

Утверждаю:
Директор ОГБУ
«Региональный центр развития образования»

«» Н.Л. Лыжина
2015г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2015 ГОД

ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ «ТРИ ГОРИЗОНТА»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки (месяц)	Ответственные	Категория участников/ партнёры	Кол-во участников/комплектов	Ожидаемые результаты	Полученные результаты (заполняется за 6 мес., 9 мес., год)
1. Организационно-методическое сопровождение участников программы:							
1.1	Обучающий семинар «ИКТ- компетентность учителя»	Январь	Сарычева М.О. Куксенюк К.А.	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2014 г.)	20	1.Овладение программ создания нелинейных презентаций Prezi. 2. Формирование умений по созданию, редактированию тестов, применению технологии компьютерного тестирования на уроке.	
1.2	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по теме: «ИКТ-компетентность учителя»	Январь	Сарычева М.О.	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2014 г.)	5		
1.3	Семинар-практикум «Компетентностный подход в образовании»	Февраль	Крупская О.А. Куксенюк К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2013 г.)	18	Освоение способов разработки разноуровневых заданий по таксономии Б.Блума.	

1.4.	Обучающий семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности школьников».	Февраль	Крупская О.А. Куксенюк К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2013 г.)	18 чел.	Углубление знаний особенностей проектно-исследовательской деятельности и приемов ее организации в рамках урока.	
1.5.	1. Стажировка «Дидактическое обеспечение формирования метапредметных результатов общего образования».	Март	Крупская О.А. Куксенюк К.А.	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2014 г.)	20 чел.	Формирование умений разработки авторских дидактических и диагностических материалов в соответствии с ФГОС.	
1.6.	2. Стажировка «Диагностическое обеспечение критериального оценивания предметных и метапредметных результатов».				20 чел.		
1.7.	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников стажировок в дистанционной форме по темам: «Дидактическое обеспечение формирования метапредметных результатов» и «Диагностическое обеспечение критериального оценивания предметных и метапредметных результатов».				5 чел.		

1.8.	Обучающий семинар «Самоанализ педагогической деятельности и описание педагогического опыта».	Март	Ким Л.Ч., Минич О.С. Куксенюк К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2013 г.)	18 чел.	1.Формирование умений выявлять результативность профессиональной деятельности, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и намечать перспективы развития. 2.Формирование умений обобщения и описания педагогического опыта.	
1.9.	Стажировка 3. «Современный урок: проектирование и проведение».	Апрель	Крупская О.А. Куксенюк К.А.	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2014 г.)	20 чел.	1.Формирование умения определять особенности структуры урока в зависимости от выбранной образовательной технологии. 2.Развивать умение проектировать сценарий урока, соответствующий требованиям выбранной образовательной технологии.	
1.10.	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников стажировки в дистанционной форме по теме: «Современный урок: проектирование и проведение».				5 чел.		
1.11.	Стажировка 4. «Разработка педагогического проекта».	Апрель	Крупская О.А. Куксенюк К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2013 г.)	18 чел.	Формирование умений педагогического проектирования.	
1.12.	Стажировка 5. «Персональный сайт как ключевой элемент информационно-образовательной среды педагога».	Май	Сарычева М.О. Куксенюк К.А.	Молодые педагоги Горизонт 1,2 (набор 2013, 2014 г.г.)	38 чел.	Разработка макета сайта. Овладение навыками работы в среде конструктора сайта.	

1.13.	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников стажировки в дистанционной форме по теме: «Персональный сайт как ключевой элемент информационно-образовательной среды педагога».				5 чел.		
1.14.	Обучающий семинар «Критериальное оценивание планируемых результатов».	Сентябрь	Крупская О.А. Куксенюк К.А.	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2015 г.)	20 чел.	Ознакомление с концепцией критериального оценивания образовательных результатов. Освоение способов создания и использования современного диагностического инструментария.	
1.15.	Семинар-практикум «Метапредметные результаты образования и средства их формирования на уроке».	Сентябрь	Крупская О.А. Куксенюк К.А.	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2015 г.)	20 чел	Ознакомление с особенностями ФГОС, концепцией формирования УУД.	
1.16.	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по темам: «Критериальное оценивание планируемых результатов» и «Метапредметные результаты образования и средства их формирования на уроке».					Освоение особенностей дидактического материала, направленного на формирование УУД.	

