

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТОМСКА
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр дополнительного образования детей
«Планирование карьеры» г.Томска
(МАОУ «Планирование карьеры»)
MUNICIPAL INSTITUTION CENTRE BY CAREER PLANNING

Смирнова, 28 стр.1, г. Томск, 634059, Россия, тел./факс: 90-11-79
Адрес сайта: www.cpc.tomsk.ru
E-mail: maoupk@sibmail.com

Заявка
на участие проекта МАОУ «Планирование карьеры» «Создание Центра по выявлению и развитию профильной направленности и профессиональной одаренности детей и молодежи Томской области» в конкурсном отборе образовательных учреждений на создание Межмуниципальных образовательных центров по работе с одаренными и талантливыми детьми.

Заявитель	Муниципальное автономное образовательное учреждение центр дополнительного образования детей «Планирование карьеры» г. Томска
ФИО директора	Огнева Наталья Робертовна, кандидат педагогических наук
Тема проекта	«Создание Центра по выявлению и развитию профессиональной одаренности детей и молодежи в Томской области»
Научный руководитель проекта	Горлов Павел Иванович, научный руководитель МАОУ «Планирование карьеры», ведущий научный сотрудник ТОИПКРО, к.п.н.
Авторский коллектив	Огнева Н.Р., директор, к.п.н., Трофимова А.А., заведующая лабораторией планирования карьеры, Петрова Н.В., педагог дополнительного образования, педагог организатор. Мирицкая Е.А., педагог дополнительного образования, педагог организатор.
Адрес	ул. Смирнова, 28/1, г. Томск, 634059, Россия
Телефон, факс	8 (3822) 90-11-73, 90-11-78
E-mail	maoupk@sibmail.com
Адрес сайта	cpc.tomsk.ru



Н.Р. Огнева

**Перечень документов, переданных МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска
на конкурс образовательных учреждений
на создание Межмуниципальных образовательных центров по работе с
одаренными и талантливыми детьми**

1. Заявка на участие проекта МАОУ «Планирование карьеры» в конкурсном отборе образовательных учреждений на создание Межмуниципальных образовательных центров по работе с одаренными и талантливыми детьми
2. Представление Департамента образования администрации г. Томска.
3. Проект «Создание Центра по выявлению и развитию профессиональной одаренности детей и молодежи в Томской области».
4. Рекомендательное письмо и.о. начальника Управления образования Администрации Томского района Томской области И.А. Дроздовой.
5. Рекомендательное письмо декана педагогического факультета ТГПУ Г.Ю. Титовой.
5. Рекомендательное письмо зав. Центром мониторинга и оценки качества образования ТОИПКРО Б.В. Илюхина.
6. Рекомендательное письмо директоров МАОУ СОШ № 40 Грабцевич И.Б., МАОУ гимназии № 56 Гунбиной Л.П., МАОУ СОШ № 37 Иванова А.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

В конкурсную комиссию по отбору образовательных учреждений на создание Межмуниципальных образовательных центров по работе с одаренными и талантливыми детьми

Представление

Центр «Планирование карьеры» г. Томска имеет высокие результаты и эффективный опыт реализации инновационных образовательных программ, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, с использованием форм сетевого взаимодействия. В Центре «Планирование карьеры» создана особая образовательная модель психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, позволяющая около 3000 обучающихся ежегодно на протяжении 17-ти лет работы Центра демонстрировать следующие результаты: психологическую устойчивость к изменениям, коммуникативную гибкость в выстраивании межличностных отношений, готовность к непрерывному образованию, выбору профиля и профессии, способность к самоорганизации, самоопределению, лидерству.

ЦПК успешно выполняет свою миссию профориентации, психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения. В условиях перехода к ФГОС нового поколения программы дополнительного образования Центра востребованы школами и реализуются для талантливых детей, в том числе, в режиме внеурочной деятельности.

Система работы с одаренными детьми, созданная в Центре «Планирование карьеры» позволяет поставить во главу угла профильную, а затем профессиональную ориентацию и при этом одинаково успешно развивать общую и профессиональную одаренность обучающихся, осуществлять их подготовку к выбору любого типа и уровня дальнейшего образования. Более 3000 обучающихся ежегодно получают консультации по выявлению профильной направленности и развитию профессиональной одаренности.

Выявлению и развитию детской одаренности способствуют реализуемые Центром «Планирование карьеры» образовательные события для детей и

молодежи в условиях сетевого взаимодействия Центра с вузами, инновационными предприятиями, бизнес-сообществом, благотворительными фондами, общественными организациями и др. Проводимые образовательные события являются частью городских программ воспитания и дополнительного образования ЦПК: «Бизнес-инкубатор для старшеклассников», «ТехноЛига», «Психолого-педагогический класс: перезагрузка. Современные профессии гуманитарного профиля», «Я – гражданин Томска. Обнимем юностью наш город», «Планирование карьеры – путь к успеху». Ежегодно участниками образовательных событий по городским программам становятся 2500 обучающихся, более 50 % из них являются старшеклассниками.

В Центре «Планирование карьеры» созданы условия по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных программ обучающихся. Центр является муниципальной инновационной площадкой «Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной программы обучающихся в условиях интеграции ресурсов общего и дополнительного образования». Инновационные технологии сопровождения индивидуальной образовательной программы апробируются и внедряются на базе 24 школ г. Томска.

Центр «Планирование карьеры» является организатором мероприятий с педагогическими работниками, направленных на повышение профессиональных компетенций по работе с одаренными детьми. Многие годы Центр «Планирование карьеры» успешно руководит деятельностью городской проблемно-творческой группы «Развитие моделей внутренней и внешней интеграции дополнительного образовательного пространства ООУ и УДОД города Томска в условиях формирования инновационных практик», которая в том числе работает над созданием моделей ресурсного и сетевого взаимодействия учреждений дополнительного, общего и высшего образования в целях выявления и поддержки профильной направленности и профессиональной одаренности обучающихся.

Своей деятельностью МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска доказывает, что сфера дополнительного образования детей является одним из важнейших элементов системы выявления, поддержки и развития одаренности ребенка. Департамент образования администрации г. Томска поддерживает проект МАОУ «Планирование карьеры» для участия в конкурсе образовательных учреждений на создание Межмуниципальных образовательных центров по работе с одаренными и талантливыми детьми.

Начальник департамента образования
администрации г. Томска



О.В. Васильева

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТОМСКА
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр дополнительного образования детей
«Планирование карьеры» г.Томска
(МАОУ «Планирование карьеры»)
MUNICIPAL INSTITUTION CENTRE BY CAREER PLANNING

Смирнова, 28 стр.1, г. Томск, 634059, Россия, тел./факс: 90-11-79

Адрес сайта: www.cpc.tomsk.ru

E-mail: maoupk@sibmail.com

ПРОЕКТ
«Создание Центра по выявлению и развитию профессиональной одаренности
детей и молодежи в Томской области»

Томск - 2013

Паспорт проекта

Заявитель	Муниципальное автономное образовательное учреждение центр дополнительного образования детей «Планирование карьеры» г. Томска
ФИО директора	Огнева Наталья Робертовна, кандидат педагогических наук
Тема проекта	«Создание Центра по выявлению и развитию профессиональной одаренности детей и молодежи в Томской области»
Научный руководитель проекта	Горлов Павел Иванович, научный руководитель МАОУ «Планирование карьеры», ведущий научный сотрудник ТОИПКРО, к.п.н.
Авторский коллектив	Огнева Н.Р., директор, к.п.н., Трофимова А.А., заведующая лабораторией планирования карьеры, Петрова Н.В., педагог дополнительного образования, педагог организатор. Мирицкая Е.А., педагог дополнительного образования, педагог организатор.
Адрес	ул. Смирнова, 28/1, г. Томск, 634059, Россия
Телефон, факс	8 (3822) 90-11-73, 90-11-78
E-mail	maoupk@sibmail.com
Адрес сайта	срс.tomsk.ru

Тема, ключевое направление образовательной деятельности

Тема проекта - создание Центра по выявлению и развитию профессиональной одаренности детей и молодежи в Томской области

В данном проекте под профессиональной одаренностью понимаются особые личностные качества, характеризующиеся высоким уровнем развития общих и профессиональных способностей.

