

Общее и Дошкольное образование РФ в информационном пространстве.



Временной период: с 27.11 по 30.11 2015 года
Дата подготовки отчета: 01 декабря 2015 года

Содержание.

Московские парки приглашают в ледовые школы

<http://www.vesti.ru/doc.html?id=2692741&cid=7>

В 8 районах Крыма у школьников продолжаются вынужденные каникулы из-за режима ЧС

<http://tass.ru/obschestvo/2483906>

Эксперт: нынешние дети не приемлют агрессивный метод воспитания

<http://ria.ru/adaptation/20151130/1332575443.html>

Исследование: чаще всего родители наказывают детей за школу

<http://ria.ru/adaptation/20151127/1329673622.html>

"Презентация результатов социологического исследования "Родителями становятся?"

<http://ria.ru/adaptation/20151126/1328997671.html>

Лучший директор школы 2015: каждый учитель должен "сбегать" в будущее

http://ria.ru/sn_edu/20151130/1332578138.html

В Воронеже показали робота-танцора и киберсущество

<http://www.rg.ru/2015/11/29/reg-cfo/robot.html>

В Москве усыновили 97% детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями

<http://www.rg.ru/2015/11/30/vich-site-anons.html>

В Петербурге определили лучшие инновационные проекты школ

<http://www.menobr.ru/news/58579-v-peterburge-opredelili-luchshie-innovatsionnye-proekty-shkol>

Центры по методической поддержке школ в части обучения инвалидов будут открыты в каждом регионе

<http://www.menobr.ru/news/58578-tsentry-po-metodicheskoy-podderjke-shkol-v-chasti-obucheniya-invalidov-budut-otkryty-v>

Рособрнадзор проверит качество знаний по истории, обществознанию и иностранному языку в школах

<http://www.menobr.ru/news/58577-rosobrnadzor-proverit-kachestvo-znaniy-po-istorii-obshchestvoznaniyu-i-inostrannomu-yazyku-v>

При реконструкции детского сада в Каслях из бюджета украли 2,7 млн рублей

<http://www.resobr.ru/news/58581-pri-rekonstruktsii-detskogo-sada-v-kaslyah-iz-byudjeta-ukrali-27-mln-rublej>

Воспитанники детского сада в Оренбурге получили острое кишечное отравление

<http://www.resobr.ru/news/58580-vozpitanniki-detskogo-sada-v-orenburge-poluchili-ostroe-kishechnoe-otravlenie>

В Бурятии власти обещают найти места всем стоящим в очереди в детсады

<http://www.resobr.ru/news/58579-v-buryatii-vlasti-obeshchayut-nayti-mesta-vsem-stoyashchim-v-ocheredi-v-detsady>

В Саратовской области плата за детсад увеличится на 8%

<http://www.resobr.ru/news/58578-v-saratovskoy-oblasti-plata-za-detsad-velichitsya-na-8>

ЭКО будут производить внутри организма

<http://www.materinstvo.ru/>

В Москве откроют школу для маломобильных детей

<http://www.materinstvo.ru/>

ЗАПУЩЕН ОБНОВЛЕННЫЙ СЕРВИС ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ И ОГЭ

<http://www.edutainme.ru/post/ege-online/>

Полное содержание статей

Московские парки приглашают в ледовые школы

В столице открываются ледовые школы, где помогут встать на коньки, научат играть в хоккей или выполнять основные элементы фигурного катания. Занятия как для взрослых, так и для детей будут проходить на 12 площадках.

"Ручки в стороны — и поехала", — еще пока медленно, но верно маленькая Лида катится по льду на первых в своей жизни коньках. На занятия по фигурному катанию она теперь ходит в парк "Сокольники".

- Что на первом занятии научилась делать уже?

- Забыла. Короткая память! — говорит Лида.

В таких школах забыть пройденное юным воспитанникам не дадут. Каждое занятие начинают с закрепления пройденного материала. Опытные спортивные тренеры занимаются и со взрослыми. Через час интенсивной работы ученики твердо встают на коньки и уже могут выполнить несложные элементы.

- Какой элемент сможет выполнить даже новичок на мастер-классе?

- "Фонарик". Руки в стороны, а ноги разъезжаются и съезжаются. Его и дети, и взрослые могут выполнить, — отвечает инструктор.

В городе в этом году организовали 12 секций — к примеру, в таких крупных парках, как Измайловский, "Фили", "Красная Пресня" и в парке 50-летия Октября, и на более мелких площадках — таких как Перовский парк, Сад имени Баумана и "Эрмитаж". К сожалению, записаться через Интернет можно только на занятия в Гончаровском парке, парке Горького, и на Ангарских прудах. На другие же катки придется приехать лично, в

кассу.

Заплатить за одно групповое занятие на льду новичкам в среднем нужно будет 500 рублей, индивидуальная тренировка обойдется в два раза дороже. Для льготных категорий граждан везде предусмотрены скидки. А при желании можно будет научиться кататься и бесплатно — только придется подождать морозов. На натуральном льду секции начнут занятия с декабря — к примеру, в Измайловском парке и парке имени Артема Боровика.

"Это настоящий фитнес на свежем воздухе, это прекрасно: и физическая нагрузка, и отдых, и удовольствие", — говорит посетительница катка.

