|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Знак РЦРО кр  **Департамент общего образования Томской области** ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ **«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050  тел/факс (3822) 51-56-66  E-mail: [secretary@education.tomsk.ru](mailto:secretary@education.tomsk.ru)  ИНН/КПП 7017033960/701701001 | |  | | | Руководителям и педагогам образовательных учреждений  Томской области |
| \_\_\_22.11.2012\_\_\_ № \_\_\_\_467\_\_\_\_\_\_\_  на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |

**О проведении мастер-класса**

В целях эффективного использования опыта Ресурсно-внедренческих центров инноваций проводится мастер-класс «Повышение качества образования: опыт системно-деятельностного подхода» на базе РВЦИМАОУ «Молчановская СОШ № 2».

Цель мероприятия: создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену инновационным опытом работы педагогов (Приложение 1).

К участию приглашаются педагоги образовательных учреждений системы дошкольного, начального, общего и дополнительного образования.

Заявки принимаются до 26 ноября 2012 г. по е-mail:[molschool2@yandex.ru](http://i.yandex.ru/), контактный телефон 8 (38-256) 21-2-19 (Приложение №2).

Время проведения: 29 ноября 2012 г., с 12.30 до 16.00.

Место проведения: МАОУ «Молчановская СОШ № 2».

Координатор семинара: Трей Оксана Анваровна, заместитель директора по УВР.

# Директор Н.П. Лыжина

Седлер Анна Анатольевна

515-326

# Приложение 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о мастер-классе«Повышение качества образования:

опыт системно-деятельностного подхода»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», новой президентской инициативы «Наша новая школа», переходом на новые федеральные образовательные стандарты.

1.2 Настоящее положение определяет статус, цели и задач мастер-класса; порядок и условия его проведения, организационно-методическое обеспечение, порядок участия педагогов.

1.3.Мастер-класс – ярко выраженная форма передачи педагогического опыта путем прямого и комментированного показа методов и приемов работы педагога.

1.4. Цель: создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену инновационным опытом работы педагогов.

1.5. Задачи мастер-класса:

* обобщение опыта работы учителя-мастера по определённой проблеме;
* распространение и передача инновационного педагогического опыта в практическую деятельность педагогов-последователей;
* совместная отработка методических подходов учителя-мастера и приёмов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы;
* рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
* повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

**2. Организационная деятельность**

2.1. Мастер-класс создается на базе педагога-профессионала, владеющего инновационным опытом работы, обладающего индивидуальным стилем педагогической деятельности, достигшего высоких результатов в обучении, развитии, воспитании учащихся.

2.2. Мастер-класс проводится в рамках семинаров, методических декад, отчетов инновационных площадок, стажировки педагогов, школьного конкурса профессионального мастерства.

2.3. Деятельностью мастер-класса руководит руководитель проблемной группы и инновационно методической деятельности педагогов школы.

2.4. Педагог-мастер осуществляет учебную, методическую и транслирующую функции с целью повышения профессионального уровня слушателей.

2.5. В ходе занятий мастер-класса рекомендуется использовать различные методы работы:

* представление системы уроков с наблюдением по заранее заданному плану;
* уроки со взрослыми, на которых демонстрируются методы и приёмы эффективной работы с учениками;
* изучение результатов деятельности учителя-мастера и его учеников;
* самостоятельная разработка слушателями собственной модели урока по методике или технологии учителя-мастера;
* совместное моделирование урока;
* посещение и анализ открытых уроков учителя-мастера и участников мастер-класса;
* круглые столы;
* дискуссия по результатам занятий и т.д.

2.6. Участниками мастер-класса могут быть непосредственно учителя, ученики, руководители структурных подразделений школ, заместители директора, директора школ, педагогическое сообщество других школ, муниципалитетов.

2.7. После завершения занятий руководитель мастер-класса представляет в методический кабинет информацию об итогах его работы.

**3. Технология проведения мастер-класса**

***1 шаг-презентация педагогического опыта***

1) краткая характеристика своего класса, обоснование результатов деятельности, прогноз развития;

2) обоснование основных идей технологии;

3) достижения в опыте работы, где зафиксирован опыт мастера (МО и т.д.);

4) доказательства результативности деятельности уч-ся, свидетельствующие об эффективности используемой технологии;

5) определение перспектив работы мастера.

***2 шаг-представление системы уроков или занятий***

1) описание или характеристика системы уроков в режиме педагогической технологии;

2) определение основных приемов работы мастера, которые он будет демонстрировать с категорией педагогов.

***3 шаг-имитационная деловая игра***

1) мастер проводит урок с педагогами, демонстрируя приемы своей работы;

2) педагоги играют две роли- учащихся и экспериментаторов, присутствующих на уроке.

