

**Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Дворец творчества детей и молодежи города Томска**



**Публичный  
информационно-аналитический доклад  
о результатах образовательной деятельности  
МОУДОД Дворец творчества детей и молодежи г. Томска  
в 2010/2011 учебном году**

**Томск • 2011**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
Дворец творчества детей и молодежи города Томска

ПУБЛИЧНЫЙ  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД  
о результатах образовательной деятельности  
МОУДОД Дворец творчества детей и молодежи г. Томска  
в 2010/2011 учебном году

Томск-2011

Авторы:

Т.П. Ефимова, директор Дворца творчества детей и молодежи;  
О.К. Васькина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  
В.Н. Лабенский, заместитель директора по организационно-массовой работе;  
Н.Ю. Балабанова, заместитель директора по информационно-методической работе;  
Е.Г. Рой, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;  
Н.В. Еремина, методист по воспитательной работе;  
О.В. Белозеров, заведующий сектором информационных технологий;  
А.Н. Коптяева, специалист по работе со СМИ.

Публичный информационно-аналитический доклад о результатах образовательной деятельности МОУДОД Дворец творчества детей и молодежи г. Томска в 2010/2011 учебном году: Доклад. – Томск, 2011. – 22 с.

В публичном докладе представлены итоги работы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Дворца творчества детей и молодежи г. Томска в 2010/2011 учебном году: основные результаты образовательно-воспитательной деятельности, работа по сохранению традиций и организации инновационной деятельности. Материалы предназначены для широкой читательской аудитории: обучающихся и их родителей, работников образования и органов представительной власти, руководителей и специалистов органов местного самоуправления, представителей местного сообщества, общественных организаций.

Доклад обсужден на итоговом педагогическом совете (30-31 мая 2011 г.), заседании Управляющего совета Дворца (4 мая 2011 г.).

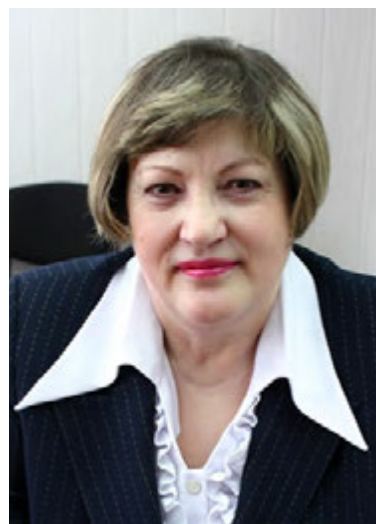
## ВВЕДЕНИЕ

2010/2011 учебный год муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи города Томска<sup>1</sup> - первый учебный год после большого юбилея. В год празднования 85-летия нами была проделана большая работа. Мы проанализировали свою деятельность, разработали план развития. Мы внимательно прислушивались к оценкам, которые поставили Дворцу воспитанники, родители, выпускники, руководители других детских учреждений, наши партнеры. С учетом всех предложений и пожеланий Дворец вступил в новый учебный год.

Особое внимание в 2010/2011 учебном году Дворец уделил вопросам инновационной деятельности и обобщению, тиражированию лучшего опыта. Мы продолжили работу по взаимодействию с постоянными партнерами и установлению новых деловых связей, а также развитию единого информационного пространства ДТДиМ. Приоритетными целями и задачами работы ДТДиМ в 2010/2011 учебном году оставались:

- создание условий для личностного развития и самореализации воспитанников, наиболее полного удовлетворения их интересов и возможностей в процессе социализации;
- сохранение стабильного качества образовательной деятельности и представление ее результатов на разных уровнях;
- совершенствование эффективности государственно-общественных форм управления деятельностью Дворца.

Дополнительное образование - это один из социальных институтов детства. Оно создано для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера деятельности, которая должна постоянно развиваться, искать новые формы работы, учитывать изменяющуюся ситуацию. И развитие Дворца напрямую зависит от союза заинтересованных людей – детей, родителей, педагогов и наших помощников. Чем прочнее союз, тем лучше результаты. Наш доклад – предложение к разговору и сотрудничеству.



*Т.П. Ефимова,  
директор МОУ ДОД Дворец творчества детей  
и молодежи города Томска,  
Заслуженный учитель Российской Федерации*

<sup>1</sup> Далее – Дворец или ДТДиМ

# 1. Общая характеристика

Дворец - некоммерческая организация, учредителем которой является муниципальное образование «Город Томск». Учреждение осуществляет свою деятельность в целях реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования, обеспечения обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, а также развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для развития гражданской активности детей, подростков и молодежи. В 2009 году по результатам государственной аккредитации подтвержден государственный статус образовательного учреждения дополнительного образования высшей категории. В 2011 году Дворец получил лицензию на образовательную деятельность.

## Основные задачи учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей;
- социальная адаптация детей и подростков к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- развитие социальной компетенции детей и подростков.

Основными показателями качества деятельности учреждения являются: востребованность образовательных услуг; сохранность и личностные достижения обучающихся; результаты освоения образовательных стандартов; успешность педагогов и выпускников; внешняя оценка учредителя, педагогического сообщества.

По итогам комплектования департаментом образования сформирован муниципальный заказ на количество обучающихся в учебном году. Он составил 10947 человек. В течение учебного года фактическая наполняемость детских объединений превысила плановую.

С начала 2010/2011 учебного года во Дворце приступили к работе 83 детских образовательных объединения<sup>2</sup>. В течение года их количество и условия деятельности изменялись. Закрыты следующие объединения: «Наш друг компьютер» в центре развития и воспитания «Дошкольная академия», танцевальное объединение «Skillz Dance School», клуб «Юных спасателей», объединение журналистики «Акулята». Группа смешанного состава (молодежь и старше) объединения «Старинные танцы» и группа подготовки к школе переведены на платное обучение. Особенностью этого года стало открытие детских объединений на базе общеобразовательных учреждений, работающих по городским программам воспитания и дополнительного образования детей<sup>3</sup>. Их число в течение года варьировало в пределах 60.

Увеличилось количество детей, посещающих Дворец. По итогам 2009/2010 года занималось 8318 детей, 2010/2011 - 9539 человека.

В мае 2011 года в 85 ДОО и 10 городских программах завершили учебный год 11779 обучающихся: на базе ДТДиМ - 26 объединений, в образовательных учреждениях города - 59 (1258 обучающихся), из них 52 объединения занимались по 7 городским программам. Средняя наполняемость групп (719 групп на конец учебного года) составила более 16 человек.

	Количество детских образовательных объединений		Количество групп		Всего обучающихся / детей	
	На начало уч.года	На конец уч. года	На начало уч.года	На конец уч. года	Итоги комплектования	Итоги аттестации
Во Дворце	27	26	266	253	4128/2061	4125/1977
На базе других ОУ	56	59	84	86	1244	1258
Итого в ДОО:	83	85	350	339	5372/3305	5383/3235
Городские программы	10	10	334	380	5575/5555	6396/6304
Итого:	83 ДОО	85 ДОО	684	719	10947/8860	11779/9539

## Платное обучение

№	ДОО, предмет	Количество групп	Количество детей
1.	Музыкально-хоровая школа-студия «Мелодия», основы музыки	1	17
2.	Центр «Дошкольная академия», подготовка к школе	1	5
3.	Танцевально-спортивный клуб балльных танцев «Калейдоскоп-ДТДМ», ритмика	2	
4.	Старинные танцы	1	20
	Всего:	5	42

Общий процент сохранности обучающихся по итогам аттестации в этом году составил 95,6% (прошлый учебный год – 94%).

