Департамент общего образования
Томской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050
тел/факс (3822) 51-56-66
E-mail: secretary@education.tomsk.ru
ИНН/КПП 7017033960/701701001
www.rcro.tomsk.ru

26.06.2015 г. № 575

на № _____ от _____

Об итогах общественного обсуждения результатов общероссийского исследования эффективных моделей адаптации, закрепления и профессионального развития молодых учителей

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Руководителям образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

ОГБУ «Региональный центр развития образования» информирует об итогах проведения 16 июня 2015 г. общественного обсуждения результатов общероссийского исследования эффективных моделей адаптации, закрепления и профессионального развития молодых учителей.

В обсуждении, проходившем в очном и дистанционном режиме, приняли участие представители региональных и муниципальных органов управления образованием, директора образовательных организаций, методисты, учителя-наставники, молодые педагоги из 14 муниципалитетов области: г. Томска, ЗАТО Северск, г.о. Стрежевой, Асиновского, Александровского, Бакчарского, Зырянского, Каргасокского, Колпашевского, Кривошеинского, Молчановского, Парабельского, Чаинского, Шегарского районов.

Результаты исследования по Томской области представила Сарычева М.О., начальник отдела управления человеческими ресурсами ОГБУ «РЦРО». Она отметила, что в общероссийском исследовании приняли участие молодые педагоги, руководители образовательных организаций, сотрудники органов управления образованием из 85 регионов Российской Федерации. Задачей исследования является выявление и описание территориальных практик, в которых наиболее эффективно решаются задачи привлечения, адаптации, закрепления и профессионального развития молодых учителей. От каждого региона РФ в анкетировании и фокус-группах участвовали не менее 300 человек. В Томской области участниками исследования стали 320 человек. На основании данных общероссийского исследования, его авторы пришли к выводу, что наиболее эффективные модели адаптации, закрепления и профессионального развития молодых учителей, обладающие всеми признаками системности, выявлены в трех регионах страны: Алтайский край, Воронежская и Томская области.

Лыжина Н.П., директор ОГБУ «РЦРО», представила региональную модель сопровождения молодых педагогов. Надежда Петровна раскрыла механизмы привлечения, адаптации, закрепления и профессионального развития молодых учителей в региональной системе образования, обозначила задачи по совершенствованию кадровой политики в регионе и, системы работы с молодыми кадрами, в частности. В выступлении было отмечено, что реализация основных направлений совершенствования учительского корпуса, обозначенных в Комплексной программе повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (Утверждена Правительством РФ от 28.05.2014 г. № 3241п-П8) требует совместных усилий всех заинтересованных субъектов. Было внесено предложение по скорейшему принятию разработанного ОГБУ «РЦРО» Комплекса мер по

реализации Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в котором обозначены мероприятия по совершенствованию учительского корпуса для разных категорий: от школьников до ветеранов педагогического труда.

Пушкаренко А.Б., начальник Департамента по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области ознакомил присутствующих с результатами анкетирования студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования. Целью анкетирования являлось выявление факторов, влияющих на решение студентов о возможном трудоустройстве в муниципальные образовательные организации. Анализ анкетных данных позволил сформировать предложения по совершенствованию мер поддержки специалистов, желающих работать на селе.

Представление муниципальных моделей по привлечению, адаптации, закреплению и профессиональному развитию молодых учителей представили: Зырянова И.С., методист отдела по развитию системы образования Управления образования Томского района; Жилкина Т.В., заведующий районным методическим кабинетом Управления образованием Чаинского района. В формате видеопрезентации представили муниципальные модели Мухина А.И., методист отдела информационно-методического сопровождения образовательного процесса МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и Чучалина Н.В., ведущий специалист инновационно-методического отдела Управления образования г.о. Стрежевой.

Эффективные модели адаптации, закрепления и профессионального развития молодых учителей в образовательных организациях представили: Смолякова Д.В., директор МАОУ лицея № 7 г. Томска; Набатова Р.И., заместитель директора по МНР МАОУ гимназии № 26 г. Томска, Палагина Т.Г., методист МБОУ «Зырянская СОШ».

Войтеховская М.П., советник ректора ТГПУ, заведующий кафедрой отечественной истории и культурологи, рассказала о взаимодействии педагогического университета с учреждениями общего и среднего профессионального образования в вопросах привлечения молодых кадров в систему образования Томской области. Она обратилась к руководителям муниципальных органов управления образованием с предложением по наиболее полному использованию возможностей для формирования целевого контракта на подготовку педагогических кадров.

Вторина Е.В., и.о. начальника Департамента общего образования Томской области представила анализ кадровых потребностей региональной системы образования. Она, в частности, отметила, что наибольший дефицит региональная система образования испытывает в учителях математики, физики, русского языка, начальных классов.

Обсуждение кадровых проблем региональной системы образования позволило сформировать предложения по совершенствованию кадровой политики:

1. Совершенствование системы оплаты труда, в частности, оплаты труда педагогических работников с учетом сложности преподаваемого предмета.
2. Совершенствование условий в образовательных организациях для повышения качества педагогических практик студентов. Обеспечение целенаправленной подготовки управленческих кадров образовательных организаций по организации качественной практики студентов.
3. Совершенствование мер по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательных организациях с учетом результатов анкетирования студентов, проведенного Департаментом по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области.
4. Утверждение и реализация Комплекса мер по реализации Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Правительством РФ от 28.05.2014 г. № 3241п-П8.

Директор Н.П. Лыжина

Сарычева Мадина Олеговна
513 255