

***Система работы МАОУ гимназии № 26 г. Томска с
молодыми и начинающими педагогами***

Набатова Р.И., заместитель директора по НМР
МАОУ гимназии № 26 г. Томска

Цель работы

**Создание условий для успешного
вхождения в специальность.**

**Формирование профессионально
– адаптированного компетентного
молодого учителя**

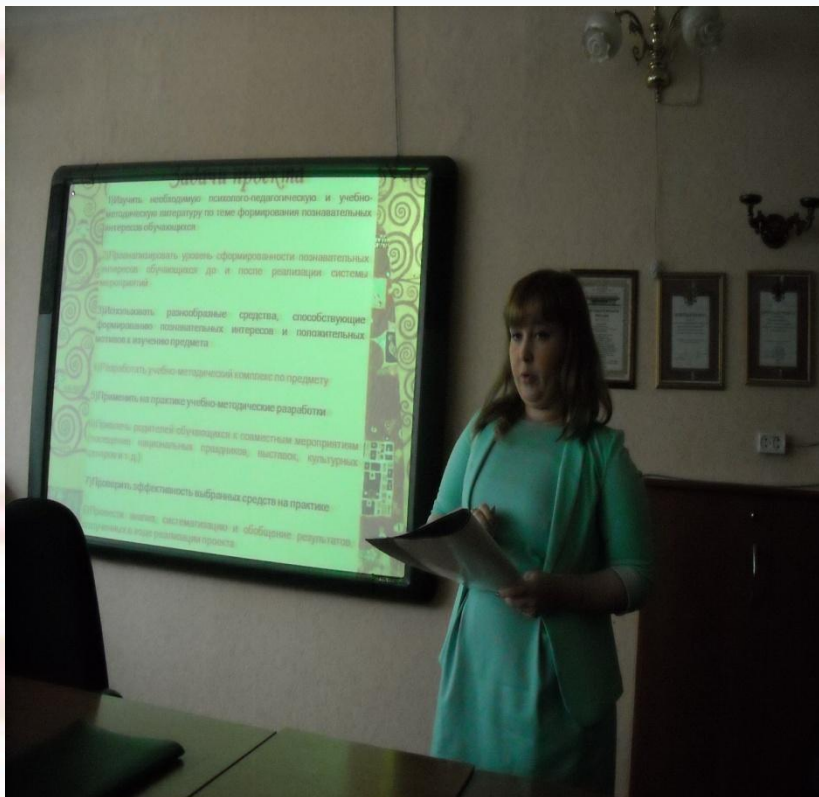
Задачи

- . Создать условия для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе.**
- . Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.**
- . Обеспечить постепенное вовлечение молодых учителей во все сферы школьной жизни.**
- . Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность.**
- . Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.**
- . Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.**

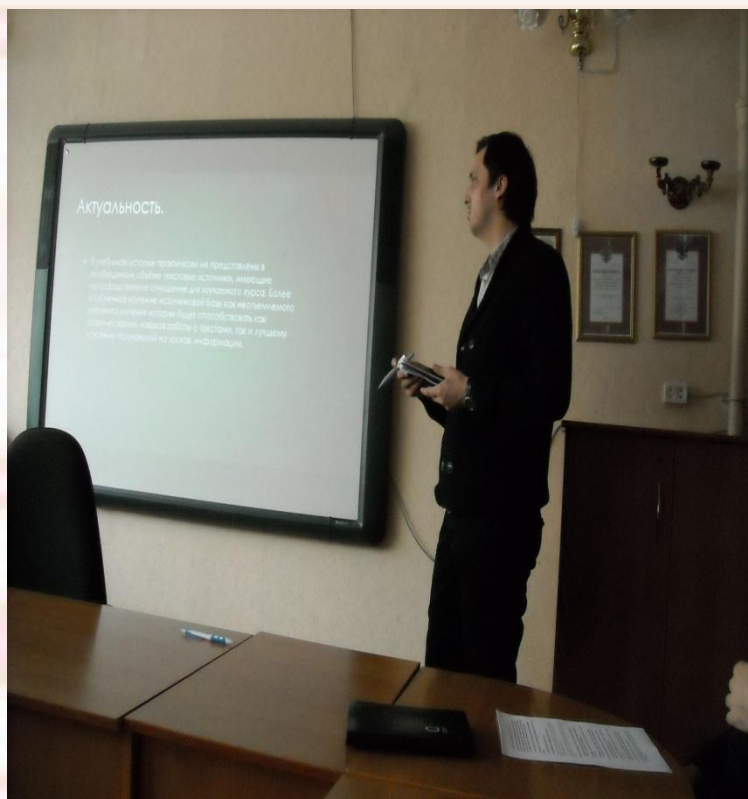
□ План работы с молодыми
учителями

Конкурс молодых педагогов „Педагогический дебют“

1. Представление педагогического проекта



Представление педагогического проекта





□ *Итоги конкурса молодых учителей*

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

НАГРАЖДЕНИЕ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано

Дроздовой
Мargarите
Юрьевне

в том, что он(а) с

прошел(а) обучение в (на) 26 марта 2015 г. по 18 апреля 2015 г.

