалитетов); «Технология составления публичного доклада ДОУ» (40 участников из 7 муниципалитетов); «Имиджевая политика как ресурс развития ДОУ» (39 участников из 6 муниципалитетов). Всего проведено 13 обучающих и экспертно-консультационных семинаров по актуальным вопросам развития дошкольного образования, в которых приняли участие 559 специалистов ДОУ (В 2009 – 13 семинаров, 490 участников). Проведен Областной конкурс «Образовательные программы педагогов ДОУ», на котором представлена 41 программа (В 2009 г. - 87 программ).</p>
	<p>17. Межрегиональный проект технология социального проектирования «Школа РОСТА». (Координатор – РЦРО)</p>	<p>17. Прошли обучение 12 проектных групп педагогов и школьников ОУ из 7 муниципалитетов. Реализовано 19 социальных проектов. Привлечено грантовых средств на общую сумму около 200 000 рублей.</p>
	<p>18. Областной этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» (Координатор – РЦРО)</p>	<p>18. Приняло участие 49 проектных групп – 300 обучающихся и 75 педагогов-консультантов. Финалистами областного этапа Акции стали 27 проектных групп. Финалистами Всероссийской Акции от Томской области стали 2 проектные группы.</p>

	<p>19. Областной этап Всероссийского конкурса образовательных и социальных проектов «Свой мир мы строим сами» <i>(Координатор – РЦРО)</i></p>	<p>19. За период с 2005 по 2010 г. участниками областного этапа стали 250 обучающихся и педагогов. За 6 лет реализации конкурса проектных групп стали призерами Всероссийского этапа конкурса. Проектная группа Детско-юношеского парламента г. Томска награждена премией Президента по поддержке талантливой молодежи ПНПО.</p>
	<p>20. Сессия «Академии лидерских наук» «Реализация школьных проектов патриотического содержания» <i>(совместно с Фондом гражданского и политологического образования и Молодежным парламентом Томской области)</i> <i>(Эксперты)</i></p>	<p>20. Приняло участие 30 обучающихся, 10 педагогов.</p>
	<p>21. Федеральный проект «Разработка модели повышения квалификации педагогов в области гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий». Сетевая школа повышения квалификации <i>(РЦРО - разработчик модуля ПК, координатор)</i></p>	<p>21. ОГУ «РЦРО» разработал дистанционный модуль ПК «Центр гражданского образования как модель сетевого гражданского образования». 29 педагогов Томской области зачислены в сетевую школу ПК.</p>
	<p>22. Межрегиональная сетевая образовательная игра «Математическая биржа» <i>(разработка РВЦИ - Академлицей, реализация - совместно с РЦРО)</i></p>	<p>22. Организационное, информационное, методическое сопровождение сетевой игры. Цикл семинаров для преподавателей в рамках сетевой программы ПК РЦРО. Издание материалов по итогам игры.</p>

	<p>23. Региональный этап 5-го Всероссийского конкурса «Мой лучший урок». (Координатор – РЦРО)</p>	<p>23. 99 участников из 16 муниципалитетов. Представлено общее кол-во уроков, в том числе интегрированных-96. Общее количество финалистов - 38 чел.; общее количество победителей и лауреатов на региональном этапе конкурса - 15; общее количество победителей на Всероссийском этапе конкурса - 7 чел. В 1-ом «гуманитарном» направлении участвовали педагоги из 18 школ 7 муниципалитетов; во 2-ом направлении «начальная школа» - из 16 школ 8 муниципалитетов; в 3-м направлении «дошкольное и дополнительное образование» - из 32 учреждений 9 муниципалитетов; в 4-м «естественнонаучном» направлении – из 18 школ 10 муниципалитетов. Создан банк педагогов, внедряющих современные инновационные образовательные технологии в практику образовательного процесса. Оформлен пакет конкурсных уроков по разным образовательным предметам. На всероссийском этапе: награждены медалями «За службу образованию» и Дипломами I степени - 5 педагогов, Дипломами II и III степени -3 педагога.</p>
	<p>24. Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения». (Соработчик и координатор – РЦРО)</p>	<p>24. 200 участников из 6 регионов РФ, от РЦРО и базовых площадок – 156 докладов. Выпущен сборник материалов конференции.</p>
	<p>25. Всероссийский конкурс «Талант – это труд и радость». (Координатор – РЦРО)</p>	<p>25. 7 педагогов из 5 муниципалитетов представили разработки, направленные на выявление и распространение эффективных методов и средств обучения и воспитания особо одаренных школьников, материалы 3 победителей областного этапа направлены для участия во всероссийском этапе.</p> <p>Эффекты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Активизировался процесс обновления содержания образования естественнонаучного направления; – Наблюдается динамика участия в сетевых образовательных программах;

