



*Федеральная инновационная площадка
Министерства образования и науки Российской Федерации*

*Областное государственное бюджетное учреждение
«Региональный центр развития образования»*

Механизмы адаптации, закрепления и профессионального развития молодых учителей Томской области в региональной системе образования

*Лыжина Надежда Петровна,
директор ОГБУ «РЦРО»*

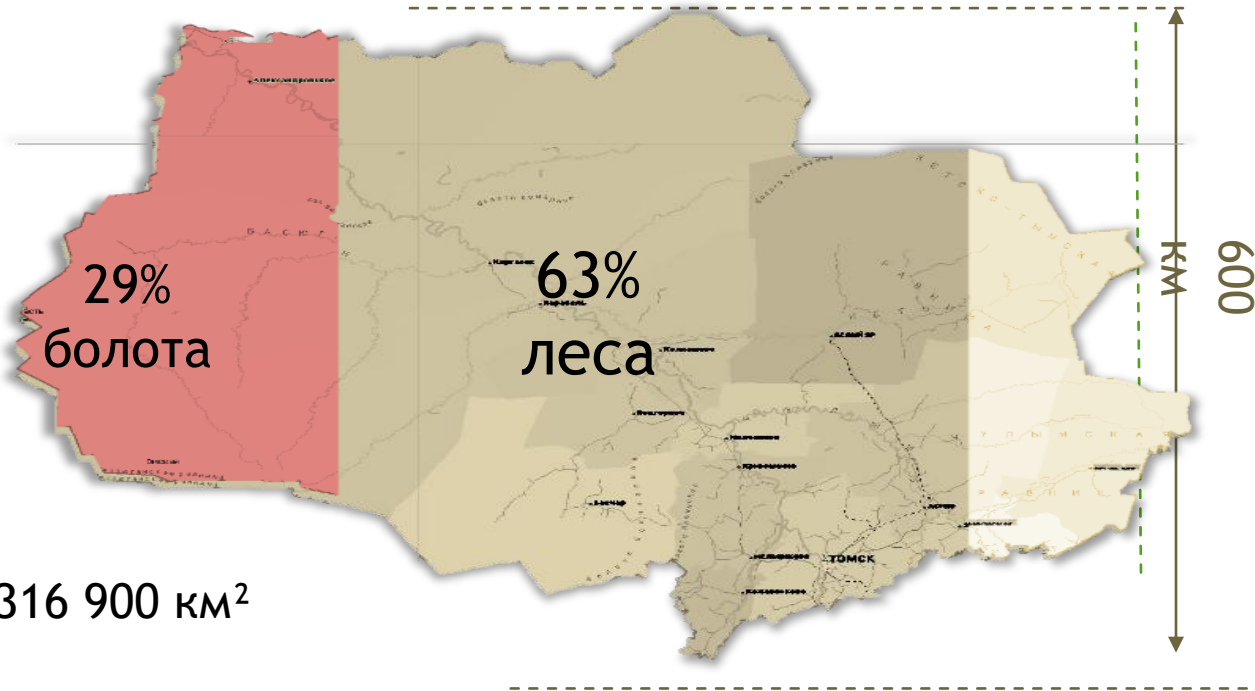
Нормативное обеспечение

- ▶ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- ▶ Приоритетный национальный проект «Образование».
- ▶ Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.
- ▶ Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №№ 599, 602, 604, 606. Перечень поручений Президента Российской Федерации (2876)
- ▶ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
- ▶ Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».
- ▶ Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.
- ▶ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.
- ▶ Федеральная Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций
- ▶ Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2018 г.
- ▶ Стратегия развития социальной сферы Томской области до 2020 г.