Ключевые признаки профессиональной одаренности:

- мотивационная направленность личности на социальную успешность в профессиональной деятельности;
- наличие потенциальных возможностей личности для достижения высокого мастерства в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Принципиальное значение для данного проекта имеет позиция Центра «Планирование карьеры» относительно выявления и развития одаренности, которая заключается в создании условий для выявления профильной и профессиональной одаренности ребенка и обеспечения успешной социализации проявивших себя талантливых детей. Такой подход соответствует логике Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ Д.И. Медведевым (приказ № 827 от 3 апреля 2012 г.). В Концепции акцентируется внимание на следующем: «Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов».

Ключевые направления образовательной деятельности:

- выявление и развитие профильной направленности и профессиональной одаренности детей и молодежи;
- психолого - педагогическая поддержка процессов самоопределения, самореализации и планирования карьеры одаренных детей, подготовка к жизни и трудовой деятельности в условиях информационного общества с инновационной экономикой.
- обеспечение преемственности общего, дополнительного и профессионального образования - «от одаренного ребенка – к одаренному взрослому».

Категории участников проекта

Участниками проекта являются дети и молодежь в возрасте до 18 лет, педагоги, психологи, администрация образовательных учреждений, и другие работники образования, занимающиеся вопросами психолого-педагогического сопровождения,

профориентации, профильного обучения, внеурочной деятельности одаренных обучающихся. Участие в проекте может быть очным или организованным дистанционно. В зависимости от формата участия выделяются следующие основные категории участников:

- обучающиеся, проявляющие высокие способности в учебной и / или социально-значимой деятельности (одаренные дети), в то же время нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении личностного и профессионального самоопределения, мотивированные на проектирование индивидуальной образовательной программы, на формирование плана карьеры и портфолио индивидуальных достижений;
- обучающиеся, проходящие профильные и профессиональные пробы гуманитарной и научно-технической направленности, организованные как очные мероприятия и дистанционно в рамках городских программ дополнительного образования или областных образовательных событий, проводимых Центром планирования карьеры.
- обучающиеся и педагоги, обращающиеся за разовыми тематическими консультациями, в том числе психологическими, профориентационными и методическими;
- педагоги и администраторы образовательных учреждений, желающие пройти семинары повышения квалификации по вопросам психолого-педагогического сопровождения, профориентации, проектирования индивидуальной образовательной программы и организации внеурочной деятельности для одаренных обучающихся;
- педагоги-тьюторы (классные руководители, педагоги-предметники) или родители, являющиеся наставниками обучающихся и желающие помочь ему выявить профессиональные склонности, узнать о ресурсах (конкурсах, проектах, образовательных событиях) предлагаемых в рамках программы Томской области по выявлению и развитию одаренных обучающихся;
- образовательные учреждения, мотивированные на сотрудничество с МАОУ «Планирование карьеры» по вопросам психолого – педагогической поддержки детской одаренности, в том числе на основе развития внеурочной деятельности и внедрения эффективных моделей мониторинга учебной и социальной успешности одаренных обучающихся (включая мониторинг личностного и профессионального самоопределения одаренных обучающихся).

Описание имеющихся в МАОУ «Планирование карьеры» условий для реализации проекта

МАОУ «Планирование карьеры» - уникальный центр дополнительного образования детей в Томской области. Это единственное учреждение дополнительного образования в нашем регионе, основная цель деятельности которого - профессиональная ориентация, организация профильных и профессиональных проб старшеклассников. Центр с 2007 г. имеет статус Ресурсно-внедренческого центра инноваций Томской области. В данном статусе к настоящему времени апробирована модель интеграции ресурсов Центра и 24 школ г. Томска и Томского района. Образовательная практика Центра тиражируется в 15 школах из 12 муниципалитетов Томской области. С 2010 г. является Центром гражданского образования Томской области. За 16 лет функционирования и развития Центра созданы достаточные условия для организации деятельности по выявлению профильной направленности и развитию профессиональной одаренности обучающихся.

Кадровый состав Центра «Планирование карьеры» насчитывает 66 педагогических работников, каждый из которых имеет необходимые компетенции для организации деятельности центра по работе с одаренными детьми. Отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников составляет 54 / 66, высшее образование имеют 53 человека. Все педагоги Центра ежегодно проходят курсовую подготовку в РЦРО, ТОИПКРО и других ОУ страны. Сотрудники ЦПК активно занимаются научной деятельностью. Так, 3 человека в ЦПК имеют ученую степень кандидата педагогических наук, 1 – степень доктора, 2 сотрудника обучаются в аспирантуре ТГУ, 4 человека имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ. Директор Центра Огнева Наталья Робертовна имеет Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и Благодарность Президента России.

Планомерный профессиональный рост специалистов Центра свидетельствует об эффективной кадровой политике учреждения направленной на выявление профессиональных интересов каждого работника, развитие их педагогических компетенций. Коллектив Центра работает в инновационном режиме развития, у каждого педагога есть своя актуальная методическая тема, 78% педагогов реализуют индивидуальные педагогические проекты и координируют новые, инициированные ими самими направления деятельности Центра по работе с одаренными обучающимися, такие, как Бизнес-инкубатор для старшеклассников, Психолого-педагогический класс, Легоконструирование и пр.

Материально-технические условия соответствуют необходимому минимуму для того, чтобы претендовать на открытие на базе МАОУ «Планирование карьеры» межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными и талантливыми детьми. Центр «Планирование карьеры» имеет достаточную для организации учебного процесса материальную базу. IT-инфраструктура характеризуется следующими показателями:

п/п	№	Наименование оборудования	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
1		Компьютеры (для учебного процесса)	29	27	40
2		Компьютеры (для решения административно-управленческих задач)	7	7	7
3		Ноутбуки (для учебного процесса)	8	8	24
4		Ноутбуки (для решения административно-управленческих задач)	4	5	5
5		Планшеты (IPad)	-	10	10
6		Интерактивные доски	1	3	4
7		Телевизоры	3	5	5
8		Проекторы	1	4	5

Кроме того, имеется конференц-зал общей площадью 141,3 кв.м., на 120 посадочных мест, оборудованный современной звуковой техникой: микшерский пульт, акустическая система (колонки, динамики, стойки, усилители и т.д.). Все кабинеты Центра подключены к сети Интернет.

О достаточности *научно-методических условий*, необходимых для реализации проекта, свидетельствует тот факт, что Центр «Планирование карьеры» является одним из ведущих инновационных образовательных учреждений Томской области. В Центре

«Планирование карьеры» разработаны, реализуются на протяжении 17-ти лет и тиражируются учебно-методические комплекты: «Психология успеха и планирование карьеры», «Основы социализации личности», «Шаги проектирования» и др., содержащие практические рекомендации по организации образовательной деятельности, направленной на формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению.