		<ul style="list-style-type: none"> – Расширился круг педагогов и спектр разработок, использующих ИКТ. – Расширяется процесс внедрения компетентных форм и методов обучения; – Разрабатываются и внедряются механизмы выявления и развития базовых компетенций обучающихся и педагогов; – Развивается социальное партнерство, в том числе с бизнес-структурами по реализации образовательных программ; – Технологии социального проектирования способствуют формированию коммуникативных, проектных, исследовательских, аналитических и пр. компетентностей и развитию социальных практик. <p><i>Потребности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локализация использования компетентных форм и методов в образовательном процессе во внеурочное время, отсутствие взаимосвязи с учебной деятельностью. Требуется разработка образовательных программ, включающих современные формы и методы образования в институциональные формы организации образовательного процесса. 2. Недостаток средств для реализации программ технологического образования, развития технического творчества. Требуется разработка мер по поддержке ОУ, реализующих программы технологического образования, технического творчества. 3. Отсутствие институциональных форм вовлечения бизнеса в разработку и реализацию образовательных программ. Требуется разработка мероприятий по созданию корпоративных классов, технопарков и школьных предприятий совместно с ведущими предприятиями Томской области.
--	--	--

			<p>4. Недостаточная подготовленность учителей к реализации компетентностного подхода, особенно в области естественнонаучного образования. Требуется обновление программ повышения квалификации.</p> <p>Конкурсные механизмы способствуют профессиональному росту педагогов и требуют дальнейшего использования и совершенствования.</p>
2.	<p>Проблема: Инфраструктура образования не в полной мере соответствует современным требованиям для организации образовательного процесса, в том числе для развития и поддержки талантливых детей, сохранения здоровья обучающихся, в целом не позволяет эффективно использовать имеющиеся ресурсы</p> <p>Направление: Создание эффективной инфраструктуры и системы ресурсного обеспечения качества образования, в том числе для создания современных условий для поддержки и развития талантливых детей, сохранения здоровья обучающихся</p>	<p>1. Мониторинг оснащенности и благоустройства общеобразовательных учреждений Томской области (Координатор – РЦРО)</p>	<p>Результаты</p> <p>1. Собрана информация по 364 ОУ. Подготовлены аналитические материалы для ДОО ТО, федерального оператора КПМО. (2008г. - 371 ОУ; 2009г. – 364 ОУ; 2010 г. – 364 ОУ)</p>
		<p>2. Социологический опрос на тему: «О проблемах информатизации учебного процесса в дневных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях» (Координатор – РЦРО)</p>	<p>2. Изучено мнение руководителей и сотрудников общеобразовательных учреждений о проблемах использования в учебном информационных ресурсов сети Интернет в 21 городском и 9 сельском ОУ. Аналитический материал предоставлен в Федеральную службу охраны РФ.</p>
		<p>3. Областной этап Всероссийского конкурса «Мне в школе хорошо» (Координатор – РЦРО)</p>	<p>3. Получена комплексная оценка позитивных изменений в ОУ. Участвовало 70 обучающихся из 10 муниципалитетов.</p>
		<p>4. Всероссийский конкурс «Здоровый школьник – здоровая нация». (Координатор – РЦРО)</p>	<p>4. 11 педагогов из 5 муниципалитетов представили разработки по здоровьесберегающим технологиям, материалы 3 победителей областного этапа направлены для участия во всероссийском этапе.</p>

	<p>5. Всероссийская научно-практическая конференция «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад – школа – университет» 2—26 марта 2010г. (разработка РВЦИ - Академлицей, реализация - совместно с РЦРО)</p>	<p>5. Приняло участие 400 участников из 23 регионов РФ, от РЦРО – 3 доклада, разработаны рекомендации.</p>
	<p>6. Межведомственный проект «Создание региональной сети Эрудит - центров» (Разработчик – РЦРО)</p>	<p>6. Проведены исследования, аналитический отчет, разработан проект.</p>
	<p>7. Региональная сеть Центров гражданского образования (Разработчик – РЦРО)</p>	<p>7. Объединяет 56 ЦГО (в 2009 году – 53 ЦГО), которые реализуют сетевые образовательные программы на основе методов интерактивного обучения. Формирование лидерских качеств, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи. Ежегодно обучается более 2000 слушателей. Определены материально-технические ресурсы ОУ для реализации образовательных программ, 47% ЦГО используют материальную базу социальных партнеров. Достижения слушателей: 43%-школьного уровня, 32%- муниципального, 16%-регионального, 2%- федерального и международного уровня. Образовательные программы ЦГО востребованы в предпрофильной подготовке и дополнительном образовании.</p>
	<p>8. Региональная сеть Центров этнокультурного образования. (Разработчик - РЦРО)</p>	<p>8. Формирование эффективного механизма взаимодействия и использования ресурсов системы общего, дополнительного образования, учреждений культуры, национальных центров, диаспор, национальных сообществ для реализации приоритетных направлений этно и поликультурного образования в области. Разработка и внедрение образовательных и просветительских программ, ориентированных на изучение языков, культуры, традиций, адаптация и социализация мигрирующего населения. 18 центров этнокультурного образования (из них 17-на базе ОУ, 1-на базе национального культурного центра). Этнопарк.</p>