Томская область - территория инновационного развития

780 км



1888 г.- первый за Уралом университет

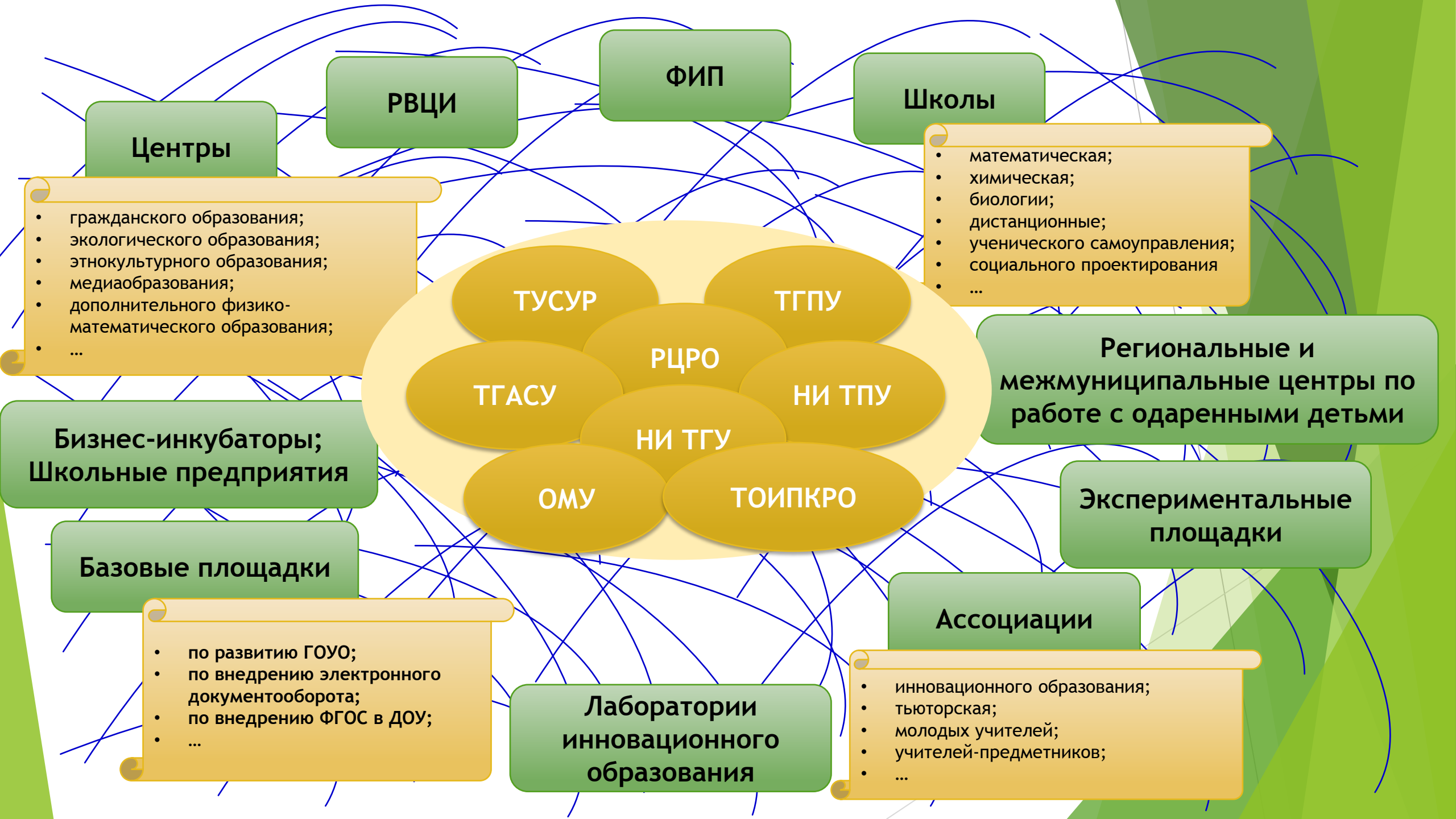
1902 г.- учительский институт

50-90 гг. - первый в СССР ядерный центр, первый технопарк

2006 - особая экономическая зона технико-внедренческого типа

$S = 316\,900 \text{ км}^2$

	Население	Плотность
Томская область	1 070 128	3,4 чел. на 1 кв.км
Кемеровская область	2 734 075	28,56 чел. на 1 кв.км
Новосибирская область	2 746 822	15,45 чел. на 1 кв.км



Направления совершенствования учительского корпуса



Основные субъекты открытой конкурентной образовательной среды по повышению квалификации работников системы образования Томской области



