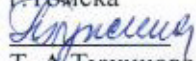


СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического  
совета МАОУ СОШ №32  
г.Томска

  
Т. А.Тужикова

«03 марта» 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ  
№ 32 г. Томска



М.Н.Крюкова

«03 марта» 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ОГБУ «Региональный  
центр развития образования»



Н.П.Лыжина

«03 марта» 2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении I Открытых Педагогических чтений «Инновационной экономике – инновационная школа»

#### I. Цели и задачи Чтений.

**1.1. Цели:** создание условий для развития инновационной деятельности, непрерывного образования, обмена опытом педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

#### 1.2. Задачи:

- сохранение традиций отечественной и зарубежной педагогики;
- обобщение и представления опыта инновационной деятельности в условиях ФГОС;
- развитие системы наставничества, сопровождения молодых педагогов в процессе педагогической деятельности;
- формирование (развитие) проектно - исследовательских, коммуникативных компетенций, организационной культуры и профессионального мастерства педагогов;
- обсуждение проблем организации внеурочной деятельности, духовно – нравственного, гражданско - патриотического воспитания, развития одаренности в условиях введения новых федеральных образовательных стандартов.

#### II. Организаторы мероприятия:

- департамент образования администрации Города Томска;
- ОГБУ «РЦРО»;
- МАОУ СОШ № 32;
- участники муниципальной инновационной сети (школы № 16, 43).

#### III. Партнеры данного мероприятия:

- кафедра социальной педагогики ПФ ТГПУ;
- участники инновационной сети (школы № 11, 36, гимназия № 26, школа – интернат № 22);
- сеть Центров гражданского образования города Томска;
- ОАО «Томский электромеханический завод им. В. В. Вахрушева».

#### IV. Рабочая группа Чтений.

Для организации и проведения Чтений создается рабочая группа в составе:

- Крюковой М.Н., директора школы № 32, руководителя группы;
- Тужиковой Т.А., заместителя директора по НМР школы № 32, доцента ТГПУ, к.п.н., руководителя группы;
- Колмогоровой Н.Л., заместителя директора по УВР, руководителя МИП школы № 32, заместителя руководителей группы;
- Титовой Г.Ю., декана ПФ ТГПУ, к.п.н. (по согласованию);
- Доманского В.А., зав.кафедрой института развития образования (Санкт – Петербург), научного консультанта ресурсной лаборатории по музейной педагогике, д.п.н., профессора (по согласованию);
- Архиповой О.И. – заместителя директора по ВР, руководителя ЦГО школы № 16 (по согласованию);

- Владимировой О.А., заместителя директора по НМР, руководителя МИП школы № 43 (по согласованию);
- Безменовой Л.Р., заместителя директора по НМР, руководителя МИП школы № 36 (по согласованию);
- Парковой Т.М., заместителя директора по УВР, руководителя МИП школы № 11 (по согласованию);
- Кульгиной Е.И., заместителя директора по ВР школы – интерната № 22 (по согласованию);
- Русиновой Н.Н., учителя русского языка и литературы гимназии № 26, представителя ресурсной лаборатории по музейной педагогике, Заслуженного учителя РФ (по согласованию).

#### **V. Участники Чтений.**

В работе Чтений могут принять участие:

- представители муниципальных инновационных площадок по воспитанию и дополнительному образованию образовательных учреждений города Томска,
- педагоги и руководители образовательных организаций города Томска и Томской области,
- научные и педагогические работники, студенты высших учебных заведений Томска.

#### **VI. Этапы проведения Чтений.**

Чтения проводятся с 10 марта по 25 апреля 2014 года в 3 этапа.

##### **I этап, заочный (10 марта – 17 апреля 2014 года)**

Подготовка материалов педагогическими, руководящими работниками образовательных учреждений для участия в мероприятиях Чтений, в том числе секции научного педагогического общества в области воспитания и дополнительного образования.

Участниками могут быть представлены материалы:

- мастерских, мастер – классов, педагогических клубов по вопросам развития образования и воспитания, использования современных педагогических технологий;
- презентации (стендовые доклады) опыта формирования моделей непрерывного образования педагогов и руководителей на уровне образовательной организации;
- инновационные проекты по развитию одаренности, гражданско – патриотического, духовно – нравственного воспитания;
- обобщенные инновационные практики по созданию программ (проектов) по развитию математического образования, научно – технического творчества и школьных предпринимательских практик;
- программы (целевые, воспитательные, курсов по выбору), направленные на формирование знаний, навыков, компетенций школьников, востребованных экономикой региона;
- статьи (публикации) по основным вопросам Чтений.

#### **4.1 Требования к работам.**

Работа должна содержать до 5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman-12 через 1,5 интервала). Формат А-4.

На титульном листе должны быть указаны:

- название Чтений;
- секция (мастер – класс, мастерская);
- название работы;
- фамилия, имя автора (полностью);
- учебное заведение, класс, район, город;

Название должно точно отражать содержание работы, возможен подзаголовок.

