

Заявка

на участие в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей

Полное наименование образовательной организации, представляющей заявку, (в соответствии с Уставом):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 196» (МБОУ «СОШ № 196»).

Тема проекта, краткая аннотация проекта создания системы выявления и сопровождения одаренных детей на период 2013-2016 гг.

«Создание детско-юношеского научно-исследовательского атомного центра «Мирный атом». Данный проект направлен на создание интегрированной системы выявления, обучения, сопровождения и социализации одаренных и талантливых обучающихся, в том числе в области естественных наук. Проект предполагает создание комплекса лабораторий для организации научно-исследовательской работы обучающихся, развитие межведомственного взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями и предприятиями атомной отрасли; внедрение в педагогическую практику тьюторского сопровождения.

Представление органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: да.

Сведения о датах выдачи и сроках действия лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации организации, представляющей заявку

- Лицензия А 0000807 на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 257, выданной 11 января 2012 года, срок действия-бессрочно);
- Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 567 от 18 апреля 2013 года, срок действия до 18 апреля 2025 года).

Финансовое обоснование Проекта – 3000000 рублей

Кадровое обеспечение — для реализации проекта потребуется сформировать состав Центра: руководитель Центра, методист, 2 педагога-психолога, тьюторы из числа педагогов школы, преподавателей вузов, специалистов предприятий атомной отрасли.

Ф.И.О. руководителя образовательной организации — Уварова Надежда Михайловна.

Контактная информация об организации (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта)

Телефон приемной директора, факс: 8(3823)99-82-55, 52-43-95; e-mail: school196@sibmail.com; официальный сайт: <http://school196.yseversk.ru>.

Директор МБОУ «СОШ №196» /Н.М. Уварова/





Томская область
городской округ
закрытое административно-территориальное образование Северск
АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО СЕВЕРСК

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Свердлова ул., д. 18, г. Северск, Томская обл., 636000.
Тел. (3823) 77 30 43. Факс (3823) 77 30 23. E-mail: gorono@seversk.tomsknet.ru, www.education.ssti.ru

27.09.2013 № 04-01-4729
На № _____ от _____

Представление

В комиссию по конкурсному отбору муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей

Представление.

МБОУ «СОШ №196» ЗАТО Северск функционирует с 1962 года. В школе обучается 497 человек в 20 классах. Педагогический состав характеризуется высоким уровнем профессионализма (53% педагогов имеют высшую категорию) и активным участием в инновационных программах и проектах.

МБОУ СОШ №196 является участником инновационной инфраструктуры образования ЗАТО Северск, является участником сетевого проекта «Кадровый резерв Росатома». На базе МБДОУ СОШ №196 созданы и функционируют:

- Центр гражданского образования "Перспектива";
- Центр профессиональной ориентации в атомную отрасль»;
- Центр экологического образования "Устремление";
- Ресурсный центр профильного обучения – профессиональные пробы.

С 1 сентября 2011 года на базе МБДОУ «СОШ №196» открыт Росатом-класс.

Педагоги и обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях разного уровня, демонстрируют высокие результаты и достижения.

Считаем, что в МБДОУ «СОШ №196» имеется достаточный потенциал для реализации проекта на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей на уровне муниципального образования ЗАТО Северск.

Начальник Управления образования

Ю.В. Дубовицкая

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Национальный
исследовательский ядерный
университет «МИФИ»
Северский технологический
институт – филиал НИЯУ МИФИ
(СТИ НИЯУ МИФИ)**

пр.Коммунистический, 65, г.Северск
Томской области, 636036
Тел. (3823) 78-02-01, факс (3823) 78-02-21
E-mail: secretary@ssti.ru <http://www.ssti.ru>
ОКПО 20678075, ОГРН 1037739366477,
ИНН/КПП 7724068140/702443001

В комиссию по конкурсному отбору муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей

30.09.2013 № 745
На № _____ от _____

Представление.

МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск является базовой школой СТИ НИЯУ МИФИ с 2004 года. Совместная деятельность позволила организовать ресурсы (материальные, человеческие, информационные) и открыть на базе школы региональное представительство Детской Ядерной Академии (г. Москва) и стать школой-лабораторией экспериментальной площадки РАО по теме: «Разработка системы непрерывного образования в условиях городов-наукоградов».

Ориентируясь на социальный заказ градообразующего предприятия (ОАО «Сибирский химический комбинат») и социально-экономические перспективы развития территории, МБОУ «СОШ № 196» вышло на необходимость существенного изменения образовательной среды для целенаправленной подготовки базы научной интеллектуальной элиты, инженерно-технический специалистов высокого класса, готовых к работе на объектах атомной отрасли. Масштаб поставленной задачи требует новых подходов к подготовке кадрового резерва в условиях непрерывного образования. Поэтому школа при активной поддержке ГК «Росатом» и научно-методическом сопровождении СТИ НИЯУ МИФИ в 2011 году включилось в реализацию проекта «Создание Атомклассов».

В сетевом проекте предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассники школы получили возможность дополнительного образования по химии, физике, математике в рамках ядерно-технического профиля. Выпускники школы при выборе дальнейшего образования активно выбирают факультеты Северского технологического института.

Участие старшеклассников школы во Всероссийских конкурсах «Юниор» и «Энергия будущих поколений» демонстрирует высокий уровень научно-образовательных проектов обучающихся, что подтверждается дипломами победителей.

Старшеклассники проявляют высокую социальную активность в проектах СТИ НИЯУ МИФИ, Атомного центра и Информационного центра по атомной энергии (г. Томск) («Первый шаг в Атомный проект», технический тур «Введение в ядерную физику», «Атом-stile», лекции профессорско-преподавательского состава ведущих томских вузов).

МБОУ «СОШ № 196» создаёт организационные, методические и информационные условия для профессионального самоопределения

Руководитель



A.N. Zhiganov

А.Н. Жиганов

Карпов
КС-3 30.09.2013

**СОЗДАНИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО АТОМНОГО ЦЕНТРА
«МИРНЫЙ АТОМ»
на базе МБОУ СОШ №196**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Проекта
2. Тема, основное направление образовательной деятельности
3. Категория участников
4. Условия реализации
5. Цель и задачи
6. Ожидаемые результаты реализации Проекта
7. Этапы реализации и план мероприятий на 2013-2014 гг.
8. Финансово-экономическое обоснование
9. Информация о юридических и физических лицах, осуществляющих взаимодействие по Проекту
10. Мониторинг и механизмы оценки результатов
11. Приложение 1. Проект положения о «Детско-юношеском научно-исследовательском атомном центре «Мирный атом»
12. Приложение 2. Итоги участия школьников во всероссийской олимпиаде
13. Приложение 3. Портфолио СОШ №196

«Создание детско-юношеского научно-исследовательского атомного центра

«Мирный атом» на 2013-2016 гг.

	Наименование Проекта	«Создание детско-юношеского научно-исследовательского атомного центра «Мирный атом» (далее – Проект)
1	Основание для разработки Проекта	<ul style="list-style-type: none">➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р о Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.➤ Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы».➤ Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».➤ Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. № 50 "О федеральной целевой программе "Ядерные энерготехнологии нового поколения на период 2010 - 2015 годов и на перспективу до 2020 года".➤ Образовательная инициатива Президента Российской Федерации «Наша новая школа».➤ Стратегия развития Томской области до 2020 года, одобренная Постановлением Государственной Думы Томской области от 27 октября 2005 года № 2539 (в ред. Постановления Законодательной Думы Томской области от 25.10.2012 № 643.➤ Распоряжение Губернатора Томской области от 03 июля 2012 года № 193-р «Об утверждении плана

		<p>мероприятий по реализации на территории Томской области долгосрочной государственной экономической политики».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Распоряжение Администрации ЗАТО Северск № 286-р от 27.02.2013 «Об утверждении Перечня мероприятий по реализации проекта «Создание образовательной среды с поливариантным физико-математическими компонентами». ➤ Концепция развития муниципальной системы образования с поливариативными физико-математическими и технологическими компонентами в ЗАТО Северск, утвержденная приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск №270 от 07.06.2013. ➤ Протокол заседания Координационного света по вопросам развития физико-математических лицеев городов присутствия ОАО «ТВЭЛ» (Протокол заседания № 1 от 28.03.2013).
	Научно-методические основы разработки Проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программные документы: Рабочая концепция одаренности; Проект Концепции развития российского математического образования. ➤ Научные труды Дж. Гилфорда, Дж. Рензулли, Л. Термена, Д.Б. Богоявленской, Л. Лейтеса, А.М. Матюшкина и др.
	Разработчики Проекта	<p>Уварова Н.М., директор. Талейко Е.В., заместитель директора по УВР. Сергеева Н.П., заместитель директора по УВР. Башкатова Е.В., заместитель директора по ВР.</p>
	Цель Проекта	Создание интегрированной системы выявления, обучения, сопровождения и социализации одаренных и талантливых обучающихся, в том числе в области естественных наук
	Задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание детско-юношеского научно-исследовательского атомного центра «Мирный атом»; ➤ разработка и апробация интегрированной системы выявления, обучения, сопровождения и социализации одаренных и талантливых обучающихся, в том числе в области естественных наук;