## Показатели качества услуги:

Наименование показателя	Количественные показатели оценки качества услуги		
	единица измерения	плановые	фактические
1. Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования (отношение среднего количества к количеству воспитанников по комплектованию на текущего учебного года)	%	10947	01.11 – 10947 -100% 01.01- 11872 - 108,4% 01.06 – 11779.- 107,6% средняя <b>11532,6 - 105,3%</b>
- при реализации программ в течение 1-2-х лет	%	3762 по плану не менее 80%	01.11 – 3762- 100% 01.01.-4202 -111,6% 01.06 - <b>4094</b> -108,8% средняя <b>4019 -106,8%</b>
- при реализации программ более 2-х лет.	%	7185 по плану не менее 75%	01.11.10 – 7185 – 100% 01.01.11 – 7670 – 106,7% 01.06.11 – 7685 – 107% средняя 7513,3 – 104,6%
2. Число реализуемых программ от общего числа программ (по комплектованию на сентябрь текущего учебного года):		53	52 – 98% (3 ОП закрыты и 2 ОП открыты, 1 ОП переведена на платное)

В большинстве объединений – 100 % усвоение образовательных стандартов. Отличные результаты составляют в среднем 70 % от общего количества аттестованных детей, городские программы стали более образовательными. Итоги промежуточной аттестации в объединениях (декабрь 2010 г. и май 2011 г.) свидетельствует о высоком уровне обученности детей. Самый низкий результат - 50% - в педагогиче-

ском классе: в течение года выбыло 13 человек, 1 группа закрыта. В игровом клубе «Колобки» на итогах сохранности обучающихся сказалась нестабильность расписания трех педагогов в связи с их обучением в вузах, освобождением на время сессий. В Школе для девочек «Бусинка» - 76,7% объясняется нестабильностью расписания в связи с болезнью руководителя, сессией другого педагога.

Характеристика сохранности и численного состава  
по детским образовательным объединениям

% со- хранно- сти	Кол-во детей в мае	Детское образовательное объединение	Кол-во детей в сентябре, октябре
100,0%	12	Литературно-художественный театр	октябрь, февраль -12
	12	Вокальная студия «Подсолнухи»	октябрь, февраль-12
	24	Ансамбль эстрадной песни «Вернисаж»	октябрь – 22, февраль-22
98,6%	225	МХПС «Мелодия»: 100% - в старшем, младшем, 97% - в среднем хорах	октябрь – 248 , февраль-251
96,2%	37	Штаб ЮИД	октябрь - 30 , февраль-35
94,8%	303	«Допшкольная академия» 100% у педагогов Н.С. Ничинской, Т.А. Су- ракий, Л.В. Губиной	октябрь, февраль-312
94,3%	141	ХС «Глория», 95,6% пед. по сольфеджио Г.Ш. Дусеева	октябрь – 136 , февраль-144
93%	54	Радиотехническое конструирование	октябрь, февраль-55
90,6%	102	ТСК «Калейдоскоп» пед. Кесс С.И., Вишнякова Е.В., Григорьев Е.В.(100%), Федорова С.Ф. (гр.Андрейченко А.А. 62,5%)	октябрь - 161 , февраль-162
90,3%	152	Художественная студия Холмирзоева З.Х.(100%), Калининченко С.С. (98%), Шаро- пина Л.Т. (96%), Бурцева И.Г. (67%)	октябрь - 156 , февраль-152
90%	46	Штабы, активы ТГДЮОО «Улей»	октябрь -41, февраль-46
89,8%	202	ХПС «Фуэте» 98% у педагога Варга Т.А.	октябрь - 219 , февраль-216
88,6%	217	ПНСНТ «Русские забавы»	октябрь - 252 , февраль-235
84%	43	Астрономический клуб «ИКАР»	октябрь - 44 , февраль-46
83%	36	Клуб “Ты - томич”	октябрь, февраль-37
82,4%	24	Штаб Поста №1	октябрь-29, февраль-28
80,9%	37	Компьютерный класс, пед. Белозеров О.В. (92,5%) Воробьев Р.С. (60%)	октябрь -39 , февраль-37
79,2%	87	Шахматы, пед. Аришин С.Н., Юрьев М.В.(84%)	октябрь - 91 , февраль-87
76,7%	43	Школа для девочек «Бусинка»	октябрь - 37 , февраль-44
74,3%	26	Авиационно-спортивный моделизм	октябрь - 35 , февраль-26
73,5%	62	ИК «Колобки»	октябрь - 73 , февраль-63
73,5%	28	ТС «Осколки»	февраль-37
50%	14	Педагогический класс	октябрь - 20, февраль-15

Наиболее занятыми во Дворце являются обучающиеся основной общей школы (10 – 15 лет), что составляет 59,9% от общего числа воспитанников. Количество обучающихся старшего звена - 10,5%.

## Распределение детей по возрастам

Основные показатели	Количество детей		
	на 01.10.10 г.	на 01.01.11 г.	на 01.06.11 г.
Всего детей:	8860	9549	9574
Из них по возрастам:			
ДОШКОЛЬНЫЙ	790	792	703
начального образования	1962	2175	2130
основного общего образования	5151	5552	5733
среднего общего образования	910	972	965
выпускники	47	58	43

Количество детей «группы риска» - 274 ребенка, что составляет 2,9% от общего количества детей, посещающих детские объединения.

Кол-во неблагополучных семей	Кол-во многодетных семей	Кол-во малообеспеченных	Кол-во кружковцев, находящихся под опекой	Кол-во кружковцев инвалидов	Кол-во кружковцев сирот	ДОО, которые посещают кружковцы, состоящие на учете в ОДН
6	71	76	13	99	8	1
4 - нач.пк. 2 - осн.пк.	16 - допк. 29 - нач.пк. 16 - осн.пк. 10 - ср.пк.	15 - допк. 32 - нач.пк. 23 - осн.пк. 6 - ср.пк.	3 - допк. 3 - нач.пк. 4 - осн.пк. 3 - ср.пк.	17 - допк. 62 - нач.пк. 20 - осн.пк.	4 - нач.пк. 2 - осн.пк. 1 - ср.пк. 1 - молодежь	1 - осн.пк.

В отчетном году выросла численность обучающихся в объединениях эколого-биологической (с 4,7% в прошлом году до 7,6% в этом) и туристско-краеведческой (с 17% до 18,9%) направленностях. Этому способствовала активная работа по реализации городских программ воспитания и дополнительного образования

детей. Традиционно самыми востребованными остаются объединения художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей.

Востребованность детских образовательных объединений по направленностям представлена в таблице:

Основные показатели	Количество обучающихся		
	на 01.10.10 г.	на 01.01.11 г.	на 01.06.11 г.
Всего обучающихся	10947	11872	11779
Из них по направлениям деятельности:			
научно-техническая и спортивно-техническая	169	177	165 1,4%
эколого-биологическая и естественнонаучная	629	929	899 7,6%
туристско-краеведческая	2067	2226	2225 18,9%
физкультурно-спортивная	328	381	272 2,3%
художественно-эстетическая	3089	3196	3181 27%
культурологическая	20	69	20 0,2%
социально-педагогическая,	3639	3882	4049 34,4%
военно-патриотическая	1006	1012	968 8,2%



Ведущие коллективы Дворца работают стабильно. Тридцатилетия со дня образования отметили музыкально-хоровая школа-студия «Мелодия» и хоровая студия мальчиков и юношей «Глория» - 30 лет, по 20 лет исполнилось игровому клубу «Колобки» и Центру развития и воспитания дошкольников «Дошкольная академия». Звание образцового коллектива имеют МХШС «Мелодия» (2010 г., руководитель Нужных Т.С.); школа-студия народного танца «Русские забавы» (2008 г., руководитель Алексеева О.В.); школа для девочек «Бусинка» (2008 г., руководитель Осипова Н.К.), хореографическая школа студия «Фуэте» (2010 г., руководитель Варга Т.А.), ХС «Глория» (2010 г., руководитель Варенцова Э.А.).

