

Годовой отчет за 2013 год федеральной  
инновационной площадки  
Областное государственное  
бюджетное учреждение "Региональный  
центр развития образования"

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2013

## 1. Наименование организации-заявителя

Областное государственное бюджетное учреждение "Региональный центр развития образования"

## 2. Наименование проекта

Создание региональной инновационной инфраструктуры в условиях перехода к образовательным стандартам нового поколения

### Фактическая часть отчета

## 1. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте
-------	--------------------------	-------------------

## 2. График реализации проекта

Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
<b>Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования</b>	
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.	Выполнено
Профессиональная подготовка (повышение квалификации, педагогические практики, профессиональная адаптация) к переходу на ФГОС на основе деятельностного подхода	Выполнено
Пакет нормативных актов, рекомендации, контрольно-измерительные материалы по организации аттестации педагогических кадров и квалификационного экзамена.	Выполнено
Создание Ресурсного банка инновационных разработок на принципах технологической площадки	Выполнено

## 3. Продукты

№ п/п	Продукт	Документы
1	Пакет нормативных актов, анализ и рекомендации по созданию инновационных сетей по следующим направлениям: гражданское образование, экологическое образование, этнокультурное образование, школьные технопарки и предприятия	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_841_0.7z">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_841_0.7z</a>

## 4. Использованные источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рублей)
1	Бюджет РЦРО (областные мероприятия, часть заработной платы труда специалистов, в поручения которых вошла работа по проекту) - 1425741 Внебюджетная деятельность РЦРО (повышение квалификации, мероприятия для педагогов и обучающихся) - 693771 руб. Бюджет Департамента общего образования Томской области (областные мероприятия) - 33000	7 651 050

## 5. Задачи государственной политики в сфере образования

1	Организация проектной деятельности, поддержка инновационных процессов, направленных на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.	Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы
2	Совершенствование кадровой политики и кадрового корпуса для обеспечения реализации ФГОС	Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы

### Аналитическая часть отчета

Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Реализация проекта полностью соответствует целям и результатам, определенных в заявке. Сформированы региональные сети по различным направлениям образовательной деятельности. В процессе работы развиваются новые направления "Развитие медиаобразования в ОУ" и «Внедрение системы электронного документооборота в ОУ». Осуществляется разработка образовательных программ на основе ФГОС. Разрабатываются методические материалы, анализируется и обобщается опыт площадок. По всем направлениям работы и мероприятиям создано нормативно-правовое обеспечение.</p>
Описание текущей актуальности продуктов	<p>Материалы могут быть использованы для организации региональных инновационных сетей и организации работы, как с образовательными учреждениями, так и с педагогами по разработке образовательных программ и проектов в условиях перехода к ФГОС, в том числе пилотных разработок для основной и старшей ступени общего образования.</p> <p>В рамках демонополизированной системы повышения квалификации, в которую входят образовательные учреждения, внедряющие инновационные образовательные программы (проекты), реализуется деятельностный подход в повышении квалификации, что отражают предлагаемые продукты.</p>
Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	<p>Количественные показатели связаны с развитием образовательных сетей. В настоящий момент в инновационные образовательные сети данного проекта по различным направлениям входят:</p> <p>Ресурсно-внедренческие центры инноваций – 33          Центры гражданского образования – 43;          Центры этнокультурного образования – 30;          Школьные предприятия – 20;          Центры экологического образования – 66;          Сеть ОУ по развитию ГОУО - 58;          Сеть ДОУ, реализующих инновационные ОП - 36;          Сеть пилотных площадок, по разработке ООП и отработке моделей внедрения ФГТ - 26;          Сеть ОУ, внедряющих систему электронного документооборота - 107;          Сеть Центров медиаобразования - 34;          Сеть ОУ по развитию социального проектирования - 55.</p> <p>Качественные показатели основаны на экспертных оценках участников проектных, аналитических и методических семинаров и конференций как в Томской области, так и в других регионах России, коллег из Ближнего и Дальнего Зарубежья.</p> <p>Для качественной оценки продуктов и результатов проекта проводятся открытые экспертные обсуждения на дистанционных конференциях, областных мероприятиях, включая августовский Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработок. Материалы представлены на сайте РЦРО: <a href="http://rcro.tomsk.ru/2013/08/26/krugly-j-stol-vnedrenie-sistemy-e-lektronnogo-dokumentoorota-v-ou/">http://rcro.tomsk.ru/2013/08/26/krugly-j-stol-vnedrenie-sistemy-e-lektronnogo-dokumentoorota-v-ou/</a></p>
Описание и обоснование	<p>1) Апробация образовательных программ по отдельным направлениям образовательной деятельности на основе ФГОС.</p>

коррекции шагов по реализации на следующий год	2) Внедрение программ педагогических практик для студентов и региональной программы профессиональной адаптации молодых педагогов "Три горизонта, направленных на подготовку педагогов к использованию образовательных технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС.
--	---

