

**Конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций на
организацию системы выявления, сопровождения одарённых детей
в Томской области**

**Конкурсные
материалы
МБОУ «СОШ №7»**

г.Колпашево

Перечень представленных документов

№	Название документа	Количество страниц
1	Заявка на участие в конкурсе	2
2	Представление органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования	2
3	Рекомендательное письмо от МБОУ ДОД «ДЮЦ»	1
4	Рекомендательное письмо от Колпашевского филиала ОГБОУ «ТГПК»	1
5	Проект создания и организации Центра развития одарённости	22

Департамент среднего профессионального
и начального профессионального образования
Томской области
**Филиал областного государственного бюджетного образовательного учреждения
«Томский государственный педагогический колледж»
в г. Колпашево**

636460, Томская область, г. Колпашево, ул. Комсомольская 3/1,
Телефоны: 8 (38 254): 5-30-44, 5-38-94, факс: 8 (38 254) 5-30-44; E-mail: pedkolledzh2013@sibmail.com
ОКПО 02092408, ОГРН 1027003555358
ИНН/КПП 7021042043/700702001

26.09.2013 № 299/01-26

В комиссию по конкурсному отбору
муниципальных образовательных
организаций Томской области на
организацию системы выявления,
сопровождения одаренных детей

Филиал областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Томский государственный педагогический колледж» в г. Колпашево рекомендует муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Колпашево Томской области участвовать в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей.

Данная организация располагает необходимыми условиями для успешной реализации проекта по данному направлению: наличие квалифицированных специалистов, положительный опыт реализации программы школы «Одаренные дети» на период 2010-2015 уч.г., увеличение количества победителей и призеров на олимпиадах, конкурсах различного уровня, наличие современного оборудования для дистанционного обучения.

Студенты, проходя педагогическую практику на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» приобретают опыт работы с одаренными и талантливыми детьми.

Заведующая филиалом



М.А. Бахарева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

636460 г.Колпашево,
Томской области,
ул. Комсомольская, 9,
тел.: 8(254) 5-19-65
факс: 8(254) 4-00-23

E-mail – duc@kolpashevo.tomsknet.ru

ИНН 7007005829

КПП 700701001

ЛС 14 ДЮЦЕН 052 в УФЭП

Администрация Колпашевского района

БИК 046900000

Исх. 60 от 27.09.2013

В комиссию по конкурсному отбору муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» г.Колпашево рекомендует муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 7» г.Колпашево Томской области принять участие в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей и надеется, что станет победителем.

Наша организация активно сотрудничает с МБОУ «СОШ № 7»:

- в рамках сетевого взаимодействия реализуется внеурочная деятельность ФГОС;
- в рамках интеграционного взаимодействия реализуются общеобразовательные программы предшкольной подготовки;
- 283 обучающихся школы занимаются по дополнительным общеобразовательным программам на базе нашей организации;
- ежегодно организуется проведение сетевого мероприятия «Шахматы».

На базе МБОУ «СОШ № 7» функционирует районный ресурсно-методический центр, который проводит различные сетевые мероприятия для обучающихся, в том числе дистанционные. Эти мероприятия позволяют проявить свои способности школьникам.

МБОУ «СОШ № 7» на протяжении последних 3-х лет лидирует по количеству призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и по количеству призовых мест, завоеванных участниками от Колпашевского района на региональном этапе.

Директор



Т.М. Чукова

ПРОЕКТ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ
ОДАРНОСТИ»
на базе МБОУ «СОШ № 7»
г.Колпашево»
на период 2013-2016 уч.г.г.

Авторы Проекта:

Олефир Н.Н., директор МБОУ «СОШ №7»;

Жукова И.В., заместитель директора МБОУ «СОШ №7»;

Никифорова Т.Г., заместитель директора МБОУ «СОШ №7»;

Роченко Н.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ №7»

Паспорт

Проект «Центр развития детской одарённости» (далее – Проект), разработанный педагогическим коллективом школы на период с 2013 по 2016 годы, представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения, а также цели, задачи, основные планируемые конечные результаты в направлении выявления, поддержки и сопровождения одарённых и талантливых детей.

<i>Наименование Проекта</i>	«Центр развития детской одарённости»
<i>Разработчики Проекта</i>	Педагогический коллектив, Управляющий совет
<i>Исполнители Проекта</i>	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность
<i>С кем согласован Проект</i>	С начальником Управления образования Администрации Колпашевского района.
<i>Цель и задачи Проекта</i>	<p><u>Цель:</u> Создание организационно-управленческих, программно-методических условий, направленных на развитие системы выявления и сопровождения одарённых детей на базе ресурсного Центра в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработать и внедрить в образовательную практику новые формы и виды взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению и развитию одаренности детей.2. Сформировать сетевой межмуниципальный банк кадрового ресурса, владеющего методикой работы с одарёнными и талантливыми детьми.3. Создать и систематически обновлять банк технологий работы с одаренными и талантливыми детьми.4. Создать систему педагогической поддержки одарённых и талантливых детей.5. Создать модели межмуниципальных образовательных событий, способствующих выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей и формированию их ключевых компетенций.

	6.Эффективно использовать материально-технические, кадровые, финансовые и управленческие ресурсы образовательных организаций Колпашевского района и других муниципальных образований.
<i>Ожидаемые результаты Проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Модель сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, высшего профессионального образования Томской области. • Новые формы работы с педагогическими кадрами в условиях сетевого взаимодействия. • Банк кадрового ресурса, владеющего методикой работы с одарёнными и талантливыми детьми. • Наличие условий для построения учащимися индивидуальных образовательных траекторий, на базе ресурсов образовательной сети. • Повышение уровня квалификации педагогического и административного персонала. • Функционирующие модели межмуниципальных образовательных событий, способствующих выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей и формированию их ключевых компетенций. • Привлечение одаренных и талантливых детей к участию в различных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, конференциях, в исследовательских и проектных разработках на различных уровнях. • Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня. • Положительная динамика проявления интереса обучающихся к исследовательской деятельности. • Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования.
<i>Срок действия Проекта</i>	октябрь 2013 года - декабрь 2016 года
<i>Этапы реализации Проекта</i>	<p>2013 год – проектировочный</p> <p>2014 - ноябрь 2016 года – организационно-деятельностный</p> <p>декабрь 2016 года – аналитический</p>
<i>Ресурсное обеспечение реализации Проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническая база. • Научно-методическая база. • Кадровые ресурсы.

