

Заявка

на участие в конкурсном отборе муниципальных образовательных учреждений на создание системы выявления, сопровождения одаренных детей

Полное наименование образовательного учреждения, представляющего заявку, (в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия»

Тема проекта, краткая аннотация проекта создания системы выявления и сопровождения одаренных детей на период 2013-2016 года

Проект Межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными детьми ЗАТО СЕВЕРСК Томской области «Тьюторский центр «Образовательный форсайт» (на базе Ресурсно-внедренческого центра инноваций ОГКУ «Региональный центр развития образования» МБОУ «Северская гимназия»)

- Создание системной тьюторской практики, специализированной на осуществлении технологий социогуманитарного сопровождения образовательных инициатив, самоопределения и профессиональной ориентации школьников для развития проективных типов компетенций и определения контуров образа будущего инновационно ориентированных молодежных сообществ

Представление органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: да/нет

Сведения о датах выдачи и сроках действия лицензии и аккредитации учреждения, представляющего заявку:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности А №0000821 от 11.01.2012 (бессрочно), Свидетельство о государственной аккредитации № 0000279 от 18.04.2013 до 18.04.2025

Финансовое обоснование проекта

	2013-2014 уч.г, тыс.руб	2014-2015 уч.г., тыс.руб.	2015-2016 уч.г., тыс.руб.	ИТОГО по направления м, тыс.руб.
1. Разработка и реализация проекта организации работы тьюторского центра, анализ и корректировка программы деятельности, системы управления, обеспечение межрегионального и международного сотрудничества	120	50	50	220

2. Разработка научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра по осуществлению цикла образовательных событий в регионе для старшекласников, учащихся начальных и средних классов (все категории: 1-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке	700	700	700	2100
3. Разработка и реализация программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров, в том числе с учетом межрегионального и международного взаимодействия	80	100	100	280
4. Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра	40	80	120	240
5. Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра	120	200	400	720
ИТОГО по годам:	1060	1120	1370	3550

Кадровое обеспечение:

**Педагоги и администрация МБОУ «Северская гимназия», студенты и преподаватели
СТИ НИЯУ МИФИ, специалисты МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»**

Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения

Мирошникова Ирина Сергеевна

Контактная информация об учреждении (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия»

636070, город Северск Томской области, улица Калинина, 88

Юридический адрес- 636037, город Северск Томской области, улица Калинина, 88

Директор– И.С. Мирошникова Телефон / факс - (8-382-3) 77-25-30

Бухгалтерия: телефон / факс - (8-382-3) 77-26-24 Секретарь – (8-382) 77- 25-29

E-mail: gimnazia@tomsk-7.ru Сайт - www.gimnazia.tomsknet.ru

Подпись руководителя образовательного учреждения





Томская область
городской округ

закрытое административно-территориальное образование Северск

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО СЕВЕРСК

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Свердлова ул., д. 18, г. Северск, Томская обл., 636000.

Тел. (3823) 77 30 43. Факс (3823) 77 30 23. E-mail: gorono@seversk.tomsknet.ru, www.education.ssti.ru

30.09.2013

№ 04-01-4735

На № _____

от _____

Представление

В комиссию по конкурсному отбору муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей

Представление.

Управление образования Администрации ЗАТО Северск рекомендует МБОУ «Северская гимназия» к участию в Конкурсном отборе муниципальных образовательных учреждений Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей.

МБОУ «Северская гимназия» является одним из лучших и вторым по количеству учащихся общеобразовательных учреждений г. Северска. Популярности гимназии среди родителей и учащихся способствует высокий авторитет учебного заведения, которое не только традиционно даёт глубокие прочные знания, но и создает особую образовательную среду, направленную на развитие образовательной инициативности школьников, становление гуманитарных компетентностей, формирования личной заинтересованности и заботы молодого человека о собственном развитии и образовании, проективного, инновационного, предпринимательского типов мышления.

Ученики гимназии – активные участники, победители, призеры конкурсов, олимпиад, фестивалей городского, областного, всероссийского, международного уровней. Ежегодно учащиеся и педагоги гимназии принимают участие и становятся победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований. В 2012-2013 учебном году 51 ученик стали победителями и призерами муниципального этапа, 10 – регионального, 2 – участниками всероссийского этапа Всероссийской предметной олимпиады. В 2012-2013 учебном году учащиеся и педагоги приняли участие в 80 образовательных событиях (31 городское; 28 региональных, областных, 21 всероссийских и международных). 425 человек стали их победителями и призерами, из них 239 - всероссийского и международного уровня.

Применение современных педагогических технологий, методик, активных форм в организации урока позволяет получать высокий

качественный результат в обучении. Сегодня более 70% гимназистов учатся только на «4 и 5». Выпускники показывают высокий уровень подготовки при сдаче ЕГЭ (3 место по среднему баллу по математике 2 место по русскому языку среди школ Северска в 2013 году, 10 место среди всех образовательных учреждений области), при прохождении областных и муниципальных мониторингов качества обученности. 3 место по Томской области по количеству 11-классников сдавших ЕГЭ на высокие (от 80 до 100 баллов).

15 летняя традиция гимназии – проведение Открытого областного молодёжного форума «Новое поколение горожан: кадровый резерв XXI века» в рамках программы «Гуманитарное сопровождение образовательных инициатив. В городском сообществе Форум выполняет важную стратегическую задачу – является средством формирования в городе сообщества молодых инициативных горожан, связывающих перспективы развития родного города, области с перспективами собственного будущего, является местом инициативного действия молодых.

Участниками Форума являются педагоги и учащиеся всех средних общеобразовательных учебных заведений г. Северска, учреждений дополнительного образования. Кроме того, ежегодно в Форуме принимает участие более 20 школ, лицеев, гимназий, учреждений дополнительного образования г. Томска, Томской области. В апреле 2013 года в Форуме приняли участие около 2000 авторов и руководителей творческих работ из 54 учебных заведений Северска, Томска, Томской, Кемеровской и Свердловской областей. Экспертам представлено около 500 работ.

Новый этап данной программы – технология «образовательный форсайт» и выстроенные на её основе проведенный в 2013 г. Всероссийский образовательный форум «Новое поколение – ресурс будущего», другие образовательные события и в целом программа «Образовательный форсайт для старшеклассников».

В рамках форума зародилась и затем стала самостоятельной образовательная программа **Школьного предпринимательского инкубатора.** Ежегодно проводится научно-техническая выставка молодежи. Зародился в Северской гимназии как конкурс, а на сегодня стал самостоятельным под эгидой РЦРО проект **Молодежный кадровый ресурс общего образования Томской области.**

С 1995 года средняя общеобразовательная школа №77 (с 2002 года - МОУ «Северская гимназия») решала задачу развития школьной практики: изменения содержания образования, гуманитаризации, индивидуализации учебного процесса на основе интеграции ресурсов открытого образования, обеспечения инициативной организации образовательного пространства гимназии, новых подходов к достижению и оценке образовательных результатов, являясь **первой экспериментальной площадкой города.**

Важной частью программы, реализуемой Северской гимназией, является работа по распространению, внедрению опыта инициативной организации образовательного пространства в учебных заведениях Северска, Томска, Томской области. Ежегодно гимназия проводит тематические семинары, консультации по проблемам сопровождения проектно-

исследовательской деятельности для руководителей творческих работ учащихся, экспертов, консультантов. Педагогами гимназии разработаны различные программы повышения квалификации, которые с успехом реализуются. Гимназия является **Ресурсно-внедренческим центром инноваций Томской области**, участником **инновационной инфраструктуры г. Северска**, реализуя различные программы повышения квалификации.

Результатом этой большой работы стало активное внедрение в практику учебных заведений г. Северска, учебных заведений Томской области проектных, исследовательских видов деятельности педагогов и учащихся, инициативных форм организации образовательного и воспитательного процесса.

Серьёзно работает гимназия по реализации одного из основных направлений модернизации образования – организации профильного обучения. **Уникальным явлением является художественно-эстетический и гуманитарный профиль гимназии. Юные художники и дизайнеры, писатели и поэты – учащиеся гимназии – победители многочисленных всероссийских конкурсов, олимпиад, фестивалей.**

Особого внимания заслуживает опыт совместного участия в организации профильного обучения гимназии и Детской художественной школы г. Северска. Совместно разработанные программы, преподавание профильных предметов педагогами ДХШ, ТГАСУ позволяет успешно осуществлять подготовку будущих архитекторов, дизайнеров, художников.

В 2008 г. гимназия стала победителем Конкурса инновационных образовательных учреждений в рамках ПНПО, в 2010 г. – победителем конкурса на получение денежного поощрения коллективами областных государственных и муниципальных образовательных учреждений томской области, внедряющих инновационные образовательные программы, в 2011г – Абсолютным победителем в конкурсе школ, внедряющих инновационные программы развития» в рамках проекта «Школа Росатома».

Коллектив педагогов гимназии – это высококвалифицированные педагоги, 5 из них становились победителями конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНП «Образование»

Инновационные и продуктивные формы работы МБОУ «Северская гимназия» по направлению поддержки и развитию одаренных детей заслуживает одобрения и распространения на региональном уровне.

Начальник Управления образования



Ю.В. Дубовицкая

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАТО СЕВЕРСК
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

636000, Россия, Томская область, г. Северск, ул. Ленина, 38

тел.: (3823) 78 17 20, 78 17 15, тел. (факс): (3823) 78 17 19

E-mail: rco@tomsk-7.ru

30.09.2013 № 04-01-3/5

На № _____ от _____

Рекомендация в конкурсную комиссию

Рекомендация МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

Муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» рекомендует МБОУ «Северская гимназия» к участию в Конкурсном отборе муниципальных образовательных учреждений Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей.

МБОУ «Северская гимназия» является одним из ведущих инновационных учреждений г. Северска. С 1995 года средняя общеобразовательная школа №77 (с 2002 года - МОУ «Северская гимназия») решала задачу развития школьной практики: изменения содержания образования, гуманитаризации, индивидуализации учебного процесса на основе интеграции ресурсов открытого образования, обеспечения инициативной организации образовательного пространства гимназии, новых подходов к достижению и оценке образовательных результатов, являясь первой экспериментальной площадкой города.

