

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Абитуриент-тест. Типовой тест по русскому языку для студентов, поступающих в вузы России./Л.П. Клобукова и др.— М., 1994.
- Азимов Э.Г.* Теория и практика использования компьютерных программ в преподавании русского языка как иностранного: Информационно-аналитический обзор.— М., 2000.
- Азимов Э.Г., Щукин А.Н.* Словарь методических терминов. (Теория и практика преподавания языков).— СПб., 1999.
- Акишина А.А.* и др. Игры на уроках русского языка.— М., 1986.
- Акишина А.А.* и др.— Жесты и мимика в русском языке: лингвострановедческий словарь.— М., 1991.
- Акишина А.А., Шляхов В.* Учим читать быстро и эффективно. Путь к педагогическому мастерству.— М., 1991.
- Акишина А.А., Каган Д.Е.* Учимся учить. Что надо знать о преподавании русского языка.— М., 1986.
- Аксенова М.П.* Русский язык по-новому. Ч. 1, 2, 3.— СПб., 1999.
- Актуальные проблемы психологии речи и психологии обучения языку/Под ред. А.А. Леонтьева, Т.В. Рябовой,— М., 1970.
- Алиев Р., Каже Н.* Билингвальное образование. Теория и практика. Рига, 2005
- Алхазивили А.А.* Основы овладения устной иностранной речью.— М., 1988.
- Аннушкин В.И.* Риторика: Учебное пособие.— Пермь, 1994.
- Аракин В.Д.* Сравнительная типология английского языка.— М., 1979.
- Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике.— М., 1991.
- Артемов В.А.* Психология обучения иностранным языкам.— М., 1969.
- Арутюнов А.Р.* и др. Игровые задания на уроке русского языка.— М., 1989.
- Арутюнов А.Р.* Теория и практика создания учебника русского языка для иностранцев,— М., 1990.
- Арутюнов А.Р., Костина И.С.* Коммуникативная методика русского языка как иностранного и иностранных языков: Конспект лекций.— М., 1992.
- Бабанский Ю.К.* Оптимизация процесса обучения.— М., 1982.
- Балыхина Т.М.* Структура и содержание российского филологического образования. Методологические проблемы обучения русскому языку.— М., 2000.
- Балыхина Т.М.* Словарь терминов и понятий тестологии. М., 2000.
- Балыхина Т.М.* Основы теории тестов и практика тестирования (в аспекте русского языка как иностранного). М., 2004.
- Балыхина Т.М.* и др. Уроки толерантности: Учебн. пособие по русскому языку. – М., 2005.
- Балыхина Т.М.* Что такое русский тест? Российская государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (ТРКИ - TORFL).— М., 2006.
- Балыхина Т.М., Горчакова Н.Ю.* Словарь новой русской лексики.— М., 2006.
- Балыхина Т.М., Косарева Л.А.* Тесты для работников СМИ: Сб.— М., 2007.
- Балыхина Т.М., Нетесина М.С.* Тесты по русской фонетике: Учебное пособие. – М., 2007.
- Банкевич Л.В.* Тестирование лексики иностранного языка.— М., 1981.
- Барышникова З.А.* Организация самостоятельной познавательной деятельности студентов-заочников.— М., 2000.
- Баш Е.Г., Владимирский Е.Ю., Дорофеева Т.М.* и др. Учебник русского языка для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах вузов СССР. Вып. 1, 2—М., 1962, изд. 3—1974.
- Бахтиярова Х.Ш., Щукин А.Н.* История методики преподавания русского языка как иностранного.— Киев, 1988.

- Баяманова Р.Г.* Организация коммуникативного ориентированного урока русского языка. Учебно-методическое пособие. Караганда, 2006.
- Беляев Б.В.* Очерки по психологии обучения иностранным языкам.— М., 1965.
- Беляев Б.В.* Психологические основы усвоения лексики иностранного языка.— М., 1964.
- Белянин В.П.* Психолингвистика: Учебник / В.П. Белянин. — М., 2003.
- Бердичевский А.М.* Оптимизация системы обучения иностранному языку в педагогическом вузе.— М., 1989,
- Бернштейн С.И.* Вопросы обучения произношению применительно к преподаванию русского языка иностранцам.— М., 1937.
- Бернштейн С.И.* Словарь фонетических терминов/Под ред. А.А. Леонтьева.— М., 1996.
- Беспаленко В.В.* и др. Учебник русского языка для иностранцев (программированный).— Киев, 1969.
- Бизнес-контакт. Тесты по русскому языку как иностранному для делового общения/Под ред. Л.С. Журавлевой.— М., 1996.*
- Бим И.Л.* Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника.— М., 1977.
- Бирюкова С.К.* Словарь культуроведческой лексики русской классики. — М., 1999.
- Битехтина Г.А.* и др. По-русски — без ошибок! Пособие по грамматике русского языка для иностранных учащихся.— М., 1995.
- Богатырева М.А.* К проблеме выделения уровней профессионального владения иностранным языком (по материалам Совета Европы)/Иностранные языки в школе, 1997, №2.
- Бородулина М.К., Минина Н.М.* Основы преподавания иностранных языков в языковом вузе.— М., 1968.
- Борисова А.И.* и др. Включенное обучение — новый тип обучения иностранных студентов-русистов//Русский язык за рубежом, 1983, № 4.
- Брагина А.А.* Лексика языка и культура страны. Изучение лексики в лингвострановедческом аспекте.— М., 1986.
- Брызгунова Е.А.* Звуки и интонация русской речи. 4-е изд. М., 1997.
- Булкин А.П.* Изучение иностранных языков в России (социокультурный аспект)/Иностранные языки в школе, 1998, № 3, 4.
- Бурвикова Н.Д.* Типология текстов для аудиторной работы.— М, 1988.
- Бухбиндер В.А.* О системе упражнений//Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия/Сост. Леонтьев А.А.- М., 1991.
- Вагнер В.Н., Овсиенко ЮТ.* Учебник русского языка для лиц, говорящих на французском языке.— М., 1965.
- Вагнер В.Н.* Методика преподавания русского языка англоговорящим и франкоговорящим. М., 2001.
- Валгина Н.С.* Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие для студентов вузов. — М., 2003.
- Вартанянц А.Д., Якубовская М.Д.* Пособие по анализу художественного текста для иностранных студентов-филологов (3—5 годы обучения).— М., 1986.
- Васильева А.Н.* Практическая стилистика русского языка для иностранных студентов-филологов старших курсов.— М., 1981.
- Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Культура и искусство речи. Современная риторика.— Ростов-на-Дону, 1999.
- Верещагин Е.М.* Психологические и методические характеристики двуязычия (билингвизма).— М., 1969.
- Верещагин Е.М., Костомаров ВТ.* Лингвострановедческая теория слова. — М., 1980.
- Верещагин Е.М., Костомаров ВТ.* Язык и культура: лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного.— М., 1973; 4-е изд.,— 1990.
- Верещагин Е.М., Костомаров ВТ.* В поисках новых путей развития лингвострановедения: концепция речеповеденческих актов.— М., 1999.