		<ul style="list-style-type: none">➤ формирование материально-технической и учебно-методической базы для научно-исследовательской деятельности с обучающимися;➤ разработка и апробация механизмов адресной поддержки одаренных и талантливых детей в рамках интегрированной системы;➤ внедрение тьюторского сопровождения в практику индивидуальной научно-исследовательской работы с обучающимися;➤ формирование комплекса научно-исследовательских мероприятий, направленный на раннее выявление одаренных и талантливых обучающихся;➤ организация межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных и талантливых обучающихся;➤ формирование банка психолого-педагогических и социологических методик по диагностированию состояния и динамики развития одаренных и талантливых обучающихся;➤ реализация комплекса мероприятий по оказанию психологической, методической, информационной помощи родителям;➤ создание сайта детско-юношеского научно-исследовательского атомного центра «Мирный атом»;➤ формирование электронной библиотеки учебными, методическими, инструктивными материалами, разработанными самими обучающимися в рамках научно-исследовательской деятельности, в том числе видео-материалы с постановкой физических, химических, биологических и др. опытов.
	Критерии оценки реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Положительная динамика доли обучающихся, охваченных деятельностью Центра.2. Положительная динамика победителей региональных, всероссийских, международных конкурсов, соревнований, олимпиад, конференций, чтений, турниров естественно-

		<p>научной направленности.</p> <p>3. Количество педагогов, применяющих инновационные образовательные программы и технологии в работе с одаренными и талантливыми детьми.</p> <p>4. Привлечение социальных партнеров-участников проекта, реализация совместных мероприятий.</p> <p>5. Количество мероприятий, проведенных Центром.</p> <p>6. Количество подготовленных методических пособий, сборников, информационных буклетов, видеоматериалов.</p> <p>7. Внедрение тьюторского сопровождения в практику деятельности общеобразовательной организации.</p>		
	Сроки реализации	2013-2016 гг.		
	Объемы и источники финансирования (в целом по программе, а также по годам и источникам финансирования)	Год	Всего (тыс. руб.)	Собственные средства (тыс. руб.)
		2013	2000,0	600,0
		2014	-	200,0
		2015	-	100,0
		2016	-	100,0
	Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта	<p>В результате реализации Программы к 2016 году предполагается:</p> <p>1. Создание условий для становления и развития в ЗАТО Северск единого инновационного социально-образовательного пространства, способного обеспечить высокий уровень развития научно-исследовательских способностей обучающихся.</p> <p>2. Формирование механизма раннего выявления, развития и адресной поддержки талантливых и одаренных детей, в том числе в области естественных наук.</p> <p>3. Достижение качественных изменений в системе управления развитием личности ребенка (мотивационно-ценностный рост сознания и т.д.).</p> <p>4. Овладение педагогами эффективных методик выявления одаренных и талантливых детей, работающих с одаренными</p>		

		<p>детьми.</p> <p>5. Развитие тьюторского сопровождения индивидуальных научно-исследовательских проектов обучающихся.</p> <p>6. Обеспечение поддержки участия одаренных и талантливых детей в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</p> <p>7. Обеспечение непрерывного развития педагогических коллективов в освоении инновационных методик работы с одаренными и талантливыми обучающимися.</p> <p>8. Формирование банка данных о талантливых и одаренных обучающихся города.</p>
	Система организации контроля за исполнением Проекта	Контроль за исполнением Проекта осуществляется ежегодно в рамках мероприятий мониторинга эффективности деятельности Центра
	Этапы реализации Проекта	<p>I этап с сентября по декабрь 2013г. – организационный. Проектирование Проекта, разработка нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Центра.</p> <p>II этап с ноября 2013 года по декабрь 2016 года – становление и развитие интегрированной системы работы с одаренными детьми. Реализация основных мероприятий деятельности Центра.</p> <p>III этап с ноября по декабрь 2016 года – рефлексивно-обобщающий этап. Оценка эффективности реализации Проекта</p>

Тема, основное направление образовательной деятельности

«Суть новой парадигмы состоит в том, что основным ресурсом развития экономики становится не капитал, не природные ресурсы, не рабочая сила. Им стали и будут – знания»

Петер Друкер (экономист, политик, философ)
«New Realities», 1989 год.

Развитие интеллектуального потенциала, формирование профессиональной элиты является актуальной не только для Томской области, но всего мирового сообщества.

В настоящее время наиболее ключевым фактором в решении данной проблемы является формирование эффективной системы работы с одаренными и талантливыми детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям. Вместе с тем, стоит отметить, что понятия «одаренность» и «талант» являются наиболее сложными феноменами как в психологии, так и в педагогике и философии. Вопросами «одаренности» ученые всего мира занимаются уже в течении нескольких столетий, но единого понимания сущности данной категории так и не существует, но все ученые, изучавшие феномен одаренности сходятся во мнении, что эффективность работы с одаренными и талантливыми детьми зависит от раннего выявления, «раскрытия» особых способностей у детей и обучающихся.

Основными «рабочими» терминами, формирующими единое концептуальное поле Проекта являются следующие:

Одаренность – сложное психическое образование, в котором переплетены познавательные, эмоциональные, волевые, мотивационные, психофизиологические и другие свойства психики, потенциальные задатки и особые способности, развитие или угасание которых обусловлено факторами личностного, социального и педагогического характера (при этом термин «одаренность» используется как обобщающий для всей шкалы одаренности: склонность – способность – одаренность – талант – гениальность).

Одаренный ребенок – ребенок, обладающий выдающимся интеллектом и нестандартным мышлением, индивидуальными задатками и способностями и их сочетанием, творческим подходом и высокой мотивацией к деятельности, что приводит в процессе сложного взаимодействия личностного потенциала, социокультурной среды и профессионального педагогического сопровождения к высоким достижениям и ярким результатам в одной или нескольких сферах.

Виды одаренности:

- *интеллектуальная одаренность*: предметно-академическая; научно-исследовательская; научно-техническая; инновационная;
- *спортивная одаренность*: общефизическая; специальная (в отдельном виде спорта); художественно-творческая одаренность: литературно-поэтическая; хореографическая; сценическая; музыкальная; изобразительная;
- *коммуникативная одаренность*: организационно-лидерская; ораторская.

Типы одаренности на основании «степень развития»:

- *склонность* (задатки) – генетически обусловленные свойства индивида, влияющие на возможность достижения высоких достижений (активность, работоспособность, свойства памяти и т.п.), задатки являются природными предпосылками способностей;
- *способность* – возможность человека к достижению успеха в какой-либо деятельности, способности определяют легкость и скорость в овладении деятельностью;
- *одаренность* – свойство целостной личности, базирующееся на задатках и способностях; но не сводимое к их сумме, это высокий уровень развития способностей;
- *талант* – способность к достижениям высокого порядка, но в рамках того, что уже было достигнуто;
- *гениальность* – способность создавать что-то принципиально новое, прокладывать новые пути.

Анализируя научные работы в области исследования одаренности и реальные педагогические практики работы с одаренными детьми, можно сформулировать выделить основные проблемы в работе с одаренными детьми:

1. отсутствие эффективной системы выявления одаренных и талантливых детей; достаточно сложная диагностика выявления одаренности детей, внешние ее проявления возможны при высокой мотивации собственных достижений и при наличии необходимых условий;
2. низкий уровень профессиональной компетентности педагогов и психологов общеобразовательных учреждений в области выявления, поддержки и развития одаренного ребенка, при этом разный уровень одаренности требует разного уровня профессионализма педагога: педагога-исследователя, педагога-наставника, педагога-консультанта, педагога-тьютора;
3. отсутствие практики тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ обучающихся;

4. низкий уровень научно-исследовательских компетенций как обучающихся, так и педагогов, способных сопровождать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;

5. высокая степень «загруженности» обучающихся и педагогов во время учебного процесса;

6. использование педагогами малоэффективных методик и технологий в работе с одаренными детьми.

