Департамент общего образования Томской области

Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России
ОГБУ «Региональный центр развития образования»

ДАННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УПРАВЛЯЮЩИХ СОВЕТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель исследования: оценка эффективности реализации регионального проекта «Развитие государственно-общественного управления образованием Томской области на 2010-2015 годы» в образовательных организациях Томской области, выявление системных проблем, обозначение целей и задач для развития системы государственно-общественного управления.

Сроки проведения: с 15 августа по 10 сентября 2015 г.

Респонденты: представители Управляющего советов (руководители, представители учредителя, работники организаций, обучающиеся, родители, кооптированные члены).

Опрос проведен с использованием Автоматизированной информационной системы тестирования в сфере образования Томской области.

Цветовая шкала: Максимальные значения - Средние значения - Минимальные значения -

Томск 2015

Категория пользователей:	Руководители организаций	Работники организаций	Представители учредителя, Кооптированные	Родители	Обучающиеся	ВСЕГО
1	2	3	4	5	6	7
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ:	**15**	**36**	**9**	**31**	**17**	**109**
1. Как Вы оцениваете участие родительской общественности в управлении Вашей образовательной организацией?						
активно участвуют в работе Управляющего совета	67%	73%	100%	87%	47%	**74%**
активно участвуют в работе Родительского совета (комитета)	40%	51%	44%	48%	71%	**51%**
разрабатывают и реализуют проекты, направленные на развитие организации	13%	19%	44%	32%	29%	**26%**
являются помощниками в реализации социальных проектов и инициатив обучающихся	73%	59%	67%	52%	47%	**58%**
периодически поддерживают общественные инициативы педагогов и обучающихся	53%	51%	22%	42%	24%	**42%**
являются участниками конференций, конкурсов и иных событий	93%	41%	11%	45%	35%	**46%**
не принимают активное участие						
затрудняюсь ответить					6%	**1%**
2. Как Вы оцениваете участие обучающихся в управлении Вашей образовательной организацией?						
обучающиеся активно, с интересом участвуют в работе органов ученического самоуправления (Совете обучающихся / Совете старшеклассников / Парламенте и Правительстве Демократической республики и др.)	27%	65%	67%	65%	47%	**57%**
активисты органов ученического самоуправления решают проблемы обучающихся	27%	16%	33%	16%	24%	**20%**
участие в работе органов ученического самоуправления интересно небольшой группе обучающихся	40%	19%		16%	24%	**20%**
не принимают активное участие	7%				6%	**2%**
затрудняюсь ответить				3%		**1%**
3. Как ученические советы, родительские комитеты участвуют в развитии образовательной организации?						
обсуждают вопросы развития образовательной организации на регулярных заседаниях. Решения советов и комитетов учитываются администрацией	100%	92%	100%	97%	82%	**94%**
решения советов и комитетов не учитываются					6%	**1%**
затрудняюсь ответить		8%		3%	12%	**6%**
4. Какие вопросы были рассмотрены на заседаниях Управляющего совета?						
согласование программы развития образовательной организации	80%	89%	89%	71%	53%	**77%**