На выявление профильной направленности и развитие профессиональной одаренности направлены 5 городских программ воспитания и дополнительного образования Центра «Планирование карьеры». Городская программа «Бизнес-инкубатор для старшеклассников» направлена на создание образовательного пространства для выявления и развития профессиональной одаренности обучающихся в сфере предпринимательства. Образовательные события городской программы «ТехноЛига» способствуют выявлению и развитию одаренности обучающихся в области инновационного научно-технического творчества. Мероприятия программы «Психолого-педагогический класс: перезагрузка. Современные профессии гуманитарного профиля» позволяют выявить и развить социально - гуманитарную одаренность обучающихся. Городская программа «Я – гражданин Томска. Обнимем юностью наш город» реализуется с целью развития гражданской компетенции обучающихся посредством включения в активную созидательную жизнь г. Томска. Городская программа «Планирование карьеры – путь к успеху» инициирует процесс выявления и сопровождения всех видов профессиональной одаренности обучающихся.

Научно-методический потенциал Центра «Планирование карьеры» признан педагогическим сообществом Томской области и России. 2 года подряд специалисты Центра «Планирование карьеры» организуют работу секции Всероссийской конференции «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад-школа-университет». Центр осуществляет *руководство* городской проблемно-творческой группой «Развитие моделей внутренней и внешней интеграции дополнительного образовательного пространства ООУ и УДО г. Томска в условиях формирования инновационных практик», является областной экспериментальной площадкой «Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной программы обучающегося в условиях интеграции ресурсов общего и дополнительного образования».

Сильной стороной Центра «Планирование карьеры» являются *психолого-педагогические условия*, созданные в Центре: современная Лаборатория мониторинга планирования карьеры из 14 квалифицированных психологов, Центр мониторинга

профильной направленности и развития профессиональной одаренности, программа психолого-педагогического сопровождения личностного и профессионального самоопределения для обучающихся от шести до восемнадцати лет, цель которой – выявление внутренних и определение внешних условий для полноценной реализации психологического и профессионального потенциала личности.

Медико-социальные условия реализации проекта обеспечивает работа Кабинета профилактики Центра «Планирование карьеры» в направлении профилактики асоциального поведения среди детей и подростков, которая включает в себя деятельность по воспитанию здорового жизненного стиля, образовательные события по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди подростков, прежде всего детского алкоголизма, городскую программу «Здоровье и развитие молодежи».

Ежегодно в мероприятиях Центра по профилактике принимают участие около 1500 обучающихся. В деятельность Кабинета профилактики входит и работа с одаренными детьми, которые по формальным признакам к «группе риска» не относятся, однако традиционно имеют низкий уровень социально-психологической адаптированности. Для таких ребят программа психолого-педагогического сопровождения процессов личностного и профессионального самоопределения «Планирование карьеры» оказывается особенно актуальной.

Годовой бюджет МАОУ «Планирование карьеры» формируется за счет средств муниципального задания, платных дополнительных образовательных услуг и целевых поступлений. *Финансовые условия* позволяют на сегодняшний день выполнять муниципальное задание для 3000 обучающихся разного возраста в направлении выявления профильной направленности и развития профессиональной одаренности. При условии открытия на базе Центра «Планирование карьеры» межмуниципального центра по работе с одаренными и талантливыми детьми, увеличения финансирования и организации образовательных событий, мониторинговых и других мероприятий в online режиме Центр «Планирование карьеры» может взять на себя обязательства по увеличению контингента обучающихся.

Центр «Планирование карьеры» имеет богатый *опыт взаимодействия с образовательными учреждениями*. В среднем с 20 общеобразовательными учреждениями ежегодно заключаются договора ресурсного взаимодействия, организации внеурочной деятельности. Психологи Центра проводят мониторинги личностных результатов обучающихся школ г. Томска по внеурочной деятельности, личностного результата образования обучающихся начального, среднего и старшего звена в соответствии с ФГОС нового поколения в школах Томского района. Складывается и

практика сетевого взаимодействия с Центром венчурных инвестиций Томской области, бизнес-инкубатором ТГАСУ, ТУСУРа, Образовательным центром № 627 г. Москвы, Педагогическим факультетом ТГПУ, Факультетом психологии НИ ТГУ, Институтом Кибернетики НИ ТПУ по реализации следующих программ для одаренных обучающихся: «Бизнес-инкубатор», «Психолого-педагогический класс», «Мехатроника и робототехника».

Цель и задачи

Цель: создание Центра по выявлению и развитию профессиональной одаренности детей и молодежи в Томской области в режимах offline и online (дистанционного образования).

Задачи:

1. Создать информационно-образовательное пространство профориентационной направленности для дистанционной поддержки одаренных детей и обеспечить свободный доступ к его ресурсам детей и молодежи Томской области независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей.
2. Разработать, апробировать и внедрить в практику работы МАОУ «Планирование карьеры» формы:
 - психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных программ, профориентационного и психологического консультирования, профильных и профессиональных проб, практик и стажировок одаренных детей и молодежи Томской области:
 - мониторинга социализации, профессионального и личностного самоопределения одаренных обучающихся.

Ожидаемые результаты проекта

1. Созданы принципиально **новые возможности для детей и молодежи Томской области**, которые независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей имеют свободный доступ к профориентационным дистанционным ресурсам МАОУ «Планирование карьеры» и могут получать широкий спектр услуг по **выявлению и развитию профессиональной одаренности**.
2. Система образования Томской области получает:

- новые формы образовательной деятельности по реализации сетевых образовательных программ, объединяющие в дистанционном режиме одаренных обучающихся, родителей, учителей, педагогов дополнительного образования, тьюторов, психологов и других участников образовательного процесса;
- качественно новую образовательную практику психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся offline и online;
- модель мониторинга социализации, профессионального и личностного самоопределения одаренных детей и молодежи Томской области.

Прогнозируемые эффекты проекта:

1. Содействие становлению системы непрерывного образования, оптимизация перехода одаренного обучающегося к получению профессионального образования, реализация принципа: «от одаренного ребенка – к одаренному взрослому».
2. Капитализация человеческих ресурсов, получение в будущем квалифицированных специалистов, направленных на достижение высокого мастерства в выбранной сфере профессиональной деятельности в условиях информационного общества с инновационной экономикой.