*Ветроградская Э.А.* Некоторые вопросы психологии обучения русскому языку как иностранному. Курс лекций.— М., 1976.

Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности/В.П. Григорьева, И.А. Зимняя и др.— М., 1985.

*Вильяме С, Маклин К.* Компьютер в школе. Пер. с англ.— М., 1988.

*Вишнякова Л.Т.* Использование игр в преподавании русского языка как иностранного.— М., 1987.

*Вишнякова Т.А.* Основы методики преподавания русского языка студентам-нефилологам.— М., 1982.

Владимир. Учебный комплекс по русскому языку/ Г.М.Левина и др.— СПб., 1992.

Возрастная и педагогическая психология/Под ред. А.В. Петровского.— М., 1979.

*Волков А.Л.* Основы русской риторики.— М., 1996.

Вопросы контроля обученности учащихся иностранному языку./Методическое пособие/Р.С. Алпатов и др. М., 1999.

*Воробьев В.В.* Лингвокультурология (теория и методы).— М., 1997.

*Воробьев В.В. Саяхова Л.Г.* Русский язык в диалоге культур: Учебное пособие/Элективный курс для 10-11 классов школ гуманитарного профиля. М. 2006.

*Воронин Л.Б., Богданова И.Й., Бураков Ю.А.* Становление речевых навыков при обучении иностранным языкам/Новые исследования в педагогической науке. Вып. V, VI. М., 1966; вып. IX. М., 1967.

*Вохмина Л.Л.* Хочешь говорить — говори. 300 упражнений по обучению устной речи. М., 1993.

Второй международный конгресс преподавателей русского языка и литературы «Теория и практика создания учебников и учебных пособий по русскому языку». Тезисы докладов и выступлений. София, 1973.

*Вятютнев М.Н.* Теория учебника русского языка как иностранного. М., 1984.

*Гак В.К.* Русский язык в сопоставлении с французским. 2-е изд., перераб.— М., 1988.

*Гальперин П.Я.* К психологии формирования речи на иностранном языке/Психолингвистика и обучение иностранцев русскому языку.— М., 1976.

*Гальперин П.Я.*- Основные результаты исследований по проблеме формирования умственных действий и понятий.— М., 1965.

*Гальскова Н.Д.* Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. М., 2000.

*Гальскова Н.Д., Гез Н.И.* Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: Учебное пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений. М., 2005.

*Ганев Б.Т.* Язык: Учебное пособие. 2-е изд., переработ., доп., 2001.

*Геркан И.К.* Русский язык в картинках. Сборник упражнений для начального этапа обучения.—М., 1970.

*Глухое Б.А., Щукин А.Н.* Термины методики преподавания русского языка как иностранного.— М., 1983.

*Гойхман О.Я., Надеина Т.М.* Основы речевой коммуникации. Учебник для вузов. М., 1997. То же издание под названием «Речевая коммуникация».— М., 2001.

*Гойхман О.Я., Надеина Т.М.* Речевая коммуникация: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

*Горячев А.Ю.* Тесты общего владения английским языком.— М., 1999.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Квалификация: лингвист, преподаватель. М., 2000.

Государственный образовательный стандарт по русскому языку. Элементарный уровень. Базовый уровень. 1,2,3,4 сертификационные уровни. М. -СПб., 1999—2000.

*Гореликова М.И., Магомедова Д.М.* Лингвострановедческий анализ художественного текста.— М., 1989.

