

**Координатору  
конкурсного отбора  
Клименко Наталье Николаевне**

**Документы**

**участника**

**Конкурсного отбора  
муниципальных образовательных  
организаций Томской области на  
организацию системы выявления,  
сопровождения одарённых детей**

**МБОУ «Бакчарская СОШ»  
Бакчарского района  
Томской области**

**Координатору  
конкурсного отбора**

**Документы**

**участника**

**Конкурсного отбора**

**муниципальных образовательных  
организаций Томской области на  
организацию системы выявления,  
сопровождения одарённых детей**

**МБОУ «Бакчарская СОШ»**

**Бакчарского района**

**Томской области**

## Заявка

### на участие в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей

Полное наименование образовательной организации, представляющей заявку, (в соответствии с Уставом)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакчарская средняя общеобразовательная школа»

Тема проекта, краткая аннотация проекта создания системы выявления и сопровождения одаренных детей на период 2013-2016 гг.

«Создание сетевой модели поддержки и сопровождения одарённых и талантливых детей»

Данный проект разработан на основании проекта Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бакчарская средняя общеобразовательная школа» на 2011 – 2016 гг. «Создание (разработка и апробация) сетевой модели поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей», который находится на этапе успешной реализации.

Категория участников – все участники образовательного процесса ОУ Бакчарского, Шегарского и Кожевниковского районов.

**Цель проекта:** объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений, руководителей муниципальных служб управления, творческой общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей муниципалитетов.

#### **Задачи проекта:**

- Развивать систему поиска, поддержки и сопровождение одарённых детей;
- Создать условия для оптимального развития одарённых и способных детей;
- Повысить уровень участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- Разработать научно – методическую базу диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одарённых детей;
- Создать условия для осуществления организационных мероприятий по различным направлениям работы с одарёнными детьми;
- Создание условий успеха и позитивной самореализации обучающихся через формирование ключевых компетентностей.

Спонсорство - образовательные учреждения и учреждения ДО муниципалитетов – предоставление помещения, транспорта, оргтехники на время проведения мероприятий, размещение информации и т.п.

## Ожидаемые конечные результаты проекта и показатели эффективности

- Создание сетевой модели поддержки и сопровождения одарённых и талантливых детей.
- Предоставление возможности эффективно взаимодействовать всем участникам образовательного пространства.
- Создание условий для оптимального развития одарённых и способных детей. Повышения уровня участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
- Повышение профессионального мастерства учителей.
- Обобщение опыта работы управления качеством образования в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- Удовлетворённость родителей качеством образования в школе.
- Увеличение числа обучающихся, показавших высокие результаты ЕГЭ, ГИА.
- Создание раздела на сайте ОУ муниципалитетов «Система работы по выявлению и сопровождению одарённых и талантливых детей».

Представление органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: да/нет \_\_\_\_\_ Да \_\_\_\_\_

Сведения о датах выдачи и сроках действия лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации организации, представляющей заявку

Лицензия на образовательную деятельность №1120 от 8 августа 2012г., срок действия - - \_\_\_\_\_

Свидетельство о государственной аккредитации №512 от 14 ноября 2012 г., срок действия – до 27 мая 2015 года \_\_\_\_\_

Финансовое обоснование Проекта

Бюджет ОУ – 1221500 руб.

Внебюджет – 195 000 руб.

Бюджет муниципалитета + областной бюджет – 470000 руб.

Бюджет ОУ + внебюджетные средства – 210000 руб.

Бюджет и др.источники – 1820000 руб.

Бюджет муниципалитета + внебюджет – 25000 руб.

Кадровое обеспечение

Заместитель директора по научно-методической работе - 1

Заместители директора по работе учебно-воспитательной работе – 2

Заместители директора по воспитательной работе – 2

Социальный педагог – 1

Психолог – 1

Классные руководители – 31

Педагоги дополнительного образования - 2


Ф.И.О. руководителя образовательной организации Быкова Светлана Викторовна

Контактная информация об организации (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта)

ул. Ленина, 44, с. Бакчар Бакчарского района

тел./факс: 838 – 249 – 21 – 271, bsh2@mail.ru

http://bak-schoolbakchar.edu.tomsk.ru

Подпись руководителя образовательной организации  С. В. Быкова

М.П.



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

636200 с.Бакчар, ул.Ленина,53, Томская обл.  
телефон: (38 249) 2-15-60 факс: (38-249) 2-19-14  
E-mail: [bakroo@bakchar.tomsknet.ru](mailto:bakroo@bakchar.tomsknet.ru)

**27.09.2013**

№

На № \_\_\_\_\_

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакчарская средняя общеобразовательная школа»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакчарская средняя общеобразовательная школа» сегодня - это 744 учащихся, 25 воспитанников группы дошкольной подготовки, 109 воспитанников дошкольного отделения «Радуга» и 61 педагог, среди которых 77% учителей имеют повышенные квалификационные категории, в том числе 16% - высшую квалификационную категорию. Среди педагогов школы - заслуженный учитель РФ; 8 Отличников народного просвещения, 2 победителя и призера областных конкурсов «Человек года», 4 победителя приоритетного национального проекта «Образование» федерального и регионального уровней, 2 лауреата Премии Томской области в сфере образования, 2 финалиста регионального конкурса «Рыцарь в образовании», победители и призеры муниципального этапа конкурса «Учитель года», «Сердце отдаю детям». Многие педагоги имеют грамоты и благодарности Минобрнауки РФ, Администрации Томской области. В школе особенно сильна традиция преемственности поколений, ведь большинство выпускников приводят сюда учиться своих детей, а многие возвращаются, чтобы работать: более 50% учительского коллектива – выпускники школы.

Основной целью деятельности педагогического коллектива являются создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развития потенциальных способностей обучающихся. Для достижения этой цели в учреждении развивают материально-техническую базу, соответствующую современным требованиям к учебно-воспитательному процессу, обеспечение доступа школы к глобальным информационным сетям.

Сегодня учреждение, предоставляет широкий спектр образовательных услуг. Высокое качество образования подтверждается результатами ЕГЭ, ГИА, регионального мониторинга качества знаний. Ежегодно все выпускники школы, успешно сдав ЕГЭ, получают аттестаты. Из самых высоких результатов ЕГЭ - 100 баллов по русскому языку в 2012 г., 100 баллов по географии в 2013 г. В 2008 г. школа была отмечена Губернатором Томской области как победитель среди сельских школ, выпустившая самое большое количество золотых медалистов; за последние 5 лет выпускники получили 13 золотых и 8 серебряных медалей. Успешно выступают школьники и на предметных олимпиадах регионального уровня; Паныч А.- победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию в 2012 г.; в 2011/2012 учебном году в открытой межвузовской олимпиаде школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири», региональной межвузовской олимпиаде ВУЗов Томской области по химии, физике, географии.



Созданная информационно-образовательная среда в школе позволяет учитывать разнообразные запросы и пожелания обучающихся. Особенно ярко в учреждении представлена работа с одаренными и талантливыми детьми, здесь реализуется проект «Создание (разработка и апробация) сетевой модели поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей». Школьники имеют возможность использовать услуги дополнительного образования (интеллектуального, художественно-эстетического, военно-патриотического, спортивно-массового, направления), психолого-педагогического сопровождения. Работа с одаренными детьми не ограничивается только рамками учебного года. В каникулярное время в 2012, 2013 гг. были успешно реализованы проекты по организации профильных физико-математической, эколого-биологической и исторической смен для разновозрастных групп: разработан пакет документов, включающий положение о профильных сменах, программы и др.

Социально-педагогическое направление дополнительного образования в Бакчарской школе реализуется на базе Центра гражданского образования «Искра», охватывает большое количество школьников разных ступеней, предоставляет возможность разработки и реализации разнообразных проектов. Особенно здесь успешно действует «Школа вожакого», участники которой в каникулярное время воплощают проекты, разработанные в течение учебного года. Через Центр гражданского образования налажено сотрудничество с ОУ г.Юрги. Все это позволяет ученикам получать признание на высоком уровне: так, Пушкин Н.- лауреат Премии Законодательной Думы Томской области в номинации «Юные дарования», стипендиат Губернатора Томской области, Ларионов Д. - призер областного конкурса «Лидер ученического самоуправления», стипендиат Губернатора Томской области. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внешкольную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, а также влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

На базе Бакчарской школы осуществляется образование детей-инвалидов на дому с использованием дистанционной формы обучения, кроме того реализуется проект «Создание школьной модели инклюзивного образования». Особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации таких детей.