Муниципальном автономном учреждении
информационно-методическом центре г.Томск

*УДОСТОВЕРЕНИЕ
является документом
о повышении квалификации*

по

теме «Современный урок как основной ресурс реализации
требований ФГОС»

в объеме

108 учебных часов

лицензия № 1405 от 16 июня 2014 г. серия 70Л01 № 0000409

Регистрационный номер

0262

Город

Томск

Дата выдачи

18 апреля 2015 г.



Руководитель

Секретарь

Трусова
И.И.

70AR 0000272

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

702400622083

Документ о квалификации

Регистрационный номер

573

Город

Томск

Дата выдачи

20 февраля 2014 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Глазырина
Анастасия Валерьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего профессионального образования «Томский государственный
педагогический университет»

по дополнительной профессиональной программе

Использование информационных технологий для обеспечения
вариативности форм образовательной деятельности в ОУ в условиях
перехода на ФГОС

в объёме

108 часов

Итоговая работа на тему:

«Создание интерактивной презентации по теме: "Большие города США"»



Исполнитель

Секретарь

□ **Достижения педагогов**

Мурзенкова Снежана Дмитриевна

сертификат участника вебинара «**Об изменениях в ЕГЭ по английскому языку в 2015 году**», 2 часа (Издательство Просвещение), 27 октября 2014

- *сертификат* участника вебинара «**Серия «Русская культура» автора А.П.Рогова (Русская культура. Русская иконопись. Русь деревянная)**» 1 час (Издательство Просвещение), 31 октября 2014

- *сертификат* участника «**Путешествие в мир книжных героев с серией книг для начальной школы издательства «Express Publishing»** 2 часа (Издательство Просвещение), 20 ноября 2014

- *сертификат* участника вебинара «**Подходы к проектированию современного урока по ОРКСЭ на основе УМК издательства «Просвещение»**», 2 часа (Издательство Просвещение), 3 марта 2015

- *сертификат* участника вебинара «**Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе**», 2 часа (Издательство Просвещение), 11 марта 2015

- *сертификат* участника вебинара «**Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе**», 2 часа (Издательство Просвещение), 11 марта 2015

- *сертификат* участника вебинара «**Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение**», 2 часа (Издательство Просвещение), 18 марта 2015

□ **Мурзенкова Снежана Дмитриевна**

- **диплом финалиста** регионального конкурса «Молодой учитель» (Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования»), 2014
- **диплом победителя** в номинации «Талант и креативность» в рамках II Областного слёта молодых учителей Томской области «Проектируя будущее – изменяем жизнь!» (Департамент общего развития Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования»), 2014
- **диплом победителя** в номинации «Публичная защита модели проекта» в рамках II Областного слёта молодых учителей Томской области «Проектируя будущее – изменяем жизнь!» (Департамент общего развития Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования»), 2014
- **диплом за лучший доклад** «Роль межпредметных связей на уроках музыки и английского языка при ознакомлении школьников с основами православной культуры» (Департамент образования Томской области, отдел религиозного образования и катехизации Томской Епархии), 2014
- **диплом за подготовку** музыкальной программы на польском языке и участие в Днях Вроцлавского университета (Польша) в Томском государственном педагогическом университете 12 мая 2015
- **благодарственное письмо** за подготовку и высокий результат участников межрегионального конкурса переводов польской поэзии и малой прозы на русский язык «Juwenilia 2015» (Национально-культурная автономия поляков города Томска «Томская Полония», Томская областная библиотека им.А.С.Пушкина, Томский государственный педагогический университет), 2015
- **диплом за победу** в квесте «Томск православный» (Отдел религиозного образования и катехизации томской Епархии, Департамент образования Томской области), 2015

□ **Достижения детей**

Кислова Алина (5 класс) **1 место в международной олимпиаде по основам православной культуры проекта «Инфоурок»**, 18.05.2015

