



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069  
тел/факс (3822) 512-530  
E-mail: k48@obluo.tomsk.gov.ru  
ИНН/КПП 7021022030/701701001  
ОГРН 1037000082778

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием  
Томской области

Специалистам муниципальных  
органов управления образованием,  
курирующим введение ФГОС  
дошкольного образования

25.07.2014 № 2684/01-08

на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении мониторинга введения  
ФГОС дошкольного образования

Уважаемые коллеги!

Во исполнение подпункта «г» пункта 7 перечня поручений Президента Российской Федерации от 18 января 2014 г. № Пр-83 и пункта 18 перечня поручений Правительства Российской Федерации от 31 января 2014 г. № ДМ-П13-740, Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России информирует о проведении мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования) в субъектах Российской Федерации (далее - Мониторинг).

Мониторинг проводится в целях анализа исполнения региональных «дорожных карт» по введению ФГОС дошкольного образования в 2014-2017 годах и является составляющей комплексного мониторинга, в рамках которого осуществляется сбор сопоставимых сведений с уровня образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В этой связи в срок до 1 сентября 2017 г. руководителям муниципальных органов управления образованием и муниципальным координаторам введения ФГОС дошкольного образования необходимо предоставить информацию о проделанной работе по введению ФГОС дошкольного образования в муниципальном образовании по прилагаемым формам (Приложение 1), а также аналитическую записку о проведенных и запланированных мероприятиях в целях введения ФГОС дошкольного образования (Приложение 2).

Информацию необходимо предоставить, в том числе по развитию предметно-пространственной среды образовательных организаций, кадровых условий (обеспеченность, повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольного образования), материально-технических условий, а также методической и информационной поддержке введения ФГОС дошкольного образования и иным мероприятиям, направленным на обеспечение приведения условий реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Контактное лицо по вопросам заполнения форм - Прасолова Марина Юрьевна, старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования», телефон 8 (3822) 515-912, e-mail: m.prasolowaRCRO@yandex.ru.

Приложения: на 7 л. 1 экз.

И.о. начальника Департамента

И.Б. Штауб

Чистяков Юрий Александрович  
(3822) 51 56 66  
Коноплева Татьяна Петровна  
(3822) 51 37 49

## Информация о работе по введению ФГОС дошкольного образования, проводимой в

(наименование муниципального образования)

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя		Объем консолидированных бюджетных расходов (накопленным итогом с 1 января 2014 г. по 1 сентября 2017 г.), тыс. рублей	
		на 01.09.2017 (факт)	на 31.12.2017 (план, прогноз)	на 01.09.2017 (факт)	на 31.12.2017 (план, прогноз)
1	2	3	4	5	6
<b>01.</b>	<b>Общая информация</b>				
01.	Общее количество дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании ( <b>единиц</b> )			X	X
01.1.1.	<b>Из них:</b> муниципальные дошкольные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования ( <b>единиц</b> )			X	X
01.1.2.	<b>Из них:</b> муниципальные общеобразовательные организации, имеющие дошкольные группы, реализующие образовательные программы дошкольного образования ( <b>единиц</b> )			X	X
01.1.3.	Количество иных организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми ( <b>единиц</b> )			X	X
01.2.	Утверждены ли в муниципальном образовании нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС дошкольного образования на муниципальном уровне, включая план-график (сетевой график введения ФГОС ( <b>да/нет</b> ))			X	X
01.3.	Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в муниципальном образовании, утвердившие нормативно-			X	X

	правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС дошкольного образования (план график (дорожная карта) введения ФГОС дошкольного образования, приказ о создании рабочей группы и план её работы, основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования) <b>(единиц)</b>				
01.4.	Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в муниципальном образовании, которым оказывается информационная поддержка введения ФГОС дошкольного образования (СМИ, информационные порталы, актуальная информация на сайте управления образования и пр.) <b>(единиц)</b>			X	X
01.5.	Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в муниципальном образовании, которым оказывается методическая поддержка введения ФГОС дошкольного образования (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и пр.) <b>(единиц)</b>			X	X
<b>02.</b>	<b>Информационно-методическое сопровождение перехода дошкольных образовательных организаций на ФГОС дошкольного образования</b>				
02.1.*	Количество проведенных муниципальных конференций для педагогических и руководящих работников по вопросам перехода на ФГОС дошкольного образования <b>(единиц, за период с 1 января 2014 г. по 1 сентября 2017 г.)</b>				
02.2.*	Количество проведенных муниципальных семинаров, мастер-классов, круглых столов, а также прочих мероприятий, в том числе в дистанционном формате, по вопросам перехода на ФГОС дошкольного образования				