Школа имеет статус Ресурсно-внедренческого центра инноваций, являясь опорным образовательным учреждением по организации методической работы. Большинство заседаний районных методических советов, районные педагогические чтения, районные семинары, совещания педагогов и руководителей проходят на базе школы.

С 2008 года действенным органом является Управляющий совет, опыт которого был представлен на региональном конкурсе Управляющих советов. Многие проекты, разработанные совместно с Управляющим советом, реализованы: «Подарок выпускнику», «Школьная форма» и др.

Таким образом, богатая история школы, эффективная деятельность педагогического коллектива, достижения учеников, успешная социализация выпускников говорят о том, что Бакчарская школа не только создает благоприятные условия развития для всех детей с учетом их склонностей и способностей, но и создает такую образовательную среду, которая обеспечивает возможность реализации различных инновационных технологий и методик обучения и воспитания. Созданная разнообразная информационно-образовательная среда школы, кадровый потенциал, имеющиеся наработки, позволят выстроить эффективную организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей на межмуниципальном уровне.

Начальник



Л.Ф.Сибирякова

**АДМИНИСТРАЦИЯ БАКЧАРСКОГО РАЙОНА  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

636200 с.Бакчар, ул.Ленина,53, Томская обл.  
телефон: (38 249) 2-15-60 факс: (38-249) 2-19-14  
E-mail: bakroo@bakchar.tomsknet.ru

**В конкурсную комиссию конкурсного  
отбора муниципальных  
образовательных организаций на  
организацию системы выявления,  
сопровождения одаренных детей**

**20.09.2013**

№

На № \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**

**на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакчарская  
средняя общеобразовательная школа»**

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бакчарская средняя общеобразовательная школа» на протяжении многих лет успешно работает с одаренными и талантливыми школьниками. Для реализации направления по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей в учреждении развита система поиска и поддержки; апробируется система дистанционного обучения и консультирования одаренных детей. И, конечно же, в школе предоставляются широчайшие возможности для участия обучающихся – разнообразный спектр мероприятий от школьных олимпиад до творческих вечеров. Все мероприятия, проводимые в Бакчарской школе, отличаются высочайшим уровнем организации, а потому привлекают внимание не только учеников и педагогов, но и вызывают живой интерес со стороны родителей, бывших выпускников, жителей села и района.

Особенно важным направлением работы стала реализация проектов по организации профильных физико-математической, эколого-биологической и исторической смен для разновозрастных групп. Уровень и ценность проведенных смен подтверждается дальнейшим участием бакчарских школьников на мероприятиях более высокого уровня. Так, Паныч Александр, участник профильных исторических смен стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию в 2012 г.; в 2013 г был участником летней образовательной сессии «Школа публичной демократии». В 2011/2012, 2012/2013 гг. выпускники 11-х классов успешно участвовали в открытой межвузовской олимпиаде школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири», региональной межвузовской олимпиаде ВУЗов Томской области по химии, физике, географии. В каникулярное время участники школьных смен продолжили предметное обучение в профильных сменах на областном уровне: эколого-биологическая смена «Хранители природы» -3 чел (ОЦДОДД), «Физико-математическая школа» - 6 чел (ДОЛ «Восход»), военно-патриотическая смена «Патриоты» -14 чел (ДОЛ «Пламя»), «Смена «КВН» -2 чел (ДОЛ «Энергетик»); смена немецкого языка -1 чел (ДОЛ «Восход»).

Работа Бакчарской школы с одаренными школьниками вызывает интерес у других школ района, опыт педагогического коллектива обобщается и представляется на различном уровне: на региональном Фестивале педагогических идей в августе 2013 г. в г.Томске, августовской районной конференции педагогических работников 2013 г.

Начальник



Л.Ф.Сибирякова



## ОТЗЫВ

### о работе МБОУ « Бакcharская средняя общеобразовательная школа» с обучающимися

На протяжении многих лет МБОУ « Бакcharская средняя общеобразовательная школа» плодотворно сотрудничает с МКОУ « Большегалкинская СОШ» по привлечению обучающихся к участию в предметных научно-познавательных конкурсах. Уже традиционным стало проведение научно-практической конференции школьников « Мои исследования предмета» с целью формирования компетенций в различных областях предметных знаний, в которой учащиеся нашей школы активно и с интересом участвуют. С нетерпением школьники ждут также ежегодного мероприятия любителей иностранных языков « Мосты дружбы», участие в котором позволяет им применить иностранный язык в общении с другими, проявить творческое мышление и свои актерские способности. Данное мероприятие вызывает у учащихся неизменный положительный отзыв и мотивирует их на изучение иностранных языков. Не остаются без внимания учащиеся, интересующиеся родным языком и литературой. Каждый год школьники участвуют в очно-заочных конференциях, посвященных поэзии, юбилейным датам писателей и др. Педагоги школы, оказывающие методическое сопровождение учащимся, отмечают высокий художественно-эстетический и организационный уровень проведения этих мероприятий.

Сотрудничество нашей школы с МБОУ « Бакcharская СОШ» проявляется также в их непосредственном участии в ежегодном фольклорном фестивале « У истоков старины глубокой», который проводится в школе. Выступления школьников Бакcharской школы отличаются оригинальным сюжетным замыслом, подготовленной игрой артистов.

Директор МКОУ « Большегалкинская средняя общеобразовательная школа»  
Г.В. Сивак

27.09.2013г.



### Рекомендательное письмо

Одним из ведущих направлений развития общего и дополнительного образования является развитие системы поддержки талантливых детей. Создание благоприятных условий для развития творческой среды – одна из задач работы нашего учреждения совместно с коллективом МБОУ «Бакчарская СОШ».

Одаренные дети - это национальная гордость. Выявление способных детей, их развитие является актуальной задачей работы учреждений образования Бакчарского района. Бакчарская детская школа искусств специализируется на развитии способностей детей, в том числе и выдающихся, которые демонстрируют высокие результаты и достижения в сфере музыкального, изобразительного, вокального и театрального искусства.

Процесс выявления одаренных детей сложен, работа с ними имеет свои особенности. Следует отметить, что педагоги Бакчарской СОШ и Бакчарской ДШИ с интересом изучают, обобщают, успешно используют инновационные технологии. По данному вопросу, накоплен и собственный немалый педагогический опыт.

Вот лишь ряд значимых форм работы по поддержке с одаренными детьми, которые используют педагоги наших школ в своей совместной деятельности:

- Традиционный районный конкурс театрального искусства «Маска», в котором всегда с успехом выступают коллективы различных возрастных групп Бакчарской СОШ;
- Элективный курс «Волшебный мир искусств», который призван познакомить учащихся 1 и 2 классов Бакчарской СОШ с различными видами искусства, применить социальные практики, привлечь учащихся к творчеству и популяризировать различные отделения Бакчарской детской школы искусств;
- Составление совместного плана работы на год в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей, где планируются разнообразные творческие мероприятия, выставки и конкурсы для

выявления одаренных детей в различных областях творческой и интеллектуальной деятельности;

- Районный семинар «Эффективный опыт работы с одаренными детьми в системе общего и дополнительного образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты»;
- Районные педагогические чтения;
- Проект «Портфолио ученических достижений»;
- Издательско-редакционная деятельность;
- Использование в работе разноуровневых и разноплановых образовательных программ по развитию творческих способностей детей школьного возраста;
- Создание на базе детской школы искусств творческих коллективов: детского хора, театрального объединения «Улыбка», вокальной группы «Ключик»;

В наших совместных планах дальнейшее сотрудничество по развитию и расширению сетевого взаимодействия в области поддержки одаренных детей. Создание профильной смены с целью организации процесса ценностного ориентирования творчески одаренных и способных детей, проведение семинаров для педагогов, работающих с детьми, проявившими незаурядные способности.

«Гений падает с неба... Но на один раз, когда он встречает ворота, приходится сто случаев, когда он пролетает мимо...», сказал Д.Дидро, поэтому всем нам следует работать много и долго, чтобы случаев, когда талант и одаренность были поддержаны, оценены по достоинству и служили бы государству и обществу в целом, стало больше, чем один на сто.

Директор



Ларикова О.Н.

Муниципальное казенное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
детей

Бакчарский Центр дополнительного  
образования для детей

636200, с.Бакчар, ул.Ленина, 66, Томская область  
Телефон: (38-249) 2-15-33 факс:(38-249) 2-15-33

24.09.2012.

№ 028

Рекомендательное письмо

МКОУДОД «Бакчарский Центр дополнительного образования для детей» на протяжении многих лет сотрудничает с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Бакчарская средняя общеобразовательная школа» в вопросах планирования мероприятий по дополнительному образованию детей.