1	2	3	4	5	6	7
рассмотрение вопросов о вступлении в союзы/ассоциации, заключение договоров о социальном партнерстве	20%	19%	22%	23%	24%	**21%**
рассмотрение вопросов о включение в реализацию экспериментальных, внедренческих, инновационных программ/проектов, открытие базовых площадок на базе организации	60%	54%	78%	42%	29%	**50%**
согласование образовательной программы образовательной организации	67%	46%	89%	58%	53%	**57%**
согласование учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений	47%	30%	67%	42%	41%	**40%**
согласование годового календарного учебного графика	53%	30%	44%	48%	29%	**39%**
согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе	40%	41%	22%	29%	35%	**35%**
введение новых федеральных государственных образовательных стандартов	67%	57%	89%	55%	29%	**56%**
обеспечение в школе возможности получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	27%	46%	44%	26%	35%	**36%**
вопросы об использовании альтернативных форм образования (самообразование, семейное образование)	20%	32%	11%	16%	18%	**22%**
о молодых педагогах (моложе 35 лет)	7%	22%	22%	3%	24%	**15%**
применение электронных дневников и журналов	67%	70%	78%	52%	47%	**61%**
применение информационных технологий и их эффективности	60%	54%	44%	35%	35%	**46%**
качество физкультурно-оздоровительной работы	33%	41%	22%	29%	35%	**34%**
об организации летних, других летних оздоровительных мероприятий для обучающихся	53%	62%	56%	29%	65%	**51%**
о наличии дополнительных платных образовательных услуг (платные кружки, факультативы, занятия, секции и др.) и их популярности среди обучающихся	53%	43%	44%	32%	35%	**40%**
введение новой системы финансирования образовательных организаций (нормативное подушевое финансирование, муниципальное задание)	60%	32%	44%	35%	18%	**36%**
введение новой системы оценки эффективности и оплаты труда педагогов (эффективный контракт)	60%	41%	44%	48%	29%	**44%**
изменения в порядке финансирования групп продленного дня	13%	8%	11%	16%	6%	**11%**
введение новых инструментов оценки качества образования (мониторинги учебных достижений)	27%	41%	44%	32%	35%	**36%**
реорганизация, укрупнение образовательных организаций	7%	14%	22%	3%	18%	**11%**
утверждение локальных нормативных актов о введении (отмене) единой формы одежды в период занятий для обучающихся, порядка ее введения и источниках финансирования затрат на ее приобретение	80%	62%	78%	48%	35%	**58%**
осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации	60%	57%	44%	48%	59%	**54%**

1	2	3	4	5	6	7
о качестве обеспечения образовательного процесса современным оборудованием и учебниками	53%	62%	67%	35%	47%	**51%**
об удовлетворенности средствами безопасности и соблюдением правил техники безопасности	67%	62%	44%	42%	65%	**56%**
об удовлетворенности соблюдением правил антитеррористической безопасности	47%	57%	56%	42%	59%	**51%**
об удовлетворенности соблюдением в школе санитарно-гигиенических требований	67%	54%	67%	42%	59%	**54%**
о качестве организации питания обучающихся	73%	73%	89%	71%	59%	**72%**
содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, определение направления и порядка их расходования	47%	54%	56%	35%	29%	**44%**
согласование порядка и критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательной организации	60%	54%	67%	48%	24%	**50%**
выдвижение образовательной организации на конкурсы образовательных организаций, реализующих инновационные проекты/программы	60%	32%	44%	39%	35%	**39%**
выдвижение педагогических работников, обучающихся на присуждение званий, назначение стипендий, денежных вознаграждений по итогам конкурсных отборов	87%	51%	67%	48%	41%	**55%**
оказание поддержки социально-образовательным проектам, в т.ч. реализуемым проектными группами обучающихся	47%	46%	44%	23%	35%	**38%**
участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада о состоянии дел в образовательной организации; представление указанного доклада учредителю и общественности	67%	54%	67%	52%	47%	**55%**
организация и проведение общественного контроля в формах общественного мониторинга (в т.ч. за процедурами ЕГЭ), общественной проверки, общественной экспертизы, общественного обсуждения	40%	51%	56%	35%	35%	**43%**
иные вопросы	40%	41%	56%	32%	35%	**39%**
5. Какие вопросы, по Вашему мнению, вызвали наибольший интерес и внимание Управляющего совета?						
согласование программы развития образовательной организации	53%	51%	44%	39%	53%	**48%**
рассмотрение вопросов о вступлении в союзы/ассоциации, заключение договоров о социальном партнерстве		5%	11%	10%	6%	**6%**
рассмотрение вопросов о включение в реализацию экспериментальных, внедренческих, инновационных программ/проектов, открытие базовых площадок на базе организации	33%	19%	11%	23%	24%	**22%**
согласование образовательной программы образовательной организации	27%	14%	44%	39%	41%	**29%**
согласование учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений		11%	11%	16%	18%	**12%**
согласование годового календарного учебного графика	27%	8%	11%	13%		**11%**
согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе	13%	14%	33%	19%	18%	**17%**

