|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Департамент общего образования Томской области** ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ **«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050  тел/факс (3822) 51-56-66  E-mail: [secretary@education.tomsk.ru](mailto:secretary@education.tomsk.ru)  ИНН/КПП 7017033960/701701001  [www.rcro.tomsk.ru](http://www.rcro.tomsk.ru) |  | Руководителям муниципальных органов управления образованием Томской области  Руководителям общеобразовательных учреждений |

|  |
| --- |
| \_\_\_30.09.2015 \_\_\_\_\_№ \_\_ 763\_\_\_\_\_\_\_\_\_  на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О проведении стажировки |

ОГБУ «Региональный центр развития образования» совместно с РВЦИ МАОУ гимназия № 55 г. Томска проводит с 2 по 3 ноября 2015 года стажировку по теме «Системно – деятельностный подход в реализации основной образовательной программы в условиях введения ФГОС» для **учителей начальных классов, учителей-предметников** в объеме 16 учебных часов.

**Цель стажировки:** совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по проблеме использования системно-деятельностного подхода в реализации основной образовательной программы в соответствии с современными требованиями ФГОС НОО и ООО.

**Начало регистрации слушателей** с 9-00. **Начало занятий** с 9.30.

**Место проведения:** МАОУ гимназия № 55 г. Томска по адресу: г. Томск, ул. Ф Мюнниха, 12/ 1; тел. (382-2) 76-27-94.

Стажировка пройдет в рамках сетевой ДПП «Инновации в образовании в условиях ФГОС», реализуемой на основе модульно-накопительной системы повышения квалификации по модулю 7.1 «Технологии компетентностно-ориентированного образования» (Приложения № 1, 2). Участники стажировки получают удостоверение о повышении квалификации в ОГБУ «РЦРО» в объеме 16 учебных часов.

Стоимость стажировки составляет 2 000 рублей за одного слушателя (без учета командировочных расходов). Одновременно в стажировке могут принять участие до 30 человек.

Заявки на участие в стажировке (Приложение № 3) принимаются в срок до **26 октября 2015 г**. Заявки необходимо высылать **одновременно** на 2 электронных адреса: [tanceva@education.tomsk.ru](mailto:tanceva@education.tomsk.ru) и [nареksh@mail.ru](mailto:nареksh@mail.ru).

Координатор стажировки в ОГБУ «РЦРО»:Танцева Светлана Геннадьевна, начальник отдела маркетинга ОГБУ «РЦРО», тел. 8-(3822) 51-59-12.

Координатор стажировки в МАОУ гимназия № 55: Пекшева Надежда Александровна, заместитель директора по НМР, тел.: 8-952-897-41-65, e-mail: пареksh@mail.ru.

**Директор Н.П.Лыжина**

Танцева Светлана Геннадьевна

51-59-12

Приложение № 1

**Программа стажировки на базе РВЦИ МАОУ гимназии № 55 г.Томска**

**по теме «Системно – деятельностный подход в реализации основной образовательной программы** **в условиях введения ФГОС»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем программы** | 16 учебных часов |
| **Категория слушателей** | Педагоги общеобразовательных школ, гимназий и лицеев |
| **Вид стажировки** | Групповая стажировка по следующим предметным областям:  1) начальные классы (от 5 до 10 человек)  2) русский язык (от 5 до 10 человек)  3) литература (от5 до 10 человек)  4) математика (от 5 до 10 человек)  5) география (от 5 до 10 человек)  6) химия (5-10 человек)  7) биология (5-10 человек) |
| **Место проведения** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 55 г. Томска |
| **Сроки проведения** | 2-3 ноября 2015 г. |
| **Информационный блок программы** | Предлагаемая образовательная программа предполагает стажировку по проблеме использования системно- деятельностного подхода в реализации основной образовательной программы моделирования и организации деятельности  в условиях введения ФГОС НОО и ООО. |
| **Целевой блок программы** | **Цель:** Совершенствование  и развитие профессиональных компетенций  педагогических работников в форме стажировки по проблеме использования системно – деятельностного подхода в реализации основной образовательной программы в соответствии с современными требованиями ФГОС НОО и ООО.  **В результате стажировки слушатели:**   1. Получат возможность познакомиться со структурой гимназического образования, получить необходимые связи и контакты для выстраивания партнерских отношений. 2. Получат возможность обменяться практическим опытом с педагогами, которые активно используют системно – деятельностный подход в реализации основной образовательной программы в соответствии с современными требованиями ФГОС НОО и ООО. 3. Получат возможность смоделировать урок на основе системно – деятельностного подхода с использованием интерактивных технологий. 4. Приобретут практические навыки подготовки занятий на основе системно – деятельностного подхода. 5. Приобретут практический опыт использования современных образовательных технологий на основе системно – деятельностного подхода. 6. По окончании стажировки получат **удостоверение о повышении квалификации** в объеме 16 часов. |
| **Содержательный блок программы** | Программа стажировки включает в себя четыре учебных модуля:   1. Современные инновационные технологии на основе системно – деятельностного подхода как условие успешной реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО (4 часа). 2. Практикум моделирования занятий на основе использования системно – деятельностного подхода (4 часа) 3. Анализ и моделирование организации деятельности обучающихся на уроке с использованием интерактивных технологий (4 часа) 4. Модели реализации междисциплинарных программ, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов (4 часа)   Формы обучения: мастер-классы, открытые  занятия, презентации педагогического опыта, групповая и индивидуальная работа, тьюторское сопровождение. Предусматривается организация самостоятельной работы по разработке проектов мероприятия или внеклассного занятия на основе системно – деятельностного подхода. |