Этапы реализации с указанием сроков, содержания деятельности, промежуточных результатов

Этап	Срок	Содержание деятельности	Промежуточные результаты
Подготовительный этап	Июль – октябрь 2013 г.	Диагностическая, организационная, проектно-исследовательская деятельность по проекту.	Создание нормативно-правовой базы сопровождения проекта: <ul style="list-style-type: none"> • положение об организации дистанционного образования. • положение о городских программах воспитания и дополнительного образования, направленных на развитие различных видов профессиональной одарённости. • положение о разных формах

			<p>получения образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • договоры о совместной деятельности с учреждениями – социальными партнёрами. <p>Создание развивающей образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация сетевого взаимодействия. • организация дистанционного образования, в том числе на базе учреждений – социальных партнёров. • совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов – участников проекта. • разработка системы мониторинга выявления и развития профильной направленности и профессиональной одарённости. <p>Аналитико-методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение социального заказа участников ОП по выявлению и развитию профильной направленности и профессиональной одарённости. • создание банка диагностических материалов для выявления профильной направленности и профессиональной одарённости. • разработка дистанционных образовательных программ. • разработка программ
--	--	--	--

			<p>мониторинга профильной направленности и профессиональной одарённости.</p> <p>Укрепление материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование для дистанционного обучения; • комплектование Павильона профессиональных проб; • «мобильные классы»; • студийное оборудование (звуковая и цифровая техника); • программное обеспечение, в том числе электронные образовательные ресурсы; • оборудование для экспериментальных лабораторий; • оргтехническое оборудование. • комплектование оборудованием по программе «Образовательная робототехника». • автоматизированные рабочие места специалистов Центра, педагогов-психологов.
Основной этап	Ноябрь 2013 – май 2015	Организационно-практическая деятельность по проекту, организация образовательных событий.	<p>Создание развивающей образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие сети дополнительного образования для одаренных обучающихся (профессиональные пробы, практики, стажировки, исследовательская и проектная деятельность).

			<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных программ обучающихся. • организация профориентационного каникулярного образовательно-оздоровительного лагеря для талантливых и одарённых детей. • организация образовательных событий для обучающихся, направленных на выявление и развитие профильной и профессиональной одарённости. • организация обучения специалистов системы образования г. Томска и Томского района, направленных на развитие компетенции сопровождения одаренных обучающихся.
Заключительный этап	Июнь 2015 – апрель 2016	Рефлексивно-аналитическая деятельность: обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.	<p>Обобщение результатов деятельности по проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка методических рекомендаций по сопровождению индивидуальной образовательной программы/плана профессиональной карьеры • разработка методических рекомендаций по мониторингу профильной направленности и профессиональной

			<p>одарённости.</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка методических рекомендаций по мониторингу готовности к профильному и профессиональному самоопределению. • разработка методических рекомендаций по мониторингу достижения личностного и метапредметного результата образования согласно ФГОС. • проектирование развития открытого информационно-образовательного пространства.
--	--	--	---

План, бюджет мероприятий

Бюджет проекта складывается из финансовых средств, выделяемых на реализацию проекта по конкурсу и собственных бюджетных и внебюджетных источников финансирования МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска. Общий бюджет проекта на 3 года составляет 12 832 979 руб. Ежегодно объемы и источники финансирования подлежат корректировке. Подробный бюджет см. в *приложении 1*.

Организационные мероприятия по проекту

Период реализации	Содержание мероприятия	Ответственный	Бюджет (руб.)

2013-2014 уч. год	<p>Разработка программ мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявления профильной направленности и профессиональной одарённости; • готовности к профильному и профессиональному самоопределению; • сформированности личностного и метапредметного результатов образования согласно ФГОС. 	Трофимова А.А.	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска.
	<p>Проектирование условий для реализации индивидуальной образовательной программы обучающихся: комплектование материально-технической базы центра Развития профессиональной одарённости.</p>	Петрова Н.В. Мирицкая Е.А.	4 316 520
ИТОГО			4 316 520
2014-2015 уч. год	<p>Апробация и внедрение программ мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявления профильной направленности и профессиональной одарённости; • готовности к профильному и профессиональному самоопределению; • сформированности личностного и метапредметного результатов образования согласно ФГОС. 	Трофимова А.А.	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска.
	<p>Апробация и внедрение образовательных программ</p>	Глухова М.В. Жукевич Л.Г.	4 455 538

	профессиональных проб, практик и стажировок, направленных на развитие профессиональной одарённости в форме «off line».	Мирицкая Е.А.	
ИТОГО			4 455 538
2015 – 2016 уч. год	<p>Разработка методических рекомендаций по внедрению программ мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявления профильной направленности и профессиональной одарённости; • готовности к профильному и профессиональному самоопределению; • сформированности личностного и метапредметного результатов образования согласно ФГОС. 	Трофимова А.А. Горлов П.И.	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска.
	Апробация и внедрение образовательных программ профессиональных проб, практик и стажировок, направленных на развитие профессиональной одарённости в форме «on line».	Глухова М.В. Петрова Н.В. Мирицкая Е.А.	3 652 921
ИТОГО			3 652 921
ВСЕГО НА ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			12 424 979

Мероприятия для обучающихся.

Все мероприятия для обучающихся проводятся за счет бюджетных и внебюджетных средств МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска.

Период реализации *	Срок реализации	Содержание мероприятия	Ответственный
		Конкурс «Молодые лидеры России», в рамках	Жукевич Л.Г., Короткова Ю.А. совместно с сетевыми

2013 – 2014 уч. год	Октябрь 2013	Всероссийского конкурса «Молодые лидеры России»	партнёрами.
		Дни открытых дверей института кибернетики ТПУ на базе МАОУ ПК (7 – 10 классы). Мастер – класс «Образовательная робототехника» (5 – 7 классы).	Глухова М.В., заместитель директора по учебной работе МАОУ ПК; Макеева О.Н координатор городской профориентационной программы «Технолига», совместно с сетевыми партнёрами.
		Заочный конкурс письменных работ, посвященный Дню Учителя - «Учителями гордится Россия!». Олимпиада по педагогике и психологии в ТГПУ	Пенкина Л.П., педагог дополнительного образования, координатор программы «Психолого-педагогический класс. Перезагрузка», совместно с сетевыми партнёрами.
		Профориентационная игра для обучающихся «Профессионал». Семинар – тренинг «От идеи до проекта» и «Портфолио и план профессиональной карьеры» (в очной и дистанционной формах).	Петрова Н.В., координатор городской профориентационной программы «Путь к успеху», совместно с сетевыми партнёрами.
		Деловая игра «Бизнесмен»	Мирицкая Е.А. координатор городской программы «Бизнес-инкубатор для старшеклассников», совместно с сетевыми партнёрами.
	Декабрь	Городская научно-практическая конференция обучающихся «Сибирские	Глухова М.В., Короткова Ю.А., совместно с сетевыми партнёрами.

2013 январь 2014.	–	Афины: вчера, сегодня, завтра» (дистанционно)	
		Мастер-классы по профориентационной программе «Мехатроника и робототехника» (5 – 10 классы).	Глухова М.В., заместитель директора по учебной работе МАОУ ПК; совместно с сетевыми партнёрами.
		День специальностей ПФ ТГПУ. Деловая профориентационная игра «Реклама в большом городе»	Пенкина Л.П., педагог дополнительного образования, координатор программы «Психолого-педагогический класс. Перезагрузка», совместно с сетевыми партнёрами.
		Фестиваль идей проектов	Петрова Н.В., координатор городской профориентационной программы «Путь к успеху», совместно с сетевыми партнёрами.
		Фестиваль проектных бизнес-идей школьников. (в очной и дистанционной формах).	Мирицкая Е.А. координатор городской программы «Бизнес-инкубатор для старшеклассников», совместно с сетевыми партнёрами.
Март - апрель 2014		Научно-практическая конференция «Проект как способ познания мира и самого себя»	Жукевич Л.Г., Короткова Ю.А., совместно с сетевыми партнёрами.
		Конкурс инженерных проектов обучающихся школ г. Томска. Фестиваль творческих проектов «HELLO, ROBOT» (5 – 7 классы)	Глухова М.В., заместитель директора по учебной работе МАОУ ПК, совместно с сетевыми партнёрами.