1	2	3	4	5	6	7
введение новых федеральных государственных образовательных стандартов	40%	43%	56%	42%	12%	**39%**
обеспечение в школе возможности получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		16%	22%	6%	24%	**13%**
вопросы об использовании альтернативных форм образования (самообразование, семейное образование)	13%	19%	11%	6%	6%	**12%**
о молодых педагогах (моложе 35 лет)	7%	8%	11%	6%	12%	**8%**
применение электронных дневников и журналов	40%	43%	44%	39%	53%	**43%**
применение информационных технологий и их эффективности	27%	32%	22%	16%	29%	**26%**
качество физкультурно-оздоровительной работы	13%	11%	22%	16%	24%	**16%**
об организации летних, других летних оздоровительных мероприятий для обучающихся	13%	24%	22%	26%	41%	**26%**
о наличии дополнительных платных образовательных услуг (платные кружки, факультативы, занятия, секции и др.) и их популярности среди обучающихся	27%	30%	11%	23%	29%	**26%**
введение новой системы финансирования образовательных организаций (нормативное подушевое финансирование, муниципальное задание)	7%	5%		13%	12%	**8%**
введение новой системы оценки эффективности и оплаты труда педагогов (эффективный контракт)	27%	8%	33%	23%	12%	**17%**
изменения в порядке финансирования групп продленного дня		3%	11%	6%	6%	**5%**
введение новых инструментов оценки качества образования (мониторинги учебных достижений)	7%	3%	22%	13%	24%	**11%**
реорганизация, укрупнение образовательных организаций		5%			6%	**3%**
утверждение локальных нормативных актов о введении (отмене) единой формы одежды в период занятий для обучающихся, порядка ее введения и источниках финансирования затрат на ее приобретение	40%	16%	44%	35%	12%	**27%**
осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации	7%	22%	22%	13%	18%	**17%**
о качестве обеспечения образовательного процесса современным оборудованием и учебниками	13%	27%	22%	19%	29%	**23%**
об удовлетворенности средствами безопасности и соблюдением правил техники безопасности	33%	24%	22%	19%	41%	**27%**
об удовлетворенности соблюдением правил антитеррористической безопасности	33%	22%	22%	26%	29%	**26%**
об удовлетворенности соблюдением в школе санитарно-гигиенических требований	20%	27%	33%	19%	35%	**26%**
о качестве организация питания обучающихся	60%	49%	67%	61%	41%	**54%**
содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, определение направления и порядка их расходования	20%	22%	33%	3%	18%	**17%**
согласование порядка и критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательной организации	13%	11%	33%	26%		**16%**

1	2	3	4	5	6	7
выдвижение образовательной организации на конкурсы образовательных организаций, реализующих инновационные проекты/программы	13%		22%	10%	29%	**11%**
выдвижение педагогических работников, обучающихся на присуждение званий, назначение стипендий, денежных вознаграждений по итогам конкурсных отборов	47%	19%	11%	29%	12%	**24%**
оказание поддержки социально-образовательным проектам, в т.ч. реализуемым проектными группами обучающихся	13%	16%		19%	29%	**17%**
участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада о состоянии дел в образовательной организации; представление указанного доклада учредителю и общественности	27%	11%	44%	26%	12%	**20%**
организация и проведение общественного контроля в формах общественного мониторинга (в т.ч. за процедурами ЕГЭ), общественной проверки, общественной экспертизы, общественного обсуждения		14%	22%	26%	41%	**20%**
затрудняюсь ответить		8%		3%		**4%**
6. Знаете ли Вы о Федеральном законе от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»?						
да, его содержание мне хорошо известно	67%	35%	44%	23%	6%	**32%**
имею общее представление	27%	59%	22%	52%	59%	**50%**
слышал, что такой есть, но не знаю его содержание	7%	3%	33%	16%	24%	**13%**
не знаю о таком законе		3%		10%	12%	**6%**
7. Каким образом Вы получаете информацию и необходимые знания по вопросам работы Управляющего совета, государственно-общественного управления образовательной организацией?						
участие в специальных обучающих семинарах в Центре гражданского образования	27%	32%	22%	13%	41%	**27%**
участие в специальных обучающих семинарах, организованных в Вашей образовательной организации	33%	30%	22%	61%	35%	**39%**
участие в специальных обучающих семинарах, организованных муниципальным управлением (отделом) образования	47%	27%		19%	18%	**24%**
участие в конференциях, дискуссиях, общественных слушаниях	60%	43%	33%	32%	65%	**45%**
участие в образовательных мероприятиях, повышении квалификации в ОГБУ «Региональный центр развития образования»	47%	41%	22%	3%	41%	**29%**
на специальных информационно-образовательных сайтах и порталах	87%	46%	33%	39%	41%	**48%**
участие в образовательных мероприятиях, повышении квалификации в иных организациях	40%	43%	44%	10%	18%	**29%**
самообразование	40%	51%	67%	32%	35%	**43%**

