

Межмуниципальный центр на базе
МБОУ Академического лицея
ТЮТОРСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ПОТЕНЦИАЛА И ДЕТСКОЙ ОДАРЁННОСТИ –
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«ДАРОВАННИЕ»

Координатор ММЦ на базе МБОУ Академического лицея
Ремез Оксана Владимировна

ММЦ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»

ЦЕЛИ:

- Организация системы выявления, сопровождения одарённых детей в группе муниципального образования «Центральный»

ЗАДАЧИ:

- Создать условия для осуществления деятельности ОУ по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей.
- Обеспечить взаимодействие ОУ и др. субъектов по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей
- Обеспечить условия для участия одарённых детей в мероприятиях различного уровня
- Обеспечить адресную поддержку, тьюторское и психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей
- Создать оперативную систему сбора информации о выполнении показателей результата реализации национальной образовательной инициативы

ОСНОВНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

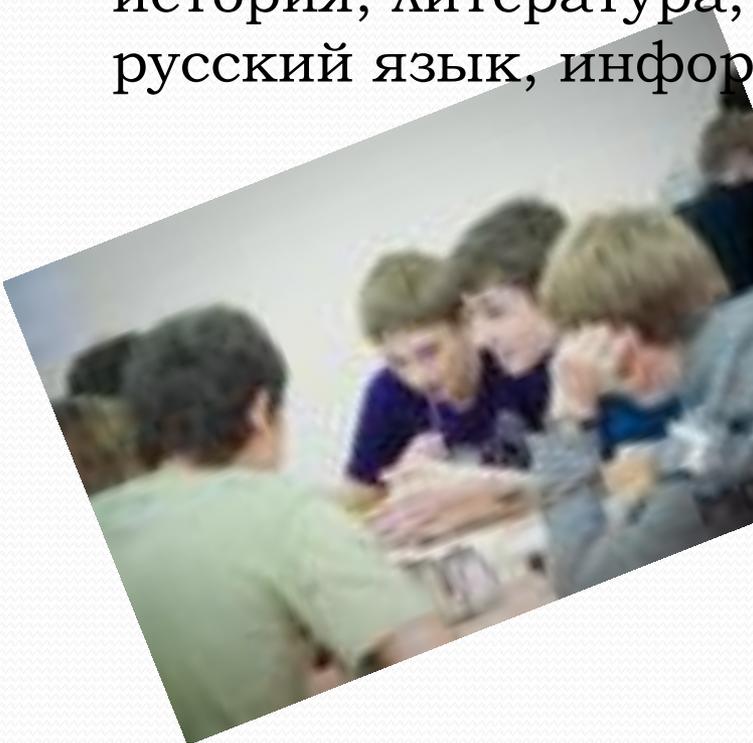
- сопровождение ОУ Томской области в ключевых позициях педагогики одаренности в соответствии с имеющимся и действующим Положением о работе научно-практического центра «Дарование»

