



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069
тел/факс (3822) 512-530
E-mail: k48@obluo.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021022030/701701001
ОГРН 1037000082778

Министерство образования и
науки Российской Федерации
Заместителю директора
Департамента
государственной политики в
сфере общего образования
А.Г. Благинину

18.07.2016, № 2934/01-07

На № 08-1340 от 05.07.2016

О реализации ФГОС ДО

Уважаемый Алексей Геннадьевич!

На Ваше письмо о реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и формирования стажировочных площадок по сопровождению ФГОС ДО, сообщаю следующее.

На территории Томской области распоряжением Департамента общего образования Томской области от 21.02.2014 г. № 95-р утверждён План действий по обеспечению введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области (далее - План действий). Функции регионального оператора по реализации Плана действий возложены на ОГБУ «Региональный центр развития образования».

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 16.04.2015 г. № 244-р создана региональная рабочая группа по введению ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области, деятельность которой направлена на рассмотрение, обсуждение и разработку нормативных документов, результатов мониторингов и других вопросов введения стандарта в регионе. Назначены муниципальные координаторы введения ФГОС ДО во всех 20 муниципальных образованиях Томской области.

Согласно распоряжению Департамента общего образования Томской области от 17.03.2014 г. № 132-р для введения стандарта в опережающем режиме сформирована сеть из 54 базовых площадок по отработке моделей введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области (далее - Базовые площадки).

Базовые площадки организуют стажировки, семинары и иные образовательные события для педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, обеспечивая распространение передового педагогического опыта по вопросам введения ФГОС ДО.

9 базовых площадок имеют статус Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области, которые были созданы с целью повышения качества образования и эффективного использования потенциала дошкольных образовательных организаций на основе сетевого взаимодействия с организациями всех уровней образования, социальными и бизнес-партнерами.

Результаты деятельности реализации Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области:

- на основе нормативных документов федерального и регионального уровня в муниципальных образованиях Томской области и дошкольных образовательных организациях проведена работа по разработке и утверждению локальных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО на муниципальном уровне и в дошкольных образовательных организациях;

- проведено 6 мониторингов федерального и регионального уровней. Анализ полученных результатов позволил спланировать и организовать работу по консультационному и экспертному сопровождению инновационной деятельности педагогических команд с учетом выявленных достижений и проблем;

- к 1 января 2016 года в 82% образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, разработаны и введены в действие образовательные программы дошкольного образования, соответствующие ФГОС ДО;

- на региональном уровне активно проводится работа по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров путем организации профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, практико-ориентированных семинаров, консультаций по вопросам введения ФГОС ДО. За период 2014 - 2015 гг. прошли профессиональную переподготовку для работы по ФГОС ДО 705 человек; курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников разных уровней, порядка 4 тысяч человек, что составляет 85% от общего количества педагогических и руководящих работников ДОО.

В 2016 году запланировано обеспечить 100% повышение квалификации педагогов, работающих по ФГОС ДО.

- скорректированы учебные программы среднего и высшего профессионального образования по направлению подготовки: дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- организована и проводится в системе работа по информационному обеспечению введения ФГОС дошкольного образования. Информация выставляется на сайтах РЦРО, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, публикуется в СМИ, обсуждается с родителями (законными представителями) на собраниях, заседаниях управляющих советов, педагогических конференциях.

- 7 - 8 апреля 2016 г. в городе Томске состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: проблемы, перспективы и возможности», участники которой согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений практической реализации задач развития и совершенствования введения ФГОС дошкольного образования (резолуция прилагается).

- 27 мая 2016 г. состоялось очередное заседание региональной рабочей группы по введению ФГОС ДО в систему дошкольного образования Томской области, по итогам которого приняли следующее решение:

- Продолжить методическое, консультационное и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по направлениям введения ФГОС дошкольного образования.

- Продолжить проведение цикла обучающих, практико-ориентированных семинаров для начинающих руководителей и старших воспитателей дошкольных

образовательных организаций с трансляцией опыта региональных базовых площадок.

- Определить сеть стажировочных площадок по реализации идей ФГОС ДО для разных категорий педагогических работников с учетом направлений деятельности и в соответствии с выбранной основной образовательной программой дошкольного образования.
- Продолжить взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, обучающие семинары для руководителей и педагогических работников дошкольного образования с целью повышения качества подготовки специалистов.
- Выступить инициаторами и организовать дискуссию для руководителей и педагогов, реализующих программы дошкольного и начального школьного образования, по вопросам преемственности дошкольного и начального образования с целью выработки понимания содержания дошкольного образования с учетом требования ФГОС ДО и воспитательно - образовательной деятельности в детском саду.
- Продолжить работу над принятием и утверждением в 100% дошкольных образовательных организаций Томской области образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования Томской области», утвержденном Распоряжением Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра (НПА размещен в федеральной справочно-правовой системе Консультант Плюс) проработан показатель по удельному весу воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год/факт	2014 год/факт	2015 год/факт	2016 год/прогноз	2017 год/прогноз	2018 год/прогноз	Результат
Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	-	5 / 8,8	30 / 43,7	60	100	100	Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования

Предлагаем включить в единый перечень стажировочных площадок по сопровождению введения ФГОС ДО следующие организации:

1. Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования».
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с художественно-эстетическим направлением № 53» ЗАТО Северск.
3. Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад № 13 города Томска.
4. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад д. Кисловка» Томского района.
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 «Монтессори» г. Томска.

