

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 25

г. Москва

15 октября 2014 г.

Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» в лице директора Лыжиной Надежды Петровны, действующей на основании Устава, и Некоммерческое партнерство «Аналитическо-информационный культурно-деловой центр Феникс» в лице директора Шапчиц Любови Алексеевны, действующей на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые Стороны, заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве.

1. Общие положения

1.1. Настоящее соглашение определяет основные принципы взаимодействия между Сторонами, имеющими общую заинтересованность в реализации социально значимых проектов в области государственно-общественного управления средним образованием с целью повышения его качества, формирования нового поколения активных родителей школьников для успешной деятельности учреждений среднего (общего) образования в условиях модернизации системы образования Российской Федерации.

1.2. Предметом сотрудничества в рамках настоящего Соглашения является организация взаимодействия между Сторонами по реализации социально значимого проекта «Родительские активисты» на территории Томской области и России в целом, в том числе со следующими целями:

- снижение социальной напряженности, связанной с реформой среднего общедоступного образования;
- улучшение социально-психологического климата в школах-участницах проекта;
- распространение положительного опыта участников проекта по всей территории РФ;
- рост юридической грамотности населения в области образования;
- содействие становлению институтов общественного контроля в сфере образования;
- формирование мотивации граждан к участию в управлении образованием;
- формирование отношений доверия и партнерства между администрацией образовательных организаций, органами коллегиального управления с участием общественности, педагогическими коллективами, местным сообществом;
- увеличение социального капитала и ресурсных возможностей образовательных организаций.

1.3. Стороны выражают намерение согласовывать свои действия по реализации Соглашения в пределах своих полномочий по реализации проектов в области государственно-общественного управления средним образованием на территории Томской области.

1.4. Стороны выражают намерение совместно и конструктивно рассматривать проблемы и задачи, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимать по ним согласованные Сторонами решения.

2. Взаимодействие в области реализации социально значимого проекта «Родительские активисты»

2.1. Стороны совместно способствуют в пределах своей компетенции совершенствованию механизмов государственно-общественного управления и социального партнерства в сфере общего (среднего) образования, направленных на повышение качества образования, путем реализации проекта «Родительские активисты».

2.2. Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» содействует реализации Проекта на территории Томской области в части:

- определения перечня образовательных организаций - участников проекта (не менее 20);
- формирования пула Родительских активистов - участников проекта (не менее 8);
- проведения анкетирования участников Проекта (в начале и конце проекта) (не менее 10);

г. Москва

15 октября 2014 г.

Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» в лице директора Лыжиной Надежды Петровны, действующей на основании Устава, и Некоммерческое партнерство «Аналитическо-информационный культурно-деловой центр Феникс» в лице директора Шапчиц Любови Алексеевны, действующей на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые Стороны, заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве.

Родительские активисты

1. Общие положения

1.1. Настоящее соглашение определяет основные принципы взаимодействия между Сторонами, имеющими общую заинтересованность в реализации социально значимых проектов в области государственно-общественного управления средним образованием с целью повышения его качества, формирования нового поколения активных родителей школьников для успешной деятельности учреждений среднего (общего) образования в условиях модернизации системы образования Российской Федерации.

1.2. Предметом сотрудничества в рамках настоящего Соглашения является организация взаимодействия между Сторонами по реализации социально значимого проекта «Родительские активисты» на территории Томской области и России в целом, в том числе со следующими целями:

- снижение социальной напряженности, связанной с реформой среднего общедоступного образования;
- улучшение социально-психологического климата в школах-участницах проекта;
- распространение положительного опыта участников проекта по всей территории РФ;
- рост юридической грамотности населения в области образования;
- содействие становлению институтов общественного контроля в сфере образования;
- формирование мотивации граждан к участию в управлении образованием;
- формирование отношений доверия и партнерства между администрацией образовательных организаций, органами коллегиального управления с участием общественности, педагогическими коллективами, местным сообществом;
- увеличение социального капитала и ресурсных возможностей образовательных организаций.

1.3. Стороны выражают намерение согласовывать свои действия по реализации Соглашения в пределах своих полномочий по реализации проектов в области государственно-общественного управления средним образованием на территории Томской области.