Одной из ключевых проблем в выявлении и организации работы с одаренными и талантливыми детьми является использование малоэффективных методик и технологий. В настоящее время в основном данная работа строится по принципу максимально возможного участия обучающихся, проявивших успехи в изучении учебных предметов, в различных олимпиадах, конкурсах, турнирах, состязаниях и др. мероприятиях. Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Данная работа дает достаточно неплохие результаты, но стоит отметить, что само по себе участие в мероприятиях в меньшей степени создает условия для развития одаренности ребенка, необходима системная, целенаправленная работа над раскрытием способностей ребенка и тогда результаты участия в конкурсах и олимпиадах можно рассматривать как закономерный результат данной работы.

В период смены парадигмы образования остро обсуждается вопрос: что есть результат образования, как его можно оценить, каким требованиям должен соответствовать выпускник, чему школа должна научить ребенка? Современные результаты образования рассматриваются с позиций сформированных компетенций, и в этой связи, школа должна научить ребенка мыслить, рассуждать, формировать свою траекторию профессионального и личного развития. Отсюда и возникают требования к организации образовательного процесса и его результатам.

Учитывая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что в рамках общеобразовательного учреждения должны быть созданы условия для развития детской одаренности.

Педагогический коллектив нашей школы проблемам выявления одаренности отводит особое место. Для создания условий раннего выявления склонностей обучающихся создан «Центр профессиональной ориентации в атомную отрасль» и «Ресурсный центр профильного обучения - профессиональные пробы». В рамках работы данных центров проводится комплексная психологическая диагностика склонностей и способностей обучающихся, с 5 класса в рамках программы ранней профилизации обучения используется УМК «Мирный атом».

Вместе с тем, анализ результативности участия обучающихся не только нашей школы, но и учеников других школ нашего муниципалитета показывает, что при активном участии учеников в олимпиадах и конкурсах естественно-научного направления, отмечается низкая результативность.

Для популяризации предметов естественно-научного цикла и формирования научно-исследовательских компетенций обучающихся, а так же для выявления способностей и склонностей обучающихся к данным предметам, мы предлагаем создать Детско-юношеский научно-исследовательский атомный центр «Мирный атом».

Особенность реализации данного проекта заключается в том, что данная деятельность данного Центра будет интегрирована в урочную и внеурочную деятельность посредством тьюторского сопровождения реализации индивидуальной программы или проекта обучающихся.

Категория участников

1. обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций ЗАТО Северск;
2. педагогические работники общеобразовательных организаций ЗАТО Северск;
3. методисты МАУ ЗАТО Северск «РЦО»;
4. родители обучающихся;
5. профессорско-преподавательский состав НИЯУ МИФИ;
6. социальные партнеры МБОУ СОШ №196:
 - Детская музыкальная школа им.П.И.Чайковского.
 - Детская художественная школа.
 - Центр детского творчества.
 - УДО «Поиск».
 - Детская городская библиотека.
 - Центральная городская библиотека.
 - Городской музей.
 - Музей СХК.
 - Музей «Боевая слава северчан».
 - Спортшколы: «ДЮСШ им. Л.Егоровой», «Смена», «Русь», «Лидер».
 - Северский музыкальный театр.
 - Северский театр для детей и юношества.
 - СТИ НИЯУ «МИФИ».
 - ДОУ №25, №44, №35.
 - ПУ-10, ПУ-32.
 - Северский технологический колледж.
7. Предприятия атомной отрасли.

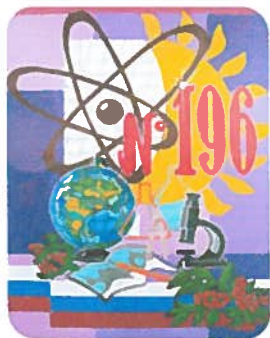
Условия реализации Проекта

Краткая информация о МБОУ СОШ №196

Здание учебного учреждения было построено в 1961 году и сдано в эксплуатацию 28.08.1962 г. В ноябре 2012 года школа отметила свое 50-летие.

В 2012-2013 учебном году в школе функционировало 20 классов с общей среднегодовой численностью 497 человек:

- 1 ступень- 8 классов (из них 7 общеобразовательных, 1 специальный (коррекционный) класс VI вида);
- 2 ступень- 10 классов (из них 1 специальный коррекционный класс VI вида);



- 3 ступень - 2 общеобразовательных класса.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в течение учебного года осталась на уровне 2011-2012 учебного года и составила 25,6 человек.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Образовательное учреждение в течение 2012-2013 уч.г. на 98% было укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами общей численностью 38 человек. Нехватка кадров составила 2% - вакансии учителя географии. Показатели кадрового состава представлены в таблице.

Показатель	Кол-во (чел)	%	Динамика	Причины
Высшее образование	34	87%	- 6%	изменение кадрового состава, аттестация педагогов
Высшая категория	19	50%	+3%	
Первая категория	14	37%	+12%	
Вторая категория	2	5%	-10%	
Соответствуют занимаемой должности	3	8%	-	
Молодой специалист	1	2,6%	+2,6%	

В 2012-13 уч.году 2 педагога, имеющие вторую категорию, прошли аттестацию на первую категорию, и 2 человека, с первой категорией были аттестованы на высшую; 2 человека, имеющие высшую категорию, успешно прошли аттестацию в новой форме на высшую категорию. Таким образом, все 6 педагогов, планировавших пройти аттестацию в отчетном учебном году, успешно справились с поставленной задачей. Средний возраст педагогических работников школы на конец 2012-2013 уч.г. составил 45 лет.

Большое внимание уделялось прохождению курсов повышения квалификации по подготовке педагогов к реализации ФГОС. 94% педагогов прошли курсы ПК по ФГОС (включая различные направления). В 2012/2013 учебном году курсовую подготовку прошла директор школы - Н.М. Уварова по теме «Управление качеством общего образования в условиях реализации федеральных образовательных стандартов нового поколения». Зам. директора по ПВ, С.В. Павлов, начал обучение (переподготовку) по теме: «Менеджмент в образовании». Однако не все заместители директора прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС.

Следует отметить, что 7 педагогов школы (18%) имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ; 1 чел.- Почетную грамоту Министерства РФ по

атомной энергии и ЦК профсоюза; Знаками отличия в труде «Ветеран атомной энергетики промышленности» отмечена деятельность 6 учителей.

Результаты участия образовательного учреждения, педагогов школы в различного рода конкурсах, грантах в течение 2012-2013 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	ФИО участников
1	Конкурс школ, внедряющих программы инновационного развития общеобразовательного учреждения в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на территории присутствия ГК «Росатом»	всероссийский	участие	Педагогический коллектив
2	Конкурс педагогов, реализующих инновационные проекты	всероссийский	1 педагог вышел в финал	Челядинова Л.А. Манакина И.В.
3	Конкурс школ, реализующих инновационные программы	региональный	Победитель (600 000 руб)	Педагогический коллектив, директор
4	Конкурсный отбор публичных докладов среди городских школ	региональный	призер (2 место)	Творческая группа, директор
5	Конкурс школьных музеев	муниципальный	призер	Руководитель школьного музея Слободникова С.Г.
6	Конкурс среди педагогов-экологов	региональный	победитель (18 000 руб)	Учитель экологии Слободникова С.Г.
7	Конкурсный отбор среди учителей на получение стипендии Губернатора Томской области	региональный	победители	1.Шайсламова Г.З. (учитель начальных классов) 2.Михеева Л.А. (учитель истории и обществознания) 3.Манакина И.В. (учитель информатики)
8	Конкурс по поддержке местных инициатив жителей ЗАТО Северск	муниципальный	Победители (50000 рублей)	Руководитель ЦГО «Перспектива» Михеева Л.А.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность ОУ. IT-инфраструктура.

