



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069
тел/факс (3822) 512-530
E-mail: k48@obluo.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021022030/701701001
ОГРН 1037000082778

Заместителю директора Департамента
государственной политики в сфере
общего образования
Министерства образования и науки
Российской Федерации
И.И. Тарадановой

05.09.2014 № 3173/01-07

на № 08-289 от 05.03.2013

О представлении сведений

Уважаемая Ирина Ивановна!

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от № 08-289 от 05.03.2013 «О направлении информации» сообщаем следующее.

На территории Томской области региональным оператором введения ФГОС дошкольного образования – ОГБУ «Региональный центр развития образования» проведен мониторинг введения ФГОС дошкольного образования.

В мониторинге приняли участие 426 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из 20 муниципальных образований Томской области.

Результаты мониторинга представлены в приложении к настоящему письму.

Приложение:

1. Информация о работе по введению ФГОС дошкольного образования, осуществляемая в Томской области на 4 л. в 1 экз.;
2. Наиболее актуальные проблемы введения ФГОС дошкольного образования в Томской области на 1 л. в 1 экз.;
3. Аналитическая справка на 2л. в 1 экз.

Начальник Департамента

И.Б.Грабцевич

Евгений Валерьевич Степанов
(3822) 51 49 61
evs@edu.tomsk.gov.ru
Татьяна Петровна Коноплева
(3822) 51 37 49
dou@edu.tomsk.gov.ru

Информация о работе по введению ФГОС ДО, осуществляемая в Томской области

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя		Объем консолидированных бюджетных расходов (накопленным итогом с 1 января 2014 г. по 1 сентября 2017 г.), тыс. рублей ⁽¹⁾	
		по состоянию на 1 сентября 2017 г. (факт)	На 31 декабря 2017 г. (план, прогноз)	на 1 сентября 2017 г. (факт)	на 31 декабря 2017 года (план, прогноз)
1	2	3	4	5	6
01.	Количество муниципальных районов (городских округов) в субъекте Российской Федерации, единиц	20	20	x	x
01.1.	Из них: утвердили нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС ДО на муниципальном уровне, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ДО, единиц	20	20	x	x
01.2.	организовали предоставление информационной поддержки введения ФГОС ДО на муниципальном уровне (СМИ, информационные порталы, актуальная информация на сайте управления образования и пр.), единиц	20	20	x	x
01.3.	организовали предоставление методической поддержки введения ФГОС ДО на муниципальном уровне (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и пр.), единиц	20	20	x	x
02.	Информационно-методическое сопровождение перехода дошкольных образовательных организаций на ФГОС ДО	x	x	x	x
02.1.	Количество проведенных региональных (для всех муниципальных образований) конференций по вопросам перехода дошкольных образовательных организаций на ФГОС ДО (за период с 1 января 2014 г. по 1 сентября 2017г.), единиц	13	14	117,0	120,0
02.2.	Количество проведенных региональных семинаров и круглых столов, а также прочих мероприятий, в том числе в дистанционном формате, по вопросам перехода на ФГОС ДО (за период с 1	108	110	245,0	250,0

	января 2014 г. по 1 сентября 2017г.), единиц				
02.3.	Количество проведенных мероприятий на муниципальном уровне, в том числе в дистанционном формате, по вопросам перехода на ФГОС ДО (за период с 1 января 2014 г. по 1 сентября 2017г.), единиц	685	745	1331,4	1729,50
03.	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее - ДОО), единиц	426	426	x	x
03.1.	(из строки 03.) в них численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, человек	58308	58473	x	x
04.	(из строки 03) Количество ⁽²⁾ образовательных организаций, утвердивших основную(ые) общеобразовательную(ые) программу(ы) дошкольного образования, разработанную(ые) на основе ФГОС ДО, единиц	426	426	x	x
04.1.	(из строки 04) в них обучаются по образовательным программам дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО, единиц	58308	58473	x	x
04.2.	(из строки 03) Количество ⁽²⁾ образовательных организаций, которые привели локальные акты в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работе с семьями воспитанников, оценке индивидуального развития детей, оказания платных услуг), единиц	426	426	x	x
05.	Материально-технические условия	x	x	x	x
05.1	Количество зданий ДОО, которые непосредственно задействованы для реализации образовательных программ дошкольного образования; единиц	432	432	x	x
05.1.1	в них численность воспитанников	58308	58473	x	x
05.2.	(из строки 05.1.) Количество зданий ДОО в аварийном состоянии, единиц	0	0	x	x
05.2.1.	(из строки 05.2.) Количество эксплуатируемых зданий ДОО, находящиеся в аварийном состоянии, человек	0	0	x	x

