ВЕСТНИК РЦРО

№ 9 (94),
декабрь 2011

газета ОГКУ «Региональный центр развития образования»

праздник

Дорогие друзья!

Примите наши сердечные поздравления с новым 2012 годом!

Поднять бокал сегодня нужно
За понимание и дружбу,
За награждение стараний
За исполнение желаний,
За возрастание доходов,
Вас поздравляем с Новым Годом!

Секрет жизненного успеха прост - заниматься тем, что Вам нравится и отдаваться этому целиком. Каждый миг Вашей жизни полон творчества, а Вселенная бесконечно щедра. Стоит лишь высказать достаточно ясную просьбу, - и все, чего искренне желает Ваше сердце, будет Вашим.

Мы искренне желаем исполнения всех Ваших самых заветных желаний в Новом 2012 году! Пусть в каждой семье будет любовь, благополучие и радость! Мы высоко ценим сложившиеся отношения. Благодарим Вас за сотрудничество и надеемся на его многолетнее продолжение!

Будьте здоровы!

С уважением, Н. Лыжина
Региональный центр развития образования

в номере

Короткой строкой о последних событиях минувшего года 2 - 3 стр.

Состоялся пленум ВПС

6 - 7 стр.

И это всё о Глоке...

8 - 9 стр.

В Кожевниково прошло открытие школьного предприятия

10 стр.

Бакчарский одиннадцатиклассник воплотил мечту о школьной редакции

11 стр.

школьное дело

Новый школьный бизнес-инкубатор

На базе Северской гимназии и НОУ «Открытый молодёжный университет» состоялись установочные сессии по работе предпринимательского инкубатора Северской гимназии.

Определены сроки, намечены перспективы работы. Планируется организация работы инкубатора по трём направлениям:

Первое - тренинги по основам предпринимательства, тайм-менеджмента, работы в предпринимательских командах и др..

Второе - деятельность виртуальных предпринимательских учебных фирм. Курс ведет Екатерина Румянцева, выпускница МОУ «Северская гимназия»;

Третье - реальная практическая деятельность с привлечением действующих коммерческих предприятий и бизнесменов.

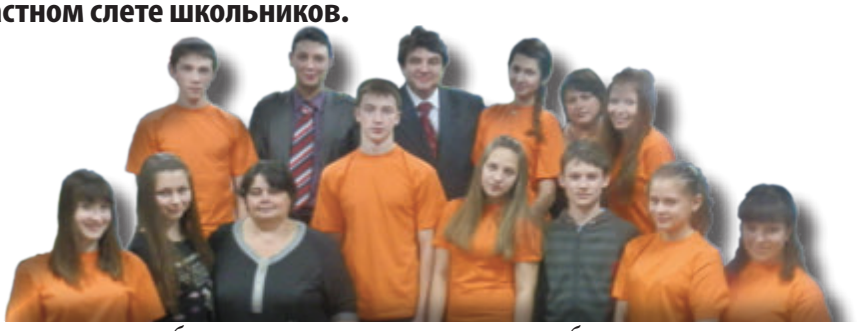
Первое занятие курса состоится 8 января 2011 года в МОУ «Северская гимназия».

По окончании курса все Резиденты «инкубатора» получат реальную возможность по реализации своих предпринимательских проектов (и первые ласточки уже есть), а также свидетельство о прохождении курса за подписью ОГКУ «РЦРО».

▫ **Е. КОВАЛЁВ,**
методист ОУЧР
ОГКУ «РЦРО»

Консультации команд сетевых PR-проектов

12 декабря 2011 г. специалистами ОГКУ «РЦРО» Ю.А. Чистяковым и Е.В. Ковалевым были проведены консультации проектных групп обучающихся школ села Кожевниково по реализации сетевых PR-проектов, разработанных в сентябре 2011 г. на Областном слете школьников.



В результате обсуждения проектная группа Кожевниковской школы № 2 определила первоочередные задачи по разрешению проблемы низкого доверия обучающихся школы в способность органов ученического самоуправления решать серьезные проблемы. Было предложено проведение социологического опроса по формированию образа «героя школы», определению порядка и участников пропагандистских мультфильмов. Президенту Демократической республики «Юнатия» дано задание по формированию команды для участия во Всероссийском дистанционном турнире «Лидер и Команда». Собрание группы запланировано на 14 декабря 2011 г.

Команда Кожевниковской школы № 1 в рамках реализации сетевого PR-проекта «Сделаем то, что сможем» планирует найти взаимопонимание с учителями, которые не верят в эффективную работу органов ученического самоуправления. Для этого команде рекомендовано задуматься о проведении цикла деловых мероприятий с организацией профессиональной и общественной экспертизы роли органов ученического самоуправления в развитии школьного коллектива и обучающихся, учиться широко представлять результаты своей работы. Ребята выразили готовность к участию во Всероссийском дистанционном турнире «Лидер и Команда». Собрание группы запланировано на 13 декабря 2011 г.

Командам рекомендовано выставлять информацию о текущей работе на сайте http://mmforum.ru/ для сопровождения проектов экспертами, активно пользоваться электронной почтой и Skype.

▫ **Ю. ЧИСТЯКОВ,**
старший методист ОРГОУО
ОГКУ «РЦРО»

заседание

Экологическое образование: итоги года и планы на будущее

9 декабря 2011 г. в ОГКУ РЦРО состоялось заседание областного Координационного Совета по вопросам непрерывного экологического образования в Томской области.

На заседании рассматривались вопросы реализация программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2011-2015 гг.» в 2011 г.

Были подведены итоги областного смотра - конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения «Экология родного края».

Участники первого областного конкурса муниципальных программ по непрерывному экологическому образованию и просвещению населения среди муниципальных образований Томской области представили свои программы.

