

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Планирование карьеры»
г. Томска

_____ Огнева Н.Р.
«__» _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБУ «РЦРО»,
председатель ТРО ООО «ВПС»
И.П. Лыжина

«__» _____ 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о проведении открытого профориентационного конкурса портфолио
«Вместе к вершине»****I. Общие положения**

- 1.1. Положение о проведении открытого профориентационного конкурса портфолио «Вместе к вершине» (далее – конкурс) определяет цель, задачи, категорию участников, порядок подготовки, проведения и подведения итогов конкурса.
- 1.2. Конкурс проводится ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска в рамках реализации ведомственной целевой программы «Одаренные дети», в соответствии с планом работы Межмуниципального центра по работе с одаренными детьми.
- 1.3. Для подготовки и проведения конкурса создается Организационный комитет (Приложение 1 к Положению).
- 1.4. Для оценки материалов и подведения итогов конкурса создается экспертная группа (Приложение 2 к Положению).

II. Цели и задачи конкурса

Цель конкурса – выявление талантливых обучающихся в области профессиональной одаренности.

Задачи:

- выявить мотивированных обучающихся, демонстрирующих высокий уровень образовательных достижений;
- обеспечить победителям конкурса адресную поддержку в виде материального и морального поощрения.

III. Участники конкурса

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций г. Томска.

IV. Порядок проведения конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в один этап в трех возрастных группах:
 - младшая группа (1 – 4 классы);
 - средняя группа (5 – 8 классы);
 - старшая группа (9 – 11 классы).
- 4.2. На конкурс представляются индивидуальные портфолио обучающихся. Заявки (Приложение 3 к Положению) и портфолио принимаются в бумажном варианте до 18 апреля 2015 г. (включительно) года по адресу: г. Томск, ул. Смирнова 28, строение 1, каб. № 19. Представленные на конкурс портфолио должны соответствовать общим требованиям к оформлению (Приложения 4,5 к Положению).
- 4.3. Экспертиза портфолио проводится в период с 18.04.2015 г. по 30.04.2015 г.
- 4.4. В целях обеспечения сопровождения участников конкурса в период с 30.03.2015 г. по 10.04.2015 г. состоятся консультации потенциальных участников конкурса и их руководителей из числа педагогических работников, по следующему расписанию:

03.04.2015 г., 07.04.2015 г., 09.04.2015 г. с 15.00 до 16.30 по адресу г. Томск, ул. Смирнова 28, строение 1, каб. № 28.

4.5. Подведение итогов Конкурса состоится после завершения экспертизы портфолио, о времени проведения церемонии награждения будет сообщено дополнительно.

4.6. Конкурсные материалы подлежат возврату авторам в период после завершения процедур экспертизы и подведения итогов конкурса с 04.05.2015 г. по 15.05.2015 г.

V. Критерии оценки конкурсных материалов

Конкурсные материалы участников будут оцениваться по следующим критериям:

- Соответствие требований настоящего положения к содержанию материалов портфолио.
- Качество оформления портфолио.
- Информативность.
- Разнообразие представленных документов.
- Соответствие содержания представленных документов выбранному направлению профессиональной деятельности/профессии (для старшей возрастной группы).

VI. Подведение итогов конкурса

6.1. Все участники конкурса получают сертификаты ОГБУ «РЦРО» и МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска.

6.2. Призерами конкурса признаются три участника в каждой возрастной группе, которые награждаются дипломами ОГБУ «РЦРО» и МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска, а также призами за счет средств межмуниципального центра по работе с одаренными детьми на базе МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска в рамках реализации ведомственной целевой программы «Одаренные дети».

6.3. По решению экспертной группы конкурса, могут быть установлены дополнительные номинации для награждения.

Координаторы конкурса:

Макеев Владимир Викторович, методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования», тел. 8 (382-2) 51-59-12, e-mail: makeev@education.tomsk.ru

Трофимова Анна Александровна, заведующая лабораторией планирования карьеры МАОУ «Планирования карьеры» г. Томска, тел. 8 (382-2) 90-11-79, каб. № 27, e-mail: anabar1@rambler.ru.

Мирицкая Екатерина Александровна, Петрова Надежда Валерьевна
По уточняющим вопросам обращаться по телефону 90-11-79, каб. № 19,
e-mail: usnpx14@gmail.com (электронная почта набирается только латиницей!).

Организационный комитет конкурса

1. Лыжина Н.П., директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», председатель ТРО ООО «Всероссийское педагогическое собрание», сопредседатель.
2. Огнева Наталья Робертовна, к. п. н., директор МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска, сопредседатель (по согласованию).
3. Ковалев Е.В., начальник отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования».
4. Макеев В.В., методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования».
5. Трофимова Анна Александровна, заведующая лабораторией планирования карьеры, координатор межмуниципального центра по работе с одаренными детьми на базе МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска (по согласованию).
6. Мирицкая Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования детей МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска, координатор городской программы воспитания «Бизнес - инкубатор» (по согласованию).
7. Диль Софья Викторовна, педагог-психолог отдела мониторинга МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска (по согласованию).