Учащиеся МБОУ «Бакчарская СОШ» с удовольствием посещают различные объединения нашего учреждения, вместе с педагогами принимают активное участие в конкурсах и имеют отличные результаты на областном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

Старшеклассники являются постоянными участниками районного слета ученического актива «Поколение NEXT». На слете ребята проявляют свое творчество, умение работать в команде, а так же принимают активное участие во всех мероприятиях, слета.

Учителя школы представляют опыт работы по различным направлениям педагогической деятельности на обучающих семинарах для педагогов района. 4 апреля 2012 года на семинаре «Интеграция дополнительного и общего образования. Опыт. Перспективы» на базе Центра был представлен опыт работы педагогов МБОУ «Бакчарская СОШ» с одарёнными и талантливыми детьми.

Совместная работа по воспитанию детей с каждым годом становится более плодотворной и насыщенной. Более тесно это сотрудничество проявляется в связи с введением ФГОС.

Директор



Е.В.Федорова

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей «Бакчарская детско-юношеская  
спортивная школа»**

**ОТЗЫВ**

МБОУ «Бакчарская сош» тесно сотрудничает с детско-юношеской спортивной школой. Хорошо организованная спортивно-массовая работа с учениками на разных ступенях обучения способствует развитию интереса детей к занятиям спортом. Календарь спортивных мероприятий школе очень разнообразен: здесь проводится ежегодная спартакиада школьников 5-11 классов, спартакиада младших школьников, военно-спортивная игра «Рубеж» для юношей 9-11 классов, смотры строя и песни и др. Традиционным мероприятием стал общешкольный поход «Золотая осень», в рамках которого так же проводятся соревнования между классами.

Воспитанники Бакчарской ДЮСШ – в основном ученики Бакчарской школы. Очень ценным для ДЮСШ является взаимопонимание и помощь педагогического коллектива школы в подготовке спортсменов к мероприятиям районного и областного уровня.

Администрация и педагогический коллектив Бакчарской ДЮСШ отмечают высокий уровень организации школьных спортивных мероприятий, культуру их проведения.

И.о. директора



В.А.Лаут



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАКЧАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Конкурсный отбор муниципальных  
образовательных организаций  
Томской области на организацию  
системы выявления, сопровождения  
одарённых детей**

**Проект «Создание сетевой модели  
поддержки и сопровождения одарённых  
и талантливых детей»**

г. Томск, 2013г.

## Паспорт проекта

<b>Полное наименование проекта</b>	«Создание сетевой модели поддержки и сопровождения одарённых и талантливых детей»
<b>Дата утверждения проекта</b>	Приказ № 184 от 27 сентября 2013 года
<b>Заказчик проекта</b>	Отдел образования Администрации МО «Бакcharский район»
<b>Основные разработчики проекта</b>	Школьная стратегическая команда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бакcharская средняя общеобразовательная школа»
<b>Законодательная база для разработки проекта</b>	Закон РФ «Об образовании» Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» Конвенция о правах ребенка Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271) Федеральная целевая программа развития образования (утверждена решением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011г. №163-р) Закон об образовании Закон Томской области «Об образовании в Томской области» № 1024 от 25.10.2001 г.
<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>Цель:</b> создание единого образовательного пространства в муниципалитетах, обеспечивающего условия для успешной самореализации личности одарённого ребёнка. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать систему поиска, поддержки и сопровождения одарённых и талантливых детей на уровне ОУ, муниципалитета, региона;</li><li>• Повысить уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениям;</li><li>• Организовать систему сопровождения профессиональных проб обучающихся;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать школьную инфраструктуру посредством основных бюджетных и внебюджетных средств финансирования;</li> <li>• Содействовать созданию современной образовательной среды и удовлетворению запросов учащихся и их родителей;</li> <li>• Совершенствовать систему информационно – методического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>• Вовлечь учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;</li> <li>• Обеспечить качество образования на основе компетентностного подхода образовательных стандартов второго поколения;</li> <li>• Привлечь местное сообщество для совместного решения социально- значимых проблем.</li> </ul>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение образовательного заказа.</li> <li>- Обеспечение позитивного имиджа и конкурентоспособности одарённых и талантливых детей.</li> <li>- Формирование компетентностей, востребованных на различных уровнях.</li> <li>- Выполнение экспериментальных исследований по направлениям, предложенным в стратегии-инициативе «Наша новая школа».</li> <li>- Эффективная интеграция передовых образовательных и информационных технологий.</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации</b></p>	<p>сентябрь 2013 года – декабрь 2016 года.</p>
<p><b>Этапы реализации проекта</b></p>	<p><b>Программа реализуется в период 2013 - 2016 гг. по следующим этапам:</b></p> <p><b>1. Подготовительный этап (май 2013г. – сентябрь 2013г.)</b> Анализ внешних и внутренних ресурсов школы. Разработка проекта, обсуждение, экспертиза и утверждение. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации проекта.</p> <p><b>2. Основной этап (январь 2014г. – декабрь 2015г.)</b> Реализация проекта. В ходе этого этапа представленная модель сетевого взаимодействия будет реализовываться через комплекс запланированных мероприятий на уровне муниципалитетов и</p>

	<p>региона, будут разрабатываться и апробироваться образовательные программы и учебно-методические комплексы, осуществляться мониторинг результативности и эффективности нововведений.</p> <p><b>3. Обобщающий этап (январь 2016г. - декабрь 2016г.)</b></p> <p>Внешняя и внутренняя экспертиза нововведений. Описание и нормативно-правовое закрепление эффективности модели. Распространение и тиражирование инновационного опыта.</p>
<p><b>Объемы и источники финансирования</b></p>	<p>Бюджет ОУ, муниципалитета</p> <p>Внебюджетные средства, областной бюджет, другие источники</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты проекта и показатели эффективности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание сетевой модели поддержки и сопровождения одарённых и талантливых детей. Предоставление возможности эффективно взаимодействовать всем участникам образовательного пространства.</li> <li>✓ Создание условий для оптимального развития одарённых и способных детей. Повышения уровня участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.</li> <li>✓ Повышение профессионального мастерства учителей.</li> <li>✓ Обобщение опыта работы управления качеством образования в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</li> <li>✓ Удовлетворённость родителей качеством образования в школе.</li> <li>✓ Увеличение числа обучающихся, показавших высокие результаты ЕГЭ, ГИА.</li> <li>✓ Создание раздела на сайте ОУ муниципалитетов «Система работы по выявлению и сопровождению одарённых и талантливых детей».</li> </ul>

**Миссия нашей школы** состоит в создании единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешности личности обучающегося.

### **Основные направления образовательной деятельности**

1. Разработка и апробация основных образовательных программ начального и основного общего образования в контексте новых федеральных государственных образовательных стандартов.
  2. Создание (разработка и апробация) сетевой модели поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей.
  3. Создание (разработка и апробация) школьной модели мониторинга (оценки) качества образования.
  4. Создание (разработка и апробация) школьной модели инклюзивного образования.
  5. Создание современной школьной инфраструктуры.
- Совершенствование системы информационно – методического сопровождения образовательного процесса.

### **Проект «Создание сетевой модели поддержки и сопровождения одарённых и талантливых детей».**

Данный проект разработан на основании проекта Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бакчарская средняя общеобразовательная школа» на 2011 – 2016 гг. «Создание (разработка и апробация) сетевой модели поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей», который находится на этапе успешной реализации.

### **Условия для реализации Проекта**

Главным органом, координирующим методическое сопровождение образовательного процесса, является Методический совет школы.

Для выполнения различных образовательных программ создано достаточное методическое обеспечение, позволяющее выполнять теоретические и практические составляющие данных программ, проводить постоянный мониторинг их выполнения, а также образовательного процесса и инновационной деятельности педагогов. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических работников школы.



## СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, осваивая современные образовательные технологии

### Процент педагогов, использующих современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе

**Таблица 1**

Технология	% учителей, исп. технологию (от общего числа предметников)
Развивающее обучение	16 %
<b>Проблемное обучение</b>	<b>36 %</b>
Технология УМК Образовательная программа	23 %

“Школа 2100 “	
Разноуровневое обучение	27 %
<b>Развитие исследовательских навыков</b>	<b>50%</b>
<b>Проектные методы обучения</b>	<b>45 %</b>
Технология модульного и блочно – модульного обучения	19 %
Технология игрового обучения	33 %
Обучение в сотрудничестве	23 %
Технология групповой деятельности	50 %
Технология гражданского образования	3 %
Технология интеграции содержания в учебных дисциплинах	17 %
Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	16 %
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	<b>94 %</b>
Технология «Дебаты»	5 %
Технология мастерских (мастер-классы)	5 %
Технология обучения и воспитания детей с ОВЗ	14%
<b>Информационные коммуникационные технологии</b>	<b>100 %</b>

В 2004 году Бакчарская школа стала центром дистанционного образования ТГУ, преподаватели которого проводили аудиторные занятия во время выездов в школы. С 2004 года школа работает со «Школьным университетом» Томского университета систем управления радиозлектроники.