Региональный центр развития образования



Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования



Томский государственный педагогический университет



Национальный исследовательский Томский государственный университет



Томский государственный педагогический колледж

Инфраструктура

Администрация Томской области
Департамент общего образования
Региональный центр развития образования

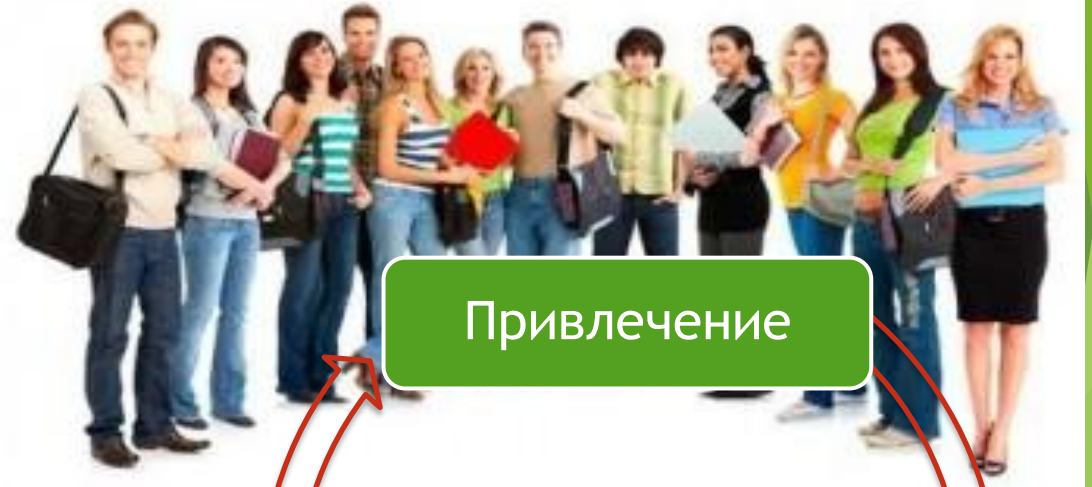
Школы, лицеи, гимназии

Вузы и организации СПО
: ТГПУ, НИ ТГУ, НИ ТПУ,
ТГПК

Региональная сеть РВЦИ

Региональная сеть
наставников, экспертов

Профессиональные
сообщества,
педагогические династии



Привлечение

Профессиональное
развитие

Адаптация

Закрепление

Привлечение

Профессиональные пробы

- Профессиональные пробы «Первый шаг в профессию»
- Образовательные события «Шаг в будущее»
- Педагогический класс

Областная олимпиада для школьников по педагогике

- 9 школьных команд
- Конкурс визиток, брейн-ринг, «Педагогический анализ фильма», «Решение педагогических ситуаций», дебаты, защита проекта
- Командное и личное первенство

Конкурс «Педагогический дебют»

- 10 факультетских команд
- Открытые уроки, лаборатории, «кругосветка», творческий конкурс
- Командное и личное первенство

Педагогические практики

- Сеть РВЦИ, базовых ОО
- Наставники - лучшие учителя Томской области
- Организация летних практик в профильных лагерных сменах

Проект «Шаги в профессию»

- Круглые столы
- Мероприятие «Открытый показ»
- Сопровождение практикантов

Адаптация

Закрепление

Профессиональное
развитие

Социальная поддержка

Сопровождение процесса вхождения в профессию

Методическое сопровождение

Профессиональное развитие

Формирование профессионального сообщества

Социальная поддержка

Материальное стимулирование

- Стипендия Губернатора Томской области молодым учителям (с 2012 г.)
- Выплаты педагогическим работникам - молодым специалистам (с 2006г.)
- Оплата жилищно-коммунальных услуг учителям, проживающим в сельской местности.
- Полная или частичная оплата проезда к месту работы.
- Стимулирующие и компенсационные выплаты в ОО.

Решение жилищных проблем

- Долгосрочная целевая программа «Улучшение жилищных условий учителей и врачей областных государственных и муниципальных учреждений, постоянно проживающих на территории Томской области на 2012 - 2017 гг».
- Предоставление муниципального (служебного жилья).
- Полная или частичная оплата аренды жилья.
- Предоставление субсидий на приобретение жилья.