Для качественного осуществления образовательного процесса в МБОУ «СОШ №196»
имеется следующая материально-техническая база:

Наименование	Количество
Классные кабинеты (оборудованные комплектами парт)	27
Спортивный зал (большой, с полным комплектом необходимого оборудования и инвентаря)	1
Зал лечебной физкультуры (малый, с полным комплектом необходимого оборудования и инвентаря)	1
Кабинет психокоррекции	1
Логопедический пункт	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Столовая (организовано двухразовое горячее питание) на 220 мест	1
Лыжная база (100 пар-комплектов)	1
Учебные мастерские (станки с ЧПУ)	1
Кабинет технологии для девочек	1
Кабинет музыки (фортепиано, музыкальный центр, народные муз. Инструменты, компьютер)	1
Зал хореографии с зеркалами и специальным покрытием (музыкальный центр, проектор)	1
Музей (с богатым фондом и постоянно меняющимися экспозициями)	1
Кабинет ИЗО (компьютер, интерактивная доска, проектор, интернет)	1
Кабинет физики (с современным оснащением)	1
Кабинет химии (с современным оснащением)	1
Кабинет информатики (11 компьютеров, Интернет, интерактивная доска)	1
6 рабочих мест для дистанционного обучения детей-инвалидов	1
Интерактивная доска	8
Библиотека (общий фонд 19535 экз)	1
Ресурсный центр (6 компьютеров, Интернет)	1
Лицензионные программы (диски) для психодиагностики обучающихся	10
Специальное оборудование для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата конторки клиновидные подставки массажные коврики эспандеры	20 шт. 20 шт. 20 шт. 50 шт.
Проекторы	7
Ноутбуки	20
Плазменный экран	8
Автоматизированная система контроля знаний обучающихся «Символ-тест»	25
Полевая лаборатория (для проведения экологических наблюдений и исследований)	2
Компьютеры, используемые в учебных целях в классных кабинетах	67
Интернет кабинет	21

Дополнительно было приобретено оборудования для студии видеоконференц-связи,
комплект компьютерного оборудования в стационарный компьютерный класс, мобильный

компьютерный класс, цифровая лаборатория по физике, оборудования системы тестирования и голосования, оборудование для центра профориентации.

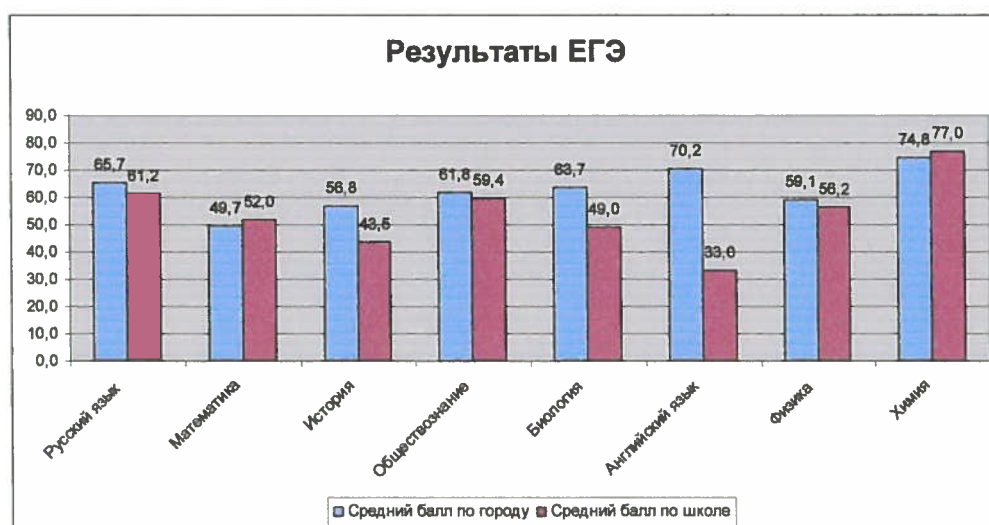
Все педагоги школы являются активными пользователями АИС «Сетевой город». В 2012-2013 учебном году на 10% возросло количество родителей обучающихся, пользующихся электронным журналом, и на конец учебного года 85% родителей учеников являлись пользователями АИС «Сетевой город». В первом квартале 2012-2013 учебного года начал действовать обновленный сайт ОУ, на котором расширился перечень разделов, «странички» классов и направлений деятельности, появилась «гостевая книга». Благодаря этому значительно возросло количество пользователей и посетителей сайта. В течение учебного года на сайте и в АИС «Сетевой город» действовали форумы по эффективности реализации ФГОС; по выдвижению кандидатов на участие в конкурсном отборе педагогов школы для назначения стипендии Губернатора Томской области; по вопросам введения школьной формы.

В рамках реализации Программы информатизации ОУ в течение 2012-2013 учебного года возросло количество учебных кабинетов, обеспеченных Интернет-ресурсами (с 83% до 85%).

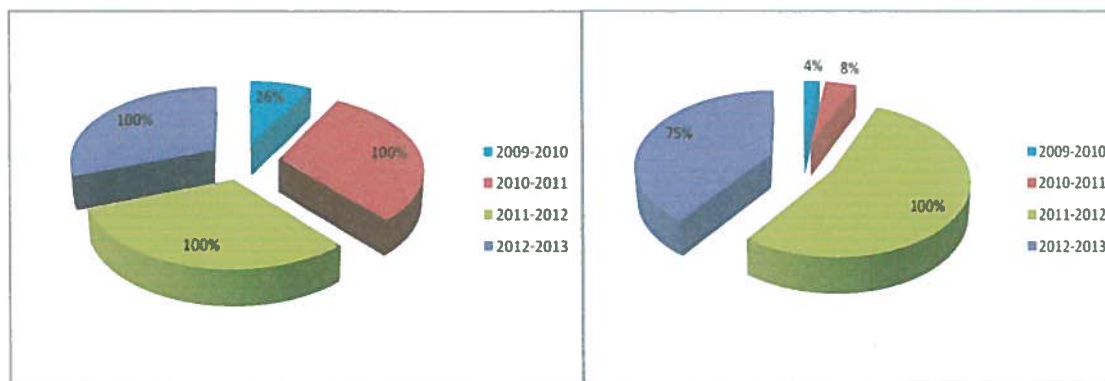
Основные результаты обучающихся

Одним из основных показателей деятельности школы являются результаты обучающихся в ходе итоговой (государственной) аттестации.

Всего выпускников	из них (чел, %)			Всего чел. %
	Не допущены к экзаменам	Сдавало по щадящему режиму	Сдавало экзамены	
	чел. %	чел. %	чел. %	
20	0	0	20\100	19\95



Участие обучающихся в городских и во всероссийских конкурсах в сравнении по годам



Иные ресурсы:

В настоящее время в школе реализуется программа развития, целью которой является создание культурно-образовательного пространства школы, способствующего эффективному развитию процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- способность школьной образовательной системы адаптироваться к потребностям каждого ребенка, обеспечить морально-психологическую комфортность в образовательном процессе и предоставить свободный выбор основного и дополнительного образования для всех обучающихся.
- сформированная у обучающихся способность осознанного выбора в области своей будущей профессиональной деятельности на основе устойчивого интереса и рано проявившихся способностей или склонностей.
- создание в школе предметно-развивающей творческой среды, обеспечивающей физическое, психическое и нравственное здоровье детей.

В рамках реализации данной программы в течение 2012-2013 учебного года работники образовательного учреждения продолжили работу по двум основным приоритетным (инновационным) направлениям. Это:

I направление - реализация инклюзивных подходов в образовании;

II направление – участие в проекте «Кадровый резерв Росатома».

В Программу перспективного развития школы, разработанную до 2016 года, на педагогическом совете школы №1 от 30.08.2012 года были внесены значительные коррективы ввиду создания на базе ОУ структурных подразделений – **«Центра профессиональной ориентации в атомную отрасль»** и **«Ресурсного центра профильного обучения - профессиональные пробы»**.

В ходе реализации программы развития ОУ, соответствующей концепции модернизации образования и национальной инициативе «Наша новая школа», на 2012-2013 учебный год для педагогического коллектива школы была определена следующая методическая тема: *«Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий успешной реализации образовательных стандартов нового поколения»*. Основной целью методической работы педагогического коллектива было *создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного образовательного стандарта нового поколения*.

МБОУ СОШ №196 имеет статус общественно-активной школы. Территориальное расположение школы (практически в центре города, вдали от промышленных предприятий) и общность микрорайона (один образовательный округ) позволяют осуществлять взаимовыгодное социальное партнерство со следующими городскими организациями:

- Детская музыкальная школа им.П.И.Чайковского
- Детская художественная школа
- Центр детского творчества
- УДО «Поиск»
- Детская городская библиотека
- Центральная городская библиотека
- Городской музей
- Музей СХК
- Музей «Боевая слава северчан»
- Спортшколы: «ДЮСШ им. Л.Егоровой», «Смена», «Русь», «Лидер»
- Северский музыкальный театр
- Северский театр для детей и юношества
- СТИ НИЯУ «МИФИ»
- ДОУ №25, №44, №35
- ПУ-10, ПУ-32
- Северский технологический колледж

В 2012-2013 уч.году сотрудничество с НИЯУ МИФИ стало более активным как в рамках реализации профильного образования, так и в ходе реализации программы Атомкласса. 20 обучающихся 10 класса и 6 обучающихся 11 класса посещали ядроно – технический профиль, занятия которого проводили преподаватели института. Кроме этого был проведен ряд совместных мероприятий, а именно:

- Конференция «Формула успеха»

- Круглый стол
- Встречи с преподавателями ВУЗа
- Дни открытых дверей и др.

