



## Содержание

1. Паспорт Проекта	2-4
2. Обоснование актуальности Проекта	5-9
3. Нормативно-правовое обоснование Проекта	10
4. Пояснительная записка	10-12
- цели,	
- задачи,	
- сроки,	
- участники,	
- ценностные приоритеты,	
- ожидаемый результат проектной деятельности в целом.	
5. Этапы реализации Проекта	12
6. Условия для реализации проекта	12-14
7. Содержание Проекта	14-17
8. Методы и формы работы с одаренными детьми	17-19
9. Основные направления деятельности, цели и задачи, условия успешной работы с одаренными детьми	20
10. План работы с одаренными детьми	20-25
11. Литература	26

## 1. Паспорт Проекта

Наименование Проекта	«Организация работы с одарёнными детьми
Заказчик Проекта	Департамент Общего Образования Томской области
Основание для разработки Проекта	<p>Конституция РФ;</p> <p>Конвенция о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);</p> <p>Закон РФ "Об образовании";</p> <p>Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (24 июля 1998г. N 124-ФЗ);</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (в частности, направления «Переход на новые образовательные стандарты», «Развитие системы поддержки талантливых детей», Национальный проект «Образование»;</p> <p>Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.);</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения</p>
Цели и задачи Проекта	<p>Основная цель: создание условий для проявления каждым ребёнком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.</p> <p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;</li> <li>2. Максимальное развитие способностей и</li> </ol>

	<p>творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение диагностических обследований на предмет выявления одаренности, интересов и способностей;</li> <li>4. Внедрение оценочной деятельности обучающихся и учителей - «Портфолио»;</li> <li>5. Подготовка и повышение квалификации кадров работающих с одаренными детьми;</li> <li>6. Разработка нормативно-правового обеспечения.</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации Проекта</p>	<p style="text-align: center;">2013-2016 гг.</p> <p>Организационный этап (2012 – 2013 гг.): разработка программы системы поиска, целенаправленного выявления и поддержки одаренных детей, создание постоянно-действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми.</p> <p>Этап реализации(2013-2015гг.) непосредственная работа с одаренными учащимися. На этом этапе планируется организация и проведение предметных олимпиад, конференций и конкурсов, организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Предусматривается психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей.</p> <p>Завершающий этап (2015-2016 гг.):</p> <p>контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составление перспективного план дальнейшей работы в этом направлении.</p>
<p>Механизм реализации</p>	<p>Проект реализуется через работу методических объединений учителей и систему методической</p>

Проекта	работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает школьный сервер. Через Региональную учебно-исследовательскую конференцию «Юный исследователь»
Ожидаемые результаты Проекта	<p>После реализации данного Проекта мы ожидаем получить следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми;</li> <li>2. создание условий для целенаправленного выявления и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;</li> <li>3. обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;</li> <li>4. стимулирование мотивации развития способностей;</li> <li>5. проведение конкурсов, конференций, олимпиад, создание сборника лучших работ учащихся;</li> <li>6. увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;</li> <li>7. создание и апробация пакета психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей (психологический профиль одаренного ребенка);</li> <li>8. разработка методических рекомендаций для работы с одаренными детьми;</li> </ol>
Объем и источники финансирования Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный бюджет</li> <li>2. Муниципальный бюджет</li> <li>3. Спонсорская помощь</li> </ol>
Организация контроля за исполнением Проекта	<p>Координацию работ и контроль за исполнением Проекта осуществляет администрация школы.</p> <p>Контроль за целевым использованием финансовых средств осуществляет директор школы.</p>

## 2. Обоснование актуальности Проекта

Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одаренность занимает одно из ведущих мест. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Интерес к ней в настоящее время очень высок. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокой активности человека, но и его умений, способности нестандартного мышления и поведения. Ведь именно высокоодаренные люди способны внести свой наибольший вклад в развитие общества.

**За период 2009 – 2012гг обучающиеся школы показали высокий уровень подготовки в разных предметных областях, различного уровня.**

Среди них:

Призеры Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, биологии, физической культуры.

В 2012-2013 учебном году из 46 победителей и призеров Муниципального этапа олимпиады – 33 (71%) учащихся нашей школы.

В Региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 19 обучающихся нашей школы (41%).

Ежегодно наши дети принимают участие в традиционных негосударственных предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Молодежный предметный Чемпионат», «Золотое Руно» и др., где показывают высокий уровень подготовки, систематически занимая призовые места на Федеральном уровне.

Ежегодно на основании постановления и распоряжения Губернатора Томской области проходит конкурс на присуждение ежемесячной стипендии Губернатора Томской области обучающимся. В 2012 году школа представила обучающихся на данный конкурс в 4-х номинациях: физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, социально-педагогическая, научно-техническая. Два обучающихся стали победителями этого конкурса.

Большую активность обучающиеся проявляют в исследовательской деятельности.

Так: обучающийся нашей школы выполнив исследовательскую работу по биологии, представил ее на Всероссийских конкурсах исследовательских работ школьников в г. Москве им. В.И. Вернадского (2009 год) и Д.И. Менделеева (2010 год), где по итогам стал абсолютным победителем. На Всероссийском открытом конкурсе творческих и исследовательских работ, проходившем в Москве под патронатом

Министерства Образования и Науки, получил Диплом Лауреата «Национальное достояние России».

В минувшем году была продолжена работа по формированию навыков научно-исследовательских работ. Учителями начального, среднего и старшего звена курировалось 20 учебно-исследовательских работ, 16 из которых были представлены на районную конференцию «Юные дарования» и на 4 областную учебно-исследовательскую конференцию «Юный исследователь».

**Наиболее значимым образовательным событием по развитию творческих способностей обучающихся в нашей школе является Региональная учебно-исследовательская конференция «Юный исследователь».**

Данная конференция проводится с целью реализации задач президентской инициативы «Наша новая школа» по направлению «Одаренные дети».

В ходе Конференции рассматриваются педагогические практики в привлечении обучающихся общеобразовательных учреждений Томской области к исследовательской деятельности.

