

Приложение №3
к **Федеральной целевой программе**
развития образования на 2011-2015 годы

Перечень мероприятий Федеральной целевой программы
развития образования на 2011-2015 годы
(направления «научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы» и «прочие нужды»)

Мероприятие	Сроки реализации и (начало и окончание)	Ожидаемые результаты	Показатели Программы (номер, в соответствии с Приложением №1) на которые воздействует реализация мероприятия	Заинтересованные в результате организации или группы граждан	Стоимость (млрд. руб.)					
					2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2011-2015 годы
Задача №1 «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития»										
Достижение во всех субъектах Российской Федерации	2011-2015 гг.	На всей территории Российской Федерации	1, 2, 3, 5, 6, 7,	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации						

субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

гг.

России распространены современные модели доступного и качественного дошкольного и общего образования. Для этого созданы стажировочные площадки, на которых прошли подготовку и повышение квалификации педагогические и управленческие работники. Сформирован общероссийский кадровый ресурс ведущих консультантов по вопросам развития образования. Разработаны примерные основные образовательные программы основного и среднего (полного) общего образования.

8, 9 10

управления образованием всех уровней, образовательные учреждения общего образования, образовательные учреждения дошкольного образования.

Федеральный бюджет, в т.ч.:				1010,9	910,0	941,88	774,0	799,8	4436,58
<i>НИОКР</i>				<i>41,0</i>	<i>24,0</i>	<i>38,6</i>	<i>23,0</i>	<i>24,0</i>	<i>150,6</i>
<i>прочие нужды</i>				<i>969,9</i>	<i>886,0</i>	<i>903,28</i>	<i>751,0</i>	<i>775,8</i>	<i>4285,98</i>
Бюджеты субъектов Российской Федерации				1500,0	2100,0	3400,0	2190,0	1540,0	10730,0
Внебюджетные источники				400,0	500,0	700,0	600,0	500,0	2700,0
Итого				2910,9	3510,0	5041,88	3564,0	2839,8	17866,58
Распространение на	2011-2015	Во всех субъектах	2, 3, 7	Органы					

всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей

гг.

Российской Федерации распространены современные модели общего и дополнительного образования, обеспечивающие успешную социализацию детей. Для этого созданы стажировочные площадки, на которых прошли подготовку и повышение квалификации работники сферы образования, в том числе педагогические, медицинские работники и вспомогательный персонал для сопровождения обучения детей-инвалидов. Созданы центры поддержки одаренных детей при крупных университетах и дистанционные школы при национальных исследовательских

управления образованием всех уровней, образовательные учреждения общего образования, образовательные учреждения дополнительного образования.

Федеральный бюджет, в т.ч.:				1471,8	1016,1	1136,5	1126,5	1098,5	5849,4
<i>НИОКР</i>				75,3	30,0	10,0	33,7	32,9	181,9
<i>прочие нужды</i>				1396,5	986,1	1126,5	1092,8	1065,6	5667,5
Бюджеты субъектов Российской Федерации				1600,0	2400,0	3600,0	3000,0	2010,0	12610,0
Внебюджетные источники				340,0	510,0	910,0	580,0	600,0	2940,0
Итого				3411,8	3926,1	5646,5	4746,5	3708,5	21399,4
СТОИМОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ЗАДАЧИ №1									
Федеральный бюджет, в т.ч.				2482,7	1926,1	2078,38	1900,5	1898,3	10285,98
<i>НИОКР</i>				116,3	54,0	48,6	56,7	56,9	332,5
<i>прочие нужды</i>				2366,4	1872,1	2029,78	1843,8	1841,4	9953,48
Бюджеты субъектов Российской Федерации				3100,0	4500,0	7000,0	5190,0	3550,0	23340,0
Внебюджетные источники				740,0	1010,0	1610,0	1180,0	1100,0	5640,0
ИТОГО				6322,7	7436,1	10688,38	8270,5	6548,3	39265,98
Задача №2. Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда									
Разработка и	2011-2015	Деятельность	11, 12, 13,	Образовательные					

внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации

гг.

региональных сетей профессионального образования соответствует приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России. Поддержаны региональные комплексные программы развития профессионального образования. Реализованы комплексные программы развития образовательных учреждений профессионального образования всех уровней. Разработаны, апробированы и введены в действие новые программы профессионального образования. Оснащены современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным

14,15, 19

учреждения профессионального образования, работодатели.

