

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение



Лицей №7

Ресурсно-внедренческий центр инноваций



Вхождение в профессию: эффективные модели становления начинающего педагога



**Смолякова Д.В.,
директор МАОУ лицея № 7 г. Томска,
К.П.Н.**

Учебный год	Количество молодых специалистов	Количество учителей со стажем от 0 до 3 лет	ВСЕГО
2011-2012	2	4	6
2012-2013	8	1	9
2013-2014	8	6	14
2014-2015	11	8	19

	Предмет	Количество, чел.
Учитель	математика	4
	история	3
	английский язык	3
	физика	2
	немецкий язык	2
	информатика	1
	география	1
	биология	1
	начальные классы	1
	физическая культура	1



Система работы по профориентации

- знакомство обучающихся с педагогической профессией;
- формирование у старшеклассников профессиональных интересов;



Система работы по профориентации

- воспитание уважения к профессии педагога, поддерживая и создавая лицейские традиции передачи и накопления опыта;
- организация целевого направления в ВУЗы педагогического профиля.



Выпускники лицея



Вхождение в профессию: эффективные модели становления начинающего педагога



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №7
Г.ТОМСКА**

Переходная модель адаптации



Проведение психодиагностического обследования вновь прибывшего специалиста (психологическая служба)



Работа Школы молодого учителя



Нормативно-правовое обеспечение наставничества

- Разработано Положение о наставничестве, определены функциональные обязанности наставника.
- В Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников лицея внесен пункт о введении надбавки за исполнение функций наставника.
- Организована проблемно-творческая группа наставников (в соответствии с положением о ПТГ).
- Утвержден список наставников на 2014-2015 учебный год.
- Разработан примерный план работы наставника с молодым специалистом, графики посещения уроков и индивидуальных консультаций (согласован на заседании научно-методического совета лицея, протокол №2 от 29.11.2014).

Наставничество

-наставник-предметник;

- наставник-консультант — активный, опытный педагог, профессионально успешный (победитель ПНПО, различных конкурсов профессионального мастерства).

Примерная модель финансово-карьерного роста

1 -3 год

Мероприятия на школьном, муниципальном региональном уровнях

Привлечение к участию детей в конкурсах, олимпиадах;

Участие в профессиональных конкурсах (в том числе дистанционно) внутри ОУ, среди школ, входящих в систему сетевого взаимодействия: «Конкурс открытых уроков», «Самый классный классный», «Конкурс методических разработок», «Страничка сайта», «Педагогический дебют», «Молодой учитель», «Молодой педагог», «Рыцарь в образовании», «Учитель года»

Участие в целевых программах: «Три горизонта», «Доступное жильё», «Социальная ипотека».

Работа по инновационным образовательным программам: «Робототехника», «Интерактивные доски, столы»

Участие в проблемно-творческих группах в ОУ

Презентация личного опыта на коммуникационной площадке.

Участие в составлении образовательных программ и ведение платных дополнительных образовательных услуг (в соответствии с Уставом)

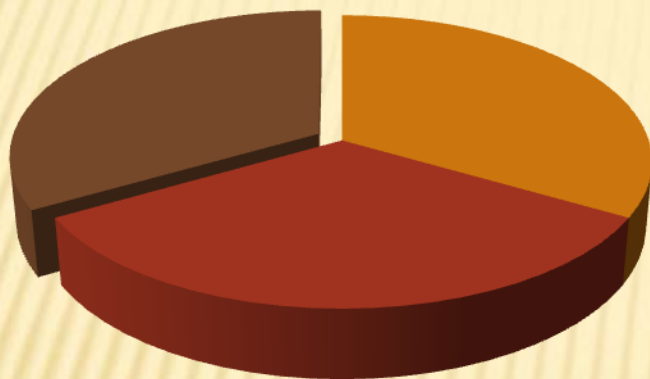
**Карта финансово-карьерного роста молодого
специалиста МАОУ лицея №7 г. Томска
ФИО _____**

Уровень/ Показатель	Школь- ный	Городс кой	Област ной	Региональ ный	Всерос сийский	Междуна родный
Участие обучающихся в академических олимпиадах						
Участие обучающихся в заочных, дистанционных конкурсах, чемпионатах, турнирах по предмету						
Организация проектной деятельности обучающихся						
Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий						
Представление продукта методической и инновационной деятельности						
Участие в профессиональных конкурсах						
Другое						

Мероприятия, способствующие формированию профессиональной педагогической компетентности