Состав экспертной группы конкурса

1. Горлов Павел Иванович, к. п. н., ведущий специалист ЦОКО ТОИПКРО (по согласованию).
2. Русанова Анна Александровна, специалист по связям с общественностью отдела информационно-технического обеспечения Института кибернетики НИ ТПУ (по согласованию).
3. Спичева Дина Ивановна, к. ф. н., заместитель заведующего лабораторией гуманитарных новомедийных технологий НИ ТГУ (по согласованию).
4. Еремина Анастасия Георгиевна, менеджер проекта международной компании DI GROUP (по согласованию).
5. Шевченко Анастасия Александровна, ведущий специалист отдела по дополнительному образованию детей Департамента образования Администрации города Томска (по согласованию).
6. Лысенко Анастасия Борисовна, методист отдела по дополнительному образованию детей Департамента образования Администрации города Томска (по согласованию).

Форма заявки:

Ф.И.О. участника	Образовательная организация, класс	Контактные данные участника	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Контактные данные руководителя

Общие требования к оформлению работы для обучающихся 1-4 классов:

Портфолио в своей структуре должно содержать следующие разделы:

I. Раздел «Мой портрет». Титульный лист.

Основная информация (фамилия, имя и отчество, учебное заведение, класс), контактная информация и фотография участника.

II. Раздел «Мой мир». Подразделы «Мое имя», «Моя семья», «Моя школа», «Мои любимые школьные предметы», «Мои увлечения», «Мои друзья», «Мой город», «Мой распорядок дня».

III. Раздел «Моя учеба». Подразделы по школьным предметам.

Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, а также итоговые аттестационные ведомости.

IV. Раздел «Моя общественная работа».

Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе/поручениям (школьный спектакль, оформление стенгазеты к празднику, выступление на празднике). Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.

V. Раздел «Мое творчество».

В этот раздел участник помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.

VI. Раздел «Моя будущая профессия». Подразделы «Профессии моих родителей», «Профессии, которые мне нравятся».

В разделе участник описывает профессии своих родителей (цель труда, место работы, качества, которыми обладают родители как специалисты); профессии, которыми интересуется (цель труда, место работы, качества, которые необходимы данному специалисту). Можно нарисовать образ профессионала своего дела. В разделе обучающийся формулирует свои текущие профессиональные планы и анализирует продвижение на пути развития актуальных профессионально важных качеств.

VII. Раздел «Мои впечатления». Подразделы «Экскурсии», «Каникулы» и т.д.

Обучающиеся младших классов часто принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах. Творчески оформленное воспоминание о содержании экскурсии, каникулярной программы, встрече, празднике и т.д.

VIII. Раздел «Мои достижения».

Здесь размещаются благодарственные и похвальные листы за хорошую учебу, за активное участие в жизни класса и школы и т.д. Также в этот раздел входят все достижения, которые не относятся к школьным предметам (спортивные, творческие достижения, достижения в летнем оздоровительном лагере и т.д.).

IX. Раздел «Работы, которыми я горжусь».

Работы (особо ценные для участника сочинения, контрольные работы, проекты, выступления и т.д.) и их анализ. Можно оформить эти работы в презентационный вид (фотография, оформление в виде печатного текста, распечатанная презентация и т.д.).

X. Раздел «Отзывы и пожелания».

Оформление отзывов и пожеланий от одноклассников, благодарность классного руководителя за подготовку к олимпиаде и т.д. Характеристики от тренера, учителя художественной школы и т.д.

Для обучающихся всех возрастных групп:

Приветствуются дополнительные разделы портфолио, например, следующие: творческие работы, проектные и исследовательские работы, фотогалерея. Ограничений в количестве разделов нет, на усмотрение участников конкурса.

Общие требования к оформлению работы для обучающихся 5 – 8 классов:

Портфолио в своей структуре должно содержать следующие разделы:

- 1 раздел – «Общая информация» (может включать в себя резюме, профессиональные планы на будущее, эссе, автобиография, результаты тестовых диагностик и т.д.);
- 2 раздел – «Официальные документы» (дипломы, аттестат, сертификаты, зачетные документы и т.д.);
- 3 раздел – «Отзывы и рекомендации» (отзывы, похвальные листы, грамоты за хорошую учебу, благодарственные письма, характеристики и т.д.).

Для обучающихся 9 – 11 класса портфолио должно быть оформлено в рамках выбранного направления профессиональной деятельности (политехническое, гуманитарное, художественно-эстетическое, естественнонаучное). В портфолио должно быть обязательно представлено эссе, в котором участник аргументирует выбор профиля, анализируя причины, свои достижения в конференциях, конкурсах, проектах и т.д.

Для обучающихся всех возрастных групп:

Приветствуются дополнительные разделы портфолио, например, следующие: творческие работы, проектные и исследовательские работы, фотогалерея. Ограничений в количестве разделов нет, на усмотрение участников конкурса.