



2013

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная  
школа № 5  
городского округа Стрежевой  
Томской области



Конкурсные материалы  
для проведения отбора  
образовательных  
учреждений на создание  
Межмуниципальных  
образовательных  
центров по работе с  
одарёнными детьми

## Заявка

на ведение деятельности в режиме муниципального центра развития одаренности

Полное название учреждения, представляющего заявку, по Уставу: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 г.о. Стрежевой

Ф.И.О. руководителя учреждения: директор МАОУ СОШ № 5 Гришко Нина Алексеевна

Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации учреждения, представляющего заявку:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А №0000875, регистрационный №571 от 30 января 2012 г. (срок действия лицензии – бессрочно).

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 70АА № 000333, регистрационный №175 от 24 января 2012 г. (свидетельство действительно по 27 февраля 2015 г.)

Контактная информация об учреждении (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта):

Адрес: 636785 Томская область, г. Стрежевой, 4 микрорайон, дом 460

Телефон (факс): 8-38-259-54497

e-mail: skola5@guostri.ru

Адрес сайта: http://strjschool5.edu.tomsk.ru/

Информация об опыте работы с одаренными детьми и распространения инновационного продукта:

МАОУ СОШ № 5 городского округа Стрежевой является победителем Конкурсного отбора на получение денежного вознаграждения коллективами образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы (проекты) в 2010, 2011, 2012 гг.

2011г. – Диплом победителя областного конкурса «Школа – территория здоровья» за разработку долгосрочного образовательного проекта по формированию целостной системы обучения здоровью, наличие здоровьесберегающих технологий, повышение творческого потенциала сотрудников образовательного учреждения через организацию инновационной деятельности по вопросам охраны здоровья обучающихся в образовательной среде

2012 г. – Диплом победителя в номинации «Городские образовательные учреждения» областного смотра – конкурса деятельности оздоровительных лагерей «Летний лагерь – территория здоровья»:

Диплом призёра (II место) федерального конкурса «Завтра будет лучше, чем вчера» (или «Главное направление – качество») с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования:

Диплом призёра (III место) в номинации «общеобразовательные учреждения» областного смотра – конкурса на лучшую организацию работы в образовательной среде по реализации программы и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Финансовое обоснование деятельности муниципального центра:

Финансирование деятельности муниципального центра планируется из трёх источников:

1. Средства муниципалитета (оплата работы педагогов, за счёт средств образовательных учреждений г.о. Стрежевой, дополнительное финансирование из



- АГОС в мероприятиях по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2013 г.).
2. Средства социальных партнёров, в частности ОАО «Томскнефть» ВНК (поощрение воспитанников центра).
  3. Средства ведомственной целевой программы Томской области «Одарённые дети» на 2013 г. (совершенствование МТБ).

Кадровое обеспечение. В МАОУ СОШ № 5 с высшей квалификационной категорией работает 18 (31,6%) педагогов, с первой квалификационной категорией – 22 (38,6%) учителя. 68,1% работников со стажем более 20 лет. 36,2% коллектива отмечены грамотами Министерства образования и государственными наградами. Педагоги школы ежегодно участвуют в городском конкурсе профессионального мастерства в двух и более номинациях, фестивале педагогических идей, являются финалистами областного конкурса «Учитель года». Охват участия педагогов в конкурсах разного уровня за 2010-2012гг. – 95 человек (164%). Курсы повышения квалификации за 2010-2012гг. прошли 88 педагогов (151,7%). В 2012 г. педагоги школы представляли свой опыт: на муниципальном уровне – 39 человек, на региональном – 19 человек, на всероссийском – 27 человек. МАОУ СОШ № 5 имеет широкую и развивающуюся сеть партнёрских связей, в том числе в организации образовательного процесса: Томский политехнический институт, Томский государственный университет, Открытый молодёжный университет Образовательный центр «Школьный университет», ОАО «Томскнефть», ТОИПКРО, РЦРО; в организации дополнительного образования и внеурочной деятельности: ПМПК, УКСиМП, МУЗ «ГБ», ДШИ, ДЮСШ, ЦЛОД, ЦЭВД, СЮТУР, СОК «Нефтяник», СОК «Кедр», Музей томской нефти, Городской краеведческий музей, ДИ «Современник», Совет ветеранов, Городской военный комиссариат.

Директор МАОУ СОШ № 5  
М.П.



/Н.А.Гришко/

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации городского округа Стрежевой

636780, Томская область, г. Стрежевой, ул. Коммунальная, 1/1. E-mail: guo@guostrj.ru тел / факс (382-59) 5-58-04

В конкурсную комиссию  
по проведению конкурсного отбора образовательных учреждений  
на создание Межмуниципальных образовательных центров  
по работе с одаренными и талантливыми детьми

## Представление

МАОУ СОШ №5 городского округа Стрежевой является победителем Конкурсного отбора на получение денежного вознаграждения коллективами образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы (проекты) в 2010, 2011, 2012 гг. и рекомендована для участия в конкурсном отборе образовательных учреждений на создание Межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными и талантливыми детьми на территории городского округа Стрежевой и Александровского района.

Школа открыта в 1989 году и на сегодняшний день является самым крупным общеобразовательным учреждением города. В 2010 году школу возглавила Гришко Нина Алексеевна. С 2010г. МАОУ СОШ №5 является базовым образовательным учреждением ОГБУ «РЦРО» по развитию социального проектирования в образовательных учреждениях, с 2011г. – базовой школой ОМУ «Школьный университет» по формированию ИКТ-компетентности школьников, с 2012г. – единственной в городе школой-методическим центром Образовательной системы «Школа 2100» по апробация механизмов и разработке алгоритма преемственности обучения начального и среднего звена. С 2010г. школа является участником реализации Программы развития муниципальной системы образования по внедрению информационной системы «Сетевой город. Образование», объединяющей в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города.

Школа конкурентноспособна и имеет позитивный имидж на уровне города, её функционирование как образовательного и социального объекта способствует развитию различных форм партнёрства и сотрудничества: в организации образовательного процесса – ТПУ, ТГУ, ОМУ «Школьный университет», филиал Санкт-Петербургского промышленно-экономический колледжа, ОАО «Томскнефть», ТОИПКРО, РЦРО; в организации дополнительного образования и внеурочной деятельности – МБОУ ДОД ДШИ, ДЮСШ, ЦДОД, ЦЭВД, СЮТУР, СОК «Нефтяник», СОК «Кедр», Музей томской нефти, Городской краеведческий музей, ДИ «Современник», Совет ветеранов, Городской военный комиссариат.

Школа внедряет авторские инновационные программы для разных ступеней обучения и целевых групп, получивших положительную внешнюю экспертизу (2011, 2012 гг.):

1. Программа предпрофильного курса «Линия».
2. Программа социально-творческой направленности «Гармония».
3. Программа «Основы социологического исследования и проектирования».
4. Программа элективного курса «Школа юного предпринимателя».
5. Программа спецкурса для учащихся 8 класса «Русский язык для олимпиадников».
6. Программа – курс «Основы журналистики».

Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности и интересы личности ребёнка, реализуется через систему массового вовлечения учащихся в социально - полезную деятельность, состоящую из четырех взаимосвязанных подсистем: ученического самоуправления, детских общественных организаций «Фантазия» и «Пилигрим», внеурочной деятельности и широкой сети дополнительного образования. Детские общественные организации «Фантазия» и «Пилигрим» на данный момент являются единственными в городе зарегистрированными в Союзе детских общественных организаций Томской области «Чудо».

Они преобладают и играют важную роль в воспитательной системе школы. Основное направление деятельности – развитие лидерских качеств и социализация ребенка.

Сеть школьного дополнительного образования представлена разнообразными клубами, секциями и кружками – 12 художественно-эстетической, 8 физкультурно-спортивной, 7 социально-педагогической, 6 научно-технической, 1 военно-патриотической направленности. Охват обучающихся школьным дополнительным образованием составляет 61%.

Значимые достижения обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятиях:

2010 г. – региональный уровень – 6 победителей (10,5% от общего количества участников), всероссийский уровень – 6 (21%).

2011 г. – региональный уровень – 61 победитель (21% от общего количества участников), всероссийский уровень – 6 (14%).

2012 г. – региональный уровень – 84 победителя (27% от общего количества участников), всероссийский уровень – 12 (6%), международный уровень – 2 (100%).

Значимые достижения педагогов 2010-2012 гг.:

Педагоги школы ежегодно участвуют в городском конкурсе профессионального мастерства, фестивале педагогических идей, являются финалистами областного конкурса «Учитель года» (1 чел.). Охват участия педагогов в конкурсах разного уровня за 2010-2012 гг. – 95 человек (164%). Курсы повышения квалификации за 2010-2012 гг. прошли 88 педагогов (151,7%).

Значимые достижения учреждения (кроме побед в конкурсном отборе на получение денежного вознаграждения коллективами образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы (проекты) в 2010, 2011, 2012 гг.):

2011 г. – Диплом победителя областного конкурса «Школа – территория здоровья» за разработку долгосрочного образовательного проекта по формированию целостной системы обучения здоровью, наличие здоровьесберегающих технологий, повышение творческого потенциала сотрудников образовательного учреждения через организацию инновационной деятельности по вопросам охраны здоровья обучающихся в образовательной среде

2012 г. – Диплом победителя в номинации «Городские образовательные учреждения» областного смотра – конкурса деятельности оздоровительных лагерей «Летний лагерь – территория здоровья»

Диплом призёра (II место) федерального конкурса «Завтра будет лучше, чем вчера» (или «Главное направление – качество») с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования;

Диплом призёра (III место) в номинации «Общеобразовательные учреждения» областного смотра – конкурса на лучшую организацию работы в образовательной среде по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В школе создана рациональная система контроля и руководства, которая направлена на достижение целей функционирования и развития, совершенствования учебно-воспитательного процесса, профессионального роста педагогов, взаимодействия с родителями. Отсутствие текучести кадров говорит о стабильности и профессионализме педагогического коллектива.

Миссия школы – обеспечить доступность и высокое качество образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса. Девиз школы: «Солнце спрятано в каждом, надо помочь ему вспыхнуть»

МАОУ СОШ № 5 – общеобразовательное учреждение, реализующее инновационные образовательные программы, с наличием развитой инфраструктуры, способно обеспечить условия для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, развития их способностей и дальнейшей самореализации.