Федеральный бюджет, в т.ч.				969,62	753,06	695,35	1321,8	1321,79	5061,62
<i>НИОКР</i>				21,0	22,0	25,6	39,6	39,6	147,8
<i>прочие нужды</i>				948,62	731,06	669,75	1282,2	1282,19	4913,82
Бюджеты субъектов Российской Федерации				1310,0	2080,0	3340,0	2900,0	1950,0	11570,0
Внебюджетные источники				300,0	600,0	1000,0	610,0	550,0	3060,0
Итого				2579,62	3433,06	5035,35	4831,8	3821,79	19691,62
Поддержка программ	2011-2015	Созданы условия для	11, 12, 13,	Работники сферы					

<p>развития объединений образовательных учреждений профессионального образования (кластерного типа) на базе ведущих вузов</p>	<p>гг.</p>	<p>дальнейшей занятости работников сферы профессионального образования, высвобождающихся в связи с демографической ситуацией в Российской Федерации. Подготовлены специалисты в области ИКТ, повышена квалификация в области использования ИКТ преподавателей образовательных учреждений профессионального образования. Подготовлены специалисты по суперкомпьютерным технологиям. Созданы и поддержаны сетевые сообщества специалистов сферы профессионального образования.</p>	<p>14,15, 19</p>	<p>профессионального образования, образовательные учреждения профессионального образования, работодатели.</p>	
--	------------	--	------------------	---	--

Федеральный бюджет, в т.ч.:			908,2	486,65	540,9	575,8	575,8	3087,35
<i>НИОКР</i>			20,0	20,15	23,0	17,2	17,2	97,55
<i>прочие нужды</i>			888,2	466,5	517,9	558,6	558,6	2989,8
Бюджеты субъектов Российской Федерации			1100,0	2070,0	2620,0	2900,0	1950,0	10640,0
Внебюджетные источники			450,0	600,0	720,0	600,0	400,0	2770,0
Итого			2458,2	3156,65	3880,9	4075,8	2925,8	16497,35
Распространение во всех субъектах Российской Федерации современных проектов энергосбережения в образовательных учреждениях	2011-2015 гг.	Во всех субъектах Российской Федерации распространены современные проекты энергосбережения в образовательных учреждениях, обеспечивающие экономию энергетических ресурсов в натуральном и денежном выражении. Создана сеть центров энергетической эффективности.	Реализация мероприятия воздействует на все показатели Программы	Органы управления образованием всех уровней, образовательные учреждения всех уровней системы образования				
Федеральный бюджет, в т.ч.:			199,68	388,98	310,77	310,77	310,77	1520,97

<i>НИОКР</i>		<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>прочие нужды</i>		199,68	388,98	310,77	310,77	310,77	1520,97
Бюджеты субъектов Российской Федерации		500,0	300,0	300,0	300,0	300,0	1700,0
Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого		699,68	688,98	610,77	610,77	610,77	3220,97
СТОИМОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ЗАДАЧИ №2							
Федеральный бюджет, в т.ч.		2077,5	1628,69	1547,02	2208,37	2208,34	9669,92
<i>НИОКР</i>		<i>41,0</i>	<i>42,15</i>	<i>48,6</i>	<i>56,8</i>	<i>56,8</i>	<i>245,35</i>
<i>прочие нужды</i>		2036,5	1586,54	1498,42	2151,57	2151,54	9424,57
Бюджеты субъектов Российской Федерации		2900,0	4450,0	6260,0	6100,0	4200,0	23910,0
Внебюджетные источники		750,0	1200,0	1720,0	1210,0	950,0	5830,0
ИТОГО		5727,5	7278,69	9527,02	9518,37	7358,34	39409,92
Задача №3. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг							
Создание и внедрение	2011-2015	Разработана новая	11, 12, 13,	Органы			

<p>независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования</p>	<p>гг.</p>	<p>модель общероссийской системы оценки качества общего образования, охватывающая федеральный, региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения. Созданы механизмы комплексной оценки академических достижений обучающегося, его компетенций и способностей на всех уровнях образования. Отработаны механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в вузы.</p>	<p>14,15, 19</p>	<p>управления образованием всех уровней, образовательные учреждения всех уровней образования, граждане.</p>						
<p>Федеральный бюджет, в т.ч.:</p>					<p>934,0</p>	<p>459,0</p>	<p>291,0</p>	<p>527,0</p>	<p>313,0</p>	<p>2524,0</p>
<p><i>НИОКР</i></p>					<p>12,0</p>	<p>14,0</p>	<p>8,0</p>	<p>9,0</p>	<p>9,3</p>	<p>52,3</p>
<p><i>прочие нужды</i></p>					<p>922,0</p>	<p>445,0</p>	<p>283,0</p>	<p>518,0</p>	<p>303,7</p>	<p>2471,7</p>
<p>Бюджеты субъектов Российской Федерации</p>					<p>650,0</p>	<p>1300,0</p>	<p>1250,0</p>	<p>600,0</p>	<p>710,0</p>	<p>4510,0</p>

Внебюджетные источники				180,0	200,0	210,0	280,0	240,0	1110,0
Итого				1764,0	1959,0	1751,0	1407,0	1263,0	8144,0
Развитие системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований ФГОС и профессиональных стандартов	2011-2015 гг.	Создана сеть экспертно-аналитических и сертификационных центров оценки и сертификации профессиональных квалификаций. Эти центры обеспечены необходимыми технологиями и инструментарием. Проведено обучение персонала центров, апробация технологий и инструментария. Обеспечены мониторинг деятельности и аккредитация центров.	24, 15, 14, 25	Образовательные учреждения профессионального образования, граждане, работодатели.					
Федеральный бюджет, в т.ч.:				374,0	224,0	223,0	220,0	222,0	1263,0
<i>НИОКР</i>				8,0	8,0	7,0	6,0	6,6	35,6
<i>прочие нужды</i>				366,0	216,0	216,0	214,0	215,4	1227,4
Бюджеты субъектов Российской Федерации				820,0	1010,0	1230,0	900,0	820,0	4780,0

