

## Общее и Дошкольное образование РФ в информационном пространстве.



**Временной период: с 20.02 по 25.02 2016 года**  
**Дата подготовки отчета: 26 февраля 2016 года**



## Содержание

**История и литература станут обязательными для сдачи ЕГЭ через три года**

<http://www.menobr.ru/news/58695-istoriya-i-literatura-stanut-obyazatelnymi-dlya-sdachi-ege-cherez-tri-goda>

**В двух школах ученики имели интернет-доступ к материалам ИГИЛ**

<http://www.menobr.ru/news/58697-v-dvuh-shkolah-ucheniki-imeli-internet-dostup-k-materialam-igil>

**Неблагополучных подростков могут обязать проходить тесты на употребление наркотиков**

<http://www.menobr.ru/news/58698-neblagopoluchnyh-podrostkov-mogut-obyazat-prohodit-testy-na-upotreblenie-narkotikov>

**Роспотребнадзор: эпидемия гриппа в России закончилась**

<http://www.menobr.ru/news/58700-rosпотреbnadzor-epidemiya-grippa-v-rossii-zakonchilas>

**В школах Свердловской области создадут специальные службы примирения**

<http://www.menobr.ru/news/58701-v-shkolah-sverdlovskoy-oblasti-sozhdadut-spetsialnye-služby-primireniya>

**К апрелю 2016 года все детские сады Москвы оборудуют видеокameraми**

<http://www.resobr.ru/news/58695-k-aprelyu-2016-goda-vse-detskie-sady-moskvy-oboruduyut-videokamerami>

**В Кемеровской области открыли детский сад с научно-исследовательской лабораторией**

<http://www.resobr.ru/news/58698-v-kemerovskoy-oblasti-otkryli-detskiy-sad-s-nauchno-issledovatel'skoy-laboratoriei>

**Помощница воспитателя воровала у детей цепочки и крестики**

<http://www.resobr.ru/news/58699-pomoshchnitsa-vospitatelya-vorovala-u-detey-tsePOCHki-i-krestiki>

**Массовое отравление произошло в частном детском саду Екатеринбурга**

<http://www.resobr.ru/news/58701-massovoe-otравlenie-proizoshlo-v-chastnom-detskom-sadu-ekaterinburga>

**Голодец поручила главам регионов взять ЕГЭ-2016 под личный контроль**

<http://tass.ru/obschestvo/2694988>

**Эксперт: учителя профессионально "выгорают" после десяти лет работы**

[http://ria.ru/sn\\_edu/20160225/1380318623.html](http://ria.ru/sn_edu/20160225/1380318623.html)

**Исследование: успехи первоклассника зависят от образования мамы**

[http://ria.ru/sn\\_edu/20160224/1377885373.html](http://ria.ru/sn_edu/20160224/1377885373.html)

**В Москве до конца года откроют около 40 школ и детских садов**

<http://www.edu.ru/news/education/v-moskve-do-konca-goda-otkroyut-okolo-40-shkol-i-d/>

**В 2015 году в Москве открылось 130 семейных детских садов**

<http://www.edu.ru/news/education/v-2015-godu-v-moskve-otkrylos-130-semeynyh-detskih/>

**Законопроект об исполнении гимна в школах перед началом каждой четверти отклонен в первом чтении**

<http://www.edu.ru/news/education/zakonoproekt-ob-ispolnenii-gimna-v-shkolah-pered-n/>

**В «Новой Москве» будет построена бесплатная школа с проживанием учеников и учителей**

<http://www.edu.ru/news/education/v-novoy-moskve-budet-postroena-besplatnaya-shkola/>



## Дайджест сообщений

### **История и литература станут обязательными для сдачи ЕГЭ через три года**

<http://www.menobr.ru/news/58695-istoriya-i-literatura-stanut-obyazatelnyimi-dlya-sdachi-ege-cherez-tri-goda>

Преподавание истории является смыслообразующим элементом образования каждого человека, заявил глава Минкультуры Владимир Мединский. «Разделяю и поддерживаю идеи, высказываемые в том числе министерством образования и науки, о включении истории и литературы в число обязательных школьных выпускных экзаменов.