	<p>9. Региональная сеть центров непрерывного экологического образования. <i>(Разработчик – РЦРО совместно с Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды)</i></p>	<p>9. Межведомственный координационный совет. 10 базовых центров 1 уровня (региональные), 18 центров 2 уровня (муниципальные), 70 – 3 уровня на базе ОУ общего, дополнительного и дошкольного образования в 15-ти муниципалитетах области. Ежегодная межрегиональная конференция, семинары, акции, курсы ПК, областные этапы всероссийских конкурсов, издание пособий, сборников, УМК. Разработка и реализация экологических проектов.</p>
	<p>10. Межведомственный проект «Создание региональной сети школьных предприятий и технопарков в качестве ресурса формирования предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области» <i>(Разработчик – РЦРО)</i></p>	<p>10. Создана межведомственная рабочая группа, проведено исследование, подготовлены аналитические материалы, разработан проект, проведены 2 презентации (ОУ общего и доп. образования, НПО и СПО, вузы, союз предпринимателей...), проведен информационно-мониторинговый семинар для педагогов и управленцев, курирующих профильное обучение с основами экономики и ученического предпринимательства «Создание условий для выявления и поддержки опыта формирования предпринимательской компетентности в образовательном пространстве образовательных учреждений», создан Банк адресов инициативного положительного опыта.</p>
	<p>11. Всероссийский конкурс «Талант – это труд и радость». <i>(Координатор – РЦРО)</i></p>	<p>11. 7 педагогов из 5 муниципалитетов представили разработки, направленные на выявление и распространение эффективных методов и средств обучения и воспитания особо одаренных школьников, материалы 3 победителей областного этапа направлены для участия во всероссийском этапе.</p>
	<p>12. Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» <i>(Разработчик и координатор – РЦРО совместно с РВЦИ – Северская гимназия и Комитетом по высшему и среднему образованию АТО)</i></p>	<p>Эффекты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявляются и поддерживаются предпринимательские идеи проектов старшеклассников; – Развивается инновационное, проектное, предпринимательское, научно-техническое мышление старшеклассников;

			<ul style="list-style-type: none"> – Формируются молодежные сообщества инициативных, ответственных людей, способных осуществлять самостоятельные действия в различных сферах жизнедеятельности; – Развивается образовательная активность и инициативы учащихся и педагогов. <p>Потребности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно развиты механизмы межведомственного взаимодействия общего и профессионального образования; - Крайне недостаточно образовательных и материальных ресурсов для реализации проектов; - Отсутствие материально-технической базы и финансирования проектов. <p style="padding-left: 40px;">Отсутствует законодательное закрепление понятия «ученическое предпринимательство».</p>
3.	<p>Проблема</p> <p>Недостаточная поддержка инновационных образовательных программ и использования результатов инновационной деятельности, что сдерживает процессы модернизации образования, обновления</p>	<p>1. Проект Федеральной инновационной площадки (ФИП) Минобрнауки РФ «Создание региональной инновационной инфраструктуры в условиях перехода к образовательным стандартам нового поколения». (Разработчик – РЦРО)</p>	<p>Результаты</p> <p>1. Разработаны мероприятия по развитию инновационной инфраструктуры системы образования, использованию ее потенциала. РЦРО присвоен статус ФИП Министерства образования и науки РФ.</p>

<p>содержания образования.</p> <p>Направление Создание, развитие и поддержка сети федеральных инновационных площадок и региональных ресурсно-внедренческих центров инноваций и других инновационных площадок</p>	<p>2. Сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций (РВЦИ) (<i>Разработчик - РЦРО</i>)</p>	<p>2. Действует сеть РВЦИ, включающая 33 ОУ. Созданы условия для информационной и методической поддержки РВЦИ. РВЦИ проведено 241 мероприятие разного уровня, включая образовательные события для детей и научно-методические мероприятия для педагогов. РВЦИ изданы более 200 сборников и пособий на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Имеют публикации в изданиях российского уровня. Результаты деятельности РВЦИ представлены в рамках региональных образовательных событий, в региональной экспозиции на выставках регионального, федерального и международного уровней.</p>
	<p>3. Сетевая программа повышения квалификации «Инновации в образовании».</p>	<p>3. Разработано 125 модулей ПК на базе РВЦИ, а также учителями – победителями ПНПО. 98 модулей были востребованы в системе ПК. На базе РВЦИ организованы стажерские площадки. Наблюдается рост в числе РВЦИ, разработавших и участвующих в сетевой программе ПК с 17 в 2009 г. до 26 в 2010 г.</p>
	<p>4. Конкурсный отбор ОУ, реализующих инновационные образовательные программы.</p>	<p>4. Выявлены направления инновационной деятельности 85 ОУ, из которых 22 РВЦИ. 22 РВЦИ (из 23 участвовавших) стали победителями конкурсного отбора на получение денежного поощрения коллективами ОУ, внедряющих инновационные обр. программы.</p> <p>Эффекты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определился круг сетевых проектов РВЦИ вокруг лидеров региональной системы образования. Сетевые проекты направлены на инициативное распространение инноваций в системе общего образования. – Расширилось количество модулей повышения квалификации, реализуемых на базе инновационных ОУ.