Приложение № 2

**Информация о руководителях, учителях, которые будут проводить стажировку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога гимназии** | **Предложение для стажера** | **Количество стажеров** |
| **Пекшева Надежда Александровна**, **тьютор стажировки**, заместитель директора по НМР, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ (1990г.), лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 1998 г., победитель конкурса «Лучшие учителя общеобразовательных учреждений Томской области» в рамках ПНПО - 2009г., эксперт муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» (2000-2015гг.), регионального конкурсного отбора ОУ на денежное поощрение коллективов, внедряющих инновационные образовательные проекты (программы) – 2013г. | Тьютор стажировки обеспечивает персонифицированную модель повышения квалификации:   * введение в контекст стажировки, * организация погружения в содержание и технологии стажировки, * составление индивидуального маршрута участия в стажировке, * рефлексия процесса освоения новых профессиональных компетенций, * сопровождение разработки итогового продукта – модели занятия на основе системно – деятельностного подхода в условиях введения ФГОС ООО | **Все стажеры** |
| **Черемных Елена Юрьевна**, **тьютор стажировки**, заместитель директора по УР в начальной школе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, член жюри регионального конкурса по созданию банка компетентностных задач, автор – составитель компетентностных задач, сборника КЗ (2009, 2010, 2012гг) Руководитель регионального конкурса «Компетентное решение: универсальное направление» | Тьютор стажировки обеспечивает включение стажеров в практическую деятельность, направленную на моделирование учебных и внеурочных занятий, экспертирования образовательного процесса с точки зрения реализации основной образовательной программы на основе системно – деятельностного подхода:  • самостоятельно разрабатывать модель урока, направленного на достижение запланированного образовательного результата;  • описывать проблемную ситуацию и пути ее решения по достижению запланированных образовательных результатов и их оценивания;  • совершать подбор или осуществлять разработку набора (или системы) заданий (действий);  • выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;  • диагностировать результативность и эффективность процесса достижения запланированных результатов;  • оценивать качество проведенных занятий по тому, на какой результат она претендуют, соответствуют ли избранные формы предполагаемым результатам и т.д.  Под руководством педагогов-наставников стажеры включатся в анализ содержания и технологии реализации системно – деятельностного подхода, а также овладеют оценочной процедурой его эффективности в достижении запланированных результатов основной образовательной программы НОО. | **Все стажеры** |
| **Галицкая Елена Тимофеевна**, учитель математики первой квалификационной категории  **Гончарова Алла Анатольевна**, учитель географии первой квалификационной категории, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «ИКТ и ФГОС: идеи, находки, результаты» в номинации «Сценарии мероприятий с применением интерактивной доски» | Стажировка позволит **учителям математики и географии** на практике убедиться, что интерактивная доска – это лучший помощник учителя в осуществлении системно – деятельностного подхода в реализации основной образовательной программы:  - обновление содержания и организация образовательного процесса на уроках в основной школе в соответствии с ФГОС ООО:  - создание web-квеста;  - использование сервисов Google для проведения практических занятий;  - использование обширного ресурса интерактивного оборудования ActivInspirе интенсифицирует процесс организации деятельности обучающихся на уроке и моделирования самого урока на основе системно – деятельностного подхода;  - проведение устного счета с использованием устройств для голосования Activote активизируют познавательные процессы всего класса и создают рабочую атмосферу на уроке. | **5 – 10 человек** |
| **Семенова Алина Алексеевна,**  учитель начальных классов высшей квалификационной категории,победитель регионального конкурса по созданию банка компетент-ностных задач (2013г.), автор – составитель компетент-ностных задач, организатор регионального конкурса «Компетентное решение: универсальное направление».  **Малышева Юлия Алексеевна,** учитель начальных классов первой квалификационной категории.  **Яшкина Евгения Викторовна,** учитель начальных классов первойквалификационной категории. | Пройдя стажировку, **учителя начальных классов** смогут ответить на следующие важные вопросы, неизбежно возникающие при использовании современных образовательных технологий на основе системно – деятельностного подхода:  1) Как организовать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий на основе системно – деятельностного подхода?  2) Что изменяется в образовательном процессе начальной школы в результате его использования?  3) Какие при этом использовать основные виды учебной деятельности?  4) Как эффективно организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса, используя интерактивные методы обучения, в том числе ЭОР?  5) Как сочетать интерактивные технологии с педагогическими, (в том числе стратегии РКМЧП) и значительно повышать их эффективность. | **5 – 10 человек** |