- Старовойтова Екатерина (5 класс) **1 место в международной олимпиаде по основам православной культуры проекта «Инфоурок»**, 18.05.2015

- Черненко Павел (5 класс) **2 место в международной олимпиаде по основам православной культуры проекта «Инфоурок»**, 18.05.2015

- Ширко Ольга (5 класс) **2 место в международной олимпиаде по основам православной культуры проекта «Инфоурок»**, 18.05.2015

- Лебедев Семён (5 класс) **1 место в международной олимпиаде по основам православной культуры проекта «Инфоурок»**, 18.05.2015

Розина Анна (6 класс), **диплом 1 степени в межрегиональном конкурсе переводов польской поэзии и малой прозы на русский язык Juwenilia 2015»**

Марченко Марина (6 класс) **диплом 2 степени в межрегиональном конкурсе переводов польской поэзии и малой прозы на русский язык Juwenilia 2015»**

(Национально-культурная автономия поляков города Томска «Томская Полония»,
Томская областная библиотека им.А.С.Пушкина, Томский государственный педагогический университет), 2015

Лопачёва Юлия (6 класс) **диплом за 1 место в мероприятии проекта videouroki.net «Викторина для 5-6 класса «Спасибо деду за нашу победу»**, 20.05.2015

- Марченко Марина (6 класс) **диплом за 2 место в мероприятии проекта videouroki.net «Викторина для 5-6 класса «Спасибо деду за нашу победу»**, 20.05.2015

Достижения детей

Масальский Данил (5 класс), грамота за 3 место в конференции «Science in my life» детского научного общества «Forward» (Томский государственный педагогический университет факультет иностранных языков, некоммерческое партнёрство «ассоциация учителей английского языка»), 05.04.2014

- Киреев Илья (5 класс), диплом за 2 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде по английскому языку проекта «Инфоурок», 22.05.2014

- Киреев Илья (5 класс), диплом за 2 место в Международном дистанционном конкурсе по английскому языку проекта «Новый урок», 15.05.2014

- Лопачёва Юлия (6 класс), диплом 3 степени в Международном конкурсе», 2014

- Киреев Илья (6 класс), диплом за 1 место в Международной дистанционной олимпиаде по английскому языку проекта «Инфоурок

Фурцева Алина (6 класс), диплом за 3 место во Всероссийском дистанционном конкурсе по английскому языку «Путешествие в королевство», 05.04.20115

Заблоцкий Матвей (6 класс), диплом за 3 место во Всероссийском дистанционном конкурсе по английскому языку «Путешествие в королевство», 05.04.20115

Маслов Матвей (6 класс), диплом за 3 место во Всероссийском дистанционном конкурсе по английскому языку «Путешествие в королевство», 05.04.20115

□ *Дроздова Маргарита Юрьевна*

Мой первый год работы в школе.

Этот учебный год пробежал очень быстро, хотя порой казалось, что он никогда не кончится. Что показалось наиболее сложным? Поначалу всё: уроки, бесконечное заполнение журналов, отчётов, всевозможных бумаг, которые валяются, как из рога изобилия, дежурство на этаже ну и, конечно же, классное руководство. Что делать с этими детьми? Как их возить на экскурсии? Как заинтересовать хорошими оценками? Как общаться с родителями? Что вообще обычно говорят на родительских собраниях?

Поначалу каждый шаг вызывает вопросы и опасения.

В общем, проблем хватало, но благодаря поддержке более опытных коллег, администрации удалось постепенно нормализовать многие рабочие моменты. Да и с детьми сложились хорошие отношения, так что должность классного руководителя стала неотъемлемой частью моей работы и столько сложностей уже не вызывает. Теперь остаётся набираться опыта и самосовершенствоваться в профессии.

□ *Глазырина Анастасия Валерьевна*

С самого начала моей работы в школе, я поняла, что работа учителя – это нелегкий труд. На первых порах возникали определенные трудности в оценивании, выборе методов преподавания, нахождении контактов с детьми. Но преодолеть эти трудности мне помогли коллеги, позволяя присутствовать на уроках, помогая при составлении планов и разработок уроков. По любому интересующему вопросу я могла обратиться как к своим коллегам, так и к администрации учреждения, на что вскоре и получала ответ. Поэтому трудности оказались вполне преодолеваемы, а работа учителя интересной. Несмотря на некоторые возникающие трудности, я довольна своей работой и особенно коллективом и атмосферой в нем. Работать всегда в удовольствие, когда есть поддержка и видишь результат своей деятельности

□ Стимулирование педагогов

□ **Спасибо за внимание!**