

Отправлено по  
почте  
26.10.2015 *Андр*



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

12.10.2015

№ 730-р

Томск

**О проведении Межрегиональной олимпиады школ Развивающих практик**

1. В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области, государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» на 2015 год, в целях выявления и поддержки талантливых обучающихся, оказания помощи в раскрытии их способностей и реализации образовательных возможностей, в рамках реализации ВЦП «Одаренные дети» на 2015 год провести с 27 по 30 октября 2015 г. на базе МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска Межрегиональную олимпиаду школ Развивающих практик (далее – олимпиада).

2. Утвердить Положение об олимпиаде согласно приложению 1.

3. Утвердить состав организационного комитета олимпиады согласно приложению 2.

4. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить информационное и организационное сопровождение олимпиады.

5. Рекомендовать начальнику департамента образования администрации г. Томска (Васильева О.В.) (по согласованию) создать необходимые условия для организации и проведения олимпиады.

6. Рекомендовать МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска (Долгова Л.М.) (по согласованию) обеспечить организационное и методическое сопровождение подготовки и проведения олимпиады.


7. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить организационно-методические условия для участия школьников и педагогов в олимпиаде в соответствии с Положением.

8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

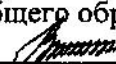
И.о. начальника Департамента


Е.В. Вторина

Приложение 1  
к Распоряжению Департамента  
общего образования  
Томской области  
от 12.10.2015 № 730-р

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Департамента образования  
Администрации г. Томска  
  
О.В. Васильева  
« 12 » 10 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ «Эврика-развитие»  
  
И.М. Долгова  
« 15 » 10 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
/ Начальник Департамента  
общего образования Томской области  
  
А.А. Щипков  
«    »    2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБУ «Региональный центр  
развития образования»  
  
Н.П. Лыжина  
«    »    2015 г.

## Положение о Межрегиональной олимпиаде школ Развивающих практик

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о Межрегиональной олимпиаде школ Развивающих практик (далее – олимпиада) определяет порядок её проведения, организационно-методического обеспечения, определения победителей и призеров, а также порядок награждения.
- 1.2. Учредителями Олимпиады являются Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», Департамент образования администрации г. Томска, МБОУ СОШ «Эврика - развитие» г. Томска.
- 1.3. Основными целями и задачами олимпиады являются:
- Оценка уровня сформированности мыслительных действий (планирования, анализа и рефлексии) и владения основными способами предметных действий (средств) у обучающихся начальной и основной школы при решении практико-ориентированных и проблемных задач в предметных областях «Филология»: русский язык и литература, «Математика» и «Естествознание».
  - Оценка уровня владения компетентностью в решении проблем, коммуникативной компетентностью и компетентностью взаимодействия, уровня сформированности творческого предметного мышления в коллективно-распределенной деятельности в разновозрастных группах.
  - Оценка степени соответствия демонстрируемых обучающимися умений результативным показателям, заявленным во ФГОС нового поколения.
  - Выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся, оказание помощи в раскрытии способностей и реализации образовательных возможностей.
  - Обмен опытом и повышение квалификации педагогов начальной и основной школы в области оценки нового качества образования.
  - Подготовка команд обучающихся для участия в межрегиональной олимпиаде школ развивающего обучения, Международной Олимпиаде школ развивающего обучения.

### 2. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

- 2.1. Олимпиада проводится с 27 октября по 30 октября 2015 г. на базе МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска.
- 2.2. Олимпиада проводится в четыре тура.

2.2.1. Первый тур – предметный индивидуальный. Проводится по четырём предметным областям («Русский язык», «Литература», «Математика», «Естествознание») в двух возрастных категориях. Каждый представитель команды выполняет задания только по двум предметам. Работа проводится в один этап в письменной форме. На выполнение заданий отводится 3 часа. Цель тура – выявить у обучающихся способности демонстрировать различные уровни владения предметной грамотностью.

*Предметная грамотность (математическая, языковая и др.)* – показатель функционального владения какими-либо средствами и способами в соответствующей образовательной области. Для определения этого показателя используются предметные умения.

*Математическая грамотность* – способность осуществлять математические действия, вести математические рассуждения и использовать математические средства для решения практических, исследовательских и познавательных проблем.