Приложение:

- 5 паспортов стажировочных площадок на 17 л. в 1 экз.;
- резолюция Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: проблемы, перспективы и возможности» на 4 л. в 1 экз.

Начальник Департамента



И.Б. Грабцевич

Степанов Евгений Валерьевич
(3822) 51-49-61
Гончарова Лариса Николаевна
(3822) 51-37-49
Чистяков Юрий Александрович
(3822) 51-56-66

Паспорт стажировочной площадки по направлению:
«Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования»

1. Наименование образовательной организации: Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» (ОГБУ «РЦРО»).

2. Тема: «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы».

3. Задачи:

- создать условия для разработки и реализации образовательными организациями Томской области образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- обеспечить вариативность использования образовательных программ дошкольного образования с учётом образовательных потребностей, способностей и интересов детей, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение образовательных организаций по реализации принципа преемственности дошкольной и начальной ступени образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС на основе единства образовательных требований;
- способствовать взаимодействию образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования с организациями дополнительного образования детей с целью разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- создать и развивать региональную сеть базовых образовательных организаций проекта, обеспечить их организационное, консультационное, экспертное и информационное сопровождение;
- создать условия для стимулирования, поддержки и тиражирования перспективного педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования.

4. Научный руководитель стажировочной площадки: Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», председатель Совета ТРО ООО «Всероссийское педагогическое собрание», телефон 8 (3822) 51-61-25, адрес электронной почты: lnp@edication.tomsk.ru

5. Документы, регулирующие деятельность стажировочной площадки (локальные акты, планирующая документация, иные документы):

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки России от 21.02.2014 г. № 08-249 «Комментарий к ФГОС дошкольного образования»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2014 г. №95-р «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.03.2014 г. №132-р «Об утверждении перечня базовых площадок по отработке моделей введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области» (перечень);
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.05.2014 г. № 310-р «О внесении изменений в перечень базовых площадок по отработке моделей введения ФГОС дошкольного образования и дополнение списка региональной рабочей группы по введению ФГОС дошкольного образования»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 07.04.2016 г. № 258-р «Об утверждении регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы».

6. Краткий анализ проделанной работы и достигнутых результатов деятельности стажировочной площадки, в том числе информация о количестве подготовленных тьюторов, а также информация о тематике программ повышения квалификации, по которой осуществлялось обучение тьюторов.

Введение ФГОС дошкольного образования является основным инструментом модернизации системы дошкольного образования и одной из приоритетных задач, решение которой обеспечит эффективное взаимодействие всех уровней образования.

Опыт работы ОГБУ «Региональный центр развития образования» в области сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, позволил разработать и успешно реализовать региональный проект «Сопровождение и поддержка инновационных образовательных программ учреждений дошкольного образования на 2012-2015 годы».

Основная работа в рамках реализации проекта за истекший период велась по нескольким направлениям:

- анализ состояния готовности дошкольных образовательных организаций к системной инновационной деятельности и введению ФГОС дошкольного образования.
- овладение педагогическими командами инновационными технологиями в проектировании и моделировании образовательной деятельности и применении их в работе с субъектами образовательного процесса.
- определение путей совершенствования методической работы, обеспечивающей сопровождение инновационной деятельности.

Одним из основных результатов реализации проекта стало создание сети базовых дошкольных образовательных организаций, которые были поставлены в условия инновационных преобразований, это 54 дошкольные образовательные организации, которые реализуют программы дошкольного образования в 19 муниципальных образованиях Томской области. Сетевое взаимодействие базовых дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта способствовало формированию и развитию банка инновационных образовательных программ, обеспечивающих эффективность деятельности и качество образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Важным механизмом реализации задач проекта стало повышение квалификации руководящих и педагогических работников. Все образовательные события, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, были организованы в интерактивном режиме, в практико-ориентированном формате и характеризовались многоаспектностью и вариативностью

содержания. Курсы повышения квалификации в рамках реализации проекта (семинары, круглые столы, корпоративные консультации и другие мероприятия) прошли 3867 человек. Приняли участие в иных мероприятиях регионального и муниципального уровней 8483 педагога.

В 2014 году на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 21.02.2014 г. № 95-р ОГБУ «Региональный центр развития образования» назначен региональным оператором по реализации Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области. На протяжении 2014-2016 годов ОГБУ «Региональный центр развития образования» осуществляет организационное, научно-методическое, экспертно-аналитическое и информационное сопровождение образовательных организаций, которые отрабатывают различные модели введения стандарта.

Основные направления работы по введению ФГОС дошкольного образования в данных образовательных организациях:

- Модели управления введением ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс организации.
- Модели планирования и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Модели организации взаимодействия педагогов с воспитанниками и их семьями;
- Модели взаимодействия между специалистами в образовательной организации по повышению эффективности решения образовательных задач.
- Модели создания развивающей предметно-пространственной среды.

