|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знак РЦРО кр**Департамент общего образования Томской области****ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050тел/факс (3822) 51-56-66E-mail: secretary@education.tomsk.ruИНН/КПП 7017033960/701701001[www.rcro.tomsk.ru](http://www.rcro.tomsk.ru) |  | Руководителям муниципальных органов управления образованиемТомской областиРуководителям образовательных учреждений Томской области  |

|  |  |
| --- | --- |
| 16.04.2015 № 368 .на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об итогах проведения мониторинга внедрения информационных систем

в общеобразовательных организациях Томской области в марте 2015 года

В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области, Государственным заданием ОГБУ «РЦРО» на 2015 год в рамках проекта «Внедрение систем электронного документооборота в общеобразовательных учреждениях Томской области на 2012-2015 г.г.» ОГБУ «РЦРО» в период с 18 марта по 4 апреля 2015 года был проведен мониторинг систем электронного документооборота, используемых общеобразовательными организациями (далее – ОО).

20 муниципалитетов и 8 областных государственных общеобразовательных организаций предоставили информацию по показателям мониторинга с целью определения эффективности работы используемых систем электронного документооборота (далее – СЭД).

Анализ показателей мониторинга проведен по образовательным организациям и по муниципалитетам (Приложение 1).

Основные количественные показатели мониторинга:

* Наименование используемой системы электронного документооборота (СЭД) в ОО;
* количество классов в ОО;
* количество классов ОО, использующих модуль "электронный дневник обучающегося";
* количество классов ОО, использующих модуль "электронный журнал";
* количество педагогов ОО, использующих СЭД;
* количество обучающихся ОО, использующих СЭД;
* количество родителей, пользующихся СЭД;
* количество рабочих мест учителя, оборудованных для использования СЭД;
* количество рабочих мест ученика, оборудованных для использованных СЭД;

Основные вопросы, на решение которых был направлен мониторинг:

* Регулярность заполнения журнала/дневника;
* В каких ОО осуществляется ведение только электронных классных журналов;
* Какие ОО планируют отказаться от бумажных классных журналов в следующем учебном году;
* В каких мероприятиях проекта участвовали педагоги и обучающиеся ОО.

В мониторинге приняли участие 317 общеобразовательных организаций из 20 муниципалитетов и 8 областных государственных общеобразовательных организаций. В прошлом году в мониторинге участвовали 324 ОО. Уменьшение общего количества общеобразовательных организаций объясняется тем, что некоторые за это время получили статус филиалов, так, СЭД функционируют в 7 филиалах Зырянского, 3 филиалах Чаинского районов. СЭД устанавливается отдельно в каждом филиале.

Анализ показателей.

1. Наименование используемой системы электронного документооборота в ОО.

В результате анализа полученных данных выявлено, что из 317 (100%) общеобразовательных организаций, участвующих в мониторинге, 264 ОО (83,2%) используют для ведения электронных журналов и электронных дневников 5 систем: Томская электронная школа (sd.tom.ru), Дневник.ру (dnevnik.ru) и 3 системы разработчика ЗАО ИрТех (Сетевой город. Образование, NetSchool, Netgorod). Сравнительные данные на март 2014 года и март 2015 г. представлены в табл.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЭД** | **2014** | **2015** |
| ТЭШ (sd.tom.ru) | 140 | 151 |
| Сетевой город. Образование, NetSchool | 40 | 36 |
| Дневник ру | 50  | 64 |
| ХроноГраф 3.0 (1С:Предприятие, 1С:Образование) | 2 | 3 |
| КМ-школа |  | 1 |
| Инфошкола  |  | 2 |
| Итого:  | 232 | 257 |

*Табл.1. Использование СЭД в ОО Томской области.*

Кроме основных программных продуктов, обслуживающих модули «Электронный журнал», «Электронный дневник» с сопутствующими документами и статистическими отчетами, в общеобразовательных организациях используются дополнительно разные информационные системы, такие как Инфошкола (2), ХроноГраф (3), КМ-школа (1).

1. ***Анализ количественных показателей.***

Из 5487 (в 2014 г. – 4862) классов общеобразовательных организаций, участвующих в мониторинге, 4420 классов пользуются СЭД, 4001 (в 2014 г. – 3439) используют модуль "электронный дневник обучающегося", 4112 (2014 г. – 3194) - модуль "электронный журнал", кроме этого 641 класс ОО используют дополнительно другие модули СЭД (турникет, библиотека, столовая и др.), из них Систему контроля и управления доступом (СКУД) турникет-барьер – 584 класса (в 2014 г. – 287), это: 7 ОО ЗАТО Северск, 7 ОО г. Томска, 2 ОО г.о. Стрежевой, Итатская СОШ Томского района; электронную систему библиотек используют все ОО, работающие в системе «Инфошкола», модуль «Электронная столовая» работает в 195 классах ОО г.Томска. Общее число педагогов ОО, использующих СЭД, составляет 6654 (2014 г. – 5207), обучающихся – 72638 (соответственно в 2014 –55512), родителей – 70744 (53820).