Сопровождение процесса вхождения в профессию

- **Ресурсно-внедренческие центры инноваций по распространению эффективных моделей вхождения в профессию**
- **Муниципальная инновационная площадка «Модель открытой методической поддержки начинающих педагогов».**

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов

- **Муниципальные Школы молодого учителя.**
- **Муниципальные и школьные Клубы молодых педагогов.**
- **Месячник молодого специалиста.**
- **Декада творчества молодых учителей.**
- **Деятельность сети региональных наставников.**

Региональная система наставничества

	Организационно-управленческий компонент	Содержательный компонент	Технологический компонент
Региональный уровень	<p>Субъекты: АТО, ДОО ТО, РЦРО, сетевые наставники</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Координация деятельности всех субъектов программы. 2. Повышение квалификации наставников и молодых педагогов. 3. Выявление и распространение лучших практик наставничества 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое, программное, диагностическое обеспечение. Программа мониторинга. 2. Учебно-методическое обеспечение ПК 3. Механизмы выявления и критерии оценки лучших практик наставничества. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсный центр. Технология сетевого взаимодействия. 2. ПК: семинары-практикумы, стажировки, мастер-классы, лекции, консультации. конференция, сетевое наставничество. 3. Региональный конкурс «Лучший наставник».
Муниципальный уровень	<p>Субъекты: начальник, методисты, специалисты УО.</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование сообщества молодых учителей муниципалитета. 2. Повышение профессионального уровня молодых педагогов, обмен опытом. 3. Повышение профессионального мастерства педагогов-наставников, обмен опытом, информирование. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественная деятельность, организация досуга молодых педагогов. 2. Учебно-методическое обеспечение обучающих мероприятий для молодых учителей. 3. Учебно-методическое обеспечение обучающих и информационных мероприятий для педагогов-наставников молодых учителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клубы молодых педагогов. 2. Дни молодых педагогов, семинары, мастер-классы, школа молодого учителя, РМО, консультации. 3. Инструктивно-методические совещания, школа педагога-наставника. Конкурсы профессионального мастерства
Уровень ОО	<p>Субъекты: директор, зам. директора, школьный наставник-предметник, психолог</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в образовательное пространство ОО. 2. Психологическое и методическое сопровождение молодого педагога в процессе адаптации. 3. Сопровождение наставника-предметника по организации образовательного процесса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа адаптации и профессионального роста молодого педагога в ОО. 2. Программа наставничества в ОО. 3. План методической работы ОО. 	<p>Беседа, презентация, представление коллективу, информирование, инструктивное совещание, консультация, собеседование, тренинги. Совместная разработка сценариев уроков, открытые уроки с последующим анализом и самоанализом; посещение уроков наставника; семинары и др.</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

Профессиональное развитие

- Региональная программа профессиональной адаптации и развития молодых учителей Томской области «Три горизонта».
- Региональный конкурс «Молодой учитель».
- Региональная система сопровождения педагогов в межконкурсный период.
- Региональный Фестиваль открытых уроков молодых учителей.
- Муниципальные конкурсы профессионального мастерства.

Региональный конкурс «Молодой учитель»

Выявление:

- талантливых и творческих педагогов
- лидеров среди молодых учителей

Конкурсные испытания:

- Эссе
- Видеопрезентация
- Мастер-класс
- Творческая самопрезентация
- Пресс-конференция



- 106 участников

Формирование:

- профессиональных компетенций
- навыков публичного выступления
- умения удерживать внимание аудитории
- активной позиции
- индивидуального стиля

Конкурсные механизмы

Конкурсы для педагогических работников

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области (РЦРО)

Конкурс на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных ОУ (РЦРО)

Областной конкурс «Компетентностные задачи» (РЦРО)

Областной конкурс УМК и учебных средств (РЦРО)

Региональный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (РЦРО)

Региональный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (ОЦДОД)

Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» (РЦРО)

Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой учитель» (РЦРО)

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» (ТОИПКРО)

Конкурс профессионального педагогического мастерства студентов «Педагогический дебют» (ТГПУ)

