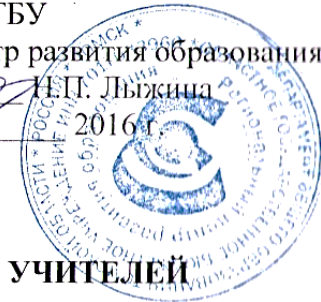


Утверждаю:
 Директор ОГБУ
 «Региональный центр развития образования»

И.П. Лыжича
 «24» 02



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2016 ГОД

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ
 «ТРИ ГОРИЗОНТА»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки (месяц)	Ответственные	Категория участников/ партнёры	Кол-во участников/ комплектов	Ожидаемые результаты
1. Организационно-методическое сопровождение участников программы:						
1.1	Семинар-практикум «Тестовые технологии как средство диагностики и оценки качества знаний обучающихся»	Январь	Сарычева М.О. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2015 г.)	18	1. Формирование умений по созданию, редактированию тестов, применению технологии компьютерного тестирования на уроке. 2. Разработка макета сайта. Овладение навыками работы в среде конструктора сайта.
1.2	Стажировка «Персональный сайт как ключевой элемент информационно-образовательной среды педагога»					
1.3	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по теме: «Тестовые технологии как средство диагностики и оценки качества знаний обучающихся»,		Сарычева М.О.		2	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки (месяц)	Ответственные	Категория участников/ партнёры	Кол-во участников/ комплектов	Ожидаемые результаты
1.4	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по теме: «Персональный сайт как ключевой элемент информационно-образовательной среды педагога»				2	
1.5	Стажировка «Разработка педагогического проекта»		Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2014 г.)	11	Формирование умений педагогического проектирования.
1.6	Стажировка «Дидактическое обеспечение формирования метапредметных результатов общего образования».	Февраль	Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2015 г.)	18	Формирование умений разработки авторских дидактических и диагностических материалов в соответствии с ФГОС.
1.7	Стажировка «Диагностическое обеспечение критериального оценивания предметных и метапредметных результатов общего образования»					
1.8	Обучающий семинар «Введение в конфликтологию. Основные понятия и стратегии ведения конфликта»	Февраль	Дийская Е.А.			Освоение теоретических основ в области конфликтологии.

1.9	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников стажировок в дистанционной форме по темам: «Диагностическое обеспечение критериального оценивания предметных и метапредметных результатов» и «Диагностическое обеспечение критериального оценивания предметных и метапредметных результатов»	Март	Крупская О.А.	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2015 г.)	2	Формирование умений разработки авторских дидактических и диагностических материалов в соответствии с ФГОС.
1.10	Семинар-практикум «Компетентностный подход в образовании»	Март	Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2014 г.)	11	Освоение способов разработки разноуровневых заданий по таксономии Б.Блума.
1.11	Обучающий семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности школьников»				11	Углубление знаний об особенностях проектно-исследовательской деятельности и приемов ее организации в рамках урока.
1.12	Стажировка «Современный урок: проектирование и проведение»	Апрель	Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2015 г.)	18	1.Формирование умения определять особенности структуры урока в зависимости от выбранной образовательной технологии. 2.Развивать умение проектировать сценарий урока, соответствующий требованиям ФГОС.
1.13	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников стажировки в дистанционной форме по теме: «Современный урок: проектирование и проведение»	Апрель	Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2014 г.)	2	
1.14	Региональная лаборатория «Региональная программа «Три горизонта»: опыт, проблемы, перспективы»	Август	Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги	48	Представлены результаты реализации программы в 2015-2016 уч. году, презентованы продукты программы – педагогические проекты, разработки КИМов и др.

1.15	Обучающий семинар «Самоанализ педагогической деятельности»	Сентябрь Сентябрь	Минич О.С. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2015г.)	18	Формирование умений выявлять результативность профессиональной деятельности, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и намечать перспективы развития.
1.16	Обучающий семинар «Описание педагогического опыта»		Ким Л.Ч., Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2015 г.)	18	Формирование умений обобщения и описания педагогического опыта.
1.17	Консультационный семинар «Электронный портфолио молодого учителя»		Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2015 г.)	18	Ознакомление со структурой и содержанием портфолио молодого учителя.
1.18	Обучающий семинар «Критериальное оценивание планируемых результатов»	Октябрь	Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2016 г.)	25	Ознакомление с концепцией критериального оценивания образовательных результатов. Освоение способов создания и использования современного диагностического инструментария. Ознакомление с особенностями ФГОС, концепцией формирования УУД. Особенности дидактического материала по формированию метапредметных результатов образования.
1.19	Семинар-практикум «Метапредметные результаты образования и средства их формирования на уроке».					
1.20	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по темам: «Критериальное оценивание планируемых результатов» и «Метапредметные результаты образования и средства их формирования на уроке».				5	
1.21	Семинар «Педагогические средства формирования учебной мотивации»	Ноябрь	Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2015 г.)	18	Изучение форм, методов и приемов организации учебной деятельности, способствующих формированию учебной мотивации.