ВЕКТОРЫ НАПРАВЛЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ

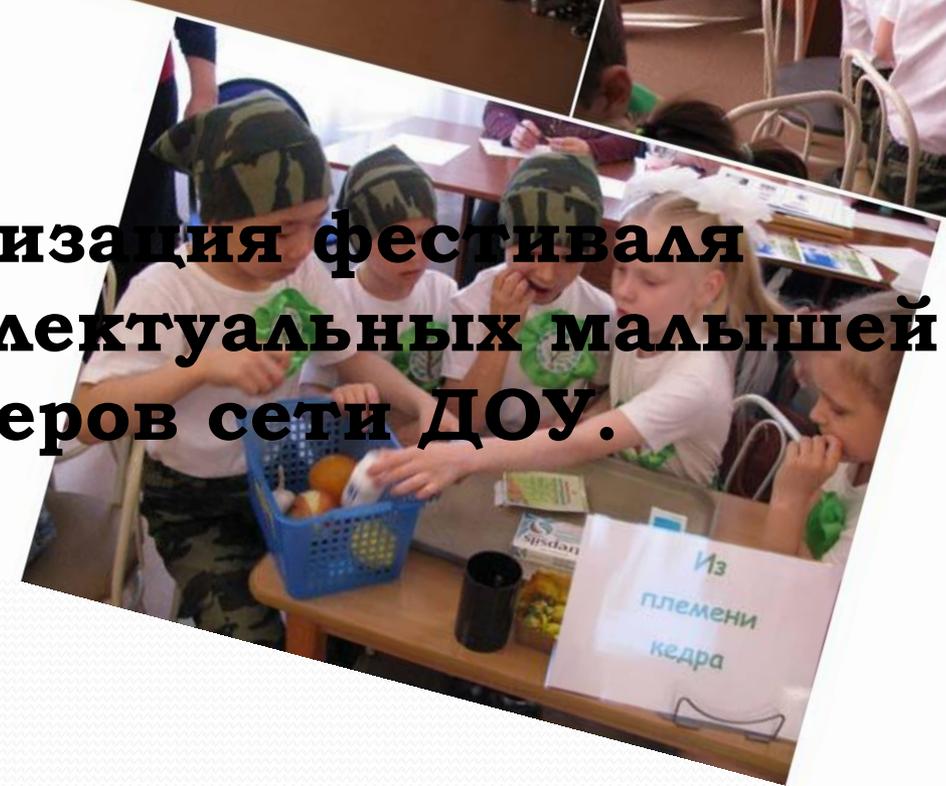
- Мониторинги личностных образовательных достижений обучающихся
- Диагностика предметных и надпредметных компетенций по технологии «MaStEx»
- Командные предметные игры
- Дистанционное Личное первенство в предмете
- Новая форма аттестации обучающихся при переходе в основную школу для реализации ФГОС
- Повышение квалификации
- Сопровождение обучающихся, коррекция результатов и показателей через личный аудит обучения
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в развитии интеллекта социальных компетенций посредством комплекса тест-тренинговых мероприятий

МЕРОПРИЯТИЯ СЕТИ

- Дистанционное сопровождение интеллектуальных предметных игр на базе пакета «MatLab» и авторских программ: 2-11 классы – предметные области: немецкий язык, английский язык, математика, физика, химия, история, литература, биология, география, право, русский язык, информатика, обществознание.

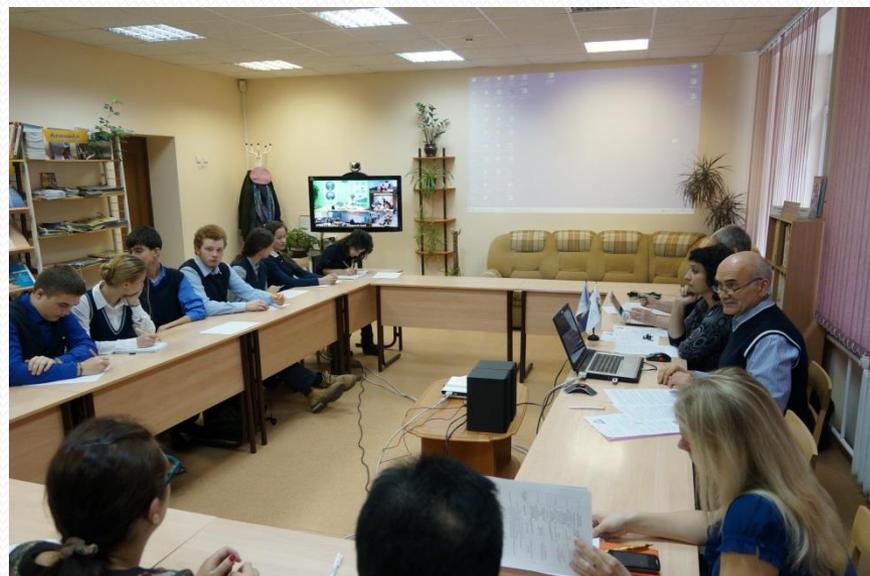


- Сопровождение дистанционного административного контроля в предметных областях в ОУ – партнерах сети: (11 ОУ г. Томска – 9 контрольных точек).



- **Организация фестиваля интеллектуальных малышей для партнеров сети ДОУ.**

- Организация сетевого взаимодействия ОУ в реализации Всероссийского проекта «Гимназический Союз России».