			<p>Потребности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отсутствует законодательное закрепление понятия «инновационная образовательная программа», «инновации в образовании». – Отсутствует система финансовой поддержки инновационной деятельности в ОУ. – Недостаточно развиты механизмы экспертизы инновационных разработок, в том числе рекомендованных к массовому внедрению. – Отсутствует система создания банка данных об инновационных разработках, созданных в системе общего образования.
4.	<p>Проблема: Реальные изменения профессиональных компетенций учителей и управленцев слабо ориентированы на системные изменения в образовании</p> <p>Направление: Формирование кадровой политики и создание современной системы управления профессиональным развитием педагогических и управленческих кадров</p>	1. Сетевая программа повышения квалификации «Инновации в образовании»	1. Обучение по сетевой программе ПК организуется сессионно (4 в год). 309 слушателей прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа, продолжают обучение по накопительной системе – 1 116 человек, из них поступило на обучение в 2010 г. – 463 человек. Разработаны модули повышения квалификации по направлению «Технологии компетентностно - ориентированного образования в системе работы учителя начальных классов в условиях перехода на новый ФГОС». По данному направлению завершило обучение 55 человек.

	<p>2. Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».</p>	<p>2. Всего приняло участие 196 учителей из 18 муниципалитетов. Изданы методические материалы победителей. Лучшие учителя включены в систему ПК, представляют свой опыт в образовательных событиях разного уровня. РЦРО привлекает лучших учителей к разработке проектов и программ, обсуждению и экспертизе нововведений, проектов документов. Создан банк лучших учителей ТО (293 учителя), из них 78 человек - эксперты регионального уровня. Создан электронный банк методических разработок учителей- победителей ПНПО.</p>
	<p>3. Конкурс на соискание звания «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры». <i>(Координатор – РЦРО)</i></p>	<p>3. 113 участников из 16 муниципалитетов. 36 получили звание лауреата.</p>
	<p>4. Фестиваль педагогических идей и инноваций <i>(Разработчик и координатор - РЦРО)</i></p>	<p>4. Организационное, информационное, научно-методическое, аналитическое, экспертное сопровождение подготовки и проведения фестиваля. В фестивале приняло участие более 1200 работников образования. Представление результатов работы представителей сетей РЦРО, лучших учителей (более 170 материалов ОУ и учителей): мастер -классы, семинары, стендовые доклады, проектные лаборатории, выставки, др. формы.</p>
	<p>5. Конкурс профессионального мастерства молодых специалистов. <i>(Разработчик, координатор- РЦРО)</i></p>	<p>5. В мероприятиях конкурса приняли участие 41 человек, 32 получили ресурсную поддержку, разработаны, реализуются при координации РЦРО 6 сетевых проектов.</p>

	<p>6. Мегапроект «Династия учителей» (Разработчик, координатор - РЦРО)</p>	<p>6. В конкурсе приняли участие 228 династий из всех муниципальных образований Томской области. 21 династия стала победителями конкурса - династии, насчитывающие от двух до пяти поколений, династии, в составе которых от 11 до 30 учителей, общий педагогический стаж династий-победителей от 130 до 828 лет. Уровневый характер проведения мегапроекта (школьный, муниципальный, региональный) позволил осуществить поисковую работу в школах, библиотеках, музеях, семьях; подготовить выставки, посвященные представителям педагогическим династий; в районных, областных газетах, на радио и телевидении появились сюжеты о династиях учителей (8 сюжетов). Создана Галерея педагогических династий (21 династия) – стендовое представление информации о династии, раскрывающее историю и достижения династии, подготовлен и опубликован первый выпуск альманаха «Педагогические династии Томской области», проведено чествование представителей династий-победителей знаками общественного признания «За верность званию «Учитель» в рамках Губернаторского приема.</p>
	<p>7. Региональный этап V Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок». (Координатор – РЦРО)</p>	<p>7. 99 участников из 16 муниципалитетов. Представлено общее кол-во уроков, в том числе интегрированных-96. Общее количество финалистов- 38 чел.; общее количество победителей и лауреатов на региональном этапе конкурса- 15; общее количество победителей на Всероссийском этапе конкурса - 7 чел. Создан банк педагогов, внедряющих современные инновационные образовательные технологии в практику образовательного процесса. Оформлен пакет конкурсных уроков по разным образовательным предметам. Награждены медалями «За службу образованию» и Дипломами I степени- 5 педагогов, Дипломами II и III степени-3 педагога.</p>