**Цель конференции:** вовлечение обучающихся в учебно-познавательную, практическую, исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

организовать сетевое взаимодействие учреждений и организаций области, занимающихся созданием условий для развития гражданских, правовых и социальных компетентностей у обучающихся, их родителей, педагогов; обмена опытом работы и установлением творческих контактов между всеми участниками образовательного процесса;

способствовать освоению обучающимися и педагогами современных типов деятельности (проектной, исследовательской, авторской), актуальных для развития инноваций в образовательном процессе.

**Организаторы Конференции**

Управление образования Администрации Зырянского района;  
Областное государственное учреждение «Региональный центр развития образования»;

МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа».

Данная конференция является востребованной на территории Томской области, об этом свидетельствует количество заинтересованных лиц, которые с большим интересом и желанием принимают участие в этой конференции.

Так, в прошлом учебном году в мероприятии участвовало 123 учащихся, из школ г. Томска, г. Асино и школ районов, которые представили исследовательские работы в 14-ти секциях.

Наиболее многочисленная делегация была представлена обучающимися Первомайского района из школ: МБОУ «Первомайская

СОШ, МАОУ «Туендатская ООШ», МБОУ Ежинская ООШ, МБОУ ООШ п. Новый», МАОУ Сергеевская СОШ, МБОУ Комсомольская СОШ, МБОУ Берёзовская СОШ.

Обучающиеся нашей школы представили на конференцию 16 исследовательских работ, 12 из которых стали победителями и призерами.

**О том, что конференция востребована, свидетельствуют отзывы участников конференции:**

*«Отзыв об участии в III областной учебно-исследовательской конференции школьников «Юный исследователь»*

*18 мая 2013 г. в с. Зырянское Томской обл. состоялась III областная учебно-исследовательская конференция школьников «Юный исследователь». Конференция проходила на базе МБОУ «Зырянская СОШ» и проводилась при информационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования».*

*В работе конференции принимали участие учащиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Томской области, выполнившие исследовательскую работу по предложенным оргкомитетом направлениям. От МАОУ СОШ № 3 г. Томска принимал участие ученик 4 класса Салагор Роман. Он выступил с докладами: «Проведение исследовательской работы по изучению воздуха и его свойств» и «Представление авторского проекта Р. Салагора «Томск в будущем» на двух секциях и занял призовые места.*

*Конференция была организована в светлом и отремонтированном здании Зырянской СОШ, работа секций проходила в просторных и уютных кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием для выступлений докладчиков. Очень порадовала работа организаторов конференции. На входе в школу участников гостеприимно встречали учителя и учащиеся школы, отвечали на все вопросы и провожали до нужных кабинетов. После открытия конференции перед началом работы секций участникам был предложен перерыв для посещения буфета и столовой, что было очень удобно после долгой дороги участников, прибывших из разных районов Томской области.*

*При работе секций соблюдался регламент выступлений, что позволило за короткое время представить свои доклады и выступить большому количеству докладчиков. На протяжении всей конференции работали фотографы, которые оперативно размещали фотографии для презентации на больших экранах, и большинство участников с радостью увидели себя. Также в коридорах школы было представлено несколько интересных тематических выставок детского творчества, что очень заинтересовало не только детей, но и педагогов.*

*После завершения работы секций участникам был предложен обед и концерт, затем началась церемония награждения. Хотелось бы поблагодарить жюри и членов комиссий, которые отметили и наградили многих участников и за короткое время подготовили дипломы. Никто из докладчиков не остался неотмеченным.*

*Хочется сказать большое спасибо организаторам конференции за качественное проведение мероприятия. Особенно порадовало то, что дети с удовольствием приняли участие и выразили желание посетить следующую конференцию, проводимую в МБОУ «Зырянская СОШ».*



Тюменцева С.А., И.Р. Салагор, мама Салагора Романа.

Р.С. Нам очень понравилась ваша конференция. Ждем приглашения на следующую конференцию!»

«Многолетнее сотрудничество с МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа»- результат реального развития форм сетевого образовательного взаимодействия школ, достаточно отдалённых друг от друга географическими расстояниями, но объединённых желанием жить в режиме сопровождения проектно-исследовательской деятельности школьников. Сегодня ориентиром педагогической практики являются новые стандарты, которые провозглашают единство личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретённых учащимися в ходе освоения образовательных программ. Значимость этих результатов трудно переоценить: опыт творческой самостоятельной деятельности под руководством учителя рождает умение планировать свои действия, находить и оценивать информацию, которая базируется, как правило, на нескольких предметах и может быть применена при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Как это важно, когда у школьника-исследователя есть достойные площадки для презентации своего опыта, общения со сверстниками. Поездки на областную учебно-исследовательскую конференцию «Юный исследователь» в с. Зырянское- это всегда праздник. Организаторы события продумывают всё до мелочей: гостеприимно встретят, достойно проводят. Никто здесь не останется незамеченным, то есть неуспешным. Если не получилось завоевать диплом победителя или лауреата, чуткое жюри обязательно заметит изюминку в твоей работе, и ты получишь диплом номинанта, а это всегда «задел» на продолжение исследования. Может, поэтому, отсюда всегда уезжаешь с сожалением, сюда всегда хочется вернуться.

Сегодня трудно представить, что первыми участницами конференции были всего 2 ученицы нашей школы: Малышева Татьяна с работой «Влияние качественного состава полива на всхожесть и рост семян томатов» получила диплом I степени, а Кристина Сербаяева за работу «Влияние агротехнических мероприятий на количество колорадского жука и урожайность картофеля» получила диплом II степени. Это был первый их опыт выступления на областном уровне. От такого успеха вырастают крылья! Уже не было страха идти на всероссийские конкурсы юношеских исследовательских работ имени Менделеева, Вернадского, «Леонардо».

В мае 2013 г. в составе делегации нашей школы было уже 10 человек. На суд жюри были представлены работы по биологии, химии, лингвистике, истории, краеведению, окружающему миру. 6 работ из 9 удостоены диплома победителя или лауреата.

Большое спасибо хочется сказать администрации школы, лично Александру Ивановичу Фоменко, гостеприимному хозяину, замечательному менеджеру.