*Языковая грамотность* – способность результативно использовать языковые средства для решения коммуникативных, информационных, в том числе – учебных задач.

*Естественнонаучная грамотность* – способность делать основанные на наблюдениях и экспериментах выводы о свойствах окружающего мира и изменениях, которые могут вносить в окружающий мир действия человека, а также применять полученные знания для объяснения природных явлений и решения практических задач.

2.2.2. Второй тур – парный. Проводится по двум предметным областям: естественно-математической и филологической. Члены команды делятся на 3 пары. Соревнования второго тура проводятся в один этап. Работа выполняется в письменной форме. На выполнение задания отводится 3 часа. Цель тура – выявить умение участников решать предметные задачи в коллективно-распределенной деятельности в условиях дефицита времени. Содержание тура: в задание парного тура входит одна предметная задача, содержащая в себе необходимость моделирования и диалога: составления плана действий, построения модели, применения практических умений и требующая для своего решения парных форм работы.

2.2.3. Оба тура – закрытые. На них присутствуют только участники этих туров и 2 наблюдателя (представители организационного комитета), которые обеспечивают порядок во время выполнения работ.

2.2.4. Третий тур – групповая работа для обучающихся 2-4, 5-8 классов. Работа третьего тура проводится в два этапа: обучающий и конкурсный и направлена на выявление уровня развития творческого предметного мышления. Цель тура – выявить уровень владения ключевыми компетентностями: умение действовать в ситуации неопределенности, формировать и удерживать позицию в групповой работе, организовывать содержательную коммуникацию; компетентность в решении проблем, компетентность взаимодействия, коммуникативную компетентность.

*Ключевые компетентности* – универсальные общие способы действия/средства, которыми должен обладать человек по включению в современные процессы, а также в специфические человеческие формы мышления, деятельности, кооперации и коммуникации, определяющие «лицо» современного мира и современной экономики.

2.2.5. Четвертый тур – групповая работа для обучающихся 2-4, 5-8 классов. В этом туре обучающиеся должны продемонстрировать практичность мышления и умения в области публичной презентации и защиты своего решения. Работа четвертого тура проводится в два этапа: обучающий и конкурсный. Цель тура – выявить умение решать экспериментально-практические задачи в коллективно-распределенной деятельности в заданное время.

2.2.6. Дополнительно - конкурсный режим в форме образовательных игр.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

3.1. Для организационно-методического обеспечения олимпиады формируется организационный комитет, персональный состав которого утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области.

3.2. Организационный комитет олимпиады:

– обеспечивает информационную поддержку олимпиады;

- утверждает регламент проведения олимпиады;
- обеспечивает непосредственное проведение олимпиады;
- формирует состав жюри олимпиады;
- награждает победителей и призеров олимпиады;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения олимпиады, составе участников, победителях и призерах;
- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

3.3. В состав жюри включаются разработчики заданий, педагоги, сопровождающие команды участников, и приглашенные эксперты.

3.4. Жюри Олимпиады:

- проверяет работы в соответствии с разработанными критериями;
- определяет победителей и призеров олимпиады;
- вносит предложения по совершенствованию организации олимпиады;
- рассматривает спорные вопросы в оценке работ;
- осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

#### 4. СОСТАВ УЧАСТНИКОВ

4.1. В олимпиаде могут принимать участие обучающиеся 2-8 классов образовательных организаций.

4.2. От каждой образовательной организации могут быть сформированы команды начальной школы (2-4 классы) и средней школы (5-8 классы), каждая из которых состоит из 6 человек. В каждой команде участвуют обучающиеся не менее 2 возрастных групп (2-4 классы и 5-8 классы):

Группа 1 – 6 обучающихся из 2, 3, 4 классов (не менее 2 возрастов-классов);

Группа 2 – 6 обучающихся из 5, 6, 7, 8 классов (не менее 2 возрастов-классов).

4.3. В олимпиаде также могут принимать участие участники только индивидуального первенства и парного тура.

4.4. Если в команде по объективным причинам произошла замена участников, педагог, сопровождающий команду, должен сообщить об этом в организационный комитет олимпиады до проведения тура, в противном случае команда дисквалифицируется.

#### 5. ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ

Для участия в олимпиаде в срок до 15 октября 2015 года подается заявка в организационный комитет с указанием общего количества участников от образовательной организации и их распределения по предметам, возрастам и турам (приложение к Положению). Заявки подаются по электронному адресу [lena\\_sharaburova@mail.ru](mailto:lana_sharaburova@mail.ru).