- Горелов И.Н., Седов К.Ф.* Основы психолингвистики: Учебное пособие - М., 2005.
- Горизонт-1.* Учебник русского языка для зарубежных школ/М.Н. Вятютнев и др. М., 1977.
- Городилова Г.Г.* К вопросу о развитии речевых навыков и умений/Психологические и психолингвистические проблемы владения и овладения языком.— М., 1969.
- Громова О.А.* Аудиовизуальный метод и практика его применения.— М., 1977.
- Гудков Д.Б.* Межкультурная коммуникация: проблемы обучения. Учебное пособие.—М., 2000.
- Давыдова М.А.* Деятельностная методика обучения иностранным языкам.— М., 1980.
- Денисова М.А.* Народное образование в СССР. Лингвострановедческий словарь.— М., 1978.
- Дистанционное обучение/Под ред. Е.С. Полат.*— М., 1998.
- Донченко Г.В.* и др. Учебник по практическому курсу русского языка для иностранных студентов-филологов II-го курса включенного типа обучения. Ч. 1 — Обучение грамматике. Ч. 2. — Речевое общение. М., 1989.
- Донченко Г.В.* Практический курс русского языка на этапе включенного обучения//Русский язык за рубежом; 1983, № 4.
- Держач А.А., Щербак С.Ф.* Практическая эвристика. Искусство овладения иностранным языком. М., 1991.
- Добровольская В.В.* Функция преподавателя и стадии процесса обучения//Русский язык за рубежом, 1986, № 4.
- Дубинская Е.В.* и др. Русский язык будущему инженеру. Для студентов-иностранцев подготовительных факультетов вузов России. Технический профиль. СПб.,— 1997.
- Дьяченко В.К.* Организационная структура учебного процесса и его развитие.— М., 1989.
- Европейский языковой портфель. Предложения по разработке/И. Крист, Дж. Трис и др.*— Страсбург, 1997.
- Елисеева Т.Ю.* Структура профессиональной деятельности преподавателя.— Л., 1988.
- Есаджанян Б.М.* Научные основы методической подготовки преподавателя русского языка как неродного.— М., 1984.
- Есаджанян Б.М.* К вопросу о критериях анализа и оценки урока народного языка// Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия/Сост. Леонтьев А.А.- М., 1991.
- Ейгер Г.В., Раппопорт ИЛ.* Язык и личность.— Харьков, 1991.
- Журавлев Н.М.* Язык. Речь. Творчество.— М., 1998.
- Журавлева Л.С., Корчагина Е.Л., Степанова Е.М.* Уровни владения языком повседневного и делового общения. Содержание обучения и контроль//Мир русского слова, 2002, № 1.
- Залевская А.Л.* Вопросы теории овладения вторым языком в психолингвистическом аспекте.— Тверь, 1996.
- Залевская А.Л.* Введение в психолингвистику.— М., 1999.
- Зарубина Н.Д.* Текст: лингвистические и методические аспекты.— М., 1981.
- Захава-Некрасова Е.Б., Рассудова О.П., Рожкова Г.И.* Учебник немецкого языка для лиц, говорящих на немецком языке.— М., 1964.
- Зимняя И.Л.* Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. — М., 1978.
- Зимняя И.Л.* Личностно-деятельностный подход к обучению русскому языку как иностранному//Русский язык за рубежом, 1985, № 5.
- Зимняя И.Л.* Психология обучения иностранным языкам в школе.— М., 1991.
- Зимняя И.Л.* Педагогическая психология. 2-е изд., дополн.— М., 1999.
- Зиновьева Е.И., Юрков Е.Е.* Лингвокультурология, учебник. – СПб., 2006.
- Золотова Г.Л., Ониненко Н.К., Сидорова М.Ю.* Коммуникативная грамматика русского языка.— М., 1998.
- Зотов Ю.Б.* Организация современного урока.— М., 1984.
- Иевлева З.Н.* Методика преподавания грамматики в практическом курсе русского языка для иностранцев.— М., 1981.

