

Годовой отчет за 2012 год федеральной
инновационной площадки
Областное государственное
бюджетное учреждение "Региональный
центр развития образования"

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2012

1. Наименование организации-заявителя

Областное государственное бюджетное учреждение "Региональный центр развития образования"

2. Наименование проекта

Создание региональной инновационной инфраструктуры в условиях перехода к образовательным стандартам нового поколения

Фактическая часть отчета

1. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте
-------	--------------------------	-------------------

2. График реализации проекта

Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования	
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.	Выполнено
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.	Выполнено
Профессиональная подготовка (повышение квалификации, педагогические практики, профессиональная адаптация) к переходу на ФГОС на основе деятельностного подхода	Выполнено
Программы и методический комплекс по организации повышения квалификации работников образования в условиях перехода к ФГОС на базе сети инновационных образовательных учреждений.	Выполнено
Пакет нормативных актов по организации повышения квалификации на базе сети инновационных образовательных учреждений.	Выполнено
Пакет нормативных актов, рекомендации, контрольно-измерительные материалы по организации аттестации педагогических кадров и квалификационного экзамена.	Выполнено
Создание Ресурсного банка инновационных разработок на принципах технологической площадки	Выполнено

3. Продукты

№ п/п	Продукт	Документы
1	Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_298_0.7z
2	Пакет нормативных актов, анализ и рекомендации по созданию инновационных сетей по следующим направлениям: гражданское образование, экологическое образование, этнокультурное образование, школьные технопарки и предприятия	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_299_0.7z

4. Использованные источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рублей)
1	<p>Бюджет РЦРО (областные мероприятия, часть заработной платы труда специалистов, в поручения которых вошла работа по проекту) - 1425741</p> <p>Внебюджетная деятельность РЦРО (повышение квалификации, мероприятия для педагогов и обучающихся) - 693771 руб.</p> <p>Бюджет Департамента общего образования Томской области (областные мероприятия) - 33000</p>	2 870 000

5. Задачи государственной политики в сфере образования

1	Организация проектной деятельности, поддержка инновационных процессов, направленных на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.	Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы
2	Совершенствование кадровой политики и кадрового корпуса для обеспечения реализации ФГОС	Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы

Аналитическая часть отчета

Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Реализация проекта полностью соответствует целям и результатам, определенных в заявке. Сформированы региональные сети по различным направлениям образовательной деятельности. Осуществляется разработка образовательных программ на основе ФГОС. Разрабатываются методические материалы, анализируется и обобщается опыт площадок. По всем направлениям работы и мероприятиям создано нормативно-правовое обеспечение.</p>
Описание текущей актуальности продуктов	<p>Материалы могут быть использованы для организации региональных инновационных сетей и организации работы, как с образовательными учреждениями, так и с педагогами по разработке образовательных программ и проектов в условиях перехода к ФГОС, в том числе пилотных разработок для основной и старшей ступени общего образования. Предлагаемые продукты представляют реализацию деятельностного подхода к повышению квалификации в рамках демонополизированной системы повышения квалификации, в которую входят инновационные образовательные учреждения.</p>
Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	<p>Количественные показатели – связаны с развитием образовательных сетей. В настоящий момент в инновационные образовательные сети данного проекта по различным направлениям входит – центра, в том числе:</p> <p>Ресурсно-внедренческие центры инноваций – 33</p> <p>Гражданское образование – 40</p> <p>Этнокультурное образование – 22</p> <p>Школьные технопарки и предприятия – 20</p> <p>Экологическое образование – 55.</p> <p>Качественные показатели основаны на экспертных оценках участников проектных, аналитических и методических семинаров.</p> <p>Для качественной оценки продуктов и результатов проекта проводятся открытые экспертные обсуждения на областных мероприятиях, включая августовский фестиваль педагогических идей и разработок. Материалы представлены на сайте РЦРО: http://rcro.tomsk.ru/2012/07/02/avgustovskaya-konferentsiya-rabotnikov-obrazovaniya-tomskoy-oblasti/#more-9047</p>

<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации на следующий год</p>	<p>Приоритетными направлениями разработок в рамках проекта в 2013 году:</p> <p>1) Разработка пилотных образовательных программ по отдельным направлениям образовательной деятельности на основе ФГОС.</p> <p>2) Разработка программ педагогических практик и программы профессиональной адаптации молодых педагогов, направленных на подготовку к использованию образовательных технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС.</p> <p>3) Разработка механизма создания Регионального банка инновационных разработок на принципах технологической платформы.</p>
--	--