Профессионально – личностный компонент:	Профессионально – деятельностный компонент:	Профессионально - творческий компонент:
<p>1. Повышение психолого – педагогической грамотности через посещение семинаров, психологических тренингов и т.д.</p> <p>2. Взаимодействие с молодыми педагогами ОУ, школ города (ШМУ МАОУ лицея №7 г. Томска, Ассоциация молодых учителей, Клуб молодого учителя (МАУ ИМЦ г.Томска).</p> <p>3. Работа по теме самообразования с целью повышения научно - методической грамотности.</p>	<p>1. Освоение новых педагогических технологий.</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности (привлечение к участию детей в конкурсах, олимпиадах и др.)</p> <p>3. Участие в проблемно-творческих группах в ОУ.</p> <p>4. Участие в составлении образовательных программ и ведение платных дополнительных образовательных услуг (в соответствии с Уставом школы)</p> <p>5. Работа по инновационным образовательным программам: «Робототехника», «Интерактивные доски, столы» и др.</p>	<p>1. Презентация личного опыта на образовательных событиях разного уровня.</p> <p>2. Участие в профессиональных конкурсах (в том числе дистанционно) внутри ОУ, среди школ, входящих в систему сетевого взаимодействия: «Конкурс открытых уроков», «Самый классный классный», «Конкурс методических разработок», «Страничка сайта», «Педагогический дебют», «Молодой учитель», «Рыцарь в образовании», «Учитель года»</p>

Индивидуальные модели становления начинающего педагога



1. Профессионально
– личностный
компонент
2. Профессионально
– деятельностный
компонент
3. Профессионально
- творческий
компонент.

Общественное объединение молодых учителей и старшеклассников «Циркулюс»

Соревнований по волейболу
на Кубок МАОУ лицея №7



Интеллектуальное многоборье



Молодежный форум «Томский коллаيدر», направление «Учитель будущего», 2014 год.



Достижения молодых учителей

Конкурс «Молодой педагог-2014»



Заборский Сергей Александрович - финалист регионального конкурса «Рыцарь в образовании - 2013»



**Исхаков Роман Наилевич-
финалист регионального конкурса
«Рыцарь в образовании -2014»**



Региональный Фестиваль открытых уроков молодых специалистов





Департамент общего образования Томской области
ОГБУ «Региональный центр развития образования»

Августовская конференция работников образования Томской области
X Региональный фестиваль
педагогических идей и инновационных разработок



СЕРТИФИКАТ

Настоящим удостоверяется, что
Смолякова Диана Викторовна,
директор MAOY лицей № 7 г. Томска,
приняла участие в фестивале с докладом на тему
«Привлечение и закрепление молодых специалистов
как актуальное направление развития лицея».

Начальник Департамента
общего образования Томской области

Директор ОГБУ «РЦРО»

Томск — 2014

А.А. Щипков

Н.П. Лыжина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Смоляковой Диане Викторовне,
директору MAOY лицей № 7 г. Томска

за активное участие в работе дискуссионной площадки
«Развитие системы непрерывной профессионализации
педагогических кадров: тенденции, актуальные и
перспективные задачи» (28 апреля 2014 г.)

в рамках XIII Сибирского форума образования
«Современное образование – новые подходы»

Первый проректор

Руководитель площадки

М.А. Червонный

Л.Г. Смышляева



ТОМСК



Министерство образования
Московской области



Управление образования Администрации
городского округа Электросталь

СЕРТИФИКАТ выдан

*Смоляковой Диане Викторовне,
директору лицея №7
г. Томск,*

*участнику Всероссийского
научно-практического семинара
«Технологии проектного управления
в деятельности муниципальной
системы образования»*

Начальник
Управления образования
Администрации г.о. Электросталь


Е.И. Митрошин

Приказ № 72/5-о от 04.02.2014



**XIII международная
ярмарка социально –
педагогических инноваций
г.Пермь
13-15 апреля 2015 года**



7 o'clock

МАОУ Лицей №7
г. Томска
№18



тема номера

УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИЯ МОЛОДЫХ

дорогу новому поколению преподавателей

04

Школа для учителей
Как учится те, кто учит нас?

12

День учителя
Как проходил главный
школьный праздник

18

Куда как не в родной лицей
Выпускники-«человечки»: кто
они, будущие учителя?



Департамент общего образования Томской области
ОГБУ «Региональный центр развития образования»



ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

Областного фестиваля-конкурса
детско-юношеских СМИ
«Солнечный парус – 2014»

вручается

проектной команде
МАОУ лицей № 7 г. Томска

медиа-проекта
специального выпуска
лицейской газеты «7 O'clock»
по теме «Учитель –
профессия молодых»

За победу
в номинации
«Школьные
истории»

НАЧАЛЬНИК
ДЕПАРТАМЕНТА ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ

А.А. ЩИПКОВ

ДИРЕКТОР
ОГБУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Н.П. ЛЫЖИНА



Томск 2014

Дорогу осилит идущий.....



Спасибо за внимание!