**Финал областного этапа XV Всероссийской акции «Я – гражданин России»**

**Сценарий открытой защиты социального проекта «Начальной о начальной»**

**МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2» Кожевниковского района**

**(лауреат III степени)**

**Мы выбираем проблему**

**1-й выступающий**

Здравствуйте! Мы, ученики 4 б класса Кожевниковской средней общеобразовательной школы № 2, заинтересованы в том, чтобы сделать нашу жизнь интереснее. В сентябре 2014 года мы собрались, чтобы выбрать социально значимое и интересное дело.

В этом году наша школа переехала в новое современное здание с красивыми просторными кабинетами, широкими коридорами. В новом здании появились и новые проблемы, и новые возможности реализовать свои идеи.

В ходе мозгового штурма были выявлены следующие проблемы:

1. Нет озеленения в классах.
2. Отсутствие Доски почета в начальных классах.
3. Плохое поведение детей на переменах.
4. Отсутствие газеты для начальной школы.
5. Мало книг в классной библиотечке.

Обдумав все проблемы, мы провели голосование. 17 учеников проголосовала за проблему: **отсутствие газеты для начальной школы.**

Таким образом, решением большинства голосов стало издание газеты, которая расскажет о жизни начальной школы, о достижениях и проблемах ребят и поделится интересной познавательной информацией.

В нашей начальной школе обучается 9 классов, 216 учеников. Мы все размещаемся на двух этажах. Каждый класс представляет собой маленькое государство со своими законами, традициями и течением жизни. Каждый класс и каждый ученик по-своему уникальны. Проживая жизнь вместе в начальной школе, мы мало что знаем друг о друге. И это является проблемой, которую надо решать. Ведь мы хотим всё знать! Наш 4 б класс убежден, что в этом нам поможет газета!

Во-первых, газета – это доступный всей начальной школе источник информации.

Во-вторых, содержание газеты – это школьная жизнь в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, обзор мероприятий, достижений учеников, это своеобразная школьная летопись. Газета даст ученикам возможность прочесть репортаж или небольшие заметки обо всём, что интересует.

В-третьих, с помощью газеты можно попробовать привить любовь к чтению, ну хотя бы на самую малость.

В-четвертых, газета поможет ещё лучше и крепче объединить наш классный коллектив и сделает нас настоящим крепким творческим коллективом. Ведь мы будем объединены одной целью – уметь рассказать о жизни начальной так, чтобы газета заинтересовала и учеников, и учителей, и родителей. Мы станем более ответственны. Ведь работа в команде – дело серьезное и трудное.

И в-пятых, наш 4 класс – выпускной в начальной школе, и создание газеты в начальной школе будет нашим выпускным подарком. Мы сможем её передать следующим выпускникам школы.

Актуальность нашей проблемы в ходе анкетирования подтвердили 123 человека из 150 опрошенных учеников и педагогов начальной школы. Уверенность в правильности выбора проблемы подтвердили и специалисты:

* и.о. директора МАОУ «КСОШ № 2»,
* заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «КСОШ № 2»,
* директор МУП «Районные СМИ» Кожевниковского района.

**Итак, цель нашего проекта: создание газеты для начальных классов.**

**Мы исследуем**

**2-й выступающий**

В ходе работы над проектом мы разделились на 4 группы, а именно: социологи, аналитики, правоведы, журналисты.

Группа правоведов изучала нормативно-правовую базу. Изучив необходимые документы, мы выяснили, что есть определенные документы, на которые мы можем опираться в ходе реализации нашего проекта. Так «Конвенция о правах ребенка» дает нам право в статье 12 и 13 свободно выражать свои взгляды и свое мнение. Конституция Российской Федерации говорит о правах и свободах человека. Федеральный закон «О персональных данных» защищает право на обработку и использование персональных данных.

Группа социологов провела анкетирование. Ребята, родители и учителя нашей школы отвечали на следующие вопросы:

1. Нужна ли газета для начальной школы?
2. Какие рубрики вы бы хотели видеть в газете?
3. Хотели бы вы писать для газеты?

Нами было опрошено 150 учеников и учителей начальной школы. Практически все опрошенные ответили, что газета нужна, но писать в нее хотят не все.

Группа аналитиков изучала материалы в Интернете, СМИ. Проанализировав информацию из интернет-сайтов и газет, мы узнали, что статей о школьных газетах много, но именно о газете для начальных классов – очень мало.

Группа журналистов общалась со специалистами – экспертами по данному вопросу:

* и.о. директора,
* заместителем директора по воспитательной работе,
* директором МУП «Районные СМИ».

Они ещё раз убедили нас и поддержали в правильности выбора проблемы.

Итак, наши действия по разработке и реализации проекта опираются на нормы законодательства, итоги анкетирования, итоги интервьюирования еще раз убедили нас, что выбранная тема актуальна, социально значима для нашей школы.

**Мы планируем**

**3-й выступающий**

Выбрав проблему отсутствия газеты для начальных классов, исследовав её, мы встали перед выбором: сможем ли мы решить эту проблему сами или нам необходимо привлечь внимание общественности. Самостоятельное решение этой проблемы вполне нам по силам. Поэтому мы выбрали первый путь.

Для достижения поставленной цели мы составили план мероприятий.

Нашими партнёрами и единомышленниками стали:

* руководитель МАОУ КСОШ № 2,
* директор МУП «Районные СМИ»,
* учитель русского языка и литературы МАОУ КСОШ № 2.

Бухгалтер нашей школы, помогла составить смету. Для реализации нашего проекта нам необходимо 550 рублей. Этих средств будет достаточно для издания первого номера газеты.

**Мы действуем**

**4-й выступающий**

Мы действовали таким образом:

1. Создали инициативную группу по решению проблемы.
2. Провели социологическое исследование.
3. Изучили нормативно-правовую базу по проекту.
4. В ходе реализации проекта мы определили социальных партнеров, с которыми заключили договоры о сотрудничестве.
5. Мы составили смету и нашли необходимые средства.
6. Опубликовали сообщение на школьном сайте.
7. Провели творческий конкурс на название газеты. В конкурсе приняли участие все классы начальной школы. Было предложено назвать нашу газету «Веселая переменка», «Улыбка», «Наша начальная», «Школьный звонок» и т.д. Победил в конкурсе наш 4 б класс. Газета получила название «Маленькая переменка».
8. Изучили технологию создания газеты.
9. Собрали интересную информацию и написали статьи для первого номера газеты «Маленькая переменка».
10. Выпустили первый номер газеты «Маленькая переменка».
11. Активно собираем информацию для следующих выпусков газеты «Маленькая переменка».

Подводя итоги проекта «Начальной о начальной», мы считаем, что поставленная нами цель достигнута. Газета, которая расскажет о жизни учеников начальной школы, о достижениях и проблемах ребят, поделится интересной познавательной информацией – выпущена.

Газета «Маленькая переменка» будет выходить два раза в четверть тиражом 20 экземпляров. Размещаться она будет в печатном виде в классных уголках и на главном стенде в начальной школе, в школьной библиотеке. В электронном виде – на сайте школы.

Газета «Маленькая переменка» будет нашим выпускным подарком начальной школе. Мы сможем её передать следующим выпускникам.

Ученики 4 б класса оставили след в истории начальной школы МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2».