| **Архипова Елена Леонидовна**, учитель химии высшей квалификационной категории, финалист регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года»-2013, победитель конкурса «Лучшие учителя общеобразовательных учреждений Томской области» в рамках ПНПО – 2013г., лауреат стипендии губернатора Томской области 2013 гг., 2014 гг., член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» (2014г.), эксперт ГАК, эксперт конкурса «Лучшие учителя общеобра-зовательных учреждений Томской области» в рамках ПНПО – 2013, 2014гг. | Пройдя стажировку, **учителя химии** поймут, как использовать цифровую лабораторию для базового и повышенного уровня обучения.  Модульная система экспериментов позволяет использовать в обучении химии современные образовательные технологии деятельностного типа*,* формировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся. Цифровая лаборатория повышает качество самого эксперимента, с использованием лабораторного оборудования на базе цифрового (электронного) измерения, а также сокращает временные затраты на его проведение, за счет автоматизации промежуточных этапов работы. Данный комплекс может использоваться как при изучении нового материала на уроках, так и для проведения исследований необходимых при реализации проектной деятельности, что, несомненно, очень актуально. | **5 – 10 человек** |
| **Терехова Валентина Васильевна,** учитель биологии высшей квалификационной категории, лауреат стипендии губернатора Томской области 2011г., победитель конкурса «Лучшие учителя общеобразовательных учреждений Томской области» в рамках ПНПО – 2014г. | Стажировка позволит учителям – предметникам на практике освоить принципы использования системно – деятельностного подхода в реализации основной программы в условиях введения ФГОС ООО. Под руководством мастеров-наставников стажеры включатся в анализ содержания и технологии использования образовательных технологий на основе системно – деятельностного подхода, а также примут участие в моделировании и экспертизе урочных и внеурочных занятий, направленных на достижение запланированных образовательных результатов, их оцениванию.  Использование технологий системно – деятельностного подхода на каждом этапе реализации ООП ООО, представляемых педагогами гимназии, позволит стажерам в условиях уже собственного образовательного учреждения проводить:  -анализ и оценку деятельности обучающихся, уровня сформированности их УУД;  -анализ и оценку педагогической деятельности с точки зрения эффективности достижения метапредметных образовательных результатов обучающихся;  -определять новые направления и способы в организации эффективного детского взаимодействия с целью развития их УУД как метапредметного результата.  Получив готовые инструменты и само описание образовательной технологии по достижению метапредметного образовательного результата, любой педагог сможет самостоятельно реализовать деятельностный (компетентностный) подход в работе с детьми. | **5 – 10 человек** |
| **Каричева Наталья Эдвиновна,**  учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, лауреат стипендии губернатора Томской области 2011, 2013 гг., 2014 гг., победитель конкурса «Лучшие учителя общеобразовательных учреждений Томской области» в рамках ПНПО – 2013 г. | **5 – 10 человек** |
| **Борисова Светлана Ивановна**, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, эксперт главной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников | **5 – 10 человек** |
| **Шубина Светлана Алексеевна -** учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории победитель конкурса «Лучшие учителя общеобразовательных учреждений Томской области» в рамках ПНПО – 2012г., лауреат стипендии губернатора Томской области 2013 гг., 2014 гг., эксперт конкурса «Лучшие учителя общеобразовательных учреждений Томской области» в рамках ПНПО – 2012, 2013гг. | **5 – 10 человек** |

Приложение № 3

Директору  
ОГБУ «РЦРО»

Н.П. Лыжиной

заявка.

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации сотрудников ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название ОУ

в форме стажировки «Системно – деятельностный подход в реализации основной образовательной программы в условиях введения ФГОС» 2-3 ноября 2015 г. в объеме 16 учебных часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО сотрудника (полностью)** | **Должность** | **Форма оплаты** (наличными/ перечислением\*) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \*Банковские реквизиты ОУ (для безналичного расчета) |  |