**1 СЛАЙД.г. Стрежевой. МБОУ Гимназия № 1.Сетевая образовательная программа «Формирование проектных и предпринимательских компетенций старшеклассников».**

**2 СЛАЙД.** 22 сентября 2012 г. на базе стрежевской гимназии №1 запущен обучающий модуль программы «Формирование проектных и предпринимательских компетенций у старшеклассников».  29 десятиклассников прошли обряд посвящения и начали изучать азы предпринимательства.

О том, как зародилась идея программы и как она развивалась, какие результаты уже достигнуты мы и хотим рассказать.

Сегодня в гимназии успешно действуют и развиваются несколько сетевых программ:

1. Международное партнерство в проекте SEED

2. СОП «Углубление и расширение гуманитарного образования через взаимодействие профильных гимназических классов с гуманитарными факультетами ТГУ»

3. СОП «Формирование проектных и предпринимательских компетенций»

Но особо хочется остановиться на последней. В 2012 г. программа «Формирование проектных и предпринимательских компетенций» получила статус культурно-образовательной инициативы, а также она стала победителем Конкурсного отбора на получение денежного поощрения коллективами областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы в номинации «Инновационные образовательные программы (проекты), реализуемые во взаимодействии двух и более учреждений».

Особенности экономики г. Стрежевого как моногорода - ориентация большей части субъектов экономического развития на решение задач нефте- и газодобывающей отраслей, удаленность от областного центра диктуют нам необходимость находить новые формы работы при нехватке ресурсов. **3 СЛАЙД.** Выход мы видим в развитии сетевого взаимодействия и дистанционного образования.

В последнее время все чаще формулируется заказ на формирование у учащихся старшей школы компетенций, позволяющих построить свою образовательную программу вне нефтегазового профиля, стать субъектом экономической деятельности в разных сферах, обеспечить самозанятость и дополнительные рабочие места. Этот заказ формулируется как родителями, учащимися, так и органами муниципальной власти и предпринимательским сообществом города. Для образовательных учреждений необходимость реагирования на этот заказ актуализируется еще и введением **новых Федеральных государственных стандартов**, которые предполагают формирование проектно-исследовательских и коммуникативных компетенций, умения продуктивно действовать в ситуации неопределённости, реализовывать собственную инициативу и создавать условия для вовлечения в ее реализацию других субъектов.

Заказчиками данной программы выступили: Департамент общего образования Томской области, ОГУ «Региональный центр развития образования», Департамент развития предпринимательства и реального сектора экономики Томской области, Научно-образовательный Центр «Институт инноваций в образовании» ТГУ.

Т.о., программа актуальна и для области, и для нашего города, и для нашего образовательного учреждения.

**Структура СОП**

**4 СЛАЙД.** Наша программа начиналась по инициативе молодых предпринимателей города, которые прошли обучение, создали свое дело, организовали Гильдию предпринимателей г. Стрежевого. Они видят перспективы развития территории нашего города в успешной реализации замыслов и проектов малого и среднего бизнеса, поэтому им захотелось передать свои знания и опыт молодому поколению, которое сможет стать субъектом решения социально-экономических задач территории, вернувшись после получения профессионального образования на свою территорию для реализации собственной проектной инициативы.

Сначала был предпроектный этап, на котором старшеклассники и педагоги школ города погрузились в предпринимательскую деятельность – так называемая ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ. Конечным результатом этапа погружения стало рождение программы «Формирование проектных и предпринимательских компетенций старшеклассников».

Для реализации задуманной программы педагоги прошли курсы повышения квалификации по **индивидуализации общего образования посредством реализации тьюторских практик, по ведению новых образовательных стандартов.**

**5 СЛАЙД.** Итак, программа представлена пятью модулями.

**ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ**

*«Контексты и субъекты предпринимательской деятельности, опыт и проба деятельности».* Обеспечивает проявление первичных представлений и ценностей участников.

**ПЕРВЫЙ МОДУЛЬ, ОБУЧАЮЩИЙ**

 *«Содержание предпринимательской деятельности».* Этот модуль рассматривается нами как особый ресурс для разработки итогового продукта (проекта, исследования). Требования к модулю: деятельностный характер организации образования.