***4 шаг-моделирование***

1) самостоятельная работа педагогов по разработке урока в режиме технологии мастера;

2) представление авторских моделей и технологий.

***5 шаг-рефлексия (самоанализ)***

1) круглый стол;

2) семинар;

3) беседы и т.п.

**4. Критерии качества подготовки и проведения мастер-класса**

4.1. Для определения эффективности подготовки и проведения мастер-класса мы предлагаем использовать следующие критерии.

**Презентативность:** Выраженность инновационной идеи, уровень ее представленности, культура презентации идеи, популярность идеи в педагогике, методике и практике образования.

**Эксклюзивность.** Ярко выраженная индивидуальность (масштаб и уровень реализации идей). Выбор, полнота и оригинальность решения инновационных идей.

**Прогрессивность.** Актуальность и научность содержания и приемов обучения, наличие новых идеей, выходящих за рамки стандарта и соответствующих тенденциям современного образования и методике обучения предмета, способность не только к методическому, но и к научному обобщению опыта.

**Мотивированность.** Наличие приемов и условий мотивации, включения каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии.

**Оптимальность.** Достаточность используемых средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным).

**Эффективность.** Результативность, полученная для каждого участника мастер-класса. Каков эффект развития? Что это дает конкретно участникам? Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности.

**Технологичность.** Четкий алгоритм занятия (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации («разрыва»), приемов поиска и открытия, удивления, озарения, рефлексии (самоанализа, самокоррекции).

**Артистичность.** Возвышенный стиль, педагогическая харизма, способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию, степень готовности к распространению и популяризации своего опыта

**Общая культура.** Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта.

**5. Документация**

* Программы проведения мастер-класса;
* Презентационные материалы.

**Целевая группа:** педагоги образовательных учреждений системы дошкольного, начального, общего и дополнительного образования. Количество участников от одного образовательного учреждения не ограничивается.

**Номинации мастер-класса:**

**1. Презентация педагогического опыта педагога-мастера**

* Обоснование основных идей педагогической технологии, применяемой учителем.
* Характеристика творческой лаборатории педагога-мастера (описание достижений в опыте работы, источников, откуда педагог черпал свои разработки).
* Определение проблем и перспектив в работе педагога-мастера.
* Описание системы уроков (занятий) в режиме эффективной педагогической технологии, представляемой педагогом.

**2. Представление урока (занятия), системы уроков (занятий)**

* Рассказ педагога о проекте занятия.
* Определение основных приемов и методов работы, которые будут демонстрироваться.
* Краткая характеристика результативности используемой технологии.
* Вопросы педагогу по изложенному проекту.

**3. Урок (занятие) или имитационная игра со слушателями с демонстрацией приемов эффективной работы с учащимися (воспитанниками) (30 минут);**

**4. Внеклассное мероприятие;**

**5. Компьютерные технологии как средство развития познавательных способностей школьников;**

**6. Федеральный государственный образовательный стандарт: урочная и внеурочная деятельность;**

**7. Электронный журнал и дневник;**

**8. Дистанционное образование;**

**9. Презентации инновационных образовательных программ, проектов и разработок (продуктов) образовательного учреждения.**

**Условия участия:** осуществляется на основании официальной заявки. Участники мастер-класса получают сертификат, являющийся основанием для дальнейшего повышения квалификации в ОГБУ РЦРО и получения удостоверения ПК.

Подробные условия участия размещены на сайте школы № 2 с. Молчанова Томской области: **http:// mol\_mlschool2.edu.tomsk.ru.**

**Заявки на участие** в данном мероприятии принимаются **до 26 ноября 2012 года**.

Тел./Факс (8-256) 21-2-19, *e-mail:* [molschool2@yandex.ru](http://i.yandex.ru/).

**Регламент.**Время проведения - 30 минут на один мастер-класс для детской аудитории и педагогов, **для мастер-класса с педагогическим проектом время проведения 45 мин., время выступления каждого педагога - 5-7 мин**. Педагоги могут привести с собой группу детей, которые могут участвовать в Вашем мастер-классе, или поучаствовать в других занятиях, запланированных по программе. Необходимо быть готовыми к обсуждению проведенного мастер-класса.

Руководитель: Трей Оксана Анваровна сот. телефон 8-913-810-58-13.

Приложение 2

**ЗАЯВКА**

на участие в мастер–классе «Повышение качества образования:

опыт системно-деятельностного подхода»

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (полностью) |  |
| Название ОУ |  |
| Должность, предмет |  |
| Тема по самообразованию |  |
| Домашний адрес |  |
| Телефон для связи |  |
| Адрес электронной почты |  |
| Название номинации |  |
| Тема урока (занятия, мероприятия) |  |
| Аудитория, для которой разработан урок (занятие, мероприятие) |  |