Кроме координации деятельности базовых организаций, ОГБУ «Региональный центр развития образования» осуществляет сопровождение и методическую поддержку иных общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Томской области.

На основе нормативных документов и рекомендаций федерального и регионального уровня проведена работа по разработке проектов основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций, а также разработка и утверждение локальных нормативных актов, обеспечивающих введение стандарта на уровне образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С учетом имеющихся результатов работы, на основании проведенных мониторинговых исследований и в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования ОГБУ «Региональный центр развития образования» разработал региональный проект «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы».

Основными направлениями проекта являются:

- Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области (разработка и реализация основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций, сопровождение реализации моделей взаимодействия субъектов образовательного процесса: педагогов, детей и родителей).
- Сопровождение деятельности руководящих и педагогических работников по реализации образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе, для детей с ОВЗ.
- Реализация принципа преемственности ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования на основе единства образовательных требований.
- Взаимодействие образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования с организациями дополнительного образования детей с

целью разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2016-2017 годах ОГБУ «Региональный центр развития образования» является участником двух экспериментальных площадок ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (г. Москва):

- «Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования».
- «Экспериментальная апробация методического комплекса для организации системы развивающего оценивания качества образования в дошкольной образовательной организации как основы построения модели управления качеством образования».

7. Адрес электронного ресурса (сайт) стажировочной площадки - <http://rcro.tomsk.ru/>

8. Тематика актуального административного, педагогического опыта стажировочной площадки:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт - цели, содержание, технологии» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, технология разработки образовательной программы дошкольного образования, оценка качества реализации ООП ДО, моделирование и организация образовательного процесса, технология разработки форм планирования образовательного процесса с учетом условий конкретной дошкольной организации и на основе модели образовательного процесса, технология группового сбора, совместная деятельность как основная форма организации образовательного процесса, технология и варианты составления и оформления тематических проектов совместной деятельности).
- «Интегративный подход к планированию и организации совместной деятельности субъектов образовательных отношений» (повышение уровня профессиональной и методической компетентности педагогов дошкольного образования при организации совместной образовательной деятельности; ознакомление и практическое освоение технологии организации группового сбора в педагогической практике дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования).
- «Моделирование и планирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» (повышение уровня профессиональной и методической компетенции педагога при моделировании и планировании образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; овладение технологией разработки форм планирования образовательного процесса).
- «Совместная деятельность как основная форма организации образовательного процесса» (повышение уровня профессиональной и методической компетентности педагогов дошкольного образования при организации совместной образовательной деятельности; обзор методик и технологий, содержание которых основано на принципах совместной деятельности).
- «Развивающее оценивание качества образования в дошкольной образовательной организации» (разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС дошкольного образования и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования).

- «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе ФГОС для воспитанников с ОВЗ, в практику дошкольной образовательной организации».
- «Преемственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС».

Программы мероприятий по повышению квалификации педагогов (количество часов, объем той или иной темы) формируются в зависимости от запросов аудитории.

Паспорт стажировочной площадки по направлению:
«Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования»

1. **Наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 «Монтессори» города Томска Томской области (МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска).
2. **Тема:** «Разработка, апробация, реализация системы оценки качества дошкольного образования».
3. **Задачи:**
 - разработать инструментарий оценки качества дошкольного образования, способствующий повышению качества психолого-педагогических условий дошкольного образования;
 - разработать методическое описание системы оценки качества дошкольного образования;
 - разработать управленческие механизмы внедрения системы оценки качества дошкольного образования в условиях дошкольной образовательной организации.
4. **Научный руководитель стажировочной площадки:** Миркес Мария Моисеевна, кандидат философских наук, доцент Сибирского федерального университета, федеральный эксперт института проблем образовательной политики «Эврика», телефон +7-913-107-88-17, адрес электронной почты: mir177@yandex.ru
5. **Документы, регулирующие деятельность стажировочной площадки (локальные акты, планирующая документация, иные документы):**
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2014 г. №95-р «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области»;
 - Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.05.2014 г. № 310-р «О внесении изменений в перечень базовых площадок по отработке моделей введения ФГОС дошкольного образования и дополнение списка региональной рабочей группы по введению ФГОС дошкольного образования»;
 - Положение о лично-ориентированном тьюторском сопровождении в дошкольных группах МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска;
 - Положение об экспертной группе МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска;
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска;
 - Положение о мониторинге качества образования в МБДОУ № 4 «Монтессори» г. Томска.
6. **Краткий анализ проделанной работы и достигнутых результатов деятельности стажировочной площадки, в том числе информация о количестве подготовленных тьюторов, а также информация о тематике программ повышения квалификации, по которой осуществлялось обучение тьюторов.**

Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации разделяет идеологию и ценность, подчеркивающие уникальность дошкольного детства и важность становления позиции ребенка как субъекта собственного образования, способного при определенных психолого-педагогических условиях полноценно прожить дошкольный возраст, богатый сензитивными периодами развития личности.