	8. Томский региональный педагогический марафон «Новое качество образования средствами учебного предмета». (Разработчик, координатор – РЦРО)	8. 161 педагог из 15 муниципалитетов представили разработки по распространение инновационных практик, обогащения ими массового педагогического опыта, морального и творческого влияния победителей конкурса «Лучшие учителя» на инновационный потенциал педагогического сообщества, организации сетевого взаимодействия и ассоциативных связей между педагогами
	9/ Областной этап Всероссийского конкурса «Учителями славится Россия» (Координатор – РЦРО)	9. В конкурсе приняло участие 126 человек из 14 муниципалитетов. Материалы победителей областного этапа направлены на всероссийский этап конкурса. Материалы изданы.
	10. Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель... Профессии прекрасней нет на свете?» (Координатор – РЦРО)	10. В конкурсе приняло участие 32 педагога из 11 муниципалитетов. Материалы победителей областного этапа на всероссийский этап конкурса. Материалы изданы.
	11. Областной этап Всероссийского конкурса «Учись, учитель!» (Координатор – РЦРО)	11. В конкурсе приняло участие 15 человек из 5 муниципалитетов. Материалы победителей областного этапа на всероссийский этап конкурса. Материалы изданы.
	12. «Педагогическая коллекция: урок технологии» (Координатор – РЦРО)	12. В конкурсе приняло участие 36 человек из 14 муниципалитетов. Сформирован банк лучших уроков. Материалы победителей областного этапа на всероссийский этап конкурса. Материалы изданы.
	13. Областной этап Всероссийского конкурса «Молодой учитель нашей новой школы» (Координатор – РЦРО)	13. В конкурсе приняло участие 6 человек из 4 муниципалитетов. Материалы победителей областного этапа на всероссийский этап конкурса. Материалы изданы.
	14. Статистическое исследование по теме «Роль педагога – мужчины в сфере образования»	14. Приняло участие 1379 педагогов – мужчин. Статистический материал представлен по запросу.
	15. Интернет-опрос по теме «Какие кадры и что решают?» в рамках областного проекта «43-й депутат – общественное мнение»	15. Приняло участие 60 респондентов. Представлен статистический материал по запросу.

	<p>16. Социологический опрос «Отношение к введению НСОТ в образовательных учреждениях Томской области» (ДОО)</p>	<p>16. Приняло участие 7972 человека. Представлен статистический материал по запросу.</p>
	<p>17. Проект «Книга Почета региональной системы образования». (Разработчик и координатор – РЦРО)</p>	<p>17. Разработана нормативная база проекта и концепция Книги Почета региональной системы образования. Работа по сбору и подготовке материалов начата в 20 муниципалитетах.</p>
		<p>Эффекты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изменение структуры образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования, насыщение рынка услуг повышения квалификации за счет вовлечения учителей - победителей ПНПО, стажировок на площадках РВЦИ, ОУ – победителей ПНПО. – Совершенствование модульно-накопительной системы повышения квалификации работников образования в рамках образовательной программы ОГУ РЦРО. – Использование активных форм повышения квалификации, в том числе и в рамках подготовки и участия в профессиональных конкурсах. <p>Потребности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перегруженность учета достижений и графика прохождения моделей, обучающихся по модульно-накопительной системе. Требуется введение электронного документооборота. – Недостаточно используются дистанционные формы повышения квалификации. <p>Требуется усиление связи и дифференциация функций между системой повышения квалификации и системой аттестации педагогических работников.</p>

5.	<p>Проблема Недостаточная разработанность и нестабильность внедряемых механизмов стимулирования за результаты профессиональной деятельности/</p> <p>Направление Развитие конкурентной среды и открытости в системе общего образования на всех уровнях, совершенствование механизмов стимулирования педагогических и управленческих работников</p>	<p>1. Региональный проект «Развитие государственно-общественного управления образованием Томской области до 2015 года» (<i>разработчик - РЦРО</i>)</p>	<p>1. Результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> – создаются органы ГОУО в учреждениях дошкольного и дополнительного образования, действуют в 100% ОУ и МО; проведены: – областной конкурс на лучшие социально-образовательные проекты (39 проектных групп) по 5-ти номинациям: «Создание современной образовательной среды», «Сохранение здоровья и формирование ЗОЖ», «Информационно-коммуникационное взаимодействие в образовании», «Поддержка одарённых детей», «Диалог поколений», областной конкурс «Лучший школьный управляющий» (12 чел.); – Всероссийский конкурс на лучший опыт деятельности управляющего совета - 4 ОУ, 2-лауреата (Зырянская СОШ, Рассветовская СОШ); – международная ярмарка социально-педагогических инноваций - 7 чел., более 30-ти образовательных продуктов (2009 г.- 25 чел., 118 образовательных продуктов); – Областной слет обучающихся с целью изучения проектных технологий и разработки социальных проектов: 190 обучающихся и педагогов, 11 муниципальных команд (в 2009 году - 120 обучающихся и педагогов, 9 муниципальных команд); – созданы и пополняются методические и информационные ресурсы по теме ГОУО на сайтах ИРГОУО, ОГУ «РЦРО», профессиональных персональных сайтах. – изданы и распространены сборники «Практики общественного участия в формировании и реализации ГОУО на муниципальном и региональном уровне» (100 экз.), «Сетевая модель подготовки школьных управляющих на базе РС ЦГО ТО» (150 экз.); - ОГУ «РЦРО» включен в федеральный проект «Разработка модели повышения квалификации педагогов в области гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий».
----	---	--	---