Зам. начальника УО

  
В.П. Емельянова

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА СОЗДАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА  
ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ И АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА  
на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы № 5  
городского округа Стрежевой на 2013-2016 годы**

Наименование проекта	Проект создания и организации деятельности межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными детьми городского округа Стрежевой и Александровского района на базе МАОУ СОШ №5
Наименование Центра	Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми городского округа Стрежевой и Александровского района «5+»
Координатор программы	Гришко Нина Алексеевна, директор МАОУ СОШ №5
Юридический адрес (с указанием индекса)	636780 Томская область г. Стрежевой, 4 мкр., д.460
Телефон (код и номер)	8 (38 259) 5-44-97
Разработчики программы	Гришко Н.А., Моница М.И., Пыжик Г.А., Бондаренко А.В., Загоровская В.А., Грибкова Е.П.
Обоснование проекта	<p>Актуальность проекта создания и организации деятельности межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными детьми городского округа Стрежевой и Александровского района обоснована процессами модернизации российского образования, реализацией Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ведомственной целевой программы Томской области «Одаренные дети» на 2013 год, а также необходимостью такой структуры на отдаленной от областного центра территории Стрежевого и Александровского района, что позволит создать эффективную систему выявления и сопровождения одаренных детей.</p> <p>Базовым учреждением, реализующим данный проект является МАОУ СОШ №5 – школа, имеющая высокие результаты и эффективный опыт реализации инновационных образовательных программ, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, а также имеющая многолетний успешный опыт реализации сетевых и дистанционных образовательных программ.</p>
Нормативная база	Закон РФ «Об образовании»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на период 2012 – 2015 г.г.;



**ПАСПОРТ ПРОЕКТА СОЗДАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА  
ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ И АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА  
на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы № 5  
городского округа Стрежевой на 2013-2016 годы**

Наименование проекта	Проект создания и организации деятельности межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными детьми городского округа Стрежевой и Александровского района на базе МАОУ СОШ №5
Наименование Центра	Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми городского округа Стрежевой и Александровского района «5+»
Координатор программы	Гришко Нина Алексеевна, директор МАОУ СОШ №5
Юридический адрес (с указанием индекса)	636780 Томская область г. Стрежевой, 4 мкр., д.460
Телефон (код и номер)	8 (38 259) 5-44-97
Разработчики программы	Гришко Н.А., Моница М.И., Пыжик Г.А., Бондаренко А.В., Загоровская В.А., Грибкова Е.П.
Обоснование проекта	<p>Актуальность проекта создания и организации деятельности межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными детьми городского округа Стрежевой и Александровского района обоснована процессами модернизации российского образования, реализацией Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ведомственной целевой программы Томской области «Одаренные дети» на 2013 год, а также необходимостью такой структуры на отдаленной от областного центра территории Стрежевого и Александровского района, что позволит создать эффективную систему выявления и сопровождения одаренных детей.</p> <p>Базовым учреждением, реализующим данный проект является МАОУ СОШ №5 – школа, имеющая высокие результаты и эффективный опыт реализации инновационных образовательных программ, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, а также имеющая многолетний успешный опыт реализации сетевых и дистанционных образовательных программ.</p>
Нормативная база	Закон РФ «Об образовании»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на период 2012 – 2015 г.г.; Комплекс мер по модернизации системы общего образования Томской области на 2013 год;

	<p>Ведомственная целевая программа Томской области «Одаренные дети» на 2013 год;</p> <p>Программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2010-2015 гг.»;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты.</p>
Цель	Создание комплекса условий и средств, направленных на поддержку, развитие и социализацию одаренных детей городского округа Стрежевой и Александровского района.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить современные, комфортные условия для обучения, воспитания и развития одаренных детей.</li> <li>2. Создать инновационное научно-методическое сопровождение процесса обучения одаренных детей, через очную и дистанционную формы, с использованием ресурсов сетевых партнеров.</li> <li>3. Предоставить воспитанникам возможность выбора индивидуальной образовательной траектории для успешной реализации своего личностного потенциала.</li> <li>4. Сформировать у воспитанников центра способность хорошо ориентироваться в информационном пространстве, мыслить творчески, креативно, принимать нестандартные решения.</li> <li>5. Воспитывать у обучающихся устойчивый интерес и потребность к самообразованию и самосовершенствованию, а также готовность к активному конструктивному взаимодействию с людьми.</li> </ol>
Сроки реализации проекта	апрель 2013 г. – декабрь 2016 г.
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап: апрель 2013 г. – сентябрь 2013 г.</li> <li>2. Основной этап: октябрь 2013 г. – май 2016 г.</li> <li>3. Итогово-обобщающий этап: июнь 2016 г. – декабрь 2016 г.</li> </ol>
Объемы и источники финансирования проекта	<p>Финансирование деятельности Центра планируется из 3 источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) средства муниципалитета (оплата работы педагогов за счет средств образовательных учреждений городского округа Стрежевой, дополнительное финансирование Администрацией города мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов);</li> <li>2) средства социальных партнеров, в частности ОАО «Томскнефть» ВНК (поощрение воспитанников центра);</li> <li>3) средства Ведомственной целевой программы «Одаренные дети» Томской области.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>Ожидаемые результаты реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• созданы все необходимые условия для эффективного функционирования Центра;</li> <li>• сохранность контингента не менее 75 %;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• стабильная позитивная динамика численности воспитанников Центра, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах и др. за отчетный период;</li><li>• создана система мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций по работе с одаренными детьми работников Центра, педагогов городского округа Стрежевой и Александровского района;</li><li>• к работе в Центре привлечены специалисты вузов, сетевых партнеров и других центров по развитию детской одаренности, в том числе с использованием дистанционных технологий;</li><li>• разработана Программа мониторинга по сопровождению и поддержке одаренных и талантливых воспитанников Центра.</li></ul>
--	---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Актуальность* проекта создания и организации деятельности межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными и талантливыми детьми городского округа Стрежевой и Александровского района обоснована процессами модернизации российского образования, реализацией Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», задачами ведомственной целевой программы Томской области «Одаренные дети» на 2013 год, а также необходимостью создания такой структуры на отдаленной от областного центра территории Стрежевого и Александровского района.

В настоящее время в Стрежевом накоплен большой опыт работы с одаренными и талантливыми детьми. Многие годы в городе развивалось движение школьных интеллектуальных клубов, проводились городские интеллектуальные игры школьников «Ума палата» и «Одиссея разума», функционировали городская физико-математическая школа и школа углубленного изучения английского языка, где одаренные в данных сферах дети получали дополнительную подготовку.

Сейчас в каждой школе городского округа Стрежевой работа с одаренными детьми выделена в отдельное направление, у которого есть кураторы, создан городской банк одаренных и талантливых детей. Высоких результатов в направлении работы с одаренными и талантливыми детьми достигла школа №5. Управлением образования городского округа Стрежевой рекомендовано данному учреждению разработать и внедрить проект межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными и талантливыми детьми городского округа Стрежевой и Александровского района.

МАОУ СОШ №5 – школа, имеющая многолетний эффективный опыт реализации инновационных образовательных программ, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, а также имеющая многолетний успешный опыт реализации сетевых и дистанционных образовательных программ.

Педагоги МАОУ СОШ №5 выстроили систему выявления, сопровождения и развития детской одаренности через учебную и внеурочную деятельность, широкую сеть школьного дополнительного образования, при поддержке родителей и с использованием индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Понимая важность задачи поддержки и развития одаренных и талантливых детей, и прилагая к этому все усилия, коллектив школы, тем не менее, осознает, что стандартная образовательная система не в состоянии реализовать многие возможности, которыми

обладают одаренные дети. Отсюда возникла необходимость создания специальной, отдельной организационной структуры, создающей условия для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей. Структуры, опирающейся на богатейший отечественный и зарубежный опыт такой работы. Мы считаем, что такой структурой должен стать межмуниципальный образовательный центр по работе с одаренными и талантливыми детьми городского округа Стрежевой и Александровского района «5+».

Данный Центр будет осуществлять свою деятельность на базе МАОУ СОШ №5, с привлечением педагогов других школ, учреждений дополнительного образования детей, тьюторов (работников предприятий и организаций города), социальных партнеров, а также широко использовать возможности дистанционного образования.

Широкий ряд направлений сетевого взаимодействия обеспечит Центру связь с другими учреждениями, подобными центрами других городов России, не только для обеспечения образовательной деятельности, но и для обмена опытом и повышения квалификации педагогов на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне.

Также на базе Центра планируется выстроить большую методическую работу по обмену опытом педагогов Стрежевого, Александровского района и близлежащих населенных пунктов ХМАО.

#### **4 ТЕМА,**

### **ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Тема, основное направление образовательной деятельности* – развитие интеллектуальной и творческой одаренности детей от 6 до 18 лет, проживающих на территории городского округа Стрежевой и Александровского района.

*Форма* – образовательный парк, в котором открыты студии по выбранным направлениям развития интеллектуальной и творческой одаренности. Образовательные программы каждой студии выстроены с учетом возрастных особенностей и потребностей одаренных детей.

#### **4 КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

Воспитанниками межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными и талантливыми детьми городского округа Стрежевой и Александровского района Центра станут дошкольники 6-7 лет и обучающиеся 1 – 11 классов.



## ✦ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Среди наиболее важных условий обеспечения развития кадрового ресурса в деятельности МАОУ СОШ № 5 выделяются следующие:

- ✦ целенаправленная работа коллектива школы, методических служб по формированию мотивации педагогов к непрерывному образованию;
- ✦ создание системы повышения квалификации и переподготовки;
- ✦ расширение пространства профессионального развития педагогов.

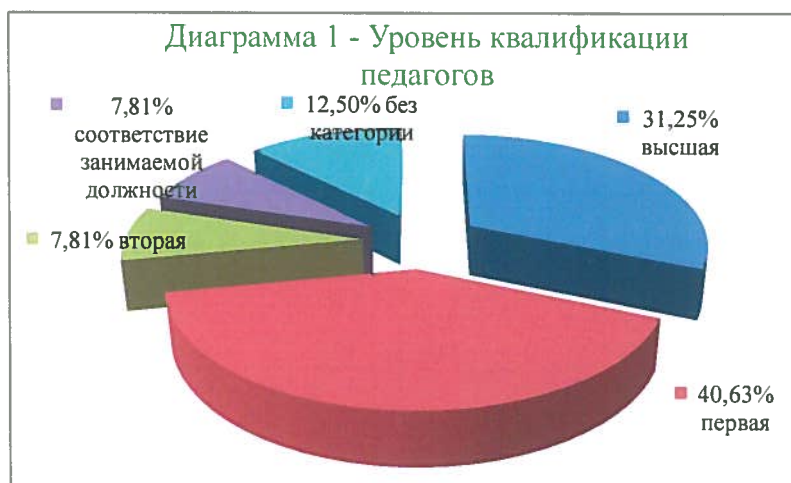
*Количественный состав.* В 2012-2013 учебном году в школе работало 66 педагогов, из них: 64 – постоянные сотрудники, 2 - совместителя.

*Квалификация.* Высшую квалификационную категорию имеют 31,25 % педагогов (20 чел.);

I категорию – 40,63 % педагогов (26 чел.);

II категорию – 7,81 % педагогов (5 чел.);

аттестованы на



соответствие занимаемой должности – 7,81 % (5 чел.); без аттестации – 12,5 % (8 чел.) педагогов; 4 молодых специалиста.