Модель педагогической деятельности в детском саду выстраивается с учетом следующих принципов:

- Для воспитанников обеспечивается свободная деятельность в специально организованной доступной среде. Это позволяет детям научиться осуществлять выбор видов деятельности, которая интересна и волнует воображение, апробировать знакомый способ действия и найти другой, новый для себя, получить опыт игры по собственному сюжету и организовать для этого соответствующее пространство, выбрать для себя партнера и договориться с ним о предстоящей совместной работе.
- Разновозрастная группа детей задает возможность полноценного проживания разных социальных ролей и приобретение опыта произвольных моделей поведения, представление перспектив собственного интеллектуального и социального движения.
- Ведется работа над актуальным и ближайшим развитием ребенка, учет которого позволяет педагогу предусмотреть соответствующие возможности, а ребенку - получить опыт самостоятельных инициативных действий в открытой среде (актуальное развитие) или организовать работу при помощи и поддержке педагога или более опытного сверстника (ближайшее развитие).
- Педагогическое наблюдение направлено на становление исследовательской позиции педагога, а, следовательно, изменение подхода к профессии и повышение ее престижа в обществе: воспитатель детского сада предстает как персона, способная заниматься научной работой, т.к. исследование является научным методом.
- Возрастная периодизация, определяющая сензитивные периоды развития дошкольников от 3 до 7 лет. Это время «строительства самого себя» (М. Монтессори), когда ребенок реализует потребность в движении, самостоятельности в вопросах самообслуживания, независимости в принятии решений и опыта коммуникации со сверстниками и взрослыми.

Целостно педагогическая деятельность в течение дня строится объемно и включает несколько уровней:

- Непосредственная деятельность педагога с детьми.
- Взаимодействие педагога с командой на группе, включающей напарника и помощника воспитателя.
- Организация взаимодействия педагога с семьями.
- Организация работы с педагогической документацией по фиксации наблюдений, анализу и планированию педагогической деятельности.
- Выстраивание предметно-пространственной среды, задающей становление и проявление ребенком инициативы, самостоятельности, любознательности, социализации.

По данным направлениям в дошкольной образовательной организации практически все педагоги являются тьюторами. Детский сад регулярно проводит стажировки для педагогов дошкольных образовательных организаций Томской области.

Темы стажировок:

- «Формирование системы оценки качества дошкольного образования в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».
- «Личностно-ориентированное сопровождение детей дошкольного возраста». Программы стажировок (количество часов, объем той или иной темы) формируются в зависимости от запросов аудитории.

7. Адрес электронного ресурса (сайт) стажировочной площадки - <http://montessori.tom.ru/>

8. Тематика актуального административного, педагогического опыта стажировочной площадки:

- «Система управления качеством образования в детском саду» - для управленческих работников дошкольных образовательных организаций.
- «Система оценки качества (педагогическое наблюдение, инструментарий, разработка индивидуальных маршрутов)» - для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.
- «Тьюторское сопровождение в дошкольной группе (личностно-ориентированные технологии, организация образовательной среды, разработка индивидуальных маршрутов)» - для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Паспорт стажировочной площадки по направлению:
«Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования»

1. **Наименование образовательной организации:** Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад № 13 города Томска Томской области (МАДОУ № 13 г. Томска).
2. **Тема:** «Условия и механизмы деятельности дошкольной образовательной организации по реализации ФГОС дошкольного образования».
3. **Задачи:**
 - обеспечить консультационную поддержку дошкольных образовательных организаций Томской области по вопросам введения ФГОС дошкольного образования;
 - формировать муниципальную «методическую копилку», направленную на решение задач введения ФГОС дошкольного образования;
 - организовывать и проводить семинары, мастер-классы для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам введения ФГОС дошкольного образования;
 - анализировать, обобщать и распространять передовой управленческий и педагогический опыт введения ФГОС дошкольного образования.
4. **Научный руководитель стажировочной площадки:** Брюханцева Наталья Васильевна, кандидат философских наук, региональный руководитель общественной организации «Педагогическое общество России».
5. **Документы, регулирующие деятельность стажировочной площадки (локальные акты, планирующая документация, иные документы):**
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2014 г. №95-р «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области»;
 - Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.05.2014 г. № 310-р «О внесении изменений в перечень базовых площадок по отработке моделей введения ФГОС дошкольного образования и дополнение списка региональной рабочей группы по введению ФГОС дошкольного образования»;
 - Положение о базовой площадке по отработке моделей введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области на базе МАДОУ № 13 г. Томска;
 - Программа деятельности базовой площадки по отработке моделей введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области на базе МАДОУ № 13 г. Томска.
6. **Краткий анализ проделанной работы и достигнутых результатов деятельности стажировочной площадки, в том числе информация о количестве подготовленных тьюторов, а также информация о тематике программ повышения квалификации, по которой осуществлялось обучение тьюторов.**

С 2014 года в рамках реализации регионального плана по введению ФГОС дошкольного образования на территории Томской области дошкольная образовательная организация ведёт активную деятельность в качестве базовой площадки по отработке моделей введения ФГОС дошкольного образования. На уровне образовательной организации разработана необходимая нормативная база, действует рабочая группа педагогов, деятельность широко освещается посредством сайта образовательной организации. ДОО является инициатором взаимодействия в рамках обрабатываемых

моделей с другими дошкольными образовательными организациями не только г. Томска, но и других муниципальных образований Томской области, формируя, таким образом, муниципальные и межмуниципальные сети.