В рейтинге самых многочисленных коллективов в этом учебном году: Центр развития и воспитания дошкольников «Дошкольная академия» - 303 ребенка (сохранность – 94,8%), МХШС «Мелодия» - 225 (98,6%), ШСНТ «Русские забавы» - 217 (88,6%), ХШС «Фуэте» - 202 человека (89,8%).

Образовательную деятельность Дворца обеспечивали 160 педагогических работников, из которых 2 имеют почетное звание «Заслуженный учитель России», 15 являются «Отличниками народного просвещения» и «Почетными работниками образования», 25 - лауреатами премий Томской области и города Томска в сфере образования, 1 - «Заслуженным работником культуры РФ», 3 награждены другими государственными наградами России. В педагогическом коллективе – 29 выпускников Дворца. В учреждении работают 7 молодых специалистов.

В целях информирования общественности о деятельности учреждения, привлечения

воспитанников активно используются возможности сайта Дворца. В течение года в разделе «Новости» размещено 389 информации, обзоров, фоторепортажей и других материалов. Обновлено содержание разделов «Городские программы» и «Детские объединения», которые дополнены созданными детьми презентациями. Продолжается работа со средствами массовой информации. С сентября 2010 года по май 2011 года для СМИ подготовлено 102 сообщения. Опубликовано и вышло в эфир 171 материал, в том числе: в печати – 25, интернет-изданиях – 81, на радио – 34 и телевидении - 32. С марта 2011 года начато сотрудничество с пресс-службой Администрации г. Томска. Направлено 17 информации о мероприятиях Дворца и успехах его воспитанников, девять из которых опубликованы на официальном портале МО «Город Томск» и вошли в пресс-релизы пресс-службы для всех городских СМИ.

После пятилетнего перерыва ДТДиМ вновь выступил организатором регионального конкурса юных талантов «Звезды зажигает Дворец», который определил лауреатов в 4 номинациях: «Хореография», «Вокал», «Художественное творчество» и «Творчество без границ». В конкурсе приняли участие 958 юных дарований из Томска, Северска и шести районов области. 109 коллективов и артистов заняли призовые места. Гран-при вручен коллективу Дворца - школе-студии народного танца «Русские забавы».

В отчетном году активно работали органы самоуправления и государственно-общественного управления (собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет), а также общественные органы самоуправления – Детский совет и Совет родительской общественности.

## 2. Условия организации образовательного процесса

### 2.1. Образовательные программы и направленности образовательной деятельности

Детские образовательные объединения Дворца завершили учебный год по 52 образовательным программам. Все они соответствуют федеральным требованиям к образовательным программам дополнительного образования, отличаются высоким качеством, результативностью и востребованностью. Характеристики программ представлены в таблице:

№ п\п	Вид программы	Общее количество	%, от всех программ	Сроки реализации			
				из них 1 года	из них 1-3 года	из них 3-5 лет	из них более 5 лет
1.	Модифицированные	21	40,4	3	10	4	4
2.	Экспериментальные	4	7,7	2	3		
3.	Авторские	27	51,9	7	8	6	6
<b>По форме организации образовательного процесса</b>							
1.	комплексные	14	26,9		1	5	8
2.	однопрофильные	38	53,1	9	13	12	4
	<b>Всего программ</b>	<b>52</b>		<b>13</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Образовательная деятельность реализуется по 10 направленностям:

1. Художественно-эстетическая направленность – 15 образовательных программ, 15 объединений;
2. Социально-педагогическая направленность – соответственно 23 и 8;
3. Спортивно-техническая направленность – по 1;
4. Научно-техническая направленность – по 3;
5. Физкультурно-спортивная направленность – по 4;
6. Туристско-краеведческая направленность – по 1;
7. Естественнонаучная направленность – по 1;
8. Военно-патриотическая направленность – по 1;
9. Эколого-биологическая направленность – по 2;
10. Культурологическая направленность – по 1.

Большая часть образовательных программ являются преемственными. Они реализуются на разных ступенях образования:

- от дошкольного до среднего общего – 9 программ (17,3% от всех программ),

- от дошкольного до основного – 1 (1,9%),
- от начального до основного общего – 4 (7,7%),
- от начального до среднего – 7 (13,5%);
- от основного до среднего – 18 (34,6%).

В учебном году прошла апробация новых профильных образовательных программ «Умелые ручки», «Играем в сказку», «Азбука общения» и «Движение + движение» Центра работы с дошкольниками «Дошкольная академия». Программы были востребованы главными заказчиками образовательных услуг – родителями.

Через региональный этап Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования прошли 15 программ Дворца, из них 14 стали лауреатами регионального этапа, 1 – лауреатом и 3 дипломантами Всероссийского этапа конкурса. Получили высокую оценку 5 программ на конкурсе Министерства образования «Образцовый коллектив». На конкурсах педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» состоялась защита 8 программ, авторы 6 из них получили наивысшие конкурсные оценки, вышли в лауреаты и

дипломанты. Более 10 образовательных программ с приложениями представлены в апреле 2011 года на выставке в рамках Всероссийской конференции «Новое качество образования в новых условиях».

В этом учебном году педагогический коллектив особое внимание при организации образовательного процесса уделял формированию ценностных ориентиров воспитанников, воспитанию личностных качеств. Опыт школы-студии народного танца «Русские забавы» - организация образовательного процесса в течение учебного года через ключевые проекты - одобрен педагогическим советом Дворца, общественностью города. В прошлом учебном году к 65-летию Победы в Великой Отечествен-

ной войне коллектив представил хореографическую композицию «Жди меня». В ходе ее подготовки ребята совместно с педагогами погружались в эпоху героических событий, изучали историю войны, биографии своих близких, эмоционально постигали то, что воплотили затем в танце. В этом учебном году руководитель школы-студии Алексеева О.В. реализовала новый творческий проект «Казачьи России», к которому были привлечены областной Дворец народного творчества «Авангард» и Центр казачьей культуры Томской области. В хореографической школе-студии «Фуэте» воспитательные задачи эффективно реализуются через освоение детьми психологически и философски насыщенного репертуара

## 2.2. Система воспитательных мероприятий

Воспитательные программы Дворца предоставляют разнообразные возможности в плане создания ситуации успеха для воспитанников, выбора значимого, интересного дела. Формами детского самоуправления во Дворце являются Детский Совет, активы кружковцев в объединениях и Сбор актива воспитанников Дворца. Состав Детского совета утвержден на сентябрьском фестивале «Республика Дворец», в него вошли 11 представителей от 10 детских объединений. Состоялось 6 сборов актива воспитанников Дворца, в которых принимали участие представители всех детских образовательных объединений (55-65 человек). Стабильный состав участников, активная позиция ребят на сборах способствовала формированию актива воспитанников Дворца, развитию инициативы и творчества.

Фестиваль «Республика Дворец» - основополагающее мероприятие в плане работы со старшими воспитанниками. Он востребован, пользуется большой популярностью. В сентябре центральной частью фестиваля стала деловая игра «Наш новый Дворец», которая помогла собрать идеи и предложения в план детских объединений и всего учреждения. А на январском фестивале прошли деловая игра «Визитка», мастер-классы педагогов «Знакомьтесь, наши новые детские объединения». Большинство идей деловой игры реализовано в учебно-

воспитательной работе объединений и Дворца в целом, получили положительный отклик.