*Аттестация.* В 2012-2013 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов, на I категорию – 6 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 1 педагог (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Количество педагогов школы, имеющих высокую квалификацию

№	Подтверждение высокой квалификации	Количество педагогов
1	Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1
2	Значок «Отличник народного просвещения»	11
3	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5
4	Почетная грамота Министерства образования	17
5	Благодарность Министерства образования	14
6	Почетная грамота Губернатора Томской области	21
7	Благодарность Губернатора Томской области	11
8	Грамота Департамента общего образования	32
9	Грамота и премия Главы города Стрежевой в номинации «Образование»	4
10	Финалисты и лауреаты областного конкурса «Учитель года»	2

12	Финалисты и лауреаты городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и «Лучшая методическая разработка»	9
13	Педагоги высшей квалификационной категории	20

Стаж педагогической работы (см. таблицу 2)

Таблица 2– Стаж педагогической деятельности

Стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Количество педагогов	5 (7,8%)	2 (3,1%)	7 (10,9%)	10 (15,6%)	14 (21,9%)	26 (40,6%)

*Стабильность педагогического коллектива.* Отсутствие текучести кадров говорит о стабильности педагогического коллектива – ни один педагог не уволился в связи с переходом в другую школу города за последние 15 лет.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Сегодня МАОУ СОШ №5 городского округа Стрежевой – это комплекс, состоящий из основного здания (*6 крупных блоков*) и двух одноэтажных строений – теплиц. Общая площадь всех школьных помещений составляет **9 687,8 м<sup>2</sup>**.

Являясь крупным социальным объектом города и самым большим по количеству обучающихся образовательным учреждением, МАОУ СОШ № 5 имеет *высокоразвитую материально-техническую базу*.

В школе 47 учебных кабинетов, столовая на 120 мест, 3 спортивных зала, танцевальный класс, тренажерный зал, библиотека, швейный, токарный, столярный, слесарный цеха, кабинет кулинарии, игровая комната, кабинет ИЗО для начальных классов по ФГОС, авто-класс, гараж. Для обеспечения образовательного процесса используются следующие технические средства: 134 компьютера (1 компьютер на 8 обучающихся), 31 принтер, 10 копиров, 5 МФУ, 6 сканеров, 41 мультимедийный проектор, 45 ноутбуков, 4 цифровые видеокамеры, 25 телевизоров, 16 видеоманитофонов, 9 DVD плееров, 24 магнитофона, 32 интерактивных доски. В кабинетах информатики 31 рабочее место ученика Intel Celeron, 4 рабочих места учителя Intel Celeron.

Основной фонд библиотеки ежегодно пополняется и составляет 12 682 экземпляра, в том числе методической литературы – 2265 экземпляров. Учебный фонд – 22 651 экземпляр, комплектуется по предметам инвариантной части учебного плана в соответствии с перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства образования

и науки РФ на очередной учебный год. В рамках реализации программы «Информатизация ОУ» с 2006 года в школе функционирует *медиа*тека, объём фонда которой составляет 736 электронных носителей.

Материально-техническое оснащение школы способствует развитию инновационных практик, широких возможностей для проектной, разнообразной урочной и внеурочной деятельности обучающихся, педагогов и родителей.

Обеспечивает комфортные условия для реализации проекта создания Центра по работе с одаренными и талантливыми детьми.

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Научно-методическое сопровождение разработки и реализации проекта будет осуществляться в рамках деятельности методических объединений учителей-предметников и временных проблемных групп, а также через взаимодействие и сотрудничество с научными учреждениями.

Основной задачей всей научно-методической работы МАОУ СОШ №5 является создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогов.

Большинство педагогов МАОУ СОШ №5 стремятся к саморазвитию, активно изучают и внедряют инновационные технологии, что говорит о высоком профессионализме и компетентности педагогического коллектива школы (см. таблицу 3).

Таблица 3 – Количество работников, подготовленных по направлениям

№ п/п	Направления	Количество	
		2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
1	Коррекционное/инклюзивное образование, (обучение и воспитание)	1	0
2	Работа с одарёнными детьми	1	1
3	Организация дистанционного обучения	3	0
4	Экологическое образование	1	0
5	Менеджмент в образовании	0	5
6	Переход на новые образовательные стандарты (для общеобразовательных школ).	15	31

Доля педагогов внедряющих и использующих инновационные технологии за последние 3 года составляет 100%, плюс некоторые педагоги освоили и применяют по 2-3 технологии. 7 человек в 2012 – 2013 учебном году обучились с использованием дистанционной формы (см. таблицы 4, 5).



Таблица 4 – Представление педагогического опыта (семинары, фестивали, курсы повышения квалификации, педагогические чтения)

Год	На уровне образовательного учреждения		На уровне муниципалитета		На уровне области/ региона		На всероссийском уровне	
	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
Количество представленного опыта	47	40	39	43	19	28	27	31
в том числе по реализации ФГОС	35	40	12	43	11	28	16	18

Таблица 5 – Наличие у ОУ статуса экспериментальной, инновационной (пилотной, базовой и др.) площадки

1 № п/п	2 Статус площадки (экспериментальная, инновационная)/ руководитель	3 Тема экспериментальной / инновационной деятельности, сроки реализации	4 Уровень регистрации, основание	5 Название, дата проведенных мероприятий на муниципальном уровне по данному направлению
1.	Базовая школа по формированию ИКТ-компетентности школьников образовательного центра «Школьный университет»/ Трифонова Т.А.	Формирование ИКТ-компетентности школьников (бессрочный договор)	Федеральный Соглашение с Негосударственным образовательным учреждением «Открытый молодежный университет» (НОУ «ОМУ») №16 от 30.08.2011	1. Игра «IT-карусель» для 5-7 классов школ города на базе СОШ №7, 17.03.13 2. Собрание для родительской общности уч-ся 9-х классов о поступлении в 10 «И» класс, 16.03.13г.
2.	Школа-методический центр Образовательной системы «Школа 2100». Мурзина И.А.	Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение в активную практику педагогов начальной и основной школы технологий деятельностного типа ОС «Школа	Федеральный Договор о сотрудничестве с ООО «УМЦ Школа 2100» от 02.10. 2012 г. Москва	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» для школьников 3-6 классов, обучающихся по Образовательной системе «Школа 2100», январь 2013г.

		2100» (ежегодное заключение дополнительного договора)		
3.	Площадка по внедрению сетевой программы «Сетевой город. Образование» Трифонова Т.А.	Апробация комплексной программной информационной системы, объединяющей в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города. (2010-2014)	Муниципальный Приказ УО	1. Обучение координаторов СОШ №1,2,6, ОСОШ для работы в программе «Сетевой город», сентябрь, 2012г. 2. Обучение работников УО для работы в ИС «Сетевой город» (отчёты), декабрь, 2012г. 3. Консультации и со службой поддержки
4.	Базовое образовательное учреждение ОГУ РЦРО. Бондаренко А.В.	Развитие социального проектирования в образовательных учреждениях	Распоряжение Департамента общего образования Томской области №383-р от 27.05.2013г	

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В школе созданы соответствующие новым образовательным стандартам следующие психолого-педагогические условия:

- ✚ работает опытная команда психологов;
- ✚ функционирует кабинет психолога;
- ✚ оборудован логопедический кабинет;
- ✚ выстроена система профилактики и коррекционной работы.

Многие годы в школе эффективно работает психолого-медико-педагогический консилиум. Все специалисты – педагоги, психологи, логопеды, классные руководители, педагоги-организаторы, медицинский работник ведут консультационную работу, занимаются психолого-педагогической диагностикой всех обучающихся.

## МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

Медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют требованиям законодательства РФ и Устава образовательного учреждения, целям и содержанию образовательного процесса МАОУ СОШ №5.



Режим организации образовательного процесса: начало уроков, продолжительность перемен, годовая, недельная, дневная учебная нагрузка, расписание учебных занятий, количество каникулярных дней – соответствуют стандартным нормативам и требованиям СанПиН.

В школе функционирует кабинет оказания первой медицинской помощи и профилактики заболеваний, оснащенный всем необходимым современным оборудованием. Детей обслуживает фельдшер МБУЗ «Городская больница», основными направлениями деятельности которого являются:

- ✚ организация углубленного медосмотра;
- ✚ ведение медицинских карт учащихся;
- ✚ формирование потребности к занятию физкультурой и спортом (лекции, беседы);
- ✚ профилактика вредных привычек;
- ✚ организация консультативного взаимодействия с родителями обучающихся;
- ✚ санитарно-гигиеническое просвещение.

Состояние здоровья обучающихся отслеживается ежегодно (см. таблицу 6).

Таблица 6 – Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Основные заболевания	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Нервные заболевания	22,5%	22,5%	21%
Нарушение осанки	21,5%	21%	21%
Пониженная острота зрения	17,4%	16%	16%
ЛОП - заболевания	14,7%	14,7%	14%

Системная профилактическая и целенаправленная работа, осуществляемая в школе, привела к хорошим показателям по охране труда и пожарной безопасности. Инженером по охране труда ведется мониторинг травматизма детей во время пребывания в школе (см. таблицу 7).



Таблица 7 – Динамика детского травматизма во время пребывания в школе по годам

Случаи детского травматизма во время пребывания в школе	2010-2011	2011-2012	2012-2013
	нет	нет	нет

В школе имеется столовая - пищеблок и обеденный зал. Оборудование пищеблока соответствует существующим нормам и требованиям СанПиН. Горячее питание детей во время пребывания в школе является необходимым условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием обучающихся школы. Данный показатель высок и имеет положительную динамику (см. таблицу 8).

Таблица 8 – Охват горячим питанием обучающихся школы

Период	Общее количество обучающихся в школе	Охват горячим питанием	% охвата горячим питанием	Количество охваченных бесплатным питанием
2010 -2011	1147	974	85	71
2011-2012	1127	998	88	65
2012 -2013	1115	1002	89,8	67



### ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Основными источниками финансирования школы являются средства регионального и муниципального бюджетов. За 2011 – 2012 учебный год для функционирования и развития МАОУ СОШ №5 было израсходовано 60 204 195 рублей:

из областного бюджета – 42 229 821 рубль, из федерального бюджета – 2 339 316 рублей, из местного бюджета – 9 855 193 рубля, со спец. счета – 3 507 847 рублей, с целевого счета «Томскнефть ВНК» – 2 272 018 рублей. Для привлечения дополнительных денежных средств учителя школы оказывают платные образовательные услуги и школа предоставляет в аренду недвижимое муниципальное имущество.

## ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Школа №5 имеет многолетний и эффективный опыт взаимодействия с различными учреждениями и организациями города, региона, Федерации.

Первая сетевая программа, созданная коллективом школы №5, разработана и апробирована в 1999 году при сотрудничестве с Томским политехническим университетом. Постепенно сеть расширялась, добавлялись связи с другими учреждениями, обеспечивающими как учебную, так и внеурочную деятельность, а также повышение квалификации педагогов на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне.

В 2011 году, в рамках ФГОС коллективом МАОУ СОШ №5 апробирована сетевая образовательная программа, разработанная с учетом требований Федеральных нормативных документов, ФГОС, Программы развития МАОУ СОШ №5 до 2018 г.

На данной схеме представлена многоуровневая структура сетевого взаимодействия, созданная в МАОУ СОШ №5 (см. рисунок 1).

Основу сети, как конструкции, составляют:

- ✚ система отношений (включая управление, распределение/присвоение ответственности, отношений собственности, предметов ведения, регламентов принятия решений, схемы финансирования);
- ✚ распределение работ по участникам сети – перечень задач, за которые ответственны звенья сети;
- ✚ узлы сети – структуры, от которых осуществляется дальнейшее разветвление сети, либо участники – непосредственные исполнители деятельности;
- ✚ нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение.