С пожеланиями новых продуктивных встреч от имени педагогического коллектива МБОУ Берёзовская средняя общеобразовательная школа

*Первомайского района Валентина Павловна Цион, учитель биологии, химии, победитель ПНП «Образование» (2006 г.), победитель областного конкурса на денежное поощрение лучших учителей (2013 г.), Рейндольф Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования РФ»*

*«Уважаемые коллеги! Благодарим вас за отличную подготовку областной учебно-исследовательской конференции школьников «Юный исследователь». Мы уже не первый год принимаем участие в вашей конференции, поэтому с удовольствием отмечаем отличную организацию проведения мероприятия, компетентность и доброжелательное жюри (очень хороша ваша задумка – награждать в номинации).*

*Может быть, в честь предстоящего 5-летнего юбилея вам расширить деятельность и провести фестиваль?!*

*Коллектив Комсомольской СОШ.  
Первомайский район»*

Можно сказать, что в школе развиты разнообразные формы и оказывается определенная помощь детям с повышенными способностями. Однако очевидным является и тот факт, что работа с одарёнными детьми требует глубокого изучения и проработки её методологических основ.

Проблемным полем остаётся:

1. отсутствие новых технологий управления системой работы с одаренными детьми;
2. стихийность участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях;
3. недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов, работающих с одарёнными детьми;
4. отсутствует целенаправленное финансирование;
5. не на должном уровне отработан механизм по привлечению школ муниципалитетов и городов Томской области для выявления одаренных школьников через участие в учебно-исследовательской конференции.

В связи с этим школе необходим проект, способствующий максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста, развития, оказания адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения.

### 3. Нормативно-правовое обоснование Проекта

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);
3. Закон РФ "Об образовании";
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (24 июля 1998г. N 124-ФЗ);
5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (в частности, направления «Переход на новые образовательные стандарты», «Развитие системы поддержки талантливых детей», «Сохранение и укрепление здоровья школьников»)(04 февраля 2010г. Пр-271);
6. Национальный проект «Образование»;
7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.);
8. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;

### 4. Пояснительная записка

#### Цели Проекта:

**Стратегическая цель** - создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

**Дидактическая цель** – повышение профессиональной компетентности учителя при введении системы работы с одарёнными детьми.

#### Задачи:

1. Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
2. Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
3. Внедрение новой оценочной деятельности учащихся и учителей - «Портфолио»;
4. Подготовка и повышение квалификации кадров работающих с одаренными детьми;
5. Разработка нормативно-правового обеспечения.

## **Сроки:**

Внедрение инновационного Проекта работы с одаренными детьми выполнимо в течение 2013 – 2016гг. Вместе с тем школа не может ограничиваться календарными сроками, так как процесс выявления развития и поддержки одаренных детей является непрерывным.

## **Участники Проекта:**

Участники образовательного процесса МБОУ ЗСОШ (педагогические работники, обучающиеся);

Участники образовательного процесса школ муниципалитетов области (педагогические работники, обучающиеся);

Региональный Центр Развития Образования;

Областной центр дополнительного образования детей;

Дом детского творчества Зырянского района;

Районный краеведческий музей;

Частные предприниматели: Маслов Ю.В., Рыжова Л.И., Егорова Т.А.

## **Ожидаемые результаты от внедрения Проекта:**

1. совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми;
2. создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
3. обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
4. стимулирование мотивации развития способностей;
5. проведение конкурсов, конференций, олимпиад, создание сборника лучших работ учащихся;
6. увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;
7. создание и апробация пакета психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей (психологический профиль одаренного ребенка);
8. разработка методических рекомендаций для работы с одаренными детьми;
9. создание электронного банка данных «Одаренные дети».

**Таблица 1**  
**«Число детей,**  
**активно занимающихся творческой,**  
**интеллектуальной деятельностью**  
**на сегодняшний день и в перспективе»**

Мероприятия	2012 год	2014 год	2016год
	Количество участников		
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	19	22	25
Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Юные дарования»	14	19	25
Региональная учебно-исследовательская конференция «Юный исследователь»	123 участника	150 участников	200 участников
Прочие конкурсные мероприятия	32% обучающихся	45% обучающихся	55% обучающихся

## 5. Этапы реализации Проекта

Организационный этап (2013 – 2013 гг.): разработка программы системы поиска, целенаправленного выявления и поддержки одаренных детей, создание постоянно-действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

Этап реализации(2013-2015 гг.): непосредственная работа с одаренными учащимися. На этом этапе планируется организация и проведение предметных олимпиад, конференций и конкурсов, организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Предусматривается психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей.

Завершающий этап (2015-2016 гг.): контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составление перспективного план дальнейшей работы в этом направлении.

## 6. Условия для реализации проекта

В ЗСОШ создана образовательная среда для развития одаренных детей, в которую входит:

- олимпиадное движение,
- предметные недели;

- предпрофильное и профильное обучение;
- конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в федеральный перечень; областные, муниципальные, школьные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- научно-практические конференции школьников;
- детская общественная организация (совет старшеклассников, школьного музея, школьного лесничества; и волонтерское движение школьников);
- социально-образовательные программы и проекты, реализуемые как на школьном уровне, так и на областном и региональном;
- областные фестивали детского художественного творчества;
- районные и областные выставки изобразительного искусства;
- спортивные соревнования, состязания по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивные игры;
- ученик года районный конкурс;
- областной конкурс именных стипендий для одаренных учащихся общеобразовательных учреждений;
- областной конкурс на соискание премии Законодательной Думы Томской области.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Компьютерная техника: 114 единиц (компьютеры, ноутбуки);
- Проекторы – 35;
- Интерактивная доска – 9;
- Телевизор плазменный – 4 (42 дюйма)
- 3 цифровых микроскопа.
- оснащены три кабинета (биология, физика, география) современным оборудованием;
- локальная сеть «Интернет».

#### **Кадровое обеспечение:**

- Педагогических работников — 68
- Учителя - 52
- администрация — 8
- социальный педагог — 1
- педагог-психолог — 2
- педагог-организатор — 1
- логопед — 2
- воспитатель — 1
- Имеют высшее профессиональное образование — 62
- среднеспециальное — 6
- высшая квалификационная категория — 25
- первая — 29
- соответствие — 7

- 7 молодых педагогов
- Почетный работник общего образования — 3
- Отличник народного просвещения — 3
- Победители ПНПО — 13
- Знак отличия «За заслуги в сфере образования 3 степени» - 1
- Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры — 5
- повышение квалификации учителей, педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов, работающих с одаренными детьми;
- привлечение к работе с одаренными детьми профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, в рамках дистанционного обучения (группы учащихся по физике и химии работают с преподавателями ТГУ), и довузовская подготовка.