- Изаренков Д.И.* Базисные составляющие коммуникативной компетенции на продвинутом этапе обучения студентов-нефилологов. //Русский язык за рубежом, 1990, № 4.
- Изаренков Д.И.* Обучение диалогической речи. Изд. 2-е.— М., 1986.
- Изаренков Д.И.* Когнитивные процессы и обучение устной иноязычной речи/Вестник МАПРЯЛ, № 36, М., 2002.
- Исаченко А.В.* Грамматический строй русского языка в сопоставлении с словацким.— Братислава, т. 1 —1954, т. 2 — 1960.
- Ильин М.С.* Основы теории упражнений по иностранному языку.— М., 1975.
- Каменская О.И.* Текст и коммуникация.— М., 1990.
- Катионова Т.И., Щукин А.Н.* Современные методы обучения русскому языку как иностранному. 2-е изд. перераб. и дополн. М., 1987.
- Карпов Г.В., Романин В.А.* Технические средства обучения.— М., 1979.
- Касевич В.Б.* Элементы общей лингвистики.— М., 1977.
- Кацнельсон С.Д.* Психология языка и речевое мышление.— М., 1972.
- Кириш Т.К., Крылова Н.Г., Мельникова Л.В.* Русская речь — интенсивно. М., 1981.
- Китайгородская Г.Л.* Интенсивное обучение иностранным языкам. Теория и практика — М., 1992.
- Китайгородская Г.А.* Методические основы интенсивного обучения иностранным языкам. Изд. 2-е. М., 1986.
- Китайгородская Г.А.* и др. Мосты доверия. Интенсивный курс русского языка.— М., 1993.
- Кларин И.В.* Педагогическая технология в учебном процессе.— М., 1989.
- Клобукова Л.П.* и др. Русский язык в деловом общении.— Вашингтон, 1997.
- Клобукова Л.П.* Российская государственная система уровней владения русским языком как иностранным/Материалы IX конгресса МАПРЯЛ//Тезисы докладов и сообщений. Т.Т. 1, 2, Братислава, 1999.
- Клычникова З.И.* Психологические особенности обучения чтению на иностранном языке. М., 1973.
- Коккота В.А.* Лингводидактическое тестирование. М., 1989.
- Колесникова И.Л., Долгина О.А.* Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. СПб., 2001.
- Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М.* Практическая методика обучения иностранному языку. Учебное пособие. М., 2000.
- Комета-1/Белякова И.В.* и др. Учебник для иностранных слушателей краткосрочных курсов русского языка и туристов.— М., 1990.
- Кондратьева В.А.* Оптимизация усвоения лексики иностранного языка. М., 1974.
- Корректировочные курсы русского языка для преподавателей — русистов: из ВНР/Г.Л. Скворцова и др.— М., 1981; из ГДР/П.А. Драхлис и др.— М., 1980; из НРБ/И.Л. Авербах и др.— М., 1981; из ПНР/Б.Г. Анпилогова и др.— М., 1980; из ЧССР/Е.Г. Баш и др.—М., 1981.
- Костера П.* Обучение иностранному языку в языковой лаборатории. Пер. с финского. М.,— 1986.
- Костина И.С.* и др. Перспектива. Пособие для иностранных слушателей краткосрочных курсов русского языка. Изд. 3-е. СПб., 2000.
- Костомаров В.Т., Митрофанова О.Д.* Методическое руководство для преподавателей русского языка иностранцам. М., 1976; 4-е изд., испр.— М., 1988.
- Костомаров В.Т.* Языковой вкус эпохи. М., 1994; СПб., 1999.
- К проблеме модернизации содержания общего образования в России//Иностр. яз. в школе, 2002, № 5.
- Краткосрочное обучение русскому языку иностранцев. Формы и методы.: Сб. статей/Сое. О.П. Рассудова,—М., 1983.
- Крутецкий В.А.* Психология обучения и воспитания школьников. М., 1976.

- Крутецкий В.А., Балбасова Е.Т.* Педагогические способности, их структура, диагностика, условия формирования и развития.—М., 1991.
- Крюкова О.П.* Самостоятельное изучение иностранного языка в компьютерном классе (на примере английского языка).— М., 1998.
- Кто есть кто в современной русистике/Редакторы Ю. Караулов, А. Мустайоки.— М.-Хельсинки, 1994.
- Кубрякова Е.С.* и др. Краткий словарь когнитивных терминов.— М., 1996.
- Кузнецова И.Н.* Практический курс сопоставительных грамматик русского и французского языков.— М., 1997.
- Кулибина Н.В.* Методика лингвострановедческой работы над художественным текстом.— М., 1987.
- Кулибина Н.В.* Художественный текст в лингводидактическом осмыслении.— М., 2000.
- Культура русской речи и эффективность обучения/Отв. Ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев.— М., 1996.
- Кутузова Г.И. и др.* Изучаем грамматику самостоятельно (употребление падежей).— СПб., 1996.
- Латидус Б.А.* Интенсификация процесса обучения иноязычной устной речи (пути и приемы).— М., 1970.
- Латидус Б.А.* Обучение второму иностранному языку как специальности. М.,— 1980.
- Латидус Б.А.* Проблемы содержания обучения в языковом вузе. М., 1986.
- Лариохина Н.М.* Практический курс русского языка для иностранных учащихся. Продвинутый этап. В 2-х частях.— М., 1995.
- Лексическая основа русского языка. Комплексный учебный словарь/Под ред. В.В. Морковкина.— М., 1984.
- Лексические минимумы современного русского языка/Под ред. В.В. Морковкина.—М., 1985.
- Леонтьев А.А.* Некоторые проблемы обучения русскому языку как иностранному (психолингвистические очерки).— М., 1970.
- Леонтьев А.А.* Педагогическое общение. М.— Нальчик, 1996.
- Леонтьев А.А.* Психология общения. 2-е изд., испр. и дополн.— М., 1997.
- Леонтьев А.А.* Основы психолингвистики: для вузов.— М., 1999.
- Леонтьев А.А.* Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии. Избранные психологические труды. М.— Воронеж, 2001.
- Леонтьев А.Н.* Лекции по общей психологии. М., 2000.
- Лихачев Д.С.* Концептосфера русского языка//Лихачев Д.С. Раздумья о России. СПб., 1999.
- Лобанова Н.А., Слесаева И.П., Воинова Е.И.* и др. Учебник русского языка для иностранных студентов-филологов. 1, 2, 3, 4—5 годы обучения. М., 1981—84.
- Лобанова Н.А., Слесаева И.П., Хавронина С.А.* Соотношение практического курса русского языка с теоретическими курсами филологического и педагогического циклов по подготовке филолога-русиста/Доклады советской делегации на V конгрессе МАПРЯЛ. М., 1982.
- Лобашикова С.Т., Игнатова И.В.* Бизнес-курс для деловых людей. (Внешняя экономическая деятельность). М., 1997.
- Ляховицкий М.В.* Методика преподавания иностранных языков. М., 1981.
- Ляховицкий М.В., Кошман И.М.* Технические средства в обучении иностранным языкам. М., 1981.
- Максимов В.И., Одеков Р.В.* Словарь-справочник по грамматике русского языка,— М., 1999.
- Мамонтов А.С.* Язык и культура: сопоставительный аспект изучения.— М., 2000.
- Мангус И.Ю.* Система когнитивных стратегий в учебнике русского языка как иностранного, (теория и практика).— М., 2000.
- Мангус И.Ю.* Как учить иностранный язык или советы по изучению иностранного языка.—М., 1999.

