

Модель адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов в ЗАТО Северск

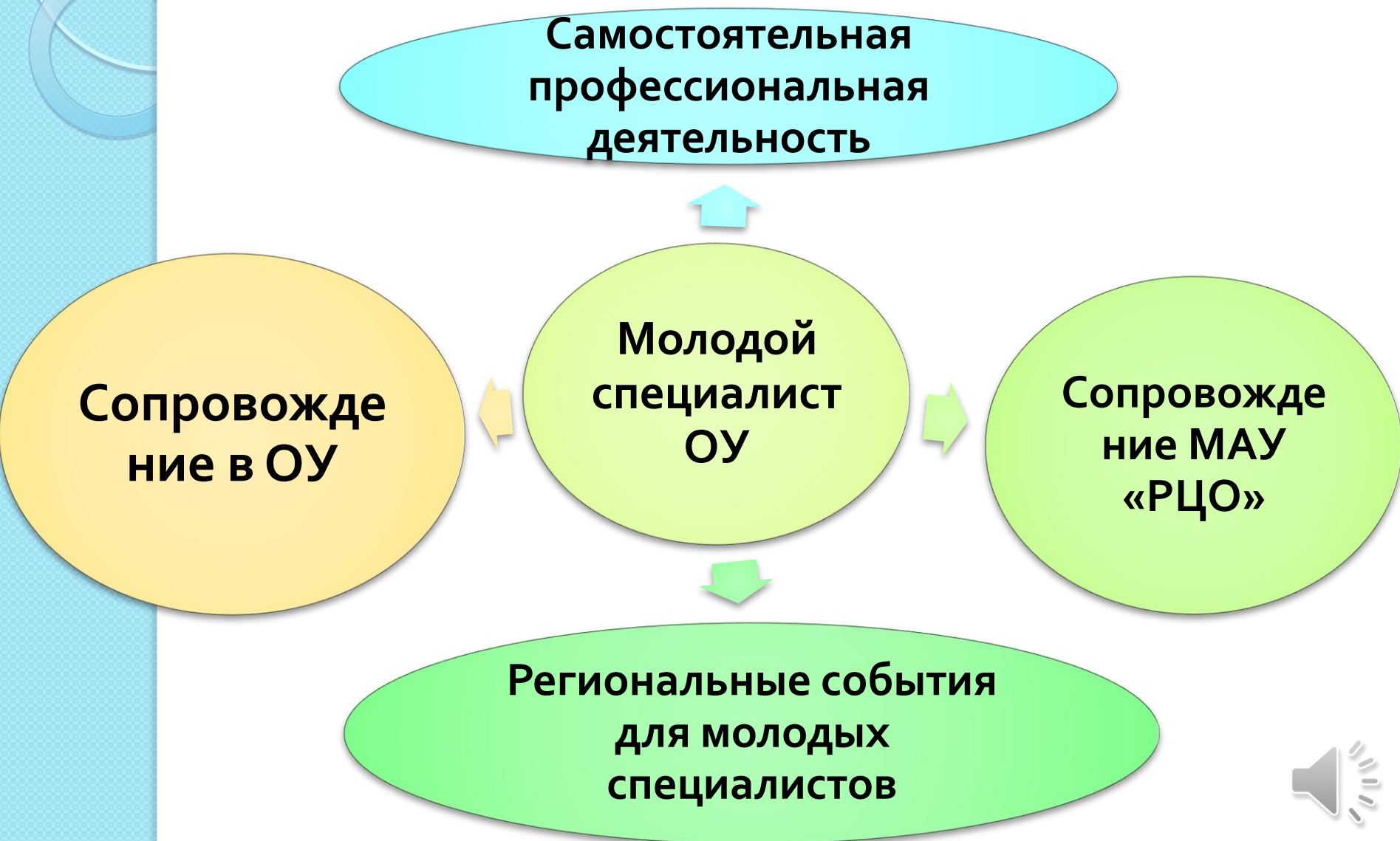
Мухина А.И.

методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

Июнь 2015



Модель адаптации, закрепления и профессионального развития молодого учителя



Основные направления:

- Наставничество в ОУ, предметные МО;
- Система мероприятий для молодых специалистов в муниципалитете (Заседания клуба, Месячник молодого специалиста);
- Включение молодых специалистов в разнообразные события регионального уровня (3 чел- участники программы «Три горизонта»; участие в Саммите, конференции).



Диагностика профессиональной педагогической компетентности

На начало учебного года оценивают собственную компетентность выше среднего – **83%** молодых специалистов.

