

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБУ «РЦРО»

Н.П. Лыжина

2017 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2017 ГОД

ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ТРИ ГОРИЗОНТА»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки (месяц)	Исполнители	Категория участников/ партнёры	Кол-во участников/к омплектов	Ожидаемые результаты
1. Организационно-методическое сопровождение участников программы						
1.1	Стажировка «Разработка педагогического проекта».	Январь	Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2015 г.)	10	Формирование умений педагогического проектирования.
1.2	Информационное, организационно-методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по теме: «Разработка педагогического проекта»: - семинар-погружение в тему; -онлайн консультация по итогам выполнения практических работ.				1	
1.3	Семинар-практикум «Тестовые технологии как средство диагностики и оценки качества знаний обучающихся».	Февраль	Сарычева М.О. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2016 г.)	26	Формирование умений по созданию, редактированию тестов, применению технологии компьютерного тестирования на уроке.
1.4	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по теме: «Тестовые технологии как средство диагностики и оценки качества знаний обучающихся»: - семинар-погружение в тему; -онлайн консультация по итогам выполнения практических работ.				12	

1.5	Стажировка «Персональный сайт как ключевой элемент информационно-образовательной среды педагога».	Февраль	Козлова К.А. Сарычева М.О.	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2016 г.)	26	Разработка макета сайта. Овладение навыками работы в среде конструктора сайта.
1.6	Семинар-практикум «Компетентностный подход в образовании. Технологические аспекты».	Март	Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2015 г.)	10	Формирование профессиональных умений по выбору и применению методов и приемов организации учебной деятельности школьников в урочной и внеурочной деятельности.
1.7	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по теме: «Компетентностный подход в образовании. Технологические аспекты».				1	
1.8	Семинар-практикум «Организация проектно-исследовательской деятельности школьников».				10	Формирование профессиональных умений по -организации коллективно-распределенной деятельности школьников по разработке и реализации мини проектов; -проектированию проблемных ситуаций и их разрешения средствами учебного исследования.
1.9	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности школьников».				1	
1.10	Стажировка «Дидактическое обеспечение формирования метапредметных результатов общего образования».	Март		Молодые педагоги Горизонт 1	26	Формирование умений разработки авторских дидактических

1.11	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по теме: «Дидактическое обеспечение формирования метапредметных результатов общего образования»: - семинар-погружение в тему; - онлайн консультация по итогам изучения теоретических материалов; -онлайн консультация по итогам выполнения практических работ.			(набор 2016 г.)	12	материалов для формирования коммуникативных и регулятивных УУД.
1.12	Индивидуальная стажировка «Современный урок: проектирование и проведение».	Апрель	Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 1 (набор 2016 г.)	26	Развитие профессиональных умений по -определению особенностей структуры и содержания урока в зависимости от выбранной образовательной технологии; - проектированию сценария изучения нового материала в соответствии с требованиями выбранной технологии; -организации учебной деятельности на уроке изучения нового материала в соответствии со сценарием урока.
1.13	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников стажировки в дистанционной форме по теме «Современный урок: проектирование и проведение».				12	

1.14	Семинар-практикум «Методическое и дидактическое обеспечение формирования читательской грамотности школьников».	Апрель		Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2015 г.)	11	Освоение способов создания и использования современных дидактических материалов для формирования читательской грамотности школьников.
1.15	Региональная лаборатория «Региональная программа «Три горизонта»: опыт, проблемы, перспективы».	Август	Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги	48	Представлены результаты реализации программы в 2016-2017 уч. году, презентованы продукты программы – педагогические проекты, разработки КИМов и др.
1.16	Обучающий семинар «Самоанализ педагогической деятельности».	Сентябрь	Минич О.С. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2016г.)	26	Формирование умений выявлять результативность профессиональной деятельности, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и намечать перспективы развития.
1.17	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников стажировки в дистанционной форме по теме «Самоанализ педагогической деятельности».				12	
1.18	Обучающий семинар «Описание педагогического опыта».				26	
1.19	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников стажировки в дистанционной форме по теме «Описание педагогического опыта»: - семинар-погружение в тему; -онлайн консультация по итогам выполнения практических работ.		Ким Л.Ч., Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2016 г.)	12	Формирование умений обобщения и описания педагогического опыта.
1.20	Семинар-практикум «Метапредметные результаты образования и средства их формирования на уроке».	Октябрь	Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги	20	Ознакомление с особенностями ФГОС, концепцией