Сопровождением дистанционного обучения являются видеоконференции, проводимые с ТГУ, со школьным университетом ТУСУР, дистанционное обучение педагогов в ТГУ, ТОИПКРО и др.

#### Результаты работы педагогов и учащихся по дистанционному образованию

Таблица 2

№	Мероприятие	Уровень			
		муниципальный	региональный	российский	международный
1.	Краткосрочное повышение квалификации в Томском государственном университете по		7 педагогов		

	программе «Методика обучения одарённых детей»				
2.	Разработка цикла дистанционных уроков	12 педагогов			
3.	Участие в Областной видеоконференции на базе РВЦИ «Дистанционное образование как одно из условий организации современного обучения» (14 мая 2010 г.)		11 педагогов, 1 обучающийся 9 кл.		
4.	Участие в Областной дистанционной научно – практической конференции школьников «Мои исследования предмета»		21.05.2010 – 6 педагогов, 9 уч-ся; 19.05.2011. – 11 педагогов, 15 об-ся.		
5.	Дистанционное обучение детей с ОВЗ	3 педагога			
6.	Дистанционное обучение учащихся МКОУ «Высокоярская сош» по биологии (отсутствие преподавателя), 2012-2013уч.г.	1 педагог			
7.	Обучение в Школе журналистики, Юный биолог при ТГУ, 2010-2012уч.гг.		12 учащихся		
8.	Дистанционное обучение учащихся 10-11 классов в дистанционной школе ТГУ (курсы предметной направленности «Углубленный немецкий», «Водные растворы», «Органическая химия», «Молекулярная физика», «Физика для гуманитариев»), 2012-2013 уч.г.		10 учащихся		
9.	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах (2012-2013уч.г.)		66	93	152

Результаты инновационной деятельности педагогов по разработке и реализации инновационных образовательных программ регулярно освещаются в публичном докладе школы, публикуемом на сайте школы, в СМИ. Педагоги школы публикуют статьи в научных сборниках, участвуют в конференциях, семинарах различного уровня.

### Тиражирование опыта работы с одарёнными и талантливыми детьми

Таблица 3

№	Название	Уровень		
		Муниципал	Региональ н.	Всероссийск
1.	Представление опыта работы на Всероссийском образовательном форуме «Актуальные направления развития образования: педагог, ребёнок, семья, общество»			6 педагогов.
2.	Представление опыта работы на районном семинаре «Интеграция дополнительного и общего образования. Опыт. Перспективы»	3 педагога		
3.	Представление опыта работы на IV фестивале педагогических идей и инновационных разработок.		7 педагогов	
4.	Представление опыта работы на V фестивале педагогических идей и инновационных разработок.		4 педагога	
5.	Представление материалов на соискание звания «Лауреат премии Законодательной Думы ТО»		1 учащийся 2012-2013 уч.г.	
6.	Представление материалов на соискание премии Губернатора ТО		4 уч-ся, 2 победителя 2012-2013 уч.г.	

В 2008 году наша школа стала победителем **Приоритетного национального проекта «Образование»**, что совпало с результатами эффективного использования

педагогическим коллективом школы современных образовательных технологий в образовательном процессе. Это подтверждается следующими достижениями школы – МОУ «Бакчарская сош» вошла в список **школ, реализующих инновационные образовательные программы**, - финалистов областного конкурсного отбора – 2010г., а также результатами педагогов и обучающихся:

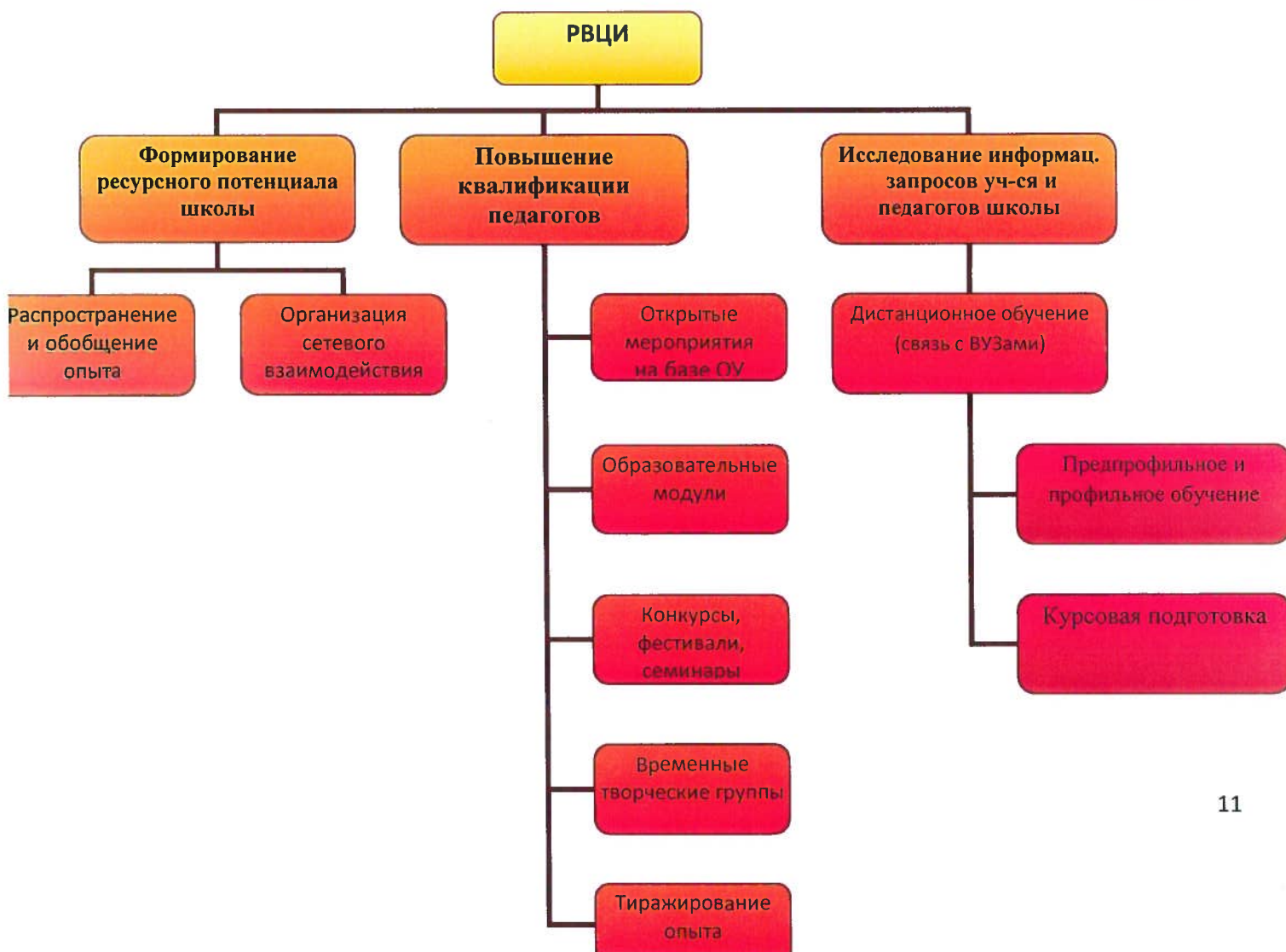
- **финалист** областного конкурса и Всероссийского конкурса «Лучший урок» – 2012-2013 уч.гг;
- **победители** Областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – 2011г., 2012г.;
- **победитель** VIII Конкурса-фестиваля методических разработок, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик – 2012г.;
- **победитель** областного Фестиваля Медиауроков - 2012г.;
- **призёр** Областного конкурса «Мой выбор – химия!» - 2012г.;
- **призёр** областного Фестиваля уроков на интерактивной доске -2012г.;
- **призёр** областного конкурса сайтов «Сайт класса» - 2012г.;
- **призёр** областного Фестиваля проектов – 2012г.;
- **призёр** Областного конкурса «Славный день Бородина» - 2012г.;
- **победитель** регионального конкурса учебных фильмов «Школьные традиции мы бережно храним» - 2012г.;
- **призёр** областного конкурса лидеров ученического самоуправления – 2011г., 2012г.;
- **призёр** областного конкурса "Калейдоскоп английских книг" – 2012г.;
- **победитель и призёр** Областного конкурса «Музыкальные встречи – 2012г.;
- **призёр** Региональной научно-практической конференции «Мир науки глазами детей» - 2012г.;
- **призёр** Ломоносовской олимпиады – 2012г.;
- **победитель** Всероссийской дистанционной олимпиады «Мир знаний» по английскому языку – 2012г.;
- **призёр** Межвузовской олимпиады «Будущее России» - 2012г.;
- **призёр** II Всероссийских олимпиад – 2012г.;
- **призёры** Всероссийского конкурса рефератов «Кругозор» - 2012г.;
- **победители** VI Региональной научно-практической конференции «Язык как средство коммуникации» - 2012г.;