1.4. Стороны выражают намерение совместно и конструктивно рассматривать проблемы и задачи, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимать по ним согласованные Сторонами решения.

2. Взаимодействие в области реализации социально значимого проекта «Родительские активисты»

2.1. Стороны совместно способствуют в пределах своей компетенции совершенствованию механизмов государственно-общественного управления и социального партнерства в сфере общего (среднего) образования, направленных на повышение качества образования, путем реализации проекта «Родительские активисты».

2.2. Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» содействует реализации Проекта на территории Томской области в части:

- определения перечня образовательных организаций - участников проекта (не менее 20);
- формирования пула Родительских активистов - участников проекта (не менее 8);
- проведения анкетирования участников Проекта (в начале и конце проекта) (не менее 10);

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

реализации социально значимого проекта «Родительские активности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые итоги
1.	<p>Формирование рабочей группы проекта. Анализ потребностей заинтересованных граждан (участников государственно-общественного управления образованием) в информационной поддержке и консультационной поддержке по вопросам общественно-общественного участия в управлении и контроле качества общего образования.</p> <p>Определение школ, находящихся на территории реализации проекта, и проведение предварительных переговоров с членами их Управляющих советов. Формирование пула Родительских активистов. Анонсирование проекта.</p> <p>Создание страницы проекта на сайте onf.ru по сопровождению всех заинтересованных лиц-участников государственно-общественного управления образованием в вопросах общественно-общественного участия в управлении и контроле качества общего образования и наполнение его информацией о проекте и ходе его реализации.</p> <p>Создание аккаунта проекта в</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2014 г.</p>	<p>Сформирована рабочая группа (8 человек) в составе руководителя проекта, экспертной группы (эксперты в области государственно-общественного управления, кандидаты или доктора наук, имеющие публикации по теме проекта, участники проектов аналогичной тематики за последние 5 лет), региональных координаторов (эксперты в области государственно-общественного управления, участники проектов аналогичной тематики за последние 5 лет)</p> <p>В результате анализа открытых информационных источников (в т.ч. Интернет, не менее 10 источников) определена основная проблематика, степень информированности и перечень основных вопросов, волнующих заинтересованных граждан (участников государственно-общественного управления образованием) в области общественного участия в управлении и контроле качества общего образования.</p> <p>Составлен перечень школ (не менее 80), удовлетворяющих условиям выборки (в каждом регионе -городская школа, сельская школа) и находящихся в регионах проведения проекта (Москва, Московская область, Томская область, Красноярский край, Тамбовская область). Достигнуты предварительные договоренности с членами их Управляющих советов о сотрудничестве в рамках проекта.</p> <p>Сформирован пул Родительских активистов не менее чем из 40 родителей – членов управляющих советов из 5 регионов реализации проекта (не менее, чем по 8 родителей из каждого региона).</p> <p>Подготовлен и опубликован пресс-релиз о запуске проекта в Учительской газете, на специализированном портале «Общественное участие в управлении образованием» www.dofo.ru, на сайте onf.ru; сделана рассылка в органы управления образованием субъектов РФ, участвующих в проекте (Москва, Московская область, Томская область, Красноярский край, Тамбовская область)</p> <p>Разработано ТЗ на создание страницы проекта на сайте onf.ru. Страница проекта создана и технически интегрирована на сайт onf.ru. Страница проекта наполнена первичной информацией. Создан и наполнен первичной информацией аккаунт проекта в социальной сети Facebook (не менее 1 публикации в неделю); модерирование страницы проекта в социальной сети Facebook с ежемесячным мониторингом активности по показателям объема, охвата, вовлеченности, влияния и доли воздействия; подготовка итоговой аналитической записки по оценке эффективности продвижения проекта на сайтах</p>