Встать на коньки горожанам в этом году помогут не только опытные тренеры. Мастер-классы будут проводить и олимпийские чемпионы.

"Мы в этом году планируем нововведения. Это открытые тренировки с олимпийскими чемпионами как по фигурному катанию, так и по конькобежному спорту", — отмечает в интервью программе "Вести-Москва" заместитель директора ГКУ "Объединенная дирекция "Мосгорпарк" Светлана Максимченко.

Москвичи ждут обильных снегопадов, ведь именно с их приходом можно будет разнообразить свой досуг. Уже в декабре в парках должны заработать лыжные трассы и склоны для тюбинга.



В 8 районах Крыма у школьников продолжаются вынужденные каникулы из-за режима ЧС

СИМФЕРОПОЛЬ, 30 ноября. /Корр. ТАСС Елена Богданович/. Вынужденные каникулы для школьников в восьми районах Крыма решили продлить из-за режима чрезвычайной ситуации (ЧС), объявленного на полуострове после отключения поставок электроснабжения из Украины. Об этом ТАСС сообщила министр образования республики Наталья Гончарова.

"У нас не работают школы в восьми регионах - Симферополь, Алушта, Ялта, Кировский район, Красногвардейский район, Ленинский район, Симферопольский и Черноморский районы. Причина в основном одна - это отсутствие необходимого температурного режима для учебного процесса", - сказала Гончарова. В этих районах также не работают детские сады, добавила министр.

В остальных 17 районах Крыма прерванный на неделю учебный процесс был возобновлен. "Школы работают в сокращенном режиме. Уроки менее 45 минут, но не должны быть и меньше 30 минут. В девяти регионах школьникам выдаются сухие пайки, в остальных частично детей обеспечивают горячим питанием", - рассказала региональный министр.

В работающих школах с 30 ноября дня Роспотребнадзор начал мониторить температуру, чтобы не допустить вспышки заболеваемости. "Хочу обратить внимание на температурный режим. Если он не выдерживается, то лучше не запускайте школы, иначе у нас будет рост по ОРВИ и гриппу", - сказала глава крымского управления ведомства Наталья Пеньковская, обращаясь к главам районов во время заседания штаба по ликвидации ЧС.

До 20 декабря все без исключения школы Крыма будут обеспечены дизель-генераторами, сообщил ранее республики Сергей Аксенов, их подарит региону компания "Россети". "Это подарок к Новому году крымчанам", - сказал он.

Школы и детские сады Крыма уже неделю находятся на внеплановых каникулах. Мамам детей до 10 лет глава республики обещал дополнительные оплачиваемые отпуска - он попросил об этом руководителей предприятий республики.

<http://tass.ru/obschestvo/2483906>

К дайджесту сообщений

Эксперт: нынешние дети не приемлют агрессивный метод воспитания

Эксперт в сфере семейного воспитания актриса Ольга Будина считает, что "родителей-дельфинов" – представителей мягкой педагогики – в обществе становится больше.

МОСКВА, 27 ноя — РИА Новости. Нынешние дети отличаются от своих сверстников 1980–х и 1990-х годов неприятием авторитарного стиля в воспитании. Такое заявление сделала актриса Ольга Будина в ходе презентации результатов социологического исследования "Родителями становятся? Ответственное родительство в современной России", которая состоялась в МИА "Россия сегодня".

Отталкиваясь от выводов всероссийского исследования, эксперт проиллюстрировала свое мнение на примере двух самых обсуждаемых мировых педагогических бестселлеров. "В 2011 году вышел бестселлер "Боевой гимн матери-тигрицы" Эми Чуа, профессора Йельского университета. Автор в подробностях описывает агрессивный метод воспитания детей. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок добился успеха в жизни, нужно гнать его к этому успеху палкой – ключевая мысль повествования. Конкретный пример: Эми однажды выставила из дому на мороз трехлетнюю дочь за то, что та не хотела играть гаммы. Кстати, после выхода в свет книжки Эми Чуа (еще раз повторюсь: профессора Йельского университета) одна общественная организация чуть не привлекла ее к суду за нарушение конвенции о правах ребенка", – рассказала участница презентации.

По мнению актрисы, сегодня подавляющее большинство россиян не разделяют педагогику стрессов и наказаний. "В 2015 году вышла книга Шими Канг, тоже профессора, но Гарвардского университета. Канг исповедует в корне иной подход к делу воспитания. Самое главное, пишет она, чтобы дети чувствовали себя успешными, любимыми, уверенными в себе. Поэтому и книга ее называется "Путь дельфина" как стезя, дорога, прямо противоположная тигриной. И сегодня эта книга тоже становится бестселлером", – сообщила спикер.

Она добавила, что материалы социологического исследования "Родителями становятся? Ответственное родительство в современной России" убедительно свидетельствуют: число родителей-дельфинов в современном обществе значительно превосходит заметно тающие ряды тех, кого можно назвать родителями-тиграми. "Постепенно люди понимают, что самое главное это творческий подход к воспитанию детей, самое важное это умение взглянуть на мир, на ситуацию глазами ребенка", – подчеркнула участница презентации.

<http://ria.ru/adaptation/20151130/1332575443.html>
К дайджесту сообщений

Исследование: чаще всего родители наказывают детей за школу

Самой распространенной причиной конфликтов в российских семьях на протяжении нескольких лет остаются школьные проблемы подрастающего поколения.

