

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
Областное государственное
бюджетное учреждение "Региональный
центр развития образования"

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

- 1.1. Полное наименование организации-заявителя;
Областное государственное бюджетное учреждение "Региональный центр развития образования"
- 1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;
Администрация Томской области
- 1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;
Юридический адрес: г. Томск, ул. Татарская, д. 16
Фактический адрес: г. Томск, ул. Татарская, д. 16
- 1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;
директор, Лыжина Надежда Петровна
- 1.5. Телефон, факс организации-заявителя;
(3822) 515666
- 1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
secretary@education.tomsk.ru, <http://rcro.tomsk.ru/>
- 1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);
Региональный оператор проекта "Модернизация региональных систем общего образования в Томской области", 2011
Региональный оператор реализации национальной инициативы "Наша новая школа" в Томской области, 2010
Региональный оператор Приоритетного национального проекта в Томской области, 2006
- 1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).
Нет
[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

- 2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;
Создание региональной инновационной инфраструктуры в условиях перехода к образовательным стандартам нового поколения
<http://rcro.tomsk.ru/>
- 2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);
Организация проектной деятельности, поддержка инновационных процессов, направленных на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.
Обеспечение инновационного характера базового образования

Совершенствование кадровой политики и кадрового корпуса для обеспечения реализации ФГОС
внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации,

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Цель: Разработать и внедрить модель региональной инновационной инфраструктуры для формирования условий эффективного перехода к образовательным стандартам нового поколения.

Направления проектной работы:

организация проектной и экспериментальной работы по реализации ФГОС;

создание сетей, различных форм и механизмов сетевого взаимодействия по ключевым направлениям развития содержания образования: компетентностный подход, технологическое образование и учебные предприятия, гражданское, этнокультурное, экологическое образование, пр.;

обновление системы повышения квалификации;

разработка методики аттестации педагогических и руководящих кадров.

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

5 лет

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.

Положение о РВЦИ

Техническое задание

Рекомендации по организации стажировок на базе РВЦИ

Пакет нормативных актов, анализ и рекомендации по созданию инновационных сетей по следующим направлениям: гражданское образование, экологическое образование, этнокультурное образование, школьные технопарки и предприятия

Создание инновационных образовательных сетей во взаимодействии с общественными организациями, а также учреждениями и организациями других ведомств, представителей местного сообщества. Разработка сетей

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Технологическая готовность кадров для работы в условиях новых ФГОС

Использование инновационного опыта для разработки и реализации ФГОС

Создание региональных сетевых образовательных программ по различным тематическим направлениям

основные подходы к оценке эффективности проекта;

Представление продуктов для общественного обсуждения и профессиональной экспертизы.

Мониторинг реализации проекта по основным показателям достижения цели.

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Образовательные учреждения

Учителя

Ученики

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);
Нет

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;
кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Лыжина Надежда Петровна	директор	Модернизация региональных систем общего образования, Региональный оператор реализации национальной инициативы "Наша новая школа", Региональный оператор ПНПО, Развитие ученического самоуправления образовательных учреждений Томской области, Развитие государственно-общественного управления образованием Томской области, Непрерывное экологическое образование в Томской области, Апробация и внедрение технологии публичных докладов, Сопровождение индивидуальных образовательных программ	Руководитель
2	Зоткин Андрей Олегович	кандидат философских наук, доцент	Использование потенциала взаимодействия вузов и школ для повышения качества образования, Информационно-аналитический доклад о состоянии и результатах системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Сибирском Федеральном Округе в 2006-20010 гг.,	Научный руководитель