Между МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и МБОУ «Северская гимназия» налажено многолетнее плодотворное сотрудничество в различных формах. Совместная разработка и организация Всероссийского образовательного форума «Новое поколение – ресурс будущего» на основе социогуманитарной технологии «образовательный форсайт» с участием 180 представителей из 9 регионов присутствия ГК «Росатом» и 7 школ Северска, 5 школ Томской области (март 2013 г.), совместная организация ежегодного регионального образовательного события – Областной Открытый молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» для школ Северска, Томска и Томской области. С 2010 г. Северская гимназия входит в городскую инновационную инфраструктуру системы образования ЗАТО Северск по теме «Разработка системы мониторинга качества педагогической деятельности в современно школьном образовании (на примере гимназического образования)». Педагогами гимназии разработаны различные программы повышения квалификации, прошедшие лицензирование в МАУ ЗАТО Северск «РЦО», которые с успехом реализуются. Северская гимназия входит в проект «Кадровый резерв Росатома», являясь одной из 5-ти городских базовых школ.

Программы, разработанные коллективом Северной гимназии, направлены на развитие проективных типов компетенций и сопровождение образовательного самоопределения и профессиональной ориентации школьников. Гимназией накоплен богатый опыт сопровождения одаренных в различных сферах деятельности детей, в частности в области научно-технического творчества (гимназия на протяжении многих лет является организатором выставки научно-технического творчества школьников), художественного образования (в гимназии реализуется уникальная программа художественно-эстетического профиля, реализуемая совместно с МБОУ ДОД «Художественная школа», педагогами ТГАСУ и ТГУ).

МАУ Ресурсный центр образования ЗАТО Северск готов совместно с МБОУ «Северская гимназия» реализовывать проект по поддержке и сопровождению одаренных детей.

Директор



Е.Н.Кубарев

Ковалева Л.Ю.
78 17 20

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Северский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ
(СТИ НИЯУ МИФИ)

пр.Коммунистический, 65, г.Северск Томской области, 636036
Телефон (3823) 78-02-01, телефакс (3823) 78-02-21
E-mail: secretary@ssti.ru <http://www.ssti.ru>
ОКПО 20678075, ОГРН 1037739366477, ИНН/КПП 7724068140/702443001

30.09.2013 № 446
На № _____ от _____

Директору МБОУ
«Северская гимназия»
И.С. Мирошниковой

Уважаемая Ирина Сергеевна!

Северский технологический институт НИЯУ МИФИ НОЦ рекомендует МБОУ «Северская гимназия» к участию в Конкурсном отборе муниципальных образовательных учреждений Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей.

МБОУ «Северская гимназия» является одним из ведущих общеобразовательных учреждений г. Северска. Этому способствует высокий авторитет гимназии как учебного заведения, которое не только традиционно даёт глубокие прочные знания, но и способно отвечать на вызовы времени, актуализируя содержание образования, совершенствуя методику, способы организации учебного процесса.

Выпускники гимназии востребованы ВУЗами, так как не только демонстрируют высокий уровень сдачи ЕГЭ, но и обладают важными современными компетентностями, способствующими в частности успешным занятиям проектно-исследовательской деятельностью, они обладают инновационным мышлением, видением перспектив собственного развития.

Важную роль в поддержке и развитии одаренных детей не только гимназии, а и всего города Северска и Томской области играют осуществляемые гимназией программы «Гуманитарное сопровождение образовательных инициатив» (в рамках которой 16 лет проводится Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»), программы «Образовательный форсайт» для старшеклассников. В проектировании и организации данных программ непосредственное активное участие принимают студенты и преподаватели СТИ НИЯУ МИФИ. Интересные и перспективные формы сотрудничества налажены между молодежным инкубатором СТИ «Стимул» и Школьным предпринимательским инкубатором Северской гимназии.

Инновационные и продуктивные формы работы МБОУ «Северская гимназия» по направлению поддержки и развитию одаренных детей заслуживает одобрения и распространения на региональном уровне.

Руководитель



А.Н. Жиганов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
профессионального образования
«Национальный исследовательский
Томский
государственный университет»
(ТГУ)**

пр. Ленина, 36, г. Томск, 634050, Россия
Тел.(3822)52-98-52. Факс (3822)52-95-85
Телетайп: 128258 ВЗЛИЕТ
E-mail:rector@tsu.ru, http://www.tsu.ru
ОКПО 02069318, ОГРН 1027000853978
ИНН 7018012970

30.09.2013 № 26/13

на № _____ от _____

НОЦ "Институт инноваций в образовании" Национального исследовательский Томского государственного университета рекомендует МБОУ «Северская гимназия» к участию в Конкурсном отборе муниципальных образовательных учреждений Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей.

МБОУ «Северская гимназия» является одним из ведущих инновационных учреждений Томской области. С 2005 г. является лабораторией инновационного образования Томского государственного университета по реализации программы «Гуманитарное сопровождение образовательных инициатив». Гимназия является участником деятельности сети НОЦ "Институт инноваций в образовании" по разработке и реализации инновационных программ повышения квалификации для работников образования.

Управленческая команда гимназии принимала активное участие в разработке программы «Использование потенциала взаимодействия вузов и школ для повышения качества образования и развития Открытого образовательного пространства региона», участвуя в группах разработчиков «Взаимодействие образовательных учреждений с вузами для повышения качества образования», «Эффективность оценивания ОУ», «Разработка и реализация Сетевых образовательных программ».

Совместно со студентами и преподавателями ТГУ разрабатываются и реализуются различные образовательные события в рамках программы «Гуманитарное сопровождение образовательных инициатив», программы «Образовательный форсайт для старшеклассников», создающие образовательную

среду для развития проективных компетенций, образовательного самоопределения и профессиональной ориентации одаренных детей.

Инновационный опыт работы МБОУ «Северская гимназия» по направлению поддержки и развитию одаренных детей заслуживает одобрения и распространения на региональном уровне.

Заместитель директора НОЦ «Институт инноваций
в образовании» НИ ТГУ, к.п.н., доцент кафедры
управления образования ФП НИ ТГУ



Б.А.Суханова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА"

636017, Томская обл., Северск г., ул. Куйбышева, 12
Тел.: (3823) 98-36-10, Факс: (3823) 52-43-02
ОКФС 14, ОКОПФ 72, ОКОГУ 49007, ОКПО 28842502,
ОКАТО 69541000000, ОКВЭД 80.10.3
ИНН 7024006188, КПП 702401001, ОГРН 1027001686590
р/сч 40701810500001000007 в ГРКЦ ГУ Банка России
по Томской области БИК 046902001

В конкурсную комиссию

Томской области

30.09.2013 № 01-29/260

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

на участие МБОУ «Северская гимназия» в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей.

МБОУ ДОД «Художественная школа» 20 лет сотрудничает с Северской гимназией по освоению детьми программ художественно-эстетической направленности. Сложилась разноуровневая система подготовки учащихся: от художественно-эстетических классов (начальная школа), до основных программ (средняя школа) и профильных классов (старшая школа) на базе гимназии. Вариативные учебные планы, подбор высококвалифицированных кадров, совместная организация и проведение мероприятий по предьявлению учащимися авторской, исследовательской и проектной деятельности позволили добиться высоких результатов.

Разработаны и осуществляются различные формы взаимодействия учреждения дополнительного образования МБОУ ДОД «Художественная школа» и общеобразовательного учреждения МБОУ «Северская гимназия» по организации работы с одаренными детьми. Проводятся мастер-классы и консультации профессионалов по проектам в области дизайна, архитектуры и живописи; экспертирование творческих проектов учащихся гимназии представленных на Областном молодежном форуме «Новое поколение: кадровый резерв будущего» и Всероссийском фестивале молодых дизайнеров «V угол», участие в предметных Всероссийских олимпиадах в Пензе и Санкт-Петербурге. Мероприятия программы взаимодействия художественной школы и северской гимназии направлены на интеграцию общего и дополнительного образования

Многолетний опыт сотрудничества способствует выявлению и сопровождению творчески одаренных в области изобразительного искусства ребят. Благодаря совместной реализации художественно-эстетического образования учащихся Северской гимназии выпускники получают подготовку, достаточную для поступления в ВУЗы Томска, Москвы, Санкт-Петербурга и др. городов.

С уважением, директор



Е.В.Сидорова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ИНСТИТУТ КИБЕРНЕТИКИ

634034, г. Томск, ул. Советская, 84/3

Телефон: (382-2) 420479

Тел./факс: (382-2) 420718

E-mail: ic@tpu.ru

Web: http://ic.tpu.ru

Исх. 30.09.2013г. № 32/36 –

На № _____ от _____

Рекомендательное письмо на участие МБОУ «Северская гимназия» в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей

Институт кибернетики Томского политехнического университета (ИК ТПУ) рекомендует МБОУ «Северская гимназия» для участия в конкурсе по поддержке образовательных учреждений, осуществляющих разностороннюю работу с одаренными детьми, в частности ребятами, имеющими художественно-творческие способности. Многолетний опыт сотрудничества образовательных учреждений по преемственности школы и ВУЗа, опыт сотрудничества по выявлению творчески одаренных детей через предметные олимпиады, конкурсы и фестивали дает все основания говорить о серьезной работе гимназии по выявлению и педагогическому сопровождению молодых талантов.

Сотрудники ИК ТПУ (институт кибернетики Томского политехнического университета) ведут успешную профориентационную работу с учащимися МБОУ «Северская гимназия», результатами являются поступления выпускников профильных классов на различные специальности университета (Специальности «Художественная обработка материалов» и «Промышленный дизайн»). Успешная учеба выпускников МБОУ «Северская гимназия» на факультетах нашего ВУЗа является результатом осознанного выбора ими будущей специальности и высокого уровня подготовки гимназистов. Показателями высокого качества подготовки по предметам в области искусства и черчения являются результаты побед старшеклассников гимназии в олимпиадах по черчению и инженерной графике, проводимых Томским политехническим университетом.

В 2012-13 учебном году школьники СГ Морозова Анна, Петроченко Екатерина стали инициаторами проектов «Белая земля». Проекты отмечены дипломами Гран-при и 1 степени на областном конкурсе «Наш новый зоопарк». В дальнейшем проект получил развитие в проектах выполненных совместно со студентами ТПУ (пр.Пасько О.А кафедра общей геологии и землеустройства, профессор., Радченко В.Ю. кафедра инженерной графики и промышленного дизайна, старший преподаватель) и получил диплом областного конкурса студенческих работ «Zoo Zone».