Рис. 1 – Уровни сетевого взаимодействия МАОУ СОШ №5

#### ✦ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель:** Создание комплекса условий и средств, направленных на поддержку, развитие и социализацию одаренных детей городского округа Стрежевой и Александровского района.

**Задачи:**

1. Обеспечить современные, комфортные условия для обучения, воспитания и развития одаренных детей.
2. Создать инновационное научно-методическое сопровождение процесса обучения одаренных детей, через очную и дистанционную формы, с использованием ресурсов сетевых партнеров.
3. Предоставить воспитанникам возможность выбора индивидуальной образовательной траектории для успешной реализации своего личностного потенциала.
4. Сформировать у воспитанников центра способность хорошо ориентироваться в информационном пространстве, мыслить творчески, креативно, принимать нестандартные решения.
5. Воспитывать у обучающихся устойчивый интерес и потребность к самообразованию и самосовершенствованию, а также готовность к активному конструктивному взаимодействию с людьми.

#### ✦ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

**(ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ ПО ГОДАМ)**

№	Сроки	Промежуточные результаты по годам
1	апрель 2013 – сентябрь 2013	Модель управления
		Нормативно-правовая база
		Современные, комфортные условия
		Пакет диагностик
		Банк современных образовательных технологий
2	октябрь 2013 – май 2016	Эффективное функционирование Центра
		Высокая квалификация сотрудников Центра
		Индивидуальные образовательные программы.
		Договоры с ВУЗами
		Индивидуальные карты личностного развития
		Банк достижений
		Повышение результативности работы Центра
Повышение престижа Центра, позитивная динамика численности воспитанников		
3	июнь 2016 – декабрь 2016	Круглый стол «Работа Центра одаренности: итоги и перспективы»
		Сборник материалов
		Портфолио воспитанников Центра
		План мероприятий

**Итоговые ожидаемые результаты реализации проекта:**

- ✦ созданы все необходимые условия для эффективного функционирования Центра;
- ✦ сохранность контингента не менее 75 %;
- ✦ стабильная позитивная динамика численности воспитанников Центра, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах и др. за отчетный период;
- ✦ создана система мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций по работе с одаренными детьми работников Центра, педагогов городского округа Стрежевой и Александровского района;
- ✦ к работе в Центре привлечены специалисты вузов, сетевых партнеров и других центров по развитию детской одаренности, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- ✦ разработана Программа мониторинга по сопровождению и поддержке одаренных и талантливых воспитанников Центра.



## 4 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Сроки реализации проекта рассчитаны с апреля 2013 по декабрь 2016 года и включают в себя три этапа (см. таблицу 9).

Таблица 9 – Этапы реализации проекта

№	Название этапа	Сроки	Содержание деятельности	Промежуточные результаты
1	Подготовительный	апрель 2013 – сентябрь 2013	Разработка управленческой модели, обеспечивающей продуктивную реализацию Программы	Модель управления
			Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование и развитие системы поддержки и развития одаренных (талантливых) детей	Нормативно-правовая база
			Создание необходимой материально-технической, учебно-методической базы	Современные, комфортные условия
			Формирование организационных структур: студий и лабораторий	Модель
			Планирование психологического сопровождения: отслеживание динамики развития одаренности, уровня комфортности субъектов образовательного процесса	Пакет диагностик
			Отбор образовательных технологий, позволяющих реализовать потенциальные способности одаренных детей	Банк современных образовательных технологий
2	Основной	октябрь 2013 – май 2016	Организация работы студий Центра по программам, реализующим интеллектуальные и творческие запросы одаренных детей	Эффективное функционирование Центра
			Реализация комплекса мер по совершенствованию профессионального уровня, развитию творческого потенциала педагогов	Высокая квалификация сотрудников Центра
			Развитие системы дистанционного образования, использование возможностей	Индивидуальные образовательные программы.

			высших учебных заведений.	Договоры с ВУЗами
			Система адресного мониторинга и сопровождения воспитанников Центра	Индивидуальные карты личностного развития
			Организация участия воспитанников Центра в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных	Банк достижений
			Система мероприятий, направленных на повышение мотивации воспитанников и педагогов Центра	Повышение результативности работы Центра
			Пропаганда достижений одаренных детей через СМИ, создание сайта «Центр одаренности г.о. Стрежевой»	Повышение престижа Центра, позитивная динамика численности воспитанников
3	Итогово-обобщающий	июнь 2016 – декабрь 2016	Анализ и оформление результатов реализации Программы	Круглый стол «Работа Центра одаренности: итоги и перспективы»
			Обобщение опыта работы с одаренными детьми	Сборник материалов
			Оценка результативности работы Центра	Портфолио воспитанников Центра
			Корректировка плана функционирования Центра	План мероприятий



## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выявление, формирование и сопровождение индивидуальных образовательных программ, консультирование одаренных детей и молодежи – воспитанников Центра «5+»

В режиме Центра по работе с одаренными и талантливыми детьми, созданном на базе обычной общеобразовательной школы, возможно не только выявлять, формировать, сопровождать и развивать детей с разной одарённостью, но и создавать условия для разностороннего развития личности.

### *Выявление одарённых детей*

Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности Центра.

Набор в Центр осуществляется:

- ✚ в студии дошкольного и начального образования через тестирование психолога;
- ✚ в студии среднего и старшего звена через городскую и районную базы данных одаренных и талантливых детей.

Формирование и сопровождение индивидуальных образовательных программ

Поступая в Центр, ребенок выбирает индивидуальную образовательную траекторию, посещая различные студийные занятия (см. рисунки 2,3,4,5).