В детских объединениях организованы различные мероприятия, на сплочение воспитанников, развитие совместных видов деятельности и интереса к своему профилю деятельности, увлечению: игровые программы «В кругу друзей», «Веселые старты», «Наши мамы лучше всех!» («Дошкольная академия»), турнир «Counter Strike» (Компьютерный класс «Point»), конкурс «Самый, самый, самый» (ХПС «Фуэте»); Музыкальные салоны и сольные концерты пианистов (ХС «Глория», МХПС «Мелодия»); шахматные турниры и т.д.

Большое воспитательное значение имеет подготовка и проведение юбилейных программ. С успехом прошли юбилейные мероприятия МХПС «Мелодия», ХС «Глория», игрового клуба «Колобки» и «Дошкольной академии».

Многие дела имеют традиционный характер: посвящения в кружковцы, творческие отчеты детских объединений, тематические программы, персональные выставки. Здесь следует отметить работу ХПС «Фуэте», МХПС «Мелодия», ХС «Глория», ПДД «Бусинка», Художественной студии и астрономического клуба «ИКАР».

Большое внимание уделялось проведению совместных мероприятий, позволяющих вос-

питанникам лучше узнать другие детские объединения, опробовать новые виды деятельности и отдыха. Огромной популярностью пользуются состязания на местности «Зимний экстрим». Всё больше собирает участников конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо. Активнее стали объединения при проведении различных викторин, конкурсов: «Новогодняя открытка», «Космическая викторина», «О чем рассказала старая фотография», конкурс презентаций детских объединений «Визитка-2011». Впервые в этом году проведена программа «Ночь во Дворце», которая стала еще одной яркой формой взаимодействия старших воспитанников, педагогов и выпускников.

Успешным было проведение традиционных для Дворца мероприятий к различным датам календаря (сентября, Новый год и Рождество, 8 Марта, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы), а также творческих проектов к Дню рождения учреждения.

Итоги года подвел X ежегодный конкурс «Рекорды нашего Дворца». В нем приняли участие 24 детских объединения по 15 номинациям. Самыми активными участниками конкурса (от 7 до 10 номинаций) стали ТСК «Калейдоскоп», МХШС «Мелодия», ХС «Глория». ШСНТ «Русские забавы», АЭП «Вернисаж», ДЮП, ХШС «Фуэте». Впервые введена номинация «Самый востребованный коллектив». Это позволило отметить коллективы, на которые подается самое большое количество заявок от организаторов различных мероприятий, концертов, программ. По итогам конкурса победителями в различных номинациях стали 41 воспитанник, 13 родителей, 8 выпускников, 8

организаций-партнеров. Денежными чеками отмечены лауреаты и дипломанты 18 детских объединений на общую сумму 54 тысячи рублей. Самыми активными коллективами признаны Городской штаб ЮИД, ИК «Колобки», ХШС «Фуэте». К сожалению, обладателя главной номинации «Коллектив года» жюри не определило, так как ни одно объединение в полном объеме не представило себя согласно положению о Конкурсе. В прошлом году это почетное звание заслужил Образцовый коллектив хореографическая школа–студия «Фуэте».

Родительские комитеты детских объединений вносят существенный вклад в развитие учреждения, обеспечение безопасных и комфортных условий для детей. Родители – основные спонсоры конкурсов, фестивалей, творческих поездок, материального обеспечения всей деятельности детей. Усилились их роль при планировании, подготовке и проведении совместных мероприятий в коллективах. Родители посещают открытые учебные занятия, помогают в организации творческих отчетов детских объединений, проявляют интерес к результатам образовательной деятельности. Активно работают объединенные родительские комитеты в МХШС «Мелодия», ХШС «Фуэте», ШСНТ «Русские забавы», ХС «Глория», АК «ИКАР», ШДД «Бусинка», АЭП «Вернисаж», вокальная студия «Подсолнухи», Художественная студия. ИК «Колобки», Дошкольная академия, ТСК «Калейдоскоп». По итогам года педагоги объединений МХШС «Мелодия», ХС «Глория», ХШС «Фуэте», ШСНТ «Русские забавы» отмечали самых активных родителей на своих отчетных программах.

## 2.3. Организационно-массовая деятельность

Дворец, реализуя основные задачи года, продолжал в плане организационно-массовой деятельности работать над решением традиционных задач:

- качественная и полная реализация плана массовых мероприятий;
- обеспечение условий для успешного представления результатов образовательной деятельности;
- расширение информационного поля Дворца, организация сотрудничества со СМИ с целью наиболее полного освещения его деятельности;
- обновление механизмов реализации городских тематических программ;
- расширение сотрудничества с заинтересованными учреждениями, организациями и ведомствами.

Новыми задачами 2010/2011 учебного года стали:

- - разработка и реализация плана платных образовательных услуг в сфере организации содержательного отдыха и досуга детей и родителей;
- - определение наиболее эффективных путей

интеграции общего и дополнительного образования;

- - выработка нормативно-правовых основ и практики ведения приносящей доход деятельности.

Основные сравнительные итоги по учебным годам представлены в таблице:

Мероприятия, организованные во Дворце	2009/2010	2010/2011
Общее количество мероприятий	320	471
Общее количество посещений	46925	84882
в том числе		
- региональные мероприятия		2
- областные мероприятия	4	20
- городские мероприятия	170	223
- по городским программам	158	186
- заказные программы		34
- программы Дворца	144	231
- мероприятий в большом зале		186
- перенесено		15
- отменено		10

По всем отчетным статистическим показателям наблюдается рост. Появились заказные мероприятия, которых раньше Дворец не организовывал или их количество было незначительным. Перенос и отмена мероприятий связаны с эпидемией гриппа и установлением в регионе низких температур. После снятия ограничений, все мероприятия состоялись.

Большой зал предоставлял большие возможности для достойного представления результатов образовательной деятельности. В этом году состоялись юбилейные программы МХПС «Мелодия», ХС «Глория», игрового клуба «Колобки», «Дошкольной академии», тематические программы «Казачьи России» (ШСНТ «Русские забавы»), «Вечер романса» и «Вечер памяти В.В. Варенцова» (ХС «Глория»), творческие отчеты ШДД «Бусинка», ХПС «Футе», «Вернисаж» собирает друзей» (АЭП «Вернисаж»), Большой благотворительный концерт к дню рождения Дворца, реализовать которые возможно было только на большой сцене. Все программы отличались высоким качеством, четким режимом планирования и проведения репетиций. Практика организации мероприятий в большом концертном зале Дворца на-

рабатывается. Требуется четкое планирование данного процесса, а также вложений в развитие зала.

В отчетном году Дворец получил распоряжение мэра, разрешающее проведения платных программ в большом и малом залах. В новую редакцию устава включены дополнительные виды планируемых платных услуг. В настоящий момент данная работа велась за счет использования традиционных методов: предоставление зала, платные программы, новогодние мероприятия, продажа отдельных концертных номеров. С сентября 2010 г. по апрель 2011 г. данная деятельность позволила Дворцу и ТРБОО АТВ получить 916 тысяч рублей, которые были использованы для финансового обеспечения многих мероприятий, в том числе фестивалей «Республика Дворец», программы «Ночь во Дворце», конкурса «Звезды зажигает Дворец». В приносящую доход деятельность включились ШСНТ «Русские забавы», ХС «Глория», ТСК «Калейдоскоп», АЭП «Вернисаж».

В рамках организационно-массовой деятельности Дворец широко сотрудничает с различными учреждениями, организациями и ведомствами.