В заседании приняли участие члены областного Координационного совета и заинтересованные лица.

▫ **Т. ХАХАЛКИНА,**
начальник ОСП
ОГКУ «РЦРО»

конкурс

Губернаторский приём

2 декабря во Дворце творчества детей и молодёжи г. Томска прошёл Губернаторский приём, на котором наградили победителей конкурса на получение денежного поощрения ОУ Томской области, внедряющие инновационные образовательные проекты.

Конкурс проводился с 1 сентября по 3 ноября, уже второй год подряд. В 2010 году он собрал 85 участников, в 2011 - 54.

Участники конкурса представляли 13 муниципалитетов области, 35 городских и 19 сельских школ. По сравнению с прошлым годом количество муниципальных образований участвующих в конкурсе уменьшилось значительно. В конкурсе не приняли участие общеобразовательные учреждения Александровского, Каргасогского, Кривошеинского, Молчановского, Парабельского и Тегульдетского районов и города Кедровый. Больше всего участников из Томска - 24, в Шегарском районе и городе Стрежевой - по 5, в Томском районе - 4, в Северске и Первомайском районе - по 3.

В отличие от конкурса 2010 года, в этот раз количество победителей уменьшилось с 50 до 30 мест. Победителями признаны 9 сельских школ и 21 городская.

Т. ХАХАЛКИНА, начальник ОСП ОГКУ «РЦРО»

Мастерство «публичного доклада»

В ноябре 2011 года завершился Областной конкурс «Лучший публичный доклад».

В рамках областного обучающего семинара «Технология разработки публичного доклада ДОУ», проведенного отделом развития образовательных систем ОГКУ РЦРО, с руководителями и членами рабочих групп по разработке доклада были проработаны документы Министерства образования и науки РФ, в частности «Методические рекомендации по подготовке публичных докладов образовательных учреждений», а также дана следующая целевая установка:

•отразить условия, процессы и результаты реализации образовательной программы;

•обозначить результаты и перспективы развития и функционирования ДОУ.

На областной Конкурс «Лучший публичный доклад ДОУ» в ОГКУ «Региональный центр развития образования» Томской области было представлено 32 публичных доклада ДОУ: городские дошкольные учреждения – 26 (Томск, Асино, Стрежевой, Северск), сельские – 6 (Томский, Кожевниковский, Каргасокский районы).

После анализа представленных материалов, эксперты выявили основные проблемы руководителей ДОУ при составлении публичных докладов, а именно:

- выявление и анализ проблем функционирования и развития;
- проектирование перспектив развития ДОУ и моделей взаимодействия с общественностью с целью инновационного развития ДОУ;
- системный анализ работы ДОУ по достижению результатов намеченной деятельности.

С точки зрения выявления позитивных сторон и интересного опыта, необходимо отметить учреждения, предоставившие материалы высокого качества и получившие в результате экспертной оценки самые высокие баллы:

МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 1 «Солнышко» г.Стрежевой, заведующий Тихомирова Т.В.; МОУ Прогимназия «Кристина», директор Сахарова И.Е.; МДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 58» ЗАТО Северск, заведующий Баранова Д.Б.; МДОУ «Центр развития ребенка детский сад д.Кисловка» Томского района, заведующий Пупышева Г.И.; МДОУ «Детский сад комбинированного вида «рябинка» п.Зональная Станция Томского района, заведующий Шахрай Н.А.; МДОУ «Каргасокский детский сад общеразвивающего вида № 34 «Березка» с.Каргасок.

И. КОНДРАТЬЕВА, старший методист ОРОС ОГКУ «РЦРО»

конкурс

Награждение педагогов ДОУ: эксперты довольны, дети счастливы

Все мы родом из детства. От того, насколько счастливыми и полноценными будут первые годы жизни, зависит весь дальнейший путь человека. И здесь нельзя переоценить роль дошкольного образования.

В условиях модернизации необходимыми требованиями становятся обновление содержания и повышение качества дошкольного образования, связанные с переходом образовательных учреждений на реализацию программно-методического обеспечения нового поколения. Кроме того, в настоящее время параллельно с традиционными формами дошкольного образования развиваются новые модели: дошкольные группы на базе общеобразовательных учреждений, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, а также систематическое образование детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания.

Вариативность содержания программ и форм работы с детьми создает благоприятные условия для обеспечения максимального количества дошкольников качественными образовательными услугами. В основу образовательных программ, реализуемых в ДОУ Томской области, положено развитие способностей дошкольников, понимаемых как культурнозаданные способы взаимодействия с объективным миром в разных его областях. Поиск и самостоятельный выбор конкретных форм образовательной работы стал нормой деятельности педагогов.

20 декабря 2011 года завершился областной конкурс «Образовательные программы педагогов учреждений дошкольного образования», который ежегодно проводится Региональным центром развития образования с целью формирования инновационного сектора региональной системы дошкольного образования и повышения качества образовательных услуг в соответствии с основными тенденциями развития российского образования.

На конкурс было подано 112 индивидуальных программ и проектов и 6 коллективных работ педагогов учреждений дошкольного образования из 12 муниципалитетов Томской области.

В основную номинацию «Лучшая образовательная программа» было подано 70 материалов, в дополнительные номинации «Лучший экологический проект» и «Лучший управленческий проект» - 35 и 7 материалов соответственно.

В ходе заочного этапа экспертной группой были отобраны для участия в очной презентации 10 образовательных программ, 4 экологических и 1 управленческий проект, то есть практически каждая 7-я работа получила высокую экспертную оценку и возможность быть представленной коллегам и экспертам.

