**Финал областного этапа XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России»**

**Сценарий открытой защиты социального проекта «Мы – за живое общение!»**

**МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1» Кожевниковского района**

**(лауреат II степени)**

**Мы выбираем**

**1-й выступающий**

Здравствуйте! Мы, инициативная группа проекта «Мы – за живое общение!» - ученики 8А класса, представляем социальный проект «Мы – за живое общение!».

В октябре мы объединились в инициативную группу с целью изучения общественно-значимых, социальных проблем, волнующих людей всех возрастов. Методом «мозгового штурма», а также проанализировав социологический опрос, проведённый среди педагогов, обучающихся школы и их родителей, мы рассмотрели ряд проблем, среди которых «проблема живого общения и досуга без Интернета» стала наиболее важной.

Оценив собственные возможности, изучив анкеты, мы выбрали наиболее значимую проблему, которую способны попытаться решить – организовать живое общение в рамках Клуба любителей живого общения «Собеседник», который стал бы территорией свободного общения без современных гаджетов.

Оказывается, проблема «живого общения» приобрела актуальность не только в последние годы. Ещё Альберт Эйнштейн опасался, что с наступлением эпохи современных технологий они вытеснят живое общение. Согласно статистике, 85% современных подростков более 3-х часов в день проводят в сети Интернет.

Психологи разных стран бьют тревогу в связи с тем, что подростки, чрезмерно увлекаясь виртуальным общением, могут попасть в опасную секту или, что ещё хуже, покончить жизнь самоубийством.

Между тем, каждому человеку для нормального душевного и физического состояния необходимо общаться друг с другом. Живое общение - это насущная необходимость, способная оказать благотворное влияние на организм. Работа в коллективе, наличие большого количества знакомых, даже обычное рукопожатие и улыбка способны заставить наш мозг вырабатывать так называемые «гормоны счастья».

Таким образом, цель нашего проекта- организация на территории школы «Клуба любителей живого общения «СОБЕСЕДНИК», где могли бы непринужденно общаться на разные темы все желающие. Это должна быть территория, свободная от современных гаджетов.

ЗАДАЧИ проекта:

* Создать инициативную группу проекта.
* Всесторонне изучить проблему и опыт решения данной проблемы в СМИ.
* Изучить нормативно-правовую базу.
* Найти единомышленников и социальных партнёров в рамках проекта.
* Выработать план деятельности по организации плана работы, направленного на создание «Клуба любителей живого общения «СОБЕСЕДНИК».
* Организовать работу Клуба.

**Мы исследуем**

**2-й выступающий**

В ноябре 2016 года группой социологов была разработана анкета для учащихся, родителей и педагогов школы. Цель анкетирования – убедиться в актуальности поднятой нами проблемы.

В анкетировании приняли участие 186 респондентов в возрасте от 10 до 62 лет. Обработав данные анкет, мы еще раз убедились, что создание Клуба на территории школы необходимо – эту идею предлагает реализовать и большинство респондентов.

Итак, большинство респондентов указывают на проблему важности живого общения в современном мире. Проанализировав ответы учащихся, педагогов, родителей, мы убедились в правильности своего решения – создать на территории школы «Клуб любителей живого общения».

В начале работы над проектом мы всесторонне изучили законодательную и нормативно – правовую базу. Например, в Конвенции о правах ребёнка в статье 12 сказано, что «Государства-участники обеспечивают ребенку право свободно выражать взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка».

В Статье 29 Конституции РФ сказано, что каждому гарантируется свобода мысли и слова. Также мы изучили Федеральный закон «Об общественных объединениях», получили он-лайн консультацию на сайте «Консультант плюс». Узнали, что «право граждан на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей. Изучили мы и другие документы федерального и регионального значения.

В Уставе нашей образовательной организации сказано, что по инициативе детей в Учреждении могут создаваться детские общественные объединения.

Таким образом, мы пришли к выводу, что есть определённые законы и нормативно – правовая база, на которую можно опереться в ходе реализации проекта.

Мы изучили средства массовой информации, Интернет и выяснили, что проблема «живого общения» активно обсуждается в СМИ, и является актуальной не только для нашей школы, села, района, но она приобрела уже вселенский масштаб.

На различных сайтах мы нашли информацию о том, что организуются акции, флеш-мобы, вечера отдыха, где люди всех возрастов могли бы прийти и пообщаться вживую. Такие акции организуются в Уссурийске и Екатербурге, в Казани и в Омске, других городах. В соседних республиках, например, в Беларуси, тоже есть подобные мероприятия.

Например, в Томске и Барнауле существуют кафе «Живое общение», но вход туда платный, и доступен он только взрослым. Анализируя информацию в СМИ, мы отметили, что подобные акции являются разовыми, эпизодическими.

Таким образом, мы пришли к выводу, что клубов любителей живого общения, организованных детьми и для детей, нет. А те Клубы, которые существуют, в большинстве случаев платные. Следовательно, проблема, которую мы планируем решить, актуальна и востребована прежде всего для нас, подростков.

**Мы планируем**

**3-й выступающий**

Для достижения цели проекта нам необходимо определить пути решения проблемы. Мы рассмотрели два пути решения проблемы – при помощи структур власти, Администрации района, решить проблему, или попробовать решить её самостоятельно, используя партнёрские отношения. Мы выбрали второй путь решения проблемы.

Мы составили план реализации проекта. Для организации и проведения мастер-классов, праздников, акций нам необходимы канцелярские принадлежности, принтер, фотоаппарат, компьютер и т.д. Мы составили смету расходов: 24 тысячи 972 рубля.

Мы взяли интервью у специалистов различного уровня, директора, составили договора и обращения. Все эти люди неравнодушны к проблеме, которую мы поднимаем в рамках проекта. Они одобрили наш проект, мы заручились их поддержкой.

**Мы действуем**

**4-й выступающий**

Уже полгода идет работа над проектом. Мы разработали Положение о Клубе, оно утверждено Администрацией школы,

Мы организовали и провели разноплановые мероприятия: несколько мастер-классов, игры на свежем воздухе, танцевальный флеш-моб, несколько дискуссионных площадок, акцию «Выходной без Интернета», встречались с психологом районной больницы, организовали встречу с настоятелем Кожевниковского храма отцом Феодором, который провел интересную беседу по теме «Семейные традиции и православие», организовали праздник «Встреча с Книгой», посмотрели и обсудили фильм «Чучело», а сейчас готовим семейную гостиную «В гостях у дедушки Корнея», посвященную юбилею Корнея Чуковского. Были проведены и другие мероприятия. В нашем проекте уже активно участвуют и жители села, и единомышленники.

Всю информацию о проекте мы тщательно анализируем, общаемся в беседе, которую создали ВКонтакте. Также информацию о ходе проекта размещаем на школьном сайте, информируем о мероприятиях и акциях через школьное радио, проектные новости были опубликованы в школьной и районной газетах.

Мы открыты для сотрудничества, с удовольствием рассматриваем все предложения и рекомендации.

Нам ещё многое предстоит сделать. Мы уверены, что проблема, за которую мы взялись, важна сегодня, как никогда, у нас есть огромное желание довести начатое до конца. Особенно приятно осознавать, что мы своего рода «первооткрыватели», поскольку ранее школьного Клуба, организованного детьми и для детей, в нашей школе не было. И уже сегодня мы с уверенностью можем сказать, что наш Клуб востребован для разных возрастных категорий: к нам приходят и взрослые, и дети – для всех находятся темы для разговоров