1	2	3	4	5	6	7
8. Как Вы оцениваете качество своих знаний о государственно-общественном управлении, об участии общества (в т.ч. родителей, обучающихся) в управлении образовательной организацией?						
низкий уровень					6%	**1%**
уровень ниже среднего		8%		3%	6%	**5%**
средний уровень	33%	49%	22%	52%	59%	**47%**
уровень выше среднего	40%	32%	44%	39%	24%	**35%**
высокий уровень	20%	8%	33%	6%	6%	**11%**
9. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах работы Вашей образовательной организации?						
в опубликованном публичном докладе/отчете	80%	78%	78%	68%	53%	**72%**
на официальном сайте организации	87%	89%	89%	90%	59%	**84%**
на официальных сайтах органов управления образованием	60%	46%	44%	32%	41%	**43%**
на официальном сайте ОГБУ «Региональный центр развития образования»	40%	27%	33%	10%	18%	**23%**
в социальной сети	20%	5%	11%	10%	41%	**15%**
в печатных газетах и журналах	47%	27%		23%	18%	**25%**
в электронных газетах и журналах	13%	11%		6%	12%	**9%**
об этом рассказывают на регулярных собраниях, конференциях	47%	78%	44%	52%	59%	**61%**
не знаю, где такую информацию можно найти					6%	**1%**
затрудняюсь ответить						
10. Какие каналы оперативного информирования о текущей работе Управляющего совета Вашей организации более эффективны?						
информационный стенд в образовательной организации	53%	41%	33%	39%	53%	**43%**
новостная лента на официальном сайте организации	53%	38%	33%	48%	24%	**40%**
отдельная страница Управляющего совета на официальном сайте организации	53%	49%	67%	26%	29%	**41%**
интернет-приемная Управляющего совета на официальном сайте организации		3%	11%		6%	**3%**
страница Управляющего совета в социальной сети		3%	22%	6%	35%	**10%**
школьные средства массовой информации (газета, журнал, телевидение)	27%	24%	22%	10%	35%	**22%**
деловые встречи с членами Управляющего совета	73%	54%	56%	61%	24%	**54%**
регулярные собрания, конференции	53%	46%	56%	58%	53%	**52%**
затрудняюсь ответить		5%		3%		**3%**
11. Как Вы в целом оцениваете результаты деятельности по расширению общественного участия в формировании образовательной политики, управлении образованием, достигнутые в последние годы?						
очень хорошие	13%	16%	44%	26%	24%	**22%**
скорее положительные	53%	46%	44%	52%	47%	**49%**
удовлетворительные	33%	30%		13%	24%	**22%**