Внебюджетные источники					50,0	110,0	200,0	270,0	210,0	840,0
Итого					1244,0	1344,0	1653,0	1390,0	1252,0	6883,0
Создание единой информационной системы сферы образования	2011-2015 гг.	Создана единая информационная система, агрегирующая данные о сфере образования, начиная с уровня учащегося. Разработаны и реализованы механизмы обеспечения комплексного электронного мониторинга с использованием электронного паспорта образовательного учреждения. Значительная часть государственных услуг (функций) в сфере образования предоставляется потребителям в электронном виде.	22, 23, 26	Органы управления образованием, образовательные учреждения, граждане, работодатели.						
Федеральный бюджет, в т.ч.:					765,0	482,2	595,0	226,0	226,0	2294,2

<i>НИОКР</i>				<i>16,0</i>	<i>13,15</i>	<i>19,0</i>	<i>6,78</i>	<i>6,78</i>	<i>61,71</i>
<i>прочие нужды</i>				<i>749,0</i>	<i>469,05</i>	<i>576,0</i>	<i>219,22</i>	<i>219,22</i>	<i>2232,49</i>
Бюджеты субъектов Российской Федерации				630,0	1100,0	1150,0	1300,0	720,0	4900,0
Внебюджетные источники				160,0	120,0	280,0	100,0	0,00	660,0
Итого				1555,0	1702,2	2025,0	1626,0	946,0	7854,2
Создание условий для развития и	2011-2015	Поддержаны обязательства	24, 25	Общественно- профессионалы					

для развития и интеграции результатов государственной и общественной оценки деятельности образовательных учреждений, повышения эффективности общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ

гг.

общественно-профессиональные организации (объединения): разрабатывающие и внедряющие механизмы (методики) внешних экспертных оценок, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ; внедряющие модели создания условий для развития и интеграции результатов государственной и общественной оценки качества деятельности образовательных учреждений, предоставления их общественности. Создана единая база данных о признанных общественно-профессиональных организациях, включенных в соответствующий реестр.

профессиональные организации (объединения), образовательные учреждения, граждане, работодатели.

Федеральный бюджет, в т.ч.:				120,0	121,0	132,0	128,0	138,0	639,0
<i>НИОКР</i>				2,0	3,0	4,0	3,1	4,1	16,2
<i>прочие нужды</i>				118,0	118,0	128,0	124,9	133,9	622,8
Бюджеты субъектов Российской Федерации				490,0	690,0	1290,0	1200,0	560,0	4230,0
Внебюджетные источники				330,0	400,0	800,0	500,0	500,0	2530,0
Итого				940,0	1211,0	2222,0	1828,0	1198,0	7399,0
Экспертно-аналитическое, научно-методическое и информационное сопровождение мероприятий	2011-2015 гг.	Мероприятие направлено на обеспечение выполнения всех мероприятий Программы	Реализация мероприятия воздействует на все показатели Программы	Государственный заказчик-координатор и государственные заказчики Программы, все участники Программы, граждане.					
Федеральный бюджет, в т.ч.:				165,0	166,0	392,6	302,0	302,0	1327,6
<i>НИОКР</i>				3,0	4,0	10,6	9,0	9,0	35,6
<i>прочие нужды</i>				162,0	162,0	382,0	293,0	293,0	1292,0
Бюджеты субъектов Российской Федерации				100,0	300,0	600,0	300,0	100,0	1400,0
Внебюджетные источники				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого				265,0	466,0	992,6	602,0	402,0	2727,6
СТОИМОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ЗАДАЧИ №3									
Федеральный бюджет, в т.ч.				2358,0	1452,2	1633,6	1403,0	1201,0	8047,8
<i>НИОКР</i>				41,0	42,15	48,6	33,88	35,78	201,41

<i>прочие нужды</i>	2317,0	1410,05	1585,0	1369,12	1165,22	7846,39
Бюджеты субъектов Российской Федерации	2690,0	4400,0	5520,0	4300,0	2910,0	19820,0
Внебюджетные источники	720,0	830,0	1490,0	1150,0	950,0	5140,0
ИТОГО	5768,0	6682,2	8643,6	6853,0	5061,0	33007,8
СТОИМОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ						
Федеральный бюджет, в т.ч.	6918,2	5006,99	5259,0	5511,87	5307,64	28003,7
<i>НИОКР</i>	198,3	138,3	145,8	147,38	149,48	779,26
<i>прочие нужды</i>	6719,9	4868,69	5113,2	5364,49	5158,16	27224,44
Бюджеты субъектов Российской Федерации	8690,0	13350,0	18780,0	15590,0	10660,0	67070,0
Внебюджетные источники	2210,0	3043,0	4820,0	3540,0	3000,0	16610,0
ИТОГО	17818,2	21399,99	28859,0	24641,87	18967,64	111683,7