1. Продукты

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
1	<p>Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.</p>	<p>Пакет материалов содержит локальные акты, методические и аналитические материалы, инновационные и методические разработки ресурсно-внедренческих центров инноваций (РВЦИ), а также образовательных учреждений, претендующих на данный статус. РВЦИ - это ОУ, внедряющие инновационные образовательные программы и проекты, являющиеся пилотными площадками региональных проектов развития образования и стажерскими площадками повышения квалификации. Данный пакет материалов предлагается использовать для формирования инновационной структуры развития региональной системы образования и формирования демонополизированной системы повышения квалификации. Риски, связанные с использованием данных материалов могут быть обусловлены спецификой региона. Поэтому, при создании РВЦИ важно использовать инновационный потенциал ОУ региона. Эффективность использования данных материалов будет определяться наличием новых финансовых механизмов в повышении квалификации.</p>
2	<p>Пакет нормативных актов, анализ и рекомендации по созданию инновационных сетей по следующим направлениям: гражданское образование, экологическое образование, этнокультурное образование, школьные технопарки и предприятия</p>	<p>Пакет материалов содержит локальные акты, методические и аналитические материалы, инновационные и методические разработки центров региональных сетевых проектов гражданского, этнокультурного, экологического образования, школьных предприятий и молодежных пресс-центров. Данные центры осуществляют свою деятельность во внеурочное время, однако, тесным образом связаны с образовательными программами ОУ, а также с учебными программами по предметам. Центры осуществляют между собой сетевое взаимодействие в форме краткосрочных спецкурсов, образовательных событий и проектов. В настоящий период ведутся пилотные разработки образовательных программ центров на основе ФГОС. Отличительной особенностью программ является привлечение к образовательной деятельности представителей различных учреждений и организаций. Роль РЦРО в данном случае заключается не только методическая, но и организационная. РЦРО как координатор сети организует совместную деятельность с различными структурами власти, бизнеса, гражданскими институтами. Это позволяет привлекать дополнительное финансирование для осуществления образовательной деятельности, а также привлекать кадровый ресурс различных отраслей экономики и общественной жизни. Данный пакет материалов предлагается использовать для формирования инновационной структуры развития региональной системы образования и формирования демонополизированной системы повышения квалификации. Риски, связанные с использованием данных материалов могут быть обусловлены спецификой региона. Поэтому, при создании центров важно опираться на инициативу ОУ, их инновационный потенциал, а также на потенциал гражданских институтов региона. Эффективность использования данных</p>

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
		материалов будет определяться вовлечением в региональные сетевые проекты представителей власти, бизнеса, гражданских институтов.

2. Прогноз развития проекта на следующий год

Период с 13.09.2012 по 14.03.2013

Задача/Неделя	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	
Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования																											
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.	р.	р.	р.																								
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																											
Профессиональная подготовка (повышение квалификации, педагогические практики, профессиональная адаптация) к переходу на ФГОС на основе деятельностного подхода																											
Программы и методический комплекс по организации повышения квалификации работников образования в условиях перехода к ФГОС на базе сети инновационных образовательных учреждений.																											
Пакет нормативных актов по организации повышения квалификации на базе сети инновационных образовательных учреждений.																											
Пакет нормативных актов, рекомендации, контрольно-измерительные материалы по организации аттестации педагогических кадров и квалификационного экзамена.																											
Создание Ресурсного банка инновационных разработок на принципах технологической площадки																											

Период с 14.03.2013 по 05.09.2013

Задача/Неделя	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134		
Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования																											

Задача/Неделя	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																									
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																									
Профессиональная подготовка (повышение квалификации, педагогические практики, профессиональная адаптация) к переходу на ФГОС на основе деятельностного подхода																									
Программы и методический комплекс по организации повышения квалификации работников образования в условиях перехода к ФГОС на базе сети инновационных образовательных учреждений.																									
Пакет нормативных актов по организации повышения квалификации на базе сети инновационных образовательных учреждений.																									
Пакет нормативных актов, рекомендации, контрольно-измерительные материалы по организации аттестации педагогических кадров и квалификационного экзамена.																									
Создание Ресурсного банка инновационных разработок на принципах технологической площадки																									

3. Достигнутые результаты

Результат	Достигнут/Не достигнут
Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования	
Инновационный способ внедрения ФГОС	Достигнут
Новые формы и механизмы повышения квалификации	Достигнут
Профессиональные сетевые сообщества учителей	Достигнут
Новые формы аттестации для педагогов	Достигнут

4. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	Достигнут/Не достигнут
Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания	

Эффект	Достигнут/Не достигнут
образования	
Технологическая готовность кадров для работы в условиях новых ФГОС	Достигнут
Использование инновационного опыта для разработки и реализации ФГОС	Достигнут
Создание региональных сетевых образовательных программ по различным тематическим направлениям	Достигнут

Кейсы сетевых событий

Методическое пособие «Компетентностный подход в гражданском образовании обучающихся: реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». <http://rcro.tomsk.ru/2012/09/04/seriya-vvedenie-fgos-v-tomskoy-oblasti/#more-10893>