МОСКВА, 27 ноя — РИА Новости. Несоответствие между ожиданиями родителей и текущими школьными успехами детей является причиной большинства семейных разногласий. Это стало известно в ходе презентации результатов социологического исследования "Родителями становятся? Ответственное родительство в современной России", которая состоялась в МИА "Россия сегодня".

Комментируя итоги исследования, проведенного по заказу Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, заведующий сектором социальной мобильности Института социологии РАН Михаил Черныш заявил, что чаще всего причиной семейных раздоров становятся школьные проблемы ребенка. "В большинстве случаев конфликты в родительской семье респондента случались по поводу школы, учебы, успеваемости. Так, если в 2011 году разрыв между ожиданиями родителей и реальной успеваемостью их ребенка чаще всего становился яблоком раздора в 33,8%

семей, то в 2015 году школьная тема сеяла рознь в 32, 6% семей", – сообщил участник презентации.

Другим итогом социологического исследования, охватившего 85 регионов, стал вывод о том, что в российской семейной культуре практики поощрения и наказания не имеют прямой связи друг с другом. "Мы полагали, что частота поощрений и наказаний связаны принципом "больше того – меньше другого". Но эта версия не подтвердилась", – рассказал ученый. По его словам, сопоставление методов поощрений, которые "родители нулевых" применяют по отношению к своим чадам, не выявило принципиальных различий. "Мы наблюдаем небольшой, но заметный сдвиг в пользу интенсификации общения между отцами и детьми. Обменные отношения по типу "ты мне – я тебе" постепенно уходят в прошлое. Зато число родителей, которые в виде поощрения стараются проводить с ребенком больше времени, выросло с 17, 9 до 24, 9%", – заключил эксперт.

По мнению председателя правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Марины Гордеевой, выводы этого исследования адресованы не только государству, но и общественным организациям. "Деликатность сферы семейных отношений не должна стать причиной нашего неведения о том, как ощущают себя здесь наши ребята", – заявила она. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, является активным участником реализации "Национальной стратегии действий в интересах детей" и Концепции государственной семейной политики в РФ. "Особая сторона деятельности Фонда связана с кампанией "Родителями становятся". Проводятся общественные акции "Всероссийский кубок отцов", публичная городская акция "Крик не метод воспитания", фестиваль "Семья будущего", "Марафон ответственных родителей", – отметила эксперт.

По словам актрисы Ольги Будиной, сегодня во всем мире взрослые люди начинают понимать, что самое главное это творческий подход к воспитанию детей. "Многие годы актерское содружество МХТ имени Чехова проводит Российский фестиваль семейных любительских театров. Когда родители и дети собираются, чтобы подарить друг другу радость выдумки и творчества, то именно в этот момент они и решают все свои проблемы", – сказала она.

В социологическом исследовании "Родителями становятся? Ответственное родительство в современной России" приняли участие 1600 россиян из возрастной группы от 16 до 45 лет, 40 экспертов в 10 городах – социальные работники, сотрудники служб опеки и попечительства, представители органов МВД, работники СМИ. Социологи изучали арсенал семейных практик воспитания, при этом речь шла не только о семьях опрашиваемых граждан, но и об их так называемых "родительских семьях".

<http://ria.ru/adaptation/20151127/1329673622.html>
К дайджесту сообщений

"Презентация результатов социологического исследования "Родителями становятся?"

В чем сегодня кроются причины конфликтов старшего и младшего поколений? Готовы ли современные родители признать, что в сложной ситуации им необходима помощь специалистов? Сколько россиян просили прощения у своего ребенка за несправедливое наказание?

Презентация результатов социологического исследования "Родителями становятся? Ответственное родительство в современной России", проведенного по заказу Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Мероприятие проводится при поддержке проекта "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня". В чем сегодня кроются причины конфликтов старшего и младшего поколений? Готовы ли современные родители признать, что в сложной ситуации им необходима помощь специалистов? Сколько россиян просили прощения у своего ребенка за несправедливое наказание?

В мероприятии приняли участие:

- заведующий сектором социальной мобильности Института социологии РАН Михаил ЧЕРНЫШ;
- председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Марина ГОРДЕЕВА;
- актриса Ольга БУДИНА.

<http://ria.ru/adaptation/20151126/1328997671.html>
К дайджесту сообщений

Лучший директор школы 2015: каждый учитель должен "сбегать" в будущее

Победителем Всероссийского конкурса "Директор школы 2015" стала потомственный учитель, директор школы №5 города Надыма Елена Лихацких. Сразу после церемонии награждения она дала интервью РИА Новости.

Лучший директор школы 2015 года, директор МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г. Надыма" (Ямало-Ненецкий автономный округ) Елена Лихацких в интервью корреспонденту РИА Новости Юлии Осиповой рассказала о том, что такое "педагогический фандрайзинг".

- Елена Викторовна, Вы стали лучшим директором 2015 года, первой женщиной, победившей в этом всероссийском конкурсе. Чем Вы сами объясняете свой успех?