**ВТОРОЙ МОДУЛЬ-ПРАКТИКУМ**

*«Разработка предпринимательского проекта».* Модуль предполагает практическое использование приобретенных знаний и умений для решения конкретной профессиональной или образовательной задачи.

**ТРЕТИЙ МОДУЛЬ,** *рефлексивно-аналитический*

**ЧЕТВЕРТЫЙ МОДУЛЬ***«Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута программы и разработки итогового продукта»*. В тьюторскую позицию входит формирование условий для ИОП.

Для реализации проекта педагогами школ совместно с предпринимателями города разработаны программы курсов, обеспечивающих реализацию СОП, которые направлены на формирование различных компетенций, в частности – проектных, предпринимательских, коммуникативных, социальных.

Открытость образовательного процесса обеспечивается работой сайта Гимназии, на котором есть раздел «Сетевая образовательная программа». Так же создана группа «ВКОНТАКТЕ» – «Предпринимательство».

В рамках модулей программы обучение проходит в очно-заочной форме.

Особенность программы заключается в том, что она направлена на проектирование участниками индивидуального образовательного маршрута при формировании проектных и предпринимательских компетенций. С этой целью в период реализации программы осуществляется тьюторское сопровождение. Со старшеклассниками работают педагоги школ, молодые предприниматели города. **Это даёт возможность каждому участнику работать и развиваться в соответствии со своими особенностями и способностями.**

Программа была оформлена и прошла экспертизу научно-практической общественности в рамках Всероссийской конференции «Традиционные и инновационные процессы в образовании» (декабрь 2011). В экспертизе принимали участие эксперты НИЦ Высшая школа экономики (Москва).

Программа была апробирована в 2011-2012 годах. В апробации приняли участие более 100 учащихся школ г.Стрежевого, педагоги всех школ, а также молодые предприниматели, труд которых осуществлялся на добровольной основе.

Апробация показала, что СОП имеет серьезный потенциал для достижения результатов образования в соответствии с новыми ФГОС: предметных, метапредметных (компетенции), личностных.

По результатам реализации вводного модуля программы можно указать на некоторые **значимые результаты.**

**6-7 СЛАЙД. Технологии и методики организации ИОД.**

Развитие обозначенных в названии СОП ключевых компетенций обеспечивает целый комплекс инновационных технологий *(на слайде).*

Участники сетевой образовательной программы имеют возможность **дистанционного общения** с преподавателями ТГУ через видеоконференции, которые организуются на базе Ресурсного центра г. Стрежевого.

Систематическое использование инновационных технологий ведёт к повышению вовлечённости учеников в учебную деятельность, что ведёт к повышению качества результатов.

**8-11 СЛАЙДЫ. Формы управления реализацией программы**

Для более эффективной реализации программы были созданы:

* 1. Управляющий совет Программы
	2. Координационная группа программы
	3. Предпринимательские группы
	4. Педагогические команды
	5. Группа профессорско-преподавательского состава ТГУ.

**12-13 СЛАЙДЫ.** По результатам реализации вводного модуля программы можно указать на некоторые **значимые результаты.**

***Формирование специальных знаний и умений:***

* *умение вычленять и анализировать проблемы развития субъектов малого предпринимательства методом «кейс-стади» – 65,4% участников*
* *получение опыта решения проблемной задачи в разнопозиционных группах – 67,8%;*
* *владение научной экономической терминологией и специфических для предпринимательства понятий для подготовки и свободной презентации устного и письменного текста – 38,2%.*

Через пять месяцев после первого модуля 25% участников программы отметили, что они сумели продуктивно использовать полученный опыт и знания на общеобразовательных предметах обычной школьной программы.

***Метапредметные:***

* ***100 %*** *участников выполнили проектные разработки по разным направлениям предпринимательской деятельности;*
* ***33%*** *участников получили опыт и освоили технологию проектной деятельности;*
* ***14%*** *выступили разработчиками предпринимательских проектов уже вне рамок программы.*

Это указывает, что в данной программе заложен потенциал для формирования компетенции проектирования в сфере предпринимательства на всех уровнях: получение опыта, освоение способа, применение в жизненных ситуациях.