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			Комплексный проект модернизации образования, Династии учителей Томской области, Молодой учитель нашей новой школы, Апробация и внедрение технологии публичных докладов, Сопровождение индивидуальных образовательных программ	
3	Егорова Наталья Леонидовна	начальник отдела	Комплексный проект модернизации образования, Сетевая программа повышения квалификации "Инновации в образовании", Династия учителей Томской области, Молодой учитель нашей новой школы,	координатор направления "Сетевая программа повышения квалификации", координация сетевых лабораторий по проблемам реализации ФГОС
4	Маркидонова Ирина Геральдовна	старший научный сотрудник	Учебно-методический комплект по русскому языку по системе Развивающего обучения для 5-7 классов, Династия учителей Томской области, Молодой учитель нашей новой школы, Деятельностный подход при подготовке старшеклассников к ЕГЭ по русскому языку	координатор сопровождения разработки инновационных разработок к федеральным учебно-методическим комплектам и пособий к новым образовательным курсам
5	Хахалкина Татьяна Васильевна	начальник отдела	Непрерывное экологическое образование, Модернизация региональных систем общего образования, Региональный оператор федеральных проектов, Апробация и внедрение технологии публичных докладов	координатор сетевых образовательных проектов и программ
6	Танцева Светлана Геннадьевна	научный сотрудник	Комплексный проект модернизации	координатор сети Ресурсно-

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			образования	внедренческих центров инноваций
7	Чистяков Юрий Александрович	методист	Развитие ученического самоуправления образовательных учреждений Томской области, Развитие государственно-общественного управления образованием Томской области, Сетевая школа гражданского образования	координатор медийного сопровождения
8	Васильева Марина Викторовна	начальник отдела	Сопровождение и поддержка инновационных образовательных программ дошкольных образовательных учреждений	координатор сети ДОУ и ООУ, реализующих инновационные образовательные программы дошкольного образования и предшкольной подготовки в соответствии с ФГТ и в ориентации на ФГОС

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Решение Коллегии Департамента общего образования Томской области от 19.11.2009 г.	РЦРО поручена разработка проекта по созданию инновационной инфраструктуры в условиях введения ФГОС
2	Приказ ОГУ РЦРО от 10.08.2010 № 178/1	Утвержден проект и состав проектной группы

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1	Бюджет РЦРО (областные мероприятия, часть заработной платы труда специалистов, в поручения которых вошла работа по проекту) - 1425741	2011 год Всего: 2152512 руб. Заработная плата специалистов, занятых в проекте (% от времени, занятого в проекте) - 1213110 руб.

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
	<p>Внебюджетная деятельность РЦРО (повышение квалификации, мероприятия для педагогов и обучающихся) - 693771 руб.</p> <p>Бюджет Департамента общего образования Томской области (областные мероприятия) - 33000</p>	Областные мероприятия для педагогов и обучающихся, организация повышения квалификации - 939402 руб.

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 03.01.2011 по 04.07.2011

Задача/Неделя																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования																											
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.	10.01.2011																										
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																											
Профессиональная подготовка (повышение квалификации, педагогические практики, профессиональная адаптация) к переходу на ФГОС на основе деятельностного подхода	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Программы и методический комплекс по организации повышения квалификации работников образования в условиях перехода к ФГОС на базе сети инновационных образовательных учреждений.	10.01.2011																										
Пакет нормативных актов по организации повышения квалификации на базе сети инновационных образовательных учреждений.										07.03.2011																	
Пакет нормативных актов, рекомендации, контрольно-измерительные материалы по организации аттестации педагогических кадров и квалификационного экзамена.																											
Создание Ресурсного банка инновационных разработок на принципах технологической площадки																											

Период с 04.07.2011 по 02.01.2012

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования																											
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.										пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.										05.09.2011																	
Профессиональная подготовка (повышение квалификации, педагогические практики, профессиональная адаптация) к переходу на ФГОС на основе деятельностного подхода	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.
Программы и методический комплекс по организации повышения квалификации работников образования в условиях перехода к ФГОС на базе сети инновационных образовательных учреждений.																											02.01.2012
Пакет нормативных актов по организации повышения квалификации на базе сети инновационных образовательных учреждений.																											19.12.2011
Пакет нормативных актов, рекомендации, контрольно-измерительные материалы по организации аттестации педагогических кадров и квалификационного экзамена.															03.10.2011												
Создание Ресурсного банка инновационных разработок на принципах технологической площадки										05.09.2011																	

Период с 02.01.2012 по 02.07.2012

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования																											
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.