1.21	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по темам: «Метапредметные результаты образования и средства их формирования на уроке».			Горизонт1 (набор 2017 г.)	5	формирования УУД, особенностями дидактического материала по формированию метапредметных результатов образования. Освоение способов создания и использования современных дидактических материалов для формирования познавательных УУД.
1.22	Семинар «Педагогические средства формирования учебной мотивации».	Ноябрь	Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2016 г.)	26	Изучение форм, методов и приемов организации учебной деятельности, способствующих формированию учебной мотивации. Освоение особенностей структуры и содержания урока с использованием деятельностных методов обучения, разработка технологической карты урока.
1.23	Семинар-практикум «Деятельностные методы обучения».					
1.24	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по темам: «Педагогические средства формирования учебной мотивации» и «Деятельностные методы обучения»: - семинар-погружение в тему; -онлайн консультация по итогам выполнения практических работ.	Ноябрь	Крупская О.А.	Молодые педагоги Горизонт 2 (набор 2016 г.)	12	
1.25	Семинар-практикум «Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС НОО и ООО».	Декабрь	Крупская О.А. Козлова К.А..	Молодые педагоги Горизонт 1	25	Ознакомление с особенностями

1.26	Информационное, организационное, методическое сопровождение участников дистанционной формы обучения по теме: «Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС НОО и ООО»: - семинар-погружение в тему; - онлайн консультация по итогам изучения теоретических материалов; -онлайн консультация по итогам выполнения практических работ.			(набор 2017 г.)		планируемых результатов ФГОС НОО, ООО. Освоение требований к структуре и содержанию урока в соответствии с ФГОС.
1.27	Информационно-методическое сопровождение становления индивидуального стиля молодых педагогов.	Сентябрь-декабрь	Крупская О.А. Козлова К.А.	Молодые педагоги Горизонт 3 (набор 2015г.)	11	Информирование об образовательных событиях, консультирование по актуальным проблемам профессиональной деятельности, экспертиза авторских материалов, помощь в оформлении портфолио молодого учителя и др.
2. Выполнение функций координатора и исполнителя региональной программы						
	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Показатели объема работы		Ожидаемые результаты
				Наименование показателя	Единица измерения	
2.1	Организация и проведение экспертно-аналитических семинаров, совещаний, круглых столов по программе адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта».	Июнь, Декабрь	Сарычева М.О. Крупская О.А. Козлова К.А.	Количество мероприятий	2 шт.	Обсуждение направлений совместной работы сетевых наставников и участников программы «Три горизонта». Отчет о проделанной работе по реализации
				Количество отчетов, составленных по результатам работы	2 шт.	

				Количество разработанных документов	2 шт.	программы за первое полугодие 2017 года. Обсуждение основных направлений работы на следующий год.
2.2	Организация нового набора участников программы.	Июнь-сентябрь	Сарычева М.О. Крупская О.А. Козлова К.А.	Количество участников 1 Горизонта	25 чел.	Обеспечение набора участников программы.
				Количество разработанных документов	2 шт.	Информационные письма, приказы о зачислении.
2.3	Организация взаимодействия с муниципальными органами управления образованием по набору участников программы и реализации программы.	Май - сентябрь	Крупская О.А. Козлова К.А.		20 МО	База данных специалистов по работе с молодыми учителями.
2.4	Пополнение банка участников программы «Три горизонта».	Сентябрь	Сарычева М.О. Крупская О.А.	Количество баз данных	1 шт.	Банк данных участников.
2.5	Разработка плана обучающих мероприятий программы на 2017 год.	Январь	Сарычева М.О. Крупская О.А.	Количество разработанных документов	1 шт.	План семинаров, стажировок, практикумов и др. образовательных мероприятий.
2.6	Разработка и корректировка дидактических и методических мероприятий программы.	Январь-декабрь	Сарычева М.О. Крупская О.А.	Количество разработанных материалов	4 шт.	Видеолекции, презентационный и раздаточный материал.
2.7	Пополнение банка видеоматериалов по темам программы для дистанционных участников.	Январь - декабрь	Сарычева М.О. Крупская О.А.	Количество баз данных	1 шт.	Банк дидактических и методических материалов по темам программы.
2.8	Информационное и организационное сопровождение программы «Три горизонта».	Январь-декабрь	Козлова К.А.	Количество разработанных документов	15 шт.	Информационные письма, сметы, приказы, договоры.

2.9	Информационно-консультационное сопровождение участников программы «Три горизонта» в социальной сети ВКонтакте.	Январь-декабрь	Козлова К.А.	Количество разработанных материалов	10 шт.	Информирование о предстоящих мероприятиях. Оперативное консультирование по организационным вопросам.
2.10	Обновление и наполнение страницы на сайте ОГБУ «РЦРО»	Январь-декабрь	Сарычева М.О. Крупская О.А. Козлова К.А.	Количество разработанных материалов	4 шт.	Своевременное информирование участников программы, обеспечение открытости.
2.11	База данных мониторинга по региональной программе профессиональной адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта».	Декабрь	Сарычева М.О. Крупская О.А. Козлова К.А.	Количество баз данных	1 шт.	Анализ состава участников по годам обучения, в разрезе муниципалитетов.
				Количество отчетов, составленных по результатам работы	1 шт.	

Начальник отдела

М.О. Сарычева