## 2.4. Обеспечение концертной деятельности коллективов

Творческие объединения обеспечивают городские и областные программы, организатором которых является Дворец, концертными номерами. Наиболее востребованными являются ШСНТ «Русские забавы» (Алексеева О.В.) 25 номеров, ХСП «Фуэте» (Варга Т.А.) - 24, АЭП «Вернисаж» (Дорожкина Г.Т.) – 22, ансамбли Поповой Л.П. (МХПС «Мелодия») - 16, школа для девочек «Бусинка» (Осипова Н.К.) – 16, младший хор МХПС «Мелодия» и ансамбль «Акварель» Хромовой Е.А. – 14.

Наибольшее количество выступлений по заявкам организаций и учреждений в учебном году имеет ШСНТ «Русские забавы» - 70. Этот коллектив принял участие также в 15 мероприятиях Дворца, провел 8 внутриколлективных концертов и программ.

Стабильно высокие показатели у ХПС «Фуэте»: 10 выступлений по заявкам организаций и учреждений, участие в 19 мероприятиях Дворца и 20 проведенных концертов внутри коллектива.

Игровой клуб «Колобки» (Шульга М.Ю.) провел в течение года 20 внутренних программ, принял участие в 12 мероприятиях Дворца.

Активно выступают воспитанники Самыловой Г.Н. (ХС «Глория»), Колесниченко Ю.П. (ХПС «Фуэте»), Путачевой А.В. («МХПС «Мелодия»),

Обеспечение концертной деятельности требовало значительных вложений и проведения подготовительных мероприятий. В течение года выполнено 1462 заявок руководителей творческих коллективов по обеспечению выполнения репертуарного плана, организации концертных программ:

- запись фонограмм «минус» - 142;
- запись фонограмм «плюс» - 65;
- монтаж фонограмм - 412;
- работа с фонограммой – 69;
- озвучивание программ – 281;
- видеозапись, монтаж, резка - 21
- разработка эскизов концертных костюмов – 56;
- разработка шаблонов к костюмам – 17;
- совместная работа с работниками ателье по пошиву костюмов – 40;
- написание объявлений – 47;
- эскизы и оформление сцены – 31;
- изготовление бутафории – 271;
- реставрация бутафории – 10.

## 3. Результаты функционирования и развития учреждения

### 3.1. Достижения обучающихся

В этом учебном году 2720 обучающихся приняли участие в более 200 конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня. Отмечается высокий качественный рост до-

стижений. Всего призовых мест – 557, из них: муниципального уровня – 91; областного – 56; регионального – 34, межрегионального – 50; российского – 53; международного – 133.

уровень	количество					участников
	Гран–при	1 место	2 место	3 место	Призовых мест	
Дворец		39	50	51	140	500
Город	4	38	23	26	91	475
Область	2	28	17	9	56	396
Регион		11	12	11	34	461
межрегиональный	1	21	15	13	50	325
Россия		23	19	11	53	272
Международный		24	41	68	133	291
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>184</b>	<b>177</b>	<b>189</b>	<b>557</b>	<b>2720</b>

За отличные результаты в творческой и общественной деятельности удостоены звания «Лауреата премии г. Томска в сфере образования и науки» (2010 г.) Кожина Маргарита – солистка ансамбля эстрадной песни «Вернисаж». Депутат Детско-юношеского парламента Ишевская Светлана стала лауреатом премии Министерства образования и науки РФ по поддержке талантливой молодежи (2010 г.).

В ходе проведения ежегодного конкурса «Рекорды нашего Дворца» сами коллективы наиболее значимыми посчитали следующие достижения:

Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение» (г. Санкт-Петербург) – 7 кубков и 8 дипломов завоевали воспитанники ансамбля эстрадной песни «Вернисаж» (руководитель Дорожкина Г.Т.), в том числе 3 – за звание лауреата I степени;

Международный фестиваль творчества «Подснежник» (г. Новосибирск) – звание лауреата I степени заслужил 9 класс ХПС «Фуэте» (Варга Т.А.);

XIII Международный турнир «Подмосковные вечера-2011» (г. Лобня Московской области) – танцевальная пара ТСК «Калейдоскоп-

ДТДМ» Черепанов Кирилл и Мелкозерова Алина стали победителями в категории «Дети-1» (Открытый класс);

Международный конкурс «Роза Ветров» (Чехия) – Театр костюма школы для девочек «Бусинка» (Осипова Н.К.) стал лауреатом 3 степени;

X Международный конкурс художественного творчества «Хранители» – 80 работ воспитанников Художественной студии (Шаропина Л.Т.) удостоены Дипломами разных степеней, Полтанова Мария стала лауреатом 1 премии;

XVI Международный конкурс (любительского и профессионального) детского и юношеского творчества «Роза ветров 2010» – 19 воспитанников Художественной студии стали лауреатами, 27 работ отправлены в г. Москва для участия в Международном этапе конкурса «Роза ветров», итоговых выставках в России и за рубежом в странах-партнерах Фонда: Италия, Испания, Македония, Болгария, Польша, Франция, Индия, Китай, Чехия, Израиль, США, Австрия;

Международный корпоративный фестиваль самодеятельных коллективов «ФАКЕЛ» (Газпром) – Михайлова Софья (вокальная студия «Подсолнухи, руководитель Михайлова Ю.В.) стала лауреатом II степени;

V Открытая образовательная космическая интернет-викторина (всероссийская) - победа Полины Харитоновой (АК «ИКАР», руководитель Киреева А.М.) с наивысшим результатом среди всех возрастных групп - 80% правильных ответов;

Первенство Сибирского Федерального округа в группе до 10 лет - победа Хамраева Кирилла, воспитанника объединения «Шахматы» (Аришин С.Н.);

Межрегиональный конкурс юных талантов «Звезды зажигает Дворец» (г. Томск) – гран-при вручен ШСНТ «Русские забавы» (Алексеева О.В.), лауреатами I степени стал 9 класс ХПС «Фуэте» (Варга Т.А.), лауреатами II степени - Мотина Юлия и Мишагина Елизавета (Художественная студия, педагог Калининченко С.С.),

VI областной конкурс детских и юношеских академических хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Жаворонки» - гран-при ансамбля мальчиков хоровой студии «Глория», руководителю которого Самыловой Г.М. вручен специальным дипломом конкурса «За высокий профессионализм и значительный многолетний вклад в развитие хорового искусства Томской области»; присвоение звания лауреата I степени коллективам МХПС «Мелодии» - младшему (руководитель Хромова Е.А., концертмейстер Яцук В.В.), среднему (руководитель Васильева Е.В., концертмейстер Черепанова Н.И.) и старшему хорам (руководитель Пугачева А.В., концертмейстер Сеница О.А.), ансамблю «Девчата» (руководитель Пугачева А.В.). Ансамбль «Эксклюзив» (руководитель Попова Л.П., концертмейстер Сеница О.А.)

стал лауреатом II степени;

областная олимпиада школьников по педагогике, посвященная Году Учителя, - команда педагогического класса а в составе Брянцева Татьяны, Зарубиной Натальи, Шубиной Дарьи и Чубаровой Марии (руководитель Сафина Л.С.) стала абсолютным;

областная выставка-конкурс детского творчества «Зимний букет» - воспитанники объединения «Флористика» (Гусева Л.И.) Кузеванова Анастасия стала лауреатом I степени, а Назина Ксения получила поощрительный приз;

городской конкурс хореографических коллективов – гран-при присужден ШСНТ «Русские забавы» (Алексеева О.В.),

городской этап конкурса «Молодые лидеры России» - Холдина Таня (Штаб детских организаций ТГДЮОО «Улей», руководитель Власова Я.И.) получила диплом за 2 место, а на областном этапе стала победителем в номинации «Лучший игрок деловой игры».