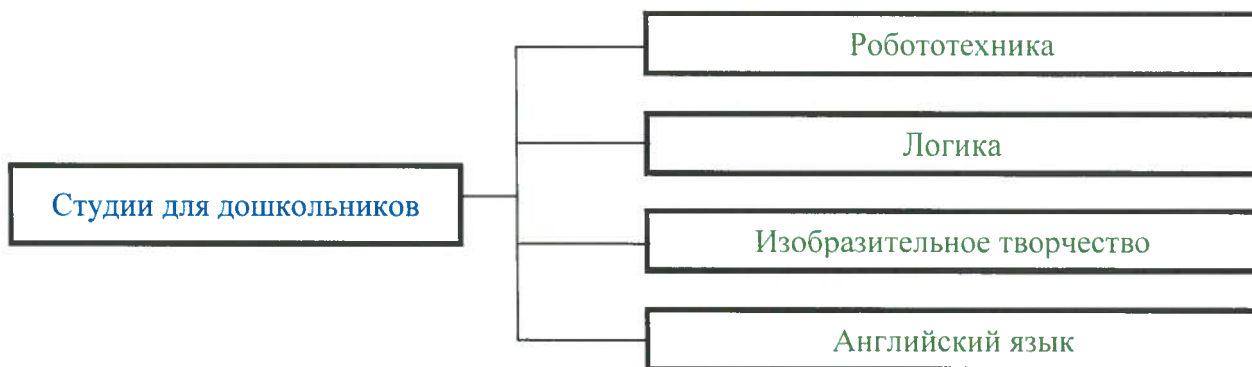


Рис. 2 – Образовательный парк для дошкольников

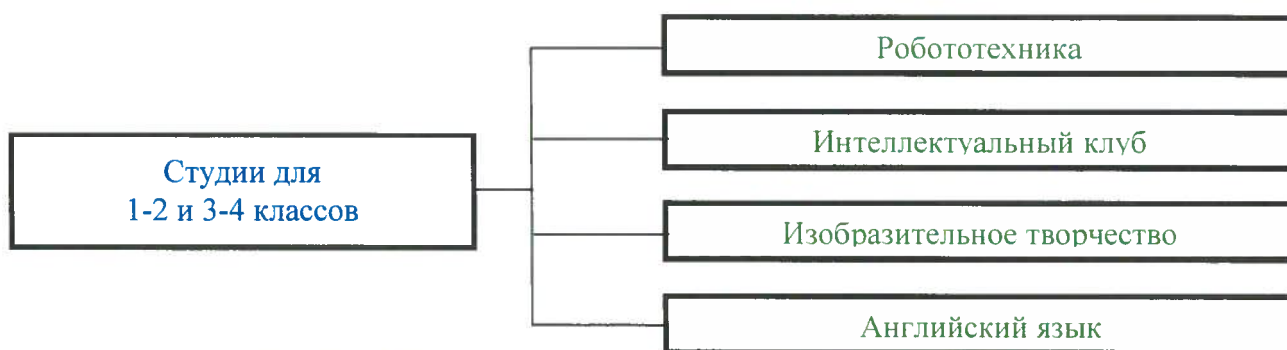


Рис. 3 – Образовательный парк для младших школьников

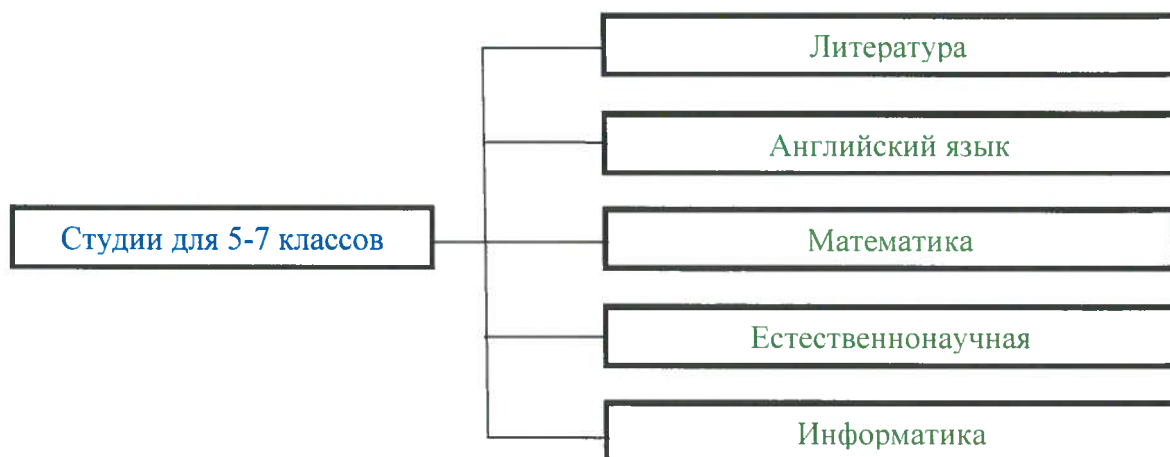


Рис. 4 – Образовательный парк для воспитанников среднего звена

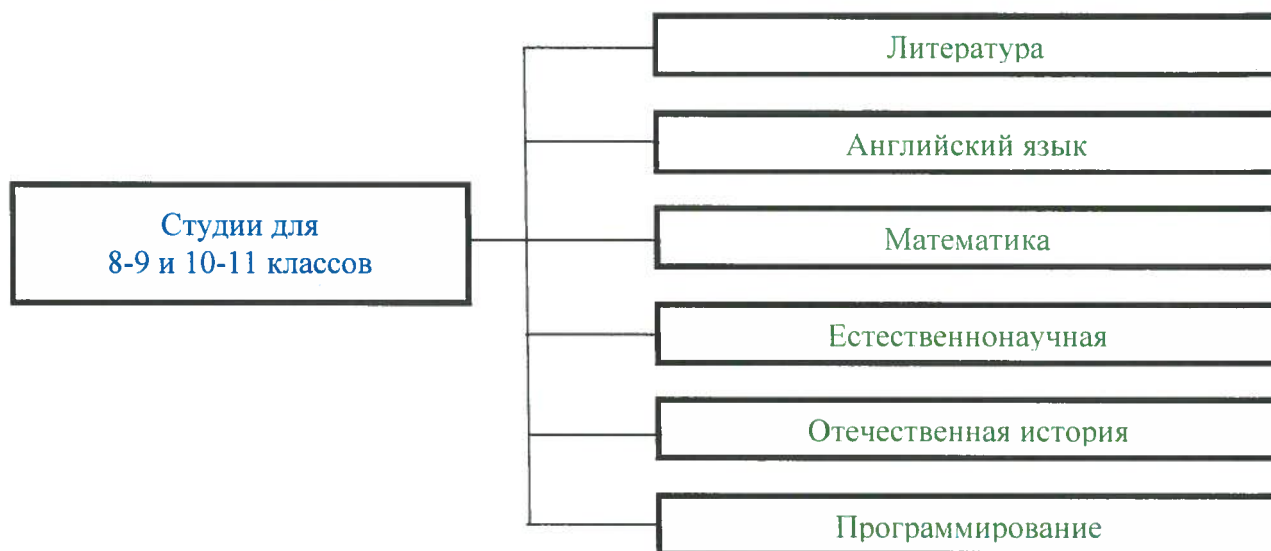


Рис. 5 – Образовательный парк для воспитанников 8-11 классов

Обучение в Центре строится на принципах целесообразности, добровольности и гибкости образовательной траектории. Каждый одаренный ребенок выбирает студию, исходя из своих интересов и потребностей и при необходимости может сменить её (см. рисунок б).



Рис. 6 – Алгоритм выбора воспитанником Центра, интересующей его деятельности



Создание электронной образовательной среды: организация обучения, взаимодействие с участниками проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий

В проекте межмуниципального центра по работе с одаренными и талантливыми детьми «5+» предусмотрено широкое и системное использование информационно – коммуникационных технологий и дистанционной формы обучения для воспитанников школьного возраста.

Используемые ИКТ соответствуют требованиям Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Большинство ИКТ способствуют углублению и расширению предметных знаний и навыков, формированию метапредметных навыков, формированию компетенций образовательного проектирования и программирования. (см. таблицу 10).

Таблица 10 – Формирование компетенций средствами ИКТ

ИКТ как технология, углубляющая и расширяющая предметные знания и навыки	Формирует способность к самостоятельной деятельности.
	Обеспечивает полное формирование предметных знаний, умений и навыков на основе многошаговой диагностики.
	Рефлексивные умения, поисковые (исследовательские) умения, навыки самооценки и рефлексии.
	Развивает умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное.
	Выявлять причинно-следственные связи; приводить примеры, формировать умения работы с электронными информационными источниками.
	Формирует способность к самостоятельной деятельности.
ИКТ как технология, формирующая социально значимые и метапредметные компетенции	Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; умение контролировать и оценивать свои действия, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
	Умения и навыки работы в сотрудничестве, менеджерские умения и навыки, коммуникативные умения, презентационные умения и навыки
	Умение систематизировать свои достижения, планировать саморазвитие, мотивация на успех.

ИКТ как технология, формирующая компетенции образовательного проектирования и программирования	Под компетенциями образовательного проектирования и программирования мы понимаем способность ученика, выбрать индивидуальную образовательную траекторию, разработать программу действий для достижения образовательной цели.
--	--

Используя опыт и ресурсы МАОУ СОШ №5, в проекте Центра предусмотрена целостная уникальная система интерактивного образования, которая актуальна в условиях моногорода и позволяет решать целый ряд проблем связанных с удаленностью и транспортной малодоступностью как городского округа Стрежевой, так и Александровского района.

Система интерактивного образования выстроена в тесном сетевом взаимодействии с такими учреждениями как:

- ✚ ресурсный центр спутниковых информационных технологий г.Стрежевого;
- ✚ институт дистанционного образования ТГУ г.Томск;
- ✚ центр довузовской подготовки ТПУ г.Томск;
- ✚ институт природных ресурсов ТПУ г.Томск;
- ✚ ТОИПКРО г.Томск (дистанционные курсы повышения квалификации педагогов);
- ✚ АПКиППРО г.Москва (дистанционные курсы повышения квалификации педагогов).

#### Направления работы:

- ✚ участие в предметных олимпиадах различного уровня;
- ✚ обучение одарённых детей по программам повышенного уровня в ИДО ТГУ;
- ✚ участие в конференциях и семинарах Томского политехнического университета с целью углубления знаний по фундаментальным техническим дисциплинам;
- ✚ обучение робототехнике, информатике и программированию при сотрудничестве с Негосударственным образовательным учреждением «Открытый молодежный университет» города Томска;
- ✚ расширение спектра дистанционных курсов повышения квалификации педагогов.

Использование возможностей интернета и средств ИКТ существенно расширяет продуктивность работы Центра. При такой организации у каждого воспитанника есть уникальная возможность развития и совершенствования своих ключевых компетенций. От участников совместной деятельности не требуется синхронного присутствия в одном и том же месте, в одно и то же время. Каждый имеет возможность работы с ресурсами сети в удобное для себя время, что особенно актуально для одаренных и талантливых детей Александровского района.

Организовать работу центра в информационном пространстве позволит уже созданная в школе электронная образовательная среда (см. рисунок 7).

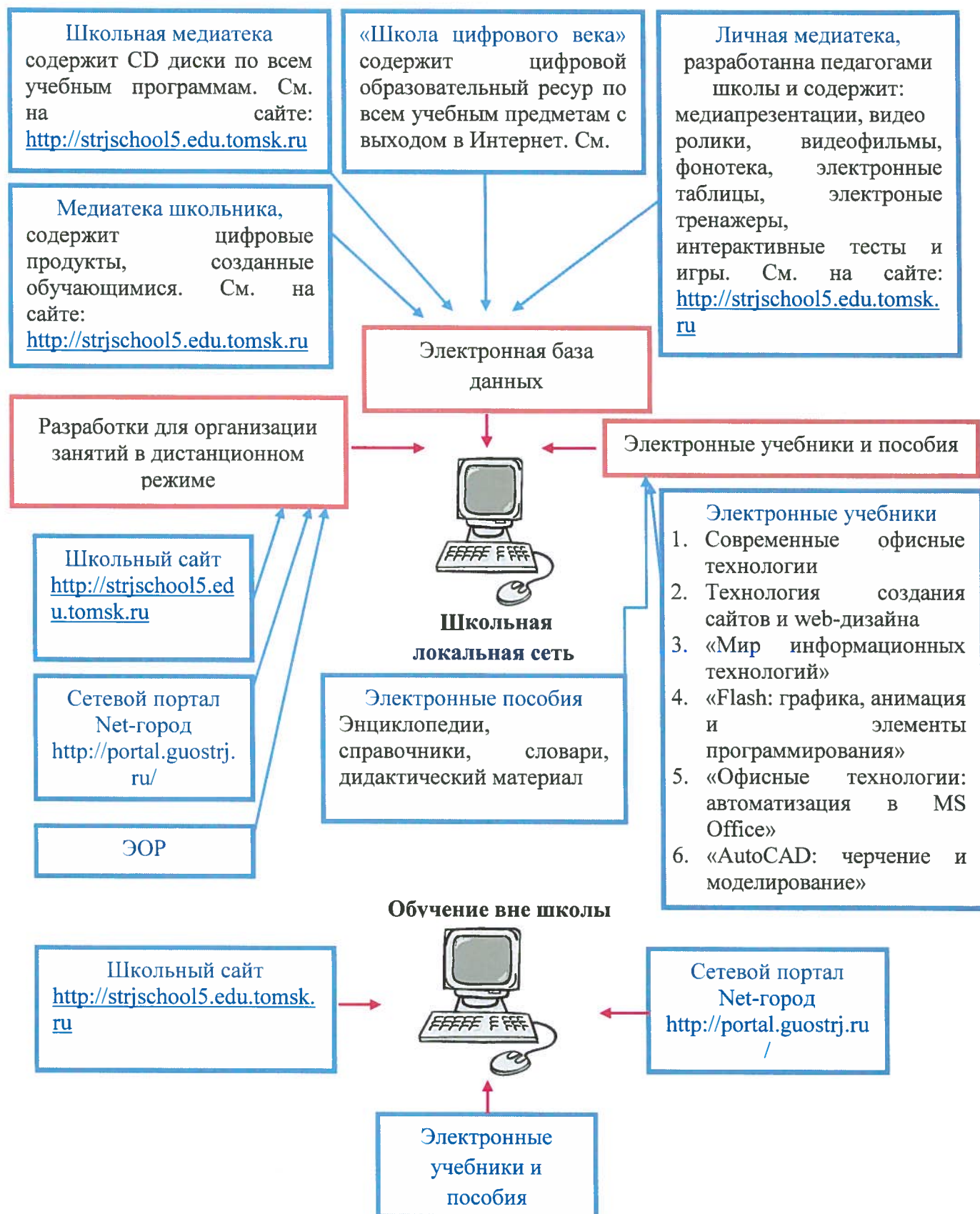


Рис. 7 – Электронная образовательная среда Центра «5+»

Организация мероприятий с педагогическими работниками образовательных учреждений, направленных на повышение профессиональных компетенций по работе с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных технологий

В циклограмме годового круга дел запланированы следующие мероприятия:

- ✦ вебинары;
- ✦ круглые столы;
- ✦ семинары;
- ✦ открытые занятия.

Данные формы предусматривают мероприятия, организованные специалистами Центра, а также мероприятия с использованием дистанционных технологий, с привлечением преподавателей и специалистов вузов, других центров для обмена опытом и повышения квалификации.

Обеспечение координации деятельности образовательных учреждений общего образования взаимодействующих с Муниципальным образовательным центром

Координация деятельности осуществляется руководителем Центра, который является связующим звеном между всеми дошкольными учреждениями городского округа Стрежевой, а также общеобразовательными учреждениями, как Стрежевого, так и Александровского района. Управления образования в данной структуре оказывают информационную и организационную поддержку (см. рисунок 8).



Рис. 8 – Координация деятельности Центра «5+» и образовательных учреждений



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЦЕНТРА НА 2013 ГОД

Организация образовательных событий с детьми и молодежью до 18 лет, в том числе с привлечением представителей вузов, инновационных предприятий

Основным мероприятием 2013 года станет открытие Центра «5+». В течение нескольких месяцев планируется обеспечение нормативно-правовой базы, привлечение педагогов города к работе в Центре, набор одаренных детей, организация работы студий и пополнение материально-технической базы Центра. На 2013 год составлен план и бюджет мероприятий (см. таблицу 11).