### **Научно-методическое обеспечение:**

1. Научно-методическая служба включает:

- МО учителей начальных классов (руководитель Лебедевич А.А.);
- МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Скобля Т.А.);
- МО учителей предметов физико-математического цикла (руководитель Буйневич О.Н.);
- МО учителей предметов естественно-географического цикла (руководитель Матвеева Ю.В.);
- МО учителей изобразительного искусства, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ (руководитель Насекина Т.П.);
- МО учителей иностранных языков (руководитель Малыхова О.В.)
- МО классных руководителей (руководитель Палагина Т.Г.);

2. Методический совет школы.

3. На базе школы реализуется программа НОУ.

4. Проводится Региональная учебно-исследовательская конференция школьников «Юный исследователь».

5. Финансовое обеспечение:

- за счет средств Федерального, Муниципального бюджета, а так же за счет оказания спонсорской помощи местными предпринимателями (См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

### **7. Содержание Проекта**

#### **Концептуальные положения Проекта**

Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Одаренным же принято называть того, чей дар явно превосходит некие средние возможности, способности большинства.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренность в детском возрасте можно рассматривать в качестве потенциала психического развития по отношению к последующим этапам жизненного пути личности.

Однако при этом следует учитывать специфику одаренности в детском возрасте (в отличие от одаренности взрослого человека):

1. Детская одаренность часто выступает как проявление закономерностей возрастного развития. Каждый детский возраст имеет свои предпосылки развития способностей. Например, дошкольники характеризуются особой предрасположенностью к усвоению языков, высоким уровнем любознательности, чрезвычайной яркостью фантазии; для старшего подросткового возраста характерными являются различные формы поэтического и литературного творчества и т.п.
2. Под влиянием смены возраста, образования, освоения норм культурного поведения, типа семейного воспитания и т.д. может происходить «угасание» признаков детской одаренности. Вследствие этого крайне сложно оценить меру устойчивости одаренности, проявляемой данным ребенком на определенном отрезке времени. Кроме того, возникают трудности относительно прогноза превращения одаренного ребенка в одаренного взрослого.
3. Своеобразие динамики формирования детской, одаренности нередко проявляется в виде неравномерности (рассогласованности) психического развития. Так, наряду с высоким уровнем развития тех или иных способностей наблюдается отставание в развитии письменной и устной речи; высокий уровень специальных способностей может сочетаться с недостаточным развитием общего интеллекта и т.д. В итоге по одним признакам ребенок может



идентифицироваться как одаренный, по другим — как отстающий в психическом развитии.

4. Проявления детской одаренности зачастую трудно отличить от обученности (или шире — степени социализации), являющейся результатом более благоприятных условий жизни данного ребенка. Ясно, что при равных способностях ребенок из семьи с высоким социально-экономическим статусом (в тех случаях, когда семья прилагает усилия по его развитию) будет показывать более высокие достижения в определенных видах деятельности по сравнению с ребенком, для которого не были созданы аналогичные условия.

Оценка конкретного ребенка как одаренного в значительной мере условна. Самые замечательные способности ребенка не являются прямым и достаточным показателем его достижений в будущем. Нельзя закрывать глаза на то, что признаки одаренности, проявляемые в детские годы, даже при самых, казалось бы, благоприятных условиях могут либо постепенно, либо весьма быстро исчезнуть. Исходя из этого, в практической работе с детьми вместо понятия «одаренный ребенок» следует использовать понятие «признаки одаренности ребенка» (или «ребенок с признаками одаренности»).

Признаки одаренности проявляются в реальной деятельности ребенка и могут быть выявлены на уровне наблюдения за характером его действий. Признаки явной (проявленной) одаренности зафиксированы в ее определении и связаны с высоким уровнем выполнения деятельности. Вместе с тем об одаренности ребенка следует судить в единстве категорий «могу» и «хочу», поэтому признаки одаренности охватывают два аспекта поведения одаренного ребенка: инструментальный и мотивационный. Инструментальный характеризует способы его деятельности, а мотивационный — отношение ребенка к той или иной стороне действительности, а также к своей деятельности.

Особенности, присущие одаренным детям:

Знание признаков способностей и одаренности позволяет определить принципы и методы выявления одаренных детей (Бабаева ЮД, Богоявленская Д.Б, Брушлинский А.В. и др.):

- комплексный характер оценивания разных сторон поведения и деятельности ребенка;
- развернутое во времени наблюдение за поведением ребенка в разных ситуациях;

- анализ поведения ребенка в тех сферах деятельности, которые в максимальной мере соответствуют его склонностям и интересам;- подключение к оценке одаренности ребенка специалистов высшей квалификации в соответствующей предметной области деятельности;
- оценка признаков одаренности ребенка не только по актуальному уровню его психического развития, но и с учетом зоны ближайшего развития, на основе выстраивания для данного ребенка индивидуальной траектории обучения;
- опора на валидные методы психодиагностики, имеющие дело с оценкой реального поведения ребенка в реальной ситуации (анализ продуктов деятельности, наблюдение, беседа, экспертные оценки учителей и родителей и др.).

Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности. Раньше других обнаруживается художественная одарённость. В области науки быстрее всего проявляется математическая одарённость. Нередки случаи расхождения между общим умственным уровнем ребёнка и выраженностью специальных способностей. Детей с необычайно ранним умственным развитием или с особенно яркими, чрезвычайными достижениями в какой-либо деятельности называют вундеркиндами. Но даже самые выдающиеся проявления не являются достаточным залогом будущего таланта.

Оценка ребенка как одаренного не является самоцелью. Выявление одаренных детей необходимо для постановки адекватных задач их обучения и воспитания, а также оказания им психологической помощи и поддержки.