Творческие проекты учащихся СГ представленные на секциях и выставках-конкурсах на Областном молодежном форуме «Новое поколение: кадровый резерв будущего» и Всероссийском фестивале молодых дизайнеров «V угол» высоко оценены экспертами ТПУ (Захарова А.А. кафедра инженерной графики и промышленного дизайна, заведующий кафедрой, Власов В.П. кафедра инженерной графики и промышленного дизайна, доцент, Радченко В.Ю. кафедра инженерной графики и промышленного дизайна, старший преподаватель).

Проректор-директор
Института кибернетики ТПУ



А.В. Замятин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

634050, г. Томск,
пр. Ленина, 30, ТПУ
Россия



Tomsk Polytechnic University
30, Lenin Avenue,
Tomsk, 634050, Russia

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Тел. (382-2) 70-17-79 Факс: (382-2) 56-38-65. УФК по Томской области
р/с 40501810500002000002 в ГРКЦ ГУ Банка России по Томской области г.Томск БИК 046902001
ИНН 7018007264 ТПУ л/с 20656У20990 ОКПО 02069303; E-mail: tpu@tpu.ru

№ _____
На № _____ от _____

Рекомендательное письмо на участие МБОУ «Северская гимназия» в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей

ИК ТПУ рекомендует МБОУ «Северская гимназия» для участия в конкурсе по поддержке образовательных учреждений, осуществляющих разностороннюю работу с одаренными детьми, в частности ребятами, имеющими художественно-творческие способности. Многолетний опыт сотрудничества образовательных учреждений по преемственности школы и ВУЗа, опыт сотрудничества по выявлению творчески одаренных детей через предметные олимпиады, конкурсы и фестивали дает все основания говорить о серьезной работе гимназии по выявлению и педагогическому сопровождению молодых талантов.

Сотрудники ИК ТПУ (институт кибернетики Томского политехнического университета) ведут успешную профориентационную работу с учащимися МБОУ «Северская гимназия», результатами являются поступления выпускников профильных классов на различные специальности университета (Специальности «Художественная обработка материалов» и «Промышленный дизайн»). Успешная учеба выпускников МБОУ «Северская гимназия» на факультетах нашего ВУЗа является результатом осознанного выбора ими будущей специальности и высокого уровня подготовки гимназистов. Показателями высокого качества подготовки по предметам в области искусства и черчения являются результаты побед старшеклассников гимназии в олимпиадах по черчению и инженерной графике, проводимых Томским политехническим университетом.

В 2012-13 учебном году школьники СГ Морозова Анна, Петроченко Екатерина стали инициаторами проектов «Белая земля». Проекты отмечены дипломами Гран-при и 1 степени на областном конкурсе «Наш новый зоопарк». В дальнейшем проект получил развитие в проектах выполненных совместно со студентами ТПУ (пр.Пасько О.А кафедра общей геологии и землеустройства, профессор., Радченко В.Ю. кафедра инженерной графики и промышленного дизайна, старший преподаватель) и получил диплом областного конкурса студенческих работ «Zoo Zone».

Творческие проекты учащихся СГ представленные на секциях и выставках-конкурсах на Областном молодежном форуме «Новое поколение: кадровый резерв будущего» и Всероссийском фестивале молодых дизайнеров «V угол» высоко оценены экспертами ТПУ (Захарова А.А. кафедра инженерной графики и промышленного дизайна, заведующий кафедрой, Власов В.П. кафедра инженерной графики и промышленного дизайна, доцент, Радченко В.Ю. кафедра инженерной графики и промышленного дизайна, старший преподаватель).

Проректор-директор
Института кибернетики ТПУ



А.В. Замятин

Институт искусств и культуры

Рекомендательное письмо

на участие МБОУ «Северская гимназия» в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей

ИИК ТГУ рекомендует МБОУ «Северская гимназия» для участия в конкурсе по поддержке образовательных учреждений, которые ведут активную работу по выявлению творчески одаренных детей и развитию их художественных способностей. На протяжении многих лет факультеты Института Искусства и Культуры сотрудничают с гимназией. Старшеклассники, учащиеся художественно-эстетического профиля ежегодно посещают Дни открытых дверей кафедр ИЗО и Дизайн. Учащиеся художественно-эстетических классов гимназии постоянно посещают выставки и мастер-классы, подготовленные преподавателями и профессиональными художниками на базе ИИК ТГУ. Только в 2012-13 году многие творческие ребята были активными участниками мастер-классов, проводимых в мастерских института художницей из Санкт-Петербурга Е.Дороховой и известного томского художника, члена Союза художников России Коробейникова Н.Н..

Совместные выставочные проекты в рамках Фестиваля молодых дизайнеров «V угол» позволяют говорить о серьезной работе гимназии с творческими детьми разных возрастов. Зав.кафедрой живописи ИИК, преподаватель живописи Коробейникова Татьяна Сергеевна на протяжении многих лет работает экспертом на секции «Искусство и авторский мир» Областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв» и высоко оценивает уровень выполнения творческих проектов в области дизайна, живописи и архитектуры.

В гимназии особое внимание уделяется выявлению художественных способностей среди учащихся начальной и средней школы. Гимназия активно сотрудничает в этом направлении с детской художественной школой города Северска. Работы школьников представляются на ежегодных выставках «Мой город» и «Портрет». Выпускники профильных классов гимназии успешно поступают на бюджетной основе на факультеты живописи, графического дизайна и дизайна костюма.

Директор ИИК



Э.И.Черняк

МБОУ «СЕВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

**ПРОЕКТ
МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЦЕНТРА ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
ЗАТО СЕВЕРСК ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ТЮТОРСКИЙ ЦЕНТР
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ»**

**на базе Ресурсно-внедренческого центра инноваций
ОГКУ «Региональный центр развития образования»
МБОУ «СЕВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

Северск -2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА	3
2. ТЕМА, ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЕКТЕ ТьюТОРСКОГО ЦЕНТРА.....	8
3. КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА ТьюТОРСКОГО ЦЕНТРА.....	8
4. СЕТЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА.....	8
5. НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ.....	13
6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	23
7.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА (ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ПО ГОДАМ И ИТОГОВЫЕ).....	24
8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ, СОДЕРЖАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	26
9.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2013-2016 ГОДЫ С ФИНАНСОВЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ЭТИХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	28
10.ИНФОРМАЦИЯ О ЮРИДИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦАХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПО ПРОЕКТУ.....	29
11. МОНИТОРИНГ И МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	30
12.УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ СОЗДАНИЯ ТьюТОРСКОГО ЦЕНТРА.....	30

1. Паспорт проекта

Наименование Проекта	<p>Проект создания Межмуниципального образовательного центра по работе с одаренными детьми</p> <p>ЗАТО СЕВЕРСК Томской области Тьюторский центр «Образовательный форсайт» на базе Ресурсно-внедренческого центра инноваций РЦРО МБОУ «Северская гимназия»</p>
Сроки реализации	2013 – 2016 гг.
Основные разработчики Проекта	Программа разработана авторским коллективом, включавшим в себя представителей педагогического коллективов гимназии, РЦРО. РЦО ЗАТО Севеск, НИ ТГУ, СТИ НИЯУ МИФИ.
Цель проекта	Создание системной тьюторской практики, специализированной на осуществлении технологий социогуманитарного сопровождения образовательных инициатив, самоопределения и профессиональной ориентации школьников для развития проективных типов компетенций и определения контуров образа будущего инновационно ориентированных молодежных сообществ.
Задачи проекта	<p>Основные направления и задачи проекта создания тьюторского центра (на 2013-2016 гг.):</p> <p>Разработка действующей эффективной модели деятельности тьюторского центра в системе региональной, межрегиональной и международной деятельности и сотрудничества.</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра (программ, технологий) и осуществление цикла образовательных событий в регионе на основе интеграции в школьное образование ресурсов в области научно-технологического развития и инновационной деятельности:</p> <p>Создание образовательной среды на основе сетевого взаимодействия, программ и технологий организации цикла образовательных событий для поддержки проектно-исследовательских инициатив школьников (разные целевые категории по возрасту и направленности одаренности).</p> <p>Разработка технологий использования форсайт-исследований в школьном образовании с целью поддержки развития проектных, прогнозных, аналитических и сценарных компетенций школьников, в том числе, с организацией коммуникаций на английском языке.</p> <p>Создание системы тьюторской поддержки профильного обучения с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров.</p> <p>Разработка программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра.</p> <p>Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра.</p>
Этапы реализации проекта	<p>I этап (2013 – 2014 уч.г.): Формирование программы деятельности Тьюторского центра</p> <p>Разработка системы организации и управления тьюторским центром (действующая модель) и научно-методического обеспечения деятельности</p>

тьюторского центра (май 2014 г.)

Разработка и осуществление цикла образовательных событий в регионе для старшеклассников (категории: 8-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке (март-апрель 2014 г.) Старт проекта работы с учащимися начальных классов (разработка и апробация модели март-апрель 2014 г.).

Анализ системы поддержки профильного обучения в МБОУ «Северская гимназия» с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров (научно-практический сборник, июнь 2014 г.).

Разработка программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра (программы ПК, март 2014 г.).

Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра (обеспечить участие не менее 2 представителей, март-апрель 2014 г.).

II этап (2014 – 2015 уч.г.): Разработка и реализация пилотного проекта деятельности тьюторского центра

Реализация пилотного проекта организации работы тьюторского центра, анализ и корректировка программы деятельности, системы управления (в течение уч.года, итоги – май 2015 г.).

Разработка научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра по осуществлению цикла образовательных событий в регионе для старшеклассников, учащихся начальных и средних классов (все категории: 1-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке (октябрь 2014 г. – апрель 2015 г.) (научно-методические материалы, июнь 2015 г.)

Разработка программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров (программа и научно-методические материалы, июнь 2015 г.)

Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра (программы ПК, март 2015 г.)

Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра (обеспечить участие не менее 4 представителей, март-апр. 2015 г.)

III этап (2015 – 2016 уч.г): Формирование сетевых программ деятельности тьюторского центра в масштабах области, межрегионального и международного взаимодействия.