Таблица 11 – План и бюджет мероприятий центра на 2013 год

№	Мероприятие	Сроки	Бюджет мероприятий, руб.	Ответственный
1.	Набор воспитанников в центр	сентябрь	7 000 (оплата рабочего времени организаторам, орг. расходы)	Монина М.И.
2.	XI Открытая Всесибирская олимпиада по программированию им. И.В. Поттосина	октябрь-ноябрь	1 000 (орг.расходы)	Бондаренко А.В.
3.	Торжественное открытие центра	октябрь	12 000	Бондаренко А.В.
4.	Выезд на природу «Вечер знакомств»	октябрь	25 000	Бондаренко А.В.
5.	Вебинар для педагогов	ноябрь	6 000	Рангаева Г.Ю.
6.	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы»	ноябрь-март	-	Бондаренко А.В.
7.	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири», отборочный тур.	декабрь	1 000 (орг.расходы)	Бондаренко А.В.
8.	Городская олимпиада по информатике (ПК), 9-11 классы.	декабрь	1 000 (орг.расходы)	Бондаренко А.В.
Итого: 53 000 рублей				

Проект рассчитан до 2016 года. Основные мероприятия представлены в циклограмме (см. таблицу 12).

Таблица 12 – Циклограмма годового круга мероприятий (2014 – 2016 г.г.)

№	Сроки	Мероприятие	Бюджет мероприятий, руб.		
			2014	2015	2016
1.	В течение года	Участие в выездных олимпиадах, конкурсах и мероприятиях	210 000	230 000	250 000
2.	Январь	Вебинары для педагогов по работе с одаренными детьми	6 000	7 000	8 000
3.	Февраль	Всероссийские заочные олимпиады по предметам	3 000	4 000	5 000
4.		День изобретателя ко Дню Российской науки	2 000	2 000	2 000
5.	Март	Международная конференция-конкурс исследовательских работ молодых учёных «Юные исследователи – науке и технике»	7 000	8 000	9 000
6.		Всероссийская открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»	4 000	5 000	6 000
7.	Апрель	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири», основной тур.	3 000	3 000	3 000
8.		Праздник достижений	5 000	5 000	5 000
9.	Май	Всероссийский конкурс по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся, федеральный этап	7 000	7 000	7 000
10.		Круглый стол для педагогов	2 000	2 000	2 000
11.	Август	Подготовка к новому учебному году	2 000	2 000	2 000
12.		Пополнение материально-технической базы	1,5 млн. руб.	1,5 млн. руб.	1,5 млн. руб.
13.	Сентябрь	Набор воспитанников в центр	2 000	2 000	2 000
14.		Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»	2 000	2 000	2 000
15.	Октябрь	Открытая Всесибирская олимпиада по программированию им.И.В.Погтосина	4 000	4 000	4 000
16.		Посвящение в воспитанники Центра	3 000	3 000	3 000
17.	Ноябрь	Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы»	4 000	4 000	4 000
18.		Вебинары для педагогов	18 000	21 000	24 000
19.	Декабрь	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского	5 000	5 000	5 000

	федерального округа «Будущее Сибири», отборочный тур.			
20.	Викторина для дошкольников	2 000	2 000	2 000
21.	ИТОГО	289 000	297 000	305 000

## ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ

### МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ И РАЗВИТИЮ ЦЕНТРА НА 2013 – 2016 г.г.

#### БЮДЖЕТ ЦЕНТРА

Финансирование деятельности Центра планируется из 3 источников:

- средства муниципалитета (оплата работы педагогов за счет средств образовательных учреждений городского округа Стрежевой, дополнительное финансирование Администрацией города мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2013 год);
- средства социальных партнеров, в частности ОАО «Томскнефть» ВНК (поощрение воспитанников центра);
- средства Ведомственной целевой программы «Одаренные дети» Томской области (см. таблицу 13).

Таблица 13 – Финансирование деятельности Центра на 2013 – 2016 год

№ п/п	наименование	сумма				примечание
		2013	2014	2015	2016	
<b>Раздел 1. Пополнение материально-технической базы</b>						
1	Дошкольники	96 000	200 000	200 000	200 000	средства Межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными и талантливыми детьми
2	Младшие школьники	580 000	600 000	600 000	600 000	
3	Школьники среднего и старшего звена	1 750 000	800 000	800 000	800 000	
<b>Раздел 2. Стимулирующие выплаты</b>						
4	Воспитанникам	350 000	700 000	750 000	800 000	средства социальных партнеров; средства Ведомственной целевой программы «Одаренные дети» Томской области
5	Сотрудникам	250 000	500 000	550 000	600 000	средства муниципалитета; средства Ведомственной целевой программы «Одаренные дети»

						Томской области
<b>Раздел 3. Расходы на мероприятия</b>						
6	Мероприятия для сотрудников центра и педагогов ОУ	8 000	26 000	30 000	34 000	средства Ведомственной целевой программы «Одаренные дети» Томской области
7	Мероприятия для воспитанников	45 000	263 000	267 000	271 000	средства социальных партнеров, в частности ОАО «Томскнефть» ВНК (поощрение воспитанников центра); средства Ведомственной целевой программы «Одаренные дети» Томской области
<b>Раздел 4. Расходы на участие в выездных олимпиадах, конкурсах и мероприятиях</b>						
8	Сопровождающие и воспитанники	-	210 000	230 000	250 000	средства Ведомственной целевой программы «Одаренные дети» Томской области
	<b>ИТОГО</b>	3 081 000	3 089 000	3 197 000	3 305 000	

**ИНФОРМАЦИЯ О ЮРИДИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦАХ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЦЕНТРОМ  
(СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ЦЕНТРА)**

Субъекты взаимодействия

В рамках своей деятельности Центр «5+» будет использовать не только возможности и ресурсы школы №5, но и сетевых партнеров этого образовательного учреждения (см. таблицу 14)

Таблица 14 – Договоры о совместной деятельности

№	Название социального партнера	Сроки действия заключенного договора (даты: от – до)
1.	Администрация городского округа Стрежевой	на бездоговорной основе, в течение учебного года договор о гранте №59/12-ю 04.05.12 г.
2.	ОАО «Томскнефть» ВНК	ежегодно 1. 09. 2007 – 30. 12. 2012 г. д.№13 от 03.09.12г по 21.11.12 г.



МАОУ СОШ №5 Материалы конкурсного отбора образовательных учреждений на создание Межмуниципальных образовательных центров по работе с одаренными и талантливыми детьми

3.	Образовательная деятельность: «ТПУ»	д.№128-ю от 27.01.12гпо 20.02.12 г. д.№130-ю от 13.09.12гпо 31.12.12 г. д.№129-ю. от 20.04.12 г по 20.05.12 г. д.№131-ю от 13.09.12 г по 31.12.12 г.
4.	ТГУ	д.№ДБП/11-23 от 09.04.12 г. д. безн от 08.11.11 г.
5.	НОУ «ОМУ»	соглашение о партнерстве №16 от 30.08.12 г. д.№8800-11/1, 12834-11/2 от 01.09.12 г. д.№2012-442/1 от 17.09.12 г. д.№2012-442 от 17.09.12 г.
6.	МБДОУ № 1-11	д.№7 от 01.09.12 г.
7.	МБОУ Гимназия №1, СОШ 2-7	д. безн. От 28.08.12 г.
8.	МУ «Библиотечная информационная система»	д.б/н от 01.09.12 г.
9.	МУ «Культурно- спортивный комплекс»	д.№37 от 22.09.11 г. по 25.12.12 г.
10.	МБОУ ДОД ЦДОД	д.№1 от 01.09.12 г.
11.	МБОУ ДОД СЮТур	д.№3 от 01.09.12 г.
12.	МБОУ ДОД ЦЭВД	д.№2 от 01.09.12 г. д.№10 от 01.09.12 г.
13.	ОГКУ «РЦРО»	31.12.2010 – 31.12.2015 г. д.№45 от 27.02.12 г по 25.03.12 г.
14.	ТОИПКРО г. Томск	д.№2469 от 03.10.12гпо 28.03.13 г. д.№ 889 от 05.03.12 г по 27.07.12 г. д.№1881 от 10.01.12гпо 31.12.12 г. д.№2029 от 17.02.12 г по 19.04.12 г. д.№1120 от 12.03.12 г по 15.03.12 г.
15.	МАУ Редакция «Северная звезда»	д.№02/03-12к от 30.03.12 г. по 31.12.12 г.
16.	ООО «Инфо-Стрежевой»	д.№314-ОС с 01.06.11 по 31.12.11 г. д.№322-ОС от 22.08.11 г.
17.	ИП Шмидт И.В.	д.139 от 30.05.12 г.
18.	ИП Лобанова Т.В.	д.№4 от 01.10.11 г.
19.	Предприниматель Монастырев О.А.	д.70 от 19.03.12 г. до 25.03.12 г.

При такой мощной поддержке значительно усиливается образовательный потенциал образовательных программ Центра, многократно усиливается и образовательный эффект от сетевого взаимодействия вышеуказанных партнеров за счет привлечения их ресурсов для организации работы с одаренными и талантливыми детьми.

Типы ресурсов внешней среды, задействованных в проекте

В ходе реализации образовательной программы Центра используются различные ресурсы внешней среды.(см. таблицу 15)

Таблица 15 – Типы ресурсов среды, задействованные при реализации образовательной программы Центра

№	Внешняя среда	Ресурсы
<b>Кадровый ресурс</b>		
1.	ОАО «Томскнефть» ВНК	Тьюторы практико-ориентированных исследовательских проектов
2.	Томский политехнический университет	Предоставление кадров по подготовке учащихся по программе «Подготовка к поступлению в вуз» (математика, физика)
3.	Томский государственный университет	Предоставление кадров по подготовке учащихся по программе «Подготовка к поступлению в вуз» (математика, физика)
4.	МБОУ ДОД ЦЭВД	Функционирование студий естественно-научной направленности
5.	ОГКУ «РЦРО»	Координация деятельности и сетевого взаимодействия Центров по развитию детской одаренности
<b>Материальная база и оборудование</b>		
6.	ОАО «Томскнефть» ВНК	Использование материально-технической базы при проведении практических занятий.
7.	МБОУ ДОД ЦЭВД	Использование лабораторного оборудования в рамках проектно-исследовательской работы
<b>Научно-образовательные ресурсы</b>		
8.	НОУ «Открытый молодежный университет»	Предоставление образовательных программ по основам программирования, практическому моделированию, черчению и моделированию.
9.	МБДОУ	Взаимодействие учреждений с целью преемственности учебно - воспитательного процесса
<b>Социально-коммуникативные ресурсы</b>		
10.	Рекламное агентство ООО «Протей»	Изготовление рекламной продукции.
11.	ООО «Стандарт»	
12.	ИП Пастернак С.Ф.	
13.	ООО «Печатник»	
14.	Предприниматель Шмидт И.В.	
15.	Предприниматель Монастырев О.А.	
16.	МАУ Редакция «Северная звезда»	Размещение информационного и рекламного материала
17.	ООО «Инфо-Стрежевой»	Оказание информационных услуг Центру, трансляция телесюжетов

Все вышеуказанные партнёры являются заинтересованными субъектами реализации проекта межмуниципального центра по работе с одаренными и талантливыми детьми, созданного на базе МАОУ СОШ №5.

## **МОНИТОРИНГ И МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

На подготовительном этапе, при разработке нормативно-правовой базы Центра, планируется разработать мониторинг и механизмы оценки результатов, как воспитанников, так и эффективности работы Центра в целом.