В качестве концептуальной идеи работы с одаренными детьми выдвигается идея о создании единого образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, а также обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Научно-педагогической основой организации работы с одаренными детьми являются личностно-ориентированные технологии обучения.

## 8. Методы и формы работы с одаренными обучающимися

Методы и формы работы с одаренными учащимися, прежде всего, должны органически сочетаться с методами и формами работы со всеми учащимися школ и в то же время отличаться определенным своеобразием:

1. тематические и проблемные мини - курсы,
2. «мозговые штурмы» во всех вариантах,
3. ролевые тренинги,
4. развитие исследовательских умений и художественной активности в форме научно - практической работы или творческих зачетов и т.п.;
5. работа творческих лабораторий;
6. предметные мастерские.

Организационные формы:

1. Одаренные учащиеся обучаются в классах вместе с другими, тоже очень хорошо подготовленными и способными школьниками, что позволяет создавать условия для дальнейшей социальной адаптации одаренных детей и одновременно для выявления скрытой до определенного времени одаренности, для максимально возможного развития всех учащихся школы.
2. Создание групп одаренных учащихся для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих заданий

Основной формой организации учебного процесса в школе остается урок. Формы и приемы в рамках отдельного урока должны отличаться значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы:

1. групповые формы работы,
2. творческие задания,
3. вовлечение учащихся в самостоятельную познавательную деятельность,
4. вовлечение учащихся в проектно - исследовательскую деятельность,
5. дискуссии,
6. диалоги и др.

Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одаренных учащихся обладают:

1. факультативы,
2. кружки,
3. интеллектуальные марафоны,

4. привлечение школьников к участию в различных олимпиадах и конкурсных мероприятиях муниципального, областного, Всероссийского уровней,
5. внеурочная исследовательская работа учащихся в рамках реализации программы НОУ

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных школьников и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы в школе, где большая роль отводится классному руководителю.

### **9. Основные направления деятельности, цели и задачи, условия успешной работы с одаренными детьми**

Целями работы педагогических работников МБОУ «Зырянская СОШ» с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

#### **Инновационный Проект «Одаренные дети» нацелен на развитие ключевых компетенций:**

1. Интеллектуальных и творческих способностей учащихся на основе научного общества учащихся;

2. Индивидуальных музыкальных, драматических, танцевальных, изобразительных и прочих способностей детей на основе соответствующих кружков дополнительного образования;

- способностей детей в прикладных видах творчества и искусства (народные промыслы, прикладные компьютерные программы, видео и пр.);

- спортивных способностей детей на базе разнообразных спортивных

#### **Обучение одаренных детей осуществляется в единой системе общего и дополнительного образования:**

Дополнительное образование включает следующие образовательные области и направления деятельности, реализуемые соответствующими направлениями (примерный перечень):

Направления	Области деятельности	Виды образования
Художественно-	Художественно -	Музыкально-

эстетическое	творческая, эстетическая, культурно-досуговая	инструментальное, сценическое искусство, эстрадные танцы, художественно-декоративное, изобразительное искусство
Научно - гуманитарное	Социальная, научно-исследовательская, краеведческая	Краеведение, профориентация, проектирование
Экологическое	Экологическая, туристско-краеведческая	Краеведение, туризм, эколого-туристическое
Техническое творчество	Научно -техническая, научно - естественная	Информатика и информационные технологии
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная, культурно-досуговая, спортивная	Спортивный эстрадный танец, общая физическая подготовка, восточные единоборства,
Декоративно-прикладное	Декоративная, художественная	Декоративное, художественное, оформительское

Цель дополнительного образования: выявление и развитие творческих способностей детей, помощь в самоопределении и самореализации ребенка.

Задачи:

1. Изучение интересов и потребностей обучающихся;
2. Определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
3. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
4. Расширение видов творческой деятельности;
5. Формирование условий для создания единого образовательного пространства.

### 10. Мероприятия по реализации Проекта

	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Необходимое финансирование для проведения мероприятий

1	Совершенствование нормативно-правовой базы организации работы с одаренными детьми	2012 - 2013	Администрация школы	
2	Формирование координационного (рабочего) органа по работе с одаренными детьми	2012-2013	Директор – Вожова Н.В.	
3	Разработка инновационного проекта «Одаренные дети»	2012-2013	Администрация МБОУ «ЗСОШ»	
4	Проведение и участие в Региональной учебно-исследовательской конференции «Юный исследователь»	2013-2016 ежегодно	Управление образования Администрации Зырянского района;  Областное государственное учреждение «Региональный центр развития образования»;  МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа».	150 000р
5	Проведение консультаций к различным конкурсным мероприятиям, проводимых на базе МБОУ «ЗСОШ» в дистанционном режиме	2013-2016	Заместитель директора по информатизации  Смирнов В.Б.	
6	Проведение школьных	2013-	Зам. директора по НМР – Фоменко	50 000р

	<b>фестивалей и конкурсов.</b>	2016	А.И. Методические объединения	
7	<b>Участие во Всероссийских конкурсах учебно-исследовательских работ обучающихся им. В.И. Вернадского, Д.И. Менделеева.</b>	2013-2016	Зам. директора по НМР – Фоменко А.И. Руководители МО	200 000р
8	<b>Участие в Районных, Областных спортивных мероприятиях</b>	2013-2016	Грязнов Ю.А. Учителя физической культуры	100 000р
9	<b>Участие в Областных слетах юных друзей природы</b>	2013-2016	Зам. директора по НМР – Фоменко А.И. Методические объединения	100 000р
10	<b>Проведение школьных олимпиад, конкурсов, соревнований по профилям для одаренных детей.</b>	2013-2016	Зам. директора по НМР – Фоменко А.И.	50 000р
11	<b>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципального и Регионального этапов)</b>	2013-2016	Управление образования	80 000р
12	<b>Формирование системы внеурочной работы с одаренными учащимися: организация работы</b>	2013-2016	Зам.директора по УВР и ВР Елькина Н.И., Палагина Т.Г.	50 000р