<p><i>Механизмы реализации мероприятий</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опыт взаимодействия с другими организациями. • Мероприятия по реализации Проекта осуществляются учителями-предметниками МБОУ «СОШ № 7», привлечёнными педагогами муниципальных образовательных организаций Томской области. • Научно-методическое обеспечение Проекта осуществляется сотрудниками Центра развития детской одарённости. • Контроль реализации Проекта, обеспечения взаимодействия всех заинтересованных сторон осуществляется МБОУ «СОШ № 7», руководителем Центра развития детской одарённости.
<p><i>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Проекта</i></p>	<p>Мониторинг хода и результатов реализации Проекта осуществляется в постоянном режиме исполнителями Проекта по схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальная диагностика (при постановке конкретных задач в начальной стадии реализации Проекта); • промежуточно-блочная диагностика (слежение за ходом реализации Проекта на разных его этапах); • непрерывная диагностика (непрерывное изучение результатов работы по ходу реализации Проекта); • итоговая диагностика (выявление степени соответствия полученных результатов ожидаемым).

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ»

на базе МБОУ «СОШ № 7» г.Колпашево

Основное направление образовательной деятельности – выявление, поддержка и сопровождение одаренных и талантливых детей в межмуниципальном пространстве.

С учётом существующей классификации видов одаренности, основанной на сферах и областях деятельности, в которых эти одаренности проявляются и развиваются, несмотря на географическое расположение образовательных организаций районов Северной группы деятельность Центра развития детской одарённости будет направлена на удовлетворение потребностей детей одарённых в разных областях деятельности. При этом основная форма сетевого взаимодействия – дистанционная.

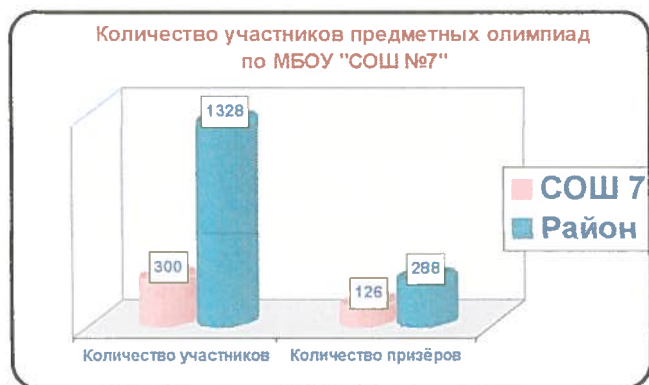
Категория участников – обучающиеся, педагогические работники образовательных организаций Томской области, образовательные организации Томской области, общественные организации, учреждения культуры, физические лица и другие.

Условия реализации проекта

Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью является одним из приоритетных направлений современного образования. Актуальность данного направления задана, в том числе документами федерального уровня: Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), Национальная образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утверждена Президентом РФ 03.04.2012), Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В МБОУ «СОШ №7» сложилась своя практика работы с одарёнными детьми. На сегодняшний день МБОУ «СОШ №7» занимает лидирующее место в районе по

количественному и качественному участию обучающихся школы в различных конкурсных инициативах, в том числе в академических предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней. Анализ показывает положительную динамику участия и результатов.



На протяжении последних трёх лет школа занимает первую позицию в муниципальном рейтинге по количеству победителей и призёров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Более 60% призовых мест из завоёванных школьниками Колпашевского района на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приходится на долю МБОУ «СОШ № 7».



2012-2013 уч.г. ознаменовался каскадом побед обучающихся МБОУ «СОШ №7» в различных интеллектуально-творческих и спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровней. За учебный год обучающиеся школы приняли участие в 183 мероприятиях, количество участников – 659 (77%), что по сравнению с прошлым учебным годом выше в 2 раза. Это объясняется как увеличением конкурсов регионального уровня, так и большим вовлечением детей в участие в дистанционных мероприятиях (индивидуальных и командных). Победителей различного уровня – 495

(28 – международного, 374 – всероссийского 42 – регионального, - 51 – районного). Призёров – 527 (2:91:154 соответственно). Всего победителей и призёров – 1209.

На базе школы создан и успешно функционирует с 2006 года районный ресурсно-методический центр (далее - РРМЦ). Одним из направлений работы РРМЦ является проведение сетевых мероприятий для одарённых и талантливых детей. В рамках РРМЦ педагогами школы за два последних учебных года подготовлено и проведено по 5-ть мероприятий. Участниками данных мероприятий стали не только муниципальные образовательные организации Колпашевского района, в 2012/2013 учебном году подключились школа № 2 г.Стрежевого и Колпашевский кадетский корпус. Аннотация за 2012/2013 учебный год представлена в таблице:

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Участники, с указанием ОУ
Турнир дебатов на английском языке	23.01. – 11.02.2013	СОШ №7	обучающиеся СОШ №№4,5,7
Телекоммуникационный проект (начальная школа, история, английский язык) - дистанционно	октябрь - декабрь 2013		70 обучающихся из: СОШ №7, Новосёловской СОШ, Тогурской НОШ, Инкинской СОШ, Чажемтовской СОШ, Старо-Короткинской ООШ, СОШ № 2 г.Стрежевой, ДЭБЦ
День Поэта (по творчеству Б.Окуджавы)	25.02.2013		обучающиеся и педагоги СОШ №№2,4,5,7, Тогурская СОШ, Инкинская СОШ
Районные предметные олимпиады по математике, русскому и иностранным языкам среди 5-8 классов	14 – 16 марта 2013		200 обучающихся из 9 школ района (№№2,4,5,7, Тогурская СОШ, Колпашевский кадетский корпус, Чажемтовская СОШ, Мараксинская ООШ, Новосёловская СОШ)
Сетевой семинар «Моделирование как универсальное учебное действие»	Декабрь 2012		Педагоги СОШ №2, № 4, № 5, № 7, ОСОШ, Тогурской СОШ, Тогурской НОШ

Проведённые мероприятия получили высокую оценку обучающихся, педагогов и родителей. Третий год СОШ № 7 является организатором открытого муниципального сетевого мероприятия «Телекоммуникационный проект» включающий предметные проекты для различных возрастных групп обучающихся. В данных проектах с удовольствием участвуют не только школьники района, но и школы других

муниципалитетов.

С 2011 года в школе стала развиваться дистанционная форма обучения. В первую очередь, это сетевое дистанционное обучение для детей с ОВЗ, реализация муниципального проекта «Дистанционные образовательные технологии в муниципальной системе образования Колпашевского района», дистанционное педагогическое консультирование учащихся и обучение посредством авторских педагогических сайтов педагогов школы во внеучебное время: по информатике (2 сайта), по математике, по истории и основам экономическим знаниям. Все авторские сайты расположены на официальном сайте школы в разделе «Дистанционное обучение».