05.2.2	в них численность воспитанников, человек	0	0	x	x
05.3.	(из строки 05.1.) Количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении капитального ремонта, единиц	27	27	x	x
05.3.1	в них численность воспитанников, человек	3330	3330	x	x
05.4.	(из строки 05.1.) Количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении косметического ремонта, единиц	66	66	x	x
05.4.1	в них численность воспитанников, человек	7646	7646	x	x
06.	Финансовые условия	x	x	x	x
06.1.	Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечена предметно-пространственной развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования ⁽³⁾ , единиц	399	402	317684,9	567140,0
07.	Кадровые условия	x	x	x	x
07.1.	Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования (человек)	6462	6462	x	x
07.1.1	из них (из строки 07.1.) прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС ДО (человек, за период с 1 января 2014 г. по 1 сентября 2017 г.)	1341	1535	32317,25	34365,4
07.1.2	из них (из строки 07.1.) прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС ДО (человек, за период с 1 января 2014 г. по 1 сентября 2017 г.)	4725	5600	5521,9	8101,5
07.1.3	(из строки 07.1.) приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и иное), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО (человек, за период с 1 января 2014 г. по 1 сентября 2017 г.)	12076	12213	x	x
07.2.	Образовательный ценз педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования:	x	x	x	x
07.2.1	из них (из строки 07.1.) имеют высшее образование, человек	875	875	x	x

07.2.2	из них (из строки 07.1) высшее педагогическое, человек	2941	2941	x	x
07.2.3	из них (из строки 07.1) имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, человек	660	660	x	x
07.2.4	из них (из строки 07.1) педагогическое среднее профессиональное образование, человек	1986	1986	x	x
07.3.	из них (из строки 07.1) прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, человек	1749	1975	x	x
08.	Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»	426	426	x	x
08.1.	Из них (из строки 08.) количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых обеспечена возможность размещения информации по вопросам введения ФГОС ДО на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	426	426	x	x

Наиболее актуальными проблемами введения ФГОС дошкольного образования для Томской области из предложенного перечня являются:

– нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей отмечена в образовательных организациях 8 муниципалитетов Томской области, что составляет 40% от общего числа муниципальных образований Томской области;

– нехватка помещений для обеспечения двигательной активности детей отмечена специалистами образовательных организаций 7 муниципалитетов, что составляет 35% от общего числа муниципальных образований Томской области;

– неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций отмечена в образовательных организациях 6 муниципалитетов, что составляет 30% от общего числа муниципальных образований Томской области;

– недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкий уровень оснащённости средствами обучения) отмечен в 8 муниципалитетах, что составляет 40 % от общего числа муниципальных образований Томской области;

– недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации отмечает в 10 муниципалитетах, что составляет 50% от общего числа муниципальных образований Томской области.

Аналитическая справка

Введение ФГОС дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) является основным инструментом модернизации системы дошкольного образования и одной из приоритетных задач, решение которой обеспечит эффективное взаимодействие всех уровней образования.

Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки и комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) введения ФГОС ДО, а также ответственность регионального и муниципальных органов управления образованием в обеспечении и подготовке образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования к введению и реализации ФГОС ДО.

К 1 сентября 2017 года процесс введения ФГОС дошкольного образования завершен, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования обеспечивают реализации ФГОС ДО в штатном режиме.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 № 08-1350 «О направлении информации» в регионе проведен мониторинг, в котором приняли участие 20 муниципальных образований.