Задача/Неделя	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																										
Профессиональная подготовка (повышение квалификации, педагогические практики, профессиональная адаптация) к переходу на ФГОС на основе деятельностного подхода												19.03.2012														
Программы и методический комплекс по организации повышения квалификации работников образования в условиях перехода к ФГОС на базе сети инновационных образовательных учреждений.																										
Пакет нормативных актов по организации повышения квалификации на базе сети инновационных образовательных учреждений.																										
Пакет нормативных актов, рекомендации, контрольно-измерительные материалы по организации аттестации педагогических кадров и квалификационного экзамена.																										
Создание Ресурсного банка инновационных разработок на принципах технологической площадки																										

Период с 02.07.2012 по 31.12.2012

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	
Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования																											
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.																			
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.								27.08.2012																			
Профессиональная подготовка (повышение квалификации, педагогические практики, профессиональная адаптация) к переходу на ФГОС на основе деятельностного подхода																											

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
Программы и методический комплекс по организации повышения квалификации работников образования в условиях перехода к ФГОС на базе сети инновационных образовательных учреждений.																										
Пакет нормативных актов по организации повышения квалификации на базе сети инновационных образовательных учреждений.																										
Пакет нормативных актов, рекомендации, контрольно-измерительные материалы по организации аттестации педагогических кадров и квалификационного экзамена.																						03.12.2012				
Создание Ресурсного банка инновационных разработок на принципах технологической площадки																										

Период с 31.12.2012 по 01.07.2013

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования																										
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																										
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																										
Профессиональная подготовка (повышение квалификации, педагогические практики, профессиональная адаптация) к переходу на ФГОС на основе деятельностного подхода																										
Программы и методический комплекс по организации повышения квалификации работников образования в условиях перехода к ФГОС на базе сети инновационных образовательных учреждений.																										
Пакет нормативных актов по организации повышения квалификации на базе сети инновационных образовательных учреждений.																										

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
Пакет нормативных актов, рекомендации, контрольно-измерительные материалы по организации аттестации педагогических кадров и квалификационного экзамена.																										
Создание Ресурсного банка инновационных разработок на принципах технологической площадки																										

Период с 01.07.2013 по 30.12.2013

Задача/Неделя	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	
Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования																											
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																											
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																											
Профессиональная подготовка (повышение квалификации, педагогические практики, профессиональная адаптация) к переходу на ФГОС на основе деятельностного подхода																											
Программы и методический комплекс по организации повышения квалификации работников образования в условиях перехода к ФГОС на базе сети инновационных образовательных учреждений.																											
Пакет нормативных актов по организации повышения квалификации на базе сети инновационных образовательных учреждений.																											
Пакет нормативных актов, рекомендации, контрольно-измерительные материалы по организации аттестации педагогических кадров и квалификационного экзамена.																											
Создание Ресурсного банка инновационных разработок на принципах технологической площадки																											

21.10.2013

Период с 30.12.2013 по 30.06.2014

Задача/Неделя	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	
Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования																											
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																											
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																											
Профессиональная подготовка (повышение квалификации, педагогические практики, профессиональная адаптация) к переходу на ФГОС на основе деятельностного подхода																											
Программы и методический комплекс по организации повышения квалификации работников образования в условиях перехода к ФГОС на базе сети инновационных образовательных учреждений.																											
Пакет нормативных актов по организации повышения квалификации на базе сети инновационных образовательных учреждений.																											
Пакет нормативных актов, рекомендации, контрольно-измерительные материалы по организации аттестации педагогических кадров и квалификационного экзамена.																											
Создание Ресурсного банка инновационных разработок на принципах технологической площадки																											

Период с 30.06.2014 по 29.12.2014

Задача/Неделя	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	
Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования																											
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																											

Задача/Неделя	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																										
Профессиональная подготовка (повышение квалификации, педагогические практики, профессиональная адаптация) к переходу на ФГОС на основе деятельностного подхода																										
Программы и методический комплекс по организации повышения квалификации работников образования в условиях перехода к ФГОС на базе сети инновационных образовательных учреждений.																										
Пакет нормативных актов по организации повышения квалификации на базе сети инновационных образовательных учреждений.																										
Пакет нормативных актов, рекомендации, контрольно-измерительные материалы по организации аттестации педагогических кадров и квалификационного экзамена.																										
Создание Ресурсного банка инновационных разработок на принципах технологической площадки																										