- Маркова А.К.* Психология усвоения языка как средства общения.— М., 1974.
- Материалы IX конгресса МАПРЯЛ. Доклады и сообщения российских ученых. М., 1999.
- Международная конференция преподавателей русского языка и литературы. «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы». Тезисы докладов и выступлений. М., 1969.
- Методика. Заочное повышение квалификации преподавателей русского языка/Под ред. А.А. Леонтьева, Т.А. Королевой. 3-е изд., испр. М., 1982.
- Методика обучения русскому языку как иностранному. Курс лекций Л.В. Лысакова и др. СПб., 1990; 2-е изд. СПб., 2000.
- Методика обучения русскому языку как иностранному. Хрестоматия/Сост. А.Н. Щукин.— Воронеж, 1998.
- Методика преподавания русского языка англоговорящим и франкоговорящим/В.Н. Вагнер.—М., 2001.
- Методика преподавания русского языка иностранцам/Под ред. С.Г. Бархударова. М., 1967.
- Методика преподавания русского языка за рубежом. Сб. статей Сост. А.Н. Щукин, Е.М. Верещагин.—М., 1981.
- Методика преподавания русского языка как иностранного/О.Д. Митрофанова, В.Г. Костомаров и др.— М., 1990.
- Методика преподавания русского языка как иностранного для зарубежных филологов-русистов (включенное обучение)/Под ред. А.Н. Щукина. М., 1990.
- Методика преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе/Г.И. Дергачева и др. 3-е изд., испр.— М., 1989.
- Мете Н.А., Митрофанова О.Д., Одинцова Т.Б.* Структура научного текста и обучение монологической речи.— М., 1981.
- Мечта. Начальный курс русского языка для зарубежной школы с французским языком/Э.Г. Азимов и др.— М., 2000.
- Миллер Л.В.* и др. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебный комплекс.— СПб., 1998.
- Милославская С.К.* Межкультурная коммуникация в свете задач интернационализации образования//Мир русского слова. 2001, №4.
- Милославский И.Г.* Краткая практическая грамматика русского языка.— М., 1987.
- Милославский И.Г.* Культура речи и русская грамматика: Курс лекций. М., 2002.
- Мильруд Р.П.* О проблеме централизованного на ученике подхода к обучению иностранным языкам в России. Иностранные языки в школе, № 6, 1997.
- Миньяр-Белоручев Р.К.* Теория и методы перевода.— М., 1996.
- Миролюбов А.А.* Сознательно-сопоставительный метод обучения иностранным языкам,—М., 1998.
- Миролюбов А.А.* История отечественной методики обучения иностранным языкам.— М., 2002.
- Мисири Г.С.* Говорим по-русски. Аудиолингвальный курс для лиц, говорящих на английском языке. М., 1977.
- Мисири Г.С.* Использование наглядности на начальном этапе обучения русскому языку.—М., 1981.
- Митькина Л.М.* Учитель как личность и профессионал.— М., 1994.
- Митрофанова О.Д.* Научный стиль речи: проблемы обучения.— М., 1976; 2-е изд.—М., 1985.
- Молчановский В.В.* Преподаватель русского языка как иностранного. Опыт системно-функционального анализа. М., 1998.
- Молчановский В.В., Шипелевич Л.* Преподаватель русского языка как иностранного. Введение в специальность. М., 2002.
- Московкин Л.В.* Теоретические основы выбора оптимального метода обучения.— СПб., 1999.

*Мотина Е.И.* Язык и специальность. Лингвометодические основы обучения русскому языку студентов-нефилологов.— М., 1983. 2-е изд. испр.— М., 1988.

*Мусницкая Е.В.* Обучение письму (отрывок)// Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия/Сост. Леонтьев А.А.— М., 1991.

*Назарова Т.С., Полат Е.С.* Средства обучения. Технология создания и использования: Учебное пособие.— М., 1998.

Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справочное пособие/Е.А. Маслыко и др. 2-е изд. перераб. и дополн.— Минск, 1996.

Научные основы и практика преподавания русского языка и литературы. Доклады советской делегации на III конгрессе МАПРЯЛ/Под ред. Л.А.Новикова.— М., 1976.

Научные традиции и новые направления в преподавании русского языка и литературы. Доклады советской делегации на VI конгрессе МАПРЯЛ/Под ред. Л.Ю. Максимова и др.— М., 1986.

*Немое Р.С.* Психология. В 3 кн. Книга 1. Общие основы психологии. Кн. 2. Психология образования. Кн. 3. Экспериментальная и педагогическая психология и психодиагностика—М., 1994—95.

*Немое Р.С.* Практическая психология. Учебное пособие.— М., 1998.

*Нечаева В.М.* Методика обучения переводческой деятельности (в рамках курса русского языка как иностранного).— М., 1994.