В связи с долговременными карантинными периодами школой был разработан пакет документов, регламентирующий использование дистанционного обучения: приказ по школе об организации дистанционного обучения на период карантина, схема применения ИКТ при организации дистанционного обучения на период карантина, план мероприятий по организации дистанционного обучения в условиях закрытия школы (отдельных классов) на карантин. Сформирована база данных, содержащая информацию о наличии возможности выхода в Интернет в домашних условиях, электронного почтового ящика обучающихся и педагогических работников. Посредством официального сайта школы, электронных адресов осуществлялась корректировка и проверка домашнего задания, давались консультации.

С 2012/2013 учебного года школа реализует муниципальный проект «Дистанционные образовательные технологии обучения в муниципальной системе образования Колпашевского района». МБОУ «СОШ № 7» является опорной школой для сельских малокомплектных школ, сетевыми педагогами СОШ № 7 в режиме on-line через систему «Скайп» осуществляется обучение школьников из МКШ (2012/2013 уч.г.: 5 сетевых педагогов, 55 обучающихся по предметам: история, обществознание, английский язык, физика; элективные курсы по русскому языку и математике; 2013/2014 уч.г.: 11 сетевых педагогов, 163 обучающихся по предметам: история, обществознание, русский, английский, немецкий языки, алгебра, геометрия, экология, история Сибири). В 2013 году приобретается система видеоконференцсвязи с возможностью записи видеоуроков.

Также с 2012/2013 учебного года школа является сетевой профильной площадкой по химии и информатике.

Организация сетевого взаимодействия создаёт открытое образовательное пространство, которое расширяет спектр возможностей для самоопределения и самореализации обучающихся и развития одарённости. Информация о сетевом взаимодействии представлена в таблице:

Субъект сетевого взаимодействия	Направление сетевого взаимодействия	Целевая аудитория	Количество участников	Формы
СОШ № 7	Обучение по базовым профильным, элективным курсам. Организация участия в различных конкурсах, олимпиадах В рамках дистанционного обучения для МКШ	Обучающиеся 5-11 классов МКШ района.	106 учеников и 11 педагогов	Уроки, консультации, с в режиме онлайн
	Организация сетевого профильного обучения по информатике и химии	Обучающиеся 10,11 класса школ города и района	25	Сетевая профильная площадка. Групповые занятия
РРМЦ СОШ № 7	Проведение сетевых мероприятий для педагогов и детей	Ученики и педагоги города и района	700	Семинары, олимпиады для 5-7 классов, сетевые телекоммуникационные проекты, мастер – классы, фестивали медиапродуктов
Институт дистанционного обучения при НИ ТГУ	Реализация программ по развитию одарённости	Обучающиеся 9-11 классов	16	Семинары, практические занятия, вебсеминары
ОМУ «Школьный университет»	Организация подготовки обучающихся ИТ	Обучающиеся 9-11 классов	12	Консультации, с в режиме онлайн, участие в творческих конкурсах.
НИ ТПУ	Проведение межвузовских олимпиад	Обучающиеся 11 класса	11	Олимпиады ОРМО, «Будущее России»
ДЮЦ	Организация предпрофильной подготовки Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Обучающиеся 8,9 классов Обучающиеся 1-2 классов	11 46	Групповые и индивидуальные занятия. Занятия по направлениям
ДЭБЦ	Организация предпрофильной	Обучающиеся 8,9 классов	9	Групповые и индивидуальные

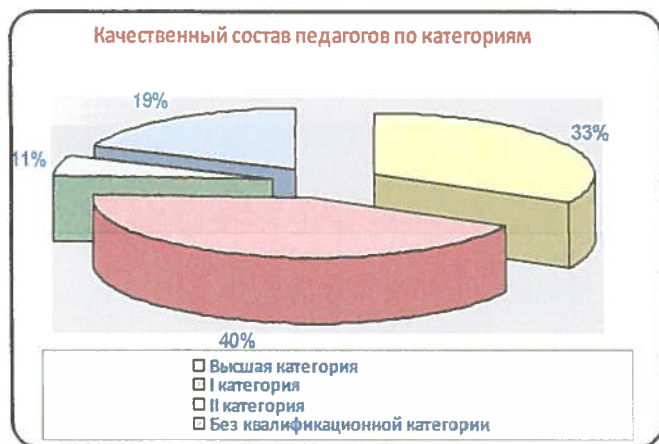
	подготовки Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Обучающиеся 1-2 классов	112	занятия. Занятия по направлениям. Сопровождение проектов и исследований
ДШИ Колпашево и ДШИ с. Тогур	Организация предпрофильной подготовки Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Обучающиеся 8,9 классов Обучающиеся 1-2 классов	7 37	Групповые и индивидуальные занятия. Участие в концертах, выставках, творческих конкурсах
ДЮСШ	Организация предпрофильной подготовки Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Обучающиеся 8,9 классов Обучающиеся 1-2 классов	12 25	Занятия по направлениям, участие в соревнованиях
Краеведческий музей Колпашево	Сопровождение образовательных программ	Обучающиеся, педагоги	223	Экскурсии, проведение уроков, реализация целевой программы «Музейная педагогика»
Библиотека Колпашево	Сопровождение образовательных программ	Обучающиеся, педагоги	253	Конкурсы, выставки, библиотечные уроки

Достижение выше обозначенных результатов обеспечено наличием соответствующих ресурсов.

Кадры. В настоящее время в школе работают педагоги - профессионалы, результаты работы которых высоко оценены профессиональным сообществом на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. Качественный состав представлен следующим образом:



Около 67% имеют стаж работы 20 лет и более. За последние два года в педагогический коллектив пришли 7 молодых специалистов. Средний возраст педколлектива – 41 год. Высшее профессиональное образование имеют 92,2% педагогов, среднее профессиональное – 7,8 %.



Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации в РЦРО, ТОИПКРО, НИ ТГУ, ТГПУ, обучаясь дистанционно в Московском университете «Первое сентября». За 2012/2013 учебный год на курсах проучились 21 педагог (28%), из них 2 – дистанционно. За три года более 78% педагогических работников прошли курсы по тематике введения ФГОС.

В 2012-2013 учебном году 30 учителям из 55 были выделены часы на организацию работы по подготовке детей к олимпиадам. По итогам года каждый из этих учителей подготовил либо победителя, либо призёра, что говорит о 100% реализации целей работы с одарёнными детьми.

Материально – технические ресурсы.