	<p>кружков различных направлений;</p> <p>организация системы исследовательской работы школьников;</p> <p>реализация программы научного общества учащихся МБОУ ЗСОШ</p>		<p>Руководитель НОУ –</p> <p>Буйневич О.Н.</p>	
13	<p>Участие в Муниципальной научно-практической конференции «Юные дарования»</p>	<p>2013-2016</p> <p>ежегодно</p>	<p>Зам.директора по УВР и НМР,</p> <p>Ермакова Н.А.,</p> <p>Фоменко А.И.</p> <p>Руководители МО</p>	168 000
14	<p>Создание сборника творческих работ победителей конкурсов (юных исследователей, поэтов и т.д.)</p>	2016	<p>Зам.директора по НМР</p> <p>Фоменко А.И.</p>	45 000р
15	<p>Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, обучение специалистов-психологов и педагогов новым образовательным технологиям и методикам обучения, использованию диагностического инструментария в работе с одаренными детьми, включая дистанционные</p>	2013-2016	<p>Директор –</p> <p>Вожова Н.В.</p> <p>Зам. Директора по НМР –</p> <p>Фоменко А.И.</p>	100 000р
16	<p>Материальная поддержка одаренных детей, учреждение ежегодных премий (призов)</p>	2013-2016	<p>Директор –</p> <p>Вожова Н.В.</p>	300 000р



	одаренным детям			
17	Разработка нормативно-правовой базы по материальной поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, обеспечение льгот, премий и других видов морального и материального поощрения	2013-2012	Директор - Вожова Н.В.	
18	Создание учебно-тематических планов, программ и методических материалов для организации учебно-воспитательного процесса в системе повышения квалификации специалистов, работающих с одаренными детьми	2012-2015	Зам.директора по УВР и ВР  Елькина Н.И., Палагина Т.Г.	
19	Организация мониторинга состояния работы с одаренными детьми	2013-2016	Психолог Мелкозерова Е.А.,  Палагина Т.Г.	
20	Участие в конкурсах «Учитель года», «Ученик года», «Рыцарь в образовании», «Самый классный классный», «Молодой учитель».	2013-2016	Директор Вожова Н.В.  Зам. Директора по НМР Фоменко А.И.	150 000р
21	Внедрение новой оценочной деятельности учащихся и учителей - «Портфолио»	2013-2016	Зам.директора по НМР и ВР  Фоменко А.И., Палагина Т.Г.	70 000

22	<b>Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами школьных, муниципальных СМИ</b>	2013-2016	Зам.директора по ВР Палагина Т.Г.	50 000
23	<b>Интеграция общего и дополнительного образования</b>	2013-2016	Директор – Вожова Н.В.	
24	<b>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по направлению одаренные дети.</b>	2014-2016	Зам.директора по НМР и ВР  Фоменко А.И., Палагина Т.Г.	
24	<b>Подготовка и обновление сайт - страницы "Одаренные дети" на школьном сайте.</b>	2013-2016	Заместитель директора по информатизации  Смирнов В.Б.	
<b>ИТОГО:</b>				<b>1 563 000</b>

## Литература:

1. Асмолов А.Г. Психология личности. — М., 1990.
2. Блонский П.П. Возрастные особенности детей. — М., 1971.
3. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. — Ростов, 1983.
4. Вайнваг Поль. Десять заповедей творческой личности. — М., 1990.
5. Выготский Л.С. Конкретная психология человека //Вестник МГУ. Серия "Психология". — 1986.— № 1.— С. 11—19.
6. Выготский Л. С. Проблема возрастной периодизации детского развития // Вопросы психологии.— 1972.— № 2. —С. 114—123.
7. Лейтес Н.С. Способности и одарённость в детские годы.— М.
8. Лейтес Н.С. Умственные способности и возраст. — М.
9. Матюшкин А.М. Концепция творческой одаренности // Вопросы психологии. — 1989.— № 6.
- 10.Рахимов А.З. Формирование творческого мышления школьников в процессе учебной деятельности. — Уфа, 1988.
- 11.Руководство практического психолога / Под ред. И.В. Дубровиной. В 3-х т.- М., 1995.
- 12.Теплов Б.М. Способность и одарённость. Избр. тр. Т 1. — М., 1985.
- 13.Тэкэке К. Счастливые родители одарённых детей. — Ижевск, 1992.
- 14.Чудковский В.Э. Концепция творческой одаренности // Вопросы психологии. — 1989. — № 6.
- 15.Шумаков Н.Б. Развитие одаренности детей в младшем школьном возрасте //Новые исследования в психологии и педагогике. — 1991. — № 1. (с. 251)

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Зырянская средняя общеобразовательная школа

# Проект

## "Организация работы с одарёнными детьми"

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Зырянское 2013г

## Заявка

на участие в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Зырянская средняя общеобразовательная школа;
2. Проект "Организация работы с одарёнными детьми»: Основная цель проекта: создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности;
3. Представление органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. (Да, Приложение);
4. Сведения о датах выдачи и сроках действия лицензии на образовательную деятельность и свидетельство о государственной аккредитации организации, представляющей заявку: Лицензия № 396, срок действия бессрочно, свидетельство о государственной аккредитации № 131, срок действия до 24 июня 2015г;
5. Финансовое обоснование проекта: Для реализации проекта (выполнения плана работы на период 2013-2016г) необходима сумма 1млн. 563 000;
6. Кадровое обеспечение: педагогический состав работников школы обладает необходимыми профессиональными компетенциями для реализации проекта;
7. Ф.И.О. руководителя образовательной организации:  
Нина Викторовна Вождова;
8. Контактная информация об организации: Зырянский район  
с. Зырянское Томская область ул. Чапаева, 29, 636850 тел: секретарь (8-38 243)2-25-06, директор школы 2-21-15 E-mail: futs2000@mail.ru



АДМИНИСТРАЦИЯ ЗЫРЯНСКОГО  
РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
Советская ул., д.10, с.Зырянское

Томская область, 636850,

тел. 8 (38243) 2 23 76 [uozir@mail.ru](mailto:uozir@mail.ru)

ОКПО 02117203 ОГРН 1027000570134

ИНН/КПП 7005000663/700501001

27.09.2013 года № 1769

на № от

В оргкомитет конкурсного отбора на  
организацию системы выявления,  
сопровождения одаренных детей

### Представление

Управление образование Администрации Зырянского района представляет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района для участия в конкурсном отборе на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей с целью организации системы выявления, сопровождения одаренных детей.