Опираясь на опыт МОУ СОШ №5, которая в части оценки индивидуальных образовательных результатов обучающихся использует системный и комплексный подходы, планируется применять следующий инструментарий:

- ✚ прогрессивные матрицы Равена (структурно-динамичное мышление), позволяют выявить реальный потенциал обучаемости детей;
- ✚ тесты Г. Эббингауза, метод реконструкции предложений;
- ✚ тест Е.Торренса (возраст 5-17 лет, оценка креативности мышления, творческого потенциала личности);
- ✚ тест интеллекта Р.Кеттелла на уровень общих способностей;
- ✚ опросник креативности Рензулли;
- ✚ Шалаева Г.П. Интеллект ребенка возраст от 3 до 7 лет - опросник.
- ✚ уровень мотивации к обучению (опросник Ч.Д. Спилбергера в модификации А.Д. Андреевой).

Предусмотренные системой инструменты и методики для оценивания валидны, разнообразны и позволяют получить целостное видение развития личности одаренного ребенка.

### Критерии и показатели диагностики

- ✚ учебные достижения по направлениям в динамике (входное и итоговое тестирование);
- ✚ удовлетворённость образовательным процессом Центра (анкетирование воспитанников и родителей);
- ✚ степень участия в образовательном процессе результаты предметных очных и заочных, дистанционных олимпиад, конкурсов от муниципального до международного уровня;

### Используемые инструменты оценивания

- ✚ рейтинговая система;
- ✚ олимпиады различных уровней (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный);
- ✚ портфолио.





ТОМСКНЕФТЬ

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ТОМСКНЕФТЬ»  
ВОСТОЧНОЙ НЕФТЯНОЙ КОМПАНИИ  
(ОАО «ТОМСКНЕФТЬ» ВНК)

636780, Россия, Томская область, Стрежевой, ул. Буровиков, 23  
Приемная: 6-95-03, Телефакс: 6-96-35, код города: 38-259  
JSCTN@tomskneft.ru

Исх. № 82/2- 559

Директору МОУ СОШ № 5  
Гришко Н.А.

ОТЗЫВ

В 2009 году в МОУ СОШ №5 открылся первый профильный инженерно -технический «Томскнефть - класс», в 2011 – второй. Отбор в корпоративный класс очень строгий. Учащиеся школ города, окончившие 9-й класс с высокими показателями, проходят тестирование по профильным предметам, психологии, собеседование. Затем на протяжении двух лет под руководством учителей постигают общеобразовательные дисциплины, профильные дисциплины (математика, физика, инженерная графика, информатика, преподаваемые по углубленным и профильным программам), курсы по выбору учащихся, программы дополнительного образования (научно-исследовательская деятельность, спортивные секции и т.д.).

Кроме качественной подготовки школьников по базовым предметам, на базе классов организовано дополнительное образование с привлечением преподавателей ФГБОУ ВПО НИ ТПУ (Томский Политехнический Университет). Учащиеся специального класса являются неизменными участниками предметных олимпиад как школьного, так и городского уровня. Участие в тренингах, деловых играх развивают потенциал ребят. Одна из составляющих единой программы профильного обучения - «Лестница к успеху». В форме занимательных тренингов и ролевых игр ребятам предлагают задания, направленные на развитие навыков коммуникации, работы в команде, освоение логического проектирования. В основе основ — умение разрабатывать, представлять и реализовывать идеи.

Школа — начальное звено многоступенчатой программы непрерывного образования ОАО «Томскнефть» ВНК. Главная цель — подготовка грамотных кадров, обеспечение непрерывного притока высококвалифицированных специалистов. Для школьников проводится профориентационная работа, в том числе экскурсии на предприятия, встречи с молодыми специалистами, знакомство с профессиями нефтяного производства, тренинги в Учебном центре ОАО «Томскнефть» ВНК.

Практика подтверждает — выпускники первого профильного класса успешно поступили в ведущие вузы страны (причем на бюджетной основе) и отличаются не только глубоким знанием профильных предметов, но и такими качествами, как коммуникабельность, уверенность, умение аргументировать свою позицию.

Начальник управления развития персонала



С.М. Беньковская



Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет  
Институт природных ресурсов



# Благодарственное письмо

**Коллективу МАОУ СОШ № 5 г. Стрежевого**

Примите слова искренней благодарности за успешную подготовку учеников в классах профильного обучения. Своей работой Вы даете школьникам глубокие знания по фундаментальным наукам, помогаете им сориентироваться в выборе будущей профессии и грамотно подойти к поступлению в вуз, успешно освоить университетскую программу и стать востребованным специалистом.

Ваша работа – это пример высокого профессионализма и самоотдачи, целеустремленности и кропотливого труда! Надеюсь, что Ваш многолетний опыт и преданность образованию послужат дальнейшему развитию духовного и интеллектуального уровня подрастающего поколения.

Проректор-директор ИПР  
А. Ю. Дмитриев





Открытый Молодежный Университет

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Негосударственное образовательное учреждение

«Открытый молодёжный университет»

выражает благодарность

**Гришко Нине Алексеевне,**  
директору МАОУ «СОШ № 5»  
городского округа Стрежевой Томской области,

за плодотворное сотрудничество в реализации  
Комплексной образовательной программы «Школьный университет»,  
поддержку партнерских отношений, а также содействие в организации  
и проведении Городского конкурса по информатике и ИКТ  
«IT-карусель»

Директор НОУ  
«Открытый молодёжный университет»

И. В. Дмитриев

18.05.2013



Администрация городского округа  
Стрежевой  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
Ресурсный центр спутниковых  
информационных технологий  
г. Стрежевого

✉ 636782, Томская область, г. Стрежевой  
Змкр., дом №324

☎ / факс (382-59)-3-27-48

✉ E-mail: resurscenter@guostrj.ru

29.09 2011 № 5/н

На исх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору МОУ СОШ №5  
Н.А.Гришко

### ОТЗЫВ

о совместной деятельности Ресурсного центра спутниковых информационных технологий г.Стрежевого и МОУ СОШ №5.

Ресурсный центр г.Стрежевого уже не первый год реализует программы подготовки школьников к олимпиадам совместно с Томским государственным университетом и школами города.

Целью этой программы является: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской работе; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; предметная подготовка к участию в олимпиадах.

Ежегодно группа старшеклассников МОУ СОШ №5 занимается по дистанционным программам подготовки школьников к олимпиадам и показывает хорошие результаты на олимпиадах школьного и муниципального уровня. Профессорско-преподавательский состав ТГУ, имеющий огромный опыт в подготовке школьников к олимпиадам различного уровня и воспитавший призеров Всероссийских и региональных олимпиад, знакомит учащихся с разнообразием олимпиадных заданий, их спецификой и методикой подготовки ответов на них. Подготовка осуществляется на основе образовательных технологий в системе дистанционного обучения ТГУ «Электронный университет». В процессе обучения ученики используют технологии реального времени (видеоконференцсвязь, вебинар, чат, аудиоконференция), технологии спутникового вещания, современные цифровые образовательные ресурсы. Индивидуальные консультации проходят в любом из возможных технических режимов в удобное для школьников время.

По окончании данного курса выпускники получают сертификаты и имеют возможность предъявить их при поступлении в ТГУ.

Для учителей, работающих в профильных классах, Ресурсный центр проводит семинары, тематические «Круглые столы».

Директор ресурсного центра



К.Г.Хуруджи



**Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного образования детей**

**«Детская школа искусств»  
(МБОУДОД «ДШИ»)**

636785, Томская область, г. Стрежевой, ул. Ермакова,  
45, тел./факс: (38259) 5-24-74, E-mail:  
dhi@strj.tomsknet.ru,  
ОКПО 46635637, ОГРН 1027001623000,  
ИНН/КПП 7022008824/702201001

Директору МОУСОШ № 5  
Н.А. Гришко

23.09.11 № 91  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ О СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУДОД «ДШИ» И МОУ СОШ № 5**

Детская школа искусств сотрудничает с МОУСОШ № 5 с 2002 года. В рамках эксперимента по внедрению новых форм образовательного процесса на базе школы №5 был открыт класс музыкально-эстетического направления с изучением предметов музыкального, хореографического, изобразительного, декоративно-прикладного искусства, актёрского мастерства.

Завучами обеих школ определено направление деятельности, цели и задачи обучения, составлен учебный план. Преподавателями школы искусств разработаны новые учебные образовательные программы по изучаемым дисциплинам. Занятия общеэстетического цикла проводят преподаватели Детской школы искусств в помещениях школы № 5.

Ребята, помимо полученных знаний художественного образования, очень сдружились. Их поведение и активность в школе явно отличаются от других детей: они внимательны к окружающим, целеустремлённы, инициативны, креативны.

На сегодняшний день в этой школе функционируют 5 классов общеэстетического развития. В результате этой деятельности с 2006 года выпускниками общеэстетического отделения стали 175 учащихся (7 классов), получивших свидетельства об окончании ДШИ. 55 % ребят, окончивших общеэстетическое отделение, успешно продолжают обучение на музыкальном, художественном, хореографическом отделениях ДШИ с углубленным изучением различных специальностей.

На протяжении многих лет сотрудничают преподаватели Детской школы искусств с учителями школы №5 в рамках культурно-просветительской деятельности.

Преподаватели школы искусств проводят мероприятия для учащихся школы №5 в рамках лекториев "Окно – в мир музыки", "Народная музыка", на которых школьники знакомятся со средствами музыкальной выразительности, историей создания и звучанием различных музыкальных инструментов; слушают в исполнении своих сверстников, учащихся ДШИ, музыкальные произведения композиторов – классиков.

Дети учатся слушать музыку, понимать и любить ее. Как результат этого, многие ученики становятся также учащимися ДШИ.

Между школами заключен договор о сотрудничестве. Эстетическая и культурная направленность воспитания, приобщение к музыкальному искусству, воспитание культуры поведения – главные задачи совместного сотрудничества педагогических коллективов ДШИ и школы №5.

Директор МБОУ ДОД «ДШИ»

Т.А.Арбузова

Управление образования  
Администрации городского округа Стрежевой Томская область  
**Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей**  
**Центр дополнительного образования детей  
городского округа Стрежевой**



636785, Томская область  
г. Стрежевой, ул. Строителей д. 56  
тел. факс 8-(38259) 35499  
тел. 8-(38259) 55658, 35498, 35563  
E-mail: [sdod@strj.tomsk.su](mailto:sdod@strj.tomsk.su)

**Отзыв о совместной деятельности Центра дополнительного образования детей и  
МОУ СОШ №5**

Центр дополнительного образования детей тесно и плодотворно сотрудничает с МОУ СОШ №5 на протяжении многих лет, создавая условия для свободного развития личности школьников. Органичное сочетание учебной деятельности школы с многопрофильным дополнительным создает реальную основу для формирования совершенно нового типа образовательного пространства — гуманистической социально-педагогической среды, способствующей разностороннему личностному развитию каждого ребенка, поиску путей его самоопределения, возникновению благоприятного социально-психологического климата как в отдельных детских коллективах, так и на уровне школьного коллектива в целом.