*Новиков Л.А.* Художественный текст и его анализ.— М., 1988.

*Новикова Т.* Формирование основ русской культурной компетенции у иностранцев, изучающих русский язык//Русский язык за рубежом, 2000, № 3—4.

*Носенко Э.Л.* ЭВМ в обучении иностранным языкам.— М., 1988.

Общая методика обучения иностранным языкам. Хрестоматия/Сост. А.А. Леонтьев,— М., 1991.

Общая методика обучения иностранным языкам в средней школе./Подред. А.А. Миролюбова, И.В. Рахманова, В.С. Цетлин. М., 1967.

Общеввропейская компетенция владения иностранным языком. Проект.— Страсбург, 1996.

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, обучение, оценка — Совет Европы (французская и английская версии), 2001, Московский государственный лингвистический университет (русская версия), 2003.

*Овсиенко Ю.Г.* Русский язык для начинающих.— М., 1989.

Основные направления в методике преподавания иностранных языков в XIX—XX вв./ Под ред. И.В. Рахманова. М., 1972.

Основы педагогики и психологии высшей школы./Под ред. А.В. Петровского.— М., 1986.

Основы педагогического мастерства./Под ред. И.А. Зязюна.— М., 1989.

Очерки методики обучения устной речи на иностранных языках./Под ред. И.М. Бермана, В.А. Бухбиндера. Киев, 1980.

*Пальмер Г.* Устный метод обучения иностранным языкам./Пер. с англ. — М., 1960.

*Пассов Е.И.* Основы коммуникативного метода обучения, иноязычному общению.— М., 1989.

*Пассов Е.И.* Основы методики обучения иностранным языкам.— М., 1977.

*Пассов Е.И.* Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. 2-е изд. испр.—М., 1991.

*Пассов Е.И.* Урок иностранного языка в средней школе. 2-е изд. дораб. М., — 1988.

*Пассов Е.И.* Программа-концепция коммуникативного иноязычного образования.— М., 2000.

*Петрусинский В.В.* Суггестопсихологический интегральный метод ускоренного обучения//Методы интенсивного обучения иностранным языкам.— М., 1977.

*Платонов И.Б.* Телевидение в процессе обучения иностранным языкам. М., — 1980.



*Плесневич А.С.* Теоретические основы ускоренного курса обучения английскому языку по методике «погружения» // Методы интенсивного обучения иностранным языкам, — М., 1977.

*Полат Е.С.* Новые педагогические технологии. — М., 1997.

*Полат Е.С.* Методика использования средств обучения иностранному языку в языковой лаборатории профтехучилища. — М., 1988.

*Полат Е.С.* Обучение в сотрудничестве // Иностранные языки в школе, 2000, № 1.

*Половникова В.И.* Лексический аспект в преподавании русского языка как иностранного на продвинутом этапе. 2-е изд. испр. и дополн. — М., 1988.

*Попова Т.Й., Юрков Е.Е.* Тестирование как средство определения уровня владения РКИ и перспективы совершенствования / Материалы IX конгресса МАПРЯЛ. Доклады и сообщения российских ученых. М., 1999.

Пороговый уровень. Русский язык, Т. 1 — Повседневное общение. Т. 2 — Профессиональное общение. / Рук. проекта Е.М. Степанова. Совет Европы Пресс. — Страсбург, 1996.

Пособие по методике преподавания русского языка как иностранного для студентов-нефилологов / В.С. Девятайкина и др. — М., 1984.

Практическая грамматика русского языка для зарубежных преподавателей-русистов / Под ред. Н.А. Мете — М., 1985.

Практическая методика преподавания русского языка на начальном этапе. / Н.С. Власова и др. — М., 1990.

Предпороговый (базовый) уровень. Русский язык. Повседневное общение / Рук. проекта Е.М. Степанова. — М., 2002.

Проблемы школьного учебника. Сб. статей. Вып. 1 — 18. — М., 1974—1988.

Программа-справочник по русскому языку (научный стиль речи) для иностранных магистрантов-лингвистов, обучающихся на филологическом фак-те. МГУ / Е.Л. Бархударова и др. М., 1998.

Программа практического курса русского языка (включенный тип обучения студентов-иностранцев). / А.В. Березова и др. М., 1989.

Программа по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на филологических факультетах вузов СССР. 3-е изд. испр. / Под ред. Н.А. Лобановой. — М., 1988.

*Протасова Е.Ю., Родина Н.М.* Многоязычие в детском возрасте. СПб., 2005.

*Протченко И.Ф., Черемисина Н.В.* Лексикология и стилистика в преподавании русского языка как иностранного. М., 1995.

Профессиограмма учителя иностранного языка. Рекомендации. / С.Ф. Шатилов и др. М., 1985.

*Прохоров Ю.Е.* Национальные культурные стереотипы речевого общения и их роль в обучении русскому языку иностранцев. — М., 1996.

*Прохоров Ю.Е.* Лингвострановедение. Культуроведение. Страноведение. Теория и практика обучения русскому языку как иностранному. — М., 1995.

*Пулькина И.М.* Программа по русскому языку для студентов-иностранцев и методические указания. — М., 1956.

*Раппопорт И.А., Сельг Р., Соттер И.* Тесты в обучении иностранным языкам в средней школе (пособие для учителя). — Таллин, 1987.