В течение 2012-2013 учебного года работа в Атомклассе велась по нескольким направлениям:

- школьное обучение;
- профильное обучение;
- дополнительное образование.

Финансово-экономические условия:

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №196» за 2012/2013 учебный год (ст.310, 340)

На укрепление материально-технической базы учреждения в 2012 году было выделено средств в размере 1905,1 тыс.рублей, из них:

- ✓ Местный бюджет –282,9 тыс.рублей
 - ✓ Областной бюджет – 564,3 тыс.рублей
 - ✓ Федеральный бюджет – 761,5 тыс.рублей
 - ✓ Поступления от приносящей доход деятельности – 296,4 тыс.рублей
- За счет денежных средств местного бюджета в размере 282,9 тыс.рублей

было приобретено:

1. Хозяйственные материалы – 51,8 тыс.руб.
2. Спецодежда – 10,2 тыс.руб.
3. Медикаменты, мешок Амбу –8,9 тыс.руб.
4. Вешалка гардеробная –8,4 тыс.руб.
5. Жалюзи – 46,4 тыс.руб.
6. Компьютерная техника – 40,0 тыс.руб.
7. Канцелярские товары –61,5 тыс.руб.
8. Призы, ногодные подарки –55,7 тыс.руб.

➤ За счет денежных средств областного бюджета в размере 564,3 тыс.рублей было приобретено:

1. Учебники для библиотечного фонда – 233,7 тыс.рублей
2. Мебель школьная, шкафы, столы компьютерные – 186,0 тыс.руб.
3. Компьютерная техника, мультимедийное оборудование – 99,9 тыс.руб.
4. Расходные материалы для учебного процесса – 44,7 тыс.руб.

➤ За счет денежных средств федерального бюджета в размере 761,5 тыс.рублей было приобретено:

1. Учебники для библиотечного фонда – 39,6 тыс.руб.

2. Спортивное оборудование и инвентарь – 422,9 тыс.руб.
3. Детский спортивно-игровой комплекс 4-х башенный – 297,5 тыс.руб.
4. Хозяйственные материалы – 1,5 тыс.руб.

➤ За счет поступлений от приносящей доход деятельности в размере 296,4 тыс.рублей было приобретено:

1. Компьютерная техника, мультимедийное оборудование – 252,2 тыс.руб.
2. Сухой бассейн с шарами – 25,8 тыс.руб.
3. Хозяйственные материалы, канцелярские товары – 18,4 тыс.руб.

На укрепление материально-технической базы учреждения в 2013 году выделено средств в размере 422,0 тыс.рублей, из них:

- ✓ Местный бюджет – 74,5 тыс.рублей
- ✓ Областной бюджет – 299,8 тыс.рублей
- ✓ Поступления от приносящей доход деятельности – 47,7 тыс.рублей

➤ За счет денежных средств местного бюджета в размере 74,5 тыс.рублей приобретено:

1. Канцелярские товары – 13,5 тыс.руб.
2. Хозяйственные материалы – 60,3 тыс.руб.

1. Медикаменты – 0,7 тыс.руб.

➤ За счет денежных средств областного бюджета в размере 299,8 тыс.рублей приобретено:

- 1 Учебники для библиотечного фонда – 99,9 тыс.руб.
- 2 Школьная мебель – 199,9 тыс.руб.
- 3 Доски аудиторные - 68,0 тыс.руб.

➤ За счет поступлений от приносящей доход деятельности в размере 47,7 тыс.рублей было приобретено:

- 1 Электроплита, пылесос – 27,7 тыс.рублей
- 2 Триммер бензиновый – 9,9 тыс.рублей
- 3 Хозяйственные материалы – 2,4 тыс.руб.
- 4 Медикаменты – 7,7 тыс.руб.

Сравнительный анализ выделения денежных средств на укрепление материально-технической базы МБОУ «СОШ №196» на 2012-2013 г. (ст.310, 340)

	2012г. (тыс.руб.)	2013г. (тыс.руб.)
Местный бюджет	282,9	74,5
Областной бюджет	564,3	299,8

Федеральный бюджет	761,5	0
Поступления от приносящей доход деятельности	296,4	47,7
ИТОГО ПО ГОДУ:	1905,1	422,0

Дополнительно в рамках реализации проекта «Кадровый резерв Росатома» было выделено 600 тыс.руб. на приобретение оборудования для Центра профориентации.

Цель и задачи Проекта

Стратегической целью проекта является: Создание интегрированной системы выявления, обучения, сопровождения и социализации одаренных и талантливых обучающихся, в том числе в области естественных наук

Задачи Проекта

1. создание детско-юношеского научно-исследовательского атомного центра «Мирный атом»;
2. разработка и апробация интегрированной системы выявления, обучения, сопровождения и социализации одаренных и талантливых обучающихся, в том числе в области естественных наук;
3. формирование материально-технической и учебно-методической базы для научно-исследовательской деятельности с обучающимися;
4. разработка и апробация механизмов адресной поддержки одаренных и талантливых детей в рамках интегрированной системы;
5. внедрение тьюторского сопровождения в практику индивидуальной научно-исследовательской работы с обучающимися;
6. формирование комплекса научно-исследовательских мероприятий, направленный на раннее выявление одаренных и талантливых обучающихся;
7. организация межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных и талантливых обучающихся;
8. формирование банка психолого-педагогических и социологических методик по диагностированию состояния и динамики развития одаренных и талантливых обучающихся;
9. реализация комплекса мероприятий по оказанию психологической, методической, информационной помощи родителям;
10. создание сайта детско-юношеского научно-исследовательского атомного центра «Мирный атом»;
11. формирование электронной библиотеки учебными, методическими, инструктивными материалами, разработанными самими обучающимися в рамках научно-

Городской округ - закрытое административно-территориальное образование Северск Томская область
 МБОУ СОШ №196
 исследовательской деятельности, в том числе видео-материалы с постановкой физических, химических, биологических и др. опытов.

Ожидаемые результаты реализации Проекта

№ п/п	Критерий	Индикатор	Год
1.	Условия для становления и развития в ЗАТО Северск единого инновационного социально-образовательного пространства, способного обеспечить высокий уровень развития научно-исследовательских способностей обучающихся.	Функционирование Центра	с 2013 года
2	Наличие механизма раннего выявления, развития и адресной поддержки талантливых и одаренных детей, в том числе в области естественных наук	Система мероприятий в соответствии с утвержденным планом	2014-2016 гг.
3	Качественные изменения в системе управления развитием личности ребенка (мотивационно-ценностный рост сознания и т.д.).	Индивидуальная психологическая характеристика с результатами анализа индивидуальных профилей способностей и рекомендациями для педагогов	2014-2016 гг.
4	Овладение педагогами эффективных методик выявления одаренных и талантливых детей, работающих с одаренными детьми	Положительная динамика результативности обучающихся	В течение реализации проекта

5	Развитие тьюторского сопровождения индивидуальных научно-исследовательских проектов обучающихся	Наличие педагогов, прошедших ПК по тьюторскому сопровождению; положительная динамика количества педагогов, осуществляющих тьюторское сопровождение	В течение реализации проекта
6	Обеспечение поддержки участия одаренных и талантливых детей в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Положительная динамика участия и результативности участия обучающихся региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	В течение реализации проекта
7	Обеспечение непрерывного развития педагогических коллективов в освоении инновационных методик работы с одаренными и талантливыми обучающимися	Распространение и обобщение опыта по проблематике; создание сетевого сообщества педагогов	В течение реализации проекта
8.	Формирование банка данных о талантливых и одаренных обучающихся города	Наличие банка данных одаренных, талантливых и высокомотивированных обучающихся	2014 г.
9.	Создание лабораторного комплекса для организации и проведения научно-исследовательской деятельности обучающихся	Наличие оборудованных лабораторий	В течение реализации проекта
10.	Развитие дистанционного	Положительная динамика	В течение

	обучения	обучающихся, занимающихся с помощью ДОТ	реализации проекта
11.	Развитие межведомственного взаимодействия с различными организациями	Договоры о сотрудничестве и совместные планы мероприятий	В течение реализации проекта

Этапы реализации и план мероприятий на 2013-2016 годы

I этап с сентября по декабрь 2013г. – организационный. Проектирование Проекта, разработка нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Центра.