- Проведение курсов ПК по авторским модулям (от 72 до 108 часов) по педагогике одаренности и технологии «MaStEx».

- ✓ «Теория и практика работы с одаренными детьми: педагогика одаренности»;
- ✓ «Теория и практика работы с одаренными детьми: междисциплинарное обучение»;
- ✓ «Теория и практика работы с одаренными детьми: междисциплинарное обучение»



- Семинары, мастер-классы, консультации по вхождению в образовательную сеть какого-либо направления.



- Адресная поддержка одаренных детей (стипендии, персональные призы)



ПОБЕДИТЕЛЬ

Межрегиональной образовательной
предметной дистанционной игры « MaStEx - 2014 »
в номинации

Школа, занявшая наибольшее число призовых
первых мест в 2014 году
в дистанционной игре MaStEx

награждается

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
гимназия № 29 г. Томска

MaStEx – Игра нового поколения!

г. Томск, 2014 г.

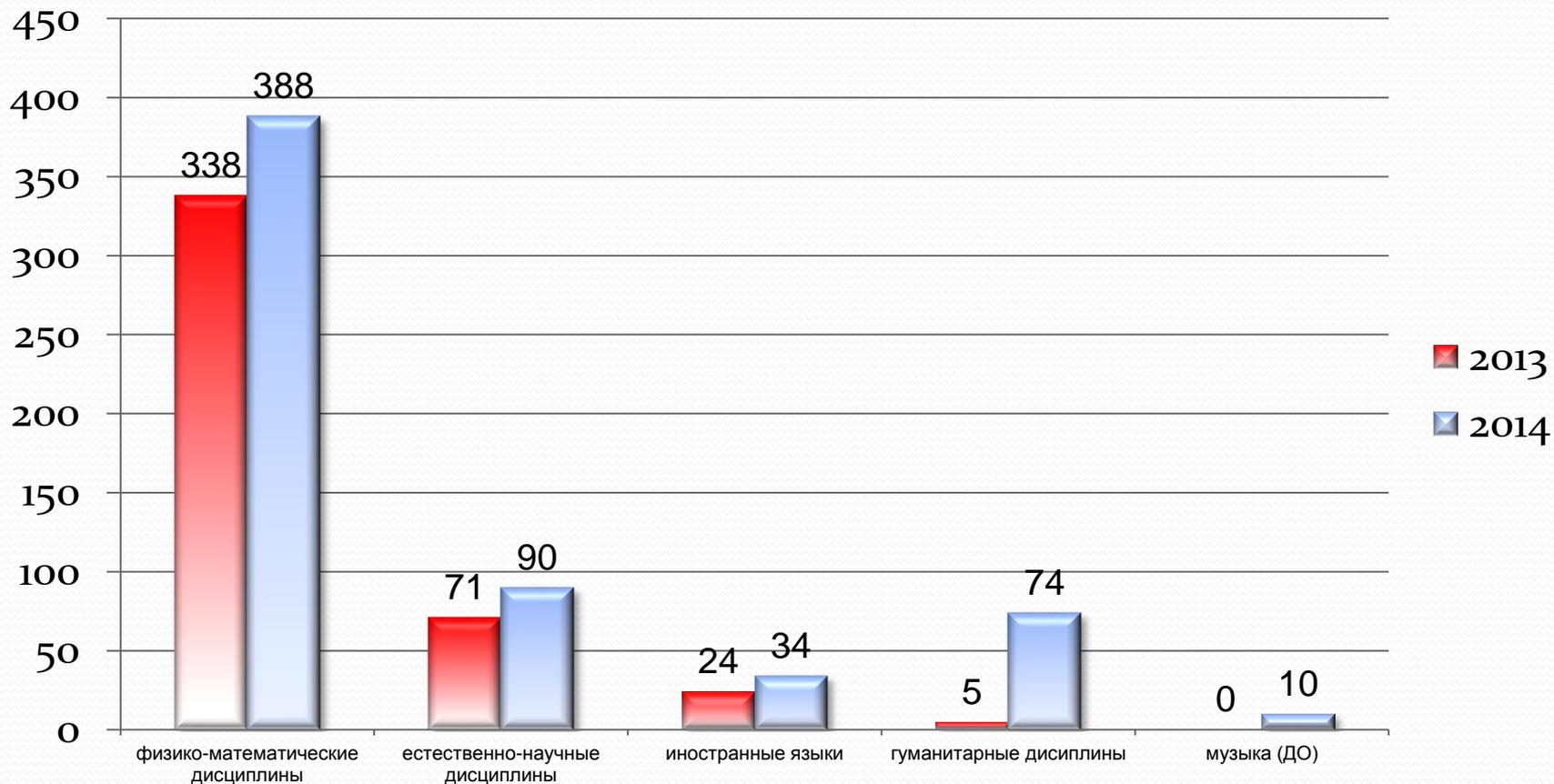
- Организация и сопровождение Всероссийской конференции по педагогике одаренности «Интегрированное образовательное пространство в развитии детской одаренности: Детский сад – Школа – Университет» (26 регионов), (2010, 2012, 2014, 2016).