— За моей спиной стояли сильные команды профессионалов. Во-первых, ямальское образование всегда на шаг впереди: мы часто обучаемся, постоянно обмениваемся опытом, обновляемся, живем "на волне". Мы не успеваем "бронзоветь", а это очень ценно. Во-вторых, я прошла обучение в Высшей школе экономики по программе

профессиональной переподготовки, которую организовал профессор Анатолий Каспржак. Думаю, что равной этой программе в России нет. Современные технологии, которые применяются во время обучения, полностью меняют стереотипы мышления. В-третьих, организаторы конкурса задумали его таким образом, что в процессе неминусом должна была уйти профессиональная и личностная скрытность, которая зачастую возникает в директорской среде. От нас требовалось плыть именно в этом русле, что мы с удовольствием и делали.

- Вы, наверняка, потомственный учитель?

— Я представитель четвертого поколения учителей в нашей семье. Нашей династии уже более 250 лет. Я говорю об этом с гордостью, а не для того, чтобы похвастаться. Что такое династия? Человек сам верен своей профессии, да и детей воспитывает в уважении к ней, хотя профессия учителя далеко не из легких. Но иной жизни я для себя просто не представляла. Выбор никогда не стоял: все было нацелено на педагогику.

- Тема эссе заочного тура в прошлом году звучала так: "Человеческие ресурсы: деньги в управлении". В этом году в тему явно добавили драматизма: "Мотивация персонала: что, кроме денег". Так что же?

— Я полностью согласна с Константином Ушаковым (председатель жюри конкурса): количество денег, которое получает человек, не влияет на качество его работы, а иногда возникает и обратная пропорциональная зависимость. Кроме материальных стимулов, должны быть стимулы моральные. Учитель должен иметь желание и внутреннее стремление себя реализовать. Мне близки слова начальника Департамента образования ЯНАО Ирины Сидоровой, что учитель должен "сбегать" в будущее, вернуться и научить ребенка жизни в новом мире. Учить не прошлым, а будущим. И такой труд оценивается не деньгами. Деньги в данном случае — следствие честной работы с полной отдачей.

- Где же найти такие кадры?

— Ямальское образование не обошла общероссийская проблема: педагогические кадры стареют, требуют смены. Иногда эта смена происходит болезненно, возникают столкновения двух частей коллектива — стажистов и молодых педагогов. С одной стороны — опыт и давление авторитетом; с другой — стремление к творчеству, инновациям и попытки "подрезать крылья". Но и молодые педагоги бывают очень разные: стремление работать в режиме развития присутствует далеко не у всех. Иные стажисты и после 25 лет педагогического стажа продолжают развиваться, работая "на гребне волны". Здесь важен не столько стаж, сколько здоровый внутренний "кураж", неуспокоенность педагога.

- Как Вы сглаживаете подобные конфликты?

— Я разработала проект сетевого взаимодействия учреждений "Педагогический фандрайзинг" (использование заимствованных ресурсов). Педагоги не всегда готовы поделиться накопленным педагогическим опытом с начинающими учителями. Зачастую опытный преподаватель думает примерно так: "я помучился, теперь твоя очередь".

Нам нужно было найти какие-то точки соприкосновения, на общей волне соединить этих разных людей. Мы в нашем муниципалитете создали несколько сетевых пар. Не

могу сказать, что идея была всеми воспринята "на ура", более того, была предпринята попытка сопротивления в духе "не хочу делиться, это мой опыт, моя методика, она приносит мне результат"... Тогда мы провели серьезный психологический тренинг с включением педагогов из разных школ города. Стажисты должны были почувствовать себя в роли молодых учителей и выбрать себе того члена коллектива, который им максимально близок по духу и психологически комфортен.

- Эта Ваше собственное директорское ноу-хау?

— Да, меня активно поддержал Департамент образования. В Надыме работала специальная площадка "Развитие кадрового потенциала". На этой площадке собрались педагоги из разных школ города, а для нашей школы это было особенно актуально, ведь иногда новые молодые специалисты в маленьких городах оказываются одиночками в своей профессии. Например, учителю информатики элементарно не у кого было научиться в нашей школе.

- Каковы результаты этого проекта?

— Результаты достаточно серьезные: многие учителя повысили квалификационные категории, причем это коснулось как стажистов, так и молодых педагогов. В городе образовались сетевые пары, образовательные дуэты, тройки... Возникло даже целое сетевое сообщество на базе лежкоконструирования. Мы почувствовали, что у людей есть к этому интерес. Эту инициативу может загубить только управленческое нежелание директоров делиться своими педагогами. Очень сложно иметь под своим крылом звезду, не просто руководить талантливыми людьми, гораздо проще — обычными. Мы рискнули. Не могу сказать, что повсюду засияли звезды, но люди действительно раскрылись.

- Какие теперь планы на будущее?

— Мы планируем, а Бог улыбается. Лично у меня еще многое не сделано. Процесс формирования коллектива не завершен. Остаются профессиональные шероховатости, о которые "спотыкаются" учителя. Нет полной самоотдачи у 100% коллектива, хотя я отдаю себе отчет в том, что этого никогда и не будет, главное — повысить КПД.