Областной конкурс «Рыцарь в образовании» (ТОИПКРО)

Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (ТОИПКРО)

Конкурс для учителей на соискание премии ТГУ (НИ ТГУ)

Система сопровождения педагогов в межконкурсный период



Обучающие мероприятия для потенциальных участников

- Экспертно-консультационные семинары
- Обучающие семинары
- Мастер-классы победителей конкурса
- Индивидуальные и групповые консультации

Формирование и сопровождение

Конкурс

- Информационное, организационное, консультационное и методическое сопровождение участников
- Техническая и содержательная экспертиза

Победители и финалисты

Банк интеллектуальных ресурсов

Банк инновационных разработок

Экспертное сообщество

Включение в экспертное сообщество

Инновационный опыт

Лучшие образовательные практики

Эффективное использование современных образовательных технологий

Выявление творческих учителей

Моральное и материальное поощрение педагогов

Региональная программа профессиональной адаптации и развития молодых учителей Томской области «Три горизонта»

Программа реализуется с 2012 г.

Очная форма обучения

2014 – 2015 учебный год

- 5 мастер-классов
- 12 открытых уроков
- 1 психологический тренинг
- 4 обучающих семинара
- 7 семинаров-практикумов
- 4 стажировки
- 1 лаборатория

Дистанционная форма обучения (с сентября 2014 г.)

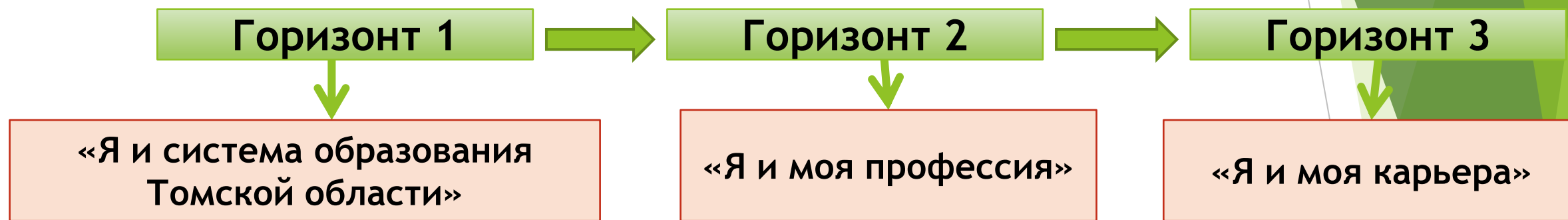
- 1 видеоконференция
- видеоматериалы: 3 мастер-класса, семинар-практикум
- теоретические материалы: презентации, задания, рекомендации и пр.
- он-лайн и off-лайн консультации

Интеллектуальные ресурсы:

- региональные сетевые наставники – 29, наставники в ОО - 567
- лучшие учителя (ПНПО) - 595
- педагогические династии -1200 педагогов
- победители профессиональных конкурсов
- ветераны педагогического труда
- кадры ресурсно-внедренческих центров инноваций-56 ОО
- молодые учителя-победители конкурсов-146
- общественные эксперты- 96

Региональная программа профессиональной адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта»

Этапы реализации программы



Содержательные блоки программы



Формирование профессиональных сообществ молодых учителей



Мероприятия для молодых педагогов

- Слеты
- Круглые столы
- Видеоконференции
- Заседания инициативных групп
- Проектные семинары
- Лаборатории
- Конференции
- Участие во всероссийских форумах, слетах



Мероприятия для наставников, координаторов, руководителей ОО, методистов

- Семинары-совещания
- Обучающие семинары
- Фокус-групповое исследование
- Мониторинг
- Конференция
- Стажировки



Сетевые сообщества группы в социальной сети VK

- Региональная программа «Три горизонта»
- «Ассоциация молодых учителей Томской области»
- «II Слет молодых учителей Томской области»

Проблемы кадрового обеспечения

Дефицит кадров

- Прогнозируемая потребность в педкадрах к 2021 г. составит 12331 чел., что на 4 500 человек больше, чем работает в 2014 г.
- Численность педагогов в 2000 г. - 14298 чел., на декабрь 2013 г. - 7556 чел., на сентябрь 2014 г. - 7365 чел.