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые итоги
2.	<p>социальной сети Facebook. Создание информационно-просветительского ролика для родителей под рабочим названием: «Включайтесь!»</p> <p>Разработка анкеты для родителей активистов. Анкетирование родителей активистов. Проведение установочного вебинара для участников проекта с целью разъяснен функционала и основных обязанностей участников проекта. Анализ опыта участия заинтересованных граждан в решении вопросов образовательной политики, в т.ч. и по вопросам общественного контроля качества среднего образования.</p> <p>Разработка модели участия заинтересованных граждан в независимой оценке качества общего образования. Разработка методических рекомендаций по реализации модели участия заинтересованных граждан в независимой оценке качества общего образования, по работе Управляющих советов в школах на основе выделенных проблем. Информационная работа в группе проекта в Facebook. Подготовка публикаций по теме проекта</p>	<p>Ноябрь - декабрь 2014 г.</p>	<p>и в социальных сетях; проведение онлайн опросов по тематике проекта/получению обратной связи о ходе проекта на сайте govo.ru (не менее 3х). Создан информационно-просветительский ролик для родителей под рабочим названием: «Включайтесь!» (не менее 90 сек.). Ролик распространен среди школ – участников проекта и размещен на сайте www.govo.ru</p> <p>Разработана анкета о ходе реализации реформы образования в школах. проанализированы изменения, имеющиеся затруднениях в анализе и оценке изменений. накопившихся вопросах и проблемах. Проведено анкетирование Родительских активистов (не менее 40 человек). Проведен установочный вебинар для участников проекта (не менее 50 человек. продолжительностью 2 часа) с целью разъяснения функционала и основных обязанностей участников проекта, в том числе: – анализ действий администрации школы в соответствии со вступившими в силу изменениями, связанными с реализацией положений №83-ФЗ и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; – разъяснение родителям учащихся новых прав и возможностей в связи с нововведениями в сфере среднего образования; – контроль изменений в области дополнительного образования (расширение или сокращение предложения факультативных услуг в школе, изменение спроса на такие услуги); – оценка реакции педагогического состава на изменение формы оплаты труда (справедливость и распределение стимулирующих надбавок и пр.); – анализ изменений кадрового состава школ (причины увольнений, объемы сокращений и т.д.); – выявления связей между организационными изменениями, в том числе, новыми моделями мотивации педагогов, и изменением качества образования и т.д. Материалы основного выступления размещены на странице проекта на сайте onf.ru и в группе проекта в Facebook По результатам анкетирования: – проанализирован и обобщен опыт участия Родительских активистов в контроле качества образования и решении связанных с этим вопросов. – определены основные проблемные области и конфликтные точки, разработаны способы и предложения по их решению и нейтрализации (минимизации) Разработана модель участия заинтересованных граждан в общественной экспертизе</p>

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые итоги
			<p>хода реформ в образовании и независимой оценке качества общего образования. Описание модели размещено на странице проекта на сайте onf.ru.</p> <p>На основе собранных материалов и проведенных исследований разработаны методические рекомендации по работе Управляющих советов в школах по проведению общественной экспертизы хода реформ в образовании и независимой оценке качества общего образования. Методические рекомендации размещены на странице проекта на сайте onf.ru</p>
3.	<p>Проведение вебинара с Родительскими активистами по теме «Правовая информационная компетентность участников образовательных отношений в свете реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Проведение вебинара с Родительскими активистами по теме «Независимая оценка качества общего образования». Фиксация наблюдений, замечаний и предложений, высказанных в ходе вебинаров. Разработка пакета нормативно-правовых актов для организации работы органов государственного управления образованием в школах и повышения правовой и информационной компетентности</p>	<p>Январь-май 2015 г.</p>	<p>В проектной группе в Facebook размещена информация о ходе реализации проекта. собраны вопросы и отзывы о ходе реформы образования на местах. опубликованы методические рекомендации по работе Управляющих советов в школах</p> <p>Подготовлено к печати не менее двух публикаций (аналитического характера для размещения в специализированных (образовательных) печатных изданиях.</p> <p>Проведен вебинар для родительских активистов (продолжительностью не менее 2х часов). Во время вебинара обсуждены права и обязанности всех участников образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». осуществлено правовое обучение и консультирование родительских активистов и обсуждение хода реализации нового федерального закона «Об образовании в РФ» в школах участников проекта</p> <p>Проведен вебинар для родительских активистов (продолжительностью не менее 2х часов). Во время вебинара представлена разработанная модель участия заинтересованных граждан в общественной экспертизе хода реформ в образовании и независимой оценке качества общего образования и методические рекомендации по организации работы Управляющих советов в школах</p> <p>Представлены и обсуждены выступления родительских активистов (не менее 5) о своей деятельности в школе в рамках работы в управляющих советах в аспекте их деятельности по участию в общественной экспертизе хода реформ в образовании и независимой оценке качества общего образования. в которых затронуты как результаты анализа, так и успехи, достижения и сложности, возникшие в процессе работы в рамках проекта.</p> <p>Зафиксированные наблюдения, замечания и предложения, высказанные в ходе вебинаров, в виде расшифровки аудиозаписи вебинаров и аналитических записок.</p> <p>Разработан пакет нормативно-правовых актов для организации работы органов государственного управления образованием в школах и повышения правовой и информационной компетентности участников образовательных отношений в свете</p>

