



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069  
тел/факс (3822) 512-530  
E-mail: k48@obluc.tomsk.gov.ru  
ИНН/КПП 7021022030/701701001  
ОГРН 1037000082778

Начальнику Департамента  
государственной политики в сфере  
общего образования Министерства  
образования и науки РФ

Зыряновой А.В.

05.02.2016 № 404/01-07

на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемая Анастасия Викторовна!

В ответ на письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 18.12.2015 г. № 08-2401 «О мониторинге введения ФГОС дошкольного образования» сообщаем следующее.

На территории Томской области региональным оператором введения ФГОС дошкольного образования – ОГБУ «Региональный центр развития образования» проведен вышеуказанный мониторинг.

В мониторинге приняли участие 414 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из 20 муниципальных образований Томской области.

Результаты мониторинга представлены в Приложении 1 и Приложении 2 к настоящему письму.

С уважением,

Начальник Департамента

А.А.Щипков

Лыжина Надежда Петровна  
8 (3822)516-125

Наименование показателя	№ строки	Значение показателя		Объем консолидированных бюджетных расходов (накопленным итогом с 1 января 2014 года), тыс. рублей <sup>(1)</sup>	
		по состоянию на 31 декабря 2015 г. (факт)	на 31 декабря 2016 г. (план, прогноз)	на 31 декабря 2015 года (факт)	на 31 декабря 2016 года (план, прогноз)
1	2	3	4	5	6
Количество муниципальных районов (городских округов) в субъекте Российской Федерации (единиц)	01	20	x	x	x
Из них: утвердили нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС дошкольного образования на местном уровне, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС дошкольного образования (единиц)	01_1	20	20	x	x
организовали предоставление информационной поддержки введения ФГОС дошкольного образования на местном уровне (СМИ, информационные порталы, актуальная информация на сайте управления образования и пр.) (единиц)	01_2	20	20	x	x
организовали предоставление методической поддержки введения ФГОС дошкольного образования на местном уровне (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и пр.) (единиц)	01_3	20	20	x	x
Количество проведенных региональных (для всех муниципальных образований) конференций по вопросам перехода на ФГОС дошкольного образования (единиц, за период с 1 января 2014 года)	02_1	6	9	42,0	87,0
Количество проведенных региональных семинаров и круглых столов, а также прочих мероприятий, в том числе в дистанционном формате, по вопросам перехода на ФГОС дошкольного образования (единиц, за период с 1 января 2014 года)	02_2	55	60	150,0	200,0
Количество проведенных мероприятий на местном уровне, в том числе в дистанционном формате, по вопросам перехода на ФГОС дошкольного образования (единиц, за период с 1 января 2014 года)	02_3	510	600	653,2	1331,4
Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в субъекте Российской Федерации (единиц)	03	414	414	x	x

Количество детей, осваивающих программы дошкольного образования в субъекте Российской Федерации (человек)	04	56805	57411	x	x
Количество <sup>(2)</sup> образовательных организаций, утвердивших основную(ые) общеобразовательную(ые) программу(ы) дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС дошкольного образования (единиц)	05	358	400	x	x
в них обучаются по программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС дошкольного образования (человек)	05_1	47633	54277	x	x
Количество <sup>(2)</sup> образовательных организаций, которые привели локальные акты в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работе с семьями воспитанников, оценке индивидуального развития детей, оказания платных услуг) (единиц)	06	353	386	x	x
Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых <b>обеспечена</b> предметно-пространственной развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования <sup>(3)</sup> (единиц)	07	292	310	104 796,7	70 979,3
Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования в субъекте Российской Федерации (человек)	08	5920	6134	x	x
из них прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2014 года)	08_1	705	413	16 546,4	7 397,6
прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2014 года)	08_2	3867	3091	5421,9	6350,1
приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2014 года)	08_3	8483	12333	x	x

Наиболее актуальными проблемами введения ФГОС дошкольного образования для Томской области из предложенного перечня являются:

– недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкий уровень оснащенности средствами обучения) ввиду недостаточного финансового обеспечения образовательных организаций отмечен в 15 муниципалитетах, что составляет 75 % от общего числа муниципальных образований Томской области;

– отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу) наблюдается в образовательных организациях 10 муниципалитетов, что составляет 50 % от общего числа муниципальных образований Томской области;

– недостаточно помещений для обеспечения двигательной активности детей в образовательных организациях 9 муниципалитетов, что составляет 45 % от общего числа муниципальных образований Томской области;

– недостаточно помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой, двигательной деятельности детей в образовательных организациях 8 муниципалитетов, что составляет 40 % от общего числа муниципальных образований Томской области;

Начальник Департамента



А.А.Щипков

Лыжина Надежда Петровна  
8 (3822)516-125



## Аналитическая справка

Согласно Плану действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в системе дошкольного образования Томской области, утвержденному Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 21.02.2014 г. № 95-р и на основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 18.12.2015 г. № 08-2401 «О мониторинге введения ФГОС дошкольного образования» проведен мониторинг, в котором приняли участие 414 образовательных организаций (20 муниципальных образований), реализующих программы дошкольного образования, из них 197 – дошкольные образовательные организации и 217 – общеобразовательные организации, имеющие группы дошкольного образования с дневным пребыванием от 3,5 до 10 часов.

Анализ результатов мониторинга показал, что во всех 20 муниципальных образованиях Томской области утверждены нормативно - правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС ДО, включая планы-графики, также организована информационная и методическая поддержка введения ФГОС ДО.

В течение отчетного периода на региональном и муниципальном уровнях осуществлялась целенаправленная работа по выявлению и распространению лучших практик, обобщению опыта организации образовательного процесса в образовательных организациях через систему обучающих семинаров с использованием ресурсов базовых площадок по отработке моделей введения ФГОС ДО, круглых столов, заседаний рабочих групп, корпоративных консультаций, конференций с приглашением специалистов из других регионов. Всего 571 мероприятие.

По сравнению с результатами мониторинга (июнь 2015 г.) увеличилось количество детей, осваивающих программы дошкольного образования на 4989 человек и составляет 56805 человек. Это свидетельствует о 100 % обеспечении потребности в услугах дошкольного образования детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Наблюдается положительная динамика по показателю «Количество образовательных организаций, утвердивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО со 130 организаций (июнь 2015 г.) до 358 организаций на 31.12.2015 г., это составляет 86,4 % от общего числа образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. По программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО, обучаются 47633 воспитанника.

В образовательных организациях продолжается работа по развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, но выделяемого финансирования на эти цели недостаточно. Эта проблема обозначена как одна из актуальных в 15 муниципалитетах, что составляет 75 % от общего количества муниципальных образований региона.

В целях привлечения в дошкольные образовательные организации новых кадров, повышения профессионального уровня руководящих и педагогических работников активизирована работа по профессиональной переподготовке и повышению квалификации. В 2014–2015 г.г. прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС ДО 705 человек, что составляет 11,9 % от общего количества педагогических работников образовательных организаций Томской области. Этот показатель достаточно низкий, что связано с недостаточным объемом средств на переподготовку педагогов. Значительно выше показатель по повышению квалификации (не менее 16 часов) педагогических и руководящих работников образовательных организаций. Так, за период с 1 января 2014 года по 31 декабря 2015 года прошли курсы повышения квалификации 3867 человек (65,3 %).

Одной из актуальных проблем введения ФГОС ДО является недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Эта проблема не позволяет в полном объеме создать материально-технические условия в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для создания комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

– развитие предметно-пространственной среды;

– кадровое обеспечение;

– сопровождение и поддержка образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, педагогических команд, работающих в режиме развития и внедряющих в образовательный процесс инновационные образовательные программы, необходим комплексный программно-целевой подход с соответствующим финансированием из бюджетов всех уровней.

В целом, результаты мониторинга показывают, что специалисты регионального, муниципального уровней и образовательных организаций ведут планомерную работу по созданию условий для введения ФГОС ДО. Полученные в результате мониторинга данные будут использованы для более глубокого анализа деятельности и принятия управленческих решений, в том числе для корректировки планов введения ФГОС ДО, на всех уровнях.