*Рогова Г.В., Верещагина И.Н.* Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях. 2-е изд. М., 1998.

*Рожкова Г.И.* Очерки практической грамматики русского языка. — М., 1978.

*Рожкова Г.И.* Проблемность в обучении русскому языку нерусских. Практикум по функциональной морфологии для слушателей ФПК. — М., 1994.

*Рожкова Г.И.* К лингвистическим основам методики преподавания русского языка иностранцам. 2-е изд. испр. и дополн. — М., 1983.

- Рожкова ИМ., Пирогова Л.И.* Учебник русского языка. Интенсивный курс.— М., 1981.
- Розенберг Р.С., Самошин А.И.* Релаксопедия и интенсивное обучение иностранному языку/Интенсивные методы обучения иностранным языкам. М., 1973.
- Российская педагогическая энциклопедия/Гл. ред. В.В.Давыдов. Т. 1— М., 1993; Т. 2— М., 1999.
- Рубинштейн С.Л.* Проблемы общей психологии.— М., 1999.
- Русский язык 1, 2, 3. Аудиовизуальный курс для зарубежных школ/М.Н. Вятютнев и др.— М., 1971—73.
- Русский язык для всех/Е.М. Степанова и др. Под ред. В.Г. Костомарова.— М., 1970; изд. 14-е.—М., 1990.
- Русский язык для туристов./В.Г. Костомаров, А.А. Леонтьев.— М., 1978.
- Русский язык за 10 дней./С. Трекова, Т. Акишина.— М., 1993.
- Русский язык и литература в общении народов мира: проблемы функционирования и преподавания. Доклады советской делегации на VII конгрессе МАПРЯЛ.— М., 1990.
- Русский язык и литература в современном диалоге культур. Тезисы докладов ученых России на VIII конгрессе МАПРЯЛ. М., 1994.
- Сафонова О.В.* Изучение языков межкультурного общения в контексте диалога культур и цивилизаций.— Воронеж, 1996.
- Сборник методических задач для изучающих русский язык/Е.И. Василенко, В.В. Добровольская.— М., 1990.
- Скалкин В.Л.* Основы обучения устной иноязычной речи. М., 1981.
- Слесаева И.П.* Проблемы описания и преподавания русской лексики. 2-е изд. испр.— М., 1990.
- Словарь гендерных *терминов* / под ред Денисовой А.А. М.: Изд-во XXI век. – 2002. – 376 с.
- Смирницкий А.И.* Очерки по сопоставительной грамматике русского и английского языков.— М., 1975.
- Смирнов С.Д.* Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности.— М., 1995.
- Современное состояние и основные проблемы изучения и преподавания русского языка и литературы. Доклады советской делегации на V конгрессе МАПРЯЛ/Отв. ред. В.Г. Костомаров. М., 1982.
- Соловова Е.Н.* Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. — М., 2002.
- Сосенко Э.Ю.* Коммуникативные подготовительные упражнения (при обучении говорению на начальном этапе).— М., 1979.
- Старт 1,2,3/М.М. Галеева, Л.С. Журавлева, М.М. Нахабина и др. Учебник русского языка для подготовительных факультетов вузов СССР.— М., 1978.
- Степанов Ю.С.* Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования. М., 1997.
- Сурыгин А.И.* Основы теории обучения на неродном для учащихся языке.— СПб., 2000.
- Сурыгин А.И.* Педагогическое проектирование системы предвузовской подготовки иностранных студентов.— СПб., 2001.
- Сысоев П.В.* Социокультурный подход к обучению иностранным языкам.— М., 1991.
- Талызина Н.Ф.* Педагогическая психология. Изд. 3. М., 1999.
- Темп 1, 2, 3. Интенсивный курс русского языка/О.П. Рассудова, Л.В. Степанова.— М., 1979.
- Теория и практика преподавания русского языка и литературы. Роль преподавателя в учебном процессе. Доклады советской делегации на IV конгрессе МАПРЯЛ/Под ред. В.Г. Костомарова.— М., 1979.
- Тер-Минасова С.Г.* Сопоставительная лингвистика и проблемы преподавания иностранных языков.— М., 1994.

*Тер-Минасова С.Г.* Язык и межкультурная коммуникация.— М., 2000.

Тестовый практикум. Русский язык: цель и результат/Под ред. Е.Л. Корчагиной и др.—М., 1997.

Типовые тесты по русскому языку как иностранному: элементарный, базовый, I—IV сертификационные уровни/Н.П. Андрушина, Л.П. Клобукова и др.— М.-СПб., 1999—2000.

Типовые тесты по русскому языку как средству делового общения. Уровни I, II, III/Под ред. Л.П. Клобуковой, И.В. Михалкиной. М., 1999.

*Усейнова Г.* Русский язык — это просто. Начальный курс разговорного языка.— СПб., 1999.

Учебник по русскому языку для факультетов и курсов повышения квалификации зарубежных преподавателей/Н.А. Мете и др.— М., 1980.

Учебник русского языка для стажеров и аспирантов гуманитарного профиля. Интенсивный курс/И.М. Рожкова, Л.И. Пирогова.— М., 1981.

Учебник русского языка для подготовительных факультетов вузов СССР/Е.Г. Баш и др. 3-е изд. М., 1983.

Учебник по практическому курсу русского языка для иностранных студентов-филологов III курса включенного типа обучения/Г.В. Донченко и др. Ч. 1— Обучение грамматике.— М., 1989; Ч. 2—Речевое общение,—М., 1990.