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые итоги
	<p>участников образовательных отношений в свете реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Разработка пособия для родителей по повышению информационной компетентности в вопросах независимой оценки качества образования. Оказание консультационной и экспертной поддержки в родительских возникающих у Родительских активистов вопросов на странице проекта на сайте onf.ru. Проведение онлайн опросов по тематике проекта/полученно обратной связи о ходе проекта на сайте goo.u.ru. Проведение круглого стола по обсуждению модели и методических рекомендаций по реализации модели участия заинтересованных граждан в независимой оценке качества образования, по работе Управляющих советов в школах.</p> <p>Подготовлены раздаточные материалы (общим объемом не менее 50 стр.). Выработаны рекомендации по доработке модели участия заинтересованных граждан в НОК общего образования.</p> <p>Размещены на странице проекта на сайте onf.ru и в Facebook резюме семинаров, записи особо интересных моментов обсуждений, вопросы и ответы (не менее 1 публикации в неделю); модерирование страницы проекта в социальной сети Facebook с ежемесячным мониторингом активности по показателям объема охвата, вовлеченности, влияния и доли воздействия; подготовка итоговой аналитической записки по оценке эффективности продвижения проекта на сайтах и в социальных сетях; проведение онлайн опросов по тематике проекта/получению обратной связи о ходе проекта на сайте goo.u.ru (не менее 3х).</p> <p>Подготовлено к печати не менее двух публикаций аналитического характера для публикации в специализированных (образовательных) журналах.</p>		<p>реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (общий объем не менее 3 п.л.)</p> <p>Разработано пособие для родителей по повышению информационной компетентности в вопросах независимой оценки качества образования (общий объем не менее 2 п.л.)</p> <p>Оказаны консультации родителям активистам по персональным вопросам и на странице проекта размещены ответы на типовые вопросы (не менее 50 консультаций)</p> <p>Проведены онлайн опросы по тематике проекта на сайте goo.u.ru (не менее 3х опросов, общим охватом не менее 100 человек)</p> <p>Проведен круглый стол (не менее 50 участников, общая продолжительность не менее трех часов) по обсуждению модели и методических рекомендаций по реализации модели участия заинтересованных граждан в независимой оценке качества образования, по работе Управляющих советов в школах.</p> <p>Подготовлены раздаточные материалы (общим объемом не менее 50 стр.). Выработаны рекомендации по доработке модели участия заинтересованных граждан в НОК общего образования.</p> <p>Размещены на странице проекта на сайте onf.ru и в Facebook резюме семинаров, записи особо интересных моментов обсуждений, вопросы и ответы (не менее 1 публикации в неделю); модерирование страницы проекта в социальной сети Facebook с ежемесячным мониторингом активности по показателям объема охвата, вовлеченности, влияния и доли воздействия; подготовка итоговой аналитической записки по оценке эффективности продвижения проекта на сайтах и в социальных сетях; проведение онлайн опросов по тематике проекта/получению обратной связи о ходе проекта на сайте goo.u.ru (не менее 3х).</p> <p>Подготовлено к печати не менее двух публикаций аналитического характера для публикации в специализированных (образовательных) журналах.</p>
4.	<p>Проведение итоговой конференции Родительских активистов в г.Москве по итогам</p>	<p>Май-июнь 2015 г.</p>	<p>Проведена итоговая конференция (1 день, не менее 130 участников, в т.ч. не менее 3-х представителей СМИ, не менее 5 экспертов по государственно-общественному управлению образованием, не менее 3-х представителей общественных организаций и</p>