Говоря о качестве представленных материалов, важно отметить, что большинство педагогов, программы которых получили высокую экспертную оценку, прошли предварительную курсовую подготовку в рамках повышения квалификации по модулям «Технология разработки образовательных программ дополнительного образования различных направленностей», «Технология проектной деятельности», «Культура представления и тиражирования педагогического опыта». Этот факт подтверждает целесообразность сопровождения инновационной деятельности отдельных педагогов и ДОУ в целом отделом развития образовательных систем ОГКУ РЦРО.

Конкурс завершен. Подведены итоги. Победителям вручены заслуженные награды (а это, помимо дипломов, - сертификаты на приобретение методической литературы на сумму от 1 500 до 2 500 рублей). Но наша общая работа продолжается. Участники получили советы и рекомендации, эксперты – удовлетворение от качества конкурсных материалов, организаторы – новые идеи для проведения следующих конкурсов.

Дошкольное образование, конечно же, не будет полноценным без ярких, интересных образовательных программ, хороших уютных детских садов, и, следуя новому гуманитарному направлению, по которому развивается современное общество, можно сказать, что оно немыслимо и бессмысленно без воспитателя и ребенка.

М. ВАСИЛЬЕВА, начальник ОРОС ОГКУ «РЦРО», И. КОНДРАТЬЕВА, старший методист ОРОС ОГКУ «РЦРО»

актуально

Качество образования не равно его результатам

В этом учебном году по всей России вступил в действие новый образовательный стандарт для начальной школы. Через несколько лет новации распространятся и на среднюю и старшую школу. Что понимается под «новым качеством образования» и как его оценивать?

Эти вопросы были освещены 28 ноября 2011 г. в школе № 40 г. Томска в ходе брифинга для СМИ. В разговоре с прессой приняли участие эксперты института проблем образовательной политики «Эврика», а также региональные эксперты в сфере образования.

Сегодня о качестве работы конкретной школы пытаются судить по результатам учащихся на ЕГЭ. Однако, по мнению экспертов, средний балл по этому экзамену не может свидетельствовать о качестве работы школы.

«Мы поставили задачу разделить оценку результата и оценку качества образования, – говорит заместитель директора ИПОП «Эврика» Роман Селюков. – Качество образования – это результаты образования, которые проявлены в социализации учеников».

Представители прессы выразили обеспокоенность тем, что родители и учителя могут оказаться не готовы к изменениям, которые несет новый образовательный стандарт.

«Если считать, что все новое негативно отразится на жизни, то ничего не изменить, – отметил Роман Селюков: - Когда-то наши дедушки и бабушки писали перьевой ручкой. Для них это было нормой. И когда вводили шариковые ручки, была очень серьезная дискуссия о том, что без пера мы не сможем учить детей каллиграфии. Но люди постепенно сравнили и поняли, что эффективнее.

Так и стандарты вводятся постепенно, чтобы и родители росли вместе со своими детьми».

▫ **Наш кор.**

Новый закон

Проект закона об образовании, вокруг которого весь 2011 год шла общественная дискуссия, уже готов и может быть внесен на рассмотрение в Госдуму. Об этом в конце декабря заявил министр образования РФ Андрей Фурсенко.

«Если мы хотим, чтобы он заработал с 1 января 2013 года, он должен быть рассмотрен Госдумой в весеннюю сессию. Еесли рассмотрят на осенней сессии, то срок введения отодвинется», – сказал министр 27 декабря на заседании коллегии Минобрнауки.

Эксперты ожидают, что в 2012 году закон об образовании будет принят, но рассчитывают, что это произойдет в осеннюю сессию, после того, как улягутся выборные страсти президентской кампании.

Законопроект «Об образовании в Российской Федерации», подготовленный министерством образования и науки, должен заменить два базовых закона – «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», которые были приняты в 1992 и 1996 годах соответственно. В нем будут прописаны нормы по всем уровням образования, включая дошкольное, профессиональное-начальное, среднее, высшее и дополнительное.

▫ **По данным агентства РИА НОВОСТИ**

Общественные обсуждения

Одним из ключевых событий прошедшего года стали общественные обсуждения вопросов реализации проекта модернизации региональной системы общего образования в Томской области.

28-29 ноября 2011 г. в рамках общественных обсуждений реализации проекта модернизации региональной системы общего образования в Томской области стартовал проблемный организационно-деятельностный семинар «Общественное обсуждение модели управления развитием системы оценки качества общего образования, ориентированной на современные результаты образования». Эксперты выступали с лекциями и докладами. Основной вопрос - как сделать так, чтобы после выпуска из школы общество приобретало не «отшлифованный продукт», а думающую, инициативную личность?

Итогом двух дней проведения проблемного организационно-деятельностного семинара 29 ноября стало пленарное заседание, на котором были подведены итоги работы четырёх групп (школьный, муниципальный, региональный и федеральный уровни оценки качества образования).

Заместитель директора ИПОП «Эврика» Роман Селюков озвучил обозначенные приоритеты движения и развития системы оценки качества образования в нашем регионе: «Проблематизировать можно общий результат таким образом: ЧТО? КАК? и КОГДА? мы собираемся оценивать. Для того, чтобы найти ответы на эти вопросы Регион четко должен определить свою позицию и удерживать её: ЧТО будете оценивать для каждой «ступени» образования? В КАКОЙ ФОРМЕ? (Это будет централизованная процедура?) КОГДА? И ЧЕМ будете мерить? (Инструментарий и уровень).

Семинар у многих участников оставил двойственные ощущения: в какой-то степени ответы на волнующие всех вопросы по новым стандартам были получены, но возникло много новых, ответы на которые придётся искать уже самостоятельно.

▫ **Ю. ЕЛИЗАРЬЕВА**

ВПС

Состоялся пленум Центрального Совета Всероссийского педагогического собрания

16 декабря в Государственной Думе РФ состоялся расширенный Пленум Центрального совета ВПС: «Об итогах работы Всероссийского педагогического собрания в 2011 году и задачах на 2012 год».