Период с 29.12.2014 по 29.06.2015

Задача/Неделя	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234
Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования																										
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																										
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.																										
Профессиональная подготовка (повышение квалификации, педагогические практики, профессиональная адаптация) к переходу на ФГОС на основе деятельностного подхода																										

Задача/Неделя	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234
Программы и методический комплекс по организации повышения квалификации работников образования в условиях перехода к ФГОС на базе сети инновационных образовательных учреждений.																										
Пакет нормативных актов по организации повышения квалификации на базе сети инновационных образовательных учреждений.																										
Пакет нормативных актов, рекомендации, контрольно-измерительные материалы по организации аттестации педагогических кадров и квалификационного экзамена.																										
Создание Ресурсного банка инновационных разработок на принципах технологической площадки																										

Период с 29.06.2015 по 07.09.2015

Задача/Неделя	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244
Создание образовательных сетей, направленных образовательных на изменение содержания образования										
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.										
Пакет нормативных актов, информационно-аналитических материалов и рекомендации по организации ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе инновационных образовательных учреждений.										
Профессиональная подготовка (повышение квалификации, педагогические практики, профессиональная адаптация) к переходу на ФГОС на основе деятельностного подхода										07.09.2015
Программы и методический комплекс по организации повышения квалификации работников образования в условиях перехода к ФГОС на базе сети инновационных образовательных учреждений.										
Пакет нормативных актов по организации повышения квалификации на базе сети инновационных образовательных учреждений.										

Задача/Неделя	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244
Пакет нормативных актов, рекомендации, контрольно-измерительные материалы по организации аттестации педагогических кадров и квалификационного экзамена.										
Создание Ресурсного банка инновационных разработок на принципах технологической площадки										

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Затяжной характер формирования ФГОС, его нормативного обеспечения. Корректировка заявленных подходов

Организация инновационной деятельности по внедрению ФГОС в порядке эксперимента

Организационные и финансовые ограничения по проведению мероприятий сети, обусловленные политическими, экономическими, социальными, санитарными и иными факторами.

Корректировка плана, поиск экономичных и эргономичных форм

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1	<p>Сопровождение индивидуальных образовательных программ (Британский Совет) 2006</p> <p>Создание сети образовательных учреждений, реализующих программы сопровождения индивидуальных образовательных программ.</p> <p>Изучение британского и российского опыта, сравнительное исследование, разработка методики сопровождения индивидуальных образовательных программ для российской школы.</p>	<p>Модернизация региональных систем общего образования 2011</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта.</p> <p>Экспертиза заданий для квалификационного испытания в рамках аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Экспертиза нормативно-правовых документов регионального уровня по организации аттестации педагогических работников.</p> <p>Формирование банка программ повышения квалификации по</p>	<p>Развитие непрерывного экологического образования в Томской области 2007</p> <p>Разработка Стратегии развития экологического образования, формирования региональной политики в системе непрерывного экологического образования. Создание и организация деятельности межведомственного Координирующего органа, центров экологического образования и сети пилотных площадок на базе образовательных учреждений, проведение мероприятий для педагогов</p>