Хотелось бы реализовать еще один проект, связанный с ориентацией наших детей на поступление в высшие учебные заведения. Мы сейчас активно работаем над проектом "Естественнонаучное конвергентное образование". Суть его такова: суметь преподавать физику, биологию и химию в виде естествознания – предмета, дающего ребенку цельную картину мира, а не раздробленные знания. Учителя в целом готовы к этому, просто нужна система и личная заинтересованность. Нужно постоянно быть лидером и остро чувствовать — у человека глаза чуть потухли, значит надо "выдерживать", поддерживать, возрождать утерянный интерес.

- За что Вы можете сразу уволить учителя?

— Ни за что. Нет таких нарушений, за которые человека можно сразу уволить, каждому надо дать шанс. Мы сейчас не говорим про запредельные вещи, когда ребенку нанесен вред здоровью – это даже не обсуждается. Но что касается педагогических ошибок, это совершенно нормальный процесс. Просто надо анализировать, почему они допущены, как человек с ними работает.

- В вашей школе 510 детей. Вы каждого знаете в лицо? Как Вы к ним относитесь?

— Я сама действующий учитель истории высшей категории. Работаю со старшими классами. Сейчас у меня профильная группа детей гуманитарно-юридического профиля. Не секрет, что у нас в юристы идут все, кто в физике не силен. Моя цель — сломать этот стереотип, показать детям другой мир. И отношение к ним — просто как к людям, взрослым и достойным людям.

- По Вашим наблюдениям, ГИА, ЕГЭ и всевозможные мониторинги структурируют мозг этих людей?

— Все перечисленное мы должны принимать и исполнять. Но на мой взгляд, любая обезличенная оценка знаний не всегда бывает объективной. Я все-таки за то, чтобы присутствовал элемент личного, контакт "глаза в глаза".

- Что Вам не дает покоя, что привело Вас на этот всероссийский конкурс директоров школ? К чему Вы призываете своих коллег и подчиненных?

— Мы часто за формальностями не видим истину. Не всегда можем позволить себе сказать правду, чтобы не портить отчетность и статистику. А правда нужна, по крайней мере, перед самим собой. Нам надо уметь видеть и исправлять свои ошибки, брать на себя ответственность за их последствия и стремиться к успеху.

http://ria.ru/sn_edu/20151130/1332578138.html

К дайджесту сообщений

В Воронеже показали работа-танцора и киберсущество

Быстрые и ловкие, умные и хитрые, полезные и занимательные - все это роботы, презентованные воронежскими школьниками на фестивале "Робофест-2015". Он прошел в рамках IV областного - и V Всероссийского, - фестиваля науки. Учащиеся школ региона наглядно показали, как умные машины могут облегчить жизнь современному человеку.

Ребята и их творения участвовали в нескольких соревнованиях: "Инженерные кадры России" (ИКаР), "Траектория", "Кегельринг" и "Сумо". Рядом открылась выставка авторских работ. "В каждом соревновании есть две возрастные группы. Младшая - ребята от 7 до 12 лет и старшая - от 13 до 18 лет", - рассказала организатор фестиваля Елена Дегтярева.

В борьбе за призовые места между андроидами развернулись серьезные баталии. Роботам-сумоистам необходимо было вытолкнуть соперника за пределы круглой площадки, в "Траектории" надлежало как можно точнее проехать по заданному маршруту. Участники "Кегельринга" сбивали импровизированные кегли. Участники переживали так сильно, что иногда спорили с судьями.

Одним из наиболее сложных соревнований стали "Инженерные кадры России" - Это эмуляция производственной линии, когда робот берет заготовку со склада и везет в рабочий цех. Там находится три станка, которые обрабатывает заготовку, после чего робот забирает готовый продукт с линии обработки и увозит на склад готовой продукции. Многие зрители оценили и выставку авторских работ, на которой школьники демонстрировали свои творения: роботов-помощников, игрушку в стиле хайтек, а также устройства, созданные на свободную тему.

Шестиклассники Денис и Саша из Рамонского лицея, всем желающим показали робота-танцора. Dance_bot, как называли его ребята, танцует с помощью гусеничных ног и клешообразных рук. Управлять им можно с помощью двух телефонов через Bluetooth. Другая машина собирает Кубик Рубика за 70 секунд. Ее создатель Максим Подшибякин из калачеевской гимназии рассказал, что с помощью программы, которую он разработал сам, робот считывает информацию с кубика и подбирает необходимые комбинации. На выставке также можно было поиграть с пушистым киберсуществом "Чу", способным издавать звуки, следовать за человеком и танцевать. Его сделала Лиза Мозгарева. Девочке девять лет, увлечься роботостроением она стала три года назад и уже собрала несколько наград. Также было представлено большое количество роботов-помощников - устройства видеонаблюдения, умный лифт, роботы-погрузчики и саперы.

- Фестиваль "Робофест" проходит в нашем городе не первый раз и стал уже традиционным. В этом году мы провели его в принципиально новом формате - собрав представителей всех муниципальных районов области, - заметил Илья Коржик, директор областного центра технического творчества учащихся.

Многие школы оказались представлены во всех номинациях: гимназии из Борисоглебска и Бутурлиновки, воронежская гимназия имени Басова, - а также ребята из областного центра технического творчества.

Победители соревнований получили почетные грамоты, медали и статуэтки роботов, напечатанные на 3D-принтере .

