

**Публичный доклад
о состоянии и результатах
деятельности системы образования
муниципального образования
«Город Кедровый»
в 2010 году**



КЕДРОВЫЙ 2011

Авторы: руководитель отдела образования Администрации города Кедрового Н.А.Соловьева, главный специалист отдела образования Администрации города Кедрового Т.В.Хворостова, программист районного ресурсно-методического центра отдела образования Администрации города Кедрового Л.И.Залозных, главный бухгалтер централизованной бухгалтерии отдела образования Администрации города Кедрового Р.С.Макшаева, заместитель главного бухгалтера централизованной бухгалтерии отдела образования Администрации города Кедрового С.А.Шашкина.

Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования муниципального образования «Город Кедровый» Томской области. В докладе представлены общая характеристика социально-экономической ситуации муниципалитета и муниципальной системы образования, структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. Также в докладе дан анализ результатов в динамике, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, показаны основные проблемы и намечены перспективы развития муниципального дошкольного, общего и дополнительного образования в контексте современной модели образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Публичный доклад согласован с муниципальным государственно-общественным советом по развитию образования 18.10.2011 г.

Содержание

	стр.
Перечень сокращений	1
1. Введение	2
1. 1. Социально-экономическая характеристика муниципального образования «Город Кедровый»	3
1.2. Демографическая ситуация	4
1.3. Занятость и доходы населения	5
2. Общая характеристика муниципальной системы образования	7
Информационная карта муниципальной системы образования	8
2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования	9
3. Доступность образования	11
3.1. Структура сети и динамика ее изменений	11
3.2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	14
3.3. Информация о дополнительном образовании детей и подростков	15
4. Результаты деятельности системы образования	17
4.1. Учебные результаты	17
4.2. Внеучебные достижения	21
4.3. Социализация несовершеннолетних, профилактика правонарушений и безнадзорности	27
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	30
5.1. Финансирование образования. Условия обучения. Реализация муниципальных целевых программ	30
5.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания	32
5.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	34
5.4. Кадровый потенциал - качественный и количественный состав, динамика изменений	36
6. Заключение	39

Перечень сокращений:

ВР – воспитательная работа
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ГИБДД – государственная инспекция безопасности дорожного движения
ГОУ – государственное образовательное учреждение
ДОУ – дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ – Единый государственный экзамен
ЗОЖ – здоровый образ жизни
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
КПМО – комплексный проект модернизации образования
МДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУ – муниципальные образовательные учреждения
МО – муниципальное образование
МСО – муниципальная система образования
МУ – муниципальное учреждение
НПФ – нормативно-подушевое финансирование
НСОТ - новая система оплаты труда
ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности
ОГОУ – областное государственное образовательное учреждение
ОГУ РЦРО – Областное государственное учреждение «Региональный центр развития образования»
ОУ – образовательное учреждение
СОШ – средняя общеобразовательная школа
ПНПО – приоритетный национальный проект «Образование»
ПП и ПО – предпрофильная подготовка и профильное обучение
ППС – психолого-педагогическая служба
ТОИПКРО – Томский областной институт повышения квалификации работников образования
СанПиН – санитарно-эпидемиологические правила и нормы
СМИ – средства массовой информации
УВР – учебно-воспитательная работа
УМР – учебно-методическая работа
ФЗ РФ – федеральный закон Российской Федерации
ФОТ – фонд оплаты труда
ЦГО – центр гражданского образования

1. Введение

Современный период характеризуется значительными изменениями всей системы образования. Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы образования, формирование сбалансированной сети образовательных учреждений, совершенствование содержания образования и технологий обучения, высокопрофессиональный кадровый корпус, введение электронного характера управления, отчетности и мониторинга – необходимые элементы системы изменений. Сегодня особое значение приобретает эффективная коммуникация с общественностью, гражданскими институтами.

В системе взаимодействия отдела образования Администрации города Кедрового с гражданским обществом весомая роль отводится информированию о содержании и результатах деятельности системы образования.

Какие результаты достигла система образования в 2010 году? С какими проблемами сталкивается и на решение каких задач будет направлена в будущем? Всесторонне представить ответы на данные вопросы – цель настоящего доклада.

Главная задача доклада заключается в информировании педагогической, родительской общественности о состоянии и развитии системы образования города Кедрового и включение их в общественный диалог об оценке функционирования и развития системы образования на данном этапе и векторах ее развития.

В докладе представлены общая характеристика социально-экономической ситуации муниципалитета и муниципальной системы образования, структура административного и государственно-общественного управления образованием, структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. Также в докладе дан анализ результатов в динамике, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, показаны основные проблемы (финансовое и материально-техническое обеспечение, обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья детей, развитие информационного пространства образовательных учреждений района, оптимизация сети, кадровая политика, качество обучения и воспитания) и намечены перспективы развития муниципального дошкольного, общего и дополнительного образования в контексте современной модели образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

При подготовке публичного доклада о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования учитывались следующие приоритеты государственной образовательной политики:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования;
- создание условий для повышения качества общего образования;
- формирование эффективных экономических отношений в образовании;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, их поддержка государством и обществом;
- усиление социальной направленности системы образования;
- принципиальное обновление системы научно-методического обеспечения образования;
- приведение нормативно - правовой базы сферы образования в соответствие с задачами модернизации образования;
- участие общественных институтов в развитии образования;
- обеспечение готовности специалистов системы образования к решению проблем и современных задач воспитания обучающихся.

Доклад подготовлен на основе данных государственной статистической отчетности, официальных региональных и муниципальных мониторинговых исследований состояния и развития системы образования, отчетов специалистов отдела образования, публичных отчетов муниципальных образовательных учреждений.

1.1. Социально-экономическая характеристика муниципального образования «Город Кедровый»

Муниципальное образование «Город Кедровый» расположено на северо-востоке Васюганской равнины, в долине р. Чузик (бассейн Оби), в 480 км к северо-западу от областного центра г. Томска. Общая площадь муниципального образования составляет 1,6 тыс. км², что составляет 0,51% территории Томской области. Большую часть региона покрывают леса (67,9%) и заболоченные равнины (21,7%). На территории муниципального образования размещаются малые реки Ольга, Корга, Чузик. Район находится в полосе дискомфорта и приравнен к районам Крайнего Севера.

В муниципальное образование входит семь населенных пунктов: г. Кедровый (центр муниципального образования «Город Кедровый»), с. Пудино, п. Лушниково, п. Калининск, п. Останино, п. Рогалево, п. Таванга с общей численностью на 01 июля 2011 года 3864 человека, что составляет 0,37% численности Томской области. Город Кедровый, был заложен в 1981 году в качестве вахтового посёлка для работников нефтегазодобывающих предприятий. На протяжении 1982 –1991 гг. численность и инфраструктура города росла с увеличением масштабов освоения разведанных нефтяных и газовых месторождений, расположенных на территории Парабельского района. В 2003 году прошла реорганизация ОАО «Томскнефть» ВНК, градообразующее предприятие НГДУ «Лугинецкнефть» было ликвидировано. С этого года начался постепенный отток населения в другие районы. Высокая заболоченность, широко разветвленная сеть малых рек, лесные массивы – основные причины низкоразвитой транспортной системы. В настоящее время муниципальное образование связано с областным центром автомобильной дорогой протяженностью 482 км. В зимнее время периодически функционирует автомобильная дорога до с. Парабель протяженностью 240 км. Сухопутных дорог круглогодичного действия нет. Железнодорожное сообщение отсутствует. Водный транспорт функционирует в рамках короткого навигационного периода. На территории муниципального образования нет аэропорта. Воздушные пассажирские перевозки ограничиваются лишь доставкой вахтовиков на ближайшие месторождения: Лугинецкое, Герасимовское, Западно-Останинское, Гураринское, Казанское (вертолет Ми-8, Ми-2).

По итогам 2004 года можно констатировать прохождение муниципальным образованием кризисного периода 2002-2004 гг., связанного с решением проблемных ситуаций в связи с ликвидацией на территории муниципального образования градообразующего предприятия. Пройден пик безработицы (до 11% в 2003 году), решены вопросы по эксплуатации объектов инфраструктуры, переданной в муниципалитет (городская котельная, аэропорт, автомобильные дороги общего пользования, здания производственного назначения). До настоящего времени в процессе решения остается вопрос обслуживания энергохозяйства, обеспечивающего снабжение электроэнергией потребителей муниципального образования.

В настоящее время Кедровый можно позиционировать как «город со 100% уровнем благоустроенного жилья, развитой социальной инфраструктурой для временного проживания на период работы на близлежащих нефтегазовых месторождениях». Экономическая основа муниципального образования позволяет выполнять текущие полномочия органов местного самоуправления. Ресурсами для развития экономики территория муниципального образования не обеспечена. Сохраняется прямая зависимость рынка труда и благополучия большей части населения от развития нефтегазодобывающей отрасли в Томской области, корпоративной политики нефтегазодобывающих организаций.

1.2. Демографическая ситуация

Численность населения муниципального образования «Город Кедровый» по состоянию на 01 января 2011 г. составляет 3933 человека. На территории г. Кедрового проживает 2436 человек, в сельской местности- 1497 человек.

В последние годы выражена тенденция перетока населения из города в сельскую местность, что связано с повышением тарифов на коммунальные услуги. Численность городского населения уменьшается и за счет перетока занятых на предприятиях нефтегазового комплекса в связи с ликвидацией НГДУ Лугинецкнефть в другие районы.

Динамика демографических процессов в регионе, стабилизировавшаяся к началу 2003 года, когда в регионе был зафиксирован миграционный прирост, наращивает негативную тенденцию, заключающуюся в постоянном оттоке населения. Результатом миграционной убыли за период 2007-2010 гг. стало уменьшение численности населения на 834 человека. По предварительным данным государственной статистики численность населения муниципального образования на 01 января 2011 года составила 4606 человек, однако по данным Всероссийской переписи данный показатель был изменен до 393 человек.

Более благоприятная тенденция просматривалась до 2004 года по показателю естественного прироста, который в отличие от большинства регионов Томской области имел положительное значение, что в некоторой степени компенсировало миграционный отток. Однако, в последние годы этот показатель в общем по муниципальному образованию имеет тенденцию к уменьшению. Причем в г. Кедровом естественный прирост пока имеет положительное значение.

В основном это связано с тем, что преобладающая масса населения муниципального образования в возрасте старше 55 лет для мужчин и 65 лет для женщин проживает в сельской местности, вследствие чего уровень смертности в сёлах сравнительно выше, чем в городе. Усугубляет проблему отток из сельской местности молодежи, которая стремится либо покинуть регион вообще, либо сменить место жительства на городское.

В целом по Томской области демографическая ситуация муниципального образования «Город Кедровый» соответствует общей тенденции и носит в ряде случаев закономерный характер. Основные демографические показатели сведены в таблице 1.

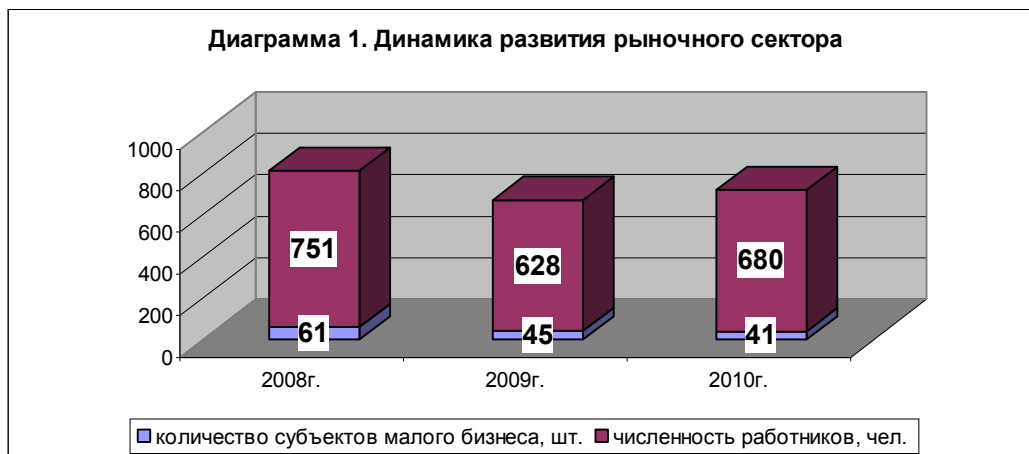
Таблица 1.