Обучающиеся МОУ СОШ №5 принимают активное участие в организации и проведении межрегионального фестиваля «Россия – это мы». В рамках этого мероприятия старшеклассники работают в качестве менеджеров в различных государственных органах: культуры, экономики, биржи труда и т.п. Полученный в ходе фестиваля опыт оказывает положительное влияние на ребят, помогает в выборе профиля обучения, выравнивает стартовые возможности развития личности, способствует выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечивает каждому ученику «ситуацию успеха», содействует самореализации личности ребенка.

Хочется отметить активное участие школьников и учителей в социальном проектировании, где решаются социальные проблемы школы и города в целом.

Педагогами центра и школы разработаны предпрофильные программы, ориентирующие старшеклассников на правильный выбор в жизни.

Обучающиеся школы активно обучаются на элективных курсах, проводимых на территории Центра дополнительного образования детей.

Таким образом, совместная деятельность школьного и дополнительного образования оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: она способствует возникновению у ребят потребности в саморазвитии, формирует у них готовность и привычку к творческой деятельности, повышает их собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

И.о. директора МОУ ДОД ЦДОД



А. Третьякова



2013

# ПРИЛОЖЕНИЯ



Конкурсные материалы  
для проведения отбора  
образовательных  
учреждений на создание  
Межмуниципальных  
образовательных  
центров по работе с  
одарёнными и  
талантливыми детьми.

Российская академия образования  
Открытый молодёжный университет  
Образовательный центр «Школьный университет»

**Международная исследовательская программа  
«Будущее за ИКТ!»**

# ДИПЛОМ

На основании представления  
Координационного совета Международной исследовательской программы  
«Будущее за ИКТ!»

Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №5»  
г. Стрежевой

присваивается статус

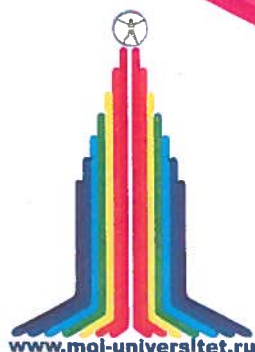
**БАЗОВАЯ ШКОЛА**  
**по формированию**  
**ИКТ-компетентности школьников**

Член-корреспондент РАО,  
председатель Координационного совета,  
профессор, доктор технических наук



С. Г. Григорьев





Международный Институт Развития «ЭкоПро»

# Благодарность

Организационный комитет  
Второго открытого профессионального конкурса педагогов  
«Активные методы обучения в образовательном процессе»  
выражает благодарность и признательность

**МАОУ «СОШ №5»**  
**г. Стрежевой, Томская область**  
**и его директору Гришко Нине Алексеевне**

за квалифицированную работу педагога  
**Чучалиной Натальи Валерьевны**  
в качестве эксперта конкурса по направлению  
«Предметы группы «Иностранный язык»  
и внесение весомого вклада в развитие Российского образования.

Желаем дальнейших успехов в работе по развитию и внедрению  
интерактивных технологий обучения в сфере образования и надеемся на  
дальнейшее сотрудничество.

07.03.2012

Арефьева Ирина Львовна  
Директор  
Международного Института Развития «ЭкоПро»  
Образовательный портал «Мой университет»







Общероссийский проект

**Школа цифрового века**

Интернет-сопровождение проекта – Издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**2012/13**  
**учебный год**

# Диплом

## «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА»

награждается

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа  
Стрежевой

**за участие** в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011–2015 годы (индикатор №9) и направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников,

**за использование** педагогическим коллективом образовательного учреждения возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Сопредседатель оргкомитета  
Общероссийского проекта  
«Школа цифрового века»



А.Соловейчик



ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ  
ОДАРЕННОСТИ

# ДИПЛОМ

награждается  
**Н.А.Гришко**  
МАОУ СОШ №5,  
г. Стрежевой,  
Томская область,

За качественную работу по организации  
Всероссийских "Молодежных предметных  
чемпионатов" в 2011/2012 учебном году

Июль 2012 г.

Председатель Оргкомитета



Шевченко П.А





УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«ШКОЛА 2100»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса

**«ШКОЛА – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

По результатам внедрения комплекта учебников  
Образовательной системы «ШКОЛА 2100»,

проведенного мониторинга обученности детей

и по итогам сертификации

МОУ СОШ №5 г. Стрежевого Томской области

присваивается статус

**«ШКОЛА – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

по Образовательной системе «ШКОЛА 2100»

Президент Образовательной системы «Школа 2100»

доктор пед. наук, профессор, член-корр. АПСН

Р.Н. Бунеев

Вице-президент Образовательной системы «Школа 2100»

кандидат пед. наук, доцент, член-корр. АПСН

А.А. Вахрушев

«1» ноября 2011 года  
г. Москва





# ДИПЛОМ

награждается

**МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 5  
городского округа Стрежевой  
(директор Гришко Н.А.)**

**за III место в номинации «общеобразовательные учреждения»  
областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы в  
образовательной среде по реализации программ и методик,  
направленных на формирование законопослушного поведения  
несовершеннолетних.**

**Начальник Департамента общего образования  
Томской области**



**А.А. Щипков**





АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



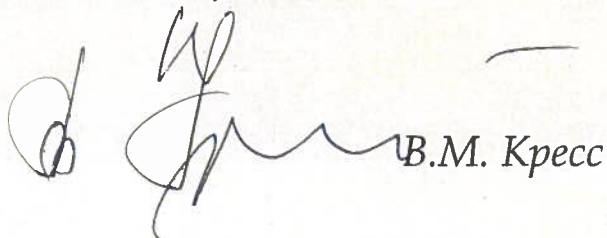
# ДИПЛОМ

награждается

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 5  
городского округа Стрежевой*

*победитель конкурса на получение денежного поощрения  
коллективами областных государственных и муниципальных  
образовательных учреждений Томской области,  
внедряющих инновационные образовательные программы (проекты),  
в номинации: инновационный образовательный проект  
организации профильного обучения (основного общего,  
среднего (полного) общего образования)*

Губернатор  
Томской области



В.М. Кресс

Декабрь 2011 года





# Благодарственное письмо

Директору  
МАОУ СОШ №5  
Гришко Н.А.

**Уважаемая Нина Алексеевна!**

Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Стрежневого» выражает Вам и коллективу школы огромную благодарность за оказанную помощь в организации и проведении профориентационной ярмарки 17 марта 2012 года.

Ваше участие в Ярмарке – огромный вклад в реализацию социальной программы государственной политики занятости, благодаря которому многие юноши и девушки узнают об увлекательном мире профессий, реально оценивают свои возможности и делают осознанный выбор дальнейшего профессионального пути.

Директор ОГКУ ЦЗН



Лисина Н.С.



**Банк достижений МАОУ СОШ № 5 г.о. Стрежевой.  
(2012-2013 учебный год)**

№ п/п	Дата и название конкурса/ конкурсного отбора название учреждения, проводящего конкурс/ конкурсный отбор	Уровень участия (муниципальный, областной / региональный, всероссийский).	Результат (занятое место)
1.	12.12. Конкурсный отбор на получение денежного поощрения коллективами областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы (проекты) в номинации «Инновационные образовательные программы (проекты, реализуемые во взаимодействии двух и более учреждений)	региональный	победитель
2.	12.12. Конкурсный отбор на получение денежного поощрения коллективами областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы (проекты) в номинации «Основная образовательная программа начального общего образования»	региональный	участие
3.	09.12 Областной смотр-конкурс деятельности оздоровительных лагерей «Летний лагерь – территория здоровья» в номинации «Городские образовательные учреждения»	региональный	победитель
4.	10.12 Конкурс на предоставления Гранта Управления образования Администрации городского округа Стрежевой	муниципальный	участие
5.	10.12 Областной смотр-конкурс на лучшую организацию работы в образовательной среде по реализации программ и методик,	региональный	2 место



	направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.		
6.	10.12 2-ой городской конкурс коллективов и предприятий Стрежевого – «Золото осени» в рамках городского фестиваля «На волне города- 2012»	муниципальный	1 место (номинация «Художественное слово»), 3 место (номинация «Хореография»)
7.	05.13 Конкурс на предоставления гранта за лучшую профилактическую программу «Пирамида здоровья»	муниципальный	Грант Администрации городского округа Стрежевой
8.	10.12 Конкурс на предоставления гранта за лучшую профилактическую программу «Два шага к здоровью»	муниципальный	Грант Администрации городского округа Стрежевой
9.	2013 Первый (городской) этап областного конкурса «Школа – территория здоровья»	муниципальный	1 место

**Участие педагогов МАОУ СОШ № 5 г.о. Стрежевой  
в профессиональных и творческих конкурсах.  
(2012 -2013 учебный год)**

Уровни участия	Количество во участиях в конкурсах	Результат участия в конкурсах		Количество педагогов, участвующих в конкурсах	Результат педагогов, участвующих в конкурсах
		Количество во побед	Количество во призовых мест		Количество победителей и призёров
Муниципальный	13	-	6	12	6
Областной/региональ	16	1	7	12	6

<b>ный</b>					
<b>Межрегиональный</b>	5	2	2	4	1ч(2п) 1ч(2п)
<b>Всероссийский</b>	15	-	-	15	-
<b>Международный</b>	4	-	-	3	-

**Представление педагогического опыта педагогов МАОУ СОШ № 5  
(семинары, фестивали, курсы повышения квалификации, педагогические чтения),  
2012-2013 учебный год.**

	<b>На уровне образовательного учреждения</b>	<b>На уровне муниципалитет а</b>	<b>На уровне области / региона</b>	<b>На всероссийс ком уровне</b>	<b>Итого</b>
<b>Количество представленно го опыта,</b>	40	43	28	31	<b>142</b>
<b>в том числе по реализации ФГОС ОО</b>	40	43	28	18	<b>129</b>
<b>в том числе в дистанционной форме</b>	-	-	25	31	<b>56</b>

**Участие педагогов МАОУ СОШ № 5 г.о. Стржевой  
в деятельности профессиональных сетевых сообществ, 2011-2012 учебный год.**

<b>Уровень участия</b>	<b>Количество педагогов, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ (в сети Интернет)</b>	<b>Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ (городские группы педагогов, ассоциации учителей- предметников регионального уровня и др.)</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>3</b>	<b>19</b>
<b>Областной/ региональный</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Всероссийский</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>24</b>

**Участие педагогов МАОУ СОШ № 5 г.о. Стрежевой  
в деятельности профессиональных сетевых сообществ. 2012-2013 учебный год.**

<b>Уровень участия</b>	<b>Количество педагогов, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ (в сети Интернет)</b>	<b>Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ (городские группы педагогов, ассоциации учителей-предметников регионального уровня и др.)</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>7</b>	<b>28</b>
<b>Областной/ региональный</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
<b>Всероссийский</b>	<b>27</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>37</b>

**Достижения обучающихся МАОУ СОШ № 5 г.о. Стрежевой  
в 2012-2013 учебном году.**

<b>№</b>	<b>Уровень участия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>
<b>1</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>665</b>	<b>266</b>
<b>2</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>304</b>	<b>71</b>
<b>3</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>490</b>	<b>96</b>
<b>4</b>	<b>Международный уровень</b>	<b>20</b>	<b>1</b>