II этап с ноября 2013 года по декабрь 2016 года – становление и развитие интегрированной системы работы с одаренными детьми. Реализация основных мероприятий деятельности Центра.

III этап с ноября по декабрь 2016 года – рефлексивно-обобщающий этап. Оценка эффективности реализации Проекта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Формирование локальной нормативной базы ОУ		
1.1.	Разработка положения о Центре	Сентябрь, октябрь 2013г.	Администрация ОУ
1.2.	Формирование штата Центра	Октябрь, ноябрь 2013	Администрация ОУ
1.1.	Создание плана по работе с одаренными детьми	Ежегодно (август - сентябрь)	Методист Центра
1.2.	Оформление приказа по закреплению лиц ответственных за осуществление работы с одаренными детьми	Ежегодно (до 15 сентября)	Администрация ОУ
1.3.	Разработка программ тренингов (план-графиков) подготовки к Всероссийской предметной олимпиаде	Ежегодно (август- сентябрь)	Методист Центра
1.4.	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Центра	2013 год (ноябрь - декабрь)	Руководитель Центра

2.	Выявление одаренных детей		
2.1	Формирование системы диагностики и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на уровне ОУ	Ежегодно	Педагоги-психологи Центра
2.2.	Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (ежеквартальный)	Ежегодно (сентябрь - май)	Методист Центра
2.3.	Создание базы данных по одаренным детям на уровне ОУ. Своевременное ее обновление.	2013-2014 год	Методист Центра
3	Поддержка и сопровождение одаренных детей		
3.1.	Утверждение и реализация ежегодного комплексного календаря массовых мероприятий со школьниками	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Заместители директоров по ВР, методист Центра
3.2.	Обеспечение индивидуального сопровождения учащихся относящихся к категории «одаренный»	В течение учебного года	Тьюторы
3.3.	Организация и проведение ежегодной ярмарки ученических научно-исследовательских проектов на право получения стипендии для реализации проекта	Ежегодно (ноябрь)	Методист Центра, тьюторы
3.4.	Обеспечение участия обучающихся в предметных олимпиадах школьников.	Ежегодно по отдельному графику	Заместители директоров по УР и ВР, методист Центра
3.5.	Организация и проведение ученической конференции в области исследований атомной отрасли	Март	Методист Центра
3.6.	Организация и проведение дистанционного конкурса исследовательских проектов обучающихся «Мирный атом»	ежегодно (январь-апрель)	Методист Центра
3.7	Организация и проведение	ежегодно	Заместители

	экологических экспедиций в дни школьных каникул		директоров по ВР, методист Центра, тьюторы
3.8.	Организация летней профильной смены	ежегодно	Заместители директоров по ВР, методист Центра, тьюторы
3.9.	Лекторий для обучающихся и педагогов, лекции проводятся ИПС вузов г.Томска и МИФИ	ежегодно (по отдельному графику)	Методист Центра
3.10.	Системное взаимодействие с профессиональными учебными заведениями, ВУЗаами	2013 -2016 г.г.	Заместители директоров по УР, методист Центра
3.11.	Внедрение в практику развития одаренных детей дистанционных технологий в учебной и внеурочной деятельности.	2013-2016 г.г.	Заместители директоров по УР, по ВР, методист Центра
3.12	Индивидуальные консультации по оформлению и методике защиты исследовательских работ, проектов.	ежегодно (по отдельному графику)	Учителя- предметники, тьюторы Центра
3.13.	Оформление портфолио. Конкурс портфолио	Ежегодно	Кл. руководители, методист Центра, тьюторы
4.	Организация работы с родительской общественностью		
4.1.	Выстраивание системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	2013-2016 г.г.	Заместители директоров по УР, методист Центра, кл.руководители
4.2.	Общешкольные родительские собрания по вопросам сопровождения и итогам работы с одаренными детьми	Ежегодно (ноябрь - декабрь)	Директор ОУ
5.	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по работе с одаренными детьми		
5.1.	Повышение квалификации педагогов	Ежегодно,	Директор ОУ

		(согласно плана)	
5.2.	Организация и проведение семинаров-практикумов	ежегодно	Заместители директоров по УВР, по ВР, методист, тьютор, психолог
5.3.	Педагогические советы и круглые столы по проблемам одаренности	ежегодно	Заместители директоров по УР, по ВР, руководитель Центра
6	Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми		
6.1.	Формирование библиотеки методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми	2013-2016гг.	Педагог-психолог, тьюторы Центра
6.2.	Издание сборников творческих работ учащихся по итогам конференций, конкурсов и т.д.	2013-2016 гг.	Заместители директоров по УР, по ВР, тьюторы
6.3.	Создание целевого сайта Центра	2013 г.	Руководитель Центра
6.4.	Размещение на сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети»	2013-2016 гг.	Ответственный за сайт
7.	Мониторинг состояния работы с одаренными детьми в ОУ		
7.1.	Формирование системы мониторинга достижений учащихся	2013г-2014 гг. (ноябрь - февраль)	Заместители директоров по УР, по ВР, методист Центра
7.2.	Анализ эффективности деятельности Центра	Ежегодно (май-июнь)	Руководитель Центра

Финансовое обоснование реализации проекта. Статьи расходов

№	Мероприятие	Сумма	Из собственных средств
1.	Приобретение компьютерного, лабораторного оборудования и мебели для Центра	1205,0	600
2.	Оплата труда сотрудников Центра (руководитель, 2 педагога-психолога, тьюторы, методист)	100,0	40
3.	Курсы повышения квалификации для сотрудников Центра и педагогов СОШ	50,0	40
4.	Расходы на стипендии для стажировки победителей Ярмарки научно-исследовательских проектов	70,0	40
5.	Организация и проведение мероприятий для детей (конкурсы, олимпиады, конференции и др.)	100,0	40
6.	Оплата труда ИПС для проведения тренингов и лекций	100,0	50
7.	Организация и проведение экспедиций в школьные каникулы	100,0	50
8.	Организация и проведение летней профильной смены на базе ОУ	250,0	110
9	Создание и наполнение контента сайта Центра	25,0	30
	Итого	2000,0	1000,0

Список потенциальных участников проекта:

- УДО «Поиск».
- Детская городская библиотека.
- Центральная городская библиотека.
- Городской музей.
- Музей СХК.
- Музей «Боевая слава северчан».
- Спортшколы: «ДЮСШ им. Л.Егоровой», «Смена», «Русь», «Лидер».
- СТИ НИЯУ «МИФИ».
- ПУ-10, ПУ-32.
- Северский технологический колледж.
- Предприятия атомной отрасли.
- Вузы г.Томска.

Мониторинг и механизмы оценки результатов

Мониторинг реализации Проекта проводится на соответствие целевым показателям, которые представлены в таблице представлены в разделе «Ожидаемые результаты реализации Проекта». Мониторинг организуется ежегодно, результаты представляются общественности в виде Аналитической справки.

Основные механизмы оценки результатов:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ и обобщение приобретенного опыта;
- собеседование
- и др.

Проект положения о
«Детско-юношеском научно-исследовательском атомном центре
«Мирный атом»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, содержание, структуру, направления и организацию деятельности «Детско-юношеского научно-исследовательского атомного центра «Мирный атом», является структурным подразделением МБОУ СОШ №196.

1.2. Центр является формой совместной деятельности участников образовательного процесса и научного сообщества, направленной создание интегрированной системы выявления, обучения, сопровождения и социализации одаренных и талантливых обучающихся, в том числе в области естественных наук.

1.3. Центр создаётся, реорганизуется и ликвидируется постановлением/решением органа государственного-общественного управления образовательного учреждения (далее - Учреждения) с дальнейшим утверждением приказом директора по инициативе органов ученического, педагогического, родительского самоуправления и общественных объединений/организаций, действующих на базе Учреждения.

1.4. Центр является структурным подразделением Учреждения без образования юридического лица.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области, органов местного самоуправления, уставом Учреждения, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.6. Управление Центром осуществляет руководитель. Персональный состав Центра и его руководитель утверждается приказом директора Учреждения на основании данного Положения.