Разработка и реализация программы организации работы тьюторского центра и системы управления в условиях межрегионального и международного взаимодействия (в течение уч.года, итоги – май 2016 г.).

Разработка научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра, в том числе, в рамках межрегионального и международного сотрудничества, по осуществлению цикла образовательных событий в регионе для старшеклассников, учащихся начальных и средних классов (все категории: 1-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий

	<p>форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке (октябрь 2015 г. – апрель 2016 г.) (научно-методические материалы, июнь 2016 г.)</p> <p>Разработка программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров, в том числе, в рамках межрегионального и международного сотрудничества (программа и научно-методические материалы, июнь 2016 г.)</p> <p>Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра (программы ПК, март 2016 г.)</p> <p>Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра (обеспечить участие не менее 4 представителей, март-апр. 2016 г.)</p>
<p>Целевые группы проекта</p>	<p>Школьники 1 - 11 классов общеобразовательных школ области, учреждений дополнительного образования:</p> <p>по направленности интересов и способностей (направления развития различных видов одаренности):</p> <p>категория «технопоток»: научно-техническое творчество, естественнонаучные, физико-математические и т.п. интересы, проекты и исследования,</p> <p>категория «социопоток»: экономические, социально-гуманитарные, лингвистические и т.п. интересы, проекты и исследования,</p> <p>категория «экопоток»: интересы, проекты и исследования в области средовых решений - экологии, художественно-эстетических, архитектурно-дизайнерских и т.п. решений.</p> <p>по возрастному составу :</p> <p>категория: старшеклассники 8 – 11 кл.</p> <p>категория: учащиеся 5 – 7 кл.</p> <p>категория: учащиеся 1 – 4 кл.</p> <p>Педагоги различных типов образовательных организаций, ориентированные на развитие проективных типов компетенций одаренных детей.</p>
<p>Сетевые партнеры проекта</p>	<p>Образовательные организации области, заинтересованные в поддержке проектно-исследовательской деятельности школьников: управленческие команды, методические службы общеобразовательных школ различных видов, учреждений дополнительного образования.</p> <p>Вузовские структуры: центры довузовской подготовки, факультеты, Советы молодых ученых вузов, сотрудники научных центров и лабораторий, бизнес-инкубаторы.</p> <p>Представители делового бизнес-сообщества региона: специалисты и руководители предприятий и организаций области,</p> <p>Российские и международные партнеры проекта: образовательные организации общего, высшего и профессионального образования, заинтересованные в разработке тематике центра, представители предприятий и организаций.</p>

<p>Приоритетные направления и ожидаемые итоговые результаты проекта</p>	<p>Формирование сетевых программ деятельности тьюторского центра по обеспечению развития проективных типов компетенций школьников (в масштабах области, межрегионального и международного взаимодействия.)</p> <p>Программа «Образовательный форсайт» для школьников (1-11 кл., направления: «технопоток», «социопоток», «экопоток») в рамках межрегионального и международного сотрудничества (с организацией коммуникаций на английском языке).</p> <p>Программа тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров, в том числе, в рамках межрегионального и международного сотрудничества.</p> <p>Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра.</p>
<p>Порядок управления и реализации Программы</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется группой управления проектом во главе с директором и руководителем инновационных программ (научным руководителем).</p> <p>По каждому из направлений формируются проектные группы, ответственные за их реализацию.</p> <p>Мероприятия по реализации основных направлений создания тьюторского центра согласуются с планом работы гимназии на период 2013 – 2016 гг..</p> <p>Каждая проектная группа планирует работу и готовит отчет о результатах и качестве реализации мероприятий по своему направлению по согласованию с группой управления проектом.</p> <p>Ежегодно осуществляется мониторинг реализации мероприятий с анализом достигнутых и не достигнутых результатов, выявлением факторов и причин текущего состояния. Результаты промежуточного мониторинга оформляются в виде отчета по проекту, в том числе, для доклада на педагогическом и Управляющем советах гимназии.</p>
<p>Авторский коллектив разработчиков проекта тьюторского центра</p>	<p>Руководитель проекта: ЯКУБОВСКАЯ Татьяна Владимировна, научный руководитель Северной гимназии, разработчик направления «образовательный форсайт» в деятельности кафедры управления образованием факультета психологи Национального исследовательского Томского государственного университета, консультант Департамента по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области, координатор Молодежного карьерного форума Сибирского форума образования</p> <p>Коллектив разработчиков:</p> <p>Мирошникова Ирина Сергеевна – директор МБОУ «Северская гимназия», РВЦИ РЦРО</p> <p>КОВАЛЕВА Ольга Ивановна – заместитель директора МБОУ «Северская гимназия по воспитательной работе, координатор Программы «Образовательный форсайт для старшеклассников»</p> <p>ЧЕРЕПАНОВА Ольга Геннадьевна - координатор Программы гуманитарного сопровождения образовательной инициативы, Программы Открытого областного молодежного форума МБОУ «Северская гимназия»</p> <p>Ермакова Людмила Николаевна – координатор профильной подготовки МБОУ «Северская гимназия»</p> <p>КОВАЛЕВА Лариса Юрьевна, заместитель директора МАУ «Ресурсный центр</p>

	<p>образования» ЗАТО Северск Томской области</p> <p>Ковалев Егор Владимирович – начальник отдела развития образовательных систем Регионального центра развития образования Томской области</p> <p>МАКАСЕЕВ Андрей Юрьевич – заместитель руководителя по стратегическому развитию Северского технологического института НИЯУ МИФИ</p> <p>Команда модераторов для реализации проекта Тьюторского центра</p>
<p>Контактная информация организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия» (МБОУ «Северская гимназия»</p> <p>636070, город Северск Томской области, улица Калинина, 88</p> <p>Директор– И.С. Мирошникова Телефон / факс - (8-382-3) 77-25-30</p> <p>Р/С № 40701810500001000007 в ГРКЦ ГУ Банка России по ТО</p> <p>БИК 046902001 ИНН 7024013731 КПП 702401001 ОГРН 1027001689769</p> <p>Бухгалтерия: телефон / факс - (8-382-3) 77-26-24 Секретарь – (8-382) 77- 25-29</p> <p>E-mail gimnazija@tomsk-7.ru Сайт - www.gimnazia.tomsknet.ru</p>

2. ТЕМА, ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЕКТЕ ТЬЮТОРСКОГО ЦЕНТРА:

Социогуманитарное сопровождение индивидуальных образовательных инициатив, самоопределения и профессиональной ориентации школьников с целью развития проективных типов компетенций и становления контуров образа будущего инновационно ориентированных молодежных сообществ.

Основная миссия Тьюторского центра: Одаренность детей требует формирования компетенций, которые позволяют реализовать талант и особые способности в проектно-продуктивных формах, сформировать индивидуальный образ будущего в образовательном и профессиональном плане и включиться в сообщества, близкие по ценностям и стилю жизни и действия.

3. КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА ТЬЮТОРСКОГО ЦЕНТРА (основные целевые группы и основные партнеры):

Целевые группы:

- 1. Школьники 1 - 11 классов общеобразовательных школ области, учреждений дополнительного образования:**

по направленности интересов и способностей (направления развития различных видов одаренности):

категория «технопоток»: научно-техническое творчество, естественнонаучные, физико-математические и т.п. интересы, проекты и исследования,

категория «социопоток»: экономические, социально-гуманитарные, лингвистические и т.п. интересы, проекты и исследования,

категория «экопоток»: интересы, проекты и исследования в области средовых решений - экологии, художественно-эстетических, архитектурно-дизайнерских и т.п. решений.

по возрастному составу :

категория: старшеклассники 8 – 11 кл.

категория: учащиеся 5 – 7 кл.

категория: учащиеся 1 – 4 кл.

- 2. Педагоги различных типов образовательных организаций, ориентированные на развитие проективных типов компетенций одаренных детей.**

4. Сетевые партнеры проекта:

- 1. Образовательные организации области, заинтересованные в поддержке проектно-исследовательской деятельности школьников: управленческие команды, методические службы общеобразовательных школ различных видов, учреждений дополнительного образования.**

2. Вузовские структуры: центры довузовской подготовки, факультеты, Советы молодых ученых вузов, сотрудники научных центров и лабораторий, бизнес-инкубаторы.
3. Представители делового бизнес-сообщества региона: специалисты и руководители предприятий и организаций области,
4. Российские и международные партнеры проекта: образовательные организации общего, высшего и профессионального образования, заинтересованные в разработке тематике центра, представители предприятий и организаций.

СЕТЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

Партнёры Северной гимназии	Формы сотрудничества
<p>Национальный исследовательский Томский государственный университет</p> <p>Совет молодых ученых НИ ТГУ</p> <p>НОЦ "Институт инноваций в образовании"</p>	<p>Совет молодых ученых НИ ТГУ:</p> <p>Организация лекций по перспективным технологиям, мастер-классы, олимпиады, экспертизы, подготовка студентов-модераторов.</p> <p>Открытая лаборатория «Образовательный форсайт» кафедры управления образования факультета психологии ТГУ</p> <p>Разработка концепции, алгоритма, сценариев, программы и мониторинга результатов, подготовка модераторов-педагогов и студентов-модераторов факультетов проведения событий образовательного форсайта для старшеклассников.</p> <p>Институт культуры ТГУ</p> <p>Поддержка профильного обучения в рамках художественно-эстетического образования: проекты, исследования, экспертиза.</p> <p>Факультет журналистики ТГУ</p> <p>Совместная разработка и организация ежегодного регионального образовательного события – Фестиваль молодёжных СМИ в рамках Областного Открытого молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» для школ Северска, Томска и Томской области.</p> <p>Организация работы INFORM-потока в событиях «образовательного форсайта» в программе Областного Открытого молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».</p> <p>Совместная разработка и организация деятельности спецкурсов, предпрофильной подготовки и профиля по журналистике для учащихся гимназии. Выпуск печатных изданий гимназии.</p> <p>Северская гимназия - школа-лаборатория инновационного</p>