## 1. Продукты

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
1	Пакет нормативных актов, анализ и рекомендации по созданию инновационных сетей по следующим направлениям: гражданское образование, экологическое образование, этнокультурное образование, школьные технопарки и предприятия	Пакет материалов содержит локальные акты, методические и аналитические материалы по реализации региональных сетевых проектов, деятельности центров гражданского, этнокультурного, экологического образования, школьных предприятий, молодежных пресс-центров и др. Данные центры осуществляют свою деятельность во внеурочное время, однако, тесным образом связаны с образовательными программами ОУ, а также с учебными программами по предметам. Центры осуществляют между собой сетевое взаимодействие в форме образовательных событий, реализации программ и проектов. Центры являются стажировочными площадками по приоритетным направлениям деятельности. В настоящий период ведется апробация и внедрение образовательных программ центров на основе ФГОС. Отличительной особенностью программ является привлечение к образовательной деятельности представителей различных учреждений и организаций, в т.ч. вузов. РЦРО обеспечивает организационное, информационное, нормативное, научно-методическое, экспертно-аналитическое сопровождение сетей. РЦРО организует совместную деятельность с различными структурами власти, бизнеса, гражданскими институтами, что позволяет привлекать дополнительное финансирование и кадровый ресурс различных отраслей экономики и общественной жизни для осуществления образовательной деятельности инновационном режиме. Данный пакет материалов предлагается использовать для формирования инновационной структуры развития региональной системы образования и формирования монополизированной системы повышения квалификации. Риски, связанные с использованием данных материалов могут быть обусловлены спецификой региона. Поэтому, при создании центров важно опираться на инициативу ОУ, их инновационный потенциал, а также на потенциал гражданских институтов региона. Эффективность использования данных материалов будет определяться вовлечением в региональные сетевые проекты представителей власти, бизнеса, гражданских институтов.

## 2. Прогноз развития проекта на следующий год

Период с 12.09.2013 по 13.03.2014

Задача/Неделя	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161
<b>Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования</b>																										
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																										

<b>Задача/Неделя</b>	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161
Профессиональная подготовка (повышение квалификации, педагогические практики, профессиональная адаптация) к переходу на ФГОС на основе деятельностного подхода																										
Пакет нормативных актов, рекомендации, контрольно-измерительные материалы по организации аттестации педагогических кадров и квалификационного экзамена.																										
Создание Ресурсного банка инновационных разработок на принципах технологической площадки																										

**Период с 13.03.2014 по 04.09.2014**

<b>Задача/Неделя</b>	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	
<b>Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования</b>																										
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																										
Профессиональная подготовка (повышение квалификации, педагогические практики, профессиональная адаптация) к переходу на ФГОС на основе деятельностного подхода																										
Пакет нормативных актов, рекомендации, контрольно-измерительные материалы по организации аттестации педагогических кадров и квалификационного экзамена.																										
Создание Ресурсного банка инновационных разработок на принципах технологической площадки																										

### 3. Достигнутые результаты

<b>Результат</b>	<b>Достигнут/Не достигнут</b>
<b>Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования</b>	
Инновационный способ внедрения ФГОС	Достигнут
Новые формы и механизмы повышения квалификации	Достигнут
Профессиональные сетевые сообщества учителей	Достигнут
Новые формы аттестации для педагогов	Достигнут

#### 4. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	Достигнут/Не достигнут
<b>Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования</b>	
Технологическая готовность кадров для работы в условиях новых ФГОС	Достигнут
Использование инновационного опыта для разработки и реализации ФГОС	Достигнут
Создание региональных сетевых образовательных программ по различным тематическим направлениям	Достигнут

#### Кейсы сетевых событий

Сборник молодежный кадровый ресурс системы общего образования Томской области. / Томск: ОГБУ «РЦРО», 2012. – 40 с.

Сборник программ профильного обучения с основами экономического образования и ученического предпринимательства. / Томск: ОГБУ «РЦРО», 2013. – 74 с.

Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Основы экономического образования, ученического предпринимательства, научно-технического творчества: опыт, проблемы, перспективы» / под ред. М.В. Васильевой. – Томск: ОГБУ «РЦРО», 2012. — 48 с.

Образовательные программы педагогов дошкольных образовательных учреждений (по итогам областного конкурса образовательных программ 2011 года). / Под ред. М.А.Кузнецовой – Томск: ОГБУ «РЦРО». – 2012. – 152 с.

Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы. Материалы IV Межрегиональной научно-практической конференции (28-29 марта 2013г). / – Томск: ОГБУ «РЦРО». – 2013. – 480 с.

Сборник конкурсных материалов (исследовательских работ обучающихся) областного конкурса «Химия — наука о чудесах». / Под ред. Ковалева Е. В. — Томск: ОГБУ «РЦРО», 2012. — 36 с

Сборник методическим материалов "Социальное проектирование - шаг в будущее". / Под ред. Захаровой Е.В. — Томск: ОГБУ «РЦРО», 2013. — 100 с.

Проекты и программы региональной системы общего образования Томской области: 2013-2014 гг. Информационно-методический сборник. Вып. 10. Под общей ред. Н.П. Лыжиной. - Томск, ОГБУ "РЦРО", 2013. - 110 с.

<http://rcro.tomsk.ru/izdaniya-rtstro/knigi/>