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		переходу на Федеральные государственные стандарты	и школьников на их базе. Реализуется на основе социального партнерства с местным сообществом и организациями, ведущими экологическую деятельность. http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtstro/nepriyivnoe-ekologicheskoe-obrazovanie-v-tomskoy-oblasti/
2		<p>Региональный оператор реализации Национальной инициативы "Наша новая школа" в Томской области 2010</p> <p>Разработка нормативно-правового и научно-методического обеспечения реализации проекта.</p> <p>Организация научно-методических и экспертно-аналитических семинаров</p> <p>Организация V съезда учителей "Учитель, семья, общество и государство: строим нашу новую школу вместе!".</p> <p>Участие в организации III съезда работников образования Сибирского Федерального округа.</p> <p>Подготовка информационно-аналитического доклада о развитии системы общего образования в Сибирском федеральном округе.</p> <p>Организация мероприятий для руководителей, учителей и учащихся, обобщение опыта работе сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе общеобразовательных учреждений Томской области (33 учреждения).</p>	<p>Сопровождение и поддержка инновационных образовательных программ дошкольных образовательных учреждений 2009</p> <p>Выявление, стимулирование, развитие и поддержка педагогических инициатив в дошкольном образовательном пространстве на учрежденческом, муниципальном и региональном уровнях, продвижение этих инициатив на всероссийском и международном уровнях. http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtstro/soprovozhdenie-i-podderzhka-innovatsionnyih-obrazovatelnyih-programm-doshkolnyih-obrazovatelnyih-uchrezhdeniy/</p>
3		<p>Региональный оператор Комплексного проекта модернизации образования 2008</p> <p>Разработка заявки для участие в федеральном конкурсе, нормативно-правового, научно-методического и</p>	<p>Внедрение информационных технологий в управлении дошкольными образовательными учреждениями 2010</p> <p>Консультирование участников проекта по вопросам</p>

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		<p>информационно-аналитического обеспечения реализации проекта.</p> <p>Организация региональных мероприятий.</p> <p>Создание регионального Банка программ повышения квалификации.</p> <p>Формирование адресной модели повышения квалификации.</p> <p>Координация работы по направлениям "Расширения общественного участия в управлении образованием" и "Управление проектом"</p> <p>Обобщение опыта, представление результатов</p>	<p>внедрения программного продукта (семинары, вебинары, групповые, индивидуальные, по запросу, командное обучение, взаимосообучение).</p> <p>Электронный мониторинг проблем внедрения АИАС в ДООУ и выявление заказа на доработку программы.</p> <p>Обеспечение информационного обмена между образовательными учреждениями (сетевое взаимодействие).</p> <p>Организация взаимодействия с муниципальными органами управления образованием.</p> <p>Создание единого информационно-образовательного пространства на муниципальном и региональном уровнях. http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtstro/vnedrenie-informatsionnyih-tehnologiy-v-upravlenii-doshkolnyimi-obrazovatelnyimi-uchrezhdeniyami/</p>
4		<p>Региональный оператор Приоритетного национального проекта в Томской области 2006</p> <p>Разработка нормативно-правового, научно-методического, информационно-аналитического обеспечения реализации проекта</p> <p>Организация мероприятий по проекту.</p> <p>Проведение Конкурсного отбора образовательных учреждения, реализующих инновационные образовательные программы, и лучших учителей.</p> <p>Мониторинг проекта.</p> <p>Создание сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций на базе ОУ, реализующих инновационные образовательные программы</p>	<p>Развитие ученического самоуправления образовательных учреждений Томской области 2010</p> <p>Организация Сетевой Школы ученического самоуправления Томской области для продвижения идей демократизации образовательных учреждений, обеспечивающих развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtstro/shkolnoe-uchenicheskoe-samoupravlenie/</p>

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		Создание банка модулей повышения квалификации, проводимых лучшими учителями Томской области.	
5		<p>Апробация и внедрение технологии публичных докладов на региональном, муниципальном и школьном уровнях (Национальный фонд подготовки кадров)</p> <p>2006</p> <p>Конкретизация методики разработки публичных докладов.</p> <p>Разработка модуля и учебного пособия для руководителей образовательных учреждений по подготовке публичных докладов.</p>	<p>Развитие социального проектирования в образовательных учреждениях Томской области на 2010-2015 годы</p> <p>2010</p> <p>Организация Сетевой Школы социального проектирования, как системообразующего ресурса, обеспечивающего информационно-методическое, организационное сопровождение и развитие проектной деятельности в образовательных учреждениях Томской области в соответствии с современными потребностями общества и задачами системы образования. http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtsro/razvitie-sotsialnogo-proektirovaniya-na-2010-2015-gody/</p>
6		<p>Мегапроект «Династия учителей»</p> <p>2010</p> <p>Мегапроект реализовался на трех уровнях: школьный, муниципальный и региональный.</p> <p>На школьном уровне была организована поисковая работа по выявлению педагогических династий в образовательных учреждениях; организованы вечера встречи с представителями педагогических династий.</p> <p>На муниципальном уровне были организованы встречи представителей педагогических династий с молодыми педагогами и старшеклассниками; созданы экспозиции, раскрывающие историю и достижение педагогов – представителей династий</p>	<p>Развитие государственно-общественного управления образованием Томской области</p> <p>2010</p> <p>Организация Межрегионального ресурсного центра участников государственно-общественного управления образованием. Разработка и реализация сетевых образовательных программ подготовки общественных управляющих и педагогических работников. Создание региональной сети профессиональных экспертов. Мониторинг, анализ и оценка ситуации в сфере государственно-общественного управления образованием. Разработка и внедрение механизмов</p>