1.7. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Планом-графиком деятельности, утверждаемого ежегодно на учебный год.

II. Цели и задачи деятельности Центра

2.1. Цели:

- Создание интегрированной системы выявления, обучения, сопровождения и социализации одаренных и талантливых обучающихся, в том числе в области естественных наук;

2.2. Задачи:

- создание детско-юношеского научно-исследовательского атомного центра «Мирный атом»;
- разработка и апробация интегрированной системы выявления, обучения, сопровождения и социализации одаренных и талантливых обучающихся, в том числе в области естественных наук;
- формирование материально-технической и учебно-методической базы для научно-исследовательской деятельности с обучающимися;
- разработка и апробация механизмов адресной поддержки одаренных и талантливых детей в рамках интегрированной системы;
- внедрение тьюторского сопровождения в практику индивидуальной научно-исследовательской работы с обучающимися;
- формирование комплекса научно-исследовательских мероприятий, направленный на раннее выявление одаренных и талантливых обучающихся;
- организация межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных и талантливых обучающихся;
- формирование банка психолого-педагогических и социологических методик по диагностированию состояния и динамики развития одаренных и талантливых обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий по оказанию психологической, методической, информационной помощи родителям;
- создание сайта детско-юношеского научно-исследовательского атомного центра «Мирный атом»;
- формирование электронной библиотеки учебными, методическими, инструктивными материалами, разработанными самими обучающимися в рамках научно-исследовательской деятельности, в том числе видео-материалы с постановкой физических, химических, биологических и др. опытов.

III. Функции Центра

3.1. Организационная, управленческая:

- разрабатывает программы, планирует деятельность, формирует состав преподавателей, обеспечивает условия для деятельности;
- организует взаимодействие с СОШ, вузами, социальными партнерами и предприятиями ;
- организует мероприятия для обучающихся и педагогов в рамках деятельности Центра;

- обеспечивает участие преподавателей и слушателей Центра в конкурсах, семинарах и конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

3.2. Образовательная, инновационная:

- разрабатывает и реализует практико-ориентированные образовательные программы, обеспечивающие современный уровень качества образования и сетевой характер реализации программ на основе межведомственного взаимодействия.

3.3. Воспитательная, социальная:

- способствует активной социализации личности;
- реализует механизмы поддержки и стимулирования одаренных и талантливых обучающихся.

3.4. Исследовательская, диагностическая:

- изучает информационные и образовательные потребности участников образовательного процесса Центра;

- проводит мониторинг образовательной среды Учреждения и муниципального образования, анализирует результаты образовательной деятельности;

- выявляет затруднения дидактического и методического характера в образовательном процессе Центра.

3.5. Информационная, просветительская:

- информирует общественность о результатах деятельности Центра, позитивном практическом опыте гражданского образования.

IV. Организация деятельности Центра

4.1. Преподавательский состав Центра утверждается и освобождается от преподавания директором Учреждения из числа педагогов, опытных обучающихся-консультантов, родителей (законных представителей), выпускников Учреждения и специалистов иных организаций по представлению органа государственного управления, органов самоуправления, общественных объединений/организаций, действующих на базе Учреждения.

4.2. Для организации деятельности Центра формируется Совет из числа преподавателей, обучающихся и структур, заинтересованных в деятельности Центра. Персональный состав Совета и его руководитель из числа педагогов Учреждения утверждается приказом директора.

4.3. Совет Центра осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими регламентами в Учреждении и настоящим Положением:

- разрабатывает и реализует образовательные проекты и программы, осуществляет подбор и расстановку преподавательского состава, устанавливает сроки реализации проектов и численность участников;

- создает необходимые условия для освоения образовательных программ путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения;

- формирует конкурсные комиссии для мероприятий;

- несет ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций в соответствии с Положением и другими локальными актами Учреждения;

- ведет необходимую отчетную документацию;

- ведет информационную деятельность, представляет результаты деятельности Центра в органы управления Учреждения, общественности;

- вносит предложения по изменению настоящего Положения в орган государственного общественного управления Учреждением.

4.4. Обучение в Центре проводится по индивидуальным образовательным программам/проектам, учитывающих потребности слушателей и инновационных направлений развития системы образования под руководством тьютора. Занятия или опыты могут проводиться по программам одной направленности или комплексным, интегрированным программам.

4.5. В Центре проводятся следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, в т.ч. выездные, научно-практические конференции, круглые столы, деловые игры, тренинги, консультации, лабораторный практикумы и др. Учебные занятия могут проводиться с использованием форм и методов дистанционного обучения.

4.6. Внутренняя оценка результатов деятельности Центра (в том числе в рамках оценки результатов деятельности общеобразовательного учреждения) на основании анализа Совета, осуществляется директором и органом государственного общественного управления Учреждением.

4.7. Внешняя оценка деятельности осуществляется по итогам мониторинга с привлечением экспертов из числа участников проекта.

V. Взаимодействие Центра

5.1. Центр в своей деятельности активно взаимодействует с директором, органом государственного общественного управления Учреждения, органами самоуправления,

общественными объединениями/организациями, действующими на базе Учреждения.

5.2. Центр взаимодействует на основании Договора с муниципальным и областным органами управления образованием, образовательными учреждениями, педагогическими, общественными и другими организациями в рамках своей компетенции.

VI. Имущество и средства Центра

6.1. Директором Учреждения для обеспечения деятельности Центра выделяются помещения, оборудование, инвентарь, средства коммуникаций, а так же иное, необходимое для осуществления деятельности имущество и материалы в пределах имеющихся средств и целевых поступлений.

6.2. В качестве ресурсной базы Центра рассматриваются: организационно-методические ресурсы, кадровые ресурсы, информационные ресурсы, материально-технические ресурсы, образовательные площадки для практики, ресурсы социальных партнеров.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Учреждения.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся органом государственного общественного управления Учреждения по предложению директора, органов самоуправления, общественными объединениями/организациями, действующими на базе Учреждения.

7.3. Данное положение хранится в номенклатуре дел Учреждения, размещается на информационном стенде и сайте Учреждения, на сайте Центра.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие **96** учащихся, из них **64** приняло участие в нескольких олимпиадах.

Информация

о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2012/2013 учебного года

№ п.п.	Предмет	Количество участников					Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1	Английск. язык			6	5	5	16	2	4	6
3	Биология			5	5	5	15	3	1	4
4	География			4	6	4	14	3	1	4
5	Информатика			2	2	5	9	1	-	1
6	История			4	2	1	7	1	-	1
7	Литература			4	5	4	13	2	-	2
8	Математика	8	12	9	3	8	30	3	1	4
9	Немец. язык			6	-	-	6	1	2	3
10	Обществознание			7	5	4	16	2	-	2
11	ОБЖ			7	4	4	15	2	-	1
13	Русский язык			4	10	4	18	2	-	2
14	Технология м/д	/5	5/4	3/4	4/4	4/4	37	4/5	8/3	4/8
15	Физика	7	9	4	4	8	32	5	-	5
16	Физ. культура		5	7	4	5	21	4	5	9
17	Химия			6	5	6	17	3	3	6
18	Экология			5	5	5	15	2	-	2
Итого							291			64

В муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников примут участие 64 обучающихся.

Список победителей и призеров школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.О. участника олимпиады (полностью)	Класс	ОУ	Ф.И.О. учителя (полностью)
Осипова Яна Юрьевна	9А	Немецкий язык	Гуцул Марина Васильевна
Можаров Максим Валерьевич	9Б		
Струк Михаил Александрович	9Б		