В 2015 году реализованы программы повышения квалификации по следующим темам: «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования». Результатом реализации программ стала подготовка тьюторов по проблемам введения ФГОС дошкольного образования на уровне г. Томска.

6-7 апреля 2016 года ДОО совместно с рядом партнёров стала со организатором Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: проблемы, перспективы и возможности», которая состоялась в г. Томске. В работе конференции принимали участие ведущие научные сотрудники ФИРО, специалисты в области дошкольного образования из городов Москва, Санкт-Петербург, Новгород, Орел, Иркутск, Красноярск, Новосибирск и др.

В рамках конференции организованы обучающие семинары и мастер-классы по темам:

- «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Ведущие - Загвоздкин В.К., Сви́рская Л.В., г. Москва, г. Великий Новгород, 112 участников.
- «Элементарное музицирование в системе художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» по авторской программе Тютюнниковой Т.Э., кандидата искусствоведения, международного эксперта по музыкальному развитию, г. Москва, 96 участников.
- «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Ведущий - Буренина А.И., к.п.н., автор программы по ритмопластике «Ритмическая мозаика», г. Санкт-Петербург, 68 участников.

В настоящее время работают над оснащением образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В результате детский сад и его партнёры получают в качестве методических разработок модель развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направленностью групп и возрастом обучающихся и модель развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей часть программы, формируемой участниками образовательных отношений

7. Адрес электронного ресурса (сайт) стажировочной площадки - <http://sad13.tomsk.ru/>

8. Тематика актуального административного, педагогического опыта стажировочной площадки.

Тема 1: «Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО».

Результат:

- Методические рекомендации для обеспечения деятельности дошкольных образовательных организаций по введению ФГОС ДО (организационно-управленческие действия по созданию ООПДО, условий для ее реализации и оценке результатов ее освоения).
- Модель внутрикорпоративного модульного повышения квалификации педагогических кадров по введению ФГОС ДО (с аналитическими данными о наличии затруднений у педагогов).

Тема 2: «Содержание образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на основе ФГОС дошкольного образования (часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Результат:

- Методические материалы для детей, родителей, педагогов и партнеров по осуществлению системно-деятельностного подхода.

Паспорт стажировочной площадки по направлению:
«Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования»

1. Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад д. Кисловка» Томского района Томской области.

2. Тема: «Организация образовательного процесса, ориентированного на развитие ребёнка».

3. Задачи:

- создать условия для индивидуализации обучения каждого ребенка (учет потребностей каждого ребенка в активном действии и отдыхе, соответствие материалов и оборудования уровню развития ребенка);
- создать условия для объединения комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы;
- обеспечить участие семьи в планировании и осуществлении образовательного процесса дошкольной образовательной организации;
- создать условия для организации особой развивающей среды (центры активности).

4. Научный руководитель стажировочной площадки: Пупышева Галина Ивановна, заведующая Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - детский сад д. Кисловка» Томского района Томской области, телефон/факс: 8 (3822) 953-160, адрес электронной почты: toptigka00@mail.ru

5. Документы, регулирующие деятельность стажировочной площадки (локальные акты, планирующая документация, иные документы).

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2014 г. №95-р «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.03.2014 г. №132-р «Об утверждении перечня базовых площадок по отработке моделей введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области» (перечень);
- План действий по обеспечению введения ФГОС ДО в МАДОУ «ЦРР - детский сад д. Кисловка» Томского района. Приказ № 4/1 от 22.02.2014 г.;
- Положение о базовой площадке по отработке моделей введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад д. Кисловка»;
- Программа деятельности базовой площадки по отработке моделей введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области на базе Муниципального

автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад д. Кисловка»;

- Положение о наблюдательном совете МАДОУ «ЦРР - детский сад д. Кисловка» Томского района.

6. Краткий анализ проделанной работы и достигнутых результатов деятельности стажировочной площадки, в том числе информация о количестве подготовленных тьюторов, а также информация о тематике программ повышения квалификации, по которой осуществлялось обучение тьюторов.

В настоящее время педагоги дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования успешно переходят от дисциплинарной модели обучения к личностно-ориентированной. Организация совместной деятельности с детьми происходит без психологического принуждения, с опорой на интерес ребёнка к содержанию и формам деятельности, с участием педагога и ребёнка в совместной деятельности в позиции партнёров. Развивающая предметная среда дошкольной образовательной организации отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС дошкольного образования. Оборудованы основные центры активности, материалы размещены так, что они доступны детям, разнообразны по содержанию, форме и сложности, что дает возможность каждому ребёнку осуществлять выбор деятельности в соответствии с интересом и зоной ближайшего развития. Педагогами в целом освоена обучающая форма организации детей «Групповой сбор», тематическое и ежедневное планирование.

В результате таких преобразований дети, посещающие детский сад, стали более активны, любознательны, самостоятельны, выбор деятельности происходит без видимых затруднений, дети учатся работать в группах, согласовывая свои действия с партнерами.