1.17.	Семинар «Педагогические средства формирования учебной мотивации»	Октябрь	Крупская О.А. Куксенюк К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2014 г.)	20 чел.	Изучение форм, методов и приемов организации учебной деятельности, способствующих формированию учебной мотивации. Освоение особенностей структуры и содержания урока с использованием проблемного и исследовательского методов обучения, разработка технологической карты урока.	
1.18.	Семинар-практикум «Проблемный и исследовательский методы обучения»	Октябрь	Крупская О.А. Куксенюк К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2014 г.)	20 чел.		
1.19.	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по темам: «Педагогические средства формирования учебной мотивации» и «Проблемный и исследовательский методы обучения».				5 чел.		
1.20.	Семинар-практикум «Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС НОО и ООО».	Ноябрь	Крупская О.А. Куксенюк К.А.	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2015 г.)	20 чел.	Ознакомление с особенностями планируемых результатов ФГОС НОО, ООО.	
1.21.	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по теме: «Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС НОО и ООО».					Освоение требований к структуре и содержанию урока в соответствии с ФГОС.	

1.22.	Семинар-практикум «Разработка рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности».	Декабрь	Крупская О.А. Куксенюк К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2014 г.)	20 чел.	Освоение метода проектов, способов использования метода проектов в урочной и внеурочной деятельности.	
1.23.	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по теме: «Разработка рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности».				5 чел.		
1.24.	Информационно-методическое сопровождение становления индивидуального стиля молодых педагогов	Сентябрь-декабрь	Крупская О.А. Куксенюк К.А.	Молодые педагоги Горизонт 3 (набор 2013 г.)	18 чел.	Информирование об образовательных событиях, консультирование по актуальным проблемам профессиональной деятельности, экспертиза авторских материалов, помощь в оформлении портфолио молодого учителя и др.	
2. Разработка, корректировка НА, плана:							
2.1.	Разработка плана обучающих мероприятий программы на 2015 год.	Январь	Сарычева М.О. Крупская О.А.		1 шт.	Стратегическое среднесрочное планирование мероприятий на 2015 год программы «Три горизонта» на основе выявленных потребностей молодых педагогов.	

2.2.	Информационное и организационное сопровождение мероприятий программы «Три горизонта».	В течение года	Куксенюк К.А.		11 шт.	Информационные письма, сметы, приказы, договоры.	
3. Разработка, корректировка методических, дидактических материалов:							
3.1.	Разработка дидактических материалов для дистанционного модуля программы «Три горизонта».	Март-июнь	Крупская О.А.		6 шт.	Банк видеоматериалов по темам программы «Три горизонта».	
3.2.	Разработка карты профессиональной адаптации молодого учителя	Сентябрь	Крупская О.А.		1 шт.	Созданы организационные условия для формирования индивидуального маршрута молодого педагога.	
3.3.	Разработка индивидуальной образовательной программы молодого учителя	Сентябрь	Крупская О.А.		1 шт.		
3.4.	Разработка структуры портфолио молодого педагога	Май	Крупская О.А.		1 шт.	Созданы условия для определения и описания методической системы молодого педагога.	
3.5.	Разработка методических рекомендаций по формированию портфолио молодого педагога	Май	Крупская О.А.		1 шт.		
4. Ежемесячное информационно-методическое и консультационное сопровождение сетевой школы наставничества:							
4.1.	Индивидуальные консультации педагогов-наставников	Январь-декабрь	Крупская О.А.	Педагогический наставники	10 шт.	Повышение профессионального уровня педагогов-наставников в области актуальных вопросов введения ФГОС и технологий обучения взрослых.	
4.2.	Семинар-практикум «Современный урок. Проектирование и проведение»	Февраль	Крупская О.А.	Педагогический наставники	24 чел.		

5.	Подготовка аналитического материала	Июнь, декабрь	Крупская О.А.		2 шт.	Анализ программы, проблем, перспектив реализации выявление определение	
6.	Подготовка материалов для докладов и выступлений по программе	Август	Крупская О.А.		1 шт.	Отчетно-информационный материал и презентация результатов реализации программы	
7.	Обновление и наполнение страницы на сайте ОГБУ «РЦРО»	В течение года	Сарычева М.О. Крупская О.А.			Своевременное информирование участников программы, обеспечение открытости.	
8.	Информационно-консультационное сопровождение участников программы «Три горизонта» в социальной сети.	В течение года	Куксенюк К.А.			Информирование о предстоящих мероприятиях. Оперативное консультирование по организационным вопросам.	