По отношению к компетенции самообразования и проектирования образовательной программы, можно выделить, что

* **35% участников** отметили, что они получили основы экономических знаний и хотели бы продолжать это образование;
* **65% старшеклассников** оформили запрос на дополнительную информацию о предпринимательской деятельности и способах организации бизнеса;
* **40% участников** сделали запрос на образовательные ресурсы для преодоления информационных, деятельностных, личностных дефицитов, которые проявились в вводном модуле;
* **19% участников** конкретизировали свой образовательный заказ в целях развития разработанного в модуле проекта.

Для нас это является показателем субъективной позиции по отношению к своему образованию и становлению субъективной активности в определенной сфере деятельности, в частности это является показателем становления процесса профессионализации в предпринимательской деятельности.

**14 СЛАЙД.** На сегодняшний день завершен обучающий модуль программы (чему обучались участники, Вы видите на слайде). Все эти программы созданы предпринимателями и педагогами совместно

**15-16 СЛАЙДы.** Гарантированные и возможные бонусы участникам программытакже представлены на следующих слайдах.

**Что нам дает сетевая программа?**

**Учащимся:**

**Гарантировано:**

* 100% разработают СВОЙ предпринимательский проект;
* 100% получат ОПЫТ работы в предпринимательских командах, общения с экспертами из сферы бизнеса и науки;
* 100% получат дополнительные ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ;
* 99% получат разнообразные сертификаты, свидетельства дипломы, подтверждающие результативность образования.

**Возможно:**

* выстроить продуктивные КОНТАКТЫ с представителями ТГУ по интересным специальностям;
* обеспечить себе МЕСТО РАБОТЫ в настоящем и будущем;
* получить РЕКОМЕНДАЦИИ от бизнеса и науки для участия в региональных и федеральных программах поддержки перспективной молодежи;
* открыть СВОЙ бизнес при поддержке старших наставников.

**СЛАЙД 16. Учителям:**

* приобретение и отработка навыков тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ;
* получения свидетельства о повышении квалификации

**Общее впечатление от проведенных событий, по заключению участников программы, таково:**

**Дети (тьюторам, предпринимателям):**

«Данные, как я их называю "курсы", лично мне кажутся, просто замечательно интересными, каждое занятие для меня — это открытие, здесь мне гораздо интереснее, чем на обычных школьных уроках…»

 «Действительно, я рада, что попала в эту программу. Поначалу все звучало и выглядело сомнительно, но сейчас уже на деле видны результаты, это радует)))»

**Предприниматели (детям):**

«…Вчерашним занятием я доволен! Откопали интересные истории, причем большая часть не самые известные, за что отдельная благодарность! Интересно было смотреть, как вы выступаете. Нужно развивать и развивать умение выступать публично и помнить все то, что вы записали на доску, чтобы использовать это в жизни.

«Вчера провел занятие в суперклассе! Ребята, вы — ОГОНЬ! Так как проводил занятие в первый раз в таком формате, волновался! Но вы своими вопросами и энергией сделали занятие действительно живым и суперинтересным. Действительно, очень приятно общаться с людьми, которые в жизни хотят не только поспать, поесть, телевизор посмотреть. Те цели, которые были названы, на мой взгляд, очень достойные, а главное — реальные. Спасибо, было классно!»

В местной газете «северная звезда» и в передачах городского телевидения неоднократно был отмечен вклад педагогов, их воспитанников, предпринимателей города в развитие программы.

Тех, кто любит творить, выдумать, пробовать, кто хотел бы поучаствовать в решении такихглобальныхпроблем современности, как создание своего дела, своего будущего, будущего своей страны, в очередной раз собрал в стенах первой стрежевской гимназии участников сетевой образовательной программы. Мы надеемся, что кто-то из ребят увлечется и выберет профессию, необходимую для грандиозных свершений.

Хочется поздравить всех с наступающим новым учебным годом, пожелать успехов в новых начинаниях, не останавливаться на достигнутом и воплотить свои идеи в реальность.