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые итоги
	<p>практики информационной просветительской и образовательной работы с гражданами по обеспечению их прав на участие в управлении образованием, в т.ч. и по вопросам общественного контроля качества среднего образования. Анкетирование участников проекта. Разработка и печать сборника, включающего материалы о возможностях, задачах, способах и перспективах реализации своих прав на участие в управлении образованием, в т.ч. по вопросам общественной экспертизы хода реализации реформы образования в их школах и контроля качества среднего образования.</p> <p>Распространение сборника. Поддержка и развитие страницы проекта на сайте onf.ru. Информационная работа на странице проектной группы в Facebook</p>		<p>советов по теме проекта). Подготовлена папка участника конференции, включающая раздаточный материал по теме проекта, в т.ч. диск с роликом под рабочим названием «Включайтесь!», пакет нормативно-правовых актов, пособие по независимой оценке качества образования. Представлен доклад о реализации проекта. В ходе конференции рассмотрены типовые ситуации (как положительные, так и негативные), особенные случаи, проанализированы основные сложности и способы их решения.</p> <p>На конференции с докладами об опыте своей работы выступили Родительские активисты (не менее 5).</p> <p>Проведено анкетирование участников проекта (40 человек), чтобы сравнить начальные и итоговые показатели, характеризующие возможности анализа и оценки происходящих изменений в школах в ходе реформы образования, имеющиеся затруднения, сохраняющиеся и возникшие проблемы, возможности использования результатов оценки в управлении</p> <p>На основе материалов проекта разработана и выпущен сборник, включающий описание типовых ситуаций (как положительных, так и негативных) и особенных случаев, возникших в ходе реализации проекта, и информационно-просветительские материалы о возможностях, задачах, способах и перспективах реализации гражданами своих прав на участие в управлении образованием, в т.ч. и по вопросам хода реализации реформы образования в их школах и контроля качества среднего образования. Сборник А5, около 130 страниц: цветная обложка, 90 страниц черно-белая печать, 40 страниц цветная печать.</p> <p>Сборник распространен в школы-участники проекта (не менее 120 экз.); Департаменты образования субъектов РФ, участников проекта (не менее 50 экз.); во время проведения круглых столов, посвященных вопросам образования, проводимых Общероссийским народным фронтом (не менее 500 экз.), среди участников итоговой конференции (не менее 250 экз.).</p> <p>На странице проекта на сайте onf.ru и в аккаунте проекта в Facebook опубликована электронная версия итогового сборника, размещено не менее 1 публикации в неделю; модерирование страницы проекта в социальной сети Facebook с ежемесячным мониторингом активности по показателям объема, охвата, вовлеченности, влияния и доли воздействия; подготовка итоговой аналитической записки по оценке эффективности продвижения проекта на сайтах и в социальных сетях; проведение онлайн опросов по тематике проекта/получению обратной связи о ходе проекта на сайте doo.ru (не менее 3х).</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
реализации социально значимого проекта «Родительские активисты»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые итоги
1.	<p>Формирование рабочей группы проекта. Анализ потребностей заинтересованных граждан (участников государственно-общественного управления образованьем) в информационно-консультационной поддержке по вопросам общественного участия в управлении и контроле качества общего образования.</p> <p>Определение школ, находящихся на территории реализации проекта, и проведение предварительных переговоров с членами их управляющих советов. Формирование пула Родительских активистов. Анонсирование проекта.</p> <p>Создание страницы проекта на сайте ofl.ru по сопровождению всех заинтересованных лиц-участников государственно-общественного управления образованьем в вопросах общественного участия в управлении и контроле качества общего образования и наполнение его информацией о проекте и ходе его реализации.</p> <p>Создание аккаунта проекта в</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2014 г.</p>	<p>Сформирована рабочая группа (8 человек) в составе руководителя проекта, экспертной группы (эксперты в области государственно-общественного управления, кандидаты или доктора наук, имеющие публикации по теме проекта, участники проектов аналогичной тематики за последние 5 лет), региональных координаторов (эксперты в области государственно-общественного управления, участники проектов аналогичной тематики за последние 5 лет)</p> <p>В результате анализа открытых информационных источников (в т.ч. Интернет, не менее 10 источников) определена основная проблематика, степень информированности и перечень основных вопросов, волнующих заинтересованных граждан (участников государственно-общественного управления образованьем) в области общественного участия в управлении и контроле качества общего образования.</p> <p>Составлен перечень школ (не менее 80), удовлетворяющих условиям выборки (в каждом регионе - городская школа, сельская школа) и находящихся в регионах проведения проекта (Москва, Московская область, Томская область, Красноярский край, Тамбовская область). Достигнуты предварительные договоренности с членами их Управляющих советов о сотрудничестве в рамках проекта.</p> <p>Сформирован пул Родительских активистов не менее чем из 40 родителей членов управляющих советов из 5 регионов реализации проекта (не менее, чем по 8 родителей из каждого региона).</p> <p>Подготовлен и опубликован пресс-релиз о запуске проекта в Читательской газете, на специализированном портале «Общественное участие в управлении образованьем» www.gouo.ru, на сайте ofl.ru; сделана рассылка в органы управления образованьем субъектов РФ, участвующих в проекте (Москва, Московская область, Томская область, Красноярский край, Тамбовская область)</p> <p>Разработано ТЗ на создание страницы проекта на сайте ofl.ru. Страница проекта создана и технически интегрирована на сайт ofl.ru. Страница проекта наполнена первичной информацией. Создан и наполнен первичной информацией аккаунт проекта в социальной сети Facebook (не менее 1 публикации в неделю); модерирование страницы проекта в социальной сети Facebook с ежемесячным мониторингом активности по показателям объема охвата, вовлеченности, влияния и доли воздействия; подготовка итоговой аналитической записки по оценке эффективности продвижения проекта на сайтах</p>