	<p>образования по итогам экспертизы инновационной и исследовательской программ в НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ (с 2006 г.): осуществление программ ПК, разработка педагогических практик нового типа для студентов факультета психологии, в том числе, по технологии «образовательный форсайт».</p>
<p>ОГКУ "Региональный центр развития образования" (РЦРО) г. Томск</p> <p>Школы и учреждения дополнительного образования Томска и Томской области</p>	<p>Северская гимназия – Ресурсно-внедренческий центр инноваций РЦРО</p> <p>Совместная разработка и организация ежегодного регионального образовательного события – Областной Открытый молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» для школ Северска, Томска и Томской области.</p> <p>Организация событий образовательного форсайта в рамках Областного Открытого молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».</p> <p>Организация событий «образовательного форсайта» для конкурса «Молодежный кадровый ресурс Томской области» Департамента общего образования Томской области (аккредитованное событие РЦРО).</p> <p>Организация сетевых образовательных событий для школ Томска и Томской области.</p> <p>Совместная разработка и проведение программ ПК для педагогов области, для подготовки модераторов событий «образовательного форсайта».</p> <p>Участие в эксперименте по подготовке и введению профильного обучения на старшей ступени общего образования Томской области.</p>
<p>Департамент по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области</p> <p>Департамент общего образования Томской области</p>	<p>Поддержка организации и проведения событий «образовательного форсайта» для старшеклассников с участием вузов Томска в рамках Регионального Молодежного карьерного форума (в программах Сибирского форума образования, Томского инновационного форума)</p>
<p>Государственная корпорация по атомной энергетике «Росатом» - Топливная компания ТВЭЛ и ОАО СХК</p>	<p>Организация работы экспертов в событиях «образовательного форсайта».</p> <p>Разработка и организация совместных мероприятий.</p>

<p>Информационный центр по атомной энергии ГК «Росатом» (г. Томск)</p> <p>НОУ «Открытый молодежный университет»</p>	<p>Расширение состава и полномочий экспертно-консультативного состава образовательных событий: привлечение как экспертов Областного Открытого молодежного форума с правом награждения победителей.</p>
<p>Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области</p> <p>МАУ «Ресурсный центр образования» ЗАТО Северск Томской области</p> <p>Управление молодежной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск</p> <p>Школы и учреждения дополнительного образования г. Северска</p>	<p>Совместная разработка и организация Всероссийского образовательного форума «Новое поколение – ресурс будущего» на основе социогуманитарной технологии «образовательный форсайт» с участием 180 представителей из 9 регионов присутствия ГК «Росатом» и 7 школ Северска, 5 школ Томской области (март 2013 г.)</p> <p>Поддержка ежегодного регионального образовательного события – Областной Открытый молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» для школ Северска, Томска и Томской области.</p> <p>С 2010 г. Северская гимназия входит в городскую инновационную инфраструктуру системы образования ЗАТО Северск по теме «Разработка системы мониторинга качества педагогической деятельности в современно школьном образовании (на примере гимназического образования)»</p>
<p>Северский технологический института НИЯУ МИФИ</p> <p>Молодежный бизнес-инкубатор «Стимул» Северского технологического института НИЯУ МИФИ</p> <p>Студенческий бизнес-инкубатор ТУСУР</p> <p>Лаборатория робототехники и искусственного интеллекта ТУСУР</p>	<p>Участие в разработке и организации событий «образовательного форсайта»: лекции по перспективным технологиям, мастер-классы, олимпиады, экспертные сессии, подготовка студентов-модераторов.</p> <p>Организация деловых игр – тренингов «Развитие предпринимательских компетенций школьников».</p> <p>Развитие направлений деятельности «Школьного предпринимательского инкубатора» «Северской гимназии»</p>
<p>Томская региональная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз молодежи»</p> <p>Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области</p>	<p>Участие в разработке и организации событий «образовательного форсайта»: экспертная работа, подготовка студентов-модераторов, мастер-классы.</p>

<p>МБОУ ДОД "Художественная школа" Архитектурный факультет ТГАСУ Национальный исследовательский Томский политехнический университет Институт кибернетики Факультет промышленного дизайна</p>	<p>Совместная разработка и организация ежегодного регионального образовательного события - Областной Открытый молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» для школ Северска, Томска и Томской области.</p> <p>Организация работы СОЦИО-потока в событиях «образовательного форсайта» в программе Областного Открытого молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».</p> <p>Совместная разработка и организация деятельности архитектурно-дизайнерского профиля для учащихся старшей школы.</p> <p>Поддержка профильного обучения в рамках художественно-эстетического образования: проекты, исследования, экспертиза.</p>
<p>Специалисты различных сфер деятельности г. Северска и Томска Родители, выпускники гимназии</p>	<p>сотрудники комитетов Администрации ЗАТО Северск и Администрации Томской области, депутаты Думы ЗАТО Северск, подразделения СХК, НИИ Томска и Северска, СМИ Томска и Северска, представители коммерческих организаций, общественных объединений (ОМО СХК, Молодёжный парламент Северска и др.) студенты вузов г. Северска и Томска.</p> <p>Участие в организации ежегодного регионального образовательного события - Областной Открытый молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» и событий «образовательный форсайт» для старшеклассников школ Северска, Томска и Томской области</p> <p>Участие в качестве экспертов, консультантов, руководителей творческих работ в работе Экспертно-консультативного совета Областного Открытого молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» и событий «образовательный форсайт» для старшеклассников школ Северска, Томска и Томской области.</p>

5. НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ:

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА ТЬЮТОРСКОГО ЦЕНТРА

В рамках модернизации образования актуальность приобретает проблематика компетентностного подхода в образовании. Особое внимание уделяется задаче развития проектно-исследовательских компетенций школьников, которые составляют основу формирования предпринимательской и инновационной культуры деятельности.

С точки зрения данной задачи одаренность детей требует рассмотрения сквозь призму формирования компетенций, которые позволяют реализовать талант и особые способности в проектно-продуктивных формах и сформировать образ будущего в образовательном и профессиональном плане, который позволит ребенку включиться в деятельность сообществ, близких по стилю жизни и деятельности.

В основании инновационной практики коллектива РВЦИ РЦРО МБОУ «Северская гимназия» лежит концепция и технологии программы гуманитарного сопровождения образовательных инициатив на основе цикла образовательных событий. В многолетней инновационной деятельности по развитию проектно-исследовательского опыта школьников выявился блок концептуальных и методических вопросов, связанных с формированием образа будущего, источниками самоопределения и профессиональной ориентации школьников. Таким образом, сформировался системный круг вопросов: развитие проектного опыта школьников требует решения задач по развитию ценностно-смыслового контекста проектной деятельности: становления образа будущего в его связи с личными профессиональными и образовательными сценариями и стратегиями.

Эта проблематика составляет ядро тьюторской концепции, отвечающей за решение задач индивидуализации образования и построение индивидуальных образовательных программ. Без решения вопросов о развитии образовательной инициативности школьников, пробно-поисковых проектных формах самореализации человека и становления на этой основе образа будущего задача построения индивидуальной образовательной программы не имеет смысла.

В рамках реализации базовых принципов тьюторского подхода в гимназии постепенно расширялся спектр методов и форматов по освоению различных подходов к сценарированию будущего. Эта деятельность велась на основе реализации годового цикла образовательных событий (*Таблица 1*), который связан с программой Областного открытого молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века». Основная цель образовательных разработок состоит в том, чтобы найти подходы для выявления школьником достаточно надежных и аргументированных оснований для формирования контуров видения собственной образовательной траектории и профессионального самоопределения. В том числе, специально прорабатывались направления, связанные со спецификой региона, а именно, с вопросами ориентации школьников на перспективные научные и научно-технологические направления в выборе образования и профессиональных сфер.

Одним из важнейших направлений инновационной деятельности гимназии стала разработка новых подходов к организации профильного образования. С точки зрения решения вопросов образовательного самоопределения и профессиональной ориентации школьников. Наиболее системно сложилась практика работы в рамках художественно-эстетического образования в гимназии.

Несколько лет (с 2007 года) в Северной гимназии разрабатывались новые пилотные форматы работы с видением будущего старшеклассников: это проекты «Школа карьерного

дизайна», «Образовательный навигатор», «Школьный предпринимательский инкубатор», «Выставка научно-технического творчества», «Фестиваль юных дизайнеров», Форум «INFOtm – поток», Открытый научный чемпионат, проект «Молодежный кадровый ресурс», Конкурс «Новый Северский Зоопарк» и «Образовательный форсайт». В ходе анализа пилотных реализаций удалось выявить наиболее актуальную для дальнейшего развития инновационной деятельности гимназии область исследований.

Выявилось, что на фоне широкого разнообразия в сфере общего образования действующих подходов и технологий к формированию проектно-исследовательских компетенций все большую остроту приобретает вопрос о роли и значении прогнозных компетенций в структуре проектного опыта. Способность определять перспективность проектных разработок на основе формирования знания о будущем становится показателем предпринимательской и инновационной культуры мышления и деятельности. В связи с этим актуализируется вопрос об основаниях, подходах, технологиях и конкретных методиках и способах влияния на становление образа будущего, понимание реальных тенденций формирования будущего.

Изучение мирового опыта показало, что проблемы введения знаний о будущем является одним из наиболее обсуждаемых в мировой практике образования детей и взрослых. В этом контексте одним из значимых современных мировых трендов становится направление «**Foresight in Learning / Использование форсайта в обучении**», направленное на введение в содержание современного школьного и университетского образования современных форсайт-исследований. При этом основная проблема видится в том, чтобы найти адекватные методы и технологии по использованию результатов современных форсайт-исследований и методов форсайта в решении задач развития инновационной культуры и соответствующих компетенций школьников и студентов.

Актуальность направления «Foresight in Learning / Использование форсайта в обучении» для развития компетенций в области инновационной деятельности, инженерно-технических и научно-технологических сферах современной экономики охватывает как уровни школьного образования, так и уровни профессионального и высшего образования. Этот факт является принципиально важным в первую очередь для старшей школы, которая обеспечивает переход в область высшего образования.

Для школьного образования использование форсайт-исследований предполагает решение одной из актуальных задач модернизации школьного образования - развитие физико-математического, инженерно-технического и естественнонаучного направлений, и главное - формирование нового стиля гуманитарного мышления инженеров и исследователей в эпоху технологических революций, способного к системным проективным, прогнозным, сценарным форматам знания и действия.