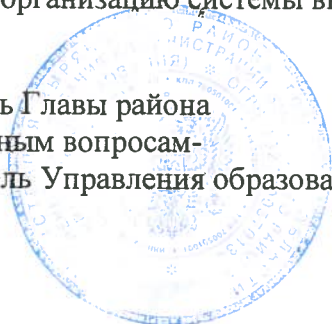
В общеобразовательном учреждении современная материально – техническая база, сформирован высокий кадровый потенциал, накоплен положительный опыт работы с талантливыми и одаренными детьми по различным направлениям деятельности.

Школа имеет статус РВЦИ. На базе РВЦИ действуют: ЦГО, центр довузовской подготовки, региональная площадка по экологическому образованию; реализуются проекты: «Социальная гостиная», «Дистанционное образование», «Одаренные дети».

Ежегодно к участию в различных мероприятиях привлекаются до 50% обучающихся образовательного учреждения. С 2009 года на базе РВЦИ проводится межмуниципальная конференция обучающихся «Юный исследователь», интерес к которой с каждым годом растет.

Считаем обоснованным выдвижение МБОУ «ЗСОШ» на участие в конкурсном отборе на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей.

Заместитель Главы района  
по социальным вопросам  
руководитель Управления образования



И.В.Швайко



Комитет по контролю, надзору и лицензированию  
в сфере образования Томской области  
наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 396 « 08 » ноября 20 11 г.

Настоящая лицензия выдана

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению

"Зырянская средняя общеобразовательная школа"

Зырянского района

(МБОУ "ЗСОШ")

полное и сокращенное (при наличии) наименования и организационно-правовая форма лицензиата в соответствии с его уставом

636850, Россия, Томская область, Зырянский район,

с. Зырянское, улица Чапаева, 29

место нахождения лицензиата

1107025000059

основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица

7005007080

идентификационный номер налогоплательщика

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями).

Срок действия лицензии по «      » бессрочно 20 г.

Лицензия без приложения (приложений) не действительна.

Председатель Комитета

руководитель лицензирующего органа

подпись

Е.Е. Змеева

фамилия, имя, отчество



Серия А № 0000525

Комитет по контролю, надзору и лицензированию  
в сфере образования Томской области  
наименование аккредитационного органа

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной аккредитации

Регистрационный № 131 « 31 » октября 2011 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Зырянская средняя общеобразовательная школа"

Зырянского района

полное наименование образовательного учреждения (организации)  
в соответствии с уставом

636850 Томская область, Зырянский район,

с. Зырянское, ул. Чапаева, 29

место нахождения в соответствии с уставом

ИНН 7005007080

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства:

общеобразовательное учреждение

тип образовательного учреждения (организации)

средняя общеобразовательная школа

вид образовательного учреждения (организации)

Свидетельство действительно по « 24 » июня 2015 г.

Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Председатель  
Комитета

руководитель  
аккредитационного  
органа

подпись

Е.Е. Змеева

фамилия, имя, отчество



Серия 70 А А № 000288



Приложение № 2  
к СВИДЕТЕЛЬСТВУ  
о государственной аккредитации  
от « 31 » октября 2011 г.  
Регистрационный № 131  
Серия 70АА № 000288

Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области  
наименование аккредитационного органа

Перечень общеобразовательных программ, прошедших  
государственную аккредитацию

Цыгановский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения "Зырянская средняя общеобразовательная школа"

Зырянского района

636865, Томская область, Зырянский район,

с. Цыганово, ул. Чапаева, 66

полное наименование образовательного учреждения (организация) или филиала  
с указанием места нахождения

№	Образовательная программа		
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	общеобразовательная	Начальное общее образование	основная
2.	общеобразовательная	Основное общее образование	основная

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:

распоряжение  
вид документа (приказ, распоряжение)

от « 27 » мая 2011 г. № 660-р

Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и (или) приложения к нему:

распоряжение  
вид документа (приказ, распоряжение)

от « 31 » октября 2011 г. № 1156-р

Председатель Комитета  
руководитель  
аккредитационного  
органа

подпись

Е.Е.Змеева  
фамилия, имя, отчество

м.п.

Серия 70 Б А № 000392

Приложение № 3  
к СВИДЕТЕЛЬСТВУ  
о государственной аккредитации  
от « 31 » октября 2011 г.  
Регистрационный № 131  
Серия 70АА № 000288

Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области  
наименование аккредитационного органа

Перечень общеобразовательных программ, прошедших  
государственную аккредитацию

Богословский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения "Зырянская средняя общеобразовательная школа"

Зырянского района

636854, Томская область, Зырянский район,

с. Богословка, ул. Горького, 2

полное наименование образовательного учреждения (организации) или филиала  
с указанием места нахождения

№	Образовательная программа		
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	общеобразовательная	Начальное общее образование	основная

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:

распоряжение  
вид документа (приказ, распоряжение)

от « 27 » мая 2011 г. № 660-р

Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и (или) приложения к нему:

распоряжение  
вид документа (приказ, распоряжение)

от « 31 » октября 2011 г. № 1156-р

Председатель Комитета  
руководитель  
аккредитационного  
органа

подпись

Е.Е.Змеева  
фамилия, имя, отчество

Серия 70 Б А № 000393

Приложение № 1  
к СВИДЕТЕЛЬСТВУ  
о государственной аккредитации  
от « 31 » октября 2011 г.  
Регистрационный № 131  
Серия 70АА № 000288

Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области  
наименование аккредитационного органа

Перечень общеобразовательных программ, прошедших  
государственную аккредитацию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Зырянская средняя общеобразовательная школа"

Зырянского района

636850, Томская область, Зырянский район,

с. Зырянское, ул. Чапаева, 29

полное наименование образовательного учреждения (организации) или филиала  
с указанием места нахождения

№	Образовательная программа		
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	общеобразовательная	Начальное общее образование	основная
2.	общеобразовательная	Основное общее образование	основная
3.	общеобразовательная	Среднее (полное) общее образование	основная
4.	-	Дошкольное образование. "Программа воспитания и обучения в детском саду" п/р Васильевой М.А.	основная
5.	-	Дошкольное образование. "Радуга" п/р Дроновой Т.Н.	основная
6.	-	Дошкольное образование. "Детство" п/р Бабаевой Т.Б.	основная
7.	-	Дополнительного образования детей следующих направленностей: физкультурно-спортивной; военно-патриотической; эколого-биологической; социально-педагогической; художественно-эстетической	дополнительные