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые итоги
	<p>социальной сети Facebook.</p> <p>Создание информационно-просветительского ролика для родителей под рабочим названием: «Включайтесь!»</p>		<p>и в социальных сетях; проведение онлайн опросов по тематике проекта/получению обратной связи о ходе проекта на сайте govo.ru (не менее 3х).</p> <p>Создан информационно-просветительский ролик для родителей под рабочим названием: «Включайтесь!» (не менее 90 сек.). Ролик распространен среди школ – участников проекта и размещен на сайте www.govo.ru</p>
2.	<p>Разработка анкеты для родителей активистов.</p> <p>Анкетирование родителей активистов.</p> <p>Проведение установочного вебинара для участников проекта с целью разъяснен функционала и основных обязанностей участников проекта. Анализ опыта участия заинтересованных граждан в решении вопросов образовательной политики. В т.ч. и по вопросам общественного контроля качества среднего образования.</p> <p>Разработка модели участия заинтересованных граждан в независимой оценке качества общего образования. Разработка методических рекомендаций по реализации модели участия заинтересованных граждан в независимой оценке качества общего образования. по работе Управляющих советов в школах на основе выделенных проблем. Информационная работа в группе проекта в Facebook. Подготовка публикаций по теме проекта</p>	<p>Ноябрь - декабрь 2014 г.</p>	<p>Разработана анкета о ходе реализации реформы образования в школах. произшедших изменениях, имеющихся затруднениях в анализе и оценке изменений, накопившихся вопросах и проблемах.</p> <p>Проведено анкетирование Родительских активистов (не менее 40 человек).</p> <p>Проведен установочный вебинар для участников проекта (не менее 50 человек, продолжительность 2 часа) с целью разъяснения функционала и основных обязанностей участников проекта. в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ действий администрации школы в соответствии со вступившими в силу изменениями, связанными с реализацией положений №83-ФЗ и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; - разъяснение родителям учащихся новых прав и возможностей в связи с нововведениями в сфере среднего образования; - контроль изменений в области дополнительного образования (расширение или сокращение предложения факультативных услуг в школе, изменение спроса на такие услуги); - оценка реакции педагогического состава на изменение формы оплаты труда (справедливость и распределение стимулирующих надбавок и пр.); - анализ изменений кадрового состава школ (причины увольнений, объемы сокращений и т.д.); <p>выявления связей между организационными изменениями, в том числе, новыми моделями мотивации педагогов, и изменением качества образования и т.д.</p> <p>Материалы основного выступления размещены на странице проекта на сайте onf.ru и в группе проекта в Facebook</p> <p>По результатам анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализирован и обобщен опыт участия Родительских активистов в контроле качества образования и решении связанных с этим вопросов. - определены основные проблемные области и конфликтные точки, разработаны способы и предложения по их решению и нейтрализации (минимизации) <p>Разработана модель участия заинтересованных граждан в общественной экспертизе</p>