Основные демографические показатели

	2007	2008	2009	2010
Численность населения, чел.	4767	4737	4692	3933
- городское	2674	2612	2541	2436
- сельское	2093	2125	2151	1497
Родилось, чел.	56	72	55	55
- городское	34	36	28	34
- сельское	22	36	27	21
Умерло, чел.	34	46	48	42
- городское	15	22	25	22
- сельское	19	24	23	20
Естественный прирост, чел.	22	26	7	13
- городское	19	14	3	12
- сельское	3	12	4	1
Миграционный прирост, чел.	-41	-91	-52	-100
- городское	-51	-89	-74	-94
- сельское	10	-2	22	-6

1.3. Занятость и доходы населения

Экономическую базу муниципального образования после ликвидации градообразующего предприятия НГДУ «Лугинецкнефть» ОАО «Томскнефть» ВНК составляет малый бизнес.



Основные сферы занятости экономически занятого населения:

- добыча углеводородного сырья (нефть, газ);
- социальная сфера;
- индивидуальное предпринимательство.

По итогам 2010 года размер средней заработной платы составил 23708,5 руб./мес. По сравнению с 2009 годом заработная плата увеличилась на 4,9%. Реальная заработная плата, рассчитанная с учетом индекса потребительских цен составила 98,5% к 2009 году. На 01.01.2011 года наиболее высокая средняя заработная плата зафиксирована в добыче полезных ископаемых, финансовой деятельности и управлении, наиболее низкая – в организациях, предоставляющих прочие коммунальные, социальные и персональные услуги - разница составляет 3,9 раза (таблица 2).

Таблица 2.

Размер средней заработной платы по отраслям, тыс. руб.

	Декабрь 2009	Декабрь 2010
Средняя заработная плата, всего, руб.	22601,1	23708,5
<i>в т.ч. по отраслям</i>		
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	18061,2	X
Добыча полезных ископаемых	48025,0	60400,0
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	15008,6	19379,4
Строительство	19906,1	20885,6
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий	6658,3	
Транспорт и связь	42117,1	42022,4
Финансовая деятельность	19233,3	59717,6
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	19325,8	34599,4
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	30768,2	44123,3
Образование	11592,1	19245,7
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	21294,3	19323,3
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	10824,8	15552,3

Неравномерное распределение отраслевой занятости городского и сельского населения обуславливает высокую дифференциацию доходов между этими категориями населения, что, учитывая высокую плотность населения, способствует повышению социальной напряженности в регионе.

На рынке труда основными тенденциями последних лет являются снижение численности экономически активного населения при сохранении пропорций отраслевой занятости, снижение уровня общей и зарегистрированной безработицы на фоне роста уровня безработицы в сельской местности.

На предприятиях и в организациях (41 единица), зарегистрированных на территории муниципального образования региона занято 900 человек. Численность граждан, работающих вахтовым методом на близлежащих месторождениях, включаются в данные государственной статистики других районов. Основное население, из числа занятых в экономике 900 человек, работают в строительстве, образовании и организациях, занимающихся операциями с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг.

Приоритетным на рынке труда является нефтегазодобывающая отрасль, в которой непосредственно занято прямо или косвенно более 30%. Данная отрасль оказывает преимущественное влияние на уровень занятости населения и его специализацию.

На 01 января 2011 года в службе занятости региона на учет состояло 179 человек не занятых трудовой деятельностью. Зарегистрировано 176 человек безработных. Регистрируемый уровень безработицы составляет 6,5% от экономически активного населения. В целом по Томской области уровень безработицы отмечается за 2011 год 7,6%.

Таблица 3.

Динамика числа незанятых граждан, состоящих на учете в службах занятости

	2007	2008	2009	2010
Число незанятых граждан, состоящих на учете у службе занятости, чел.	187	163	216	179
<i>Из них лица, имеющие статус безработного</i>	186	145	212	176
Уровень регистрируемой безработицы, %	7,4	5,4	7,9	6,5

Приоритеты политики администрации города Кедрового на рынке труда – содействие созданию новых и сохранение действующих рабочих мест в целях недопущения роста напряженности на рынке труда.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

В современном мире качество образования все более определяет уровень развития стран, становится стратегической областью, обеспечивающей их национальную безопасность, экономический рост и социальную стабильность. Российское образование, как и образовательные системы других государств, претерпевает серьезные изменения: меняются приоритеты, структура и содержание образования, вводятся новые стандарты, формируется независимая система оценки результатов обучения и качества образования в целом, которые должны обеспечить реализацию новых требований к личности, её образовательной и профессиональной подготовке.

Решение стоящих перед обновляющейся системой образования целей и задач с позиций стратегических направлений возможно только в условиях инновационного развития структур и звеньев всех уровней: федерального, регионального, муниципального.

Главное направление деятельности местных органов управления образованием – развитие образовательных систем на основе государственных требований, местных социально-экономических условий, национальных и культурно-исторических особенностей, необходимости различных типов и видов образовательных учреждений и качества услуг, ориентация на запросы социума, родителей, обучающихся и создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации подрастающего поколения.

Целевые установки и основные инновационные подходы в обеспечении высокого уровня образования определены в приоритетном национальном проекте «Образование», государственной программе «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 г.», национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Они ориентируют на создание современной модели образования, обслуживающие общие интересы города, защищающие образовательные права населения.

Развитие муниципальной системы образования, перевод её в качественно новое состояние в ближайшие годы планируется через реализацию следующих ключевых направлений:

- освоение новых федеральных государственных образовательных стандартов и, как следствие, - обеспечение качественно новых образовательных результатов;
- формирование системы профильного самоопределения и социальной адаптации в технологическом конкурентном мире;
- становление инклюзивного образования; развитие в муниципальной системе дополнительных образовательных услуг;
- обновление школьной инфраструктуры;
- реализация государственно-общественного управления, общественно-профессиональной экспертизы;
- развитие учительского потенциала, привлечение в сферу образования квалифицированных специалистов и др.

Результативность системных изменений муниципальной системы образования обеспечивают новации, направленные на консолидацию действий учреждений и граждан по решению проблем муниципального образования:

-социологические репрезентативные исследования и опросы, анкетирование представителей разных групп муниципального сообщества по выявлению образовательных потребностей, возможностей совершенствования образовательного процесса в МОУ и МДОУ и других аспектах образования;

-активизация деятельности Муниципального государственно-общественного света по развитию образования в городе Кедровом и Управляющих советов образовательных учреждений, других коллегиальных органов;

-обеспечение открытости деятельности образовательных учреждений через представление общественности публичных отчётов на сайтах, публикации в СМИ, подготовку и проведение круглых столов, дискуссий, дней открытых дверей, конференций и др. по вопросам образования и воспитания;

-обновление содержания и механизмов повышения профессиональных компетенций педагогов;

-системная научно-методическая поддержка инновационных процессов в образовании со стороны научных учреждений и организаций.

Таким образом, обеспечение позитивной динамики развития образования, наращивание ресурсов его совершенствования, профессиональное решение проблем, реализация актуальных задач и другие факторы убеждают в готовности муниципальной системы образования к новым качественным изменениям.

Информационная карта муниципальной системы образования

Таблица 4.

Учреждения, реализующие программы дошкольного образования (на 01.01.2011)

Учреждения	Кол-во учрежд/ групп	Кол- во детей	Кол-во учрежд/ групп	Кол- во детей	Кол-во учрежд/ групп	Кол- во детей
	2009		2010		2011	
Муниципальные дошкольные учреждения	1/6	136	1/6	129	1/6	128
Группы дошкольного образования на базе общеобразовательных школ	2/3	70	2/3	81	2/3	78
Группы кратковременного пребывания на базе общеобразовательных школ	1/1	7	1/1	8	1/1	9
Итого	3/10	213	3/10	218	3/10	215

Таблица 5.

Учреждения, реализующие начальное, основное, среднее полное общее образование (на 01.01.2011)

Учреждения	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей
	2008-2009уч.г.		2009-2010уч. г.		2010-2011уч.г.	
Средняя школа	2	625	2	588	2	561

Таблица 6.

Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими и руководящими кадрами, чел.

Образовательные учреждения	2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
	педагоги/ вакансии	руководители/ вакансии	педагоги/ вакансии	руководители/ вакансии	педагоги/ вакансии	руководители / вакансии
Дошкольные	17/0	1/0	16/1	1/0	15/1	1/0
Общеобразовательные	64/4	7/1	59/5	7/1	52/8	7/0

Таблица 7.

Уровень квалификации педагогических работников на 31.05.2011

Категория	Воспитатели ДОУ		Педагоги ОУ	
	численность, чел.	%	численность, чел.	%
Всего педагогических работников	16		63 (в т.ч. 7 воспитателей)	
Высшая категория	1	6,2	4 (в т.ч. 1 воспитатель)	6,3/14,2
Первая категория	3	18,7	21 (в т.ч. 1 воспитатель)	33,3/14,2
Вторая категория	5	31,2	18 (в т.ч. 5 воспитателей)	28,5/71,4
Итого с повышенной категорией	9	56,2	43 (в т.ч. 7 воспитателей)	68,2/100

2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Доступность и качество образования стали основными ориентирами развития образовательной сети города Кедрового в 2010 году. Приоритетными направлениями деятельности отдела образования администрации города Кедрового, образовательных учреждений в 2010 году являлись:

- обеспечение реализации прав граждан на образование;
- создание условий для инновационного развития образовательных учреждений и инновационной практики педагогических работников, обновление технологий и содержания образования;
- развитие системы воспитания, дополнительного образования, выявление и поддержка талантливых детей, организация отдыха и занятости детей в каникулярное время;
- совершенствование организации школьного питания;
- внедрение новых организационно-экономических механизмов управления образовательными учреждениями, создающих предпосылки для повышения качества образования;

- обеспечение развития кадрового потенциала системы образования в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений.

В 2010 году фактором развития муниципальной системы образования города продолжал оставаться программно-целевой метод управления. Приоритеты развития системы образования города определены Программой социально-экономического развития муниципального образования «Город Кедровый» на 2010-2012 годы, в состав которой входит Программа развития системы образования муниципального образования «Город Кедровый» на 2009-2011 годы. В 2010 году продолжена также реализация других городских целевых программ, обеспечивающих ресурсную поддержку развития муниципальной системы образования.

- «Развитие физической культуры и спорта на территории муниципального образования «Город Кедровый» на 2007-2010 годы»;
- «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории муниципального образования «Город Кедровый» на 2008-2010 годы» и др.

3. Доступность образования

3.1. Структура сети и динамика ее изменений

На территории муниципального образования действует в настоящее время две общеобразовательные школы (городская и сельская) с общей численностью учащихся 560 человек, дошкольное образовательное учреждение, музыкальная школа. В сфере образования занято 166 человек, из них в общеобразовательной школе г. Кедрового - 74, в дошкольном образовательном учреждении г. Кедрового – 39, в общеобразовательной школе с. Пудино – 53 человек.



С введением федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России № 655 от 23.11.09г.) дошкольные образовательные учреждения планомерно переходят на новую общеобразовательную программу. Новая программа призвана давать одинаковый базовый минимум развития ребенка дошкольного возраста, способного обучаться в начальной школе и получать дополнительное развитие через парциальные программы ДООУ. Дети дошкольного возраста (3-7 лет) обучаются по следующим основным общеобразовательным программам дошкольного образования: «Школа – 2100» под редакцией А.А.Леонтьева, «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой. Кроме основных общеобразовательных программ в МДООУ реализуются парциальные программы по различным направлениям: художественно-эстетическому, познавательно-речевому, социально-личностному, физическому, например: «Развитие» под редакцией Л.А.Венгера, «Детский сад – дом радости» под редакцией Н.М.Крыловой, «Малыш» под редакцией В.А.Петровой, «Гармония» под редакцией К.В.Тарасовой, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Феличевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Эти программы гармонично интегрируются в учебно-воспитательный процесс ДООУ, дополняя и расширяя возможности развития каждого ребенка.