Опыт обобщён в форме выпущенных и опубликованных методических материалов:

- «Проектирование совместной деятельности детей и взрослых при организации образовательного процесса. Технология группового сбора».
- «Формирование связной речи у дошкольников на Утреннем сборе».
- «Сценарии Утренних сборов. Составление и оформление тематических проектов».

Дошкольная образовательная организация является инициатором создания муниципальной инновационной сети с дошкольными образовательными организациями города Томска и Томского района.

На базе дошкольной образовательной организации проходят семинары-практикумы для слушателей курсов повышения квалификации ОГБУ «Региональный центр развития образования» по теме «Планирование центров активности как одно из составляющих совместной деятельности с детьми»; семинары Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования и Томского Государственного педагогического колледжа по теме «Технологии предшкольного образования в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования».

Данная работа носит инновационный характер и направлена на координацию действий всех служб и всех участников образовательного процесса дошкольных образовательных организаций не только Томского района, но других муниципальных образований региона.

В период 2014-2016 годов проведены следующие значимые мероприятия и образовательные события в области повышения квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС дошкольного образования:

- Открытый практико-ориентированный семинар по теме «Планирование и проведение образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования».
- Открытый практико-ориентированный семинар по теме «Приемы выбора центров активности и материалов в младших и старших группах»

- Открытый практико-ориентированный семинар для слушателей курсов повышения квалификации ОГБУ «Региональный центр развития образования» по теме «Планирование центров активности как одно из составляющих совместной деятельности с детьми».
- Муниципальный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Современные принципы работы с детьми с нежелательным поведением и детьми РАС».

7. Адрес электронного ресурса (сайт) стажировочной площадки - <http://detsad-kislovka.ucoz.ru/>

8. Тематика актуального административного, педагогического опыта стажировочной площадки: «Организация образовательного процесса, ориентированного на развитие ребенка (построение развивающей среды, субъектное взаимодействие «педагог-ребенок-семья», вовлечение семьи в образовательный процесс, индивидуализация условий обучения)».

Паспорт стажировочной площадки по направлению:
«Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования»

1. Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с художественно-эстетическим направлением № 53» ЗАТО Северск Томской области (МБДОУ № 53 ЗАТО Северск).

2. Тема: «Организация личностно - ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса модели «Педагог - ребенок - родитель» в рамках технологии группового сбора».

3. Задачи:

- разработать и апробировать модель «Педагог - ребенок - родитель» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- практически апробировать и методически описать организацию образовательной деятельности на основе технологии, ориентированной на потребности и интересы детей (утренний сбор, работа в центре активности).
- создать вариативную развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Обеспечить реализацию образовательной программы дошкольной образовательной организации с использованием индивидуальных маршрутов развития воспитанников.

4. Научный руководитель стажировочной площадки: заместитель заведующей по воспитательной и методической работе Баранова Татьяна Игоревна, телефон 8-913-888-45-45, адрес электронной почты: 18baranova@gmail.com и старший воспитатель Сивенкова Оксана Александровна, телефон 8-913-851-40-20, адрес электронной почты: vip.sivenkova@mail.ru

5. Документы, регулирующие деятельность стажировочной площадки (локальные акты, планирующая документация, иные документы):

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2014 №95-р «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.05.2014 г. № 310-р «О внесении изменений в перечень базовых площадок по отработке моделей введения ФГОС дошкольного образования и дополнение списка региональной рабочей группы по введению ФГОС дошкольного образования»;
- Положение о базовой площадке по отработке моделей введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области на базе МБДОУ № 53 ЗАТО Северск;
- Программа деятельности базовой площадки по отработке моделей введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области на базе МБДОУ № 53 ЗАТО Северск;
- Положение о мониторинге индивидуальных достижений воспитанников МБДОУ № 53 ЗАТО Северск;
- Договор от 01.10.2014 г. № 7 с Муниципальным автономным учреждением ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» об организации муниципальной стажировочной площадки.

6. Краткий анализ проделанной работы и достигнутых результатов деятельности стажировочной площадки, в том числе информация о количестве подготовленных тьюторов, а также информация о тематике программ повышения квалификации, по которой осуществлялось обучение тьюторов.

Являясь базовой площадкой по отработке моделей введения ФГОС дошкольного образования, педагогическим коллективом ведется работа по нескольким направлениям:

- Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Внедрение и апробация технологии группового сбора, как ведущей технологии, способствующей выявлению и поддержке детской инициативы.
- Работа с семьями воспитанников в рамках модели «Педагог - Ребенок - Родители» как полноправных участников образовательных отношений.
- Разработка индивидуальных карт развития воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования.
- Разработка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.

Дошкольная образовательная организация обобщила достаточный опыт по вопросам введения ФГОС дошкольного образования. Нарботанный опыт позволил ДОО на муниципальном уровне получить статус стажировочной площадкой для организации курсов повышения квалификации для педагогов ЗАТО Северск по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

В ходе мероприятий по повышению квалификации педагоги представляют различные аспекты деятельности - работу с родителями, эффективные технологии реализации воспитательно-образовательного процесса, планирование, мониторинг индивидуального развития детей и др.

С 2015 года педагогический коллектив детского сада начал работать в режиме распространения и тиражирования эффективного опыта работы на региональном уровне. Одним из результатов проделанной работы является выпуск и тиражирование сборников «Детский сад - территория успеха», «Открытый детский сад - открытые родители». Данный сборник оценен золотыми и серебряными медалями в конкурсах российского и международного уровня.