Возрастная дисгармония

- Численность учителей в возрасте до 30 лет составляла в сентябре 2014 г. 13,6% от общего числа педагогов.
- Численность педагогов пенсионного возраста - 25,7%.

Низкий приток и закрепляемость молодых учителей

- Количество выпускников ТГПУ, устроившихся в школы, за последние 4 года не превышает 17% от общего количества окончивших вуз.
- 29,6% молодых учителей из числа устроившихся в общеобразовательные учреждения области в 2013 г., уволились, половина из них не проработали в школе и года.

Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагога

- Несоответствие текущей профессиональной деятельности значительного числа учителей требованиям профессионального стандарта педагога.
- 92,08% педагогов имеют высшее профессиональное образование (по РФ этот показатель равен 95,88%)

Причины, негативно влияющие на формирование региональной кадровой политики:

- ▶ Существующая система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров не отвечает потребностям развития дошкольного, общего и дополнительного образования и требует модернизации
- ▶ Отсутствует обоснованный долгосрочный прогноз потребностей в педагогических кадрах на региональном, муниципальном уровне и уровне конкретной образовательной организации. Не разработаны методики расчета вакантных должностей и реальной потребности в педагогах той или иной специализации
- ▶ Разобщенность между уровнями управления системой образования (общее, среднее специальное, высшее профессиональное) препятствует формированию целостной региональной кадровой политики.

Основные направления совершенствования учительского корпуса

Внедрение
профессионального
стандарта педагога

Модернизация
педагогического
образования

Переход на эффективный
контракт

Повышение престижа
профессии

Профессиональные конкурсы, педагогические ассоциации, медийное освещение

Школьники

Студенты

Молодые
учителя

Профессионалы-
стажисты

Ветераны

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации в соответствии с профстандартом