В 2009 году коллектив МДООУ «Родничок» занял 2 место в Областном фестивале-конкурсе «Лучшая методическая служба дошкольного образовательного учреждения».

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются не только в дошкольном образовательном учреждении, но и в группах дошкольного образования, действующих в общеобразовательных учреждениях. Сеть представлена следующим образом:



-муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида II категории «Родничок» г. Кедрового на 112 мест. Среднесписочное число воспитанников 130, воспитателей 16;

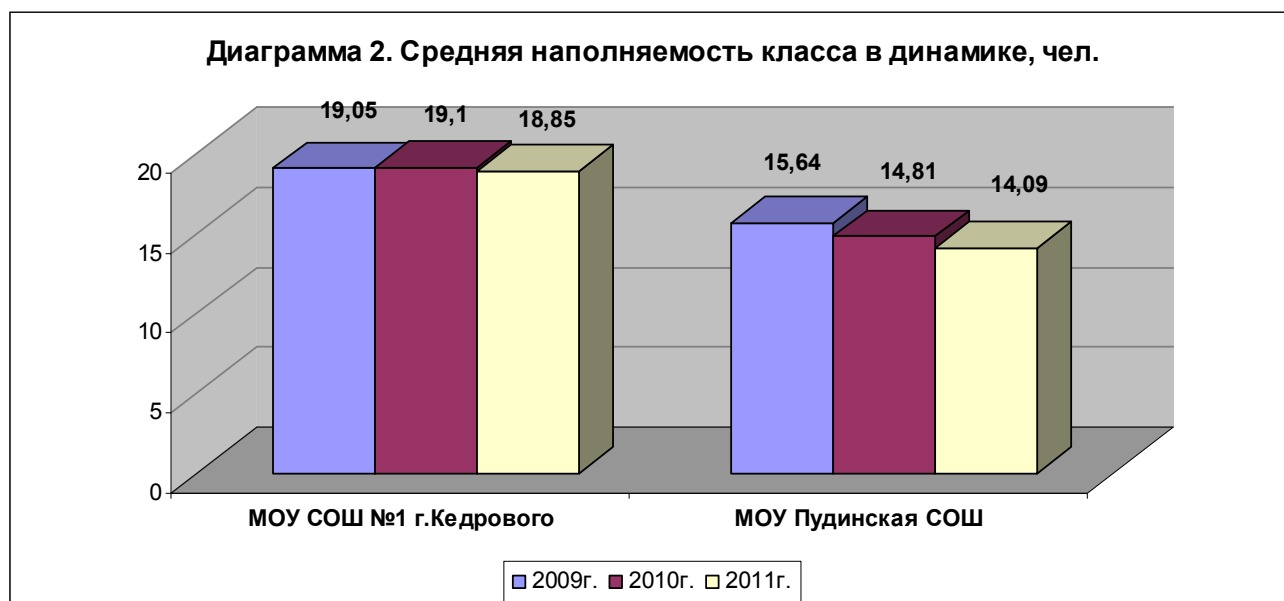
-муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Кедрового, на базе которой функционируют 2 группы предшкольного образования сокращенного пребывания на 40 мест. Среднесписочное число воспитанников - 50, воспитателей - 4;

-муниципальное общеобразовательное учреждение Пудинская средняя общеобразовательная школа, на базе которой функционируют 1 группа предшкольного образования краткосрочного пребывания и 2 разновозрастные группы сокращенного пребывания. Число воспитанников 7 и 36 чел. соответственно, воспитателей – 4.

Средняя общеобразовательная школа г. Кедрового, рассчитанная по проектной мощности на 1 568 учащихся, функционирует с 1987 года, в настоящее время число

школьников составляет – 395 чел. при лицензионной наполняемости – 776 чел., преподавательский состав – 28 чел. Пудинская средняя общеобразовательная школа образована в 1930 году, с 1945 года функционирует как средняя. В 1979 году построено новое здание школы, а в 1985 году пристроено дополнительное здание, в итоге проектная мощность всего здания составила 507 мест, число школьников в настоящее время составляет 165 чел. при лицензионной наполняемости 299 чел., преподавательский состав - 21.

Важным показателем эффективности деятельности общеобразовательных учреждений является обеспечение наполняемости классов в соответствии с установленными санитарными нормами - 25 человек в классе в городской местности, 20 человек в классе в сельской местности. В 2010 году средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила в селе Пудино - 14,8 человек (2009 году - 15,6 человек), в городе Кедровом – 19 человек в 2010 и 2009 гг. (диаграмма 2), что является ниже норматива.



Этот факт можно объяснить особенностями миграционных процессов внутри муниципалитета и социально-экономической ситуацией, в которой дальнейшая оптимизация сети образовательных учреждений могла бы спровоцировать социальную напряженность.

Поэтому соотношение обучающихся и работников образования на протяжении трех лет остается относительно стабильным (таблица 8).

Таблица 8.
Соотношение обучающихся и работников образования в динамике за 3 года

	2008-2009 уч. г.	2009-2010 уч. г.	2010-2011 уч.г.
МОУ СОШ №1 г.Кедрового	0,08	0,08	0,09
МОУ Пудинская СОШ	0,14	0,16	0,15

Организация подвоза учащихся к месту обучения и обратно

Территория муниципального образования компактна. Школы расположены на небольшом расстоянии друг от друга и от городской черты (не более 16 км). Автодороги имеют удовлетворительное состояние: дорожное покрытие грунтовое (сельские дороги) и

железобетонное покрытие (дорожная плита). Подвоз школьников осуществляется к 2 образовательным учреждениям из 5 населенных пунктов.

Автобусные маршруты согласованы с ГИБДД Кедровского ГОВД (Пункт Полиции №14 (по обслуживанию г.Кедровый) МО МВД России «Чаинский» УМВД России по Томской области).

На обеспечение образовательного учреждения транспортным средством для подвоза обучающихся в 2010 году было выделено 716 тыс. руб. (субсидия областного бюджета - 306 тыс. руб. средств бюджета муниципального образования - 410 тыс. руб.). Всего подвоз учащихся осуществляют 2 транспортных средства (марки КАВЗ, ГАЗ), каждое из которых оборудовано ремнями безопасности и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС (система навигатор «Гранит») с выходом на пульт единой диспетчерской службы муниципального образования. У одного транспортного средства (марки КАВЗ) амортизация составляет 100%.

Обеспечено сопровождение учащихся к месту учебы и обратно. Расписание движения школьных автобусов составлено в соответствии с расписанием занятий.

На подвоз учащихся в 2011 году муниципального бюджета выделено 361 тыс. руб.: МОУ СОШ №1 г.Кедрового - 53 тыс. руб., МОУ Пудинская СОШ - 308 тыс. руб. (затраты на ГСМ, приобретение запчастей, техосмотры, предрейсовые и послерейсовые медосмотры и техосмотры). В среднем затраты, связанные с организацией подвоза 1 учащегося, составляют 4,1 тыс.руб., в т.ч. по МОУ СОШ №1 г.Кедровый – 5,9 тыс. руб., МОУ Пудинская СОШ Пудино – 3,9 тыс.руб.

Таблица 9.

ОУ	Численность учеников на подвозе	из них:			
		дошкольного возраста	начального звена	среднего звена	старшего звена
МОУ СОШ №1 г.Кедрового	9/ 2%	0	3	6	
г.Кедровый – д.Таванга – 14,5 км	1			1	
Кедровый – д.Рогалево – 11 км	8		3	5	
МОУ Пудинская СОШ	101 (в т.ч. учащихся 80 / 52%)	21	27	45	8
г.Кедровый – п.Останино – 15 км п.Останино – с.Пудино – 3 км	52	12	17	20	3
п.Лушиково – с.Пудино – 3 км	29	5	8	13	3
п.Калининск – с.Пудино – 5 км	20	4	2	12	2

3.2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях увеличивается благодаря реализации системных мероприятий раннего выявления отклонений от нормы. Четко отработанный механизм позволяет своевременно выявлять детей, испытывающих трудности в обучении, и вовлекать их в образовательный процесс. Принят Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Кедровый» (утвержден постановлением Мэра города Кедрового №266 от 28.04.2010 года).

В марте 2010-2011 учебного года состоялось выездное заседание областной психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на комиссии было обследовано 48 человек: детей школьного возраста – 36 человека, дошкольников – 12.

В общеобразовательных (МОУ СОШ № 1 г.Кедрового) и дошкольных учреждениях узкие специалисты, учителя-логопеды в течение учебного года оказывают индивидуально-ориентированную помощь воспитанникам и учащимся с ограниченными возможностями здоровья по рекомендованным областной ПМПК образовательным программам.

Интегрированное обучение организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения.

В дошкольных учреждениях обучается 10 детей с ограниченными возможностями здоровья. В МДОУ №1 «Родничок» функционирует логопедическая группа и логопункт. Программа логопедической группы рассчитана на 2 года, за это время дети полностью успевают исправить речевые нарушения: до 90% детей уходят в школу с правильной речью. Кроме детей с речевым недоразвитием, в эту группу принимаются дети с более глубокими недоразвитиями и нарушениями такими как аутизм, ДЦП, умственная отсталость, где они успешно проходят социализацию, обучение и развитие. С 2-х лет в общих группах детского сада логопедом проводятся занятия с целью профилактики речевых нарушений и выявления таких нарушений. В МОУ СОШ №1 г.Кедрового при поступлении детей в 1 класс проводится диагностическое обследование школьным ПМП-консилиумом, по результатам которого даются рекомендации логопеду и психологу для успешной адаптации ребенка в школе.

В общеобразовательных учреждениях образование детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется через интегрированное обучение и организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения.

Педагогический состав специальной коррекционной помощи в образовательных учреждениях: логопеды - 2 человека; психологи - 1 человек.

Для детей – инвалидов, которых в школах района 4 человека, обеспечены условия для получения образования в самом учреждении.

При оказании социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении учреждения района придерживаются основных направлений:

- организация педагогической помощи (через педагогические консультации, индивидуальные беседы, поощрение положительных изменений);
- организация медицинской помощи (пропаганда здорового образа жизни, направление детей на ПМПК);
- организация психологической помощи (индивидуальное психологическое консультирование детей и родителей);
- организация свободного времени (вовлечение «трудных» в кружки, секции, общественно-полезную деятельность, пришкольные оздоровительные лагеря).

3.3. Информация о дополнительном образовании детей и подростков

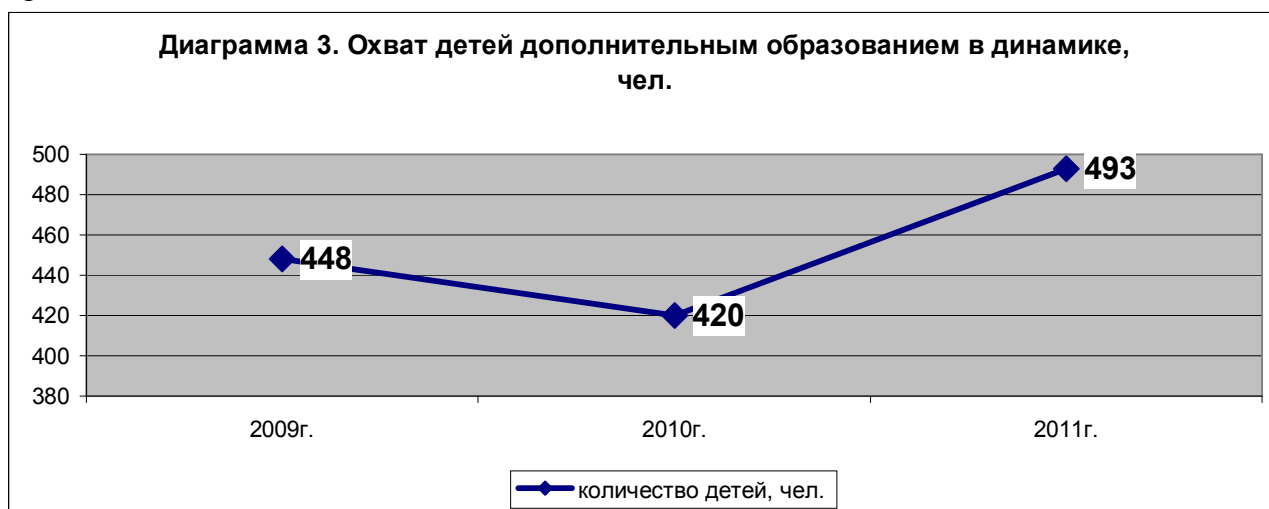
Дополнительное образование по своему содержанию охватывает все сферы жизни и рассматривается как пространство расширения возможностей развития личности. Получение дополнительного образования является добровольным и не связанным с возрастным цензом детей и подростков.