<http://aclic.ru/mmcpub>



Межрегиональные дистанционные игры MaStEx:

за 2013 год 38 игр, за 2014 – 54 игры.



Личное первенство по физике

- **9-е классы:**

1 игра – 81 участник, из них более 50% участников прошли через командные дистанционные игры (март 2014 г.)

2 игра – 146 участников (декабрь 2014 г.)

- **10 –е классы:**

1 игра – 105 учащихся, из 35 участников принимают участие в игре повторно.

Мониторинг предметных и надпредметных компетенций

- Всего за 2014 год в диагностике предметных и надпредметных компетентностей 2-11 классов приняло участие – 5307 человек.
- По заказу родителей было проведено – 127 мониторинговых исследования 2-11 классов.
- 6 мониторингов – состоялись по заказу муниципалитетов г. Томска и Томской области.
- Разработано более 200 тестовых заданий в различных предметных областях.
- Апробирован – итоговый мониторинг (экзаменационный) 4-х классов.

Результаты игр, диагностик, первенства

- Человек не всегда правильно может оценить свои и положительные стороны, и слабые стороны, недостатки, риски при принятии решения или выборе.
- Чтобы достичь эффективности, требуется постоянная связь с реальностью
- Развитие социального интеллекта – составная часть формирования эффективности человека в деятельности, которое должно быть направлено на избавление от ложного восприятия действительности и выработки более реалистичного.

Технология MaStEx:

- дает возможность отразить всю правду о степени сформированности интеллектуальных и социальных компетенций обучающихся.
- дает более точное представление о реальных знаниях обучающихся, делает процесс обучения более осмысленным и для ребенка, и для родителя, и для учителя.

Потенциал (теоретическая сила) – все, что может продемонстрировать обучающийся в идеальных для него условиях (зависит от вида проблемы)

Адекватность – умение выбирать правильные действия в условиях конфликта исходя из самооценки своих возможностей в возникшей ситуации

Психологическая подготовка – умение реализовать свой потенциал в условиях конфликта (умение преодолевать страх, «подняться после падения», выносливость, принятие ответственности)

Тетрадь

личного аудита по итогам

мониторинговых исследований

на основе технологии "MaStEx"

обучающегося 10 "альфа" класса

МБОУ Академического лицея

- <http://aclic.ru/mmcprez/>
- Тетрадь личного аудита
- Психолого-педагогическая поддержка одарённых детей через НИТ (тест-тренинги по развитию интеллектуальных и социальных компетенций, личный аудит обучения) - <http://aclic.ru/mmctren/>

График проведения мониторинговых исследований по технологии «MASTEX» (административный контроль)

Время проведения	Дата (четверг)	Время	Предмет	Класс	Ответственный учитель за составление теста
апрель	16.04.15	8-30	Математика	9	Починок О.В.
май	14.05.15	8-30	Русский язык	4	Парфенова С.А.
Май	15.05.15	8-30	Математика	4	Бобровицкая Г.И.
Май	18.05.15	8-30	Окружающий мир	4	Князева О.В.
Май	19.05.15	8-30	Литературное чтение	4	Семенова М.А.
Май	20.05.15	8-30, 12-00	Английский язык	4	Байкалова Н.В., Короткова В.В.