За отчетный период (с 1 января 2014 г. – по 1 сентября 2017 г.) в 426 образовательных организаций (100%), реализующих образовательные программы дошкольного образования, разработаны необходимые нормативные документы, необходимые локальные акты и образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

С целью повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО и эффективного использования инновационного потенциала дошкольных образовательных организаций в Томской области активно работала сеть из 54 базовых площадок по отработке моделей введения ФГОС ДО в муниципальных образованиях Томской области. Все базовые площадки работали по введению ФГОС ДО в опережающем режиме.

10 Базовых площадок имеют статус Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области, которые были созданы с целью повышения качества образования и эффективного использования потенциала дошкольных образовательных организаций на основе сетевого взаимодействия с организациями всех уровней образования, социальными и бизнес-партнерами.

Для продолжения работы по направлению реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Томской области специалистами ОГБУ «Региональный центр развития образования» был разработан региональный проект «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы» (далее - Проект) и утвержден распоряжением Департамента общего образования Томской области от 07.04.2016 № 258-р.

Цель Проекта: создание комплекса условий для эффективной реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Томской области.

С целью обеспечения методического сопровождения успешной реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Томской области созданы: Томское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Воспитатели России» и Ассоциация участников конкурса «Воспитатель года России» в Томской области.

С 2016 года образовательные организации Томской области, реализующие программы дошкольного образования Томской области, участвует в реализации ряда инновационных площадок всероссийского уровня.

«Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». Координатор: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Участвуют 13 образовательных организаций Томской области, реализующих программы дошкольного образования.

«Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования». Координатор: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» при поддержке издательства «Национальное образование». Участвуют 16 образовательных организаций Томской области, реализующих программы дошкольного образования.

В рамках мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации, совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Акционерным обществом «Издательство «Просвещение» организовано лонгитюдное исследование качества дошкольного образования в 18 образовательных организациях Томской области, реализующих программы дошкольного образования.

По кадровому и методическому обеспечению на региональном уровне активно проводилась работа по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих кадров путем организации курсов профессиональной переподготовки. За отчетный период прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС ДО 1341 человек, что составляет 20,7% от общего количества педагогических работников образовательных организаций Томской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования (6462 человек).

Значительно выше уровень показателя по повышению квалификации (не менее 16 часов) педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Так, за отчетный период прошли курсы повышения квалификации 47250 человек, что составляет 73,1% от общего количества педагогических и руководящих работников дошкольного образования Томской области.

В мае 2017г. десять специалистов системы дошкольного образования Томской области прошли обучение на курсах ФГАУ «ФИРО» в рамках апробации программы повышения квалификации специалистов системы дошкольного образования, в том числе тьюторов, для распространения отработанного механизма введения ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам мониторинга прослеживается целенаправленная работа по повышению образовательного ценза педагогических и руководящих работников образовательных организаций. Высшее педагогическое образование имеют 2941 педагога, что составляет 45,5% от общего количества педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 1986 человек (30,7%) от общего количества педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

По сравнению с результатами мониторинга (январь 2017 г.) увеличилось количество детей, осваивающих программы дошкольного образования на 564 человека и составляет 58308 человек. В Томской области на 100 % обеспечена потребность в услугах дошкольного образования детей в возрасте от 3-х до 7 лет. Разработан проект «дорожной карты» обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

В образовательных организациях продолжается работа по развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, но выделяемого финансирования на эти цели недостаточно. В 399 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Это составляет 92,3% от общего количества образовательных организаций региона.

В целом, результаты мониторинга показывают, что наблюдается положительная динамика введения ФГОС дошкольного образования в регионе. Специалисты регионального, муниципального уровней и образовательных организаций ведут планомерную работу. Полученные в результате мониторинга данные будут использованы для более глубокого анализа деятельности и принятия управленческих решений, в том числе для корректировки планов введения ФГОС ДО на всех уровнях.