С введением федеральных государственных образовательных стандартов в общем образовании роль дополнительного образования детей существенно возрастает. Стандарты содержания дополняются стандартами условий осуществления образования (в том числе и санитарно-гигиенические) и стандартами воспитания, что позволяет не только обеспечить личностное развитие в рамках учебного процесса, но сформировать некие универсальные учебные действия, которые работают не на знания, умения, компетенции, а на развитие личности. Одним из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС и должна быть интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности.

Задачи в системе дополнительного образования детей, решение которых требует особого внимания и планомерного решения:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработки инновационных образовательных программ, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;
- повышение эффективности управления системой дополнительного образования района;
- создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы, совершенствование экономических отношений.

В муниципальном образовании «Город Кедровый» дополнительное образование детей реализуется в муниципальных общеобразовательных учреждениях и в дошкольном учреждении. Охват детей, проживающих на территории муниципалитета, дополнительным образованием составляет более 88 %.



Занятия в объединениях ведутся по учебным программам дополнительного образования следующих направленностей: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; военно-патриотическое; естественно-научное.

В МДОУ «Родничок» дополнительным образованием с детьми занимаются воспитатели. Дополнительные образовательные услуги организованы с учетом пожеланий родителей и возможностями дошкольного учреждения.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в школах, углубляют и расширяют знания учащихся, делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся, стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников, повышают мотивацию к обучению.

В целях управления качеством дополнительного образования создано муниципальное методическое объединение педагогов развивающего цикла, в которое вошли преподаватели школ, в т.ч. учителя физической культуры, и педагоги дополнительного образования, осуществляющие деятельность в художественно-эстетическом и туристско-краеведческом направлениях. Военно-патриотическое и естественно-научное направления успешно осуществляется учителями-предметниками на базе школ.

Таблица 10.

Информация о достижениях обучающихся МО «Город Кедровый» во внеучебной деятельности на муниципальном и окружном уровне в 2010-2011 учебном году

№ п/п	Наименование	Количество участников в соревнованиях	Количество победителей и призеров	% от общего количества учащихся ОУ-участников	Количество участников в соревнованиях	Количество победителей и призеров	% от общего количества учащихся ОУ-участников
1.	Спортивные соревнования муниципального и зонального уровней:	273	208	69% - 76%	102	61	62% - 60%
	«Игры доброй воли»	65	64 + 11к.(7)		34	25+3к.(7)	
	соревнования по теннису	21	10		8	1	
	шахматный турнир	7	7		7	7	
	соревнования по волейболу	12	6				
	Открытие лыжного сезона «Лыжня зовет»	68			22		
	Зимнее многоборье	44	18		13	4	
	Кросс	48	18		-	-	-
	Соревнования по баскетболу	8	8				
	Соревнования по пионерболу				18	3	
	Участие в окружных соревнованиях XXVI областных спортивных игр школьников по баскетболу			1,5 б.			
2.	Районные конкурсы:	55	15	14% - 27%	44	12	27% - 27%
	«Ребенок и дорога»	47	11		30	5	
	«Мое семейное счастье»	8	4		14	7	
3.	X –ая районной научно-практической конференции «Юный исследователь»	26	3 победителя 5 призеров		4	1 победитель 2 призера	

4. Результаты деятельности системы образования

4.1. Учебные результаты (результаты сдачи ЕГЭ, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований образования)

Эффективность работы образовательной системы определяется качеством образования, получаемого выпускниками средних школ, при этом одной из количественных характеристик является процент поступления в высшие учебные заведения. Так в 2011 году 91% выпускников продолжили обучение в средне-специальных и высших учебных заведениях, из них в ВУЗы поступило городских школьников 46%, из сельской школы – 36%. В 2008 году впервые в истории общеобразовательных учреждений среди выпускников появились золотые медалисты: 2 – город, 1 – село. В 2009 году – 2 золотых медалиста в городской школе, в 2010 году – 1 золотой медалист в сельской школе.

В 2010/2011, как и в прежние годы, деятельность учреждений образования была направлена на повышение качества образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализовывались программы предпрофильной подготовки и различные модели профильного обучения: в 2010/2011 учебном году 80% обучающихся 10-11 классов обучались по программам профильного обучения. При небольшой наполняемости классов сложно выделить чистый профильный класс, поэтому в средних школах старшеклассникам предлагается внутришкольная профилизация предметно-группового обучения, что позволяет максимально удовлетворить потребности обучающихся.

Таблица 11..

Охват обучающихся программами предпрофильным и профильным обучением в рамках программ полного среднего образования, в % от общего количества детей 15-16 лет

	2009	2010	2011
МОУ СОШ № 1 г. Кедрового	97%	98%	97%
МБОУ Пудинская СОШ	32%	62%	81%

Таблица 12.

Распределение обучающихся по профилям

Название профиля	Количество учащихся по годам			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
универсальный	90	95	91	54
общеобразовательный	56	49	51	33

Качество знаний в 2010-2011 учебном году составило на первой ступени 41,3%, на второй – 32,7%, на третьей – 19,7%. Средний показатель качества знаний по муниципалитету составил 34,2% (2009-2010 учебный год – 34%).

Увеличилось количество учащихся, оставленных для повторного обучения: 2009-2010 г.- 3 учащихся (0,5%), 2010/2011 учебный год -5 учащихся (0,9%).

Но созданные условия пока не позволяют получить высокий уровень обученности выпускников 11-х классов по результатам независимой оценки ЕГЭ, проходившего в штатном режиме. Муниципальное образование стабильно попадает во вторую десятку рейтинга по среднестатистическому тестовому баллу ЕГЭ выпускников (2006-2011 гг.).

Таблица 13.

Район/город	2011 год		2010 год		2009 год		2008 год	
	СрСтБ	Место в рейтинге	СрСтБ	Место в рейтинге	СрСтБ	Место в рейтинге	СрСтБ	Место в рейтинге
Томская область	56,47		53,42		53,39		50,25	
г.Кедровый	45,44	20	48,04	19	49,05	20	46,07	18
Каргасокский район	53,88	16	51,54	12	49,48	19	47,13	15
Тегульдетский район	51,42	18	45,27	20	49,81	18	46,85	17
Томский район	54,29	14	50,45	17	50,34	16	44,7	19

В 2010/2011 году среднюю (полную) школу закончил 41 выпускник. Из них 40 сдавали экзамены в формате ЕГЭ, 1 – государственный выпускной экзамен. Все они прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат. Стабильной остается доля выпускников, сдающих 3 и более экзаменов в форме ЕГЭ – 62,5% в 2011 году, 64 % в 2010 году.

Таблица 14.

Уровень обученности выпускников по результатам ЕГЭ в 2011 году

ОУ	Кол-во сдававших		Кол-во получивших средний балл выше муниципального	Кол-во получивших средний балл выше областного	Кол-во получивших средний балл выше РФ
	Чел.	% к общему кол-ву			
Математика	40	97,5%	13	6	6
Химия	1	2,4%	0	0	0
Физика	12	29,2%	6	1	1
Русский язык	40	97,5%	12	4	8
Биология	2	4,9%	1	1	1
История	6	14,6%	3	0	0
Обществознание	16	39%	6	4	5
Литература	1	2,4%	0	0	0

По всем предметам средний тестовый балл по району ниже регионального. Но, в то же время есть выпускники, получившие по отдельным предметам средний балл выше областного и по России.

Таблица 15.

Сравнение среднего тестового балла участников ЕГЭ МО «г.Кедровый», Томской области, РФ в 2009-2011 гг. (май-июнь)

	2009г.			2010г.			2011г.		
Предмет	г.Кедровый	Томская обл.	РФ, 2009г.	г.Кедровый	Томская обл.	РФ, 2010г.	г.Кедровый	Томская обл.	РФ, 2011г.
Математика	40,75	45,44	44,00	39,35	42,68	44,00	37,10	47,55	47,50
Химия	48,17	55,00	54,3	47,00	56,03	58,61	34,00	58,61	57,75
Физика	50,29	50,23	48,9	50,20	54,56	50,50	38,33	52,88	51,55
Русский язык	52,90	59,23	57,00	54,37	60,50	58,23	54,10	64,99	60,02
Биология	57,64	52,28	52,34	48,88	55,46	55,53	53,50	55,08	54,29
История	52,00	49,83	47,98	45,00	49,82	49,30	35,17	51,69	51,20
Обществознание	60,38	58,83	56,69	54,28	58,34	56,20	53,93	59,23	57,11
Литература	48,00	53,28	52,35	48,33	52,09	54,49	44,00	57,08	57,16
География	45,00	53,93	49,63	50,00	55,72	52,60	-	60,92	54,40
Информатика и ИКТ	57,00	61,68	56,15	53,00	68,45	62,67	-	66,58	59,75

По большинству предметов результаты имеют отрицательную динамику – средний балл уменьшается из года в год.

Таблица 16.

Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ по обязательным предметам в разрезе школ за 3 года

ОУ	Математика			Русский язык		
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2008/2009	2009/2010	2010/2011
МОУ СОШ №1 г.Кедрового	41,45	38,75	37,10	53,92	53,97	54,97
МОУ Пудинская СОШ	38,79	40,69	37,36	50,05	55,25	51,82
По муниципалитету	40,75	39,35	37,17	52,90	54,37	54,10

Таблица 17.

Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ - 2011 по предметам в разрезе школ

ОУ	рус. язык	матем.	биолог.	химия	лит-ра	физика	история	обществ
МОУ СОШ №1 г.Кедрового	54,97	37,10	53,50	34,00	44,00	35,90	35,17	53,64
МОУ Пудинская СОШ	51,82	37,36	-	-	-	50,50	-	58,00
По муниципалитету	54,10	37,17	53,50	34,00	44,00	38,33	35,17	53,93

Таблица 18.

Доля выпускников ОУ, поступивших в ВУЗы

ОУ	2009 год	2010 год	2011 год
МОУ СОШ №1 г. Кедрового	43,1%	46%	45%
МБОУ Пудинская СОШ	47%	31%	25%

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов также проводилась с использованием механизмов независимой оценки знаний. 42 выпускника (89%) в новой форме сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. 1 учащийся (Борзяк Н., учащийся МОУ СОШ №1 г.Кедрового) получил по русскому языку и математике и 1 по математике (Калугин Г., учащийся МОУ СОШ №1 г.Кедрового) максимально возможные баллы.

Таблица 19.

Доля выпускников, получивших на выпускном экзамене в форме единого государственного экзамена по русскому языку баллы, превышающие среднеобластное значение**2011 год**

Всего выпускников 9 классов – 47 уч.

ОУ	среднеобластной балл	превышение среднеобластного балла	
	29,8	количество	%
МОУ СОШ №1 г.Кедрового – 31 чел.		19	61
МОУ Пудинская СОШ – 11 чел.		5	45
МО – 42 чел.		24	57

2010 год

Всего выпускников 9 классов – 48 чел.

ОУ	среднеобластной балл	превышение среднеобластного балла	
	31,14	количество	%
МОУ СОШ №1 г.Кедрового – 34 уч.		14	41
МОУ Пудинская СОШ – 8 уч.		2	25
МО – 42 уч.		16	38

Таблица 20.

