



*Федеральная инновационная площадка
Министерства образования и науки Российской Федерации*

*Областное государственное бюджетное учреждение
«Региональный центр развития образования»*

Проектная деятельность РЦРО - регионального центра по работе с одаренными детьми

*Лыжина Надежда Петровна,
директор ОГБУ «РЦРО»*

МИССИЯ ЦЕНТРА - ИНИЦИИРОВАНИЕ И ДОСТИЖЕНИЕ ПОЗИТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Разработка и реализация проектов на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учреждений других ведомств и гражданских институтов.



Создание, поддержка и распространение инновационных разработок по различным аспектам развития образования.



Поддержка инновационных образовательных учреждений, проектных групп и педагогов.

НАШИ ПРИОРИТЕТЫ



Региональные проекты

- ▶ Проект Федеральной инновационной площадки «Создание региональной инновационной инфраструктуры в условиях перехода к образовательным стандартам нового поколения» 2010-2015 гг.
- ▶ Региональный проект «Создание региональной инновационной структуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» с 2008 г.
- ▶ Межведомственный проект «Развитие непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области» 2011-2020 гг.
- ▶ Межведомственный проект «Развитие этнокультурного образования в Томской области» 2010-2014 гг.
- ▶ Межведомственный проект «Создание региональной сети школьных предприятий в качестве ресурса формирования предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области» 2010-2015 гг.
- ▶ Межведомственный проект «Молодежный кадровый ресурс системы общего образования Томской области» с 2010 г.
- ▶ Региональный проект «Развитие государственно-общественного управления образованием Томской области» 2010-2015 гг.
- ▶ Региональный проект «Развитие медиаобразования в образовательных учреждениях Томской области» 2011-2016 гг.



Региональные проекты

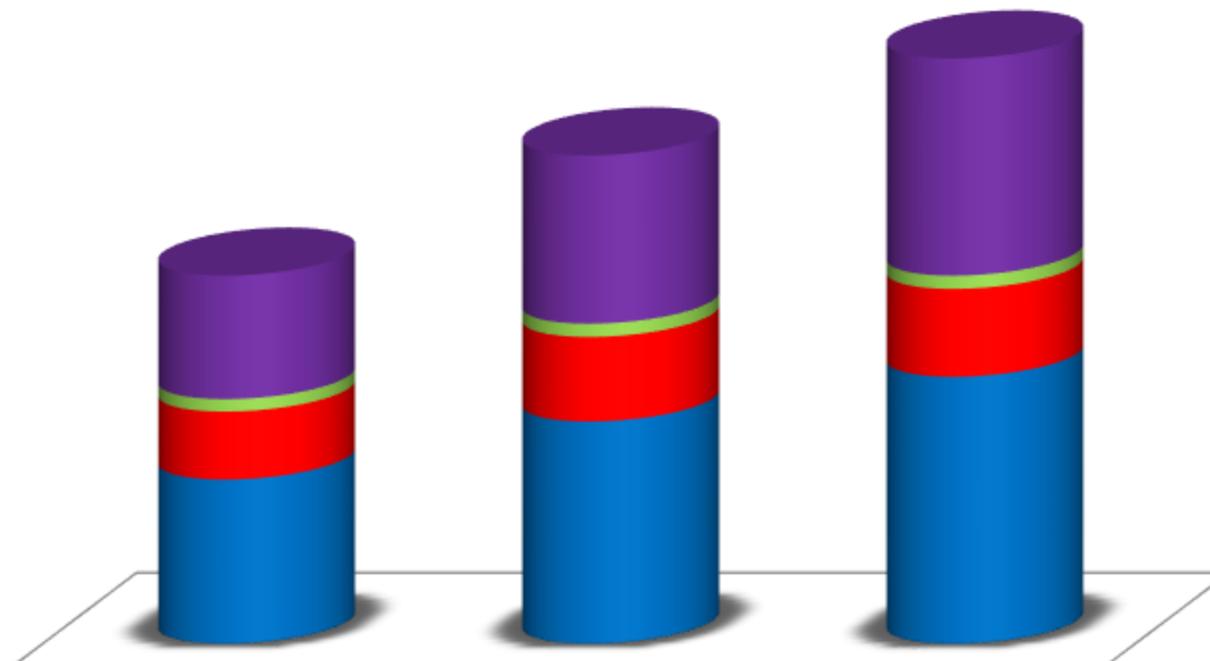
- ▶ Региональный проект «Развитие социального проектирования в образовательных учреждениях Томской области» 2010-2015 гг.
- ▶ Региональный проект «Сопровождение и поддержка инновационных программ учреждений дошкольного образования» 2012-2015 гг.
- ▶ Проект «Внедрение системы электронного документооборота в общеобразовательных учреждениях Томской области» 2012-2015 гг.
- ▶ Региональная программа профессиональной адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта» 2012-2015 гг.
- ▶ Ведомственная целевая программа «Одаренные дети» 2013-2015 гг.
- ▶ Введение ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области
- ▶ Государственная программа «Развитие образования в Томской области»
- ▶ Государственная программа «Противодействие незаконному обороту наркотиков»
- ▶ Сетевая дополнительная профессиональная программа «Инновации в образовании» с 2005 г.
- ▶ ФЦП «Русский язык» 2011-2015 гг., Центр русского языка для мигрантов
- ▶ ...