- **призёры** Регионального фестиваля Ассоциации оборонно-спортивных клубов ТО «Победа» и Областного финала военно-спортивной игры «Победа-2012» среди ОУ ТО;
- **призёр** областной заочной олимпиады – 2012г.;
- **призёры** очного тура областного интеллектуально-творческого марафона «ЭВРИКА» - 2012г.;
- **призёр** Международного молодёжного фестиваля «Цифровой бум» - 2013г.;
- **победитель конкурса методических разработок** проекта Национального фонда подготовки кадров «Интернет – поддержка профессионального развития педагогов»- 2010г.;
- **победитель Приоритетного национального проекта «Образование» - «Лучший учитель» - 2008, 2010гг.;**
- **лауреат губернаторской премии – 2008, 2009, 2010гг.;**
- Участие во Всероссийской конференции в г. Москве «Молодёжные инициативы в действии», 2010-2011 уч.г.

В этом же году на базе школы был создан **Ресурсно – внедренческий центр инноваций.**

Диаграмма 1



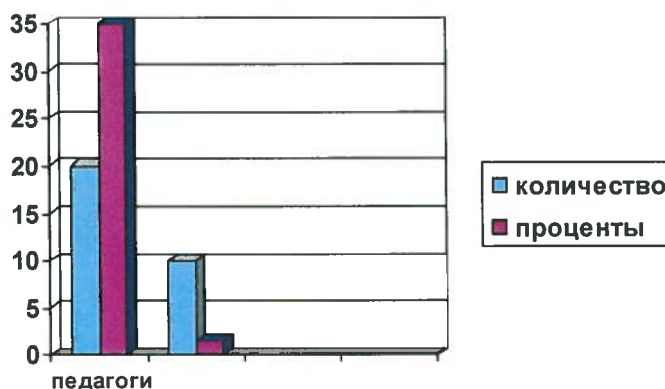
На базе РВЦИ проводятся школьные, муниципальные, областные образовательные события, в которых принимают участие педагоги и учащиеся школы, района, области:

- Образовательные события РВЦИ и ЦГО для ученических активов и Управляющих советов ОУ;
- Областная дистанционная научно – практическая конференция школьников «Мои исследования предмета»;
- Научно – практическая конференция учащихся начальных классов «Знаю, умею, расскажу и покажу»;
- Кругосветка по иностранному языку «Мосты дружбы»
- Практико–ориентированные семинары и мастер – классы в рамках мероприятий для учителей муниципалитета и др.

**Отзывы участников** проведенных мероприятий позволяют сделать выводы о том, что данные образовательные события позволяет педагогам муниципалитета не только познакомиться с опытом деятельности учителей школы, но и оценить возможность используемых ими методик и технологий в условиях деятельности своего учреждения.

#### **Количество педагогов и учащихся, принявших участие в образовательных событиях на базе РВЦИ.**

Диаграмма 2



42 педагога школ муниципалитета прошли обучение на базе РВЦИ МБОУ «Бакчарская СОШ» на курсах повышения квалификации по теме: «Применение технологии использования интерактивной доски в учебной деятельности»

Команда управленцев прошла обучение в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования в г. Кемерово.

Социальное проектирование – это направление образовательной деятельности, активно внедряемое в нашей школе. Оно дает возможность учащимся соединить

теоретические знания с практической деятельностью, получить бесценный опыт социального взаимодействия и гражданские компетентности.

**Для организации образовательного процесса в школе создана необходимая материально-техническая база:**

- столовая на 120 посадочных мест;
- актовый зал;
- новый спортивный зал;
- библиотека с читальным залом;
- медицинский пункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- комната вожатой;
- мастерская для девочек (из двух кабинетов – швейного и кулинарии);
- мастерская для мальчиков, занимающая отдельный корпус на территории школы;
- кабинет музыки, в котором есть пианино, синтезатор, электрогитары, музыкальный центр, ноутбук, проектор;
- 32 учебных кабинета,
- 2 компьютерных класса.

Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, мультимедийными комплексами в составе компьютер, проектор, экран (интерактивная доска).

Техническое обеспечение в настоящее время выглядит так: 36 мультимедийных комплексов, библиотечный компьютерный комплекс, 11 интерактивных досок, функционирует школьное телевидение, мобильный проекционный комплекс.

Для обслуживания учебно-воспитательного процесса в школе создана техническая база: ксероксы, сканеры, принтеры, ноутбуки, 2 видеокамеры, музыкальные центры.

Созданы условия:

- для организации лечебных и специальных физкультурных групп, качественной лечебно-профилактической и оздоровительной работы;
- проводятся занятия в тренажерном зале, спортивном зале;
- занятия кружков по интересам проходят в актовом зале школы, а также в специально оборудованных кабинетах (мастерской, кабинетах технологии, рисования, компьютерных классах);

➤ учебно-воспитательный процесс ведется соответственно санитарно-гигиеническим требованиям (освещение, соответствие мебели, санитарное состояние школы и т.д.).

### Актуальность Проекта



В настоящее время отсутствует система сопровождения одарённых и способных детей и обеспечения условий для их дальнейшей деятельности и реализации их потенциала в будущем. По существу, выявление одаренных детей происходит только по результатам их предметной успеваемости в процессе обучения.

Единственным массовым механизмом проявления потенциала талантливого ученика на уровне школы остается система школьных олимпиад. Однако практика показывает, что и она недостаточно приспособлена под поиск талантов. В большинстве случаев первичный состав участников олимпиад формируется учителями по их собственному усмотрению и по желанию самих учеников.

Кроме того, победа в большинстве школьных олимпиад и конкурсов не влечет за собой значительных последствий. Подавляющее большинство участников олимпиад, даже выступая на них с достойными результатами, не получают никаких льгот.

Вывод: Необходима государственно-муниципальная поддержка прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие, реализацию и социализацию своей одарённости.

### Цель

● объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений, руководителей муниципальных служб управления, творческой общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей муниципалитетов.

### • Задачи:

- Развивать систему поиска, поддержки и сопровождение одарённых детей;
- Создать условия для оптимального развития одарённых и способных детей;
- Повысить уровень участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- Разработать научно – методическую базу диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одарённых детей;
- Создать условия для осуществления организационных мероприятий по различным направлениям работы с одарёнными детьми;

- Создание условий успеха и позитивной самореализации обучающихся через формирование ключевых компетентностей.

### Сроки и этапы реализации Проекта

#### 1. Подготовительный этап (май 2011г. – декабрь 2011г.)

Анализ внешних и внутренних ресурсов школы. Разработка текста проекта, его обсуждение, экспертиза и утверждение. Формирование проектных групп и планирование деятельности по реализации основных мероприятий проекта. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации проекта.

#### 2. Основной этап (январь 2012г. – декабрь 2014г.)

Реализация проекта. В ходе этого этапа будет формироваться модель сетевого взаимодействия, разрабатываться и апробироваться образовательные программы и учебно-методические комплексы, осуществляться мониторинг результативности и эффективности нововведений.

#### 3. Обобщающий этап (январь 2015 - декабрь 2016г.)

Внешняя и внутренняя экспертиза нововведений. Описание и нормативно-правовое закрепление эффективности модели. Распространение и тиражирование инновационного опыта.