Доля выпускников 9-х классов, получивших на экзамене по математике баллы, превышающие среднеобластное значение**2011 год**

Всего выпускников 9 классов – 47 уч.

ОУ	среднеобластной балл	превышение среднеобластного балла	
	15,45	количество	%
МОУ СОШ №1 г.Кедрового – 31 уч.		8	26
МОУ Пудинская СОШ – 11 уч.		1	9
МО – 42 уч.		9	21

2010 год

Всего выпускников 9 классов – 48 уч.

ОУ	среднеобластной балл	превышение среднеобластного балла	
	14,28	количество	%
МОУ СОШ №1 г.Кедрового – 34 уч.		7	21
МОУ Пудинская СОШ – 8 уч.		1	13
МО – 42 уч.		8	19

Выпускники 9-ых классов 2011 года показали по русскому языку результаты выше среднеобластных (30,07 баллов по муниципалитету при 29,8 среднеобластных баллах), по математике ниже среднеобластного показателя (10,61 баллов по муниципалитету при 15,45 среднеобластных баллах).

Таким образом, при некоторых положительных моментах государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в 2011 г. выявила и отрицательные результаты образовательной деятельности:

- низкая успеваемость выпускников 9-х классов по обязательным предметам, в том числе абсолютная успеваемость по русскому языку составила в 2011 году – 95,2%; 2010 году – 85,7%, по математике в 2011 году – 69%, в 2010 году – 54,8%;
- недостаточная работа по формированию профессионального самоопределения старшеклассников.

4.2. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах)

Отдел образования координирует работу образовательных учреждений по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи.

Основной целью работы является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений, творческой общественности, для создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей муниципалитета.

Одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» предполагает создание специальной системы поддержки талантливых школьников, развитие общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирование и выявление достижений одаренных ребят. Реализации этого направления возможно через участие школьников во Всероссийском олимпиадном движении.

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к интеллектуальной деятельности, создание необходимых условий для раннего выявления и поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе учащиеся всех общеобразовательных учреждений муниципалитета.

Анализ участия и результатов всех этапов Олимпиады подтверждает формирование позитивного отношения к участию в Олимпиаде.

Таблица 21.

№ п/п	Наименование	МОУ СОШ №1 г.Кедрового								МОУ Пудинская СОШ							
		Количество участников		от общего количества учащихся 9-11 классов ОУ		Количество победителей и призеров		от общего количества участников в олимпиадах		Количество участников		от общего количества учащихся 9-11 классов ОУ		Количество победителей и призеров		от общего количества участников олимпиады	
		чел.	чел./пр.			чел.	чел./пр.	чел.	чел./пр.	чел.	чел./пр.			чел.	чел./пр.	чел.	чел./пр.
1.	Районные																

	олимпиады														
	2010-2011	37	66	44%	15	18	41%	27%	16	20	48%	1	1	6%	5%
	2009-2010	35	72	34%	16	25	46%	35%	19	30	48%	3	5	16%	17%

В муниципальном этапе Олимпиады в 2010 году участвовали 53 школьника из 2 ОУ. Победителями муниципального этапа стали 16 школьников.

Таблица 22.

ОУ	мероприятие	количество заявленных участников (чел./предм)	количество принявших участие		из них		
			чел.	чел./предм	I место	II место	III место
МОУ СОШ №1 г.Кедрового	районные олимпиады	109	37	66	-	7	11
МОУ Пудинская СОШ		58	16	20	-	-	1

В 2010-2011 учебном году значительных успехов в муниципальном этапе Олимпиады добились:

Таблица 23.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	ОУ	Предмет	Место	Учитель
1.	Абрамян София Агасовна	9А	МОУ СОШ №1 г.Кедрового	Английский язык	III	Гоняева В.Г.
2.	Алексеева Екатерина Сергеевна	10	МОУ СОШ №1 г.Кедрового	Физкультура	II	Черепанова Р.П.
3.	Балабанова Ольга Александровна	10	МОУ СОШ №1 г.Кедрового	Русский язык	III	Шейко Н.П.
4.	Баранов Алексей Степанович	10	МОУ СОШ №1 г.Кедрового	Физкультура	II	Черепанова Р.П.
5.	Бондарь Анатолий Витальевич	9Б	МОУ СОШ №1 г.Кедрового	Физкультура	II	Саврасова И.В.
6.	Борзяк Николай Олегович	9А	МОУ СОШ №1 г.Кедрового	Английский язык	III	Гоняева В.Г.
				Химия	III	Суворова Н.П.
				Биология	III	Гришмановская С.В.
7.	Догот Руслан Владимирович	11А	МОУ СОШ №1 г.Кедрового	Физкультура	II	Черепанова Р.П.
8.	Калугин Георгий Александрович	9А	МОУ СОШ №1 г.Кедрового	Обществознание	III	Попова И.Г.
				Английский язык	II	Гоняева В.Г.
				Химия	III	Суворова Н.П.
				Биология	III	Гришмановская С.В.
9.	Кошелева Елена Александровна	10	МОУ Пудинская СОШ	Технология	III	Тетерина Т.В.
10.	Курило Анастасия Ивановна	10	МОУ СОШ №1 г.Кедрового	Русский язык	III	Шейко Н.П.
11.	Курц Регина Васильевна	9Б	МОУ СОШ №1 г.Кедрового	Физкультура	II	Саврасова И.В.
12.	Петрова Татьяна Евгеньевна	10	МОУ СОШ №1 г.Кедрового	Русский язык	III	Шейко Н.П.
13.	Тищенко Алексей Сергеевич	10	МОУ СОШ №1 г.Кедрового	Химия	III	Суворова Н.П.
14.	Устинова Ирина Сергеевна	10	МОУ СОШ №1 г.Кедрового	Русский язык	III	Шейко Н.П.
15.	Черепанова Татьяна Владимировна	11А	МОУ СОШ №1 г.Кедрового	Обществознание	III	Попова И.Г.
16.	Черненко Адам Александрович	11А	МОУ СОШ №1 г.Кедрового	Физкультура	II	Черепанова Р.П.

Расширяется перечень Международных развивающих игр-конкурсов и олимпиад, в которых традиционно принимают участие школьники муниципалитета.

Таблица 24.

№ п/п	Наименование	МОУ СОШ №1 г.Кедрового			МОУ Пудинская СОШ		
		Количество конкурсов	Количество участников	% от общего количества учащихся ОУ	Количество конкурсов	Количество участников	% от общего количества учащихся ОУ
1.	Предметные конкурсы-игры:	6	456			226	
	«Русский медвежонок»		208	53%		59	36%
	«Кенгуру»		47	12%		65	39%
	«Кенгуру-выпускникам»		44			19	
	«Бульдог»		123			19	
	«Кит»		0			0	
	«Золотое руно»		61			26	
	ЧИП		96			38	

В образовательных учреждениях успешно реализуются социально-образовательные, исследовательские и творческие проекты.

Таблица 25.

№ п/п	Наименование	Количество и название проектов школьного уровня	Количество и название проектов муниципального уровня	Количество и название проектов регионального уровня	Количество и название проектов школьного уровня	Количество и название проектов муниципального уровня	Количество и название проектов регионального уровня
2.	Проекты (оформленные и реализованные)	5 «Юный Робинзон» «Fakel» «Демократическая республика» «Школа дорожной азбуки» «Честь имею!» «Полоса препятствий»	3 «Учительские династии» «Школьный музей» «Наш дворик»	2 Проект «Сопровождение приёмных семей» «Учительские династии»	3 «Народное творчество. Кукла-оберег» «Древний город» «Спешите делать добро»	-	1 «Социальная гостиная для детей группы риска»

Выявлению и поддержке детей, склонных к научно-исследовательской деятельности, способствует проведение муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь». Конференция традиционно проходит в апреле, но готовятся к ней ученики и педагоги в течение всего учебного года, а в некоторых случаях и два года. В 2011г. состоялась X-я научно-практическая конференция школьников и преподавателей «Юный исследователь». На конференции было представлено 11 докладов, подготовленных обучающимися МОУ Пудинской СОШ и МОУ СОШ №1 г. Кедрового. Всего в работе конференции приняли участие 62 учащихся 2-11 классов, а также гости конференции. Представлены работы 30 обучающихся: МОУ СОШ №1 г.Кедрового – 26 обучающихся, МОУ Пудинская СОШ – 4 обучающихся.

Таблица 26.

№ п/п	Количество баллов	Место	Фамилия, имя докладчика, ОУ	Тема доклада	Руководитель
Номинация «Проектно-исследовательская работа естественно-научного направления»					
1.	301	I	Михалькова Вероника, учащаяся 8 класса МОУ Пудинская СОШ	«Энергосбережение в быту – миф или реальность?»	Кузьмина Т.М., учитель физики МОУ Пудинская СОШ
2.	289	I	Бейдеров Вячеслав,	«Правильно	Нелюбина Н.Г.,

			Усикова Екатерина, Богачев Максим, Винник Юлия, Логунова Алина, Мамрукова Таисия, учащиеся 2А класса МОУ СОШ №1 г.Кедрового	питайся – здоровым оставайся»	учитель начальных классов МОУ СОШ №1 г.Кедрового
3.	284	I	Черепанова Татьяна, учащаяся 11А класса МОУ СОШ №1 г.Кедрового	«Молодежь против современных газированных напитков»	Гришмановская С.В., учитель биологии, заместитель директора по методической работе МОУ СОШ №1г. Кедрового
4.	276	II	Вильданова Луиза, Кузнецова Марина, Архипова Ольга, учащиеся 8А класса МОУ СОШ №1 г.Кедрового	«При чем тут картошка?»	Русина С.Р., учитель физики МОУ СОШ №1г. Кедрового
5.	263	II	Голещихин Сергей, Михальков Валерий, учащиеся 9 класса МОУ Пудинская СОШ	«Экология родного села – дело каждого»	Кузьмина Т.М., учитель физики МОУ Пудинская СОШ
6.	249	II	Баранова Елена, Кожокару Дарья, Николаева Юлия, учащиеся 5Б класса МОУ СОШ №1 г.Кедрового	«Влияние выхлопных газов автотранспорта на здоровье человека»	Николаева А.Х., учитель математики МОУ СОШ №1г. Кедрового
Номинация «Проектная работа социального направления»					
7.	287	I	Рябцев Максим, учащийся 6А класса, Лешков Александр, учащийся 7Б класса МОУ СОШ №1 г.Кедрового, Лихоманова Лариса Сергеевна, воспитатель физической культуры ДОУ д/с «Родничок»	«Наш дворик» (благоустройство придомовой территории дома № 40)	Ильина М.А., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1г. Кедрового, Гоза Л.В., предприниматель – депутат Думы г.Кедрового
8.	261	II	Исанов Тимур Петрова Татьяна Асубаева Юлия Балабанова Ольга, учащиеся 10 класса МОУ СОШ №1 г.Кедрового	«Школа дорожной азбуки для обучающихся 1-4 классов»	Петрова И.В., учитель начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе
9.	261	II	Кузьмич Петр, учащийся 11Б класса, Прилепин Андрей, Костарев Роман, Баранов Алексей, учащиеся 10 класса, Лихоманов Алексей, учащийся 9А класса МОУ СОШ №1 г.Кедрового	«Юный Робинзон для обучающихся 3-4 классов»	Петрова И.В., учитель начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе
10.	239	II	Исанов Тимур,	Организация	Черепанова Р.П.,

			Костарев Роман, учащиеся 10 класса МОУ СОШ №1 г.Кедрового	технических условий для патриотического воспитания учащихся и подготовки к военной службе	учитель физической культуры МОУ СОШ №1 г.Кедрового
Номинация «Реферативная работа социального направления»					
11.	278	II	Крестьянова Александра, учащаяся 9 класса МОУ Пудинская СОШ	«С атомной энергией на Вы»	Строкова О.И., учитель биологии МОУ Пудинская СОШ

Школьники муниципалитета участвуют и побеждают в конкурсных отборах участников на Гранты Мэра города Кедрового. С 2008 по 2011 год – вручено 49 Грантов Мэра г.Кедрового медалистам, победителям и призерам районных олимпиад школ.