Критерии оценки:

- инновационный характер привлекаемого материала, его ценность и значимость для развития муниципальной и региональной систем образования, соответствие тематике Чтений;
- глубина развития темы с использованием современных педагогических технологий;
- описание и обоснование инновационных педагогических практик;
- грамотное и логичное изложение материала;
- оригинальность, наличие собственных взглядов и выводов;
- использование наглядного материала.

На мероприятии предполагается представление стендовых докладов по основным вопросам Чтений.

Требования к представлению стендового доклада.

Формат стендового доклада:

- работа должна быть подготовлена в печатном виде для размещения на стенде размером: высота 1,3 м, ширина 0,6 м;
- название стендового доклада, автор, сам содержательный материал в тезисном презентационном варианте; фотоматериалы (по возможности);
- результаты реализации инновационного проекта, использования современных технологий.

Устная презентация инновационной практики по тематике Чтений (до 5 минут):

- количество слайдов (до 10 штук);
- результаты и эффективность представляемой инновационной практики;
- демонстрационный материал;
- соблюдение регламента.

Выступление (сообщение) по вопросам инновационной деятельности (до 6 минут):

- количество слайдов (до 7 штук);
- проблема, выдвигаемая идея, цель, задачи инновации;
- раскрытие практического или теоретического значения результатов разработки выдвигаемых идей;
- результаты реализации инновационной идеи (инновации, нововведения, новшества);
- место и роль инновации в совершенствовании качества воспитания и образования подрастающего поколения;
- список использованной литературы;
- демонстрационный материал;
- соблюдение регламента.

Подача заявок на участие и представление материалов осуществляется до **17 апреля 2014** года на электронную почту СОШ № 32: [dirtschool32@tomsk.net](mailto:dirtschool32@tomsk.net) или [nadezhda.colmogorova@vandex.ru](mailto:nadezhda.colmogorova@vandex.ru) Форма заявки в Приложении 1. Заявки, присланные позднее указанной даты, рассматриваться не будут.

### **II этап, организационный (18 по 21 апреля 2014 года)**

Организация основных мероприятий Чтений (круглых столов, мастерских, мастер-классов, педагогического клуба), а также секции научного педагогического общества в области воспитания и дополнительного образования в рамках XVIII международной конференции «Наука и образование» (ТГПУ).

### **III этап (22 апреля 2014 года)**

Очный этап. Проведение I Открытых педагогических чтений.

Дата и время проведения мероприятия: апреля 2014 года; с 14.00 до 17.00 часов.

Место проведения: МАОУ СОШ № 32.

Адрес общеобразовательного учреждения: г. Томск, ул. Пирогова, 2 (остановка «ТЭМЗ»).

## **VII. Организация мероприятий Чтений.**

На Чтениях планируется работа круглых столов:

**1. «Развитие математического образования в условиях модернизации и ФГОС».**

Основные направления работы:

- развитие математического образования в условиях новых ФГОС;
- современные модели работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательного учреждения, их сопровождение;
- практика командной работы, сетевого взаимодействия в условиях развития инновационной среды.

**2. «Проектирование в урочной и внеурочной деятельности».**

Основные направления работы:

- проектная технология на уроках и внеурочных занятиях;
- организация исследовательской деятельности школьников.

**3. «Формирование предпринимательских компетенций школьников».**

Основные направления:

- ресурсы бизнес – инкубаторов образовательных организаций (МАОУ «Планирование карьеры», ТГПУ, НИ ТПУ и др.) в образовательном процессе;
- предпринимательские проекты школьников;
- организация сетевой экономической игры.

Для педагогических работников образовательных организаций также организуется проведение мастер – классов по темам:

- «Кейс – технология в развивающей образовательной среде школы»;
- «Образовательные проекты педагогов и школьников в условиях внедрения ФГОС»;
- «Практика разработки программ внеурочной деятельности по гражданско – патриотическому, духовно – нравственному воспитанию школьников».

В рамках Чтений планируется проведение заседания педагогического клуба «Наставник». Основные направления работы:

- организация работы с молодыми педагогами;
- ресурсы наставничества в формировании (развитии) профессионального мастерства и компетенций.

Программу второго этапа Чтений утверждает Оргкомитет не позднее 18 апреля 2014 года. Программа будет опубликована в сети Интернет на сайте МАОУ СОШ № 32 <http://school-32.tomsk.ru>

**7.1.** В программу Чтений включаются материалы, признанные лучшими по итогам заочного тура. Телефоны для справок: 41-80-55 (приемная); 8-903-952-29-73 (Тужикова Т.А.).

**7.2.** Лучшие конкурсные работы будут отмечены грамотами и сертификатами.

**Приложение 1**

Заявки принимаются до 17 апреля 2014 года

Заявка.

| Фамилия, имя участника | Город, район, ОУ, класс | Тема и форма представления работы | Руководитель (фамилия, имя, отчество, должность) | Секция | Контактный телефон, адрес эл. почты |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--|--------|-------------------------------------|
|                        |                         |                                   |  |        |                                     |