График проведения предметных дистанционных игр по технологии «MASTEX»

Дата	Время	Предметная игра	Класс
28.03.15	13-00	Русский язык	6
28.03.15	15-00	Математика	8
4.04.15	13-00	Английский язык	7
4.04.15	15-00	История	11
11.04.15	13-00	Математика (нач.школа)	3
11.04.15	15-00	Черчение (сборная)	7-8
18.04.15	11-00	Математика (нач.классы)	4
18.04.15	13-00	Русский язык	7
18.04.15	15-00	Информатика	10
25.04.15	13-00	Математика	5
25.04.15	15-00	Обществознание	11
11.05.15	13-00	Математика	6
11.05.15	15-00	Право	9
18.05.15	13-00	География	7

КАЛЕНДАРЬ ДИСТАНЦИОННЫХ КОМАНДНЫХ ИГР MASTEX на период 2015 – 2016 учебного года

Дата	Время	Предметная игра	Класс
12.09.15	13-00	математика	6
12.09.15	13-00	география	7
12.09.15	15-00	математика	10
12.09.15	15-00	химия	11
19.09.15	13-00	география	8
19.09.15	13-00	русский	6
19.09.15	15-00	математика	9
19.09.15	15-00	математика	11
26.09.15	13-00	математика	5
26.09.15	13-00	математика	7
26.09.15	13-00	английский	8
26.09.15	13-00	немецкий	7
3.10.15	13-00	математика	8
3.10.15	13-00	география	6
3.10.15	15-00	физика	10
3.10.15	15-00	физика	11
10.10.15	13-00	Нач.кл.-математика	4
10.10.15	13-00	Нач.кл -.русский	3
10.10.15	15-00	химия	10
10.10.15	15-00	биология	9
17.10.15	13-00	история	5
17.10.15	13-00	немецкий	8
17.10.15	15-00	география	9
17.10.15	15-00	английский	10

24.10.15	13-00	биология	7
24.10.15	13-00	литература	9
24.10.15	15-00	история	11
24.10.15	15-00	история	9
7.11.15	13-00	Нач.кл.-математика	3
7.11.15	13-00	Нач. кл.-русский	4
7.11.15	15-00	химия	9
7.11.15	15-00	русский	8
14.11.15	13-00	литература	6
14.11.15	15-00	физика	9
14.11.15	15-00	английский	7
14.11.15	15-00	география	Сб.10-11 кл.
21.11.15	13-00	немецкий	6
21.11.15	15-00	биология	10
21.11.15	15-00	русский	9
28.11.15	13-00	физика	8
28.11.15	15-00	информатика	11
28.11.15	15-00	история	10
28.11.15	15-00	английский	9

**132 командных дистанционных игр
за период 2015-2016 учебный год**

График проведения мониторинговых исследований по технологии MASTEX в 2015- 2016 учебном году

(административный контроль с выходом на муниципальную дистанционную сеть ОУ)

Временной период проведения мониторинга	Дата	Время	Предмет	Класс
сентябрь	24.09.15	14-00	русский	8
октябрь	22.10.15	14-00	математика	7
ноябрь	19.11.15	8-30	математика	9
декабрь	10.12.15	8-30	русский	5
декабрь	17.12.15	8-30	математика	5
январь	21.01.16	8-30	английский	5
январь	21.01.16	8-30	русский	11
февраль	18.02.16	8-30	10Б-физика 10У-информатика 10Б-биология	10
март	17.03.16	8-30	математика	11
апрель	14.0-4.16	8-30	русский	9
май	12.05.16	8-30	математика	4
май	19.05.16	8-30	русский	4
май	17.05.16	8-30	Окружающий мир	4
май	5.05.16	8-30	английский	4
май	6.05.16	8-30	Литературное чтение	4

Контакты:

- E-mail Академического лица:

oremez@yandex.ru

Официальный сайт:

<http://aclic.ru>

Сайт ММЦ:

<http://aclic.ru/mmc/>

- E-mail разработчика технологии

tobontal@gmail.com

- Сайт Математической биржи

www.mastex.info