Таблица 27.

2010 год			
1.	Заварзина Дарья Анатольевна	Серебряная медаль, 11А класс МОУ СОШ №1 г.Кедрового	1500
2.	Микушина Валентина Алексеевна	Золотая медаль, 11 класс МОУ Пудинская СОШ	2000
3.	Багинский Виталий Владимирович	Призер районной олимпиады, 11А класс МОУ СОШ №1 г.Кедрового	500
4.	Заварзина Дарья Анатольевна	Призер районной олимпиады, 11А класс МОУ СОШ №1 г.Кедрового	500
5.	Ильичева Валерия Канатовна	Призер районной олимпиады, 11 класс МОУ Пудинская СОШ	300
6.	Караваева Виктория Вячеславовна	Призер районной олимпиады, 11А класс МОУ СОШ №1 г.Кедрового	300
7.	Кондрашенко Владимир Витальевич	Призер районной олимпиады, 11А класс МОУ СОШ №1 г.Кедрового	500
8.	Лушников Галина Сергеевна	Призер районной олимпиады, 11А класс МОУ СОШ №1 г.Кедрового	300
9.	Черепанова Татьяна Владимировна	Призер районной олимпиады, 11А класс МОУ СОШ №1 г.Кедрового	500
Итого:			6400
2011 год			
1.	Борзяк Николай Олегович	Призер районной олимпиады, 9А класс МОУ СОШ №1 г.Кедрового	500
2.	Калугин Гергий Александрович	Призер районной олимпиады, 9А класс МОУ СОШ №1 г.Кедрового	500
Итого:			1000

Для формирования активной гражданской позиции и ответственности за свой личный выбор в течение 11 лет традиционно проводится городской молодежный фестиваль «Новая цивилизация».

В основе фестиваля лежит ситуационная деловая игра, в ходе которой моделируются международные экономические и политические процессы, создаются условия для активной самостоятельной деятельности участников.

Команда участников одновременно выступает в ролях:

- Правительства государства;

- Делегации государства.

Игровое взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

1. Международное экономическое сотрудничество.
2. Международная политическая деятельность.
3. Правовая деятельность.
4. Патриотическое направление.
5. Тренировка навыков выживания в экстремальных условиях.
6. Досуговая деятельность.

В марте 2011 года состоялся уже XI городской молодежный фестиваль «Новая цивилизация», в котором приняли участие более 100 мальчишек и девчонок МОУ СОШ №1 г. Кедрового, МОУ Пудинская СОШ и МОУ «Парбигская сош» Бакчарского района, а также активные участники фестивалей - выпускники прошлых лет.

О результативности внеучебной деятельности свидетельствуют следующие достижения:

2009 год

МОУ Пудинская СОШ:

- **Диплом I степени** областного конкурса исследовательских работ среди обучающихся Томской области, посвященного 20-летию вывода Советских войск из Демократической Республики Афганистан и 40-летию действий в районе острова Даманский в номинации «Даманский. Миф или реальность».

МОУ СОШ №1 г.Кедрового:

- **I место по России** во Всероссийском конкурсе-игре по истории «Золотое руно»;
- **2 место** в III областном молодежном конкурсе работ на тему «Если бы я был депутатом», организованного Молодежным парламентом Томской области, с получением денежного вознаграждения в размере 7 000 руб.;
- Научно-исследовательский проект «Создание опытного образца солнечной батареи из кремниевых транзисторов и диодов» удостоен **Диплома I степени** Регионального Сибирского этапа Всероссийского конкурса «Школьные проекты» г.Иркутск.

2010 год

МОУ СОШ №1 г.Кедрового:

- В конкурсе социальных проектов, проводимого партией «Единая Россия», проект «Школьный музей» МОУ СОШ №1 г.Кедрового удостоен **двух грантов** муниципального и областного уровней.
- Научно-исследовательский проект МОУ СОШ №1 г.Кедрового удостоен **Диплома I степени** областной заочной конференции «Энергия и среда обитания».

МОУ Пудинская СОШ:

- **I место по России** во Всероссийском конкурсе-игре по истории «Золотое руно»;
- Проект «Дважды рожденные» удостоен **Диплома II степени** областного этапа Всероссийского конкурса методических материалов по военно-патриотическому, техническому, туристско-краеведческому направлениям работы педагогов в образовательных учреждениях «Растим патриотов России»;
- Проект «Патриотическое воспитание в школе» удостоен **Диплома «Учреждение-победитель»** (10 лучших проектов) I областной акции «Я – патриот России», посвященной 65 годовщине победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг.»

4.3. Социализация несовершеннолетних, профилактика правонарушений и безнадзорности

Организационные мероприятия

Воспитательная и профилактическая работа осуществляется в соответствии с нормами, определенными Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

В плане работы отдела образования на календарный год в разделе 11 «Соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъекта Российской Федерации в области образования несовершеннолетних» определены мероприятия, сроки исполнения и ответственный исполнитель мероприятий по направлению, распределены отчеты руководителей образовательных учреждений по исполнению законодательства РФ в части предоставления гражданам права на образование, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые заслушиваются на расширенном совещании управления образования.

Один раз в год совместно с инспектором КДНиЗП проводится контроль исполнения законодательства в части предоставления детям и подросткам права на образование, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (пп. 5 п. 1 ст. 31 Закона РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», ст. 14 Федерального Закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»). В целях активизации реализации основных целей и задач всеобща разрабатывается План мероприятий по исполнению Федерального Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями на 2011-2012 учебный год.

Согласно утвержденному (приказ отдела образования от 29.04.2010 г. № 44) графику подачи информации общеобразовательные учреждения по итогам каждой четверти представляют отчет в отдел образования о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, и профилактической работе с такими учащимися.

Таблица 28.

Уменьшение доли детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальных общеобразовательных учреждениях

ОУ	2009-2010 учебный год			I полугодие 2010-2011 учебного года			II полугодие 2010-2011 учебного года		
	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятий	%	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятий	%	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятий	%
МОУ СОШ №1 г.Кедрового	416	10	2,4	401	2	0,5	395	0	0
МОУ Пудинская СОШ	171	1	0,6	162	-	0	165	0	0

Отделом образования ведется учет сохранности контингента учащихся, руководствуясь Положением о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению, утвержденным постановлением Мэра города Кедрового №398 от 12.12.2007г. Составлен прогноз наполняемости школ на период 2011-2014 годы. Сверка осуществляется путем составления статистических отчетов ОШ-1, 76-РИК, 1-НД. Отслеживается дальнейшее обучение выпускников 9, 11 классов.

Таблица 29.

Сохранность контингента учащихся на старшей ступени обучения

	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
МОУ СОШ №1 г.Кедрового				
количество выпускников 9-х классов, всего	50	39	33	31
количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс данного образовательного учреждения	42	30	24	19
%	84%	77%	73%	61%
МОУ Пудинская СОШ				
количество выпускников 9-х классов, всего	19	17	14	13
количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс данного образовательного учреждения	16	12	7	9
%	84%	71%	50%	69%

Особое внимание уделяется трудоустройству подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в летний период.

Таблица 30.

Доля детей, трудоустроенных в летний период, из числа состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в сравнении с предыдущим периодом

ОУ	2009-2010 учебный год				2010-2011 учебный год			
	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и возраст, которых позволяет трудоустроиться	из них количество трудоустроенных	%	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и возраст, которых позволяет трудоустроиться	из них количество трудоустроенных	%
МОУ СОШ №1 г.Кедрового	12	9	5	56	7	5	2	40
МОУ Пудинская СОШ	12	9	9	100	3	2	2	100

Анализ работы отдела образования по соблюдению законодательства РФ и Томской области в части реализации прав граждан на образование, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних показал, что выстроенная схема взаимодействия всех заинтересованных структур и организаций позволяет достигнуть положительных результатов по решению вопросов всеобща, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Техническая сторона контроля данного вопроса апробирована и реализуется в штатном режиме.

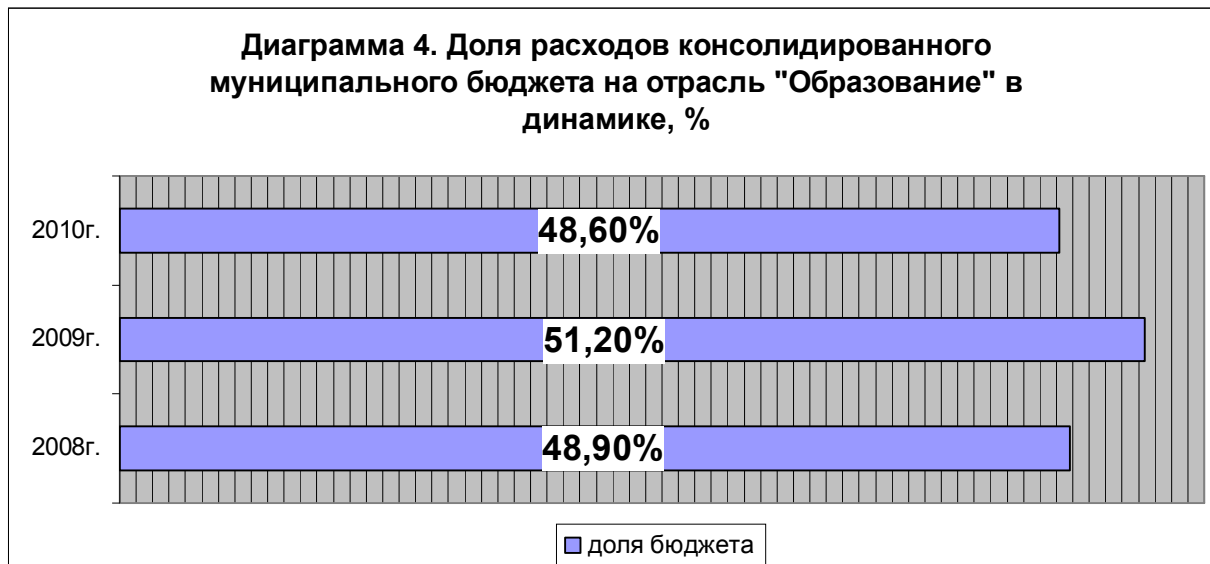
Обеспечение преемственности в работе с ребенком и его семьей, в обучении на каждой ступени образования, начиная с дошкольной, позволяет создать благоприятную обстановку для реализации прав граждан на образование.

Общеобразовательными учреждениями по результатам конкурса в рамках региональной программы «Право ребенка на семью 2009-2012 годы» получены Гранты Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: в 2010 году - 607,2 тыс. руб. («Сопровождение опекунских, приемных и других замещающих семей», «Социальная гостиная»), в 2011 году – 493 тыс.руб. («Сопровождение опекунских, приемных и других замещающих семей», «Домашние помощники и индивидуальные тьюторы»).

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

5.1. Финансирование образования. Условия обучения. Реализация муниципальных целевых программ

На достижение стратегической цели в области образования, основных целей и задач деятельности Отдела выделяются бюджетные средства, которые составили в 2010 году 48,6% от бюджета района (диаграмма 4).