На базе дошкольной образовательной организации проходят разнообразные образовательные события. Наиболее значимые из них:

- Секция «Педагог в открытом совместном действии с ребенком раннего возраста: социально - коммуникативное развитие» в рамках I Международной научно - практической конференции «Формирование открытого образовательного пространства в работе с детьми раннего возраста: проблемы, задачи, перспективы».
- Открытый семинар - практикум «Развитие предметно - пространственной среды в свете требований ФГОС дошкольного образования как условие воспитания ребенка дошкольника» для слушателей курсов повышения квалификации Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Специалисты методической службы принимают участие в работе проблемных творческих групп, организованных МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования. Кроме взаимодействия с педагогическим сообществом, накоплен опыт организации образовательных событий для родителей воспитанников, результатом которых является вовлечение семьи в образовательный процесс детского сада и повышение эффективности взаимодействия детей и родителей.

7. Адрес электронного ресурса (сайт) стажировочной площадки - <http://ds53.seversk.ru/>

8. Тематика актуального административного, педагогического опыта стажировочной площадки.

- «Формирование модели «Педагог-ребенок-родитель», основанной на принципах Сотрудничества и взаимодействия; учета потребностей и интересов; предоставления субъектной позиции».
- «Проектирование образовательного процесса (планирование и моделирование образовательных ситуаций, документация педагога, сопоставление образовательных задач и потребностей воспитанников)».
- «Вовлечение родителей и социальное окружение в деятельность детского сада (формирование общих взглядов и педагогических установок; предоставление субъектной позиции родителям воспитанников; повышение педагогической грамотности родителей и эффективности взаимодействия с детьми)».
- «Развивающая среда как условие индивидуализации образовательного процесса».
- На данный момент актуальной для дошкольной образовательной организации является проблема обеспечения преемственности дошкольной и начальной ступеней образования. Педагогами ДОО актуализируется и обобщается опыт по данной тематике.

Резолюция
Всероссийской научно–практической конференции
«Дошкольное образование: проблемы, перспективы и возможности»
г. Томск, 5 - 7 апреля 2016 г.

С 5 по 7 апреля 2016 года в городе Томске состоялась Всероссийская научно–практическая конференция «Дошкольное образование: проблемы, перспективы и возможности». Конференция организована Департаментом общего образования Томской области, департаментом образования администрации Города Томска, общественной организацией «Педагогическое общество России» при участии внешних партнеров:

- ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- ОГБПОУ Томского государственного педагогического колледжа, ОГБОУ ДПО(ПК) «Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- НИ Томский государственный университет;
- НИ Томский политехнический университет;
- ФГБОУ ВПО Томский государственный педагогический университет;
- Сибирский государственный медицинский университет;
- Научно – исследовательский институт медицинской генетики.

Всего в научно–практической конференции приняли участие 900 человек, в том числе:

- круглый стол «Ключевые вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», 115 чел.;
 - Пленарное заседание – 362 чел.;
 - панельная дискуссия (ток-шоу) «Современное дошкольное образование: перспективы, ценности, противоречия и приоритеты» - 286 чел.
- Открытые образовательные события, всего участников – 568 чел., из них:
- Педагогический совет «Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования» - 69 чел.
 - «Здоровье и физическое развитие детей: современные требования, роль генетиков, медиков, родителей. Здоровьесберегающие технологии для дошкольников» - 68 чел.
 - Творческая лаборатория «Семья как активный участник образовательного процесса: ресурсы и возможности» - 129 чел.
 - Дискуссионная площадка - «Инклюзивное образование: вчера, сегодня, завтра» - 103 чел.
 - Круглый стол - «Новые организационно – экономические механизмы в управлении дошкольной образовательной организацией» - 69 чел.
 - Семинар - «Новые возможности, перспективы и технологии в повышении квалификации и переподготовки сотрудников дошкольных организаций» - 57 чел.
 - Дискуссия - «ФГОС дошкольного образования: от документа до реализации» - 73 чел.
- Мастер – классы, 7 апреля 2016 г. Общее количество участников – 579 чел.
- «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия семьи дошкольной образовательной организации» - 108 чел.
 - «Организация развивающей предметно-пространственной среды как одно из основных условий успешной реализации ФГОС дошкольного образования» - 108 чел.
 - «Современные формы организации детских видов деятельности» - 91 чел.
 - «Индивидуализация дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования» - 76 чел.
 - «Организация музыкальных занятий в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - 96 чел.

– «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, интегрированное и инклюзивное образование» - 100 чел.

Города – участники: Томск, Москва, Великий Новгород, Санкт-Петербург, Орел, Кемерово, Красноярск, Новосибирск, Иркутск, Черемхово, Сочи, Северск.

Участники конференции - представители научного сообщества, региональных, муниципальных ведомств, руководители и специалисты образовательных учреждений регионов Российской Федерации, в том числе: ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 2», муниципальное бюджетное учреждение «Красноярский информационно-методический центр», муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения и развития образования г. Черемхово» Иркутской области.