За годы работы в школе создана необходимая материальная база и соответствующие условия:

- библиотека, читальный зал;
- школьный музей, комната Боевой Славы;
- мастерские для трудового обучения девочек и мальчиков;
- актовый зал, оборудованный музыкальной аппаратурой, видеопроектной системой, телевизором ЖК на 65 дюймов;
- 2 кабинета информатики (каждый кабинет оборудован на 12 рабочих мест);
- 12 кабинетов (кабинет истории (2 шт.), иностранного языка и 9 кабинетов

начальных классов) оборудованы интерактивными досками;

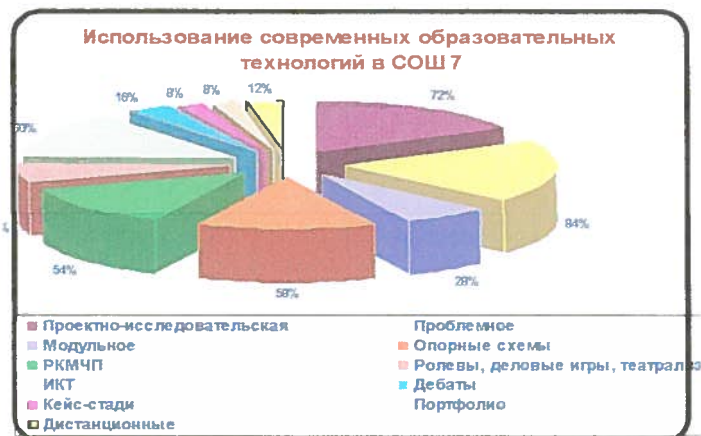
- для кабинетов начальной школы приобретен передвижной мобильный кабинет (16 ноутбуков для обучающихся и 1 рабочий для учителя);
- 3 кабинета (кабинет технологии для девочек, математики, истории) оборудованы плазменными настенными телевизорами;
- 27 кабинетов оборудованы видеопроектными системами (компьютер, проектор, настенный экран);
- 43 учебных и 11 административных кабинетов (включая учебно-вспомогательные кабинеты) подключены к сети ИНТЕРНЕТ;
- из 109 имеющихся компьютеров и 22 ноутбуков 98 используются в образовательном процессе, компьютерные рабочие места оборудованы в библиотеке, в кабинетах заместителей директора, кабинете психолога, приемной директора, детских организаций, кабинет логопеда, учительской;
- в школе действуют специально оборудованные кабинеты по всем базовым предметам, в том числе кабинеты с укомплектованным лабораторным оборудованием – кабинет физики, химии (2 шт.), биологии, ИЗО, ОБЖ, кабинет русского языка, кабинет химии, кабинет истории и обществознания;
- оборудовано автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет в учительской, учителя имеют возможность свободно пользоваться множительной техникой;
- в школе используется автоматизированное средство контроля «Символ-Тест» (25 комплектов);
- всего оборудовано техническими средствами обучения 100% учебных кабинетов;
- **приобретается система видеоконференцсвязи для обеспечения дистанционного обучения (в ноябре 2013 года будет осуществлена поставка оборудования).**

Научно-методические условия

С 2010 года в школе реализуется программа «Развитие детской одаренности в условиях сетевого взаимодействия».

Осуществляется научно-методическое взаимодействие с ТОИПКРО (договоры о совместной деятельности).

Осуществляется систематическая работа по внедрению современных образовательных технологий, обеспечивающих повышение качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени. Проведённый мониторинг



«Использование технологий в образовательном процессе» показал, что более 82% учителей школы активно внедряют новые технологии.

Опыт работы педагогов по использованию современных образовательных технологий неоднократно представлялся и обобщался на различных уровнях:

- участие в грантовом конкурсе «Поддержка немецкого языка в малых городах России»;
- участие в дистанционных конференциях, форумах, посвящённых проблемам использования ИКТ, одарённых детей;
- участие в областных и районных семинарах, посвящённых актуальным проблемам образования (использование современных технологий, использование ИКТ на уроках, итоги областной эвристической олимпиады, Фестиваля Проектов, Медиауроков, Проблемно-эвристических уроков);
- участие в различного вида конкурсах, Фестивалях регионального и всероссийского уровней.

Всего педагоги школы за 2012-2013 уч.г. приняли участие в 27 форумах различного уровня. Это 28 участников (51%), 5 победителей и 4 призёра.

Более 50% педагогов имеют разработанные рабочие программы для организации работы с одарёнными детьми.

Психолого-педагогическое сопровождение

Социально-психологическая служба в школе представлена двумя специалистами: социальным педагогом и педагогом-психологом.

Цель работы службы: индивидуальное сопровождение обучающихся, предполагающее обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

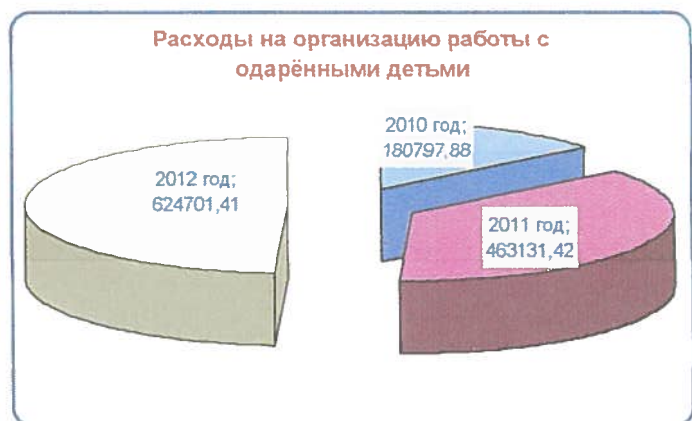
Основные направления деятельности службы психолого-социально-педагогического сопровождения обучающихся:

- анализ диагностики уровня психологического и социального развития ребенка (диагностики «Исследование особенностей внимания и мышления», «Особенности психологической готовности к обучению в школе»);
- планирование психо-коррекционной работы с детьми, способствующей полноценному развитию ребенка и удовлетворению познавательных потребностей ребенка;
- помощь в реадaptации и ресoциализации ребенка (консультирование педагогов и родителей, индивидуальная развивающая работа с детьми, развивающие классные часы по развитию коммуникативных навыков и пропаганде здорового образа жизни);
- анализ адаптационных периодов:

Специалисты Службы проводят индивидуальные консультации, тематические лектории.

Финансовые условия

В нашей школе при переходе на НСОТ, особое внимание уделили работникам, эффективно внедряющим инновационные образовательные программы, отойдя от жесткой привязанности оценки качества работы учителя количеством «4» и «5» на его предметных страницах.