	<b>(единиц, за период с 1 января 2014 г. по 1 сентября 2017 г.)</b>				
03.	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в муниципальном образовании <b>(единиц)</b>			X	X
03.1	<b>(Из строки 03.)</b> Численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <b>(человек)</b>			X	X
04.*	<b>(Из строки 03.)</b> Количество образовательных организаций, утвердивших основную(ые) общеобразовательную(ые) программу(ы) - образовательную(ые) программу(ы) дошкольного образования, разработанную(ые) на основе ФГОС дошкольного образования <b>(единиц)</b>			X	X
04.1.	<b>(Из строки 04.)</b> В них обучаются по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС дошкольного образования <b>(человек)</b>			X	X
04.2.*	<b>(Из строки 03.)</b> Количество образовательных организаций, которые привели локальные акты в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работе с семьями воспитанников, оценке индивидуального развития детей, оказания платных услуг) <b>(единиц)</b>			X	X
<b>05.</b>	<b>Материально-технические условия</b>				
05.1.	Количество зданий дошкольных образовательных организаций, которые			X	X

	непосредственно задействованы для реализации программ дошкольного образования (единиц)				
05.1.1.	(Из строки 05.1.) В них численность воспитанников (человек)			X	X
05.2.	(Из строки 05.1.1.) Количество зданий дошкольных образовательных организаций в аварийном состоянии (единиц)			X	X
05.2.1.	(Из строки 05.2.) Количество эксплуатируемых зданий дошкольных образовательных организаций в аварийном состоянии (единиц)			X	X
05.2.2.	(Из строки 05.2.1.) В них численность воспитанников (человек)			X	X
05.3.	(Из строки 05.1.) Количество зданий дошкольных образовательных организаций, нуждающихся в проведении капитального ремонта (единиц)			X	X
05.3.1.	(Из строки 05.3.) В них численность воспитанников (человек)			X	X
05.4.	(Из строки 05.1.) Количество зданий дошкольных образовательных организаций, нуждающихся в проведении косметического ремонта (единиц)			X	X
05.4.1.	(Из строки 05.4.) В них численность воспитанников (человек)			X	X
<b>06.</b>	<b>Финансовые условия</b>				
06.1.*	Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования (единиц)				
<b>07.</b>	<b>Кадровые условия</b>				
07.1.	Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные			X	X

	программы дошкольного образования в образовательных организациях муниципального образования ( <b>человек</b> )				
07.1.1.*	(Из строки 07.1.) Из них: прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования ( <b>человек, за период с 1 января 2014 г. по 1 сентября 2017 г.</b> )				
07.1.2.*	(Из строки 07.1.) Из них: прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования ( <b>человек, за период с 1 января 2014 г. по 1 сентября 2017 г.</b> )				
07.1.3.	(Из строки 07.1.) Из них: приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и иных), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования ( <b>человек, за период с 1 января 2014 г. по 1 сентября 2017 г.</b> )			X	X
07.2.	<b>Образовательный ценз педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования</b>				
07.2.1.	(Из строки 07.1.) Из них: имеют высшее образование ( <b>человек</b> )			X	X
07.2.2.	(Из строки 07.1.) Из них: имеют высшее педагогическое образование ( <b>человек</b> )			X	X
07.2.3.	(Из строки 07.1.) Из них: имеют среднее профессиональное образование по программам переподготовки среднего звена ( <b>человек</b> )			X	X
07.2.4.	(Из строки 07.1.) Из них: имеют педагогическое среднее			X	X

	профессиональное образование (человек)				
07.3.	<b>(Из строки 07.1.)</b> <b>Из них:</b> прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (человек)			X	X
08.	Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (единиц)			X	X
08.1.	<b>(Из строки 08.)</b> <b>Из них:</b> количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых обеспечена возможность размещения информации по вопросам введения ФГОС дошкольного образования на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (единиц)			X	X

Примечания:

1. Для показателей 02.1. - 02.2, 06.1, 07.1.1. - 07.1.2. дополнительно указывается объем бюджетных средств, направленный на реализацию соответствующих мероприятий. По графе 5 указывается объем средств уже истраченных за период с 01.01.2014 года по 01.09.2017 года, по графе 6 - сумма средств, отраженных в графе 5 и средств, которые будут дополнительно истрачены по 31 декабря 2017 года.
2. По показателям 04. и 04.2. показывается количество организаций, осуществивших изменение (принятие новых) локальных актов по обозначенным вопросам, при этом оценка соответствия содержания соответствующих локальных актов требованиям ФГОС дошкольного образования не осуществляется.
3. По показателю 06.1. указывается количество организаций и объемы средств без учета текущего приобретения средств обучения, осуществляемых за счет переданных в составе субвенций на оказание услуг средств субъекта Российской Федерации (в составе норматива финансирования).

**Выберите 3-5 наиболее актуальных проблем введения ФГОС дошкольного образования из следующего перечня для Вашего муниципалитета или предложите свои варианты:**

- нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей;
- нехватка помещения для обеспечения двигательной активности детей;
- необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей;
- большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/педагог»);
- неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций;
- отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу);
- недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкая текущая оснащенность средствами обучения).
- недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации;
- низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения введения ФГОС дошкольного образования (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств);
- отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС дошкольного образования, реализации программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Внимание. Аналитическая справка и информация подписывается руководителем муниципального органа управления образованием с указанием контактного телефона и Ф.И.О. исполнителя.**