<http://www.rg.ru/2015/11/29/reg-cfo/robot.html>
К дайджесту сообщений

В Москве усыновили 97% детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями

За последние пять лет в Москве ВИЧ-инфицированные матери стали вдвое реже отказываться от новорожденных детей, сообщила сегодня на пресс конференции замруководителя департамента труда и социальной защиты населения Алла Дзугаева. По ее словам, в городе удалось добиться беспрецедентно высоких показателей устройства в семьи детей, рожденных ВИЧ-инфицированными женщинами. Сегодня 97 процентов таких малышей нашли свой новый дом.

Стоит напомнить, что только в отдельных случаях малыши, рожденные инфицированной мамой, также заболевают. В московском городском центре профилактики и борьбы со СПИДом наблюдались 8055 детей, появившихся на свет у мам с ВИЧ. 7606 из них здоровы. Заболели 123 ребенка, причем, 110 из них были устроены в семьи.

Главный внештатный специалист по проблемам диагностики и лечения ВИЧ-инфекции департамента здравоохранения Алексей Мазус напомнил, что никому не стоит пренебрегать своим здоровьем, помня, что главный путь передачи ВИЧ - это половые контакты. И хотя СПИД сегодня лечится, но лекарства дорогостоящие и принимать их нужно всю жизнь. Бесплатно обследоваться на ВИЧ-инфекцию в Москве можно в кабинетах профилактики, которые есть в амбулаторно-диагностических центрах, а

также в московском городском центре профилактики и борьбы со СПИДом. Сегодня уже проведено более 4 млн обследований, что говорит о том, что каждый третий москвич обследовался на ВИЧ. Вся диагностика проводится анонимно.

<http://www.rg.ru/2015/11/30/vich-site-anons.html>
К дайджесту сообщений

В Петербурге определили лучшие инновационные проекты школ

Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа–2020» проводится в Санкт-Петербурге в седьмой раз.

При этом, как заметила на церемонии награждения победителей конкурса зампредседателя Комитета по образованию Ирина Асланян, уровень представляемых разработок год от года только растет. Поскольку у петербургской школы ежегодно появляются новые интересные идеи, организаторы решили, что в 2016 году в конкурсе будут участвовать не только школы, имеющие высокие достижения, но и все желающие образовательные организации.

В этом году свои находки представили 72 образовательные организации. Помимо строгого профессионального жюри, проекты на портале «Петербургское образование» оценивали педагоги из других регионов, студенты Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, старшеклассники.

Их мнение учитывалось при выборе победителя в номинации «Овация». В этом году приз присужден коллективу лицея № 419 Петродворцового района за продукт «Конструктор технологической карты урока «Учитель ON-LINE».

Лидером в номинации «Образовательная деятельность» была признана школа № 503 Кировского района за разработку учебно-методического комплекса «Воспитание у школьников ценностного отношения к профессии инженера». По словам директора школы Людмилы Крайновой, целью разработки проекта была не подготовка ребенка к профессии инженера, а воспитание в нем уважительного отношения к этому направлению, ведь все, что нас окружает, – это плод инженерной мысли. Созданный УМК состоит из серии книг: «Инженерная аксиология», «Научно-технический музей как образовательное пространство», «Если хочешь стать инженером» и «Навигатор по УМК». В книгах представлены сценарии уроков, в т. ч. интегрированных, познавательные материалы, интересные задачи и т. д. При этом школа уже думает над новым проектом, касающимся взаимодействия школ и технических вузов.

<http://www.menobr.ru/news/58579-v-peterburge-opredelili-luchshie-innovatsionnye-proekty-shkol>
К дайджесту сообщений

Центры по методической поддержке школ в части обучения инвалидов будут открыты в каждом регионе

Минобрнауки России сформировал план мероприятий на 2015–2017 годы по обеспечению доступности профобразования для людей с ОВЗ.

Заместитель министра образования и науки РФ Александр Климов, выступая на международной научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование», рассказал о том, что в каждом субъекте РФ будут открыты специализированные центры по методической поддержке образовательных организаций в части обучения инвалидов.

«Мы считаем, что в каждом субъекте Российской Федерации должен быть опорный центр, который позволит, с одной стороны, разрабатывать новые программы, апробировать новые подходы к обучению инвалидов, с другой стороны – показать всю необходимую помощь и поддержку всем остальным образовательным организациям, включая негосударственные, для того, чтобы права инвалидов, безусловно, соблюдались в части профессионального и высшего образования», – заявил замминистра.

Александр Климов рассказал, что в настоящее время ведется работа по формированию таких специализированных центров. К работе в т. ч. привлечены ведущие вузы РФ.

«Отдельная проблема и забота для нас – это подготовка персонала образовательных организаций. И мы, безусловно, считаем, что каждый преподаватель, профессор, каждый мастер производственного обучения должен пройти в обозримом будущем в понятные сроки повышение квалификации по вопросам, которые у нас сегодня стоят на повестке дня», – пояснил замминистра.

Кроме того, чиновник рассказал, что Минобрнауки России сформировало план мероприятий на 2015–2017 годы по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. План в начале декабря будет рассмотрен на совете Минобрнауки.

<http://www.menobr.ru/news/58578-tsentry-po-metodicheskoy-podderjke-shkol-v-chasti-obucheniya-invalidov-budut-otkryty-v>
К дайджесту сообщений

Рособрнадзор проверит качество знаний по истории, обществознанию и иностранному языку в школах

Рособрнадзор в 2016 году проведет национальное исследование качества образования по истории, обществознанию и иностранному языку в 5–8-х классах.

