|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Знак РЦРО кр  **Департамент общего образования Томской области**  **ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050  тел/факс (3822) 51-56-66  E-mail: [secretary@education.tomsk.ru](mailto:secretary@education.tomsk.ru)  ИНН/КПП 7017033960/701701001  [www.rcro.tomsk.ru](http://www.rcro.tomsk.ru) | |  | | Специалистам муниципальных органов управления образованием  Руководителям базовых образовательных организаций по реализации региональных проектов «Развитие социального проектирования в образовательных учреждениях Томской области на 2010–2015 годы», «Развитие государственно-общественного управления образованием Томской области на 2010–2015 годы» | |
| 30.09.2015 г. № 766 .  на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Об итогах проведения семинара | |  | |

Уважаемые коллеги!

В соответствии с планом работы ОГБУ «РЦРО» 10 сентября 2015 г. отдел развития государственно-общественного управления образованием ОГБУ «РЦРО» провел экспертно-аналитический on-line семинар по разработке регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016–2020 годы», в котором приняли участие 19 человек: специалисты муниципальных органов управления образования, руководители, и педагогические работники – представители базовых образовательных организаций г. Томска, ЗАТО Северск, Асиновского, Зырянского, Кожевниковского, Кривошеинского, Первомайского, Томского районов Томской области.

В начале семинара была представлена аналитическая информация по итогам проведения 20 августа 2015 г. в рамках XI-го Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок лаборатории «Как воспитать гражданина в школе», на которой коллеги определили потенциал и дефициты в деятельности базовых организаций за 2010-2015 гг, участвующих в реализации регионального проекта «Развитие социального проектирования в образовательных учреждениях Томской области на 2010–2015 годы», регионального проекта «Развитие государственно-общественного управления образованием Томской области на 2010–2015 годы».

Потенциал образовательных организаций для разработки воспитательной программы.

1. Создание качественных условий для формирования активной жизненной позиции обучающихся.
2. Создание толерантной среды в образовательной организации.
3. Активное формирование позитивного внутреннего и внешнего имиджа образовательной организации, системы общего образования.
4. Повышение открытости образовательной организации, повышение качества средств информирования и каналов коммуникаций.
5. Появление новых лидеров, социально-ориентированных обучающихся, педагогов и родителей
6. Значительная включенность участников образовательных отношений в управление и самоуправление образовательной организацией, повышение привлекательности для авторитетных стейкхолдеров.
7. Снижение правонарушений обучающихся.
8. Продуктивное взаимодействие служб образовательной организации и участников образовательных отношений.
9. Устойчивые каналы горизонтального сетевого взаимодействия образовательных организаций.
10. Рост привлеченных финансовых и иных ресурсов из бюджетных и внебюджетных источников.
11. Наличие:

* апробированных программ Центров гражданского образования;
* опыта командной работы, организации проектной деятельности;
* реализованных социальных проектов;
* социальных партнеров;
* моделей организации внеурочной деятельности;
* опыта организации мероприятий, реализации проектов муниципального и регионального уровня;
* программ профориентации;
* опыта привлечения для работы в сельскую местность профессионалов из числа бывших выпускников;
* опыта использования информационных технологий в гражданском образовании;
* опыта формирования портфолио обучающихся, педагогов;
* механизмов обмена опытом и повышения квалификации по вопросам организации социального проектирования;
* опыта партнерства с предприятиями реального сектора экономики.

Дефициты (проблемные вопросы) для образовательных организаций.

1. Низкая мотивация, отсутствие необходимых специалистов, творческих молодых педагогических работников, для разработки и реализации компетентностных программ, использования деятельностных технологий, в т.ч. социального проектирования.
2. Недостаток ресурсного, финансового обеспечения перспективных направлений деятельности.
3. Загруженность педагогических работников и обучающихся, отсутствие навыков или возможностей для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Формализация деятельности Управляющих советов.
5. Недостаточная эффективность выстраивания партнерских отношений.
6. Дефицит взаимопонимания между учителями и родителями, низкая включенность родителей в образовательную деятельность обучающихся.
7. Неразвитость системы стимулирования поощрения социальной активности участников образовательных отношений, партнеров.
8. Низкая динамика развития сетевого взаимодействия.
9. Отсутствие согласованного подхода к оценке образовательных результатов, единого инструментария для мониторинга образовательной деятельности
10. Низкая информированность населения о результатах социально-полезной деятельности образовательной организации, недостаток просвещенческих и пропагандистских программ о формировании гражданской, национальной идентичности, в т.ч. в СМИ.

После презентации Чистяковым Ю.А., начальником отдела развития государственно-общественного управления образованием ОГБУ «РЦРО», замысла регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016–2020 годы», участникам семинара было предложено в группах составить перспективный план мероприятий на 2015-2020 годы по реализации каждой из предлагаемых задач проекта:

* обеспечить распространение деятельностных образовательных технологий, разработку и реализацию образовательных программ с использованием сетевых форм, направленных на формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
* способствовать развитию непрерывного образования участников образовательных отношений, включающего гибко организованные вариативные формы образования и социализации;
* содействовать модернизации системы образования в направлении большей открытости, расширения возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их в управление образованием.

Участники включили в план традиционные мероприятия, проводимые ОГБУ «РЦРО», а также новые, например, «Конкурс на ресурсную поддержку образовательных программ, направленных на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, реализуемых с использованием сетевых форм,»; «Организация повышения квалификации педагогических работников с использованием событийных форм, стажировок».

После групповой работы участникам было предложено заполнить анкету, ответив на вопросы: Какие конкурентные результаты могут получить участники образовательных отношений нашей образовательной организации (качество социальной услуги)? Какие конкурентные преимущества может получить наша образовательная организация (качество условий)? Какова система управления реализацией проекта в образовательной организации? Каков план действий нашей образовательной организации? Самым обсуждаемым, сложным вопросом стала система управления проектом.

Педагоги сошлись во мнении, что условием «входа» в региональный проект может стать управленческий проект, разработанный образовательной организацией.

По вопросам обращаться: Чистяков Юрий Александрович, начальник отдела развития государственно-общественного управления образованием ОГБУ «РЦРО», по телефону 8 (3822) 51-56-66, e-mail: ogo@education.tomsk.ru

**Директор Н.П. Лыжина**

Чистяков Юрий Александрович

8 (382-2) 51-56-66