

# Содействие профессиональному становлению начинающих педагогов в муниципальной системе образования



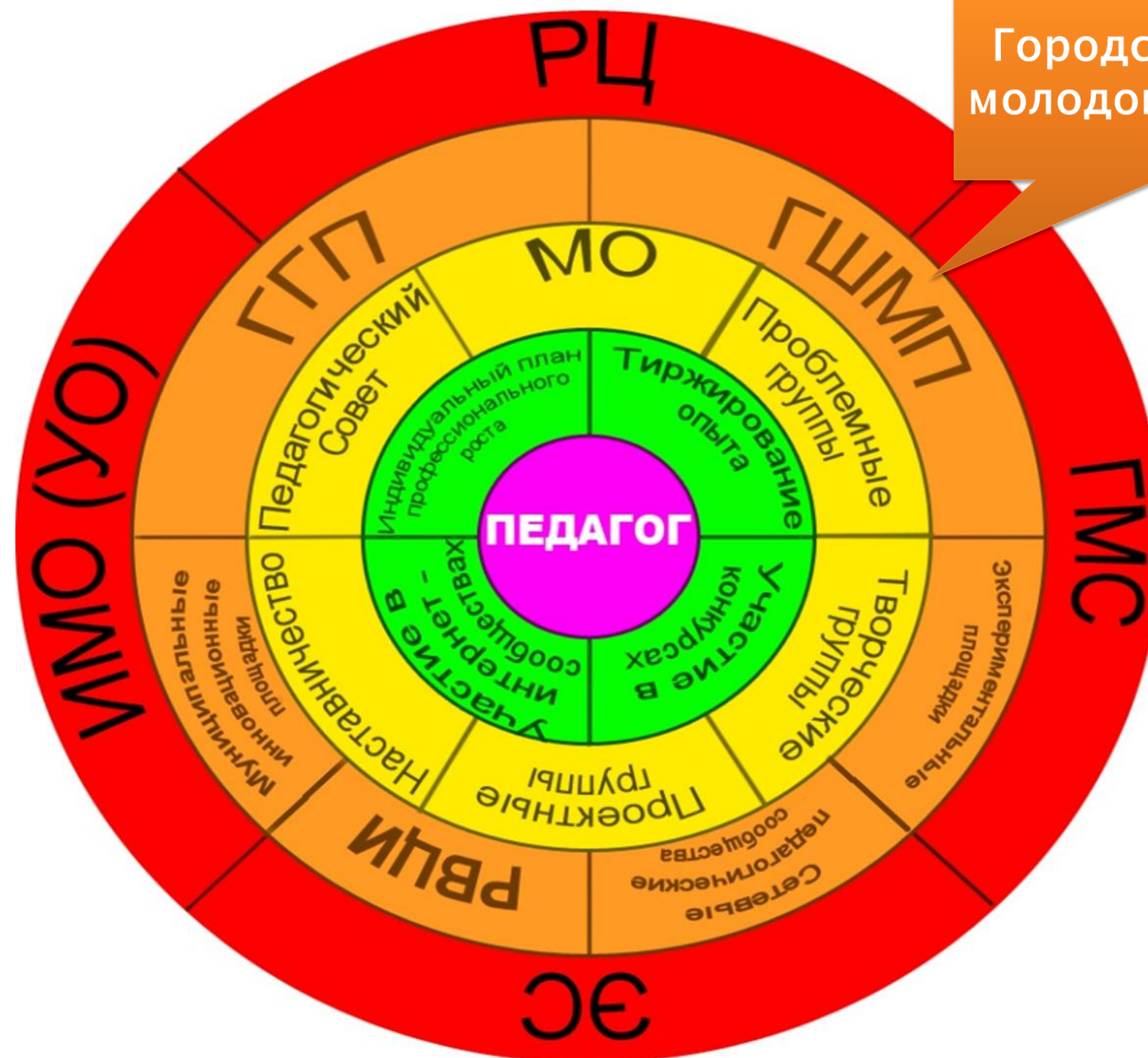
Ведущий специалист инновационно-методического отдела Управления образования  
Чучалина Наталья Валерьевна



## Муниципальная модель

«Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС в г. о. Стрежевой»

Единое информационно-методическое пространство – это совместная деятельность, организованная для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов в системе образования.



Городская «Школа молодого педагога»

# Уровни сопровождения педагогов



Индивидуально–личностная зона развития педагога



Уровень оперативного управления



Уровень тактического управления



Уровень стратегического управления

УО совместно с другими субъектами методического пространства использует четыре организационных уровня сопровождения:

# Городская «Школа молодого педагога»



Психологи-  
ческий  
практикум



Открытые  
уроки,  
мастер-  
классы,  
лекции  
педагогов-  
профессиона  
лов



Открытые  
уроки  
молодых  
педагогов



Анкетирова-  
ние

Городская «Школа молодого педагога» функционирует в соответствии с Положением с 2010 года и представляет собой постоянно действующие формы поддержки профессионального становления молодых педагогов и организуется с целью повышения теоретического уровня, психолого-педагогической подготовки, роста профессионального мастерства начинающих учителей.

# Городская «Школа молодого педагога»