На это крупное, мероприятие собрались представители из 39 регионов России. От Томской области присутствовали Надежда Петровна Лыжина, председатель Томского регионального отделения ООО «Всероссийское педагогическое собрание», член регионального координационного совета Общероссийского народного фронта, член Центрального совета ВПС и Елена Владимировна Захарова, секретарь Томского регионального отделения ООО «Всероссийское педагогическое собрание».

Вела заседание председатель Всероссийского педагогического собрания, профессор Валентина Иванова. В своем докладе Валентина Николаевна остановилась на основных моментах в многоплановой работе. Прежде всего, она отметила экспертную работу организации в ходе обсуждения Закона об образовании РФ и ФГОС старшей школы. В.Н. Иванова не могла не напомнить о самом значимом событии уходящего года - VI съезде ВПС и отметила, что съезд был проведен при содействии Министерства образования и науки РФ, отметила участие в работе 11 дискуссионных площадок представителей РАО, министра образования и науки РФ Андрея Фурсенко, министра Правительства Москвы, руководителя Департамента образования города Москвы Исаака Калины. «Пленарное заседание запомнилось нам тем, что выработанные в ходе работы дискуссионных площадок предложения были выслушаны и оценены Председателем Правительства РФ Владимиром Владимировичем Путиным - сказала Валентина Иванова. - Позвольте привести его слова, сказанные в наш адрес в начале его выступления: «Ваше Всероссийское педагогическое собрание - одна из самых массовых организаций в сфере образования, она объединяет учителей, родительские комитеты. Будем считать, что мы сегодня собрались на большой педсовет, который должен определить программу наших совместных действий по развитию российского образования». Эти слова наглядно свидетельствуют о признании Всероссийского педагогического собрания ключевой общественной организацией в области образования».

Не случайно, что одной из первых организаций, приглашенных работать в организованный по инициативе В.В.Путина Общероссийский народный фронт, стало Всероссийское педагогическое собрание. Валентина Иванова вошла в Федеральный координационный совет ОНФ. В течение лета педагоги страны участвовали в праймериз, в общем - 605 представителей всех уровней образования, среди них руководители образовательных учреждений, педагоги. В результата: 150 человек были выдвинуты в кадровый резерв. В этот же период педагоги страны участвовали в совместной с ОНФ работе над проектом «Народная программа». В программу народных инициатив региональными отделениями ВПС было подготовлено 116 тысяч предложений, многие из которых вошли в итоговый документ.

Стоит отметить, что в Томской области участниками праймериз стали 306 человек, из них 48 - представители педагогической общественности, 15 из которых участвовали в выборах 4 декабря 2011 года в качестве кандидатов в депутаты. От педагогов, руководителей, родителей и других неравнодушных жителей области было сформировано более 500 предложений в проект «Народной программы», касающихся развития системы образования.

Валентина Николаевна в своем докладе остановилась и на большой работе ВПС по контролю над реализацией проектов модернизации региональных систем образования в части повышения заработных плат учителей. Рассказала о работе «горячей линии», организованной по инициативе ОНФ при участии Всероссийского педагогического собрания и Министерства образования и науки РФ. За время работы «горячей линии» туда обратились за помощью более полутора тысяч учителей из всех субъектов РФ, от Томской области поступило 8 звонков. Линия будет работать до конца марта 2012 года.

Были определены основные направления работы организации на 2012

год. Это и продолжение работы по контролю над реализацией инициативы В.В.Путина «Учительский дом», и конкурсная работа, и продвижение проекта «Народная школа», и экспертная работа, и многое другое. Ближайшим крупным мероприятием станет Всероссийский форум молодых учителей в начале февраля 2012 года.

В ходе работы пленума выступили: президент РАО, академик Николай Дмитриевич Никандров; заместитель председателя правительства Ульяновской области Тамара Дмитриевна Девяткина; директор школы, председатель Архангельского регионального совета ВПС Римма Евгеньевна Тамилова; заместитель руководителя департамента образования г. Москвы, председатель Московского городского регионального совета ВПС Наталья Сергеевна Шерри; министр образования Оренбургской области, председатель регионального совета ВПС Вячеслав Александрович Лабузов; ректор Уральского государственного горного университета, председатель Свердловского отделения ВПС Николай Петрович Косарев; Ректор Калининградского областного института развития образования, председатель Калининградского регионального совета ВПС Лидия Алексеевна Зорькина и др. Руководители региональных руководящих структур образования рассказывали о том, как работают программы по поддержке молодых учителей в регионах, какие существуют проблемы у малокомплектных сельских школ, как осуществляется кадровая политика. Практически после каждого выступления возникала дискуссия, в ходе которой присутствующие представители из регионов высказывали свою точку зрения по тому или иному вопросу. Но в одном все участники пленума были единодушны: политика модернизации образования, начатая по инициативе В.В.Путина, позволяет считать его кандидатом в президенты, безоговорочно поддерживаемым Всероссийским педагогическим собранием.

В ходе церемонии награждения медали Всероссийского педагогического собрания «Народное признание педагогического труда» были вручены четырём руководителям региональных отделений, в том числе Надежде Петровне Лыжиной.

По итогам работы Пленума было принято решение: одобрить деятельность Бюро Центрального совета ВПС, региональных отделений и утвердить основные направления работы Всероссийского педагогического собрания в 2012 году.

Е. ЗАХАРОВА,
старший методист ОРГОУО
ОГКУ «РЦРО»

школы и ВУЗы

На пути к Открытому Образовательному пространству

16-17 декабря 2011 года в городе Томске состоялась XIV Всероссийская конференция с международным участием «Традиционные и инновационные процессы в образовании: потенциал взаимодействия вузов и школ для повышения качества образования и создания Отрытого образовательного пространства региона».