Истомина Карина Евгеньевна	11А	Английский язык	Башкатова Екатерина Владимиров
Осипова Яна Юрьевна	9А	Информатика	Манакина Ирина Владимировна
Леченко Олег Игоревич	9Б	Биология	Плетнева Марина Александровна
Гудожникова Екатерина Андреевна	10А		
Бурмакина Александра Сергеевна	11А		
Ефремова Ирина Викторовна	11А		
Чекинева Юлия Андреевна	7А	Физика	Челядинова Людмила Алексеевна
Амельченко Анна Александровна	8Б		
Осипова Яна Юрьевна	9А		
Бабихина Мария Николаевна	10А		
Дмитриев Семен Константинович	11А		
Кетов Сергей Сергеевич	9А	Обществознание	Гумерова Ирина Юрьевна
Истомина Карина Евгеньевна	11А		Михеева Лариса Александровна
Кузнецов Евгений Алексеевич	9А	Технология	Ярушин Дмитрий Борисович
Шараев Иван Николаевич	8А		
Прохоров Евгений Алексеевич	8Б		
Можаров Максим Сергеевич	9Б		
Башкатов Игорь Алексеевич	8А		
Мазунин Алексей Александрович	8Б		
Гришанин Никита Дмитриевич	10А		
Черных Александр Игоревич	11А		
Осипова Яна Юрьевна	9А	Технология	Сергеева Наталья Петровна
Соболева Кристина Евгеньевна	9А		
Маркина Алена Андреевна	8А		
Вернадская Евгения Андреевна	8А		
Гудожникова Екатерина Андреевна	10А		
Кузминова Кристина Сергеевна	10А		
Истомина Карина Евгеньевна	11А		
Бурмакина Александра Сергеевна	11А		
Кетов Сергей Сергеевич	9А	Литература	Липовка Вера Олеговна
Тищенко Светлана Евгеньевна	11А		
Кетов Сергей Сергеевич	9А	Химия	Вариханова Тамара Яковлевна
Соболева Кристина Евгеньевна	9А		
Осипова Яна Юрьевна	9А		
Ищикова Диана Игоревна	10А		
Бабихина Мария Николаевна	10А		
Дмитриев Семен Константинович	11А		
Медведева Евгения Александровна	8Б	Физическая культура	Вайсблат Эдуард Семенович
Семенов Константин Леонидович	9А		
Хомченко Анатолий Дмитриевич	9А		
Сухих Татьяна Евгеньевна	8А	Физическая культура	Бондарева Ирина Валерьевна
Валиуллин Илья Ильгизарович	10А		Вайсблат Эдуард Семенович
Белецкая Екатерина Николаевна	11А		Бондарева Ирина Валерьевна
Воробьева Екатерина Юрьевна	11А		
Маньковский Василий Александрович	11А		Вайсблат Эдуард Семенович

Городской округ - закрытое административно-территориальное образование Северск Томская область
МБОУ СОШ №196

Ефремова Ирина Викторовна	11А		Бондарева Ирина Валерьевна
Осипова Яна Юрьевна	9А	ОБЖ	Гнидина Ольга Борисовна
Осипова Яна Юрьевна	9А	История	Гумерова Ирина Юрьевна
Осипова Яна Юрьевна	9А	Русский язык	Липовка Вера Олеговна
Тищенко Светлана Евгеньевна	11А		
Осипова Яна Юрьевна	9А	География	Долгова Ирина Николаевна
Гришанин Никита Дмитриевич	10А		
Валиуллин Илья Ильгизарович	10А		
Черных Александр Игоревич	11А		
Можаров Максим Валерьевич	9Б	Математика	Плетнева Марина Александровна
Бурмакина Александра Сергеевна	11А		Сантьева Лариса Валерьевна
Пипчук Алексей Александрович	8А		Клещеногова Наталья Георгиевна
Осипова Яна Юрьевна	9А		Сантьева Лариса Валерьевна
Дмитриев Семен Константинович	11А		
Воробьева Екатерина Юрьевна	11А	Экология	Плетнева Марина Александровна
Можаров Максим Валерьевич	9Б		
Бурмакина Александра Сергеевна	11А		
Кетов Сергей Сергеевич	9А	Литература	Липовка Вера Олеговна
Тищенко Светлана Евгеньевна	11А		

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Победитель, призер	Учитель
Вернадская Евгения	9А	Обществознание	победитель	Михеева Л.А.
Хрулева Дарья	8А	Технология	победитель	Сергеева Н.П.
Файзулина Дарья	8А	Технология	призер	Сергеева Н.П.
Можаров Максим	10А	Немецкий язык	призер	Гуцул М.В.
Маскаев Олег	10А	ОБЖ	призер	Бургундасов А.В.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Победитель, призер	Учитель
Вернадская Евгения	9А	Обществознание	призер	Михеева Л.А.
Можаров Максим	10А	Немецкий язык	участник	Гуцул М.В.
Маскаев Олег	10А	ОБЖ	участник	Бургундасов А.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
ПОРТФОЛИО СОШ №196

АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ДИПЛОМ

награждается

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 196»*

*победитель конкурсного отбора на получение денежного поощрения
коллективами областных государственных и муниципальных
образовательных учреждений Томской области, внедряющих
инновационные образовательные программы (проекты),
в номинации: инновационные образовательные программы (проекты)
по ступеням образования (начального общего, основного общего,
среднего (полного) общего образования)*

Губернатор
Томской области

С.А.Жвачкин

Декабрь 2012 года

Управление образования Администрации ЗАТО Северск

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что МБОУ «СОШ № 196»

присвоен статус участника
инновационной инфраструктуры
системы образования ЗАТО Северск

(Приказ Управления образования Администрации ЗАТО Северск

от 12.07.2012 г. № 411)

Начальник Управления образования

Ю.В.Дубовицкая





ПРОЕКТ
«ШКОЛА РОСАТОМА»

www.rosatomschool.ru



ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ
ПО АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ
«РОСАТОМ»

ДИПЛОМ

награждается



МОУ Средняя общеобразовательная
школа № 196

ЗАТО Северск

финалист «Конкурса школ, внедряющих инновационные
программы развития» в рамках проекта «Школа Росатома»

МОСКВА · 2011
ноябрь



Общероссийский проект

Школа цифрового века

Интернет-сопровождение проекта - Издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

2012/13
учебный год

Диплом

«ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА»

награждается

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №196"

за участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011–2015 годы (индикатор №9) и направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников,

за использование педагогическим коллективом образовательного учреждения возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Сопредседатель оргкомитета
Общероссийского проекта
«Школа цифрового века»



А.Соловейчик



МОСКВА



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

КОЛЛЕКТИВУ

*МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 196»,*

директор – Уварова Надежда Михайловна,

*за участие в представлении города Северска
в конкурсе городов России «Город равных
возможностей для детей», на Всероссийской
выставке-форуме «Вместе – ради детей!»
в г. Астрахани*

**Врио Главы Администрации
ЗАТО Северск**



А. А. Рудич

2012 год



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ

Надежда Михайловна!

Выражаю Вам благодарность за успешную реализацию проектов Госкорпорации «Росатом», Топливной компании «ТВЭЛ» и ОАО «Сибирский химический комбинат», направленных на развитие образовательных инициатив педагогов и учащихся.

Желаю Вам доброго здоровья, благополучия, успешных и благодарных учеников. Убежден, что и в будущем мы вместе реализуем новые интересные проекты в области развития образования, информированности школьников в вопросах атомной энергетики.

Генеральный директор ОАО «СХК»



С. Точилин

Северск 2013

Департамент общего образования Томской области
ОГБУ «Региональный центр развития образования»
Томское региональное отделение
ООО «Всероссийское педагогическое собрание»



ДИПЛОМ

лауреата II степени

вручается

**МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск
(директор – Надежда Михайловна Уварова),**

победителю областного конкурса
«Лучший Публичный доклад образовательного учреждения»
в номинации «Лучший публичный доклад городской школы»

Начальник Департамента
общего образования Томской области

А.А. Щипков

Директор ОГБУ «РЦРО»,
председатель ТРО ООО
«Всероссийское педагогическое собрание»

Н.П. Лыжина

Томск – 2012



Департамент общего образования Томской области
Департамент природных ресурсов и охраны
окружающей среды Томской области

Свидетельство

о присвоении статуса

«ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

вручается

муниципальному общеобразовательному учреждению
«Средняя общеобразовательная школа № 196»
г. Северска

(на основании распоряжения ДОО ТО № 341-р от 02.06.2011
г. ДПРиООС ТО № 177 от 30.05.2011 г.)

Свидетельство выдаётся сроком на 3 года

Начальник Департамента
общего образования
Томской области

Л.Э. Глок

Начальник Департамента
природных ресурсов и
охраны окружающей
среды Томской области

А.М. Адам

Томск 2011



Введение в ядерную физику

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Выражается благодарность

**МБОУ «СОШ №196» ЗАТО Северск,
директор Уварова Надежда Михайловна,**

**за успешную реализацию мероприятий технического тура
«Введение в ядерную физику».**

**Убеждены, что наша совместная деятельность
и в дальнейшем позволит реализовать новые проекты
в области развития образования, информированности школьников
в вопросах атомной энергетики.**

Начальник
Управления по связям с общественностью
ОАО «Сибирский химический комбинат»

И. о. директора ТАЦ

Директор Информационного центра
по атомной энергии в г. Томске



С.В. Захарков

Ю.Ф. Кобзарь

С.В. Шаляпин