На конференции рассматривались следующие вопросы:

1. Приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования на период до 2020 года (обеспечение доступности качественного образования, обновление его содержания, технологий образования).
2. Современное управление и менеджмент в дошкольной образовательной организации.
3. Ключевые вопросы организации деятельности дошкольных образовательных организаций.
4. Взаимодействие социальных институтов в процессе воспитания детей дошкольного возраста.
5. Поддержка различных направлений развития дошкольников (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие), проблемы здоровьесбережения и обеспечения безопасности в дошкольном образовании.
6. Инклюзивное образование в современных условиях.
7. Проблема повышения профессиональной компетентности работников дошкольных образовательных организаций.

На пленарном заседании и на открытых образовательных событиях научно – практической конференции состоялось деловое и конструктивное обсуждение проблем, перспектив и возможностей развития дошкольного образования, реализации государственной программы «Развитие образования в Томской области» (утверждена постановлением Администрации Томской области от 30 октября 2014 г. N 413а).

Участники конференции согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений практической реализации задач развития и совершенствования введения ФГОС дошкольного образования.

Отметив позитивные результаты и тенденции, имеющиеся проблемы в деятельности дошкольного образования, участники конференции выработали следующие **рекомендации:**

Законодательным и исполнительным органам власти:

- рассмотреть возможность сохранения медицинских штатов в организациях, имеющих группы компенсирующей направленности;
- предусмотреть подготовку кадров по юридической специальности в сфере «Образование»;
- рассмотреть возможность разработки с Рособнадзором единых требований и подходов к нормативно – правовому регулированию реализации ФГОС дошкольного образования.

Региональным, муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования:

- продолжить системное научно-методическое, консультационное, информационное, экспертно-аналитическое сопровождение дошкольных образовательных организаций;

– продолжать повышение имиджа дошкольных образовательных организаций за счет привлечения квалифицированных кадров и создания благоприятных условий для пребывания детей в ДОО;

– создавать условия для укрепления взаимодействия и повышения роли всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей) в развитии дошкольного образования;

– отрегулировать в дошкольных образовательных организациях механизмы стимулирования сотрудников как фактор достижения стратегических целей развития учреждения;

– рассмотреть возможность участия в федеральной программе по апробации методического комплекса организации системы развивающего оценивания качества образования в дошкольной образовательной организации;

– продолжить развитие в г. Томске и Томской области инклюзивного образования, помогающего предотвратить дискриминацию в отношении детей с особыми образовательными потребностями, и гарантирующего им право быть равноправными членами общества;

– содействовать разработке и совершенствованию образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ;

– разработать и принять в соответствии с ФГОС дошкольного образования нормативно-правовые акты, регламентирующие финансирование и деятельность образовательных организаций «инклюзивного типа» по развитию инклюзивного образования;

– обеспечить готовность школ к принятию детей с разными вариантами развития (как с нормативным, так и с особыми образовательными потребностями);

– содействовать организации взаимодействия дошкольных образовательных организаций и семейного сообщества;

– привлекать общественные организации для проведения в ДОО просветительских занятий по формированию правильного понимания важности получения дошкольного образования;

– принимать участие в ежегодном Всероссийском конкурсе «Сотрудничество ДООУ и семьи»;

– поддерживать инициативу создания региональной Ассоциации воспитателей для решения вопросов по повышению престижа профессии воспитатель, развитию профессионализма педагогического сообщества и содействию в улучшении социальных условий педагогов.

– проводить мероприятия для руководителей дошкольных образовательных организаций, направленные на разъяснение нормативно-правовой базы и содержания ФГОС дошкольного образования.

Учреждениям, осуществляющим повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, подготовку кадров для системы образования (ТГПУ, ТГПК, ТОИПКРО, РЦРО, МАУ ИМЦ):

– обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, реализующих дошкольное образование с учетом ФГОС дошкольного образования;

– включить в план курсовой и профессиональной переподготовки для учителей начальной школы и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, вопросы организации преемственности в условиях реализации ФГОС;

– обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, реализующих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов на различных уровнях инклюзивной образовательной вертикали;

– продолжить работу по методическому обеспечению осуществления преемственности между уровнями образования;

– оказывать помощь в разработке персонифицированных и внутрикорпоративных программ повышения квалификации педагогов на основе мониторинга проблем дошкольной организации;

– активизировать работу по сетевому взаимодействию между образовательными организациями в вопросах обеспечения преемственности.

Образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования:

- повышать престиж деятельности педагогического работника дошкольного образования;
- провести анализ соответствия квалификации педагогического коллектива требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС дошкольного образования для выработки маршрута устранения профессиональных дефицитов;
- рекомендовать использовать опыт работы базовых площадок по отработке моделей ФГОС дошкольного образования в Томской области;
- способствовать продвижению идей дошкольного образования, принятию принципов и приоритетов сотрудничества с семейным сообществом;
- расширить внебюджетную деятельность МАДОУ за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг детям, которые не посещают дошкольные образовательные организации;
- активно кооперироваться с общественными организациями по вопросам оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающих детей с ОВЗ.
- организовать для педагогических работников практико-ориентированные семинары по изучению содержания ФГОС дошкольного образования.