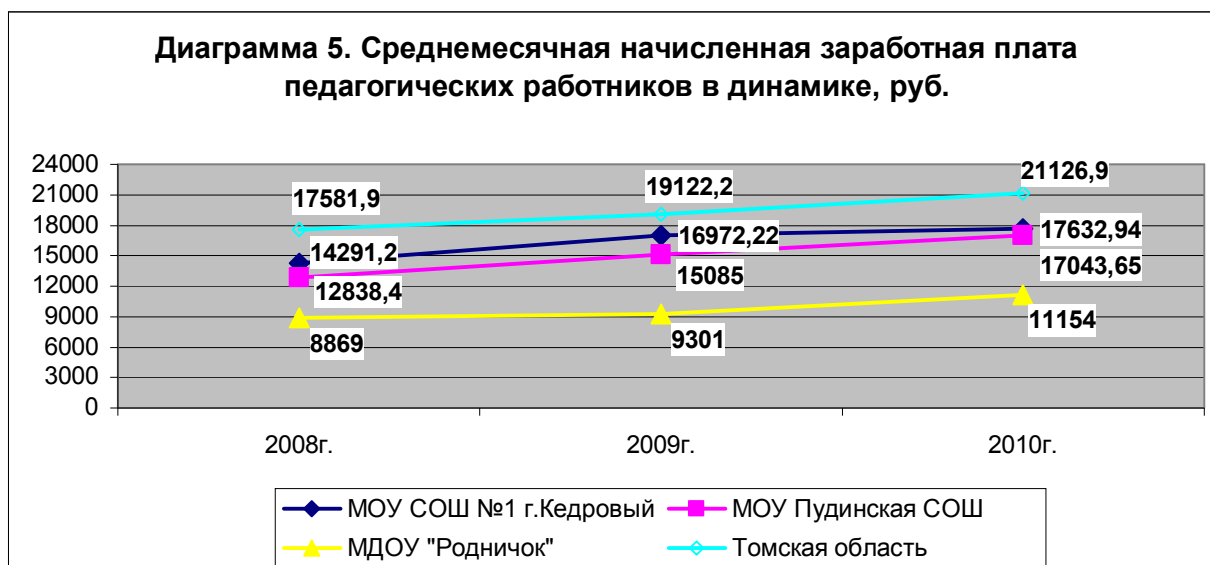
С 2008 года школы переведены на нормативное подушевое финансирование. Размер федеральной субвенции, выделяемой ОУ, в динамике представлен в таблице 31.

Таблица 31.

Размер федеральной субвенции, выделяемой ОУ, тыс. руб.

ОУ	2009 год	2010 год	2011 год
МОУ СОШ №1 г.Кедрового	581,9	524	564
МОУ Пудинская СОШ	398,2	330	362

Во всех образовательных учреждениях района реализуется новая (отраслевая) система оплаты труда, ориентированная на результат.



Рост заработной платы педагогов школ обусловлен проводимыми оптимизационными мероприятиями, в частности, доведения доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда до норматива (70%) (таблица 32).

Таблица 32.

Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда муниципального общеобразовательного учреждения, %

ОУ	2010-2011 учебный год
МОУ СОШ №1 г.Кедрового	69,4%
МОУ Пудинская СОШ	68%

Общий объем расходов бюджета муниципального образования на дошкольное образование составил в 2008 году 6633,3 тыс.руб., в 2009 году – 7233,5 тыс.руб., в 2010 году – 8343,6 тыс.руб. Динамика среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников МДОУ положительна (диаграмма 5).

За счет средств муниципального бюджета осуществляется содержание зданий и оплата коммунальных расходов общеобразовательных учреждений.

Общий объем расходов бюджета муниципального образования на общее образование составил в 2008 году 28730,4 тыс.руб., в 2009 году – 34607,5 тыс.руб., в 2010 году – 37173,5 тыс.руб.

Общий объем расходов муниципального бюджета на общее образование в части текущих расходов составил в 2009 году – 127775,0 тыс.руб., в 2010 году – 132209,0 тыс.руб., в 2011 году – 150897,0 тыс.руб.

Количество зданий, требующих капитального ремонта, с каждым годом увеличивается. Это связано с износом и обветшанием зданий, дефицитом финансовых средств. В июне 2011 г. на выполнение проектно-сметной документации по объекту «Капитальный ремонт МОУ Пудинской СОШ» затрачено 750 тыс. руб. из средств муниципального бюджета.

В 2010 году велась работа по укреплению и обновлению материально-технической базы общеобразовательных учреждений. В первую очередь решались вопросы повышения безопасности образовательных учреждений. Реализация муниципальной целевой программы «Пожарная безопасность муниципального образования «Город Кедровый» на 2010-2012 годы» позволила провести ряд мероприятий по содержанию зданий в соответствии с требованиями пожарной безопасности. В ДОУ произведены работы по замене горючей отделки потолков в соответствии с требованиями Госпожнадзора. В целом из бюджета муниципального образования на противопожарные мероприятия в 2010 году выделено более 300 тыс. руб.

В 2010 году на содержание зданий общеобразовательных учреждений выделено более 6,0 млн. руб., в том числе средства областного бюджета составили 1 млн.руб., выделенные на проведение противоаварийных мероприятий в Пудинской СОШ. Во всех образовательных учреждениях установлены автоматические пожарные сигнализации, тревожные кнопки с выводом на единую диспетчерскую службу муниципального образования. Согласно требованиям обеспечения антитеррористической безопасности территории восстанавливается целостность ограждения Пудинской СОШ.

Доля внебюджетных средств в доходах ОУ, %

ОУ	2008 год	2009 год	2010 год
МОУ СОШ №1 г.Кедрового	26,8	21,9	20,8
МОУ Пудинская СОШ	1,4	3	2,2
МДОУ	1,3	2,9	3,03

5.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания

В образовательных учреждениях проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, независящих от школы, факторов на здоровье детей и подростков.

В учреждениях продуман и реализуется комплекс, включающий в себя следующие направления.

1. Обеспечение комплексной безопасности образовательного пространства:

- административный контроль соблюдения требований санитарно-эпидемиологического законодательства;
- организация и проведение комплексного обследования зданий, сооружений образовательных учреждений;
- ведение паспортов и мониторинга комплексной безопасности образовательных учреждений;
- ведение декларации пожарной безопасности;
- оснащение медицинского кабинета;
- санитарное состояние всех помещений;
- выполнение питьевого режима;
- обеспечение безопасности электрооборудования, обеспечение водо- и теплоснабжения;
- обеспечение безопасности специализированного оборудования.

2. Деятельность специалистов, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья учащихся.

Организация качественного горячего питания

Приоритетным направлением деятельности муниципального образования в обеспечении здоровья детей является организация полноценного питания. По соглашению о сотрудничестве между муниципальным образованием и ООО «Газпром трансгаз Томск» образовательные учреждения включены в программу по оснащению школьных столовых технологическим и холодильным оборудованием и мебелью: за 2009 и 2010 годы поступило оборудования на сумму 364 тыс. руб. за счет средств ООО «Газпром трансгаз Томск» и на 129 тыс. руб. за счет средств местного бюджета, в 2011 году от ООО «Газпром трансгаз Томск» поступило оборудования на сумму 586,4 тыс. руб.

Для детей из малоимущих и малообеспеченных семей обеспечивается частичная оплата стоимости горячего питания. В 2010г. на эти цели было затрачено 91 782 руб. из областного бюджета, 50 990 руб. из местного бюджета.

Таблица 34.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в динамике, % от общего количества

название ОУ	2009 год	2010 год	2011 год
МОУ СОШ № 1 г. Кедрового	72%	85%	89%
МБОУ Пудинская СОШ	90%	91%	94%

- комплексное медицинское сопровождение МУЗ «Медсанчасть г.Кедровый»;
- проведение дератизационных, дезинфекционных, профилактических работ;
- организация и проведение санитарно-гигиенических, противогельминтных, противоэпидемиологических мероприятий, поливитаминизации;
- проведение мероприятий по профилактике энтеробиоза детей и сотрудников;
- система медико-психолого-социально-педагогического сопровождения.

3. Здоровьесберегающие методы и технологии в учебной деятельности.

4. Здоровьесберегающие методы и технологии во внеурочной деятельности.

5. Сотрудничество с социумом (родителями, общественностью) в воспитании культуры здорового образа жизни.

Организация летней оздоровительной кампании

Летняя оздоровительная кампания организуется на основании следующих нормативных документов:

- Распоряжение Администрации г.Кедрового № 81 от 17.03.2011 «Об определении уполномоченного органа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального образования «Город Кедровый» в 2011 году»;
- Соглашение о предоставлении в 2011 году субвенций бюджету муниципального образования «Город Кедровый» на организацию летнего отдыха детей;
- Постановление Администрации г.Кедрового № 130 от 04.04.2011 «Об утверждении Порядка приобретения и предоставления путевок в загородные стационарные оздоровительные учреждения, специализированные (профильные) палаточные лагеря и целевые смены»;
- Распоряжение Администрации города Кедрового от 23.05.2011 №160 «О мерах по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2011 году»;
- Приказ отдела образования от 13.05.2011 №60 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2011 году».

На организацию летнего отдыха и занятости 217 детей в 2011 г. затрачено - 785 154 руб., из них местного бюджета (МБ) - 313 708,8 руб., областного бюджета (ОБ) - 329 500 руб., средства родителей (СР) - 141 945,2 руб. Из них:

- на частичную оплату стоимости путевок в загородные оздоровительные лагеря - 171 580 руб. – ОБ, 75 941,2 руб. – СР, 88 914,8 руб. – МБ;
- оплата труда несовершеннолетних детей - 197 994 руб. – МБ;
- оплата питания в лагерях труда и отдыха – 26 800 руб. – МБ;
- оплата питания детей в лагерях с дневным пребыванием - 157 920 руб. – ОБ. На организационные мероприятия - 66 004 руб. - СР.

5.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

За период с 2006 по 2010 годы школы значительно обновили учебно-наглядное оборудование. Особый акцент сделан на внедрение современных образовательных технологий. Развиваются возможности использования электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе. Обновление компьютерных классов общеобразовательных учреждений за счет средств ОАО «Томскнефть» (455 тыс. руб.) сократило количество учеников на один компьютер – с 8 (2008г.) до 6 (2011 г.).

Таблица 35.

Информационно-коммуникационное обеспечение: оснащение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием и оргтехникой на 01.09.2011 г., ед.

МОУ	Наименование	Количество
Муниципальное образование «Город Кедровый» (2 ОУ)	кол-во в ОУ IT-классов	2
	компьютеры (персональные)	92
	компьютеры (ноутбуки)	4
	проекторы	5
	интерактивные доски	2
	принтеры	22
	сканеры	4
	копиры	7
	МФУ	2

В учебном процессе используется специализированное кабинетное оборудование (кабинеты физики, химии, биологии). В МОУ СОШ №1 г.Кедрового обновлен парк компьютеров для кабинета информатики, в МОУ Пудинская СОШ заменены мониторы в компьютерном классе. Кроме того, в школах имеются в наличии по 1 интерактивной доске и мультимедийные проекторы.

Успешность внедрения современных образовательных технологий в первую очередь зависит от сформированности технической инфраструктуры учреждения. Во всех школах имеются локальные сети, объединяющие компьютеры в кабинетах информатики и имеют возможность использовать в образовательном процессе доступ к сети Интернет (внутриобластная сеть). Доступ к сети Интернет имеют учителя и учащиеся в урочное и внеурочное время из кабинета информатики. Оплата услуги по предоставлению доступа к сети Интернет осуществляется из средств субвенций на обеспечение государственного образовательного стандарта.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются программы контентной фильтрации, которые позволяют сократить информацию, не относящуюся к образовательному процессу.

В целях соблюдения законодательства Российской Федерации в школах используется только лицензионное программное обеспечение. Были продлены лицензии на стандартные (базовые) пакеты лицензионного программного обеспечения (СБППО), полученные в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

На базе районного ресурсно-методического центра проводятся видеосеминары с учителями-предметниками по подготовке ГИА и ЕГЭ, организуется дистанционное обучение учащихся и педагогов:

- обучение учащихся в Институте дистанционного образования ТГУ: 2008 г. – 10 старшеклассников (20%) по 6 предметам, 2009 г. - 9 старшеклассников (13%) по 5 предметам;

2011 г. – появилась возможность принимать участие в дистанционных семинарах, проводимых через видеопорт ТОИПКРО, принимать участие в видеоконференциях. 5 учителей из МОУ СОШ №1 г.Кедрового и 4 учителя из МОУ Пудинская СОШ, являющиеся

экспертами ГИА, прошли дистанционное обучение по теме: «Методика оценивания заданий с развернутым ответом».

Технологические возможности районного ресурсно-методического центра с 2005 года позволяют организовывать проведение ЕГЭ по технологии ТОМ (в режиме видеонаблюдения), а с 2010 года и проведение ГИА.

В режиме видеонаблюдения проходит также государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов.