Таким образом, одним из ключевых инновационных решений в проекте Тьюторского центра МБОУ «Северская гимназия» становится авторская социогуманитарная разработка «образовательный форсайт», которая позволяет реализовать принципиально новый подход к работе с образами будущего у старшеклассников, и способствует развитию инновационной культуры и форсайтного мышления молодежных сообществ. Данная технология популяризирует современные форсайт-исследования (foresight-study) и вводит знания о прогнозах и трендах научно-технологического развития общества в содержание школьного образования.

В рамках проекта Тьюторского центра предполагается дальнейшая разработка и реализация программы «образовательный форсайт», с целью освоения базовых принципов форсайтного мышления и создания контуров образовательных сценариев с учетом влияния перспективных «прорывных технологий» на изменения в экономике, обществе, культуре и образовании. Это крайне важно в тьюторской практике для построения индивидуальных образовательных траекторий и профессионального самоопределения с точки зрения 20-

летней перспективы.

В результате проект направлен на решении ряда актуальных современных задач модернизации школьного образования:

- развитие физико-математического, инженерно-технического и естественнонаучного направлений, развитие мотивации школьников к изучению предметов естественнонаучного и физико-математических циклов, развитию научно-технических и инженерно-технологических способностей,
- формирование нового стиля гуманитарного мышления школьников в эпоху научно-технологических революций, способного к системным проективным, прогнозным, сценарным форматам знания и действия, основанным на анализе трендов научно-технологического развития,
- образовательное самоопределение и профориентация школьников и старшеклассников в перспективных приоритетных направлениях научно-технологического развития.
- разработка инновационных социогуманитарных методов, направленных на создание образовательной среды, в которой формируются значимые ориентиры для построения индивидуальных образовательных траекторий и программ, определения контуров образовательных сценариев школьников.

В практическом плане основанием для разработки проекта Тьюторского центра и программы «образовательный форсайт» являются опыт осуществления сетевой программы социогуманитарного сопровождения образовательных инициатив, разработанной и реализуемой МБОУ «Северская гимназии» в Северске и области. Она включает в себя годовой цикл – пять этапов образовательных событий по сопровождению проектно-исследовательских работ школьников, а также технологии поддержки молодежных инновационных сообществ в формате «Школьный предпринимательский инкубатор» и работа в рамках регионального проекта «Молодежный кадровый ресурс Томской области» (совместно Департамент общего образования и Департамент по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области).

Циклограмма образовательных событий Тьюторского центра «Образовательный форсайт» в рамках этапов программы гуманитарного сопровождения образовательной инициативы

Таблица 1

Этапы	образовательная задача этапа (годовой цикл образовательных событий программы)	проблемы гуманитарного сопровождения (вопросы ПК)
I этап (сентябрь-октябрь)	Мероприятия «Ярмарка идей»: инициация проектных, исследовательских, авторских идей Открытая лаборатория «Образовательный форсайт»: формирование первоначальных представлений о перспективных технологиях и их влиянии на общество, профессиях Будущего и возможных образовательных траекториях. Самоопределение школьников по потокам: - Социопоток: экономика, социум, культура. - Экопоток: среда и качество жизни. - Технопоток: инженерия будущего.	проблемы и методы проявления индивидуальных и групповых интересов как источника образовательной инициативы.
II этап (ноябрь)	Открытый Фестиваль идей: развитие замысла (планирование действий, ресурсов, методов осуществления идеи) проектной, исследовательской, авторской деятельности соотнесение замысла проектно-исследовательской работы и	проблемы перехода от интереса к замыслу как деятельностью

	<p>видения перспектив развития</p> <p>Открытая лаборатория «Образовательный форсайт»: экспертное обсуждение представлений о перспективных технологиях и их влиянии на общество, профессиях Будущего и возможных образовательных траекториях и их влияние на собственный проект участников Фестиваля</p> <p>Рекомендации для участников по использованию форсайт-исследований по теме проекта.</p> <p>Формирование основных групп по потокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социопоток: экономика, социум, культура. - Экопоток: среда и качество жизни. - Технопоток: инженерия будущего. 	<p>единице образовательной инициативы.</p>
<p>III этап (декабрь-февраль)</p>	<p>методологические семинары, тематические консультации специалистов:</p> <p>развитие методологической культуры проектной, исследовательской, авторской деятельности</p> <p>Открытая лаборатория «Образовательный форсайт»: уточнение представлений о перспективных технологиях и их влиянии на общество, профессиях Будущего и возможных образовательных траекториях</p>	<p>проблемы реализации замысла с точки зрения культуры деятельности и освоение нового опыта деятельности</p>
<p>IV этап (март)</p>	<p>Предзащита:</p> <p>развитие культуры оформления и предъявления результатов работы для слушателей (экспертов, партнеров, инвесторов и т.п.).</p> <p>Открытая лаборатория «Образовательный форсайт»: презентация результатов с использованием форсайт-исследований, в том числе на иностранном языке</p>	<p>проблемы содержательной коммуникации, культура презентации, диалога, дискуссии, экспертизы</p>
<p>V этап (март-апрель)</p>	<p>Областной Открытый молодежный форум «Новое поколение: кадровый ресурс XXI века»</p> <p>работа секций молодежного форума: экспертный анализ результатов проектной, исследовательской, авторской деятельности; формирование перспектив развития образовательной инициативы</p> <p>Открытая лаборатория «Образовательный форсайт»:</p> <p>Всероссийский молодежный форсайт-форум «Новое поколение: ресурсы Будущего»</p> <p>Презентация и экспертное обсуждение проектов с использованием форсайт-исследований (на англ. языке)</p> <p>Работа основных групп Открытой лаборатории «Образовательный форсайт» по потокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социопоток: экономика, социум, культура. - Экопоток: среда и качество жизни. - Технопоток: инженерия будущего. <p>Проработка контуров индивидуальной образовательной траектории, собственного образовательного будущего</p>	<p>проблемы выявления личностной перспективы, социокультурной значимости и результативности образовательной инициативы.</p>
<p>в течение года</p>	<p>опыт участия во внешних образовательных событиях: конкурсах, фестивалях, конференциях, проектах областного, межрегионального, всероссийского уровня и его анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школьный предпринимательский инкубатор» - мероприятия «Молодежного кадрового ресурса» Томской области - вузовские программы для школьников: бизнес-инкубаторы, дни открытых дверей, фестивали науки, лекции и др. 	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА ТЬЮТОРСКОГО ЦЕНТРА

Авторский коллектив разработчиков проекта тьюторского центра:

Руководитель проекта: ЯКУБОВСКАЯ Татьяна Владимировна, научный руководитель Северной гимназии, разработчик направления «образовательный форсайт» в деятельности кафедры управления образованием факультета психологи Национального исследовательского Томского государственного университета, консультант Департамента по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области, координатор Молодежного карьерного форума Сибирского форума образования

Коллектив разработчиков:

МИРОШНИКОВА Ирина Сергеевна – директор МБОУ «Северская гимназия», РВЦИ РЦРО

КОВАЛЕВА Ольга Ивановна – заместитель директора МБОУ «Северская гимназия по воспитательной работе, координатор Программы «Образовательный форсайт для старшеклассников»

ЧЕРЕПАНОВА Ольга Геннадьевна - координатор Программы гуманитарного сопровождения образовательной инициативы, Программы Открытого областного молодежного форума МБОУ «Северская гимназия»

ЕРМАКОВА Людмила Николаевна – координатор профильной подготовки МБОУ «Северская гимназия»

КОВАЛЕВА Лариса Юрьевна, заместитель директора МАУ «Ресурсный центр образования» ЗАТО Северск Томской области

КОВАЛЕВ Егор Владимирович – начальник отдела развития образовательных систем Регионального центра развития образования Томской области

МАКАСЕЕВ Андрей Юрьевич – заместитель руководителя по стратегическому развитию Северского технологического института НИЯУ МИФИ

Команда модераторов для реализации проекта Тьюторского центра

1. Яковлева Милена Анатольевна 2. Кручинина Кира Юрьевна 3. Третьякова Ирина Николаевна 4. Шалкина Снежана Владимировна 5. Губина Елена Владимировна 6. Кранина Оксана Геннадьевна 7. Кучерова Елена Валерьевна 8. Черепанова Наталья Васильевна 9. Сопыряева Александра 10.Сахарова Ксения 11.Курленя Екатерина 12.Карих Ирина 13.Шахворостова Татьяна	Преподаватели МБОУ «Северская гимназия» Модераторы программы «Образовательный форсайт» Студенты ФБГОУ ВПО НИ ТГУ Модераторы программы «Образовательный форсайт»	Разработчики и организаторы образовательных событий Ведущие программы ПК по технологии «Образовательный форсайт»
---	--	---

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Северская гимназия имеет опыт привлечения средств на основе участия в различных конкурсах, грантах, проектах. Так, в 2012-1013 учебном году г. Северская гимназия совместно с Управлением образования выиграла 200 тыс.руб. на проведение Всероссийского образовательного форума «Новое поколение: ресурс Будущего» в рамках конкурсов проекта «Школа Росатом» по направлению мероприятия для талантливых детей, на проведение данного мероприятия было также дополнительно привлечено 1 млн.руб., на проведение проекта «новый Северский зоопарк» было привлечено 150 тыс.руб. спонсорской помощи ОАО СХК.

Планируется привлечение средств из конкурсных и грантовых программ на основе популяризации технологий работы с образом будущего у школьников, прежде всего, технологии «образовательный форсайт».

Предварительный анализ конкурсных программ показывает высокую степень востребованности данной тематики, как в российских, так и в зарубежных программах – 400 – 1500 тыс. руб. в год.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА СОЗДАНИЯ ТЬЮТОРСКОГО ЦЕНТРА

Центр будет располагаться на основе достаточных и качественных материально-технических возможностей МБОУ «Северская гимназия», которые в течение многих лет сформировались из различных источников, в том числе:

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Здание гимназии одно из самых новых школьных зданий в Северске (2000г.); оно находится в самом густонаселенном и при этом быстроразвивающемся районе города. Непосредственно в здании гимназии находится филиал Детской художественной школы, тренажерный зал, зимний сад. Территория гимназии ограждена, имеет хорошее озеленение, используется как место для прогулок учащихся младших классов и для занятий спортом на улице.