		<p>информационных технологий».</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки «Сетевая модель подготовки школьных управляющих на базе Региональной сети Центров гражданского образования Томской области» и «Развитие практики общественного участия в формировании и реализации государственно-общественного управления образованием на региональном, муниципальном и школьном уровне» стали дипломантами IV Всероссийского конкурса «Инноватика в образовании» (Москва). - модель расширения общественного участия в управлении образованием в рамках реализации КПМО награждена медалью ярмарки «Сибирские Афины»; <li style="padding-left: 20px;">в рамках Съезда работников образования Сибири проведена секция по проблемам развития ГОУО, проектными группами – финалистами Всероссийского конкурса на лучший опыт деятельности Управляющих советов в школах представлен опыт.
	<p>2. Региональный проект «Развитие социального проектирования в образовательных учреждениях Томской области до 2015 года» <i>(разработчик - РЦРО)</i></p>	<p>2. Сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональная сеть из 54 базовых ОУ по развитию социального проектирования (2009 год – 26 базовых ОУ); - региональная сеть профессиональных экспертов в области социального проектирования из 23 человек; - молодежная сеть общественных экспертов в области гражданского образования из 25 человек с правом участия в общественной экспертизе проектов и программ гражданского образования на школьном, муниципальном и региональном уровнях в Томской области; - проведены 4 обучающих семинара для педагогов (111 чел.) (2009 год: 3 семинара – 81 слушатель). - в 24 ЦГО (модуль или программа по СП) прошли обучение по практико-ориентированным программам 755 обучающихся (2009 год: 564 обучающихся).

		<ul style="list-style-type: none"> - в областном этапе Всероссийской Акции «Я - Гражданин России» в 2010 г. 49 проектных групп – 300 обучающихся, 75 педагогов (в 2009 г. 53 проектных групп – 320 обучающихся, 85 педагогов; - в 16 муниципальных образованиях из 20 внедрена технология проекта «Гражданин»; - 84% от общего числа разработанных школьных проектов реализованы (в 2009 г.-76 %); <p style="margin-left: 40px;">за 6 лет призёрами Всероссийского этапа Акции стали 10 команд Томской области. Премию Президента по поддержке талантливой молодежи ПНПО получили 6 проектных команд Томской области.</p>
	<p>3. Региональный проект «Развитие ученического самоуправления образовательных учреждений Томской области до 2015 года» (разработчик - РЦРО)</p>	<p>3. Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны и внедрены в ОУ разнообразные по структуре и уровню организации модели ученического самоуправления в 63% образовательных учреждениях, устойчивое развитие характерно для 15-25%. - создана региональная сеть из 40 базовых ОУ по развитию ученического самоуправления; - организовано повышение квалификации для педагогов (до 100 чел), разработаны и реализуются программы, ориентированные на формирование компетентностей лидеров в 37 ЦГО (более 400 чел.) <p>создаются информационные и методические ресурсы в сети Интернет: размещение моделей и практик ученического самоуправления на 15 сайтах ОУ, сетевых проектов областного слета на сайте «Старт лидера», заключен договор об информационном сотрудничестве с Институтом развития молодежного самоуправления</p>