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые итоги
3.	<p>Проведение вебинара с Родительскими активистами по теме «Правовая и информационная компетентность участников образовательных отношений в свете реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Проведение вебинара с Родительскими активистами по теме «Независимая оценка качества общего образования». Фиксация наблюдений, замечаний и предложений, высказанных в ходе вебинаров. Разработка пакета нормативно-правовых актов для организации работы органов государственного управления образованием в школах и повышения правовой и информационной компетентности</p>	<p>Январь-май 2015 г.</p>	<p>хода реформ в образовании и независимой оценке качества общего образования. Описание модели размещено на странице проекта на сайте onf.ru.</p> <p>На основе собранных материалов и проведенных исследований разработаны методические рекомендации по работе Управляющих советов в школах по проведению общественной экспертизы хода реформ в образовании и независимой оценке качества общего образования. Методические рекомендации размещены на странице проекта на сайте onf.ru</p> <p>В проектной группе в Facebook размещена информация о ходе реализации проекта. собраны вопросы и отзывы о ходе реформы образования на местах, опубликованы методические рекомендации по работе Управляющих советов в школах</p> <p>Подготовлено к печати не менее двух публикаций аналитического характера для размещения в специализированных (образовательных) печатных изданиях.</p> <p>Проведен вебинар для родительских активистов (продолжительностью не менее 2х часов). Во время вебинара обсуждены права и обязанности всех участников образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». осуществлено правовое обучение и консультирование родительских активистов и обсуждение хода реализации нового федерального закона «Об образовании в РФ» в школах участников проекта</p> <p>Проведен вебинар для родительских активистов (продолжительностью не менее 2х часов). Во время вебинара представлена разработанная модель участия заинтересованных граждан в общественной экспертизе хода реформ в образовании и независимой оценке качества общего образования и методические рекомендации по организации работы Управляющих советов в школах</p> <p>Представлены и обсуждены выступления родителей-активистов (не менее 5) о своей деятельности в школе в рамках работы в управляющих советах в аспекте их деятельности по участию в общественной экспертизе хода реформ в образовании и независимой оценке качества общего образования, в которых затронуты как результаты анализа, так и успехи, достижения и сложности, возникшие в процессе работы в рамках проекта.</p> <p>Зафиксированные наблюдения, замечания и предложения, высказанные в ходе вебинаров, в виде расшифровки аудиозаписи вебинаров и аналитических записок.</p> <p>Разработан пакет нормативно-правовых актов для организации работы органов государственного-общественного управления образованием в школах и повышения правовой и информационной компетентности участников образовательных отношений в свете</p>

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые итоги
	<p>Участников образовательных отношений в свете реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Разработка пособия для родителей по повышению информационной компетентности в вопросах независимой оценки качества образования. Оказание консультационной и экспертной поддержки в решении возникающих у Родительских активистов вопросов на странице проекта на сайте onf.ru. Проведение онлайн опросов по тематике проекта/полученно обратной связи о ходе проекта на сайте govo.ru. Проведение круглого стола по обсуждению модели и методических рекомендаций по реализации модели заинтересованных граждан в независимой оценке качества общего образования. по работе Управляющих советов в школах. Поддержание и развитие страницы проекта на сайте onf.ru и в проектной группе в Facebook. Подготовка публикаций к печати</p>		<p>реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (общий объем не менее 3 п.л.)</p> <p>Разработано пособие для родителей по повышению информационной компетентности в вопросах независимой оценки качества образования (общий объем не менее 2 п.л.)</p> <p>Оказаны консультации родительским активистам по персональным вопросам и на странице проекта размещены ответы на типичные вопросы (не менее 50 консультаций)</p> <p>Проведены онлайн опросы по тематике проекта на сайте govo.ru (не менее 3х опросов, общим охватом не менее 100 человек)</p> <p>Проведен круглый стол (не менее 50 участников, общая продолжительность не менее трех часов) по обсуждению модели и методических рекомендаций по реализации модели участия заинтересованных граждан в независимой оценке качества образования, по работе Управляющих советов в школах.</p> <p>Подготовлены раздаточные материалы (общим объемом не менее 50 стр.). Выработаны рекомендации по доработке модели участия заинтересованных граждан в НОК общего образования.</p> <p>Размещены на странице проекта на сайте onf.ru и в Facebook резюме семинаров, записи особо интересных моментов обсуждений, вопросы и ответы (не менее 1 публикации в неделю); модерирование страницы проекта в социальной сети Facebook с ежемесячным мониторингом активности по показателям объема, охвата, вовлеченности, влияния и доли воздействия; подготовка итоговой аналитической записки по оценке эффективности продвижения проекта на сайтах и в социальных сетях; проведение онлайн опросов по тематике проекта/получению обратной связи о ходе проекта на сайте govo.ru (не менее 3х).</p> <p>Подготовлено к печати не менее двух публикаций аналитического характера для публикации в специализированных (образовательных) журналах.</p>
4.	<p>Проведение итоговой конференции Родительских активистов в г.Москве по итогам</p>	<p>Май-июнь 2015 г.</p>	<p>Проведена итоговая конференция (1 день, не менее 130 участников, в т.ч. не менее 3-х представителей СМИ, не менее 5 экспертов по государственно-общественному управлению образованием, не менее 3-х представителей общественных организаций и</p>