Компетентности, оцененные на среднем уровне:

- Возможности интеграции со смежными дисциплинами;
- Знание современных концепций образования;
- Анализ собственной деятельности;
- Включение регионального содержания;
- Владение набором традиционных приемов и форм обучения;
- Знание методологии проф. деятельности;
- Дифференциация в учебном процессе;



Образовательный заказ от молодых специалистов

- Психологические аспекты взаимодействия с детьми и коллегами;
- Участие в профессиональных конкурсах как возможность иметь дополнительное материальное стимулирование;
- Разъяснения по оплате труда.



Заседания клуба молодых специалистов МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

1. Диагностика профессионально-педагогической компетентности
2. Траектории профессионального развития
3. Тренинг педагогического взаимодействия (с психологом)
4. Организация Месячника молодого специалиста
5. Обзор и комментарии нормативно-правовых документов по оплате труда



Участие в региональной программе «Три горизонта»

3 молодых учителя: из МБОУ «СОШ № 87»
(1 чел.) и МАОУ «СОШ № 76» (2 чел.)

Эти педагоги приняли активное участие в
Месячнике молодого специалиста,
продемонстрировав на хорошем уровне
профессиональные умения
(использование ИКТ, разработка
технологической карты урока,
самоанализ)



Социальная и профессиональная активность

- Участие в деятельности общественных организаций («Факел дружбы»), социально-значимых событиях;
- Участие в профессиональных конкурсах:
 - Всероссийский конкурс на лучший урок по истории, Региональный конкурс электронных ресурсов - МОУ «СОШ № 87»



II Межрегиональный Саммит работающей молодежи

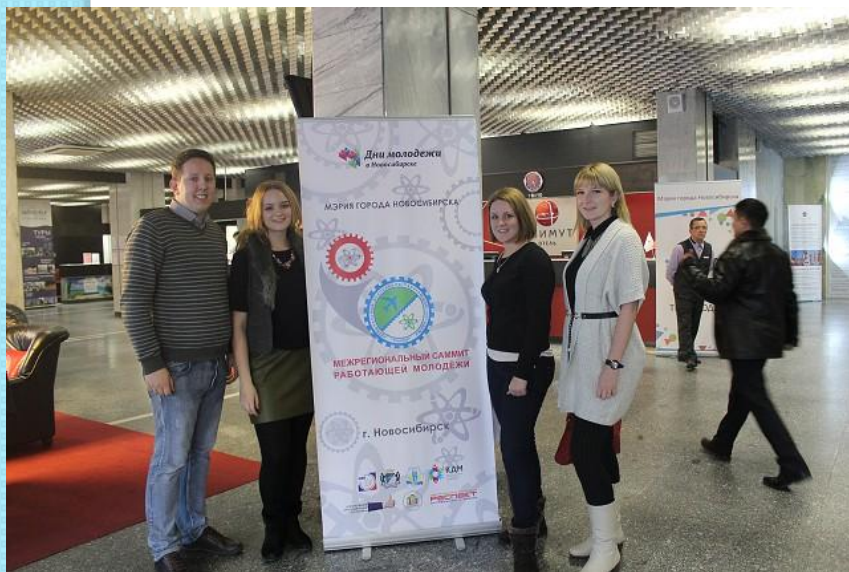
Г.Новосибирск, 14-16 ноября 2014 г.

От Северска - 4 делегата, **3 ИЗ НИХ** –
молодые учителя из МОУ «СОШ» № 198,
МОУ «СОШ № 78» и МОУ «СОШ № 87»

Делегаты отметили несомненную
ценность саммита, как в плане
повышения профессионализма, так и в
личностном развитии.



Для участников были проведены тренинги «Программа развития групповой креативности», «Коучинговые инструменты», «Современные технологии работы с убеждениями. Спираль принятия решений», «Кризисы в коллективе. Пути их решения»



семинар «Единое информационное пространство», «Тайм-менеджмент или искусство управлять временем», дискуссия «Работающая молодежь – внутренние и внешние связи»



Делегаты приняли участие в культурной программе, посетили экскурсии



VI Межрегиональная научно-
практическая конференция
«Современные модели
общественного участия в
управлении образованием»

г.Томск 19-20.11.2014 г.