При определении какого учителя к какой группе качества отнести, преимущественные баллы ввели за работу по программам, учитывающим учебные возможности учащихся в классах с различным уровнем подготовки, профильных, за работу с одарёнными детьми, за использование современных

образовательных технологий, за творчество и профессиональную инициативу и всё с обязательным учётом результата, за участие педагога и его детей в профессиональных и интеллектуальных конкурсах различного уровня, за подготовку документов глубокого анализа собственной деятельности и соотнесения ее результатов с

современными требованиями. Ввели доплату за работу в творческих группах, за работу с одарёнными детьми, за инновационную работу, за коммуникативность общения и др. Например, на работу с одарёнными детьми и её сопровождение выделено более 600 тыс. рублей. Дали возможность каждому педагогу проявить себя, показать свои выгодные стороны и в результате получить соответствующую оплату. Добились определённых результатов средняя заработная плата учителя – 41100 рублей. А разница в зарплате между педагогом, работающим в инновационном режиме и педагогом, с пассивной позицией, при одинаковой нагрузке может достигать до 20 тысяч рублей (в пределах 50%).

Наименование расхода, тыс.руб.	2011 год	2012 год
Кружки, часы на работу с одаренными детьми	21297,57	46796,29
Инновация	7089,87	13698,80
Факультативы	219,28	9767,84
Межбюджетный трансферт (за результаты и достижения)	13641,60	14989,56
Стимулирующие ежемесячные выплаты (за результаты и достижения)	412153,10	510673,92
Олимпиады	8730,00	28775,00
Всего	463131,42	624701,41

Опыт взаимодействия с иными организациями.

МБОУ «СОШ № 7» имеет опыт взаимодействия с различными учреждениями г. Колпашево и Томска. На базе школы проводятся семинары и мастер-классы для директоров, заместителей директоров и учителей школ города, района и области; а также различные районные конкурсные мероприятия (предметные олимпиады, конференции, конкурсы чтецов, литературно – музыкальные композиции, круглые столы и т.д.).

Кроме того, в школе накоплен большой опыт сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, которые организуют в школе работу различных кружков.

Направления деятельности ОУ	Название	Совместные мероприятия
Образовательные организации	Школы г.Колпашева, Колпашевского района, с.Парабель СОШ № 2 г. Стрежевой ДЮЦ ДЭБЦ Музыкальная школа	Совместные интеллектуально-творческие мероприятия: конкурсы социальных проектов, Фестиваль идей, заседания городского детского парламента, конкурс вожатского мастерства, экологический двухмесячник, концерт-акция, посвящённый воинам-интернационалистам, спортивные соревнования,

	ДШИ ДЮСШ	творческие проекты – спектакли, проведение элективных курсов предпрофильной подготовки на базе ДЭБЦ, ДЮЦ, ДЮСШ, ДШИ, дистанционное обучение детей с ОВЗ, внеурочная деятельность при введении ФГОС.
	ПУ – 29, Педколледж Медколледж ТГАСУ Сельхозтехникум ТУСУР	Профориентационная работа Дни открытых дверей Дистанционное обучение «Открытый молодёжный университет» (5-6 классы) Участие в Международной исследовательской программе «Будущее за ИКТ» (2009-2012 гг.)
	ТОИПКРО РЦРО ТЭШ	Областная экспериментальная площадка
Учреждения системы здравоохранения	Детская консультация, Центральная районная больница ППМС Центр «Семья» Наркологический диспансер	Неделя Здоровья Общешкольные родительские собрания Совещание классных руководителей Дни профилактики Мониторинги
Общественность	Областной и районный Совет ветеранов Депутаты городской Думы и Думы Колпашевского района СМИ (ТВ г.Колпашева, газеты «Колпашевская», «Советский север») Дом ветеранов	Конкурс школьных музеев Круглые тематические столы, диспуты Литературно-музыкальная композиция к Дню Победы Благотворительные концерты в Доме ветеранов, в День защитника Отечества, 8 Марта Ветеранская неделя Публикации, видеосюжеты о жизнедеятельности ОУ Районный конкурс школьных газет
Учреждения культуры	Городская детско - юношеская библиотека Краеведческий музей Городской Дом культуры	Совместные конкурсы, исследовательские проекты Дискуссионная встреча «Поэзия: за и против» Конкурс детского творчества «Красота спасёт мир», обзорные экскурсии Массовые мероприятия ко Дню Победы, Дню города, Дню молодежи
Властные структуры	ГОВД г.Колпашева; Комиссия по делам несовершеннолетних Колпашевского района; Органы опеки и попечительства; Военный комиссариат г.Колпашева Колпашевское межрайонное следственное управление	Акция в помощь малообеспеченным Общешкольные родительские собрания Совещания с классными руководителями Совместные рейды Профилактическая работа Профилактические беседы по ПДД Проведение занятий для обучающихся начальной школы с использованием ролевых игр «Опасный незнакомец» и « Один дома»

Кроме этого, МБОУ «СОШ № 7» имеет:

- статус участника эксперимента по подготовке к введению профильного обучения на старшей ступени общего образования Томской области на основании приказа

Департамента общего образования Томской области от 19.01.2007 № 43. В школе осуществляется предпрофильная подготовка в 9 классах, обучение на старшей ступени - по модели групповой профилизации внутри профильных классов (3 класса, 8 профильных групп);

- статус участника эксперимента по проведению итоговой аттестации за курс основной школы в новой форме;
- статус участника эксперимента по ведению электронного документа оборота (в том числе ведение электронных журналов и дневников);
- статус участника эксперимента института проблем образовательной политики «Эврика» «Мониторинг качества основного общего образования»;
- статус областной экспериментальной площадки ТОИПРКО по теме «ИКТ как средство повышения эффективности образовательных процессов в школе»;
- статус базовой площадки по разработке и реализации муниципальных инновационных проектов: «Дистанционные образовательные технологии обучения в муниципальной системе образования Колпашевского района»; «Сетевое взаимодействие в условиях профильного обучения – ресурс повышения качества образования»; «Создание комплексных условий для реализации ФГОС НОО».

Разработаны, апробированы программы элективных курсов. Педагоги школы являются авторами 54 различных образовательных программ, активными организаторами и участниками районных семинаров и конференций. 3 педагога школы являются руководителями районных методических объединений учителей - предметников.

В школе организовано деятельное школьное самоуправление на всех ступенях образования через детские школьные организации, деятельность школьного научно-исследовательского общества.

Таким образом, в школе создано образовательное пространство для реализации возможностей и способностей одаренных детей. Школа дает образование повышенного уровня через профильное обучение, реализацию программ факультативных и элективных курсов, индивидуальную работу с учениками, имеющими положительную мотивацию к обучению.

Имеющиеся ресурсы (кадровые, материально-технические, научно-методические, информационные), опыт работы и высокие достижения в направлении работы с одарёнными и талантливыми детьми позволяют констатировать факт готовности МБОУ «СОШ № 7» к работе в условиях сетевого взаимодействия в роли межмуниципального Центра развития детской одарённости.