По итогам года нет личностных достижений обучающихся в «Школе отрядных вожатых», городском штабе ЮИД, литературно-художественном театре, компьютерном классе, объединениях «Радиотехническое конструирование» и «Авиационно-спортивный моделизм», Штабе Поста № 1, клубе «Ты томич» и городской программе «Экополюс», работающих на базе Дворца, а также в объединениях «Музыка жеста», «Бокс» и объединении эколого-биологической направленности, действующих на базе ОУ (ТОГОУ школа-интернат № 15, ТОГОУ Детский дом № 4, МОУ школа-интернат №22).

### 3.2. Выпускники

Дворец помогает определиться воспитанникам в выборе профессиональной деятельности. В 2010/2011 учебном году 85 выпускников (учащихся 11 классов) из 18 объединений завершили обучение по образовательным программам объединений, из них 47 человек (14 ДОО) стали выпускниками Дворца и общеобразовательных учреждений. Продолжают обучение по профилю деятельности родного объединения 9 выпускников, в том числе: Бруницын Владислав (Штаб Поста № 1) - Высшая академия МЧС; Зверев Никита (компьютерный

класс «Point») – ИФВТ НИ ТПУ; Перепелова Екатерина (хореографическая школа-студия «Фуэте») – отделение хореографии Московского университета культуры и искусства; Федорова Виктория (школа-студия народного танца «Русские забавы») – отделение хореографии Института культуры ТГПУ; Викторова Евгения (литературно-художественный театр) – Екатеринбургский государственный театральный институт (ЕГТИ); Романович Сергей (литературно-художественный театр) – актерском факультете ВГИКа; Гончарова Алена (лите-



ратурно-художественный театр) – Московская театральная школа Олега Табакова; Собаршов Илья (хоровая студия мальчиков и юношей «Глория») – отделение джазового искусства Санкт-Петербургского университета культуры и искусства).

Пришел работать во Дворец выпускник 2011 года Самигуллин Александр (ТСК «Калейдоскоп-ТДМ», а всего в учреждении трудятся 28 выпускников.

За успехи и достижения, творчество, труд, инициативу и активное участие в жизни Дворца и своего образовательного объединения лауреатами в номинации «Выпускник года» конкурса

«Рекорды нашего Дворца» стали выпускники 2011 года:

кандидат в мастера спорта Самигуллин Александр (ТСК «Калейдоскоп-ДТДМ»),

лауреат премии администрации г. Томска в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры кандидат в мастера спорта Федоров Владимир (ТСК «Калейдоскоп-ДТДМ»),

лауреат премии администрации Томской области в сфере образования науки, здравоохранения и культуры Просекина Анна (ансамбль эстрадной песни «Вернисаж»);

член Детского совета Дворца Маренкова Евгения (ЛХТ).

### 3.3. Достижения педагогов

Педагоги Дворца успешно представляли свой профессиональный опыт на различных уровнях. Особо следует выделить участие молодых педагогов ДТДиМ в I городском конкурсе «Педагогический дебют». Руководитель объединения «Саберфайинг» Лобанов В.В. стал победителем конкурса, педагог художественной студии С.С. Калиниченко вошла в число финалистов и награждена диплом конкурса.

Высокий уровень профессионального мастерства подтвердили педагоги, участвуя в городском и региональных этапах Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Координатор городской программы «Диалог» Мужипова О.В. заняла 3 место в городском этапе и стала дипломантом областного этапа конкурса. Ее учебное занятие признано лучшим среди педагогов социально-педагогической номинации. Педагог музыкально-хоровой школы-студии «Мелодия»

Хромова Е.А. - дипломант городского и областного этапов конкурса. Она получила самые высокие баллы в импровизационном конкурсе среди педагогов художественной номинации. Программа «Авиационно-спортивный моделизм» педагога Егоров Н.Б. стала дипломантом Всероссийского конкурса образовательных программ.

В 2010 году Лауреатами премии администрации Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры стали педагог школы для девочек «Бусинка» Осипова Н.К. и педагог эстрадного ансамбля «Вернисаж» Дорожкина Г.Т.

Многие педагоги и методисты Дворца представили свой профессиональный опыт на внешнем уровне через участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, в том числе: на уровне города – 21, области – 30, России – 23, международном – 2.

## 4. Результаты реализации городских программ

Городские программы воспитания и дополнительного образования во Дворце остаются единственным реально работающим механизмом решения задачи интеграции общего и дополнительного образования.

Дворец продолжал реализовывать 11 городских программ. По причине кадрового обеспечения приостановлена реализация программы «Школьная лига КВН». Слабо шла реализация программа «Мы - актив». Начато как на-

правление программы «Игра – дело серьезное» новая программа «Клуб интеллектуальных игр «Букля».

В 2010/2011 учебном году участие в городских программах принимало 74 общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Томска и Томского района. Наиболее востребованные программы можно определить по количеству заявок и сформированных групп:

Городская программа	количество групп, команд, отрядов, классов, участвующих в реализации программы
«Люби и знай свой город и край»	94
«Школа светофорных наук»	64
«Память»	42
Городская детская филармония	24
Детско-юношеский парламент	18
«Игра – дело серьезное» и Клуб интеллектуальных игр «Букля»	20
Школьная лига КВН	-
«Мы - актив!»	-
«Экополюс»	32
«Диалог»	25
«Калейдоскоп чудес»	30

Общее количество мероприятий, организованных в рамках городских программ, - 186. Их

участниками стали 27000 человек. Количественные показатели мероприятий представлены в таблице:

Городская программа	Кол-во мероприятий
«Школа светофорных наук»	25
Городская детская филармония	34
«Игра – дело серьезное» (Клуб интеллектуальных игр «Букля»)	13
«Люби и знай свой город и край»	16
«Память»	30
Детско-юношеский парламент	9
Школьная лига КВН	-
«Диалог»	12
«Калейдоскоп чудес»	30
«Экополюс»	13
«Мы – актив!»	4

В этом году впервые вопросы содержательного, организационного обеспечения программ, в том числе вопросы кадрового сопровождения, были сосредоточены во Дворце. В штате по

принятым программам работало 18 педагогов, протарифицировано 52 педагога – руководителя отрядов (команд). В программах принимали участие почти 300 педагогов из других образовательных учреждений. Всё это дало возможность привлечь к программам почти 7457 кружковцев. Тарификация педагогов школ, работающих по программам через Дворец, поставило несколько сложных задач, к решению которых учреждение оказалось не готово в полном объеме. Трехсторонние договоры – Дворец, школа, Департамент экономического развития и связанные с этим проблемы лицензирования требуют тщательной проработки и должны предусматривать эффективный контроль за работой педагогов в школах.

Наряду с традиционными, отработанными формами, идет поиск новых форм реализации программ. В практике программ «Люби и знай свой город и край» и «Школа светофорных наук» закрепилось проведение конкурсных мероприятий для педагогов «Высший класс» и

«Педагогический вираж». Программа «Детско-юношеский парламент» в этом учебном году впервые провела «Экономический форум» и фестиваль «Поколение - Е».

Решая задачу совершенствования механизмов реализации программ, необходимо отметить опыт работы программ «Память» и «Городская Детская филармония». Ими разработаны и проводятся лектория, кратковременных обучающих циклов (модулей). Данная задача будет актуальна для руководителей других программ в будущем учебном году.

Уже второй год отсутствует плановое финансирование программ. Только 2 программы «Память» и «Люби и знай свой город и край» получили финансирование: 55000 и 169000 соответственно. Руководители решают вопросы путем привлеченных средств партнеров и спонсоров. Целевых взносов родителей осуществляют программы «Городская детская филармония» и «Калейдоскоп чудес».