		Открытый турнир дебатов «Образование и воспитание в современном мире» (дистанционное мероприятие).	Пенкина Л.П., педагог дополнительного образования, координатор программы «Психолого-педагогический класс. Перезагрузка», совместно с сетевыми партнёрами.
		Фестиваль реализованных проектов (в очной и дистанционной формах).	Петрова Н.В., координатор городской профориентационной программы «Путь к успеху», совместно с сетевыми партнёрами.
		Итоговый фестиваль бизнес-планов школьников. (в очной и дистанционной формах)	Мирицкая Е.А. координатор городской программы «Бизнес-инкубатор для старшеклассников», совместно с сетевыми партнёрами.

* Мероприятия для обучающихся представлены на период 2013 – 2014 учебный год, в дальнейший период реализации проекта данные мероприятия масштабируются с учетом увеличения контингента участников привлеченных к ним в дистанционной форме.

Мероприятия для специалистов

проводят специалисты МАОУ «Планирование карьеры»:

- Горлов П.И., научный руководитель МАОУ «Планирование карьеры», ведущий научный сотрудник ТОИПКРО, к.п.н.,
- Огнева Н.Р., директор, к.п.н.,
- Трофимова А.А., заведующая Лабораторией планирования карьеры,
- Мирицкая Е.А., координатор проекта «Павильон профессиональных проб», педагог дополнительного образования;
- Петрова Н.В., координатор дистанционного образования, педагог дополнительного образования,
- Кустова Г.Н., координатор каникулярных профориентационных смен и летнего лагеря, педагог-психолог,
- педагоги дополнительного образования и педагоги-психологи Центра «Планирование карьеры»

Период	Срок	Содержание мероприятия	Ответственный	Бюджет
--------	------	------------------------	---------------	--------

реализации	реализации			
2013-2014 уч. год	Октябрь 2013	Семинар для управленческих кадров общеобразовательных организаций г. Северска и Томского района «Проектирование личностного результата образования: развитие компетенции самоопределения одарённых обучающихся».	Горлов П.И., Огнева Н.Р., Трофимова А.А., Кустова Г.Н.	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска.
	Октябрь 2013	Инструктивно-методический семинар для педагогов (в очной и дистанционной формах) по программе «Путь к успеху» направленной на создание условий для выявления и сопровождения профессиональной одаренности обучающихся.	Горлов П.И., Огнева Н.Р., Петрова Н.В.	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска.
	Дек абрь 2013 – апрель 2016	Организация региональной стажёрской площадки «Создание организационно-педагогических условий преобразования детской одарённости в профессиональную посредством интеграции ресурсов образовательных учреждений	Горлов П.И., Огнева Н.Р., Трофимова А.А., Спичева Д.И.	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования МАОУ «Планиров

		различных типов».		ание карьеры» г. Томска.
	Апрель 2014	Семинар для специалистов общеобразовательных организаций г. Томска и Томского района «Психолого- педагогическое сопровождение процесса социализации одарённых обучающихся на трёх ступенях образования».	Горлов П.И., Огнева Н.Р., Трофимова А.А.	Бюджетные и внебюджет ные источники финансиро вания МАОУ «Планиров ание карьеры» г. Томска.
2014- 2015 уч. год	Август 2014	Семинар для специалистов общеобразовательных организаций г. Томска и Томского района «Использование потенциала сетевое информационно- образовательного ресурса по выявлению и сопровождению одарённых обучающихся и развитию их профессиональной одарённости».	Горлов П.И., Огнева Н.Р., Трофимова А.А.	Бюджетные и внебюджет ные источники финансиро вания МАОУ «Планиров ание карьеры» г. Томска.
	Октябрь 2014	Семинар для специалистов общеобразовательных организаций г. Томска и Томского района «Инновационные формы профорientации одарённых обучающихся в условиях интеграции ресурсов	Горлов П.И., Огнева Н.Р., Трофимова А.А.	Бюджетные и внебюджет ные источники финансиро вания МАОУ

		образовательных учреждений различных типов».		«Планирование карьеры» г. Томска.
	Апрель 2015	Семинар для специалистов общеобразовательных организаций г. Томска и Томского района «Организационно-педагогические условия реализации профориентационных каникулярных программ, направленных на развитие профессиональной одарённости обучающихся».	Горлов П.И., Огнева Н.Р., Кустова Г.Н.	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска.
2015 – 2016 уч. год	Август 2015	Семинар для специалистов общеобразовательных организаций г. Томска и Томского района «Мониторинг личностного и метапредметного результатов образования: готовность к профильному и профессиональному самоопределению; выявления профильной направленности и профессиональной одарённости».	Горлов П.И., Огнева Н.Р., Трофимова А.А.	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска.
	Октябрь 2015	Инструктивно-методический семинар для педагогов (в очной и дистанционной формах) по программе «Путь к успеху» направленной на создание условий для выявления	Горлов П.И., Огнева Н.Р., Петрова Н.В.	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования

		и сопровождения профессиональной одаренности обучающихся.		вания МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска.
	Апрель 2016	Семинар для специалистов общеобразовательных организаций г. Томска и Томского района «Презентация модели Центра развития профессиональной одаренности на базе МАОУ «Планирование карьеры».	Горлов П.И., Огнева Н.Р., Трофимова А.А.	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска.

Социальными партнерами Центра «Планирование карьеры» по проекту выступают образовательные учреждения, организации, бизнес-сообщества. Так, партнерами Бизнес-инкубатора для старшеклассников выступают: Центр венчурных инвестиций Томской области, бизнес-инкубатор ТГАСУ, ТУСУРа, ОГУ ОЦДОД, ОГУ РЦРО (в рамках регионального проекта по развитию школьного предпринимательства и технического творчества), более 10-ти предприятий и организаций г. Томска. Постепенно складывающееся сетевое взаимодействие с данными субъектами регионального проекта позволяет расширить ресурсную базу городского бизнес-инкубатора МАОУ «Планирование карьеры» для реального воплощения социальных и бизнес проектов обучающихся.

По программе «Психолого-педагогический класс» налажено сетевое взаимодействие с Педагогическим факультетом ТГПУ и Факультетом психологии НИ ТГУ с целью выявления и развития гуманитарной одаренности обучающихся, мотивации их к выбору профессий в психологической, педагогической и других социальных сферах.

Профориентационная программа «Мехатроника и робототехника» позволила объединить усилия Центра «Планирование карьеры» и Института Кибернетики НИ ТПУ

по развитию способностей школьников 7 – 11 класса в области инновационного научно-технического творчества – кибернетики, компьютерного дизайна и робототехники.

В настоящее время Центр «Планирование карьеры» сотрудничает помимо образовательных учреждений с ТРО ВПП «Единая Россия», телеканалом «ТВ-2», ОГУ Центром занятости населения г. Томска, ООО «Киномир» и «Киномакс», ТЮЗом, газетой «Томский вестник», Томским областным краеведческим музеем, Томским областным художественным музеем, Молодёжным парламентом, НУДО ДООЛ «Космонавт», УФСКН. КДН и др.

Таким образом, в условиях сети оформляется новый имидж Центра «Планирование карьеры», как учреждения проектирующего открытое образовательное пространство и выступающего координатором интеграционных процессов между образовательными учреждениями разных типов и видов, государственными и бизнес-структурами. Происходит укрупнение ресурсов; создаются условия для выявления и развития профессиональной одаренности обучающихся; формируются новые профессиональные сообщества; обозначается переход к полипрофессиональным кооперативным связям.