Цель: Создание организационно-управленческих, программно-методических условий, направленных на развитие системы выявления и сопровождения одарённых детей на базе ресурсного Центра в условиях сетевого взаимодействия.

Задачи:

1. Разработать и внедрить в образовательную практику новые формы и виды взаимодействия субъектов образовательного процесса по выявлению и развитию одаренности детей.

2. Сформировать сетевой межмуниципальный банк кадрового ресурса, владеющего методикой работы с одарёнными и талантливыми детьми.

3. Создать и систематически обновлять банк технологий работы с одаренными и талантливыми детьми.

4. Создать систему педагогической поддержки одарённых и талантливых детей.

5. Создать модели межмуниципальных образовательных событий, способствующих выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей и формированию их ключевых компетенций.

6. Эффективно использовать материально-технические, кадровые, финансовые и управленческие ресурсы образовательных организаций Колпащевского района и других муниципальных образований.

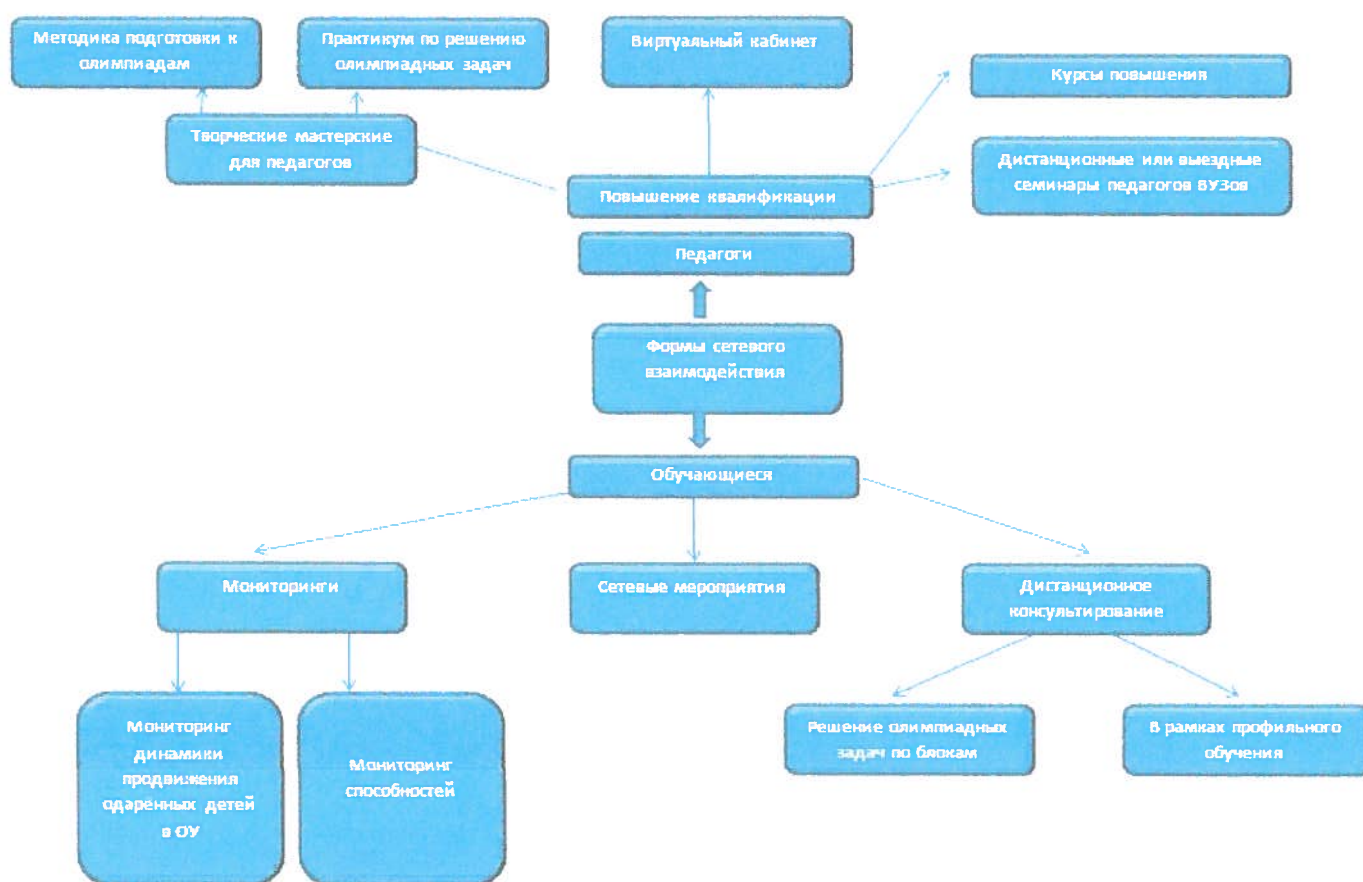
Особенности реализации проекта

Открытое образовательное пространство расширяет спектр возможностей для самоопределения и самореализации обучающихся и развития одарённости. Ключевым приоритетом данного проекта выступает сетевое взаимодействие между различными организациями, общественными объединениями, физическими лицами, средствами

массовой информации в рамках достижения поставленной цели.



Формами сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта являются: повышение квалификации, мониторинги, дистанционное консультирование и сетевые мероприятия.



Для обеспечения функционирования Центра развития детской одарённости необходимы руководитель, инженер-программист, 1-2 методиста.

Ожидаемые результаты проекта:

- Модель сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, высшего профессионального образования Томской области.
- Новые формы работы с педагогическими кадрами в условиях сетевого взаимодействия.
- Банк кадрового ресурса, владеющего методикой работы с одарёнными и талантливыми детьми.
- Наличие условий для построения учащимися индивидуальных образовательных траекторий, на базе ресурсов образовательной сети.
- Повышение уровня квалификации педагогического и административного персонала.
- Функционирующие модели межмуниципальных образовательных событий, способствующих выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей и формированию их ключевых компетенций.
- Привлечение одаренных и талантливых детей к участию в различных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, конференциях, в исследовательских и проектных разработках на различных уровнях.
- Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Положительная динамика проявления интереса обучающихся к исследовательской деятельности.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования.

Этапы реализации с указанием сроков, содержания деятельности, промежуточных результатов

I этап (2013 год). Проектировочный

Цель:

Подготовить условия для организации системы работы с одаренными и талантливыми обучающимися муниципальных образовательных организаций районов Северной группы.

На этом этапе предусмотрена назначение сотрудников Центра развития детской одарённости, разработка нормативно-правовой базы, необходимой для реализации проекта, установление партнерских отношений с образовательными организациями Томской области.