Обучающие имеют возможность получать объективную оценку своих достижений на разных этапах образования:

- выпускники 11 классов сдают ЕГЭ по трем и более предметам: 2008 г. – 59%, 2009 г. – 21%, 2010 г. – 63%, 2011 г. – 20%;
- 89 % выпускников 9 классов в 2011 году прошли государственную итоговую аттестацию (ГИА) с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий на территории Томской области (1 учащийся получил по русскому языку и математике и 1 по математике максимально возможные баллы).
- с 2010 года во всех общеобразовательных учреждениях используют технологию «Символ-тест» для внешней и внутренней оценки образовательных результатов.

Учащиеся 4, 5 и 10 классов принимали участие в региональном мониторинге с использованием электронного репетитора «Символ-тест».

В 2011 году апробировалась система получения оперативной информации по организации подвоза учащихся к месту обучения (с регистраторов автотранспорта), проведение закупок через сайт Госзаказа, а так же и формирование и передача бухгалтерской отчетности в электронном виде с использованием цифровой подписи.

В 2011-2012 учебном году планируется внедрение системы электронных дневников.

Компьютеризация призвана перевести образовательный процесс на уровень, отличный от традиционного. Это позволит расширить виды учебной деятельности, изменить структуру преподавания школьных предметов, отойти от транслирования с помощью технических средств уже полученных знаний, мотивировать учащихся на самостоятельное ориентирование в предметной области.

Владение информационно-коммуникационными средствами и технологиями в современном образовательном учреждении является важнейшим компонентом деятельности педагога.

Несмотря на внедрение информационных технологий в образовательный процесс, существует вероятность скрытого противоречия между технической оснащенностью школы и неготовностью отдельных педагогов в полной мере овладеть компьютером и использовать его возможности:

- активно используют информационные технологии (готовые программные продукты и сделанные своими руками презентации) единицы педагогов (Торопова Л.В., Ильина М.А., Нелюбина Н.Г., Русина С.Р., Гуль И.П., Высыпкова Л.В., Попова И.Г.);
- интерактивная доска практически не используется по назначению, только в качестве экрана;
- учащиеся не используют дистанционные методы обучения по программам подготовки к ЕГЭ, предложенное ТГУ;
- в школах не ведется целенаправленная методическая работа по внедрению компьютерных образовательных программных комплексов в учебный процесс;
- в МОУ Пудинская СОШ администрации школы пока не имеет возможности пользоваться интернет-ресурсами (отсутствие единой сети с кабинетом информатики).

5.4. Кадровый потенциал - качественный и количественный состав, динамика изменений

Важное место в работе отдела образования отводится развитию потенциала педагогов и руководителей МОУ. Сегодня перед учителем стоят принципиально новые задачи: не просто передать знания, а научить каждого ребёнка учиться, максимально раскрыть его таланты. Важно, чтобы учителя шли в ногу со временем, своевременно осваивали новые технологии и методы обучения. Знания, опыт и профессионализм педагога - это залог процветания нашей страны. Подтверждение тому - объявление 2010 года Годом Учителя.

Средний возраст педагогов муниципалитета - 45 лет. Большая доля педагогических работников достигли пенсионного возраста, а из-за невысокой заработной платы молодые специалисты с нежеланием идут работать в школы. Поэтому кадровая политика муниципалитета нацелена на омоложение педагогических коллективов. Для решения проблемы привлечения молодых специалистов делается следующее: используется практика целевой подготовки молодых специалистов; устанавливается полная (50%) северная надбавка приглашенным специалистам, не имеющим таковой и предоставляется благоустроенное жилье.

В настоящее время в ОУ муниципалитета работают 10 педагогических работников в возрасте до 35 лет, что составляет в МОУ СОШ №1 г.Кедрового – 14% от общего количества педагогических работников, в МОУ Пудинская СОШ – 28%. С нового 2011-2012 учебного года в коллектив МОУ СОШ №1 г.Кедрового поступили на работу еще 3 молодых специалиста.

Таблица 36.

Возрастной состав педагогических работников школ

ОУ	Всего на конец 2010/2011 уч.года	Средний возраст по ОУ	Возрастной состав		
			До 30 лет	31- 50 лет	Старше 50 лет
МОУ СОШ №1 г.Кедрового	34		4	20	10
учителя	30	43	4	17	9
воспитатели	4	42		3	1
МОУ Пудинская СОШ	18		3	5	10
учителя	14	45	2	3	9
воспитатели	4		1	2	1
МДОУ «Родничок»	18	38	1	14	3
По району	70		8	39	23
учителя	44		6	20	18
воспитатели	26		2	19	5

На муниципальном уровне создаются условия для самосовершенствования педагогов, повышения их профессионального мастерства в новых условиях. В 2010 – 2011 учебном году повышение квалификации прошли 14 педагогов и воспитателей.

В связи с переходом с 1 сентября 2011 года на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования повышение квалификации прошло 13 педагогов (24%), из них 5 педагогов начальной классов, 1 руководитель общеобразовательного учреждения и 3 заместителя директоров по учебно-воспитательной и методической работе. По организации и содержанию предшкольной подготовки, направленной на обеспечение преемственности с основными положениями ФГОС НОО прошел курсовую подготовку в 2011 году 1 воспитатель группы предшкольного образования.

В 2010 году 2 педагога прошли курсовую подготовку в объеме 72 ч. по программам обеспечения психологической безопасности в образовательном учреждении и коррекции

неблагоприятных вариантов психического развития у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. В 2011 году 1 педагог прошел обучение в объеме 72 ч. по теме: «Ребенок с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) в условиях общеобразовательной школы

Таблица 37.

Уровень образования, квалификация педагогических кадров

ОУ	Всего на конец 2010/2011 уч.года	Имеют высшее образование	Квалификация		
			высшая	первая	вторая
МОУ СОШ №1 г.Кедрового:	34	30	3	15	9
учителя	30	28	2	14	7
воспитатели	4	2	1	1	2
МОУ Пудинская СОШ:	18	11		6	10
учителя	14	11		6	7
воспитатели	4				3

Положительным результатом кадровой политики стал устойчивый интерес педагогов района к конкурсной деятельности по предъявлению опыта.

Таблица 38.

Доля педагогических кадров, принявших участие в профессиональных (творческих) конкурсах районного, областного и федерального уровня

ОУ	мероприятие	уровень	количество участников	результат
МОУ СОШ №1 г.Кедрового	1. Конкурс «Профессиональное мастерство педагога»	районный	4	победитель – 2 чел. призеры – 2 чел.
	2. Девятый Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования детей	областной	1	диплом
	3. Участие в конкурсе методических материалов экологической направленности к урокам естественно- научного цикла	областной	1	сертификат
	4. Участие в областном этапе конкурса «Учитель года»	областной	1	
МОУ Пудинская СОШ	Конкурс «Профессиональное мастерство педагога»	районный	5	победитель – 1 чел. призеры – 3 чел.

В 2008 году коллектив МОУ СОШ №1 г.Кедрового принял участие в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, для получения государственной поддержки из федерального бюджета, **в 2010 году** - в конкурсном отборе на получение денежного поощрения коллективами областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы.

В 2009 году коллектив МДОУ «Родничок» занял **2 место** в Областном фестивале-конкурсе «Лучшая методическая служба дошкольного образовательного учреждения».

В 2010 году, в год Учителя, школа г.Кедрового приняла участие в реализации мегапроекта «Династия учителей». Династия Шишкиных получила звание победителя регионального конкурса с вручением денежной премии и памятного знака «За верность званию «Учитель» за особые достижения в области образования.

С целью повышения престижа учительской профессии, выявления талантливых педагогов, распространения педагогический опыт лучших учителей муниципального образования «Город Кедровый» после 8-летнего перерыва **в 2010 году** возобновлено проведение районного конкурса «Профессиональное мастерство педагога» по трем номинациям «Учитель года – 2010», «Педагог дополнительного образования года – 2010», «Воспитатель года – 2010». Победители приняли участие в областном этапе конкурса «Учитель года» и «Сердце отдаю детям».

За профессионализм и высокие образовательные результаты учеников стипендии Губернатора Томской области удостоены следующие учителя:

Таблица 39.

ОУ	2010 год	2011 год
МОУ СОШ №1 г.Кедрового	Попова И.Г., учитель истории и обществознания; Русина С.Р., учитель физики.	Гуль И.П., учитель математики; Черепанова Р.П., учитель физической культуры; Нелюбина Н.Г., учитель начальных классов
МОУ Пудинская СОШ	Токарева Р.Д., учитель начальных классов; Лазарева Н.В., учитель русского языка и литературы.	Токарева Р.Д., учитель начальных классов; Садовская Т.С., учитель математики.

6. Заключение

Роль общего образования в условиях перехода к экономике, основанной на знаниях, существенно возрастает. Она заключается не только в подготовке к профессиональному образованию для будущей профессиональной деятельности в новых условиях. От качества общего образования зависит успешность социализации каждого человека, его включенность в новые экономические условия, готовность к постоянному самосовершенствованию.

Образование сегодня – это предмет особой заботы государства, это стратегический ресурс, будущее страны, будущее нашего региона. В муниципальном образовании «Город Кедровый» предприняты шаги реального обновления системы образования. Представленные в докладе сравнительные данные о качестве условий, процесса и результатов образования района позволяют сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основными направлениями развития системы образования МО «Город Кедровый» на 2011-2012 годы являются:

1. Развитие дошкольного образования:

- повышение качества предоставления дошкольного образования;
- организация поэтапного перехода к реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- увеличение дошкольных мест в образовательных учреждениях;
- обеспечение всех детей 3 - 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- открытие дополнительных мест дошкольного образования для детей от полутора до 7 лет – 20 мест;
- снижение социальной напряженности среди населения, имеющего детей дошкольного возраста – сократится очередность на 20 человек;
- реализация ДЦП «Обеспечение доступности дошкольного образования в Томской области на 2011 – 2013 годы»: сокращение очереди к концу 2012 года, увеличение % охвата дошкольным образованием до 85,7%.

2. Развитие общего образования:

- поэтапный переход на ФГОС второго поколения – по результатам мониторинга готовности школ в конце учебного года имеется ряд мероприятий требующих доработки;
- организационная и финансовая помощь ОУ в организации внеурочной деятельности;
- разработка и реализация интегрированных общеобразовательных программ (программы общего + дополнительного образования);
- совершенствование дистанционного образования и сетевой формы обучения (в том числе детей-инвалидов);
- поддержка одарённых и талантливых детей.

3. Развитие дополнительного образования посредством интеграции основного общего и дополнительного образования.

4. Повышение престижа и статуса педагогического труда:

- увеличение фонда оплаты труда учителей на 10- 20%;
- аттестация педагогических работников в новой форме;
- установление стипендий Губернатора молодым специалистам.

5. Создание качественных условий жизнеобеспечения общеобразовательных учреждений:

- оснащение школьных столовых технологическим и холодильным оборудованием и мебелью;
- проведение капитального ремонта МОУ Пудинская СОШ.

6. Повышение эффективности:

- сокращение расходов при повышении качества предоставления образовательных услуг;
- сокращение неэффективных затрат в системе общего образования не менее 10%

- развитие дистанционных форм обучения и повышения квалификации работников образования;
- реализация мероприятий по энергосбережению.

7. Создание единой информационно-образовательной среды:

- оказание электронных услуг населению в сфере образования;
- развитие информационной модели управления образованием;
- развитие информационной модели организации образовательного процесса (организация урочной, внеурочной деятельности, оценка результатов деятельности).

8. Расширение самостоятельности школ:

- нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования общеобразовательных учреждениях;
- переход общеобразовательных учреждений в статус бюджетных учреждений с 01.01.2012г.;
- дальнейшее развитие общественно-государственных форм управления на всех уровнях – Управляющие советы ОУ - муниципальный государственно-общественный совет по развитию образования.

Любые изменения всегда создают определенные трудности, потому что касаются судеб конкретных людей. Система образования сегодня переживает времена перемен. Поэтому так необходимо понимание всего того, что происходит всеми участниками образовательного процесса - учителями, родителями, детьми.