1.22	Семинар-практикум «Проблемный и исследовательский методы обучения»		Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2015 г.)	18	Освоение особенностей структуры и содержания урока с использованием проблемного и исследовательского методов обучения, разработка технологической карты урока.
1.23	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по темам: «Педагогические средства формирования учебной мотивации» и «Проблемный и исследовательский методы обучения»	Ноябрь	Крупская О.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2015 г.)	2	
1.24	Семинар-практикум «Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС НОО и ООО»	Декабрь	Крупская О.А. Козлова К.А..	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2015 г.) Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2015 г.)	25	Ознакомление с особенностями планируемых результатов ФГОС НОО, ООО. Освоение требований к структуре и содержанию урока в соответствии с ФГОС.
1.25	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по теме: «Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС НОО и ООО»					
1.26	Информационно-методическое сопровождение становления индивидуального стиля молодых педагогов	Сентябрь-декабрь	Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 3 (набор 2014 г.)	18	Информирование об образовательных событиях, консультирование по актуальным проблемам профессиональной деятельности, экспертиза авторских материалов, помощь в оформлении портфолио молодого учителя и др.
1. Выполнение функций исполнителя региональной программы:						
2.	Разработанные документы:				15 шт (75 листов)	

2.1.	Разработка плана обучающих мероприятий программы на 2016 год	Январь	Сарычева М.О. Крупская О.А.		1	Стратегическое среднесрочное планирование мероприятий на 2016 год программы «Три горизонта» на основе выявленных потребностей молодых педагогов.
2.2.	Подготовка аналитических материалов	Май Декабрь	Сарычева М.О. Крупская О.А.		2 (20 листов)	Отчеты
2.3.	Подготовка докладов и выступлений по программе	Декабрь	Сарычева М.О. Крупская О.А.		1	Презентационный материал
2.4.	Информационное и организационное сопровождение мероприятий программы «Три горизонта».	В течение года	Козлова К.А.		11	Информационные письма, сметы, приказы, договоры.
2.5.	Пополнение банка участников программы «Три горизонта»		Крупская О.А.		1	
2.6.	Пополнение банка учителей-наставников программы				1	
2.7.	Обновление и наполнение страницы на сайте ОГБУ «РЦРО»	В течение года	Сарычева М.О. Крупская О.А.			Своевременное информирование участников программы, обеспечение открытости.
2.8.	Информационно-консультационное сопровождение участников программы «Три горизонта» в социальной сети ВКонтакте.	В течение года	Козлова К.А.			Информирование о предстоящих мероприятиях. Оперативное консультирование по организационным вопросам.
3. Разработка, корректировка методических, дидактических материалов:						
3.1.	Разработка дидактических материалов для дистанционного модуля программы «Три горизонта».	Март-июнь	Крупская О.А.		6	Банк видеоматериалов по темам программы «Три горизонта».

3.2.	Разработка карты профессиональной адаптации молодого учителя	Сентябрь	Крупская О.А.		1	Созданы организационные условия для формирования индивидуального маршрута молодого педагога.
3.3.	Разработка индивидуальной образовательной программы молодого учителя	Сентябрь	Крупская О.А.		1	
3.4.	Разработка структуры портфолио молодого педагога	Май	Крупская О.А.		1	Созданы условия для определения и описания методической системы молодого педагога.
3.5.	Разработка методических рекомендаций по формированию портфолио молодого педагога	Май	Крупская О.А.		1	
4. Ежемесячное информационно-методическое и консультационное сопровождение сетевой школы наставничества:						
4.1.	Индивидуальные консультации педагогов-наставников	Январь-декабрь	Крупская О.А.	Педагогический наставники	10	Повышение профессионального уровня педагогов-наставников в области актуальных вопросов введения ФГОС и технологий обучения взрослых.
4.2.	Консультационный семинар «Современный урок. Проектирование и проведение»	Февраль	Крупская О.А.	Педагогический наставники	20	
4.3.	Круглый стол «Итоги проведения индивидуальной стажировки «Современный урок. Проектирование и проведение»				30	

Начальник отдела

М.О. Сарычева