В конференции приняли участие представители системы общего и высшего образования Томской области, эксперты Института развития образования Высшей школы экономики Москвы под руководством И.Д.Фрумина, д.п.н., профессора ГУ ВШЭ, сотрудники Алтайского государственного университета, Алтайской государственной академии образования им. В.М.Шукшина, работники центра развития проблем образования Белорусского государственного университета.

Основными темами пленарного заседания и пленарной дискуссии, которые проходили в конференц-зале ТГУ в первой половине дня 16 декабря, стали стратегия развития сферы образования и социализации детей до 2020г.; потенциал, проблемы и перспективы взаимодействия вузов и школ Томской области. Во второй половине дня проходили малые пленумы по основным направлениям программы, на которых были представлены результаты социологических исследований, оценки качества взаимодействия вузов и школ, состоялась презентация сетевых образовательных программ и проектов профильного обучения, был представлен позитивный опыт использования потенциала взаимодействия в сетевых программах повышения квалификации, состоялось обсуждение условий и механизмов управления использованием потенциала взаимодействия вузов и школ.

17 декабря в ходе экспертного семинара состоялось представление и экспертное обсуждение проекта Концепции и программы «Использование потенциала взаимодействия вузов и школ для повышения качества образования и развития Открытого образовательного пространства региона», разработка которого осуществлялась при поддержке Администрации Томской области многочисленной командой разработчиков, в которую входили представители вузов, органов управления образованием, сотрудники Регионального центра развития образования, руководители инновационных образовательных учреждений.

Организаторы конференции

Томский государственный университет, факультет психологии ТГУ, НОЦ «Институт инноваций в образовании», Ассоциация развития инновационного образования, Администрация Томской области, Департамент общего образования Томской области, ОГКУ «РЦРО».

С. ТАНЦЕВА,
научный сотрудник ОСП
ОГКУ «РЦРО»

портрет

И это всё о Глоке

Имя Леонида Эдуардовича Глока неразрывно связано со школой, с системой образования: более 20 лет он возглавлял департамент общего образования Томской области. Сегодня является депутатом Законодательной Думы Томской области V созыва. О совместной работе с этим выдающимся руководителем, талантливым педагогом, мудрым и справедливым человеком рассказывают его коллеги.

От чистого истока

Основы характера и человеческих качеств каждого из нас закладываются в раннем возрасте. Во многом непростое детство и трудовая юность сформировали индивидуальность Леонида Эдуардовича Глока. Родился Леонид 18 ноября 1949 года в п. Старый Ергай Кривошеинского района Томской области, куда во время Великой Отечественной войны были сосланы его мать и старший брат. Это были потомки тех немцев, которые по призыву императрицы Екатерины приехали осваивать земли Поволжья. Мама, Аполлинария Иоганесовна Крайс, в тяжелейших сибирских условиях вырастив Леонида и его брата Виктора, настояла, чтобы они получили образование: самой ей, увы, не пришлось. Еще в молодости жизнь не раз заставляла Леонида отстаивать свою правоту, честь семьи, защищать более слабых. Приходилось самому мучительно искать ответы на вопросы: «В чем сила человека? В накачанных мускулах? В уме? В приближенности к власти?» С юных лет честность, порядочность и стремление приходить людям на помощь по первому зову стали жизненным кредо Леонида Глока. Где бы он ни учился, ни служил, ни работал, всегда имел заслуженное уважение. «Glok» в переводе с немецкого означает «колокол». Может, фамилия и помогает Леониду Эдуардовичу быть человеком, способным разбудить умы и заставить тех, кто рядом, достойно жить и развиваться.

Ученик малокомплектной школы п. Старый Ергай, выпускник Красноярской средней школы Кривошеинского района окончил физмат Томского педагогического института. Вот как вспоминает сегодня о Леониде Глоке бывший профессор Томского государственного педагогического института, депутат Законодательной Думы Томской области Лев Федорович Пичурин:

- Среди тех моих воспитанников, которыми горжусь, одно из первых мест занимает Леонид Эдуардович Глок, некогда яркий студент физико-математического факультета. Горжусь им не из-за неплохой карьеры (военный, учитель физики, директор школы, директор СПТУ, начальник Департамента общего образования, депутат Законодательной Думы Томской области). И, тем более, речь не о наградах и званиях. Он – настоящий человек.

Лев Федорович подчеркнул: доказательством его словам служит, например, мужественный поступок, совершенный Леонидом Глоком уже на посту начальника областного департамента общего образования в апреле 2003 года. Тогда он, рискуя очень многим, решительно защитил своего любимого преподавателя, узнав о проявленной к нему несправедливости. На такое решится не каждый, кто облечен властью.

Но вышеописанная ситуация была позже, а после вуза Леонид Глок стал хорошим учителем физики в школе-интернате № 4 Томска. И не просто учителем, а творческим, ищущим педагогом, к тому же прирожденным руководителем, способным возглавить сначала школу № 25, затем среднее профессионально-техническое училище № 16. Ясно, что этому способствовали природные задатки, а также сказался и опыт работы, и служба в рядах Советской Армии, и участие в комсомольских делах. Однако постепенно выяснилось, что быть только администратором, выполнять работу, в ходе которой почти не оставалось времени для творчества, его натуре мало. В конце 1980-х годов Л. Э. Глок включается в педагогическое сообщество как старший научный сотрудник Томского филиала НИИ трудового обучения и профессиональной ориентации АПН СССР, делает на этом поприще успехи. Молодого талантливого ученого заметили быстро и пригласили на новую, более высокую должность в иерархической лестнице профессионального роста педагога. Поразмыслив, взвесив все «за» и «против», он согласился. Возможно, потому, что его душа «болела о школе», а он мог и искренне желал ей помочь.