Мониторинг и механизмы оценки результатов.

№	Результат	Критерии	Показатели	Механизмы оценки результатов
---	-----------	----------	------------	------------------------------

1.	<p>Созданы принципиально новые возможности для детей и молодежи Томской области, которые независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей имеют свободный доступ к дистанционным ресурсам МАОУ «Планирование карьеры» и могут получать широкий спектр услуг по выявлению и развитию профессиональной одаренности.</p>	<p>Получение специализированных образовательных услуг одаренными детьми и молодежью Томской области по психолого-педагогическому сопровождению профессионального и личностного самоопределения в дистанционной форме.</p>	<p>Увеличение доли старшекласников от общего числа пользователей услуг профориентационного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализующих индивидуальную образовательную программу , • получающих профориентационные и психологические консультации; • выполняющих программы профильных и профессиональных проб, практик и стажировок. 	<p>Маркетинговое исследование .</p>
		<p>Удовлетворенность пользователей содержанием ресурса и качеством услуг.</p>	<p>Положительная оценка ресурса обучающимися родителями, педагогами.</p>	<p>Социологическое исследование</p>
	<p>В системе общего и дополнительного образования Томской области созданы и апробированы:</p>	<p>Реализация сетевых программ дополнительного образования, психолого-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика уровня профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг результативности реализации программ.

<ul style="list-style-type: none"> • новые формы образовательной деятельности по реализации сетевых образовательных программ; • новая образовательная практика по психолого-педагогическому сопровождению одаренных обучающихся on-line; • модель мониторинга социализации, профессионального и личностного самоопределения одаренных детей и молодежи Томской области. 	<p>педагогического сопровождения, мониторинга социализации, личностного и профессионального и самоопределения одаренных обучающихся.</p>	<p>самоопределения и социализации одаренных обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Валидность, надежность, верифицируемость инструментов мониторинга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза программ заказчиками, социальными партнерами по проекту из числа научных организаций
--	--	---	---

Бюджет проекта

Бюджет проекта складывается из финансовых средств, выделяемых на реализацию проекта по конкурсу и собственных бюджетных и внебюджетных источников финансирования МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска. Общий бюджет проекта на 3 года составляет 12 424 979 руб. Ежегодно объемы и источники финансирования подлежат корректировке.

№ п/п	Наименование	Цена за единицу (руб.)	Кол-во	Стоимость (руб.)
2013 год				
Оборудование для видеоконференцсвязи				
1.	Сервер MCU 5310 (конфигурация 6 портов HD/ 3 FullHD/ 12 SD). Есть возможность расширения до 10 портов HD, 5 FullHD, 20 SD и 24 nHD – порта.	2 116 222	1	2 116 222
2.	Система бесперебойного питания сервера APC Smart – UPS SC 1000VA/600 230 V – 2 U Rackmount/Tower	13 950	1	13 950
3.	Видеотерминал Cisco TelePresence SX20 с 4-х кратным зумом	292 942	2	585 884
4.	Маршрутизаторы: <ul style="list-style-type: none"> - Catalyst 2960 24 10 100 +2 T/SFP LAN Lite Image - Поддержка WS – C2960-24TC-S - Cisco 2911 SRE Bundle, SRE 300, PVDМ3- 16, UC? SEC Lic. PAK - Поддержка C2911-VSEC-SRE/K9 	18 100 1 000 122 180 26 880	1 1 1 1	168 160
Итого:				2 884 216 руб.
Оборудование для специалистов				
5.	Logitech HD Webcam C920 (RTL) (USB2.0, 1920*1080, микрофон<960-000769>)	3777	6	22 662

6.	Кл-па Chicony KU-0420 black/silver USB(with 17 extra keys) super slim	420	5	2 100
7.	ПО для управления видеоисточниками с возможностью трансляции	7500	5	37 500
8.	Легкий алюминиевый штатив Fancier WT- 3041 (32/106 см. 575 гр., чехол, фото/видео, до 3 кг. (серебр)	510	5	2 550
9.	24"MONITOR Samsung S24A450BW с поворотом экрана (LCD, Wide, 1920×1200, +DVI)	10990	1	10 990
10.	Наушники Sennheiser HD202 II	1190	5	5 950
11.	Колонки Microlab 2.0 PRO-2 <темное дерево> (2×35W, ПДУ)	5351	1	5 351
12.	МФУ(Мультимедийное устройство) - Panasonic KX-MB1500RUB (Лазерный принтер, Сканер, Копир: А4 600x600dpi 18ppm 32Mb USB2.0)	4 890	4	19 560
13.	Ноутбук SONY SVE1512N1RB 15.5"(1366x768) 15.5" Ноутбук Sony VAIO (SVE1512N1RB)(HD) i3 3110M(2.4), 4096, 500, AMD HD7650 1Gb, DVD-SMulti, WiFi, BT, Cam, MS Win8	23 000	8	184 000
				Итого: 290 663 руб.
Оборудование для дистанционного класса				
14.	Ноутбук SONY SVE1512N1RB 15.5"(1366x768) 15.5" Ноутбук Sony VAIO (SVE1512N1RB)(HD)	23 000	32	736 000
15.	Наушники Sennheiser HD202 II	1 190	16	19 040
16.	Logitech HD Webcam C920 (RTL) (USB2.0, 1920*1080, микрофон<960-000769>)	3 777	6	22 662
				Итого: 777 702 руб.
Средства визуального и звукового отображения для видеоконференцсвязи				
17.	Акустическая система Microlab 2.0 SOLO-	4 300	2	8 600

	5С (2×40, дерево, Пульт ДУ)			
18.	Крепление для акустики	1 500	2	3 000
19.	Документ-камера подсветкой ELPDC 20	28 300	1	28 300
20.	65"LED дисплей Sony KDL-65HX920	190 000	1	190 000
21.	Крепление для дисплея	5 000	1	5 000
22.	LCD дисплей55" Flame 55 LED с LED подсветкой (1920×1080, 600кд/м2, 4000:1)	129 039	1	129 039
Итого: 363 939 руб.				
Итого за 2013 год: 4 316 520 руб.				
2014 год				
Средства визуального и звукового отображения для видеоконференцсвязи				
23.	LCD дисплей55" Flame 55 LED с LED подсветкой (1920×1080, 600кд/м2, 4000:1)	129 039	2	258 078
Итого: 258 078 руб.				
Оборудование для видеоконференцсвязи				
24.	Видеотерминал Cisco TelePresence SX20 с 4-х кратным зумом	292 942	5	1 464 710
Итого: 1 464 710 руб.				
Программное обеспечение				
25.	Adobe Photoshop - растровый графический редактор	23000	1	23000
26.	CorelDRAW Graphics Suite - векторный и растровый графический редактор	13475	1	13475
27.	Adobe Premiere - видео редактор	30706	1	30706
28.	Adobe Audition - редактор звуковых файлов	1140	1	1140
29.	ABBYY FineReader 11 Professional Edition, AF11-1S1B010102	4790	1	4790