#### 6. ПОРЯДОК ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

6.1. По результатам проведения туров олимпиады определяются:

- а) в первом туре – места, занятые участниками в индивидуальных соревнованиях по предметам в соответствующих возрастных категориях;
- б) во втором туре – места, занятые участниками в парных соревнованиях по двум предметным дисциплинам;
- в) в третьем туре – места, занятые командами участников в групповых соревнованиях в соответствующих возрастных категориях;
- г) в четвертом туре – места, занятые командами участников в групповых соревнованиях в соответствующих возрастных категориях.
- д) в общекомандном зачете – места, занятые командами участников в индивидуальных и групповых соревнованиях в соответствующих возрастных категориях (2-4 классы и 5-8 классы)

6.2. Результаты всех туров олимпиады подлежат компьютерной обработке и отражаются в протоколе хода олимпиады.



6.3. При возникновении спорных вопросов в оценке работ педагог, сопровождающий команду, должен обратиться не позднее следующего дня в организационный комитет.

## 7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

7.1. Все участники олимпиады получают сертификаты Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», Департамента образования Администрации г. Томска, МБОУ СОШ «Эврика-развитие».

7.2. Победители и призеры олимпиады награждаются дипломами Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», Департамента образования Администрации г. Томска, МБОУ СОШ «Эврика-развитие».

7.3. Категории победителей и призеров Олимпиады определяются отдельно по каждому предмету и возрастной группе:

- По результатам первого тура определяются участники, занявшие 1, 2, 3 места по каждому учебному предмету в каждой возрастной категории.
- По результатам второго тура определяются пары, занявшие 1, 2, 3 места в каждой предметной области.
- По результатам третьего тура определяются команды-победители, занявшие 1, 2, 3 место.
- По результатам четвертого тура определяются команды-победители, занявшие 1, 2, 3 место.
- По результатам общекомандного зачета определяются команды-победители, занявшие 1, 2, 3 место.

## 8. ФИНАНСИРОВАНИЕ

8.1. Для подготовки и проведения олимпиады, поощрения победителей и призеров формируется фонд оплаты расходов, состоящий из средств:

- городского бюджета на проведение городских (отраслевых) мероприятий (по согласованию с Департаментом образования Администрации г. Томска) – приобретение канцелярских товаров, хозяйственные расходы, обслуживание оргтехники;
- ОГБУ «Региональный центр развития образования» на выполнение государственного задания в 2015 году – изготовление печатной продукции, приобретение призов победителям предметного индивидуального тура олимпиады (1 место), организационные расходы.
- целевых взносов участников Олимпиады - иные расходы.

8.2. Участники (по 1 команде от начальной и средней школы от образовательной организации Томской области) принимают участие в олимпиаде без оплаты организационного взноса.

8.3. Образовательные организации Томской области вправе выставить для участия в Олимпиаде дополнительные команды. В этом случае оплата организационного взноса с одного участника составит 1000 рублей.

8.4. Участники только индивидуального и парного тура оплачивают организационный взнос в размере 600 рублей.

8.5. Оплата организационного взноса участников из других регионов Российской Федерации составляет 2500 рублей с одного человека.

8.6. Оплата организационных взносов производится общей суммой по безналичному расчету на целевой благотворительный расчетный счет МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска в соответствии со сметой расходов для проведения Олимпиады на текущий год.



**Состав организационного комитета Межрегиональной олимпиады школ  
Развивающих практик**

1. Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, сопредседатель оргкомитета.
2. Лыжина Надежда Петровна, директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», сопредседатель оргкомитета.
3. Долгова Людмила Михайловна, директор МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска, сопредседатель оргкомитета (по согласованию).
4. Тихонова Надежда Ивановна, начальник отдела развития образования Департамента образования Администрации г. Томска (по согласованию).
5. Шарабунова Елена Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска, секретарь оргкомитета (по согласованию).
6. Ковалёв Егор Владимирович, начальник отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования».
7. Агапов Антон Михайлович, методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования».
8. Борина Влада Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
9. Евстигнеева Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).
10. Паршакова Елена Ильинична, педагог-организатор, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска (по согласованию).