Новаторство эпохи перестройки

Итак, судьбоносное решение было принято. В январе 1991 года Леонид Глок возглавил Департамент общего образования Томской области и был его бессменным руководителем до октября 2011 года. Управлять региональной системой образования Леонид Эдуардович начал в тяжелые годы перестройки, когда реформы часто носили разрушительный характер, образование не финансировалось, не выплачивалась заработная плата учителям, забастовки и митинги были отражением настроений населения. Ему предстояло плавно, без потрясений и разрушений, перевести советскую школу в условия рыночных отношений, сохранив при этом ее «золотой запас» – талантливое томское учительство и лучший педагогический опыт.

Задача не из легких, но под силу такому профессионалу, как Леонид Глок, знающему школу изнутри, всегда готовому к обсуждениям и спорам по трудным вопросам с учителями, директорами, с чиновниками разного ранга, с родителями школьников. Для того, чтобы сообща найти наиболее правильное решение, - как всем вместе сделать лучше образование для детей, как повысить качество жизни педагогов и в городе, и на селе.

- При Леониде Эдуардовиче Глоке в Департаменте общего образования, на мой взгляд, сохранялась демократия, - говорит Зоя Георгиевна Барашева, ветеран педагогического труда, Заслуженный учитель РФ. – С ним легко можно было связаться по телефону, обсудить рабочие моменты без напряжения: он лишен напыщенности, доступен в общении, готов решать сложные вопросы, искать компромисс в интересах большого общего дела.

Счастливы те, кому в жизни встречаются мудрые руководители. Многие

педагоги Томска и области с особой теплотой вспоминают годы работы с Леонидом Эдуардовичем Глоком. Например, Мария Фёдоровна Кустова, начальник управления образования администрации Кривошеинского района, считает, что главное качество Глока-руководителя - это надёжность. Солидный жизненный опыт позволял ему взвешенно, не суетясь понапрасну, принимать решения, от которых зависят судьбы многих людей, держать удар, не прячась за спины других, сохранять уважение к людям, проявлять ответственность и целеустремлённость. Леонид Эдуардович никогда не отказывается от своих слов и обещаний, что высоко ценится во все времена.

Тамара Анатольевна Ромашова, директор ОГОУ «Уртамская школа-интернат для детей-сирот», председатель Думы Кожевниковского района, вспоминает, как благодаря Л. Э. Глоку она осталась в образовании, стала Почётным работником общего образования РФ, Заслуженным учителем РФ, успешно защитила диссертацию, выиграла не один грант, в том числе в США, Чехии, Швеции, Италии. «Это Глоковское педагогическое вложение в меня, его тонкий психологический расчёт», - убеждена Тамара Анатольевна.

-После разговора с Л. Э. Глоком приходило вдохновение, уверенность, хотелось беспокоить своё сердце и душу, мобилизоваться, выложиться без остатка, на все 100%, ведь стыдно не сделать, подвести, - рассказывает Надежда Анатольевна Крайсман, заместитель Главы Кожевниковского района по социальной политике, начальник отдела образования. - Он видел эффективность современного образования, ценил значимость каждого коллектива. У него выстроилась своя вертикаль, но не власти, а профессиональных отношений.

В этих высказываниях нет ни лести, ни лжи, ни преувеличения. Леонид Эдуардович Глок сегодня не руководит Департаментом. Но остались созданные им добрые отношения с подчиненными, искренность, огромное уважение к тяжелому труду педагога (кому, как не ему, знать, что это такое). И, конечно, действующая эффективная система современного школьного образования.

«Мы преодолели!»

Под руководством Л.Э. Глока проведена существенная реорганизация сети образовательных учреждений, внедрена принципиально новая система жизнеобеспечения образовательной отрасли, выстроена эффективная система разграничений полномочий и ответственности между различными уровнями управления и власти. Была введена публичная отчетность школ, муниципальных управлений образования и областного департамента перед общественностью и это делает систему образования открытой для общества. Одной из важнейших своих задач на посту руководителя Глок считал повышение социального статуса учителя, престижа учительской профессии и многое делал для ее достижения.

Нередко ему приходилось принимать неординарные и непопулярные, но эффективные в конечном счете решения. В результате введения новой системы оплаты труда повысилась зарплата учителей, и теперь она зависит от результатов и качества работы, образовательные учреждения финансируются по нормативно - подушевому принципу. Введение Единого государственного экзамена позволило детям из сельской местности поступать в престижные вузы страны, а по результатам ЕГЭ система образования Томской области признана лучшей среди регионов от Урала до Тихого океана. Компьютеризация и подключение к интернету всех школ области и, в первую очередь, сельских, позволила осваивать информационные технологии, вводить дистанционное обучение школьников. В период руководства Л. Э. Глока департаментом, активно создавались современные условия для обучения школьников: проводился комплексный восстановительный ремонт ветхих школ, строились новые, был обеспечен подвоз школьников на современных автобусах, а также закупка и поставка в школы современных учебных классов и оборудования.

Особое внимание Леонид Эдуардович уделял проблеме нехватки мест в детских садах, особенно в сельской местности. Сегодня она решается через областную целевую программу дошкольного и предшкольного образования.

Впервые именно в разговоре с Леонидом Эдуардовичем я услышала размышления о возможности открытия в спальных помещениях детских садов дополнительных групп в связи с дефицитом дошкольных мест в городе и превышением плановой наполняемости групп, - поясняет Ольга Валентиновна Васильева, начальник департамента образования администрации Томска.