Итого: 73 111 руб.				
Комплектование кабинета профессиональных проб				
Оборудование естественнонаучного класса				
30.	Цифровая лаборатория Архимед (полный комплект)	442 717	1	442 717
31.	Комплект лабораторного оборудования для изучения нанотехнологий "НаноБокс"	23 751,21	1	23 752
32.	Комплект лабораторного оборудования демонстрационный "Солнечная энергия"	67 813,20	1	67 814
Итого: 534 283 руб.				
Оборудование для профильного кибернетического класса				
33.	Bioloid Comprehensive Kit	44 000	5	220 000
34.	RoboBuilder 5710K	29700	5	148 500
35.	Bioloid Beginner Kit	18 000	5	90 000
36.	Bioloid Premium Kit	58 000	5	290 000
37.	Станок фрезерный BF 20LVario с ЧПУ	277 378	1	349 011
	Подставка под станок BF/BF20 Vario новый тип	19 837	1	
	Патрон цанговый Морзе 2/M10 + 15 цанг 2-16 мм	18 483	1	
	УК 25 (комплект)			
	Набор зажимных приспособлений SPW 10	4 740	1	
	Установщик нуля	15 030	1	
	Набор фрез 20 шт. 3-20 мм покрытие нитрид титана	7 448	1	
	Набор сверел 25 шт. 1-13 мм покрытие нитрид титана	2 709	1	
	Светильник станочный AL12 светодиодный	3 386		
38.	Станок токарно-винторезный D 250×505 (220 в) с ЧПУ	233 574	1	278 395
	Подставка	21 868	1	

	Центр вращающийся Морзе	3 115	1	
	Патрон цанговый	5 484	1	
	Набор цанг 15 шт.	10 224	1	
	Набор резцов 11 шт.	4 130	1	
39.	Конструктор модульных станков UNIMAT 1-CNC	149 000	1	149 000
40.	Фрезерный гравировальный станок	253 800	1	474 325
	Станочные тиски 73 мм	3 780		
	Набор фрез (20 шт.)	10 125		
	ПО для создания управляющих программ, лицензия на 10 пользователей	38 500		
	Компьютер для управления станком	18 000		
	Ввод в эксплуатацию	150 120		
Итого: 1 999 231 руб.				
Оборудование для класса по робототехнике				
41.	Датчики (со штекерами типа "British Telecom")			
	Датчик силы (± 50 Н)	11261	1	33 887
	Датчик давления газа (0 - 210 кПа)	8575	1	
	Датчик магнитного поля ($\pm 6, 4$ мТл)	5993	1	
	Датчик напряжения дифференциального типа	4029	1	
	(± 6 В)	4029	1	
	Адаптер NXT			
42.	Учебно-методические материалы			

	"Исследование окружающей среды с VERNIER® и LEGO® MINDSTORMS® NXT" (книга; серия "Научно-техническое творчество учащихся. Робототехника")	750	1	1 875
	"Физические исследования с VERNIER® и LEGO® MINDSTORMS® NXT" (книга; серия "Научно-техническое творчество учащихся. Робототехника")	750	1	
	«Применение учебного оборудования. Видеоматериалы» (комплект из 2-х DVD)	375	1	
43.	Робототехнический комплект для основной и средней школы. (2-й вариант комплектации)			
	Датчик электрической проводимости (0 - 20 000 мкСм/см)	9 815	1	47 382
	Датчик pH (0 - 14 ед. pH)	8 162	1	
	Датчик температуры (-40 - +135 °С)	2 996	1	
	Датчик УФ-излучения спектра В (290 - 320 нм)	11 223	1	
	Датчик влажности почвы	9 814	1	
	Датчик напряжения дифференциального типа (± 6 В)	4 029	1	
	Адаптер NXT	1343	1	
44.	Учебно-методические материал			
	"Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW" (книга)	500	1	2 375
	"Исследование окружающей среды с VERNIER® и LEGO® MINDSTORMS® NXT" (книга; серия "Научно-техническое творчество учащихся. Робототехника")	750	1	
	"Физические исследования с VERNIER® и LEGO® MINDSTORMS® NXT" (книга; серия "Научно-техническое творчество учащихся. Робототехника")	750	1	
	«Применение учебного оборудования.	375	1	

	Видеоматериалы» (комплект из 2-х DVD)			
45.	Дополнительное оборудование			
	Датчик рН трис-совместимый	10 118	1	40 606
	Датчик атмосферного давления (барометр)	7 335	1	
	(81 -106,4 кПа (608 - 798 мм рт. ст.))	5 682	1	
	Датчик освещённости (люксметр) (0 -	7 129	1	
	150000 лк)	2 377	1	
	Датчик относительной влажности (0 - 95 %)	7 965	1	
	Датчик температуры поверхности (- 25 -			
	+125 °С)			
	Датчик УФ-излучения спектра А			
				Итого: 126 125руб.
Итого за 2014 год: 4 455 538 руб.				
2015 год				
Комплектование кабинета профессиональных проб				
46.	Эксплораториум	2 000 000	1	2 000 000
47.	Комплекс 3D-технологий. Предметное погружение	1 000 000	1	1 000 000
48.	Конструктор Перворобот Lego WeDo 9580	7383	84	620 172
49.	Прикладная робототехника	16000	1	16000
50.	Набор ресурсный для WeDo	2829	2	5658
51.	Sony Vegas Pro – видео редактор	4357	1	4357

52.	Перворобот: комплект заданий	4750	1	4750
53.	Sound Forge – редактор звуковых файлов	1984	1	1984
Итого за 2015 год: 3 652 921 руб.				
Общие затраты по проекту: 12 424 979 руб.				



Муниципальное образование
«Томский район»
Администрация Томского района

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

пер. Кооперативный, 2а, г. Томск, Россия, 634050;
тел. 511 312, факс: (3822) 511 312, e-mail: ruo2@mail.tomsknet.ru
ОКПО 02117143 , ОГРН 1067014000668 , ИНН/КПП 7014044530 / 701401001,
БИК 046902001

от 18 июня № 780/01-17
на № _____

МАОУ "Планирование карьеры"
г. Томск, ул. Смирнова 28, стр.1

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Управление образования администрации Томского района Томской области и школы района на протяжении последних лет достаточно продуктивно сотрудничают с МАОУ «Планирование карьеры» по различным направлениям профессионального самоопределения и развития профессиональной одарённости обучающихся. В рамках сложившегося партнерства получает развитие совместная деятельность по проведению социально-психологических практик, конференций, лекций, семинаров для обучающихся и педагогических коллективов. При этом учитываются мнения и запросы педагогов и других заинтересованных лиц общеобразовательных учреждений Томского района.

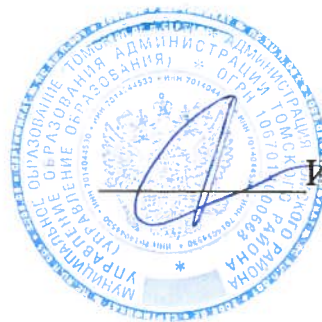
В целях оценки эффективности внедрения ФГОС второго поколения в 2012-2013 учебном году специалистами Центра планирования карьеры было подготовлено и успешно проведено психолого – педагогическое мониторинговое исследование личностных результатов и достижений обучающихся начального, среднего и старшего звена в ряде школ Томского района.

В настоящее время разрабатывается и реализуется проект «Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной программы обучающихся посредством дистанционных технологий», направленный на совершенствование и качественное обновление содержания образования.

Анализ и оценка совместной деятельности показывает, что специалисты МАОУ «Планирование карьеры» способны достаточно эффективно интегрировать содержательные, организационные, кадровые, материально-технические, информационные и иные ресурсы учреждений различных типов для выявления профильной направленности, развития профессиональной одаренности и успешной социализации детей, подростков и юношества.