Участники конференции

- работали в группах по проектированию III слета молодых учителей Томской области.
- присутствовали на заседании Школы молодого учителя.
- приняли участие в работе секции по направлению «Механизмы формирования профессионального сообщества молодых учителей для координации совместных усилий по популяризации педагогического труда, повышения престижа профессии педагога в профессиональной среде и обществе»



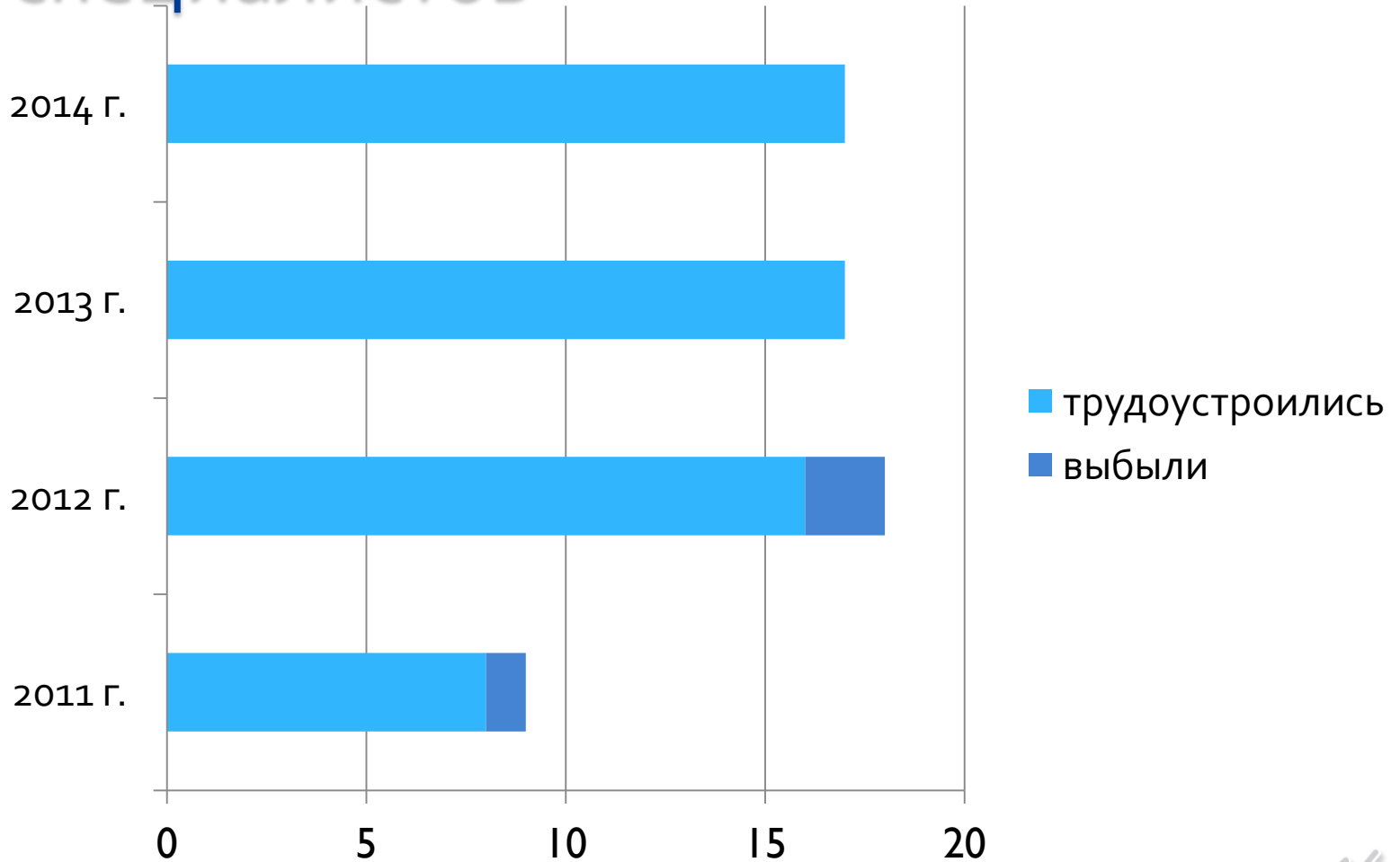
Муниципальный уровень

Городской форум «Мы делаем будущее!»
(11.12. 2014 г)

- Практикум «Социальное проектирование в сфере молодежной политики»
- Дискуссионная площадка «Рабочая молодежь и общественные организации» (совмещение занятости молодых специалистов с социальной деятельностью, проблемы рабочей молодежи и перспективы)



Общее количество прибывших и закрепившихся молодых специалистов



Перспективные задачи:

- Разработка механизмов активного включения молодых специалистов в события профессиональной и социальной направленности;
- Дальнейшее участие молодых специалистов ЗАТО Северск в региональной программе «Три горизонта»;
- Участие молодых специалистов в Региональном конкурсе «Молодой учитель», других профессиональных конкурсах



**Спасибо
за внимание!**