Конечно, после этого были многочисленные консультации, переговоры на самом высоком уровне в области и городе, но старт работе, которую мы теперь называем «рациональное использование площадей в ДОУ», был дан в беседе с Л. Э. Глоком. В Томске в рамках реализации этого проекта за период с 2009 по 2011 год появилось 1164 места полного дня в ДОУ, что равнозначно постройке 5 типовых зданий.

Жизненная энергия Леонида Эдуардовича Глока и мощный творческий потенциал реализуются сегодня в новых делах. Он действующий депутат Законодательной Думы Томской области. Как человек активной жизненной позиции, глубоко неравнодушный к тому, что происходит вокруг, способен и на этом поприще совершить многое. Его гражданская позиция четка и бескомпромиссна: «Я россиянин по менталитету. Безо всякого пафоса и лицемерия заявляю: моя Родина – Россия, Сибирь, Томская область. Готов и буду служить ей, чтобы каждый ребенок и взрослый гражданин жили достойно!»

▫ **Н. ЛЫЖИНА,**
директор ОГКУ «РЦРО»,
председатель ТРО
ООО «Всероссийское
педагогическое собрание»

В период работы Леонида Эдуардовича начальником Департамента общего образования Томской области были созданы и действуют:

- *Сеть кадетских корпусов: Томский, Северский, Колпашевский;*
- *Региональный центр развития образования;*
- *Центр дистанционного образования для детей-инвалидов;*
- *Шахматное отделение для одаренных детей.*

За последние 5 лет:

- *Объем средств, привлеченных за счет проектов развития образования – 5 843,0 тыс. рублей;*
- *Введено дополнительно 5019 мест в детских садах (2008-2011 гг.);*
- *Закуплено 112 школьных автобусов;*
- *Капитально отремонтировано 56 школ;*
- *Построено и введено 8 новых школ;*
- *58,8% школьников обучаются по программам профильного обучения.*

начинания

Бизнесс по-школьному

12 декабря 2011 г. в Кожевниковской школе № 1 прошло открытие Школьного предприятия. Поприветствовать ребят и взрослых с деловым визитом приехали специалисты ОГКУ «РЦРО» М.А. Косолапова, Е.В. Ковалев, Ю.А. Чистяков.

По словам Л.А. Костыревой, «создание бизнес-инкубатора и открытие Школьного предприятия продиктовано требованием времени и продуктивной работой коллектива школы, направленной на создание условий для профильного обучения: хорошая база учебных кабинетов, кабинет автодела, автопарк. Производственное обучение – одно из направлений. Сегодня для нас стало актуальным участие в региональном проекте ОГКУ «РЦРО» «Создание региональной сети школьных технопарков и предприятий в качестве ресурса формирования предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области».

О начале становления школьного предприятия рассказала О.А. Адаменко: «С самого начала мы хотели в разновозрастных группах 8-11 класс научить ребят трудиться и дать им возможность заработать деньги. Для многих бы это стало существенным: есть ребята из неполных семей, в основном мальчишки. Важным так же стало, что ребята заняты делом и приобретают трудовые навыки и в сложный момент смогли бы заработать для себя. В бизнес-инкубаторе обучающиеся, с одной стороны, смогли бы попробовать и понять, есть у них склонности к занятию бизнесом. А с другой стороны - оценили сложность данного вида деятельности... Конечно, есть и проблемы: организация обучения основам предпринимательской деятельности затратная, себестоимость продукции практически равна вложенным ресурсам. Где найти деньги на софинансирование заработной платы? Но мы решились, постепенно решали проблемы. А самое главное – это активность ребят, которые с огромной энергией включились в работу. Стали помогать депутаты, договорились с департаментом занятости населения, учителя стали первыми потребителями услуг и покупателями товаров! Пользуются спросом деревянные изделия (лопаты, вешалки, разделочные доски), сувенирная продукция. Уртамский интернат «поделился бизнесом» на изготовление мешков для томских банков. Выращивается цветочная продукция и овощная (лук, салат, редис, укроп; летом – рассада баклажан, перца, помидоров). Есть фирма по организации праздников, кино и фотосъемке (получен заказ от выпускников)».

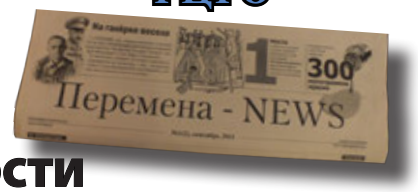
Сегодня в школьном предприятии 60 человек. Руководит проектом О.А. Адаменко вместе со старшим менеджером А. Федоровым. В каждой из 6 фирм есть менеджер из числа старшеклассников и руководитель-педагог, отвечающий за организацию обучения, производства и охрану труда. Есть задачи по организации обучения основам предпринимательства, составлению бизнес-планов и стратегии социального маркетинга, разработке образовательных программ, нормативной и финансово-экономической документации.

На торжественном открытии сами ребята подтвердили ценность иметь возможность научиться разрабатывать бизнес-проекты и заработать первую зарплату. О.А. Адаменко подчеркнула, что «пока вводятся ФГОСы средней и старшей школы, мы создаем условия уже сейчас. У нас с вами все получится – в таком коллективе по-другому не может быть!». Председатель Думы Кожевниковского района Т.А. Ромашова выступила с деловым предложением: «Сегодня на встрече банки Томска выразили заинтересованность и готовы поддержать школьное предприятие! В вашей школе что-то всегда новенькое. Никогда не останавливайтесь, набирайтес скорость!» Со словами поддержки выступил первый заместитель Главы Администрации Кожевниковского района по экономическим вопросам Г.В. Корзун: «Я уверен, что у предприятия будут заказы!» Н.А. Крайсман, заместитель Главы Администрации Кожевниковского района, начальник Отдела образования поздравила присутствующих: «Огромная настойчивость позволила дело закрутить, а не «замутить». Я уверена в том, что это не дань моде, а замечательные шаги для адаптации школьников в бизнесе. Успешного старта вам, клиентов и партнеров!» Ленточку перерезали менеджеры, и с песней со словами «команда молодости нашей для вас будет стараться и творить» представили ассортимент продукции фирм, которые смогли приобрести все желающие на ярмарке.