<p>4. Региональный проект «Создание региональной модели открытого информационно-образовательного пространства в образовательных системах Томской области до 2015 года» (разработчик - РЦРО)</p>	<p>4. Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрена публичная отчетность в практику деятельности школ, муниципальных и регионального органов управления образованием: в рамках школьных, муниципальных конференций, августовских педсоветов, Съезда учителей Томской области представлены публичные доклады руководителей; доклады размещены на сайтах школ, МОУО, ДОО, РЦРО; <p>создана региональная сеть из 40 базовых ОУ.</p>
<p>5. Федеральный проект «Создание федеральной сети участников государственно-общественного управления системой образования» (разработчик, участник - РЦРО)</p>	<p>5. Результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - .нормативно закреплён и действует на базе ОГУ «РЦРО» Межрегиональный ресурсный центр федеральной сети участников государственно-общественного управления в системе образования, который включает в себя: региональную сеть из 30 базовых ОУ по развитию и продвижению идей ГОУ; региональную сеть тьюторов участников ГОУО (29 чел.) и 20 Центров гражданского образования, реализующих программы подготовки школьных управляющих; региональную сеть профессиональных экспертов (20 чел.) для обеспечения непрерывного выявления, оформления и распространения позитивного опыта; - обеспечены устойчивые связи с органами управления образованием, научными и общественными организациями федерального и межрегионального уровня (ИРГОУО, АПКИППРО, Пермский ЦГО, Отрадненское управление Минобрнауки Самарской области); <p>обеспечено участие во внешних исследованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пилотажное исследование ИРГОУО по теме «Роль и возможности органов государственно-общественного управления в регулировании межэтнических/ межконфессиональных отношений в образовательном учреждении»; - анкетирование ФЦГО АПКИППРО по организации гражданско-правового образования и патриотического воспитания. <p>сформирована региональная сеть профессиональных экспертов по ГОУО- 20,.</p>

<p>6. Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание в рамках ПНПО (оператор - РЦРО)</p>	<p>6. Четкая организация и совершенствование конкурсных процедур, формирование конкурсной документации, организационное, информационное, консультационное, аналитическое, экспертное, техническое сопровождение конкурса; В конкурсе приняли участие 196 человек, из них: 109- из городов ТО, 87- из сельских территорий. За пять лет реализации конкурса сформирован банк лучших учителей Томской области (293), тиражирование опыта которых по-прежнему активно используется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включение лучших учителей в процедуру проведения экспертизы документов, мероприятий федерального и регионального уровней – 78 экспертов; – включение разработок и модулей лучших учителей в повышение квалификации (в 2010 году в рамках сессий повышения квалификации в работе курсов приняло участие 39 модулей и разработок, из них было реализовано 16; в 2009 г. – 10 модулей); – представление материалов на образовательных выставках, форумах, фестивалях регионального, межрегионального и федерального уровней; – издание сборников методических материалов учителей-победителей и участников конкурса; — создание электронного банка данных методических разработок учителей-победителей.
<p>7. Областной конкурс на соискание звания «Лауреат Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» (РЦРО - оператор)</p>	<p>7. В конкурсе приняли участие 197 педагогов: из них 113- из общеобразовательных учреждений, 40- из учреждений дополнительного образования и 44- из дошкольного образования.</p> <p>Лауреатами признаны 36 педагогов.</p>

	<p>8. Областной конкурс на получение коллективами областных государственных и муниципальных ОУ Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы (РЦРО - разработчик, оператор)</p>	<p>8. В конкурсе приняли участие 85 ОУ Томской области, из них: 38-сельских, 47-городских. Это 22,6% от общего кол-ва школ области.</p>
	<p>9. Региональный конкурс на лучшее освещение в СМИ Томской области темы «Учитель и новая школа» (РЦРО - разработчик)</p>	<p>9. Разработка конкурсной документации, информационное, консультационное, экспертное, организационное, аналитическое сопровождение конкурса. Определение круга журналистов томских СМИ, занимающихся проблемами образования. 8 участников конкурса (журналисты, творческие коллективы). Более 60-ти публикаций на тему образования за 2010 г.</p>
	<p>10. Региональный проект «Создание цикла телепередач «Томский учитель» (Разработчик-РЦРО)</p>	<p>10. Разработка проекта по подготовке и выпуску цикла телепередач, информационное, взаимодействие с ГТРК по подбору героев, определению формата и содержания сюжетов, выстраиванию маршрутов и контроль за выпуском в эфир. В цикле телепередач разработано 5 блоков: «Педагогические команды», «Учительская элита», «Педагогические династии», «Классный учитель», «Роль учителя в моей жизни». В течение года в эфир вышло более 100 сюжетов.</p>
	<p>11. Региональный проект «Создание электронного журнала «Томское образование»</p>	<p>11. Разработано и утверждено положение, разработан рубрикатор, сформирован портфель статей и публикаций.</p>
	<p>12. Представление результатов и достижений РСО на мероприятиях разного уровня. (Координатор и участник – РЦРО)</p>	<p>12. Мероприятия: – Организован и проведен Съезд учителей Томской области (650 делегатов, материалы съезда размещены на сайте ДОО, принята резолюция). Развернута выставочная экспозиция итогов реализации КПМО;</p>

– Организована и проведена совместно с АТО Гражданская Лига по вопросам взаимодействия власти, бизнеса и общества по реализации НОИ «Наша новая школа». 500 участников, подготовка докладов, выступлений, выставочная экспозиция, подготовка проекта резолюции, плана мероприятий по реализации решений ГЛ;

– Организация и проведение мероприятий в рамках Августовской конференции работников образования: Фестиваль педагогических идей и инновационных разработок: кол-во секций, проектных лабораторий, семинаров-совещаний, мастер-студий, круглых столов – более 50; кол-во участников – более 1500 человек. Пленарное заседание августовской конференции- 500 участников; организована выставка результатов СО - более 60-ти учреждений-участников.