IT – инфраструктура

В гимназии создана локальная информационная сеть, в которую включены все учебные и административные кабинеты. Таким образом все кабинеты имеют доступ в Интернет. Всего в учебном процессе занято 56 компьютеров, в том числе 24 компьютера в 2-х компьютерных классах. Также имеется 10 интерактивных досок, 4 из них в начальных классах; 16 проекторов. Имеется возможность и осуществляется дистанционное обучение. В октябре 2013г. будет открыт 3-ий стационарный (11компьютеров) и 1 мобильный (20 компьютеров) компьютерный класс с современной системой видеосвязи, возможностью организации высокого качества видеоконференций, дистанционного обучения.

Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В гимназии имеются 2 спортивных зала, оснащенных всем необходимым для занятий в соответствии с образовательной программой (См. таблицу оснащенности). Кроме того

имеются две уличные спортивные площадки: футбольная и баскетбольная; а также обустроено место для занятий легкой атлетикой. В зимнее время проходят занятия лыжным спортом на лыжне внутри футбольного поля для начальной школы и на лыжне в ближайшем лесном массиве – для основной и старшей школы; кроме того проходят занятия на коньках на близлежащем крытом катке. Старшеклассники имеют возможность также заниматься в тренажерном зале, расположенном в здании гимназии.

Организация летнего отдыха детей.

Ежегодно в летнее время организуется в гимназии оздоровительный сезон в пришкольном лагере для учащихся начальных классов, а также профильные смены для старшеклассников в виде научной школы и пленэра для художественных классов.

Организация питания, медицинского обслуживания.

В гимназии организовано 1-3хразовое горячее питание учащихся в зависимости от их желания и продолжительности рабочего дня. Имеется современная, хорошо оборудованная столовая с двумя обеденными залами, буфетом. Питание организовано усилиями муниципального учреждения Комбинат школьного питания.

В гимназии имеется медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием, а также зубоучастковый кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет ежедневно фельдшер и 2 раза в неделю врач. В течение года проводятся медицинские осмотры с привлечением различных медицинских специалистов.

Обеспечение безопасности.

Территория гимназии имеет ограждение. На боковых входах гимназии установлен домофон, которые обеспечивают беспрепятственный выход, но не позволяют посторонним проникать в помещение. На центральном входе постоянно дежурит комендант, который фиксирует всех проходящих в гимназию. В здании гимназии установлено 30 видеокамер. В октябре 2013г. по всему периметру здания будут установлены уличные видеокамеры. В ночное время здание охраняется сторожами. На вахте гимназии и у коменданта имеется тревожная кнопка, соединенная с ОВД. В 2011 г. в здании гимназии установлена современная система пожарной сигнализации и оповещения.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями.

Организация индивидуального обучения.

С целью создания условий для обучения ребят с ограниченными возможностями и ребят не посещающих школу по болезни в течение длительного времени в гимназии организовано индивидуальное обучение таких учащихся на дому, при наличии необходимых показаний – дистанционное обучение.

Материально-техническое обеспечение

Сведения о зданиях (корпусах) и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию 2000, Общая площадь 11589,8м², проектная мощность - лицензионный норматив 1140, фактическая наполняемость 881. Занятия в 1 смену.

Учебные кабинеты 2047,4м², Административные помещения 177,1м², Мед каб 34,2 м², Подсобные помещения 4332,8м², Спортивные помещения 561,9м², Учебные мастерские 277,6м², лаборантские 9.

2. Данные о наличии специально оборудованных помещений

Наименование специальных помещений	Кол-во	Специальное оборудование	Данные состояния оборудования, год последнего пополнения
Спортивный зал	2	Бревно гимнастическое высокое -1, Брусья гимнаст женс -1. Брусья гимнаст муж -1, Ворота для мини футбола -2, Козёл гимнаст -2, Кольца гимнаст с троссом -1, Стенка шведская -16, Стойка для стритбола - 2. Кольцо баскетбол с сеткой -3, Консоль д/канатов -2, Конь гимнастический -1, Маты поролонов гимнаст -15, Мостик гимнаст облегч -5, Перекладина гимнастич -1, Планка д/прыжков в высоту -1, Скамейки гимнаст -8, Стойки волейбольные д/зала -2, Стойки д/прыжков в высоту -2, Стол теннисный -2, Шест д/лазания -1, Щит баскетбол игровой -4, Щит баскетбол фанерн -2, Лыжи пластиковые -23 пары, лыжи простые 102 пары, Лыжи детские 30 пар. Канаты -7, сетки -9, мячи -73. Рабочая станция (компьютер) 1 шт. Магнитола 1 шт. Степ платформа 13 шт, степ доска 9 шт.	Состояние удовлетворительное, 2012г.
Раздевалки с душем и туалетами	4		
Кабинет информатики	2	24 компьютера, 4 сервера, 1 комплекс программно-технический, 2 ноутбука, 2 проектора, 1 интерактивная доска, 1 принтер, 2 кондиционера	Состояние удовлетворительное, 2009г.
Кабинет физики	1	Барометр -1, Вакуумная тарелка -1, Источник тока ВУ4-2шт, Прибор «Сообщающиеся сосуды» -1, Реостаты -6, Компьютер -1, принтер -1, телевизор -1, видеоплеер -1, Лаб. набор «Электричество» 10шт, лаб.набор «Оптика» 10шт, лаб набор «Механика» 10шт, Динамометр 15шт, Шар Паскаля 1шт, Источник питания 19 шт, компас 10шт, Катушка моток 10шт. Прибор для измерения световой волны 10шт. Шкала эл..магнитных волн 1 шт. Насос вакуумный 1 шт Термометр демонстрационный 1шт. Комплект стандартный ГИА лаборатория 3к-та. Амперметр демонстрационный 1 шт Комплект базовый ГИА-лаборатория L-микро 1 к-т	Состояние удовлетворительное, 2012г.

Кабинет химии	1	Стол демонстрационный –1, шкаф вытяжной –1, Стол химический №6 -18 шт, Тумба с мойкой –1, Телевизор –1, видеоплеер -1. компьютер персональный, видеопроектор, интерактивная доска Микро лаборатория для хим анализа 15 компл. Весы электронные портативные 1 шт. Прибор для опытов с эл.током. 1шт.Аппарат для дистилляции воды 1 шт. Прибор для иллюстрации зависимости и скорости хим реакций. 1 шт Баня лабораторная для хим эксперимента 1 шт. Хранилище для хим реактивов 1 шт.	Состояние удовлетворительное , 2012г.
Кабинет биологии	1	Стол демонстрационный –1, Стол биологический –17, Микроскоп –10, Телевизор –1, видеоплеер – 1.Комплекты таблиц по ботанике 2комп-а, биология- 5 комп-ов..	Состояние удовлетворительное , 2012г.
Кабинет ритмики	1	Раздевалка, шкафы, зеркала, гимнастический станок, магнитофон.	Состояние удовлетворительное , 2012г.
Кабинет технологии	4	Каб домоводства: Швейная машина 33, оверлок – 3, Матрица ДАДИ –1, Матрица Кусто –1, Компьютер –1, Доска гладильная –2, Утюг –4, Манекен разд –1, Телевизор –1, Видеоплеер –1 Каб кулинарии: Кухонный гарнитур –3, Холодильник –1, Миксер –3, Печь микроволновая –1. термопот 1 шт Элчайник 2 шт, столовый инвентарь по 60комп-ов. Мастерские: Станок деревообрабатывающий –3, Станок заточной –2, Станок рейсмусовый –1, Станок сверлильный –2, Станок токарный –3, Станок фрезерный –2,Станок фрезерный деревообрабатывающий –1, Пылеулавливающий агрегат –1, Верстак слесарный –20, верстак столярный –16, Пила ручная элекр – 1шт. , Дрель- 3, Машина шлифовальная –1, Лобзик электрический -1	Состояние удовлетворительное ,2012г
Актовый зал	1	Сцена, Экран- 1, кресло театральное –164. Активные колонки –2	Состояние удовлетворительное , 2011г.
Медицинский кабинет и стоматологический	2	Стоматология: Стоматологический комплект –1, Диотермокоагулятор –1, Лампа «Мегалюкс» -1, Кушетка процедурная –1, Шкаф Сухожарово –1 Мед кабинет: .Аппарат Ротта –1, Весы медицинские ВМЭН-150-50/100-А –1шт, Кушетка смотровая –1, Носилки санитарные –1, Ростомер –	Состояние удовлетворительное , 2011г

		1 Спирометр –1, Стерилизатор –1 Столик инструментальный –3, Сумка термос медицинская –1, Холодильник –1, Тонومتر автомат с адаптером –1, Тонومتر полуавтомат –1, Шина Крамера –4. Компьютер персональный, принтер. Спирометр сухой портативный 1 шт Плантограф,	
Кабинет педагога-психолога	1	Компьютер -1	Состояние удовлетворительное, 2011г
Кабинет учителя-логопеда	1	Компьютер -1	Состояние удовлетворительное, 2008г.
Кабинет для досуговой деятельности	1	Бас гитара –1, Электрогитара –1, Электроакустическая гитара –1, Видеокамера –2, Телевизор –1, Видеоплеер –1, видеомагнитофон –1, Магнитофон кассетный -1 Магнитофон приставка Техник –1, Музыкальный центр –1, Проигрыватель CD Yamaha -1, Проигрыватель DVD -1, Процессор Lexicon –1, Пульт микшерный –1, Монитор DV 215, 16W-2, Микрофоны –4, Микрофон настольный –1, Радиомикрофоны –5, Свет прибор –3, Синтезатор –1, Стойка для АРТ 500 –2, Стойка для микшерного пульта -1, Стойка микрофонная –4, Эквалайзер –1, Видеомикшер –1, Видеоосветитель –1, Компьютер с 2 мониторами –1, Фотоаппарат цифровой «Олимпус» –1, Рекордер DVD –1, Аппаратура видеозаписи –1.	Состояние удовлетворительное, 2008г.
Кабинет ИЗО, рисунка, живописи, черчения	4	Телевизор –1, видеоплеер -1, компьютер -1 шт, проектор – 1 шт., флипчат – 1шт., столы индивидуальные – 30 шт.,	Состояние удовлетворительное, 2012г.

