**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**региональной конференции «Стратегия деятельности муниципальных логопедических служб в современных условиях» для учителей-логопедов (г. Северск)**

Во исполнение распоряжения Департамента общего образования Томской области № 228-р от 05.04.2013 г., в соответствии с Государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» отдел управления человеческими ресурсами совместно с МБОУ «СОШ № 90» г. Северска провел 9 апреля 2013 г. региональную практическую конференцию **«Стратегия деятельности муниципальных логопедических служб в современных условиях»** для учителей-логопедов общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования Томскойобласти.

Цели конференции - обсуждение проблем и перспектив деятельности муниципальных логопедических служб Томской области в условиях введения ФГОС и ФГТ; обмен опытом логопедического сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих нарушения речи различной степени тяжести.

Основными темами обсуждения на конференции были актуальные проблемы и перспективы деятельности учителей-логопедов и других специалистов учебно-воспитательного процесса в условиях общеобразовательных, специальных (коррекционных) учреждений и логопедических пунктов.

На конференции присутствовали 127 специальных педагогов из 52 образовательных учреждений 12 муниципалитетов Томской области.

Базу и содержательное направление конференции предоставили 10 образовательных учреждений г. Северска: МБОУ «СОШ № 83, 86, 87, 90», МБДОУ «Детские сады комбинированного вида № 27, 30»; МБДОУ «Детские сады № 45, 47, 58, 59».

Более 30 учителей-логопедов и других специалистов общеобразовательных учреждений г. Северска представили свой инновационный опыт по внедрению современных логопедических и коррекционно-развивающих технологий в практику образовательного процесса (презентации опыта работы по созданию единого речевого пространства в дошкольных учреждениях г. Северска; 15 логопедических и интегрированных занятий с детьми с речевыми нарушениями; 4 мастер-класса; музыкально-логопедический спектакль; презентации деятельности логопедических кабинетов (дошкольные логопункты). Логопедические и интегрированные занятия оценивала экспертная группа, состоящая из 9 специалистов системы дошкольного, школьного, дополнительного и вузовского образования.

По итогам региональной конференции был проведен круглый стол, на котором участники конференции обсудили приоритетные направления деятельности логопедических служб в современных условиях и отметили следующее:

1. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных учреждений создавать благоприятные условия для участия специалистов муниципальных логопедических служб в конференциях, методических объединениях, слетах и др.
2. Обеспечить специалистам, работающим с детьми, находящимися в специализированных учреждениях, группах, классах, постоянную квалифицированную методическую поддержку, профессиональное развитие специалистов коррекционного образования с учётом требований нормативно-правовых документов («Закона об образовании», ФГОС, ФГТ).

Вместе с тем, педагоги отметили ряд проблем, которые необходимо решать:

1. Начиная с 2010 года в связи с переходом на НСОТ в образовательных учреждениях ЗАТО Северск прошли оптимизационные мероприятия, в результате которых многие учителя-логопеды попали под сокращение, как в школах, так и в детских садах. Необходимо обеспечить сохранение и развитие логопедической службы в Северске как условия инклюзии детей с речевой патологией и обеспечения дошкольникам с речевой патологией готовности к школьному обучению. Сеть логопедических пунктов должна охватывать все образовательные дошкольные и школьные учреждения. Для детских дошкольных учреждений и школ, реализующих программы инклюзивного образования, наличие логопедов в штатном расписании должно быть обязательным условием.
2. Наибольшую обеспокоенность учителей-логопедов вызывают недостаточная ресурсная обеспеченность: отсутствие автоматизированных рабочих мест на логопедических пунктах и как следствие - дефицит специальных компьютерных программ. Логопедические кабинеты не оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. И это в то время, когда ФГОС НОО считается стандартом информатизации и предусматривает повсеместное внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего обучения.
Невысокая самооценка компетенций по использованию ИКТ выглядит вполне закономерной с учетом данных, отражающих материально-техническую базу логопедических пунктов. Отсутствие специализированного оборудования не способствует формированию мотивации к овладению новыми технологиями, является причиной недостаточного использования инновационных коррекционных методик (предполагающих использование аппаратурных средств, интерактивных досок, компьютерных средств).

Участники конференции «Стратегия деятельности муниципальных логопедических служб в современных условиях» предлагают:

1. Организовать единое сообщество школьных и дошкольных учителей-логопедов г. Томска и Томской области с целью создания благоприятных условий и единых требований для повышения качества логопедической помощи, а для этого предусмотреть:
- создание единого координационного центра анализа, прогноза и профессионального сопровождения логопедов, психологов и дефектологов, обеспечивающего в том числе оперативный и текущий анализ статистических данных о детях с речевыми нарушениями для принятия управленческих решений (обеспеченность кадрами, прогноз потребностей детей с нарушениями речи в образовательных, медицинских и реабилитационных центрах).
2. Унифицировать регламентирующую и методическую документацию по логопедической помощи.
3. Привести оказание логопедической помощи в соответствие со стандартами профессиональной подготовки специальных педагогов Томской области.

Участники конференции решили:

1. Проводить практические конференции по деятельности муниципальных логопедических служб ежегодно.
2. Принимать участие в разработке и реализации проектов, направленных на решение проблем и расширение перспектив деятельности муниципальных логопедических служб Томской области в условиях введения ФГОС и ФГТ.
3. Организовать обмен опытом логопедического сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих нарушения речи различной степени тяжести, внедрять инновационные технологии в логопедическую практику.

Участники конференции выражают благодарность её организаторам: ОГБУ «Региональный центр развития образования», МАУ «Ресурсный центр образования» ЗАТО Северск, педагогам общеобразовательных учреждений г. Северска за представление инновационного опыта по внедрению современных логопедических и коррекционно-развивающих технологий в практику образовательного процесса и рассчитывают на плодотворное сотрудничество с муниципальными логопедическими службами Томской области с целью развития региональной системы образования.