Об этом на Всероссийской конференции по итогам и перспективам НИКО сообщил глава ведомства Сергей Кравцов.

«Дальше мы будем проводить исследование по истории, в апреле обществознание для 6–8-х классов, затем по иностранному языку», – сказал Кравцов.

Он пояснил, что проведение исследования качества образования по иностранному языку обусловлено тем, что с 2020 года экзамен по данному предмету станет обязательным после девятого класса, с 2022 года иностранный язык станет обязательным в рамках ЕГЭ.

«Нам нужно готовиться и понимать, какие есть проблемы у учащихся 5–8-х классов, потому что именно они уже будут сдавать иностранный язык в обязательном порядке», – добавил Кравцов.

Национальные исследования качества образования – это общероссийская программа по оценке качества среднего образования, начатая в 2014 году по инициативе Рособнадзора. Исследования проводятся в целях развития единого образовательного пространства в РФ, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования. В рамках НИКО уже были проведены исследования качества математического образования в 5–7-х классах, качества начального образования по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-м классе, а также в области информационных технологий в 8–9-х классах.

<http://www.menobr.ru/news/58577-rosobrnadzor-proverit-kachestvo-znaniy-po-istorii-obshchestvoznaniyu-i-inostrannomu-yazyku-v>
К дайджесту сообщений

При реконструкции детского сада в Каслях из бюджета украли 2,7 млн рублей

Подрядная организация использовала в своей работе дешевые некачественные материалы, стоимость которых не соответствовала выделенной на реконструкцию детского сада сумме.

Дешевые непригодные для строительства материалы использовала подрядная организация ООО «Стройком плюс» при реконструкции Детского сада № 6 в Каслях. Между тем, директор компании-застройщика ООО «КаслиСтройСервис» Сергей Чуфаровов принял объект, подписав фиктивные формы на сумму около 2,7 млн рублей. По сообщению о хищении бюджетных средств Каслинской городской прокуратурой проведена проверка. Против Сергея Чуфарова возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного частью 1 статьи 201 УК РФ (злоупотребление полномочиями). В отношении работников ООО «СтройКом плюс» возбуждено уголовное дело по факту завладения денежными средствами из бюджета Каслинского муниципального района, выделенными по программе развития дошкольного образования 2007 - 2011 годов, в размере более 2,7 млн рублей, по признакам состава преступления, предусмотренного частью 4 статьи 159 УК РФ (мошенничество в особо крупном размере).

<http://www.resobr.ru/news/58581-pri-rekonstruktsii-detskogo-sada-v-kaslyah-iz-byudjeta-ukrali-27-mln-rublej>
К дайджесту сообщений

Воспитанники детского сада в Оренбурге получили острое кишечное отравление

Управлением Роспотребнадзора организовано расследование причин заболеваемости и необходимый комплекс противоэпидемических мероприятий

Пять случаев острого кишечного отравления среди детей зафиксированы в детском саду № 33 в Оренбурге, сообщает управление Роспотребнадзора по Оренбургской области. Все началось с того, что утром 26 ноября четверо малышей обратились с жалобами к медработнику детского сада, родители еще одного малыша вызывали скорую помощь.

Госпитализация не потребовалась. Дети находятся под наблюдением в поликлиниках по месту жительства. Все воспитанники и сотрудники детсада должны пройти лабораторное обследование.

Управление Роспотребнадзора проводит расследование инцидента, чтобы установить причины заболеваемости. Взяты пробы продуктов, воды и смывов в детском учреждении. Заведующей детским садом № 33, руководителям медицинских организаций и ООО «КШП «Подросток» выдали предписание о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Пока детский сад № 33 на карантин не закрыт. Администрация учреждения принимает все меры по предотвращению распространения возможной инфекции.

<http://www.resobr.ru/news/58580-vospitanniki-detskogo-sada-v-orenburge-poluchili-ostroe-kishechnoe-otравlenie>

К дайджесту сообщений

В Бурятии власти обещают найти места всем стоящим в очереди в детсады

Одним из вопросов повестки заседания правительства Бурятии стало развитие государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования.

В электронной очереди на данный момент находится более 5,2 тысяч детей. Всем им до конца 2015 года обещают найти место, однако в 2016 году потребность в дополнительных местах, с учетом демографической ситуации, вырастет.

«В Бурятии уже приняли меры, которые позволили увеличить долю частных дошкольных образовательных организаций, за три года она выросла с 4 до 15, или с 3 до 3,8% от общего числа всех учреждений», - сообщил министр образования Республики Бурятия Алдар Дамдинов.

Наряду со строительством новых детских садов, организацией семейных групп и т.д., одним из путей сокращения очередности является привлечение частных инвестиций. Однако развитие государственно-частного партнерства сдерживается рядом барьеров, в том числе недостаточным стимулированием частных инвесторов. Для их преодоления правительству Республики Бурятия необходимо разработать «дорожную карту».

Глава Бурятии Вячеслав Наговицын предложил выработать меры, позволяющие нацеливать на размещение детсадов первые этажи многоэтажных домов, а также определить адекватную стоимость услуг для потребителей путем предоставления субсидий на содержание ребенка.