6.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Цель проекта: создание системной тьюторской практики, специализированной на осуществлении технологий социогуманитарного сопровождения образовательных инициатив, самоопределения и профессиональной ориентации школьников для развития проективных типов компетенций и определения контуров образа будущего инновационно ориентированных молодежных сообществ.

Основные направления и задачи проекта создания тьюторского центра (на 2013-2016 гг.):

1. Разработка действующей эффективной модели деятельности тьюторского центра в системе региональной, межрегиональной и международной деятельности и сотрудничества.
2. Разработка научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра (программ, технологий) и осуществление цикла образовательных событий в регионе на основе интеграции в школьное образование ресурсов в области научно-технологического развития и инновационной деятельности:
 - Создание образовательной среды на основе сетевого взаимодействия, программ и технологий организации цикла образовательных событий для поддержки проектно-исследовательских инициатив школьников (разные целевые категории по возрасту и направленности одаренности).
 - Разработка технологий использования форсайт-исследований в школьном образовании с целью поддержки развития проектных, прогнозных, аналитических и сценарных компетенций школьников, в том числе, с организацией коммуникаций на английском языке.
 - Создание системы тьюторской поддержки профильного обучения с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров.
3. Разработка программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра.
4. Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра.

7.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА (ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ПО ГОДАМ И ИТоговые):

ОЖИДАЕМЫЕ ИТоговые РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формирование сетевых программ деятельности тьюторского центра по обеспечению развития проективных типов компетенций школьников (в масштабах области, межрегионального и международного взаимодействия.)
- Программа «Образовательный форсайт» для школьников (1-11 кл., направления: «технопоток», «социопоток», «экопоток») в рамках межрегионального и международного сотрудничества (с организацией коммуникаций на английском языке).
- Программа тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров, в том числе, в рамках межрегионального и международного сотрудничества.
- Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Количество школьников - участников образовательных событий, организованных тьюторским центром:

Участники по категориям «технопоток», «социопоток», «экопоток»	Организация образовательных событий			Участники образовательных событий, чел.			Участие в работе на коммуникативных площадках на англ. языке, чел.		
	2013/14	2015	2016	2013/14	2015	2016	2013/14	2015	2016
по годам									
1-4 кл.	1	2	2	200	400	500	-	20	50
5-7 кл.	1	4	4	300	600	800	-	50	150
8-11 кл.	1	5	5	200	400	500	50	100	150
ИТого:	3	11	11	700	1400	1800	50	170	350

2. Научно-методические разработки:

2013-2014 уч.год:

- Сборник кейсов по вопросам развития проективных типов компетенций школьников и использования форсайт-исследований в практике развития

проективных типов компетенций и становления образов будущего старшекласников.

- Опыт организации коммуникативных площадок на английском языке в рамках технологии «образовательный форсайт» (кейсы, методические разработки)

2014-2015 уч.год:

- Опыт создания системы тьюторской поддержки профильного обучения с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров.
- Сборник кейсов по вопросам развития проектных интересов и становления образов будущего у младших школьников.
- Анализ опыта организации коммуникативных площадок на английском языке в рамках технологии «образовательный форсайт» (кейсы, методические разработки)

2015-2016 уч.год:

- Программа «Использование форсайт-исследований в развитии проективных типов компетенций школьников. Система мониторинга результатов».
- Компетентностный подход в системе профильного обучения: возможности и направления тьюторской поддержки одаренных детей.
- Программа организации коммуникативных площадок на английском языке в рамках технологии «образовательный форсайт».

3. Программы повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра:

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	ИТОГО:
Разработано программ ПК	1	3	2	6
Реализовано программ ПК	1	4	6	6
Кол-во участников, чел. ориентировочно	30	120	250	400

8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ, СОДЕРЖАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

I ЭТАП (2013 – 2014 уч.г.): ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРСКОГО ЦЕНТРА

1. Разработка системы организации и управления тьюторским центром (действующая модель) и научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра (май 2014 г.)
2. Разработка и осуществление цикла образовательных событий в регионе для старшеклассников (категории: 8-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке (март-апрель 2014 г.) Старт проекта работы с учащимися начальных классов (разработка и апробация модели март-апрель 2014 г.).
3. Анализ системы поддержки профильного обучения в МБОУ «Северская гимназия» с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров (научно-практический сборник, июнь 2014 г.).
4. Разработка программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра (программы ПК, март 2014 г.).
5. Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра (обеспечить участие не менее 2 представителей, март-апрель 2014 г.).

II ЭТАП (2014 – 2015 уч.г.): РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРСКОГО ЦЕНТРА

1. Реализация пилотного проекта организации работы тьюторского центра, анализ и корректировка программы деятельности, системы управления (в течение уч.года, итоги – май 2015 г.).
2. Разработка научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра по осуществлению цикла образовательных событий в регионе для старшеклассников, учащихся начальных и средних классов (все категории: 1-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке (октябрь 2014 г. – апрель 2015 г.) (научно-методические материалы, июнь 2015 г.)
3. Разработка программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров (программа и научно-методические материалы, июнь 2015 г.)
4. Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра (программы ПК, март 2015 г.)

5. Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра (обеспечить участие не менее 4 представителей, март-апрель 2015 г.)

III ЭТАП (2015 – 2016 уч.г): ФОРМИРОВАНИЕ СЕТЕВЫХ ПРОГРАММ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРСКОГО ЦЕНТРА В МАСШТАБАХ ОБЛАСТИ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

1. Разработка и реализация программы организации работы тьюторского центра и системы управления в условиях межрегионального и международного взаимодействия (в течение уч.года, итоги – май 2016 г.).
2. Разработка научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра, в том числе, в рамках межрегионального и международного сотрудничества, по осуществлению цикла образовательных событий в регионе для старшеклассников, учащихся начальных и средних классов (все категории: 1-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке (октябрь 2015 г. – апрель 2016 г.) (научно-методические материалы, июнь 2016 г.)
3. Разработка программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров, в том числе, в рамках межрегионального и международного сотрудничества (программа и научно-методические материалы, июнь 2016 г.)
4. Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского центра (программы ПК, март 2016 г.)
5. Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра (обеспечить участие не менее 4 представителей, март-апрель 2016 г.)

**9.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2013-2016 ГОДЫ С ФИНАНСОВЫМ
ОБОСНОВАНИЕМ ЭТИХ МЕРОПРИЯТИЙ.**

	2013-2014 уч.г, тыс.руб	2014-2015 уч.г., тыс.руб.	2015-2016 уч.г., тыс.руб.	ИТОГО по направлениям, тыс.руб.
1. Разработка и реализация проекта организации работы тьюторского центра, анализ и корректировка программы деятельности, системы управления, обеспечение межрегионального и международного сотрудничества	120	50	50	220
2. Разработка научно-методического обеспечения деятельности тьюторского центра по осуществлению цикла образовательных событий в регионе для старшеклассников, учащихся начальных и средних классов (все категории: 1-11 кл., «технопоток», «социопоток», «экопоток») с использованием технологий форсайт-исследований и организацией коммуникаций на английском языке	700	700	700	2100
3. Разработка и реализация программы тьюторской поддержки профильного обучения в школах - сетевых партнерах центра с использованием экспертных, проектных, исследовательских ресурсов сетевых партнеров, в том числе с учетом межрегионального и международного взаимодействия	80	100	100	280
4. Разработка и реализация программ повышения квалификации по направлениям деятельности тьюторского	40	80	120	240

центра				
5. Привлечение российских и зарубежных ресурсов для развития деятельности тьюторского центра	120	200	400	720
ИТОГО по годам:	1060	1120	1370	3550

10.ИНФОРМАЦИЯ О ЮРИДИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦАХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПО ПРОЕКТУ.

Партнёры Северской гимназии
Управление образования Администрации ЗАТО Северск Томской области МАУ «Ресурсный центр образования» ЗАТО Северск Томской области Управление молодежной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск Школы и учреждения дополнительного образования г. Северска
Национальный исследовательский Томский государственный университет Совет молодых ученых НИ ТГУ НОЦ "Институт инноваций в образовании"
ОГКУ "Региональный центр развития образования" (РЦРО) г. Томск Школы и учреждения дополнительного образования Томска и Томской области
Департамент по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области Департамент общего образования Томской области
Государственная корпорация по атомной энергетике «Росатом» - Топливная компания ТВЭЛ и ОАО СХК Информационный центр по атомной энергии ГК «Росатом» (г. Томск) НОУ «Открытый молодежный университет»
Северский технологический институт НИЯУ МИФИ Молодежный бизнес-инкубатор «Стимул» Северского технологического института НИЯУ МИФИ

Студенческий бизнес-инкубатор ТУСУР

Лаборатория робототехники и искусственного интеллекта ТУСУР

Томская региональная организация Общероссийской общественной организации
«Российский Союз молодежи»

Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области

МБОУ ДОД "Художественная школа"

Архитектурный факультет ТГАСУ

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

-Институт кибернетики

-Факультет промышленного дизайна

11. МОНИТОРИНГ И МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ:

1. Экспертная оценка программ и научно-методических разработок центра (региональная оценка)
2. Поддержка деятельности центра от внешних организаций (конкурсы, гранты фондов, компаний, организаций)
3. Оценка уровня организации образовательных событий (экспертная, опросная оценка)
4. Уровень удовлетворенности целевых групп результатами деятельности центра (мониторинг, анкетирование)
5. Включенность тьюторского центра в региональные, межрегиональные международные проекты и программы.

12. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ СОЗДАНИЯ ТЬЮТОРСКОГО ЦЕНТРА

- Управление реализацией Программы осуществляется группой управления проектом во главе с директором и руководителем инновационных программ (научным руководителем).
- По каждому из направлений формируются проектные группы, ответственные за их реализацию.
- Мероприятия по реализации основных направлений создания тьюторского центра согласуются с планом работы гимназии на период 2013 – 2016 гг.
- Каждая проектная группа планирует работу и готовит отчет о результатах и качестве реализации мероприятий по своему направлению по согласованию с группой управления проектом.
- Ежегодно осуществляется мониторинг реализации мероприятий с анализом достигнутых и не достигнутых результатов, выявлением факторов и причин текущего состояния. Результаты промежуточного мониторинга оформляются в виде отчета по проекту, в том числе, для доклада на педагогическом и Управляющем советах гимназии.