1	2	3	4	5	6	7
скорее неудовлетворительные				3%		**1%**
абсолютно неудовлетворительные					6%	**1%**
затрудняюсь ответить		3%	11%	6%		**4%**
12. Какие из ниже перечисленных примеров положительных эффектов расширения общественного участия в формировании образовательной политики, управлении образованием, проявляются в Томской области/муниципальном образовании/организации?						
система образования в целом становится более открытой, усилилась ориентация системы образования на интересы потребителей	87%	81%	78%	58%	53%	**71%**
формирование доверия между различными группами участников системы государственно-общественного управления (родители, педагоги, обучающиеся, кооптированные члены, директора), уменьшилось число конфликтов	47%	57%	44%	52%	41%	**50%**
субъекты образования, общественность имеют реальную возможность через деятельность органов государственно-общественного управления образованием формулировать свой образовательный заказ, в т.ч. при разработке основных образовательных программ и программ развития образовательных организаций	47%	41%	44%	26%	35%	**37%**
рост компетентности и готовности общественных (школьных) управляющих в области участия в управлении образовательной организацией	40%	32%	44%	23%	41%	**33%**
усилилась активность и вовлеченность родителей, общественности в управление образовательными организациями	53%	51%	56%	71%	47%	**57%**
выросло влияние органов государственно-общественного управления в образовании	13%	24%	33%	13%	41%	**23%**
активизировалась социально-полезная деятельность обучающихся	60%	49%	56%	35%	53%	**48%**
повысилась общественная активность населения в решении жизненно важных вопросов жителей местного сообщества, региона	7%	24%	22%	19%	24%	**20%**
увеличилось число социальных партнёров образовательных организаций, расширился спектр вопросов по взаимодействию, учитываются интересы разных сторон	47%	32%	33%	19%	29%	**30%**
повысилась прозрачность расходования средств	53%	27%	22%	32%	18%	**30%**
формирование понимания родителями своих прав, задач и способов участия в общественном контроле и независимой оценке качества в образовании	27%	27%	33%	42%	24%	**31%**
получение актуальных оценок проведения реформ в сфере образования «с мест», выявление зон успеха и неблагополучия	27%	11%		10%	6%	**11%**
изменилось отношение к реформам в сфере образования с негативно-критического на позитивно-конструктивное	20%	3%		23%	12%	**12%**
вырос престиж общественного участия в управлении образованием	33%	27%		26%	41%	**28%**

1	2	3	4	5	6	7
структурирование и оформление содержательной, ответственной и заинтересованной общественности как равноправного партнера власти и профессионалов образования в управлении образованием	7%	8%		16%	6%	**9%**
13. Какие из перечисленных ниже факторов, по Вашему мнению, в наибольшей мере препятствуют расширению общественного участия в формировании образовательной политики, управлении образованием?						
недостаток мотивации управленческих кадров	20%	19%	33%	16%	18%	**19%**
недостаток мотивации педагогов	33%	32%	22%	16%	35%	**28%**
недостаток мотивации родителей, общественности	73%	59%	56%	58%	47%	**59%**
недостаточная готовность управленческих кадров	13%	8%	22%	10%	12%	**11%**
недостаточная готовность педагогов	20%	14%			12%	**9%**
недостаточная готовность родителей, общественности	60%	57%	67%	58%	18%	**52%**
недостаточная информационная поддержка	27%	27%	33%	23%	53%	**30%**
недостаток методического обеспечения	47%	27%	33%	19%	24%	**28%**
недостатки нормативного обеспечения	27%	5%		3%	18%	**9%**
недостаток консультационной помощи	27%	30%		23%	59%	**29%**
недостаточные возможности для обучения управленческих кадров по вопросам расширения общественного участия в формировании образовательной политики, управлении образованием	20%	19%		19%	18%	**17%**
недостаточные возможности для обучения общественных (школьных) управляющих	27%	22%	22%	19%	12%	**20%**
14. Какие из перечисленных ниже факторов в наибольшей мере способствуют расширению общественного участия в формировании образовательной политики, управлении образованием?						
наличие ясной региональной политики по внедрению моделей государственно-общественного управления образованием и публичной отчетности	60%	49%	44%	45%	41%	**48%**
заинтересованность управленческих кадров на муниципальном уровне	27%	27%	44%	35%	41%	**33%**
заинтересованность администрации образовательных организаций	53%	46%	78%	55%	24%	**49%**
заинтересованность работников образовательных организаций	13%	30%	44%	42%	24%	**31%**
заинтересованность родителей, общественности	53%	51%	56%	61%	59%	**56%**
готовность управленческих кадров на муниципальном уровне		14%	11%	13%	6%	**10%**
готовность администрации образовательных организаций	47%	19%	44%	19%	24%	**26%**
готовность работников образовательных организаций	13%	11%	22%	16%	12%	**14%**
готовность родителей, общественности	40%	19%	33%	35%	35%	**30%**
наличие информационной поддержки	27%	27%	22%	16%	35%	**25%**
наличие нормативной базы	27%	14%	44%	13%	24%	**19%**
наличие методического обеспечения	27%	16%	22%	10%	12%	**16%**