В образовательных организациях имеется 5034 (4292) оборудованных рабочих места учителя, 3363 (2777) - рабочих мест ученика, оборудованных для использованных СЭД.

***2. Оценка деятельности педагогов по использованию СЭД (регулярность заполнения журнала/дневника).***

В 94 (36%) ОО электронный журнал/дневник заполняется педагогами регулярно, ежедневно, что является наиболее результативным и эффективным показателем использования СЭД, этот показатель снизился по сравнению с прошлым годом (2014 г. – 124 = 53%). Это объясняется тем, что 45 (17%) ОО стали вносить данные 1 раз в 2-3 дня, считая такой режим наиболее приемлемым для них.

В 76 (29%) ОО – заполнение происходит еженедельно (в прошлом году этот показатель составил 28 (12%) ОО), оценка такой работы в системе ЭД менее эффективна. Оставшиеся 49 ОО отметили, что заполнение происходит 1-2 раза в месяц.

***4. Введение электронного классного журнала в ОО.***

Мониторинг показал, что подавляющее большинство ОО ведут наряду с электронными, бумажные варианты классных журналов. Лишь 15 ОО отказались от ведения бумажного классного журнала полностью, а в 21 ОО запланирован переход на электронную форму ведения классных журналов в будущем году.

***5. Школа является проектно-внедренческой площадкой регионального проекта "Внедрение электронного документооборота в ОУ Томской области на 2012-2015 г.г.»***

163 ОО (51,4%) являются проектно-внедренческими площадками регионального проекта «Внедрение электронного документооборота в общеобразовательных учреждениях Томской области на 2012-2015 г.г.», в мероприятиях в рамках проекта участвовало 171 педагог и 90 обучающихся.

***6. Проблемы***

Среди проблем использования внедренных СЭД, в основном, как и в предыдущие годы, отмечаются проблемы с доступом и подключением к сети Интернет, особенно в отдаленных территориях, где часто отсутствует доступ к сети или очень низкая скорость подключения и передачи данных.

**Вывод.**

Анализ полученных в ходе мониторинга данных показал, что системы электронного документооборота в ОО стали использоваться более эффективно по сравнению с прошлым годом, что подтверждает сравнительный анализ показателей:

1) Общее количество ОО, использующих СЭД, увеличилось на 25.

ТЭШ (sd.tom.ru) – увеличилось на 11, дневник.ру – на 14, Сетевой город. Образование, NetSchool – уменьшилось на 4, другие системы – увеличилось на 3.

2) 4420 классов используют СЭД, по сравнению с прошлым годом использование:

- модуль "электронный дневник обучающегося" – увеличилось на 562;

- модуль "электронный журнал" – увеличилось на 918.

3) 641 класс ОО использует другие модули СЭД (турникет, библиотека, столовая и др.), что на 99 классов больше, чем в прошлом году, в том числе:

- СКУД турникет-барьер – количество классов увеличилось на 287;

- Электронная столовая - на 66.

4) Увеличилось количество пользователей СЭД:

- педагогов ОО – на 1447;

- обучающихся – на 17126;

- родителей – на 16924.

5) Увеличилось количество рабочих мест в ОО, оборудованных для использования СЭД:

- педагогов – на 742;

- обучающихся – на 586.

**Предложения.**

Анализ проведенного мониторинга показал, что МОУО и отдельно взятые общеобразовательные организации неоднозначно подходят к вопросам использования возможностей установленных систем электронного документооборота. Основная задача внедрения модулей «Электронный журнал» и «Электронный дневник»: реализация государственной услуги по обеспечению оперативности информирования родителей (законных представителей) обучающихся о ходе и содержании учебного процесса и текущей успеваемости их детей (ст. 44 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") – может быть полностью выполнена в том случае, когда информация о результатах учебной деятельности, содержании образования, используемых методах обучения и воспитания, образовательных технологиях и др. будет предоставлена всем участникам образовательного процесса своевременно.

С целью повышения информационной грамотности педагогов и управленческого персонала ОО, выработки унифицированных подходов к решению вопросов эффективного использования СЭД в ОО:

1. Провести обучающий семинар «Новые возможности электронной школы»;
2. Разработать Примерный регламент деятельности образовательной организации по ведению в электронном виде журналов успеваемости и дневников обучающихся;
3. Разработать методические рекомендации по работе в СЭД.

## И.о.директора Е.В.Захарова

Антипьева Наталья Николаевна

51-32-55