Таблица №4

№ п/п	Вид одарённости	Планируемые мероприятия	Ожидаемые результаты
1	Академическая одарённость, в т.ч. математическая	Олимпиады, конкурсы, наличие научных публикаций, участие в научно-исследовательской работе и др. (Научное общество учащихся)	Увеличение числа учащихся, участников олимпиад, конференций. Внедрение различных моделей интеграции основного и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы новых образовательных стандартов



№ п/п	Вид одарённости	Планируемые мероприятия	Ожидаемые результаты
2	Творческая одарённость	Конкурсы, смотры, выставки, показы. Проектная деятельность.	Разработка индивидуальных программ для работы с одарёнными детьми. создание системы индивидуального сопровождения талантливых школьников (тьюторство), в том числе через индивидуальные образовательные программы и сетевое взаимодействие научных обществ учащихся.
3	Художественно-эстетическая одарённость		Создание сетевой модели поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей. Развитие системы грантовой поддержки одарённых детей.
4	Коммуникативная одарённость, в т.ч. лидерская	Дискуссионные клубы, акции. Круглые столы.	Организация родительских встреч по вопросам одарённых и талантливых детей
5	Практическая одарённость	Создание собственного успешного бизнеса, организация мероприятий различного профиля.	Реализация социальных проектов. Реализация сетевых межшкольных проектов с учетом индивидуальных потребностей детей

№ п/п	Вид одарённости	Планируемые мероприятия	Ожидаемые результаты
6	Психомоторная одарённость	Спортивные соревнования, танцевальные конкурсы, театральные постановки	Разработка и реализация проектных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры, спорта. Организация спортивного клуба с целью массового привлечения
7	Духовно-ценностная одарённость	Конкурсы на сочинения духовно-ценностной ориентации, олимпиады на знание родной и мировой культуры	Создание банка работ обучающихся (сборники, альманахи)

### Сетевая модель поддержки и сопровождения одарённых и талантливых детей



• **Поощрение одаренных детей**

- Публикация в СМИ;
- Премия администрации ОУ, муниципалитета «Ученик года»;
- Увеличение каникулярного времени;
- Стенд «Лучшие ученики» по номинациям;
- Система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитетов.

• **Работа с родителями одаренных детей**

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- Организация родительского всеобуча по проблемам раннего выявления и развития одарённости в условиях семьи;
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципалитетов;

• **Работа с преподавателями**

- Обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми «Организация поисково-исследовательской, экспериментальной деятельности в школе», «Обеспечение эмоционального положительного фона обучения»
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию педагогов;
- Создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика (тьюторство);
- Поощрение (результат, количество).

**Информационная поддержка проекта**

- 1) Привлечение информационных каналов (сайты ОУ, СМИ, объявления в рамках мероприятий другого профиля и т.д.) для информирования о проекте;
- 2) Обсуждение в прессе результатов проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории;
- 3) Доступность накопительных портфолио одарённых детей для ознакомления с ними других учащихся;
- 4) Популяризация результатов победителей, создание «моды на таланты», на успех, на творчество, популяризация соответствующего образа жизни.

**Ресурсы и спонсоры.**

Спонсорство - образовательные учреждения и учреждения ДО муниципалитетов – предоставление помещения, транспорта, оргтехники на время проведения мероприятий, размещение информации и т.п.

### Организация сетевого взаимодействия ОУ

Внутришкольная образовательная сеть	Межмуниципальное и муниципальное сетевое взаимодействие	Региональная образовательная сеть
Препрофильная подготовка в 9-х классах	Работа с детскими образовательными инициативами:	Сотрудничество с ТГУ (довузовская подготовка: математика, физика,
Профильное обучение 10-11 классы	1. Научно-практическая конференция "Мои исследования предмета"	история, обществознание, химия, география,
Элективные курсы	2. Мероприятия предметной направленности:	английский язык), РЦРО в вопросах сопровождения одарённых и талантливых детей
Развитие кружковой работы	Кругосветка «Мосты дружбы» (ин. язык);	
Профильные смены, лагеря	Конференция «Я, моя семья, мой край» (история), «Чеховские чтения» (литература), др. 3. Профильные смены, лагеря (биология, химия, экология, математика, физика, история, др.) 4. Образовательные события ЦГО, РВЦИ.	
Работа творческой группы по работе с одарёнными детьми.	Творческий отчёт педагогов по работе с одарёнными учащимися.	Школьный университет
Организация конкурсов,	Проведение деловых	Работа с образовательными

<p>олимпиад, соревнований для выявления одарённых детей в системе общего образования.</p>	<p>консультаций, диспутов, круглых столов, педагогических чтений по обмену опытом работы с одарёнными учащимися.</p>	<p>инициативами: Региональный форум «Россия – это мы», Конкурс «Лидер ученического самоуправления», Смена по журналистике (студенты факультета журналистики ТГУ), Молодёжный кадровый ресурс ТО, Слёт активов ОУ в с. Кожевниково и др.</p>
<p>Работа с детскими образовательными инициативами –</p> <p>1.Ежегодная школьная научно-практическая конференция начальных классов «Знаю. Умею. Расскажу и покажу».</p> <p>2. Фестиваль талантов</p>	<p>Широкое использование возможностей учреждений дополнительного образования детей, занятия по интересам.</p> <p>Издание сборников творческих работ учащихся.</p> <p>Проведение персональных выставок.</p>	<p>Дистанционная научно-практическая видеоконференция "Мои исследования предмета"</p>
<p>1. Пополнение банка данных одарённых детей.</p> <p>2. Создание электронного банка данных учебно-методических ресурсов для учащихся и педагогов, принимающих участие в олимпиадном движении.</p>	<p>Привлечение различных ресурсов, в том числе кадровых, бизнеса, социокультурной среды, для усиления эффективности интеллектуальной, финансовой и иной поддержки одаренных детей</p>	
<p>Составление и корректировка индивидуальных программ</p>	<p>Налаживание эффективных форм сотрудничества с родителями одаренных детей, привлечение их к</p>	<p>Взаимодействие с ВУЗами в вопросе сопровождения и поддержки одарённых учащихся. Дистанционное</p>



развития одарённых детей.	совместной деятельности.	обучение.
Психологическое сопровождение одарённых детей. 1. Оформление документации на каждого одарённого ребёнка (психолог. карты, дневники). 2. Проведение тренингов личностного роста	<b>Сетевое консультирование</b> (сайты ОУ, сайты преподавателей ОУ, профильные смены)	<b>Сетевое консультирование</b>

### **Ожидаемые конечные результаты проекта и показатели эффективности**

- ✓ Создание сетевой модели поддержки и сопровождения одарённых и талантливых детей. Предоставление возможности эффективно взаимодействовать всем участникам образовательного пространства.
- ✓ Создание условий для оптимального развития одарённых и способных детей. Повышения уровня участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
- ✓ Повышение профессионального мастерства учителей.
- ✓ Обобщение опыта работы управления качеством образования в условиях реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- ✓ Удовлетворённость родителей качеством образования в школе.
- ✓ Увеличение числа обучающихся, показавших высокие результаты ЕГЭ, ГИА.
- ✓ Создание раздела на сайте ОУ муниципалитетов «Система работы по выявлению и сопровождению одарённых и талантливых детей».

**Финансовое обеспечение**

<b>Финансовый план</b>						
№ п/п	Наименование мероприятия	Расходы				Источники финансиро вания
		Учебный год				
		2010/11	2011/12	2012/13	Общая сумма расходов	
1.	<b>Приобретение и установка технических средств и учебного оборудования:</b>					
	Мультимедийные комплексы	50 000	200 000	200 000	450 000	Бюджет ОУ
	Интерактивная доска	60 000	60 000	200 000	320 000	Бюджет ОУ
	телевизор	20 000	50 000	100 000	170 000	Бюджет ОУ
	Оборудование для кабинета физики, химии	-	-	180 000	180 000	Бюджет ОУ
	Спортивное оборудование	70 000	200 000	170 000	440 000	Бюджет ОУ
2.	Услуги связи, Интернет	100 000	100 000	100 000	300 000	Бюджет ОУ
3.	Приобретение лицензионных компьютерных программ, медiateка	20 000	20 000	20 000	60 000	Бюджет ОУ
4.	Летние профильные смены для одарённых детей		80 000	120 000	200 000	Областной бюджет, бюджет муниципал итета

5.	Оплата консультационных услуг, курсовой подготовки, проведение семинаров	75 000	80 000	100 000	255 000	Бюджет ОУ
6.	Оплата заявок на участие школьников в конкурсах различного уровня	1000	1000	1500	3500	Бюджет ОУ
7.	Представление инновационного опыта в СМИ	1000	1000	1000	3000	Бюджет ОУ внебюджет
8.	Поощрение педагогов за распространение инновационных технологий	10000	10000	15000	35000	Бюджет ОУ, внебюджет
9.	Транспортные расходы	35000	40000	60000	135000	внебюджет
	<b>Всего</b>	<b>442 000</b>	<b>842 000</b>	<b>1 267500</b>	<b>2551500</b>	

Бюджет ОУ – 2 178 500 руб.

бюджет муниципалитета + областной бюджет – 200 000 руб.

внебюджетные средства – 135 000 .руб.