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые итоги
	<p>практики информационной просветительской и образовательной работы с гражданами по обеспечению их прав на участие в управлении образованием. В т.ч. и по вопросам общественного контроля качества среднего образования. Анкетирование участников проекта. Разработка и печать сборника. Включительно материалы о возможностях, задачах, способах и перспективах реализации своих прав на участие в управлении образованием. В т.ч. по вопросам общественной экспертизы хода реализации реформы образования в их школах и контроля качества среднего образования.</p> <p>Распространение сборника. Поддержание и развитие страницы проекта на сайте onf.ru. Информационная работа на странице проектной группы в Facebook</p>		<p>советов по теме проекта). Подготовлена папка участника конференции, включающая раздаточный материал по теме проекта. в т.ч. диск с роликом под рабочим названием «Включайтесь!», пакет нормативно-правовых актов, пособие по независимой оценке качества образования. Представлен доклад о реализации проекта. В ходе конференции разобраны типовые ситуации (как положительные, так и негативные), особые случаи, проанализированы основные сложности и способы их решения.</p> <p>На конференции с докладами об опыте своей работы выступили Родительские активисты (не менее 5).</p> <p>Проведено анкетирование участников проекта (40 человек), чтобы сравнить начальные и итоговые показатели. Характеризующие возможности анализа и оценки происходящих изменений в школах в ходе реформы образования, имеющиеся затруднения, сохраняющиеся и возникшие проблемы, возможности использования результатов оценки в управлении</p> <p>На основе материалов проекта разработана и выпущен сборник, включающий описание типовых ситуаций (как положительных, так и негативных) и особых случаев, возникших в ходе реализации проекта. и информационно-просветительские материалы о возможностях, задачах, способах и перспективах реализации гражданами своих прав на участие в управлении образованием. в т.ч. и по вопросам хода реализации реформы образования в их школах и контроля качества среднего образования. Сборник А5. около 130 страниц: цветная обложка. 90 страниц черно-белая печать. 40 страниц цветная печать.</p> <p>Сборник распространен в школы-участники проекта (не менее 120 экз.); Департаменты образования субъектов РФ, участников проекта (не менее 50 экз.); во время проведения круглых столов, посвященных вопросам образования, проводимых Общероссийским народным фронтом (не менее 500 экз.). среди участников итоговой конференции (не менее 250 экз.).</p> <p>На странице проекта на сайте onf.ru и в аккаунте проекта в Facebook опубликована электронная версия итогового сборника, размещено не менее 1 публикации в неделю; модерирование страницы проекта в социальной сети Facebook с ежемесячным мониторингом активности по показателям объема, охвата, вовлеченности, влияния и доли воздействия; подготовка итоговой аналитической записки по оценке эффективности продвижения проекта на сайтах и в социальных сетях; проведение онлайн опросов по тематике проекта/получению обратной связи о ходе проекта на сайте govo.ru (не менее 3х).</p>