#### Привлечение финансовых ресурсов на реализацию городских программ

	2009/2010	2010/2011
«Школа светофорных наук»	262 000	215000
Городская детская филармония	86 000	96 000
«Игра – дело серьезное» (Клуб интеллектуальных игр «Букля»)	-	-
«Люби и знай свой город и край»	51 000	59 000
«Память»	337 000	305
Программ для старшеклассников, Детско-юношеский парламент	201 000 1750 \$	388 000
«Диалог»	30 000	47 000
«Калейдоскоп чудес»	56 000	48 500
«Экополюс»	35 000	72 000
«Мы – актив!»	-	-
	1 058 000 1750 \$	1 230 500

Достаточно результативно с партнерами работают в программах «Детско-юношеский парламент», «Экополюс», «Школа светофорных наук» за счет средств областных целевых программ «Гражданского и патриотического воспитания граждан на территории Томской области», «Экологического образования», «Обеспечения безопасности дорожного движения».

Успеху реализации городских программ способствует сложившаяся система сотрудничества и партнерских отношений со многими

заинтересованными ведомствами, учреждениями и организациями: Дума г. Томска, Департаменты общего образования, по молодежной политике, физической культуре и спорту, природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, управление ГИБДД УВД по Томской области, областной и городской Совет ветеранов, Областные краеведческий и художественный музеи, ТЮЗ, Областное музыкальное училище, Центр татарской культуры.

## 5. Ресурсное обеспечение деятельности учреждения и эффективность его использования

### 5.1. Педагогические кадры

В составе педагогического коллектива – 160 человек. В 2010/2011 учебном году аттестовано 15 педагогов, в том числе:

- на II квалификационную категорию – 2;
- на I квалификационную категорию – 6;
- на высшую квалификационную категорию – 7.

Количество педагогических часов в 2010/2011 учебном году

	На комплектование	На конец учебного года
во Дворце	1869	1766
на базе ОУ	336,5	364,5
городские программы	202	207
Итого:	2407,5	2337,5

При уменьшении количества учебных часов общее количество обучающихся увеличилось.

### 5.2. Инновационная и научно-методическая деятельность

Во Дворце организована работа 4 методических объединений (МО), 2 целевых творческих групп педагогов и 3 городских методических объединений.

Одним из системообразующих элементов методической деятельности является методическая тема года. Она объединяет всех педагогов Дворца в работе над качеством учебного занятия. В этом учебном году педагогический коллектив работал над анализом методов, форм и образовательных технологий, направленных на активизацию обучающихся в образовательном процессе. Реализация методической темы осуществлялась через заседания МО, целевых групп педагогов, практические семинары, Декаду открытых учебных занятий. В рамках Декады педагогами Дворца дано 47 открытых занятий.

По результатам аналитических справок руководителей МО, целевых групп за активное участие в Декаде (проведение занятия, посещение занятий коллег, участие в обсуждении, анализе занятий, Декады в целом) отмечены следующие педагогические работники: Еремина Н.В., Варга Т.А., Кривошеина Л.Г., Калининченко С.С., Дорожкина Г.Т., Малиновская О.Б. Ильясова А.Г., Ящук В., В Рубцова Л.А., Губина Л.В., Истомина Е.А., Прокудина С.П., Суракий Т.А., Холмирзоева З.Х., Ничинская

Н.С., Татаринцев М.И., Белозеров О.В., Сафина Л.С. Не проводили занятия педагоги: Колесниченко Ю.Н., Михайлова Ю.В., Ильясова А.Г., Матющенко М.В., Киреева А.М.

Одной из важных задач в работе МО, целевых творческих групп педагогов является активизация педагогов по обобщению и представлению профессионального опыта работы на различных уровнях. Эффективно работает по данному направлению методические объединения педагогов по фортепиано (руководитель О.Б.Малиновская) и музыкально-теоретических дисциплин (руководитель Нужных Т.С.), организуя городской семинар, где активную позицию занимают педагоги Дворца (выступают с докладами из опыта работы, представляют материалы на выставку). В этом учебном году совместно с департаментом образования администрации г. Томска, ТОИПКРО организована работа двух секций в рамках Всероссийской конференции «Новое качество образования в новых условиях» и представлен опыт 9 педагогов Дворца.

Для качественной реализации образовательных программ, активного включения обучающихся в образовательный процесс педагогами используются следующие образовательные технологии:

- проектные технологии (индивидуальные, коллективные учебные проекты, проекты образовательных событий, как коллективно-творческое дело) используются педагогами на разных ступенях обучения, начиная с дошкольного возраста;
- технологии совместной деятельности (различные формы диалогового обучения, организация работы в парах, микрогруппах);
- технология дифференцированного обучения;
- технология Портфолио, Дневник успешности ребенка (форма фиксации успешности и творческих достижений обучающегося);
- игровые технологии (дидактические, сюжетно-ролевые, ролевые, деловой театр, имитационные, медиа-игры, ТРИЗ);
- здоровье-сберегающие технологии (дыхательные упражнения, пальчиковые упражнения, психогимнастики, логоритмические упражнения, стретчинг, ритмопластика, релаксация, самомассаж, игротерапия, кинезиологические упражнения);
- технология Кейс-стади на уровне апробации педагогов музыкально - теоретических дисциплин;
- информационно-коммуникативные технологии (использование медиасредств на занятиях по различным направлениям деятельности) используются педагогами на разных ступенях обучения, начиная с дошкольного возраста;
- технология Дебаты;
- воспитательные технологии (технология организации и проведения воспитательного мероприятия на уровне ДОО, совместного образовательно-воспитательного события на уровне ДТДиМ, КТД).

В 2010 году во Дворце создан отдел по инновационной и экспериментальной работе. Основными результатами стали:

1. начало реализации инновационного проекта в рамках муниципальной инновационной площадки (МИП) по теме: «Разработка, апробация и описание модели участия старшеклассников в формировании новой муниципальной молодежной политики в условиях функционирования Детско-юношеского парламента города Томска»;
2. получение статуса областной экспериментальной площадкой ТОИПКРО по теме: «Оптимизация образовательного процесса с целью создания условий для оздоровления школьников» (сетевой проект);
3. реализация проектов и программ в области гражданского образования и получение статуса базового образовательного учреждения в данном направлении. (Договор с ОГУ «РЦРО»);
4. представление модели интеграции «Городская программа» на примере программы экологического воспитания «Экополюс» в МУ Информационно-методическом центре.

### 5.3. Информатизация образования

Актуальными вопросами в плане работы Дворца в 2010/2011 учебном году оставалась задача освоения участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования, а также эффективная деятельность сайта ДТДиМ.

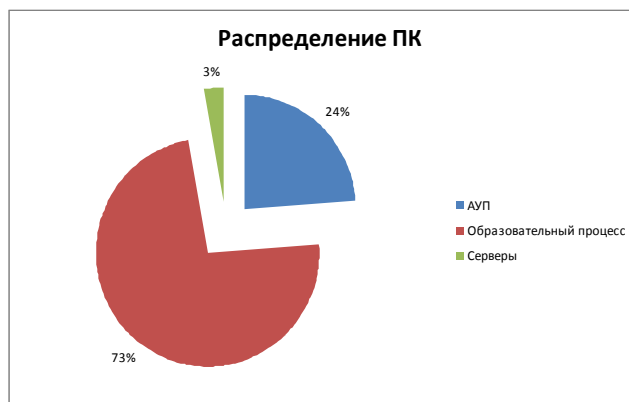
Сегодня во Дворце 75 персональных компьютеров, в том числе 6 ноутбуков. Обеспечен постоянный выход в Интернет, есть 2 точки доступа WiFi. В состав локальной сети учреждения, центральным узлом которой является компьютерный класс, входят 72 персональных компьютеров. Административно-управленческий аппарат и все отделы обеспечены компьютерами.