Учебник русского языка для лиц, говорящих на французском языке/В.Н. Ванеева и др.—М., 1969.

Учебник русского языка для студентов естественных и технических специальностей/Е.М. Жуковская и др.— М., 1984.

Учебник русского языка для иностранных студентов-филологов. 1-й год обучения/Е.И. Воинова и др.— М., 1981; 2-й год обучения/Е.И. Воинова и др.— М., 1981; 3-й год обучения/Н.А. Лобанова и др.— М., 1980; 4—5-й год обучения/Н.А. Лобанова и др.— М., 1980.

*Ушинский К.Д.* Родное слово//Избранные сочинения.— М., 1954.

*Фаенова М.О.* Обучение культуре общения на иностранном языке.— М., 1991.

*Фарисенкова Л.В.* Уровни коммуникативной компетенции в теории и на практике,— М., 2000.

*Фарисенкова Л.В.* Методические основы единого учебника русского языка для студентов-нефилологов/Мир русского слова, 2002, № 2.

*Фелицына В.П., Прохоров Ю.Е.* Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения. Лингвострановедческий словарь.— М., 1979.

*Фоломкина С.К.* Обучение чтению в нефилологическом вузе.— М., 1987.

*Фоломкина С.К.* Некоторые вопросы обучения чтению на иностранном языке в неязыковом вузе// Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия/Сост. Леонтьев А.А.- М., 1991.

*Формановская Н.И.* Русский речевой этикет: лингвистические и методические аспекты. 2-изд. перераб. и дополн. М., 1987.

*Формановская Н.И.* Коммуникативно-прагматические аспекты единиц общения.— М., 1989.

*Формановская Н.И., Шевцова С.В.* Речевой этикет: русско-английские соответствия.— М., 1990.

*Халеева И.И.* Основы теории понимания иноязычной речи (подготовка переводчиков).—М., 1989.

*Харченкова Л.И.* Диалог культур в обучении русскому языку как иностранному.— СПб., 1994.

*Хитрик К.Н.* Теоретические подходы к обучению культуре иноязычного речевого общения в специальном языковом вузе.— М., 2000.

Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного/Сост. А.Н. Щукин.— Воронеж, 1998.

*Хэгболдт П.* Изучение иностранных языков. Некоторые размышления из опыта преподавания. Сокр. пер. с англ.— М., 1963.

*Цветкова З.М.* Обучение устной речи// Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия/Сост. Леонтьев А.А.— М., 1991.

*Чернявская Т.Н.* Художественная культура в СССР. Лингвострановедческий словарь.— М., 1984.

*Чинь Тхи Ким Нгок.* Проблема языка и культуры при изучении иностранных языков.— М., 1999.

*Шаклеин В.М.* Лингвокультурология ситуации и исследование текста.— М., 1997.

*Шанский Н.М.* Русское языкознание и лингводидактика.— М., 1985.

*Шатилов С.Ф.* Актуальные проблемы методики обучения русскому языку иностранных учащихся.— Л., 1985.

*Шатилов С.Ф.* Обучение немецкому языку в средней школе. М., 1986.

*Шахнарович А.М.* Общая психолингвистика: Учебное пособие.— М., 1995.

*Шварц Е.И.* Внушение и педагогический процесс.— Пермь, 1971.

*Шейлз Д.* Коммуникативность в обучении современным языкам.— Страсбург, 1995.

*Шехтер И.Ю.* Подход к обучению иностранному языку./Актуальные проблемы учебного процесса.— М., 1973.

*Шипица Л.В.* Контроль устной речи (на начальном этапе обучения).— М., 1985.

*Штейнфельд Э.А.* Частотный словарь современного русского литературного языка.— Таллин, 1963.

*Штульман Э.А.* Методический эксперимент в системе методов исследования.— Воронеж, 1976.

*Щерба Л.В.* Преподавание иностранных языков в средней школе. Общие вопросы методики./Под ред. И.В. Рахманова. М., 1974.3-е изд., испр. и доп. М., 2002.

*Щукин А.Н.* Методика использования аудиовизуальных средств (при обучении русскому языку как иностранному).— М., 1981.

*Щукин А.Н.* Методика краткосрочного обучения русскому языку как иностранному.— М., 1984.

*Щукин А.Н. и др.* Методика преподавания русского языка как иностранного для зарубежных филологов-русистов (включая обучение). М., 1990.

*Щукин А.Н.* Интенсивные методы обучения иностранным языкам. Учебное пособие.— М., 2000.

Методика обучения иностранным языкам. Курс лекций.— М., 2002.

*Щукин А.Н.* Методика преподавания русского языка как иностранного: Учебное пособие для вузов/А.Н. Щукин. — М., 2003.

*Щукин А.Н.* Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов. 2-е изд., испр. и доп. — М. 2006.

Экспериментальные исследования в методике преподавания русского языка как иностранного/Под ред. О.Д. Митрофановой, Э.С. Сосенко,— М., 1975.

*Яковлева Л.Н.* Межкультурная коммуникация как основа обучения второму иностранному языку//Иностранные языки в школе, 2001, № 2.

Язык, культура и образование: статус русского языка в странах мира/Под ред. Д. Дэвидсона, О. Митрофановой.— М.-Вашингтон, 1997.