1	2	3	4	5	6	7
наличие возможностей для получения квалифицированной консультационной помощи	27%	32%	33%	19%	29%	**28%**
наличие возможностей для обучения специалистов органов управления образованием, администрации образовательных организаций по вопросам расширения общественного участия в формировании образовательной политики, управлении образованием	27%	19%	11%	13%		**15%**
наличие возможностей для обучения общественных (школьных) управляющих	27%	16%	22%	19%	12%	**18%**
15. Как Вы охарактеризуете перспективы развития системы публичной отчетности в системе образования?						
публичный отчет (доклад) станет ведущим источником информации для большинства потребителей образовательных услуг и будет играть важную роль при принятии ими решений	40%	54%	44%	58%	47%	**51%**
в качестве информационной основы для принятия решений публичный отчет (доклад) будет востребован лишь ограниченным кругом «продвинутых» потребителей образовательных услуг	33%	24%	33%	32%	35%	**30%**
качество публичных отчетов (докладов) будет длительное время оставаться низким, что не позволит стать ему ведущим источником информации для большинства потребителей образовательных услуг				3%	6%	**2%**
публичный отчет (доклад) будет заменен другими, более эффективными форматами публичной отчетности	27%	16%	22%	6%	12%	**15%**
16. Какие используются меры для поощрения представителей общественных (школьных) управляющих, внесших вклад в развитие системы образования/образовательных организаций?						
грамота, благодарность муниципальной образовательной организации	80%	59%	44%	55%	59%	**60%**
грамота, благодарность муниципального органа управления образованием	13%	22%	22%	10%	18%	**17%**
грамота, благодарность Департамента общего образования Томской области	20%	27%	22%	26%	29%	**26%**
грамота, благодарность Думы или Администрации муниципального образования	7%	11%	22%	6%	6%	**9%**
грамота, благодарность некоммерческой организации (в т.ч. общественной организации)		8%		3%	6%	**5%**
грамота, благодарность коммерческой организации		3%			18%	**4%**
грамота, благодарность зарубежных партнеров	7%					**1%**
звание «Лучший общественный (школьный) управляющий», присвоенное по итогам муниципального конкурса	20%	22%	22%	19%	18%	**20%**
звание «Лучший общественный (школьный) управляющий», присвоенное по итогам всероссийского конкурса	33%	14%	11%	16%	18%	**17%**
иные меры	7%	11%		10%	24%	**11%**
затрудняюсь ответить	7%	14%	22%	19%	18%	**16%**

1	2	3	4	5	6	7
17. Как Вы оцениваете состояние подготовки общественных (школьных) управляющих в Томской области/ муниципальном образовании?						
сформировалась целостная система подготовки с необходимым нормативным, методическим, ресурсным обеспечением	40%		11%			**29%**
сложились отдельные элементы системы подготовки, остальные находятся в процессе формирования	33%		56%			**42%**
подготовка общественных (школьных) управляющих пока носит характер локальных мероприятий, не складывающихся в систему	20%					**13%**
затрудняюсь ответить	7%		33%			**17%**
18. Как Вы могли бы охарактеризовать состояние учебно-методического обеспечения подготовки общественных (школьных) управляющих в Томской области/муниципальном образовании/организации?						
имеется все необходимое для реализации программы подготовки учебно-методическое обеспечение (пособие, материалы для преподавателей, контрольно-тестовые материалы)	47%		44%			**46%**
имеются отдельные элементы УМК	40%		33%			**38%**
как таковое специальное учебно-методическое обеспечение подготовки общественных (школьных) управляющих отсутствует						
затрудняюсь ответить	13%		22%			**17%**