Ю. ЧИСТЯКОВ,
старший методист ОРГОУО
ОГКУ «РЦРО»

интервью

Школьная редакция:
первый шаг на пути к самостоятельности



С сентября 2011 года в Бакчарской средней школе запустился бизнесс-проект школьной редакции работающей на постоянной основе. Инициатор создания этого школьного приедприятия - одиннадцатиклассник Никита Пушкин, который уже давно увлекается журналистикой.

- Все получилось спонтанно, - **рассказывает Никита о появлении идеи проекта,** - мысль появилась в голове, и я понял, что осуществив это, я был бы рад, что сделал то, о чем когда-нибудь стал бы мечтать. Получается, что проект не дал мне возможности помечтать, а сразу открыл дверь в осуществление этой мечты.

- А с чего всё началось?

- Всё начиналось с встреч в кафе, но потом дело становилось всё серьезнее и серьезнее. И вот сейчас есть результат. Мы создали школьную редакцию, где ребята получают зарплату за свою работу, и уже выпущены новые версии школьной газеты и первый номер школьного журнала«Черновик».

- А что вообще выпускаете?

- Кроме журнала «Черновик» (64 страницы А5 формата) ещё информационный листок «Перемена-NEWS» (2 страницы А3), плюс реклама и, если есть, заказы от школы.

- Что нового появилось в содержании материалов?

- В нашей школе сейчас через издания можно поднять любую проблему, потому что мы отошли от традиционного полного кураторства учителя над работой. Мы можем определять тематику и писать о том, что интересно школьникам. Мы сараемся искать нестандартный подход.

- Очень было бы интересно узнать, как вы этого добились, куда ходили, откуда получили финансирование...

- Первым делом нужно было согласовать наши действия с администрацией школы в лице директора С.В. Быковой. Она инициативу поддержала и даже предложила помощь в сотрудничестве с Центром занятости населения. Похожая система работы действует в школьном летнем лагере – поэтому больших трудностей не возникло. Обе стороны были согласны, а мы только рады. Ребята получили фиксированную зарплату за 2 месяца работы.

Здесь всё складывалось удачно, но возник другой вопрос: где брать деньги на печать?

Специалист по молодежной политике района Е.А. Доронина, тоже поддержав инициативу, предложила обратиться за помощью к главе района Д.В. Донскому. Личный прием у главы района. Было страшновато, но всё прошло удачно. Пригласили заместителя главы – Киселева В.Н., который по совместительству председатель партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» (в Бакчарском районе), и отправили к нему. Пообещали деньги. Осталось начать только работу, что мы и сделали.

Уже чуть позже заключили соглашение с Кирченко О.Ф. (фотограф, фотосудия «Взгляд), которая делала фотосессию для журнала, а также с ИП Ждановым В.В. (для реализации изданного тиража).

Еще большое подспорье – получение гранта за третье место в областном конкурсе новой молодежной политики «Лучший социальный проект». Он поможет реализовать наши идеи.

- Сколько у вас сотрудников? Вообще, кто туда входит?

- У нас восемь штатных сотрудников, они, естественно, школьники. Ещё у нас есть внештатный художник, внештатные корреспонденты, а также люди, которые являются источником информации. Каждый номер внештатники меняются, то есть могут работать все, кто хочет.

- Штат почти полноценной редакции...

- Не почти, а полноценной! У нас у каждого издания свой главный редактор, у юнкоров свои рубрики, которые они должны наполнять, есть определённый план выпуска изданий. Например журнал выходит раз в четверть. И ещё мы привлекаем корректора, учителя литературы, который вычитывает гекст.

- Как ты считаешь, что даёт ребятам работа в такой школьной редакции?

- во-первых, создаются новые рабочие места для школьников. Наши юнкоры (большая их честь) уже два раза занимались на профильной смене Школы журналистики «Формат Медиа», то есть повышали свой журналистский уровень.Следовательно, у нас увеличивается качество подачи информации в школе. У нас же самих развиваются коммуникабельность и журналистские способности.

- Ну и напоследок, пожелай что-нибудь ребятам других школ, у которых тоже есть идеи, но они боятся сделать первый шаг.

- Не бойтесь! Ищите способы, крутитесь, стучите в дверь - и вам откроют! Если вам что-то дают на блюдечке - оно уже не дорого. Важно вгрызться в дело и сделать его своим, тода всё точно получится!

беседовала
Ю. ЕЛИЗАРЬЕВА, соб.кор.

Учредитель:
Департамент общего образования Томской области
Областное государственное казенное учреждение «Региональный центр развития образования» (ОГКУ РЦРО)

Редакционная коллегия:
Н.П. Лыжина (директор);
А.О. Зоткин (зам. директора по проектной и методической работе);
Н.В. Харина (начальник отдела развития государственно-общественного управления образованием);
М.В. Васильева начальник отдела образовательных систем);
Т.Н. Хахалкина (начальник отдела сопровождения проектов;
Н.Л. Егорова (начальник управления человеческими ресурсами);
В.Г. Лежнин (начальник информационно-издательского отдела).
Корректор: Г.Н. Кожухарь Е.В.

Выпускающий редактор:
Ю. Елизарьева
Отпечатано в типографии ОГКУ РЦРО
Адрес: 634050, Россия, Томск, ул. Татарская, 16
Тел/Факс: 8 (3822) 51-56-66
http://rcro.tomsk.ru
Тираж 999 экз.