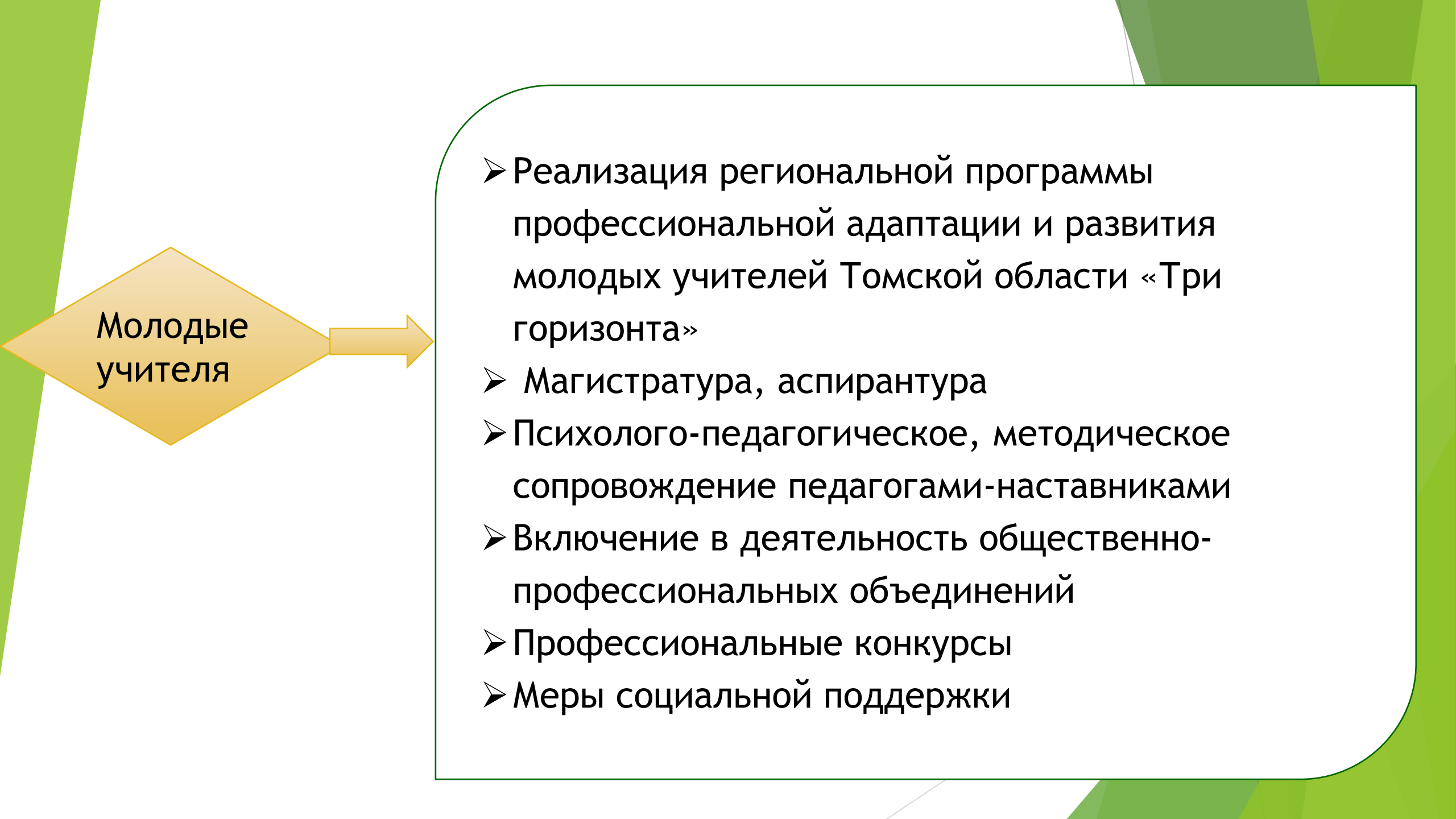
Школьники

- Педагогические классы
- Циклы культурно-образовательных, профориентационных событий
- Дни открытых дверей
- Разработка и реализация совместных исследовательских, образовательных и социальных проектов (школьники + студенты + учителя + преподаватели)



Студенты

- Модель педагогической интернатуры, длительные стажировки в школах-партнерах
- Увеличение объема педагогической практики не менее чем в 3 раза
- Совместная разработка программ педагогической практики: вуз + школа
- Программы многопрофильного бакалавриата
- Прикладной бакалавриат, реализуемый в сетевом взаимодействии организаций СПО и вузов
- Развитие исследовательских и проектных компетенций
- Включение в педагогическую деятельность: сезонные профильные, оздоровительные школы, смены, лагеря
- Квалификационный экзамен по окончании вуза на основе профессионального стандарта
- Подготовка студентов на 3-4 курсе после 2-х курсов непедагогического бакалавриата




Молодые
учителя

- Реализация региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей Томской области «Три горизонта»
- Магистратура, аспирантура
- Психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогами-наставниками
- Включение в деятельность общественно-профессиональных объединений
- Профессиональные конкурсы
- Меры социальной поддержки

Профессионалы

- Магистратура по педагогическим направлениям и менеджменту
- Проектная и исследовательская деятельность
- Конкурсные механизмы
- Наставничество
- Экспертная деятельность
- Руководство общественно-профессиональными объединениями
- Диссеминация опыта через систему повышения квалификации
- Банки инновационных разработок, продуктов
- Меры социальной поддержки

Преподава-
тельский
состав вузов,
СПО, ДПО



- Повышение квалификации и переподготовка
- Стажировки на базе ведущих учреждений общего образования с учётом положений профессионального стандарта и требований ФГОС общего образования
- Включение в проектную и исследовательскую деятельность
- Экспертная деятельность
- Участие в деятельности профессионально-общественных объединений
- Меры социальной защиты

Ветераны

```
graph LR; A{Ветераны} --> B[➤ Наставничество  
➤ Включение в деятельность общественно-профессиональных объединений, органов государственного управления образованием  
➤ Экспертная деятельность  
➤ Просветительская деятельность  
➤ Меры социальной поддержки];
```

- Наставничество
- Включение в деятельность общественно-профессиональных объединений, органов государственного управления образованием
- Экспертная деятельность
- Просветительская деятельность
- Меры социальной поддержки

Благодарю за внимание!