II этап (2014 – ноябрь 2016 года). Организационно-деятельностный

Цели:

- Выявление форм и методов организации работы с одаренными детьми;
- Апробация системы работы с одаренными обучающимися.

Этап непосредственной реализации Проекта, проведение мероприятий согласно разработанному плану.

III этап (декабрь 2016 года). Аналитический

Цель:

Анализ реализации Проекта.

Проведение анализа итогов реализации Проекта. Распространение позитивного опыта, публикации в периодических изданиях.

План мероприятий на 2013-2016 годы

№	Мероприятие	Срок	Финансовое обоснование
Проектировочный этап			
1.	Назначение руководителя и других сотрудников Центра развития одарённости (далее – центр)	2013 год	Оплата труда руководителя, сотрудников центра на весь период реализации проекта – 458000 руб.
2.	Разработка нормативно-правовой базы, Плана сетевых образовательных мероприятий	2013 год, далее ежегодно	Приобретение картриджа, ксероксной бумаги, оплата труда разработчика – 3000 руб.
3.	Установление партнерских отношений	2013 год, далее ежегодно	Оплата за телефонную и сотовую связь – 2400 руб. в год
4.	Приобретение оборудования для проведения сетевых мероприятий с трансляцией на несколько образовательных организаций (при наличии финансовой возможности)	2013 год	Ориентировочная стоимость необходимого оборудования – 600000 руб.
Организационно-деятельностный этап			
5.	Повышение квалификации педагогов		
5.1.	Творческие мастерские педагогов: <ul style="list-style-type: none">• методика подготовки к олимпиадам;• практикум по решению олимпиадных заданий	2014 - 2016	Представительские расходы – 5000 на одно мероприятие
5.2.	Создание виртуального кабинета	2014 - 2016	Услуги по созданию и техническому сопровождению виртуального кабинета – 15000 руб.
5.3.	Выездные семинары с преподавателями ВУЗов	2014 - 2016	Расходы на приглашение педагогов ВУЗов в муниципалитет – 60000 руб.

5.4.	Организация дистанционных открытых педагогических советов.	2014-2016	Оплата каналов связи – 5000 руб.
6.	Проведение сетевых мероприятий с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • телекоммуникационный проект; • фестиваль IT – проектов; • лаборатория Робототехники для 2-4 классов; • олимпиады для 3-6 классов; • компетентностная олимпиада для 2-4 классов; • межшкольная научная – практическая конференция; • тематические творческие встречи с успешными людьми; • фестиваль агитбригад по профилактике употребления ПАВ; • экономическая игра; • межмуниципальный экологический проект. 	2014 - 2016	Призовой фонд – 200000 руб., оплата педагогов за подготовку конкурсных заданий и проверку – 10000 руб., оплата каналов связи – 30000 руб.
7.	Организация дистанционного консультирования обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • решение олимпиадных задач; • сложные вопросы в рамках профильного обучения. 	2014 - 2016	Оплата труда педагогов по договорам – 70000 руб.
8.	Организация дистанционных родительских собраний.		Оплата каналов связи – 5000 руб.
Аналитический этап			
9.	Анализ и обобщение опыта реализации проекта. Распространение позитивного опыта, публикации в периодических изданиях	декабрь 2016	Оплата труда педагогу по договору гражданско-правового характера – 2000 руб.

Информация о партнёрах по Проекту

В рамках реализации Проекта «Центр развития детской одарённости» на базе МБОУ «СОШ № 7» предполагается установить партнёрские отношения со следующими организациями: РЦРО, ТОИПКРО, НИ ТГУ, ТГПУ, ИДО ТГУ, ОМУ «Школьный университет» (ТУСУР), НОУ «Центр профессионального развития» г.Колпашево, ППМС центр «Семья» МБОУ ДЮЦ, муниципальные образовательные организации Томской области, Колпашевская православная епархия, Колпашевский Краеведческий музей, МБУ «Библиотека» г.Колпашево, Телевидение г.Колпашево, газета «Советский север», физические лица (депутаты Думы района, поэты, представители малого бизнеса и др.), привлеченные педагоги из числа бывших педагогических работников.

Мониторинг механизма и оценки по Проекту

Мониторинг хода и результатов реализации Проекта осуществляется в постоянном режиме

исполнителями Проекта по схеме:

- начальная диагностика (при постановке конкретных задач в начальной стадии реализации Проекта);
- промежуточно-блочная диагностика (слежение за ходом реализации Проекта на разных его этапах);
- непрерывная диагностика (непрерывное изучение результатов работы по ходу реализации Проекта);
- итоговая диагностика (выявление степени соответствия полученных результатов ожидаемым).

Заявка

на участие в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей

Полное наименование образовательной организации, представляющей заявку
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Тема проекта, краткая аннотация проекта создания системы выявления и сопровождения одаренных детей на период 2013-2016

Проект «Центр развития детской одарённости» на базе МБОУ «СОШ № 7» г.Колпашево» (далее – Проект).

Цель – создание организационно-управленческих, программно-методических условий, направленных на развитие системы выявления и сопровождения одарённых детей на базе ресурсного Центра в условиях сетевого взаимодействия.

Основное направление образовательной деятельности – выявление, поддержка и сопровождение одаренных и талантливых детей в межмуниципальном пространстве.

С учётом существующей классификации видов одаренности, основанной на сферах и областях деятельности, в которых эти одаренности проявляются и развиваются, несмотря на географическое расположение образовательных организаций районов Северной группы деятельность Центра развития детской одарённости будет направлена на удовлетворение потребностей детей одарённых в разных областях деятельности. При этом основная форма сетевого взаимодействия – дистанционная. Ключевым приоритетом данного проекта выступает сетевое взаимодействие между различными организациями, общественными объединениями, физическими лицами, средствами массовой информации в рамках достижения поставленной цели. Формами сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта являются: повышение квалификации, мониторинги, дистанционное консультирование и сетевые мероприятия. Для обеспечения функционирования Центра развития детской одарённости необходимы руководитель, инженер-программист, 1-2 методиста.

Представление органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

Представление Управления образования Администрации Колпашевского района

Сведения о датах выдачи и сроках действия лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации организации, представляющей заявку

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 660 от 21 февраля 2012 серия А№0001053, свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 224 от 11 апреля 2012 серия 70АА № 000382

Финансовое обоснование Проекта

Финансирование расходов, связанных с реализацией Проекта, осуществляется за счет и в пределах средств, предусмотренных межбюджетным трансфертом на создание межмуниципального образовательного центра по работе с одарёнными детьми, в рамках текущего финансирования образовательных организаций – участников проекта.