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		<p>в музее, библиотеке, Доме культуры; подготовлены публикации в местных СМИ, освещающие историю и достижения педагогических династий.</p> <p>На региональном уровне в Музее народного образования Томской области была создана экспозиция, посвященная томским педагогическим династиям; публикации в областных СМИ, подготовка радио- и телепрограмм, посвященных педагогическим династиям.</p> <p>http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtsro/regionalnyiy-konkurs-dinastiya-uchiteley/</p>	<p>стимулирования общественных управляющих, руководителей и специалистов системы образования по созданию условий для расширения общественного участия в управлении образованием.</p> <p>http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtsro/razvitie-gosudarstvenno-obshhestvennogo-upravleniya-obrazovaniem-tomskoy-oblasti/</p>
7		<p>Разработка проекта Программы развития дошкольного, общего и дополнительного образования Томской области на 2011-2015 гг. 2011</p> <p>Анализ состояния и результатов деятельности системы образования, работа с заинтересованными сторонами по формированию программы, выявление и сбор предложений в программу, обобщение и подготовка текста программы.</p>	<p>Этнокультурное образование в Томской области 2010</p> <p>Создание и научно-методическое сопровождение центров и программ этнокультурного образования на базе образовательных учреждений на основе взаимодействия с общественными организациями. Организация мероприятий с детьми и педагогами на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне. http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtsro/etnokulturnoe-obrazovanie-v-tomskoy-oblasti/</p>
8			<p>Региональный банк данных «Молодёжный кадровый ресурс системы общего образования Томской области» 2010</p> <p>Формирование кадрового резерва для социально-экономической и культурной сферы, образования, науки, культуры, общественно-политической жизни Томской области. Пропаганда достижений молодежи,</p>

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
			информирование органов власти, учреждений культуры и искусства, образования, иных заинтересованных организаций о достижениях молодежи. Сбор, систематизация и хранение информации по вопросам работы со способной и талантливой молодежью. Обеспечение единой системы учета способной и талантливой молодежи, вовлечение ее в региональные образовательные проекты и программы, привлечение к творческим мероприятиям. Создание условий для развития и обучения талантливой молодежи, ее профессиональной ориентации и становления, работа с потенциальными абитуриентами для системы профессионального образования. Совершенствования системы работы с талантливой молодежью. http://rcro.tomsk.ru/proektyi-rtstro/regionalnyiy-bank-dannyih-molodyozhnyiy-kadrovyiy-resurs-sistemyi-obshhego-obrazovaniya-tomskoy-oblasti/
9			Молодой учитель нашей новой школы 2010 Конкурс профессионального мастерства молодых специалистов. Создание Регионального и муниципальных советов молодых специалистов. Организация региональной школы образовательных технологий для молодых педагогов. Поддержка педагогических работников, поступающих в аспирантуру и магистратуру.
10			Использование потенциала взаимодействия вузов и школ для повышения качества

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
			образования 2011 Разработка рекомендаций по формированию сетевых образовательных программ и проектов на основе взаимодействия вузов и школ. Разработка методики и рекомендаций по созданию Регионального банка инновационных разработок на принципах технологической площадки. Разработка рекомендаций по использованию потенциала региональных конкурсов для использования потенциала взаимодействия вузов и школ. Разработка рекомендаций по совершенствованию процедур аттестации педагогических и руководящих работников с использованием потенциала взаимодействия вузов и школ.

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)