– Сибирский образовательный Форум «Образование. Карьера. Занятость» – комплексное представление результатов и достижений РСО. Представлены материалы ОГУ РЦРО - «Реализация комплексного проекта модернизации на территории Томской области» (Золотая медаль конкурса «Сибирские Афины»), «Модель сопровождения инновационных образовательных программ дошкольных образовательных учреждений Томской области», «Проект создания и развития сети ресурсно-внедренческих центров инноваций на территории Томской области» (Дипломы конкурса «Сибирские Афины»);

– Международный конгресс – выставка «Global Education - Образование без границ – 2010» (г. Москва). Представление и распространение инновационного опыта, реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», участие в международном конгрессе (доклад А.О. Зоткина «Открытая модель повышения квалификации управленческого звена образования»). На конкурс было представлено 5 материалов. «Стратегия развития общего образования Томской области на период до 2020 года», «Разработка механизма реализации олимпиады «Компетентное решение» на территории Томской области», «Модель сопровождения инновационных образовательных программ дошкольных образовательных учреждений Томской области», «Проект создания и развития сети ресурсно-внедренческих центров инноваций на территории Томской области», «Сетевая модель подготовки школьных управляющих на базе Региональной сети центров гражданского образования Томской области», все награждены дипломами Конкурса.

– Российский образовательный форум (г. Москва). Представление Региональной системы образования на Всероссийском уровне. Все 5 проектов, представленных ОГУ РЦРО на 4 Всероссийский конкурс «Инноватика в образовании», были отмечены дипломами. Дипломом за активное участие отмечена выставочная экспозиция Томской области.

– Съезд работников образования Сибири: разработка структуры и подготовка доклада «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в СФО: 2005-2009 гг.»; организационное, информационное, консультационное, аналитическое, техническое, транспортное, финансовое обеспечение съезда. Организация проживания, питания участников из 15 регионов и др. вопросов. Кол-во участников пленарных заседаний- 486, участников мероприятий съезда - более 1200 человек.

			<p>– Комплексное представление результатов и достижений РСО в рамках 11-й Межрегиональной выставки ярмарки «Сибирские Афины». 3 диплома.</p>
		<p>13. Информационное сопровождение Года учителя в Томской области</p>	<p>13. Систематическое в течение года информационное сопровождение Года учителя в Томской области на официальной федеральной интернет – площадке Года учителя в РФ. Взаимодействие с Департаментом по информационной политике АТО, СМИ и др. структурами по информационному сопровождению.</p>
			<p>Эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение информационной и проектной культуры субъектов образовательной политики, в первую очередь педагогов и обучающихся; – формирование гражданских, социальных компетенций школьников и педагогов; – положительная ежегодная динамика оформленных разнообразных практик ГОУО для распространения; – повышение образовательной мобильности и включенности обучающихся и педагогов в программирование собственной образовательной траектории; – повышение внимания общественности к роли учителя; – выявление и распространение эффективного опыта педагогов, формирование мотивации учителей к развитию творческого и профессионального потенциала; – формирование экспертного сообщества Томской области; – интеграция педагогов и обучающихся в сетевые сообщества; – повышение заинтересованности в самообразовании и непрерывном повышении квалификации педагогических работников;

		<ul style="list-style-type: none"> – оформление осознанной позиции и повышение ответственности общественности в решении локальных социально-образовательных проблем и выработке политики в области образования; – рост привлекательности системы образования для продуктивного информационного и социального партнерства; – развитие практик формирования открытого образовательного пространства, в том числе через взаимодействие со СМИ, публичное представление результатов деятельности; – Повышение мотивации журналистов к всестороннему и глубокому освещению темы образования, к созданию проектов, специальных выпусков, посвящённых теме образования. <p><i>Потребности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для привлечения представителей общественности к выработке политики в области образования; – разработать механизмы стимулирования педагогических и управленческих кадров, в том числе системной финансовой поддержки лидеров образования; – способствовать включению в структуру образовательных программ образовательных учреждений успешно апробированных в Томской области технологий для приобретения социального опыта обучающимися (в соответствии с проектами новых федеральных государственных образовательных стандартов); – совершенствование нормативной базы, регламентирующее ГОУО; – недостаточный уровень готовности членов управляющих советов к участию в управлении ОУ, частое обновление состава управляющих советов требуют системной подготовки общественных управляющих по вопросам участия в управлении образованием и, в частности, в распределении стимулирующих надбавок; – развитие практик внедрения проектных технологий, развитие социального партнерства, сетевое, в том числе межведомственное взаимодействие
--	--	--