Приобретение оборудования; оплата интернет-трафика; оплата труда сотрудников центра развития детской одарённости, сетевых педагогов и других привлекаемых лиц за счёт средств межбюджетного трансферта на создание межмуниципального образовательного центра по работе с одарёнными детьми.

Кадровое обеспечение

МБОУ «СОШ № 7» имеет высокий кадровый потенциал. Результаты работы педагогов школы высоко оценены профессиональным сообществом на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. Средний возраст подколлектива – 41 год. Около 67% имеют стаж работы 20 лет и более. За последние два года в педагогический коллектив пришли 7 молодых специалистов. Высшее профессиональное образование имеют 92,2% педагогов, среднее профессиональное – 7,8%. Осуществляется систематическая работа по внедрению современных образовательных технологий, обеспечивающих повышение качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени. Проведённый мониторинг «Использование технологий в образовательном процессе» показал, что более 82% учителей школы активно внедряют новые технологии. Опыт работы педагогов по использованию современных образовательных технологий регулярно представляется и обобщается на различных уровнях. Всего педагоги школы за 2012-2013 уч.г. приняли участие в 27 форумах различного уровня. Это 28 участников (51%), 5 победителей и 4 призёра.

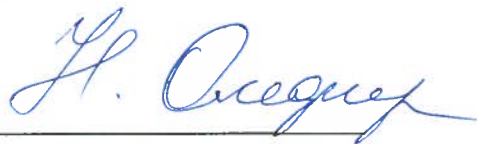
Более 50% педагогов имеют разработанные рабочие программы для организации работы с одарёнными детьми. В 2012-2013 учебном году 30 учителям из 55 были выделены часы на организацию работы по подготовке детей к олимпиадам. По итогам года каждый из этих учителей подготовил либо победителя, либо призёра, что говорит о 100% реализации целей работы с одарёнными детьми. По итогам Всероссийского олимпиадного рейтинга школ среди ОУ Томской области МБОУ «СОШ №7» заняла 5-е место.

В целом за 2012/2013 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 183 мероприятиях, количество участников – 664 (74%). Победителей различного уровня – 636 (28 – международного, 374 – всероссийского 49 – регионального, 185 – районного). Призёров – 627 (8:354:97:168 соответственно). Всего победителей и призёров – 1263.

Ф.И.О. руководителя образовательной организации Олефир Надежда Николаевна

Контактная информация об организации (адрес, телефон, факс, e-mail, адрес сайта)
636460, Томская область, г.Колпашево, мкр.Геолог, д.20, тел./факс (838254) 52045, e-mail: gensch7@kolpashevo.tomsknet.ru, адрес сайта: <http://kolpschool7.tom.ru/>

Подпись руководителя образовательной организации _____





АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

К.Маркса ул., 7 г.Колпашево Томской области 636460
тел. факс (38-254) 5-23-59, (38-254) 5-17-04
e-mail kolproo@bk.ru сайт <http://kolproo.tomsk.ru/>
ОКПО 95120818 ОГРН 1067028009025 ИНН 7007008925 КПП 700701001

27.09.2013 № 180/4
на № _____ от _____

В комиссию по конкурсному отбору муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей

представление.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее – МБОУ «СОШ № 7») одна из самых крупных школ района. Сегодня в ней обучается 882 человека.

В МБОУ «СОШ № 7» сложилась своя практика работы с одарёнными детьми, которая ориентирована на создание условий для максимального развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. В школе разработана и реализуется программа «Развитие детской одарённости в условиях сетевого взаимодействия» на период 2010-2015 уч.г.г. направленная на создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, а также на формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей. Разработанная программа обеспечена кадровыми, материально-техническими, научно-методическими, финансовыми ресурсами.

На сегодняшний день МБОУ «СОШ №7» занимает лидирующее место в районе по количественному и качественному участию обучающихся школы в различных конкурсных инициативах, в том числе в академических предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней.

Результативность выступления обучающихся на Всероссийской олимпиады школьников:

- в муниципальном этапе: 2010 год – 46 призовых мест из 153 присужденных, 2011 год – 93 из 200, 2012 год - 97 из 218;
- в региональном этапе: 2011 год – 2 призовых места, 2012 - 4, 2013 – 7.

В 2012 - 2013 учебном году МБОУ «СОШ № 7» в олимпиадном рейтинге школ Томской области стала пятой (по информации центра организационно-методической работы ГОИПКРО).

В 2013 году команда школы стала победителем областного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и представляла Томскую область в финальных соревнованиях.

Обучающиеся школы активные участники различных интеллектуально-творческих и спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровней. В 2012/2013 учебном году они приняли участие в 183 мероприятиях, количество участников – 659 (77%), что по сравнению с прошлым годом выше в 2 раза. Победителей различного уровня – 495 (28 – международного, 374 – всероссийского 42 – регионального, - 51 – районного). Призёров – 527 (2:91:154 соответственно). Всего победителей и призёров – 1209.

На базе МБОУ «СОШ № 7» создан и успешно функционирует с 2006 года районный ресурсно-методический центр. Одним из направлений работы которого является проведение сетевых мероприятий с одаренными и талантливыми детьми, в том числе дистанционно. За два последних учебных года подготовлено и проведено по 5-ть мероприятий. Участниками данных мероприятий стали не только муниципальные образовательные организации Колпашевского района, в 2012/2013 учебном году подключились школа № 2 г.Стрежевой и Колпашевский кадетский корпус.

С 2012/2013 учебного года школа реализует муниципальный проект «Дистанционные образовательные технологии обучения в муниципальной системе образования Колпашевского района». МБОУ «СОШ № 7» является опорной школой для сельских малокомплектных школ, сетевыми педагогами МБОУ «СОШ № 7» осуществляется обучение школьников из малокомплектных школ (2012/2013 уч.г.: 5 сетевых педагогов, 55 обучающихся по предметам: история, обществознание, английский язык, физика; элективные курсы по русскому языку и математике; 2013/2014 уч.г.: 11 сетевых педагогов, 163 обучающихся по предметам: история, обществознание, русский, английский, немецкий языки, алгебра, геометрия, экология, история Сибири). В ноябре 2013 года будет поставлена система видеоконференцсвязи. Данные ресурсы можно использовать для реализации проекта «Центр развития детской одаренности» для проведения дистанционных мероприятий для образовательных организаций районов Северной группы.

Всё выше изложенное позволяет сделать вывод, что МБОУ «СОШ № 7» готова к работе в условиях сетевого взаимодействия в роли межмуниципального центра развития детской одаренности.

Начальник
Управления образования



А.В.Щукин

Н.И.Симолина
(838254) 5 17 74