Коллектив Дворца применяет ИКТ в образовательном процессе по следующим направлениям:

- работа с документацией (электронный вариант программы, план педагога, списки детей, методические материалы, обмен электронными документами с методистами-кураторами, поиск информации в интернет о конкурсах, олимпиадах);
- подготовка к учебным занятиям (работа с электронными документами, интернет);
- проведение учебных занятий (компьютер как ТСО, создание слайдовых презентаций);
- самообразование (курсы повышения квалификации, фестиваль «Открытый урок» и т.п.);



- обновление информации на страницах детских образовательных объединений;
- работа с электронной почтой;
- самостоятельное оформление методических материалов.



Организованы потоки электронной информации внутри учреждения посредством локальной сети. Между ДТДиМ, органами управления и другими образовательными учреждениями по электронной почте организован процесс по обмену информацией посредством телекоммуникаций.

Активно действует сайт Дворца, где функционируют разделы «Официально», «История», «Новости», «Фотоальбомы», «Детские объединения» и др. Материалы для общеобразовательных учреждений размещаются в разделе «Городские программы».

Ведется фотосъемка знаменательных событий Дворца и детских образовательных объединений. Презентационное оборудование постоянно используется не только на больших программах, но и на семинарах, творческих встречах, аттестационных занятиях, сборах детских объединений.

Благодаря появлению печатного центра более оперативным стал процесс разработки и печати афиш, дипломов, грамот, благодарностей, календарей, эмблем, пригласительных билетов.

С увеличением количества и ростом каче-

ства компьютерного оборудования во Дворце активнее внедряются информационные технологии в образовательные программы. Сегодня в учебных целях используются 55 персональных компьютеров в 21 детском образовательном объединении, во всех городских программах воспитания и дополнительного образования детей и программах ТГДЮОО «Улей».

В следующем учебном году следует обратить внимание на следующие вопросы:

- создание медиа-игр, электронных пособий (материалов к учебным занятиям, учебников);
- совершенствование оснащения кабинета информатики и других кабинетов современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, программными средствами;
- использование компьютерного класса в качестве ресурсного центра;
- обеспечение распределенного доступа в локальной сети Дворца;
- проведение дистанционных викторин и конференций;
- участие в развитии информационной среды города (пополнение межшкольного электронного банка данных методическими, дидактическими материалами и документами образовательного учреждения).



## 5.4. Материально-техническая база

В 2011 году Департаментом образования Администрации г. Томска организована проверка хозяйственно-финансовой деятельности Дворца за 2010/2011 учебный год.

Финансирование учреждения осуществляется

из двух источников: средства бюджета и внебюджетные источники. Во Дворце на подотчете основных средств на сумму 118 млн.744 тыс. руб., малоценных материальных запасов - на сумму 4738 тыс. руб.

В 2010 году за счет бюджетных средств проведены работы в ДООЛ «Пост № 1» и «Энергетик».

В течение 2010/2011 учебного года приобретены на внебюджетные средства (средства спонсоров, родителей) следующие материальные средства:

- мебельный гарнитур в хоровую школу мальчиков и юношей «Глория»;
- выставочная витрина в выставочный зал,
- вешалки-стойки,
- мебель в «Дошкольную академию»;
- 4 цифровых пианино;
- 1 ноутбук в «Дошкольную академию»;
- 4 принтера;
- 1 компьютер с монитором в музыкально-хоровую школу-студию «Мелодия».

Для хозяйственных нужд Дворец приобрел сварочный аппарат, насос «Малыш», лампы-рециркуляторы для дезинфекции при эпидемии.

Основные расходы в течение года связаны:

- с обеспечением питьевого режима (приобретено 140 бутылок по 19 л. ключевой воды на сумму 13300 руб., одноразовых стаканов использовано 17800 шт. на сумму 5340 руб.);
- пополнением призового фонда для воспитанников (приобретено 960 коробок конфет «Птичье молоко» на сумму 52800 руб.);
- с функционированием туалетных комнат (приобретено бумаги, полотенца, мыла на сумму 82320 руб.).

Достаточно большие средства идут на приобретение бумаги для оргтехники, картриджей и тонера. Для этих целей используются внебюджетные средства.

## Выводы и Заключение

Оценивая результаты образовательной деятельности Дворца творчества детей и молодежи в 2010/2011 учебном году, следует отметить стабильность и качество работы учреждения, востребованность его образовательных услуг. Увеличилось количество детей, посещающих Дворец. Педагоги активно участвуют в различных профессиональных конкурсах и подтверждают свой высокий уровень.

Учреждение не только сохранило детские объединения, работающие в предшествующие учебные годы на базе Дворца, но и создало условия для развития новых направлений. В этом году начали деятельность Клуб интеллектуальных игр «Букля», вокальная студия «Подсолнухи», объединение «Флористика». Школьники получили дополнительную возможность участия в городских программах воспитания и дополнительного образования детей. В течение года Дворец проводил интеллектуальные игры для школьников разного возраста, стал инициатором Школьного турнира по игре «Что? Где? Когда». На базе Дворца в рамках городской программы «Детско-юношеский парламент» активно проводятся различные мероприятия для старшеклассников.

Дворец начал внедрять платные образовательные услуги. Решая задачу повышения экономической эффективности образовательного процесса и в целях эффективного использования учебных кабинетов, введена единая сетка расписания, осуществляется более жесткий мониторинг наполняемости ДОО и посещаемости занятий.

Значимыми вопросами остаются поддержка и развитие объединений технической направленности, создание условий для обеспечения инклюзивного образования. Требуют реализации сотрудничество с образовательными учреждениями по реализации программ общеобразовательной школы и разработка программ, учитывающих новые стандарты в образовании. Не решена задача по формированию электронного фонда, в котором будут представлены программы и другие разработки педагогов Дворца.

Одна из основных задач в работе следующего года является осмысление и оценка эффективности использования образовательных технологий, презентация успешного опыта.

Значимыми на ближайшие годы остаются следующие направления:

- продолжение работы по реализации уставных целей и задач;
- развитие инновационной деятельности;
- оптимизация расходов и привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе за счет платных образовательных услуг;
- повышение эффективности использования учебных кабинетов за счет увеличения учебных часов и открытия новых групп, в том числе платных;
- проведение кадровой политики по привлечению молодых специалистов и выпускников Дворца, их индивидуальное сопровождение в период обучения в высших учебных заведениях.



## Содержание

Введение	1
1. Общая характеристика	2
2. Условия организации образовательного процесса	7
2.1. Образовательные программы и направленности образовательной деятельности	7
2.2. Система воспитательных мероприятий	8
2.3. Организационно-массовая деятельность	9
2.4. Обеспечение концертной деятельности коллективов	11
3. Результаты функционирования и развития учреждения	12
3.1. Достижения обучающихся	12
3.2. Выпускники	13
3.3. Достижения педагогов	14
4. Результаты реализации городских программ	15
5. Ресурсное обеспечение деятельности учреждения и эффективность его использования	17
5.1. Педагогические кадры	17
5.2. Инновационная и научно-методическая деятельность	17
5.3. Информатизация образования	18
5.4. Материально-техническая база	19
Выводы и Заключение	21



Игровой клуб "Колобки"

Штаб Поста № 1 возглавлял колонну карнавала







Дворец - это всегда праздник!

Игровая площадка в день рождения "Дошкольной академии"







Школа для девочек "Бусинка" на городском карнавале

Городской штаб ЮИД







На сцене литературно-художественный театр  
Школа-студия народного танца "Русские забавы"