ПРИЗНАКИ ПРОЕКТА РЦРО

- сеть учреждений
- многоуровневая система сопровождения сетевого взаимодействия
- сетевые образовательные программы (проекты)
- ориентация на кадровые потребности рынка труда
- открытые образовательные события
- социальные партнёры
- сети профессиональных и общественных экспертов
- банки инновационных разработок
- программы повышения квалификации (стажировок)
- показатели и критерии эффективности реализации проекта
- система оценки эффективности деятельности участников сети
- мониторинг личностного развития и образовательных достижений обучающихся
- открытость и публичность сети; механизмы внешней оценки

Инфраструктура проектной деятельности



	2012	2013	2014
■ Количество Центров	149	203	262
■ Количество сетей	15	16	16
■ Количество внешних партнёров	82	102	106
■ Количество базовых ОУ	198	268	322



Центр как сетевой узел регионального проекта

Качество образования, социализация

- ФГОС. Личностные и метапредметные результаты
- Формирование мотивации и образовательных интересов в различных видах деятельности
- Выявление, поддержка и сопровождении одаренных и талантливых детей
- Расширение образовательного пространства, его субъектов
- Формирование среды для проявления и развития различных компетенций
- ФГОС. Новые образовательные программы, инновационные разработки
- Мотивация к профессиональным достижениям
- Повышение квалификации и профессиональное развитие
- Распространение технологий и передового опыта
- Развитие ОУ, муниципальной системы образования

МОЛОДЁЖНЫЙ КАДРОВЫЙ РЕСУРС ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



применение знаний
на практике



диалог с
потенциальными и
реальными
работодателями



предложения
сотрудничества с
бизнес-структурами



получение премий
и стипендий,
грантовой
поддержки
проектов



образовательная
событийность



Развитие 2013 +

- профессиональные пробы (вузы, форсайт);
- увеличение пула образовательных событий;
- расширение круга партнеров;
- дистанционное взаимодействие.



308 резидентов



ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Инфраструктура

- Межведомственный координационный совет
- Сеть из 14 базовых учреждений:
гг. Томск, Северск, Асино, Томский, Кожевниковский, Первомайский районы
- 12 организаций-партнеров: бизнес-инкубаторы вузов, центры поддержки предпринимательства и др.

Механизмы

- Фестиваль проектных предпринимательских идей «Планирование карьеры и жизни»
- Конкурс программ экономического образования
- Межрегиональная конференция по основам экономического образования
- Региональная выставка научно-технического творчества