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:

распоряжение  
вид документа (приказ, распоряжение)

от « 25 » июня 2010 г. № 809-р

Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и (или) приложения к нему:

распоряжение  
вид документа (приказ, распоряжение)

от « 31 » октября 2011 г. № 1158-р

Председатель Комитета

руководитель  
аккредитационного  
органа

подпись

Е.Е.Змеева

фамилия, имя, отчество

Серия 70 Б А № 000391

Приложение № 4  
к СВИДЕТЕЛЬСТВУ  
о государственной аккредитации  
от « 31 » октября 2011 г.  
Регистрационный № 131  
Серия 70АА № 000288

Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области  
наименование аккредитационного органа

Перечень общеобразовательных программ, прошедших  
государственную аккредитацию

Красноярский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения "Зырянская средняя общеобразовательная школа"  
Зырянского района

636854, Томская область, Зырянский район,

с. Красноярка, ул. Школьная, 1

полное наименование образовательного учреждения (организации) или филиала  
с указанием места нахождения

№	Образовательная программа		
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	общеобразовательная	Начальное общее образование	основная
2.	общеобразовательная	Основное общее образование	основная

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:

распоряжение

вид документа (приказ, распоряжение)

от « 27 » мая 2011 г. № 660-р

Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и (или) приложения к нему:

вид документа (приказ, распоряжение)

от « 31 » октября 2011 г. № 1156-р

Председатель Комитета  
руководитель  
аккредитационного  
органа

подпись

Е.Е.Змева  
фамилия, имя, отчество

Серия 70 Б А № 000394

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»  
Зырянского района

Адрес: с.Зырянское Томской области ул. Чапаева, 29

индекс: 636850

телефоны: 2-21-15 факс бухгалтерии: (838243) 2-14-40

факс школы: (38243)2-25-06

ОГРН 1107025000059 ИНН 7005007080 КПП 700501001

ГРКЦ ГУ Банка России по Томской области

р.счет 40701810700001000027 л/с 5000903016 ОКПО 64105363

БИК 046902001

15 октября 2012

Председателю Совета  
потребительского общества  
«Зырянский хлебокомбинат»  
Рыжовой Л.И.

Уважаемая Людмила Ивановна!

Обращаемся к Вам с просьбой оказать спонсорскую помощь в размере  
5000 00 рублей на проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады  
школьников. Денежные средства просим перечислить на счет образовательного  
учреждения или в качестве подарков.  
Смета прилагается.

С уважением, директор МБОУ  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»



Н.В.Вожова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»  
Зырянского района

Адрес: с.Зырянское Томской области ул. Чапаева, 29  
индекс: 636850

телефоны: 2-21-15 факс бухгалтерии: (838243) 2-14-40  
факс школы: (38243)2-25-06

ОГРН 1107025000059 ИНН 7005007080 КПП 700501001

ГРКЦ ГУ Банка России по Томской области

р.счет 40701810700001000027 л/с 5000903016 ОКПО 64105363

БИК 046902001

---

15 апреля 2013г

Индивидуальному предпринимателю  
Маслову Ю.В.

Уважаемый Юрий Викторович!

Обращаемся к Вам с просьбой оказать спонсорскую помощь в размере 3000 00 на награждение финалистов конкурса «Ученик года 2013». Денежные средства просим перечислить на счет образовательного учреждения или в качестве подарков. Смета прилагается.

С уважением, директор МБОУ

«Зырянская средняя общеобразовательная школа»



Н.В.Вожова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»  
Зырянского района

Адрес: с.Зырянское Томской области ул. Чапаева, 29

индекс: 636850

телефоны: 2-21-15 факс бухгалтерии: (838243) 2-14-40

факс школы: (38243)2-25-06

ОГРН 1107025000059 ИНН 7005007080 КПП 700501001

ГРКЦ ГУ Банка России по Томской области

р.счет 40701810700001000027 л/с 5000903016 ОКПО 64105363

БИК 046902001

---

22 апреля 2013

Индивидуальному предпринимателю  
Егоровой Т.А.

Уважаемая Татьяна Андреевна!

Обращаемся к Вам с просьбой оказать спонсорскую помощь в размере 6300 00 на проведение Региональной учебно-исследовательской конференции «Юный исследователь - 2013» Денежные средства просим перечислить на счет образовательного учреждения. Смета прилагается.

С уважением, директор МБОУ

«Зырянская средняя общеобразовательная школа»



Н.В.Вожова

Приложение 1  
Утверждаю: Директор МБОУ  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»  
«22» апреля 2013 г



Смета  
на приобретение подарков для награждения

Дата проведения  
Время проведения  
Место проведения

№	Наименование	Кол-во	цена	Стоимость
1.	Проведение Региональной учебно-исследовательской конференции «Юный исследователь - 2013»	123		6300-00
	ИТОГО			6300-00

Составил: *А.И. Фоменко*

Фоменко А.И., заместитель директора МБОУ «ЗСОШ»



Приложение 1  
Утверждаю: Директор МБОУ  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

«15» апреля 2013 г



Смета  
на приобретение подарков для награждения

Дата проведения  
Время проведения  
Место проведения

№	Наименование	Кол-во	цена	Стоимость
1.	Подарочный набор для награждения финалистов конкурса «Ученик года 2013»	6	500 -00	3000-00
	ИТОГО			3000-00

Составил:

Фоменко А.И., заместитель директора МБОУ «ЗСОШ»

Приложение 1  
Утверждаю: Директор МБОУ  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

15 октября 2012 г



Смета  
на приобретение подарков для награждения

Дата проведения  
Время проведения  
Место проведения

№	Наименование	Кол-во	цена	Стоимость
1.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников			5000-00
	ИТОГО			5000-00

Составил:

Фоменко А.И., заместитель директора МБОУ «ЗСОШ»

# Юный иснегобаѣль - 2013



## IV одласнага зедно-иснегобаѣльскага конференцнага учольника