Бюджет ОУ + внебюджетные средства - 38000

### План мероприятий на 2013 – 2016 гг. Финансовое обеспечение

№ п/п	Наименование мероприятия	Расходы				Источники финансиро вания
		Учебный год				
		2013/14	2014/15	2015/16	Общая сумма расходов	
1.	<b>Образовательные события:</b>					
	Межмуниципальная	3 000	3 000	3 000	9 000	Бюджет ОУ

	дистанционная научно – практическая видеоконференция школьников «Мои исследования предмета»					
	Межмуниципальная дистанционная научно – практическая видеоконференция учащихся начальных классов «Знаю. Умею. Расскажу и покажу».	3 000	3 000	3 000	9 000	Бюджет ОУ
	Межмуниципальное образовательное событие РВЦИ и ЦГО МБОУ «Бакчарская СОШ» для ученических активов ОУ «Мосты дружбы»	50 000	50 000	50 000	150 000	Бюджет ОУ внебюджет
	Сетевое НОУ (научное общество учащихся)	5 000	5 000	5 000	15 000	внебюджет
	Летние профильные смены для одарённых детей (биология, экология, химия, др.)	120 000	150 000	200 000	470 000	Областной бюджет, бюджет муниципал итета
2.	Выплата именной стипендии одарённым учащимся	7000	8000	10000	25 000	Бюджет муниципал итета, внебюджет
3.	<b>Приобретение и установка технических средств и учебного оборудования:</b>					
	Электронные учебники на 1	30 000	30 000	30 000	90 000	Бюджет

	класс					др.источники
	Нетбуки в 1 кабинет	200 000	200 000	200 000	600 000	БюджетОУ, др.источн.
	телевизор	50 000	50 000	50 000	150 000	БюджетОУ, др.источн
	Оборудование для кабинета физики, химии	60 000	60 000	60 000	180 000	БюджетОУ, др.источн
	Интерактивная доска	200 000	200 000	200 000	600 000	БюджетОУ, др.источн
	Спортивное оборудование	200 000	200 000	200 000	600 000	БюджетОУ
4.	Услуги связи, Интернет	100 000	100 000	100 000	300 000	БюджетОУ
5.	Приобретение программного обеспечения и технических средств для проведения видеоконференций и дистанционных образовательных событий	200 000	-	-	200 000	БюджетОУ, др.источн
6.	Оплата консультационных услуг, курсовой подготовки, проведение семинаров	100 000	100 000	100 000	300 000	Бюджет ОУ
7.	Оплата заявок на участие школьников в конкурсах различного уровня	1000	1000	1500	3500	Бюджет ОУ
8.	Представление инновационного опыта в СМИ	3000	3500	3500	10 000	Бюджет ОУ внебюджет



9.	Поощрение педагогов за распространение инновационных технологий	15000	15000	20000	50 000	Бюджет ОУ внебюджет
10.	Транспортные расходы	60 000	60 000	60 000	180 000	внебюджет
	<b>Всего</b>	<b>1407000</b>	<b>1238500</b>	<b>1296000</b>	<b>3941500</b>	

Бюджет ОУ – 1221500 руб.

Внебюджет – 195 000 руб.

Бюджет муниципалитета + областной бюджет – 470000 руб.

Бюджет ОУ + внебюджетные средства – 210000 руб.

Бюджет и др.источники – 1820000 руб.

Бюджет муниципалитета + внебюджет – 25000 руб.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Мероприятия, направленные на выявление, сопровождения и развитие одаренных и талантливых детей  
(2011г.)**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия, направленного на выявление, сопровождения и развитие одаренных и талантливых детей (начиная с регионального уровня)</b>	<b>Количество участников</b>	<b>класс</b>	<b>Результат</b>
1.	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области, 2010-2011гг.	20	11	1 место -1 2 место -6 3 место -7
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	6	9-11	
3.	VII Международная олимпиада по основам наук (вышли в финал после 3 этапа)	41 об-ся	6-10	
4.	Заочная областная олимпиада	16	6-11	
5.	«Золотое Руно»	52	4-11	
6.	Всероссийская эвристическая олимпиада	9	11	
7.	Физико-математическая школа ТГПУ	1	11	
8.	КИТ	51	4-11	
9.	Областной конкурс «Марафон знаний» - весенний тур «Хочу всё знать»	10	9	
10.	«Школа лидеров» в рамках областного форума гражданских инициатив «Россия-это мы!»	5	9,10	2
11.	Конкурс молодёжных социальных проектов п. Лоскутово	8	7,8,10	3
12.	VII Международная олимпиада по основам наук. Финал	5	3,4,7,11	1место-2 2м-1 3м-1
13.	«Золотое Руно»	52	7 11	1 место по России – 2 уч-ся
14.	«Британский бульдог»	61	3 6	124 рег 190рег
15.	Областная научно-практическая видеоконференция с г. Колпашево	9	3	1место-2
16.	Областная научно-практическая конференция «Язык как средство коммуникативности»п. Светлый	1	4	2
17.	Областной конкурс «Марафон знаний – весенний тур»	7	6	2 место- 4 уч.-ся 3место-3уч.ся
18.	Областной конкурс «Безопасное колесо»	4	4	2
19.	Всероссийский конкурс «Мама, я	9	3	Победитель

	люблю тебя!»			област. этапа
20.	Областной конкурс «Наша дружная семья»	1	3	2
21.	Областной конкурс «Музыкальные эрудиты»	3	10	1 место 3место
22.	Областной конкурс «Все работы хороши!»	2	10	1
23.	Областной конкурс «Марафон знаний по иностранному языку»	1	8	3
24.	Фестиваль АОСК	8	8-9	3 Смотр строя и песни
25.	Областной конкурс-викторина «ЗОЖ»	4	7,8	
26.	Открытый региональный Форум «Россия глазами молодёжи»	11	11	
27.	«Кенгуру-выпускникам»	57		1 уч-ся 100 б.
28.	Всероссийский конкурс Рефератов «Кругозор рефератов»	6	9-11	2место 3место
29.	Областные игры школьников. Финал (волейбол)	4	10	
30.	Премия губернатора Томской области	1	11	
31.	I Областной фестиваль «Лето Fm!»	3	5	1 место - 2 уч-ся
32.	Областная заочная олимпиада школьников – 2011	2	11	
33.	Интеллектуально-творческий марафон «ЭВРИКА»	12	5-6	Финал
34.	Областной конкурс сочинений «Виват героям русских битв!»	1	9	дипломант
35.	Областные соревнования по волейболу с.Подгорное	7	7-11	1
36.	Областной конкурс “Dreams come true” среди школ г.Томска и области в рамках программы к 110-летию со дня рождения Уолта Диснея	13	11	Финал
37.	Всероссийская дистанционная викторина «Мир ярких животных»	8	5,7	3место-3уч-ся
38.	Всероссийский дистанционный конкурс музеев ОУ «Виртуальный музей»	2	9	2место-2 уч-ся
<b>2012 год</b>				

1.	Областной конкурс "Калейдоскоп английских книг"	5 (команда)	5	Призёр
----	---	----------------	---	--------

2.	Всероссийская дистанционная Олимпиада эвристической направленности «Эврика»	2 команды по человек		
3.	Областной конкурс «Музыкальные встречи».	4	4,5,9	Побед призёры
4.	Областной конкурс лидеров ученического самоуправления	1	10	призёр
5.	Региональная научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей»	2	4	призёр
6.	Областные зональные соревнования по волейболу	5	11	призёр
7.	Математическая школа при ТГПУ	3	11	
8.	Ломоносовская олимпиада	5	10	призёр
9.	Всероссийская дистанционная викторина «Мир ярких животных»	8	5, 7	3 место-3уч-ся
10.	Региональный молодёжный форум (представление проекта)	1	11	получение грантовой поддержки»
11.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2011-2012	6	9-11	1 победитель, 1 призёр
12.	Межвузовская олимпиада ОРМО	15	11	Ім-4ч. ІІм-1ч ІІІм-9ч.
13.	Межвузовская олимпиада «Будущее России»	1	11	ІІ место
14.	Областной конкурс «Зимушка-Зима»		1,2,4кл.	Диплом І -3 Диплом ІІ-3
15.	Областная дистанционная олимпиада для детей с ОВЗ	1	6	Ім-информатика Ім-история Ім-география
16.	Областной конкурс «Музыкальные эрудиты»	6	4 - 5	Ім-3ч. ІІм – 3ч.
17.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Мир знаний» по английскому языку.	1	7	І место
18.	ХІІІ областная дистанционная олимпиада школьников 7-8 классов по информатике	1	7	І место
19.	ІІ Всероссийские олимпиады	95		ІІ место
20.	Всероссийский конкурс рефератов «Кругозор»	12 (по группам)	5,6,7,9, 10	Два 2х места
21.	Региональный фестиваль Ассоциации оборонно-спортивных клубов ТО «Победа»	7	8-11 кл.	1-Ім.,2- ІІм., 1-ІІІм Общекоман-ІІІм.
22.	Областной финал военно-спортивной игры «Победа-2012» среди ОУ ТО	9	8-11кл.	ІІ Общеком.- 10
23.	Межрегиональная викторина «Что такое хорошо, что такое плохо»	4	6,8 кл.	Пять дипломов І степен



