**Финал областного этапа XIV Всероссийской акции «Я – гражданин России»**

**Сценарий открытой защиты социального проекта «Спасем зеленую красавицу»**

**МАОУ СОШ № 27 г. Томска (лауреат I степени)**

**Мы выбираем проблему**

Здравствуйте! Мы, обучающиеся 1-го класса МАОУ СОШ № 27 г. Томска, представляем вашему вниманию проект «Спасем зеленую красавицу».

На классном часе в сентябре 2013 года мы задумались над тем, какие проблемы существуют в нашей школе и городе, и что мы можем сделать для решения данных проблем, выявленных ходе мозгового штурма:

* голодные птицы зимой;
* бездомные животные;
* вирус сквернословия;
* отсутствие культурного досуга на школьных переменах;
* предновогодняя вырубка елочек.

Большинством голосов была выбрана, на наш взгляд, наиболее **значимая и посильная для решения проблема** – вырубка елочек в период новогодних праздников. Для решения данной проблемы мы обратились за помощью к ученикам 4 «В» класса, они с удовольствием согласились нам помочь.

Наш проект мы назвали **«Спасем зеленую красавицу».** Его цель – уменьшение количества срубленных елок в период новогодних праздников.

Для этого нам необходимо было решить следующие задачи:

* проанализировать ситуацию с вырубкой елок в период новогодних праздников;
* выяснить отношение обучающихся, их родителей и учителей к данной проблеме;
* изучить законодательную и нормативно-правовую базу проблемы;
* просчитать экономическую составляющую проекта;
* определить возможные пути решения проблемы;
* разработать план мероприятий по спасению «зеленых красавиц».

Мы пришли к следующему решению: чем больше ёлок, сделанных своими руками, мы подарим людям, тем больше зеленых красавиц останется не срубленными. Также мы составили план исследования.

**Мы исследуем проблему**

Группа юристов начала свою работу с изучения нормативно-правовых документов, таких как:

Конституция РФ статья 29 п.4:

* Каждый ребёнок имеет право свободно искать, получать, передавать и производить информацию любым законным способом.

Международная конвенция о правах ребёнка, статья 17:

* Ребёнок имеет право получать информацию из печатных изданий, радио, телевидения, интернета.

Закон РФ «Об образовании», статья 50 пункт 4:

* Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право … на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

Из устава МАОУ СОШ № 27 г. Томска:

Статья 4.2:

* Учащиеся имеют право на добровольное участие в труде, не предусмотренном образовательной программой.

Пункт 4.12:

* На уважение своих прав, свобод и законных интересов.
* На обучение и воспитание в соответствии с государственными стандартами и программами, годовым планом.

В средствах массовой информации мы выяснили, что проблема вырубки елок волнует не только население Томска, но и других регионов.

Чтобы убедиться в правильности выбора проблемы, мы провели социологическое исследование среди обучающихся нашей школы, учителей и родителей. Анкетирование было проведено на начальной стадии проекта. Нами были разработаны анкеты, в которых содержалось по 3 вопроса, касающихся массовой вырубки елок и отношения анкетируемых к данной проблеме.

В социологическом опросе приняли участие 40 человек. Это учащиеся 1-х–4-х классов, учителя, родители. По результатам анкетирования были получены следующие результаты:

На первый вопрос – «Ставите ли Вы в новогодние праздники ёлку у себя в квартире?» – «да» ответили 38 человек, что составляет 95 %, и «нет» ответили 2 человека, что составляет 5 %.

На второй вопрос – «Какая это ёлка, живая или искусственная?» – «живая» – ответили 20 человек, что составляет 50%, «искусственная» – ответили 20 человек, что составляет 50 %.

На третий вопрос – «Значима ли для Вас проблема массовой вырубки ёлок?» – «да» ответили 32 человека, что составляет 80 %, «нет» ответили 8 человек, что составляет 20 %.

По результатам социологического исследования можно сделать следующие выводы:

* большинство опрошенных, это 95 %, ставят у себя дома новогоднюю ёлку;
* выяснилось, что 50 % используют искусственную елку и 50 % – живую.
* проблема массовой вырубки елок волнует 80 % опрошенных.

Нашим экспертом стала Курочкина Е.П., учитель ИЗО и технологии.

**Мы планируем**

Наша группа тщательно спланировала все действия по реализации проекта. Нами было намечено:

1. Пройти обучение по организации проектной деятельности.
2. Создать проектную группу, рабочие группы юристов, социологов, журналистов, экспертов.
3. Исследовать проблему массовой вырубки ёлок.
4. изучить нормативно-правовую базу,
5. проанализировать информацию в СМИ,
6. провести социологическое исследование,
7. получить консультацию экспертов.

 4. Найти консультантов, деловых партнеров.

 5. Рассчитать бюджет проекта.

 6. Изготовить искусственные елки.

 7. Подарить ёлки всем желающим.

 8. Провести классные часы в начальной школе на тему «Спасем зеленую красавицу».

**Мы действуем**

Руководствуясь планом работы, мы сделали следующее:

* Перед началом работы над проектом мы прошли обучение.
* Создали проектную группу из числа обучающихся 1-го класса.
* Исследовали проблему вырубки елок в период новогодних праздников.
* Изучили нормативно-правовые документы и материалы СМИ, провели социологический опрос (учителя, дети, родители) и получили консультации экспертов.
* Заручились поддержкой: консультанта – Курочкиной Е.П., учителя ИЗО и технологии; социального партнера – администрации библиотеки «Лада»; администрации МАОУ СОШ № 27.
* Провели классные часы «Спасем зеленую красавицу».
* На уроке технологии изготовили искусственные елочки.
* Подарили ёлки всем желающим.

Наша инициативная группа узнала у администрации школы адреса пенсионеров- учителей, перед новогодними праздниками мы посетили их и подарили елочки, сделанные своими руками. А также мы подарили свои изделия всем желающим учителям, обучающимся, родителям и просто прохожим на улице. Как показал повторный опрос, люди действительно задумались о проблеме вырубки елок перед новогодними праздниками и на следующий новый год отдадут предпочтение искусственным елкам.

Мы подняли проблему вырубки елок и спасли жизни многих «зеленых красавиц». Значит, у нас получилось!!!