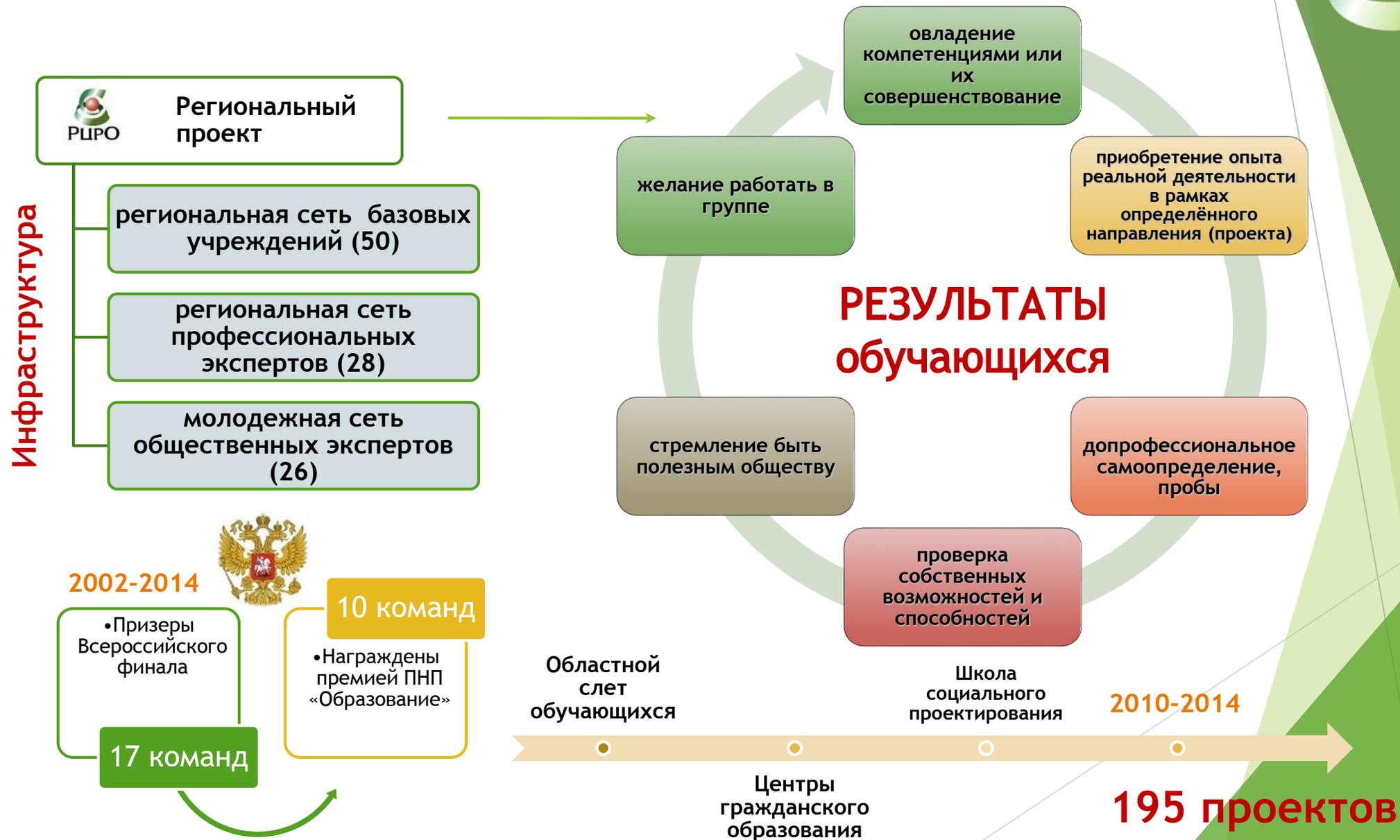
Результаты

- Более 1500 участников ежегодно
- Разработано 80 предпринимательских идей, реализовано 40 проектов
- Гранты на сумму более 300 000 руб.
- Банк из 30 программ профильного обучения

В проекте формируются и развиваются

- **Ключевые компетенции школьников.**
- **Сетевое взаимодействие: школа → вуз → производство**
- **Среда для профессионального самоопределения обучающихся**

Развитие социального проектирования



Развитие государственно-общественного управления образованием



Результаты обучающихся

- Продуктивный опыт сотрудничества со взрослыми
- Эффективное развитие личностных качеств
- Профессиональные пробы
- Развитие социальной чувствительности и толерантности
- Практика реализации общественных интересов
- Умение формировать эффективную команду
- Опыт рефлексии достижения поставленных целей
- Навыки сетевых социальных коммуникации

Сетевая модель гражданского образования



Показатели

- 41 Центров гражданского образования
- 1500 слушателей ежегодно
- 96% применили знания на практике



- реализация социальных проектов
- деятельность Советов обучающихся
- сотрудничество с Управляющими советами

46%

- достижения муниципального уровня

42%

- достижения регионального уровня

28%

- достижения всероссийского и международного уровней





Развитие этнокультурного образования



Сотрудничество

вузы города, национально-культурные автономии, общественные объединения, ведущие научно-образовательные учреждения

кафедра ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция детей мигрантов в школе»

Московский институт открытого образования

Центр баллистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Фонд «Холокост» (г. Москва)

Российский Клуб национальностей при Общественной палате РФ



Мероприятия

Форум «Этнокультурная мозаика»

Конференция «Поликультурное и этнокультурное образование: тенденции и перспективы развития»

Форум «Формирование гражданской и национальной идентичности в молодежной среде»

РАЗВИТИЕ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ



Инфраструктура

Региональный проект

Сеть 41 центров медиаобразования в 14 муниципалитетах ТО

Сеть организаций-партнеров проекта: ГТРК «Томск», Факультет журналистики НИ ТГУ, МОО «Format Медиа»

форматы

Программы повышения квалификации

Областной фестиваль-конкурс детско-юношеских СМИ «Солнечный парус»

Сетевые образовательные события

Молодежный пресс-центр «Educational Time»

Профессиональные пробы

Результаты

Реализация детско-юношескими редакциями более 150 медиапроектов,

Количество произведенных медиапродуктов - 497

Участие в событиях проекта ежегодно более 300 юнкоров около 200 педагогов-кураторов детско-юношеских пресс-центров

Победы юнкоров Томской области в конкурсах и фестивалях Всероссийского и Международного уровней

Детско-юношеские СМИ

- система корпоративных коммуникаций
- элемент системы медиаобразования
- площадка свободного обмена мнениями
- среда для развития одаренности

ММЦ - ключевые партнеры в реализации региональных проектов



РЦРО



Возможности:

- Включения: в экспертизу (взрослые и дети); в апробацию нововведений; в ПК
- Изменения статуса образовательных событий с муниципального на региональный
- Выстраивания новых партнерских отношений
- Закрепления функции оператора



Факторы, сдерживающие развитие направления

- ✓ Сокращение финансирования данного направления;
- ✓ Отсутствие ресурсной поддержки действующих региональных образовательных сетей;
- ✓ Отсутствие нормативно-правовых оснований и механизмов, регулирующих использование ресурсов образовательных организаций всех уровней;
- ✓ Отсутствие социальной ответственности бизнеса, сектора наукоемкого производства.



*Федеральная инновационная площадка
Министерства образования и науки Российской Федерации*

*Областное государственное бюджетное учреждение
«Региональный центр развития образования»*

Приглашаем к сотрудничеству!

www.rcro.tomsk.ru

*Лыжина Надежда Петровна,
директор ОГБУ «РЦРО»*