Нам представляется безусловно важным активное использование на территории Томской области опыта Центра «Планирование карьеры» по работе с одаренными детьми, в том числе было бы целесообразно создать на базе этого учреждения Межмуниципальный образовательный центр по работе с одаренными и талантливыми детьми.

И.о. начальника Управления
образования Администрации
Томского района Томской области



И.А. Дроздова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ТГПУ)

почт. адрес: Киевская ул., д.60, г. Томск, 634061
Телефон: (3822) 52-17-58 Факс: (3822) 44-68-26
e-mail: rector@tspu.edu.ru, <http://www.tspu.edu.ru>
ОКПО 02080115, ОГРН 1027000903401
ИНН/КПП 7018017907/701701001

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ул. К. Ильмера, д. 15/1, г. Томск, 634057
Телефон: (3822) 62-17-45, 31-12-45

14.06.13 № 233

На № _____ от _____

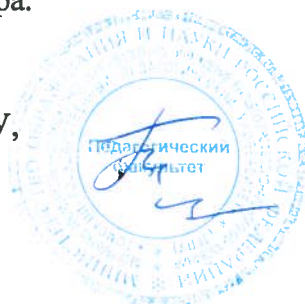
РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Педагогический факультет ТГПУ сотрудничает с МАОУ «Планирование карьеры» по реализации профориентационной программы «Психолого-педагогический класс: перезагрузка. Современные профессии гуманитарного профиля». Программа реализуется 2 года и способствует мотивации обучающихся на выбор профессии в сфере образования. Программа реализуется в рамках регионального проекта «Использование потенциала взаимодействия вузов и школ для повышения качества образования и развития Открытого образовательного пространства региона». Деятельность психолого-педагогического класса состоит из программ дополнительного образования «Планирование карьеры» и «Социальное проектирование», «Социально-психологический тренинг», а также включает в себя психолого-педагогическую подготовку к ЕГЭ и стажировки на базе университетов.

В 2012-2013 учебном году в программе приняли участие 205 старшеклассников из 14 образовательных учреждений г. Томска и Томской области, желающих связать свое будущее с педагогической деятельностью, проведено 8 образовательных событий городского и областного уровней.

Педагогический факультет ТГПУ поддерживает идею создания на базе МАОУ «Планирование карьеры» Межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными и талантливыми детьми. Опыт сотрудничества Педагогического факультета с ЦПК по реализации программы для выявления и развития социально-гуманитарной одаренности обучающихся «Психолого-педагогический класс: перезагрузка. Современные профессии гуманитарного профиля» свидетельствует о том, что ЦПК обладает ресурсами, необходимыми для создания такого центра.

Декан педагогического факультета ТГПУ,
к.пед.н., доцент



Г.Ю. Титова

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

За многолетний период сотрудничества МАОУ «Планирование карьеры» с МАОУ школами № 37, 40, гимназией № 56 активно развивается наше ресурсное взаимодействие с целью активизации процессов личностного и профессионального самоопределения школьников, выявления и развития их одаренности в разных сферах деятельности.

Обучающиеся наших образовательных учреждений развивают профессионально важные качества в ходе подготовки и участия в образовательных событиях городских программ воспитания и дополнительного образования, реализуемых Центром «Планирование карьеры» разных профильных направленностей.

Развитие научно-технической одаренности обучающихся осуществляется на программе «Техно-лига». Для ребят начальной школы программа реализуется с использованием образовательных технологий лего-конструирования, старшие школьники занимаются робототехникой, компьютерной графикой и современным дизайном.

Выявление гуманитарной одаренности обучающихся происходит на программах: «Психолого-педагогический класс: перезагрузка. Современные профессии гуманитарного профиля» и программе гражданского воспитания «Я – гражданин Томска. Обнимем юностью наш город».

Педагоги Центра «Планирование карьеры» успешно работают и по развитию предпринимательских способностей старшеклассников по городской программе «Бизнес-инкубатор для старшеклассников». Бизнес-инкубатор представляет собой площадку для старта и развития профильных бизнес-проектов обучающихся 7-11 классов города Томска и, таким образом, дает школьникам возможность для реализации себя в качестве предпринимателей. Подростки, юноши и девушки знакомятся с

инновационными и перспективными направлениями развития бизнеса в Томской области, готовят бизнес-проекты и представляют их на конкурсах разного уровня. По итогам участия в конкурсах некоторые ребята получают грантовую поддержку на реализацию своего проекта. За 3 года реализации программы максимальный размер гранта составил для одного из резидентов Бизнес-инкубатора 100000 рублей. Все участники развили компетенцию предприимчивости, которая способствует достижению успеха в других видах деятельности, в том числе положительно влияет на качественную успеваемость в школе.

Всем ребятам помогает определиться с выбором профиля, профессии, учреждения профессионального образования городская программа «Планирование карьеры – путь к успеху», которая реализуется психологами Лаборатории планирования карьеры. С их помощью участники раскрывают свои способности и таланты в ходе профориентационных консультаций, психологических тренингов, формирования портфолио и подготовки к конкурсам, знакомящим ребят с разными сферами профессиональной деятельности.

Таким образом, в Центре «Планирование карьеры» созданы все условия для формирования единого открытого образовательного пространства общего, дополнительного и профессионального образования для выявления профильной направленности и развития профессиональной одаренности обучающихся.

Директор МАОУ СОШ № 40

Директор МАОУ гимназии № 56

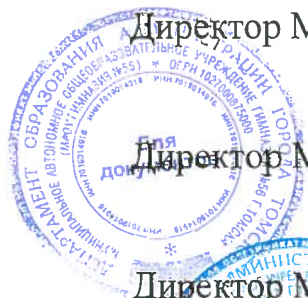
Директор МАОУ СОШ № 37



Грабцевич И.Б.

Гунбина Л.П.

Иванов А.В.





ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ
634034 г. Томск,
ул. Пирогова, 10, ТОИПКРО
Телефон (382-2) 90-20-31

№ 144/и от 13.06.2013 г.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Специалисты Центра мониторинга и оценки качества образования Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования поддерживают и высоко оценивают опыт работы МАОУ «Планирование карьеры» по разработке инструментария для мониторинга показателей социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Особого внимания заслуживает активно формирующаяся за последние годы практика работы этой образовательной организации по вопросам диагностики профильной направленности и профессиональной одаренности обучающихся.

Внедряемая в МАОУ «Планирование карьеры» модель психолого – педагогической поддержки обучающихся позволяет не только диагностировать признаки и показатели детской одаренности, но и формировать прогнозную оценку потенциальных возможностей обучающегося в плане достижения высоких результатов в той или иной конкретной сфере профессиональной деятельности. Эти мероприятия МАОУ «Планирование карьеры» содействуют успешной профессиональной самореализации молодежи, активно проявляющей индивидуальные выдающиеся способности уже на этапах получения общего образования, что, безусловно, сказывается на капитализации человеческого потенциала одаренных граждан в Томской области.

МАОУ «Планирование карьеры» обладает современными методиками выявления профильной направленности и уровня профессионального самоопределения обучающихся всех возрастов, предлагает обучающимся помощь в проектировании индивидуальной образовательной программы.

Практика мониторинга профильной направленности и профессиональной одаренности обучающихся может быть рекомендована к тиражированию, в том числе путем создания на базе МАОУ «Планирование карьеры» Межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными и талантливыми детьми.

Заведующий Центром мониторинга и
оценки качества
образования
ТОИПКРО



Б.В. Илюхин