24.	Областной фестиваль детского творчества «Красота спасёт мир»	3	3,8кл.	I,II,III места
25.	Зональные областные соревнования: волейбол, теннис, мини-футбол	28	5-11кл.	Все первые общекомандные места
26.	Краеведческая викторина, посвящённая истории Российского государства IV областного фестиваля военно-прикладного и технического видов спорта	12 уч-чя, команда	5,6 кл.	лауреат
27.	Областной конкурс «Россия. Родина моя»	1	9	
28.	Областная олимпиада «Живое слово» (очная)	7	4	Диплом III место
29.	Областная олимпиада «Знатоки литературы»	8	2,3	Диплом 3 м.-3; Диплом 2 м. -2
30.	Областной конкурс «Воспитываем здоровое поколение»	6	4	2Диплома лауреата
31.	Областной конкурс «Хочу всё знать!»	12	1-4	Диплом Iстеп-3 Диплом III ст.-4 Диплом II степ-2
32.	Областной конкурс «Знай и люби свой край»	4	3	
33.	ЧИП	124	1-10	
34.	VI Региональная научно-практическая конференция «Язык как средство коммуникации»	2	4,7	Иместо – 2 уч-ся
35.	Областная Дистанционная викторина «За здоровый образ жизни»	9	7,8,9	
36.	Печатные работы в экологическом журнале «Муравейник»	3	7	Сказка Фото стих
37.	Региональный молодежный медиа-фестиваль «Educational Time»	3	11	
38.	Профильная смена. ВДЦ «Океан» (август)	11	8-11	
39.	V Областной слёт обучающихся томской области	3	11	II (по рейтингу активности)
40.	«Томская застава» (АОСК)	11	6-11	3 свидетельства спортсмена-парашютиста III разряда
41.	Учебно-тренировочная смена «Учись побеждать» (АОСК)	5	8-9	
42.	Профильные смены: биолого-химическая и культурно-историческая	31	4-11	
43.	Участие в международной видеоконференции по английскому языку (Общение по скайпу)	11	6	

44.	Профильная смена для курсантов оборонно-спортивных клубов «Учись побеждать» (ДОЛ «Зеленый мыс»)	9	6-10	«Универсальный курсант III степени»(Рузайкин Д.)
45.	Профильная парашютно-десантная смена «Патриот» - 6 дней (ДОЛ «Зеленый мыс», с. Ярское)	6	9-10	
46.	Фестиваль ОСК «Форпост»	10	6-10	
47.	Областной интеллектуально-творческий марафон «ЭВРИКА», I тур (заочный)	12	4,6	Финал
48.	Областной интеллектуально-творческий марафон «ЭВРИКА», II тур (очный)	4	4,6	2 м. – 2уч-ся 3 м.-2уч-ся
49.	IX Международная олимпиада по основам наук, 1 этап	2	9 11	Вышли во 2 этап в составе высшей лиги
50.	Областной конкурс сайтов	1	10	2 место
51.	Областной конкурс «математический марафон»	6	5	2 место
52.	Областной конкурс «Марафон знаний» (информатика)	7	6	1 место
53.	Областная заочная олимпиада	2	6	3 место
54.	Соревнования по волейболу на Приз главы Молчановского района	6	7-11	2 место
55.	Конкурс на назначение ежемесячной стипендии Губернатора ТО	3	11 10	Победит победит
56.	Конкурс на назначение стипендии Законодательной Думы ТО	1	10	
<b>2013год</b>				
1.	III Всероссийские предметные олимпиады (дистанционно) г. Бийск	93 (5 призовых мест)	93 (5 призовых мест)	Регион 1 место-6 уч-ся
2.	Всероссийские олимпиады эвристической направленности для школьников «Эврика»	2 команды, 11 человек	2 команды, 11 человек	1 место 2 место
3.	Областной конкурс «Калейдоскоп английских книг»	6	6	2 место
4.	Международный конкурс – игра «Инфознайка»	27 человек (5-9 кл) 18 (2-4кл.)	27 человек (5-9 кл) 18 (2-4кл.)	победитель
5.	Всероссийский конкурс рисунков «Вода – источник жизни»	1	2	2 место
6.	Международный молодежный фестиваль «Цифровой бум»	6	6	Диплом 3 степ.
7.	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	87	87	
8.	Интернет-игра «Окружающий мир глазами детей» в рамках VIII международного конкурса исследовательских работ учащихся «Инструментальные исследования окружающей среды»	Команда 5 об-ся	Команда 5 об-ся	Диплом 2 степени

9.	Дистанционная олимпиада по биологии (г. Самара «Центр развития мышления и интеллекта»)	16 (5-10 кл.)	16 (5-10 кл.)	I место- 1уч-ся II – 4уч-ся III-3уч-ся
10.	Международный математический конкурс «Genius Logicus»	24	24	
11.	Международный дистанционный конкурс для учащихся 1 – 4 классов «ЭМУ – эрудит 2012»	22	22	регион 1 место-12уч-ся
12.	Областной выставка-конкурс «Зимний букет»	3	3	
13.	Международный дистанционный конкурс для учащихся 1 – 4 классов «ЭМУ - специалист»	84	84	
14.	Всероссийский математический конкурс «Ребус»	6 (2,3кл.)	6 (2,3кл.)	
15.	Областная заочная олимпиада «Духовная культура Отечества»	3 (4 кл.)	3 (4 кл.)	
16.	Областной марафон знаний «Логика и информатика»	1 (4 кл.)	1 (4 кл.)	
17.	Областной конкурс гербариев и флористических работ «Цветик-семицветик»	4 (2кл.)	4 (2кл.)	Диплом 2 место
18.	Областной конкурс «Вековая мудрость сказок и легенд земли Сибирской»,	3 (4кл.)	3 (4кл.)	
19.	Областной конкурс «Экологическая сказка»	4 (4кл.)	4 (4кл.)	Диплом 1 степен
20.	Областная заочная олимпиада «Эрудит»	5 (4кл.)	5 (4кл.)	Дип. 3 ст Дипл.3ст
21.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок	152	152	Регион 5 5
22.	Межвузовская олимпиада ОРМО	28	28	Рез. 2 эт. 2 место – 2уч-ся 3 место-3 уч-ся
23.	Общероссийская предметная олимпиада (осенняя сессия)	94		3 Диплома
24.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2012-2013	13	9-11	
25.	Областной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (г. Асино)	8	6	1м теорит и творч. Конкурсы; 3 м - общеком.
26.	Областной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (г. Томск)	20	8 класс	Им. по волейболу
27.	III областной конкурс «Музыкальные эрудиты»	7	4-5	1место -5 2место-2 3место-1
28.	Областной конкурс-фестиваль детского творчества «Музыкальные встречи»	3	3,9	
29.	Дистанционная олимпиада по	1		1 место

	информатике для детей с ОВЗ			
30.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «InfoUrok»	15		1 место-3 3м.-2
31.	Международная дистанционная олимпиада школьников «Олимп»	5	4,6,10	
32.	Окружная и областная краеведческая конференция «История войны в истории семьи»	1	10	Отмечен жюри
33.	Областной фестиваль детского творчества «Красота спасёт мир»	3	3-5	IIм-1 IIIм-2
34.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку проекта InfoUrok.RU	9	2	
35.	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	15	2	52-е 45-е место в Регионе
36.	III Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний» среди обучающихся ОУ	3	7,9	1 место 1 место 1 место
37.	Всероссийский конкурс рефератов «Кругозор»	10 (2 группы по 5 чел.)	5,8	2 место
38.	Премия Губернатора Томской области в сфере образования	2	9,10	
39.	«Золотое Руно»	104	2-11	1 место в Регионе
40.	Летняя образовательная сессия «Школа публичной дипломатии Томской области»	1	11 класс	
41.	Профильная биолого – химическая смена ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ЮИП»	15	6-11	
42.	Профильная физико-математическая смена ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «Эрудит»	20	5-9	
43.	Экологический лагерь- экспедиция «Лесные дали»	5	6-11	
44.	Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит России»	54	6	лауреат
45.	Региональный молодёжный форум «Томский коллаيدر, 13».	3	10	Резидент Регион. банка «Молодёжный кадровый ресурс ТО
46.	Сборы Ассоциации оборонно-спортивных клубов Томской области «Учись побеждать».	9	7-11	Диплом 1 степен