В распоряжении, одобренном на заседании правительства Республики Бурятия, указан пункт о создании до конца 2015 года центра методического сопровождения негосударственных дошкольных организаций и потенциальных частных партнеров на базе Байкальского колледжа туризма и сервиса. Органам местного самоуправления рекомендовано предусмотреть возможность софинансирования расходов коммунальных услуг, содержание имущества и арендную плату за использование помещений негосударственных дошкольных образовательных организаций с целью возмещения расходов и выравнивания стоимости услуг для потребителя. А также

ежегодно предусматривать в местных бюджетах средства на создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях в рамках муниципально-частного партнерства.

Предпринимателям оказывается методическая поддержка, за счет средств республиканского бюджета предоставляются субсидии на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) и т.д. Муниципалитеты Курумканского района и Улан-Удэ уже ведут работу по приобретению у частных застройщиков четырех зданий на 360 мест.

<http://www.resobr.ru/news/58579-v-buryatii-vlasti-obeshchayut-nayti-mesta-vsem-stoyashchim-v-ocheredi-v-detsady>

К дайджесту сообщений

В Саратовской области плата за детсад увеличится на 8%

Министр образования Саратовской области Марина Епифанова подписала приказ об установлении максимальной родительской платы в государственных и муниципальных дошкольных учреждениях на 2016 год.

Согласно приказу, в детских садах Саратовской области верхняя планка «тарифа» с 1 января 2016 года увеличится на 8%. Меньше всего будут платить жители Питерского района – 8 2,4 руб., больше других в Саратове – 3 229,4 руб. В Энгельском районе максимальная сумма составит 2 838,7 руб., в Балаковском – 1 908 руб, в Саратовском – 2 746,8 руб.

В государственных дошкольных учреждениях предел сборов с родителей установлен в размере 1 297,2 руб.

<http://www.resobr.ru/news/58578-v-saratovskoy-oblasti-plata-za-detsad-uvlechitsya-na-8>

К дайджесту сообщений

ЭКО будут производить внутри организма

Прорыв в области ЭКО впервые позволит совершать оплодотворение внутри организма женщины, сообщают эксперты. Новая разработка, которая будет предложена в течение нескольких недель парам, имеющих проблемы с зачатием, заключается в помещении в организм женщины специального устройства, содержащего смесь спермы и яйцеклетки. Устройство удаляется после 24 часов, чтобы позволить врачам оценить, какие из полученных эмбрионов достаточно здоровы, чтобы быть имплантированными в надежде на развитие успешной беременности.

Ведущие специалисты по рождаемости говорят, что новый метод предлагает женщинам важную психологическую выгоду, поскольку дает им возможность большего биологического участие в зачатии своих детей. Врачи считают, что также может повысить успешность ЭКО и улучшить здоровье детей в долгосрочной перспективе. Так как теперь зачатие будет происходить внутри матки, это позволит оградить эмбрион

от воздействия синтетической лабораторной среды на очень чувствительной стадии раннего развития, говорят эксперты.

Новый процесс включает в себя смешивание спермы и яйцеклетки и их последующее имплантирование в организм женщины при помощи устройства Anecova AneVivo, которое имеет размеры около 1 см в длину и 1 мм в ширину. Устройство размещается безболезненно и без анестезии. После этого пары возвращаются из клиники домой, и происходит оплодотворение.

<http://www.materinstvo.ru/>
К дайджесту сообщений

В Москве откроют школу для маломобильных детей

Школу в микрорайоне Северный (Северо-Восточный административный округ Москвы), оборудованную для детей с ограниченными возможностями, планируется ввести в эксплуатацию в декабре 2015 года, сообщил журналистам гендиректор управляющей организации ОАО «Зеленоградпроект» Дмитрий Телепнев.

"Сдача школы на 650 мест в эксплуатации запланирована на декабрь 2015 года. Мы находимся на стадии сдачи объекта департаменту образования Москвы, подключению объекта к постоянному электроснабжению и теплоснабжению", — сказал Телепнев.

По его словам, строительство велось на месте старой школы 1950-х годов постройки, которая была снесена. В школе есть один лифт для маломобильных групп населения. Школа оборудована так, чтобы здесь могли обучаться дети с ограниченными возможностями. Объект построен по индивидуальному проекту, в школе есть два спортивных зала.

<http://www.materinstvo.ru/>
К дайджесту сообщений

ЗАПУЩЕН ОБНОВЛЕННЫЙ СЕРВИС ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ И ОГЭ

Запущена обновленная версия сайта для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: можно пройти тестирование онлайн и проверить свои знания.

Проект позволяет составить максимально точное представление о структуре и содержании экзаменационных заданий, количестве, форме, уровне сложности и методике оценки результатов их прохождения. На сайте используются демонстрационные материалы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений для экзаменационной кампании 2016 года. Все тесты можно проходить в гостевом режиме или зарегистрировать собственный аккаунт.

Сайт разработан научно-исследовательским институтом «Информика» при поддержке Рособрнадзора и ФИПИ. Другие сервисы и приложения для подготовки к государственному экзамену ищите в нашей подборке.

<http://www.edutainme.ru/>
К дайджесту сообщений