[К содержанию](#)

[К статье](#)

### **В двух школах ученики имели интернет-доступ к материалам ИГИЛ**

<http://www.menobr.ru/news/58697-v-dvuh-shkolah-ucheniki-imeli-internet-dostup-k-materialam-igil>

В двух школах Саратовской области прокуратура обнаружила небезопасный интернет. В двух образовательных организациях Саратовской области доступ к сети Интернет осуществляется без надлежащей системы фильтрации, поэтому ученики имели доступ к запрещенной информации. Было установлено, что через сетевую поисковую систему был осуществлен доступ к ...

[К содержанию](#)

[К статье](#)

### **Неблагополучных подростков могут обязать проходить тесты на употребление наркотиков**

<http://www.menobr.ru/news/58698-neblagopoluchnyh-podrostkov-mogut-obyazat-prohudit-testy-na-upotreblenie-narkotikov>

В инспекциях и в комиссиях по делам несовершеннолетних обнаруживается 16-17% старшеклассников, имеющих опыт потребления наркотиков. Главный психиатр-нарколог Минздрава РФ Евгений Брюн против тотального тестирования школьников на употребление наркотиков в связи с высокими расходами на реализацию такой практики.

[К содержанию](#)

[К статье](#)

### **Роспотребнадзор: эпидемия гриппа в России закончилась**

<http://www.menobr.ru/news/58700-rosпотреbnadzor-epidemiya-grippa-v-rossii-zakonchilas>

Число школ и детсадов, закрытых на карантин, сократилось более чем в 10 раз. В стране отмечается снижение интенсивных показателей заболеваемости, доли гриппа среди циркулирующих респираторных вирусов, а также уменьшение числа госпитализированных. В период 15–22 февраля зарегистрировано превышение эпидпорога в восьми регионах...

[К содержанию](#)

[К статье](#)



## **В школах Свердловской области создадут специальные службы примирения**

<http://www.menobr.ru/news/58701-v-shkolah-sverdlovskoy-oblasti-sozhdadut-spetsialnye-služby-primireniya>

На таких площадках будут учить детей, родителей и педагогов решать конфликты. Разрешать споры будут с помощью специальной техники – медиации (это разрешение конфликта при помощи нейтрального посредника). Этот человек при помощи определённых техник, общаясь и с той и с другой стороной, находит точки соприкосновения...

[К содержанию](#)

[К статье](#)

## **К апрелю 2016 года все детские сады Москвы оборудуют видеокameraми**

<http://www.resobr.ru/news/58695-k-aprelyu-2016-goda-vse-detskie-sady-moskvy-oboruduyut-videokamerami>

Данное мероприятие направлено на повышение уровня безопасности дошкольных учреждений. В 650 московских детских садах установят системы видеонаблюдения. Соответствующие требования выпустили Департамент информационных технологий и Департамент образования Москвы.

[К содержанию](#)

[К статье](#)

## **В Кемеровской области открыли детский сад с научно-исследовательской лабораторией**

<http://www.resobr.ru/news/58698-v-kemerovskoy-oblasti-otkryli-detskiy-sad-s-nauchno-issledovatel'skoy-laboratoriej>

В детском саду оборудовали научно-исследовательский центр, где воспитанники будут проводить свои первые эксперименты. В научно-исследовательском центре «Лаборатория академика» дошкольной образовательной организации Кемеровской области воспитанники будут проводить свои первые простые, но очень важные эксперименты, как, например ...

[К содержанию](#)

[К статье](#)

## **Помощница воспитателя воровала у детей цепочки и крестики**

<http://www.resobr.ru/news/58699-pomoshchnitsa-vospitatelya-vorovala-u-detey-tsepochki-i-krestiki>

Сотрудник детского сада в Крыму подозревается в краже драгоценных украшений у воспитанников. 18-летняя помощница воспитателя одного из детских садов Крыма созналась в кражах золотых цепочек и крестиков у своих воспитанников. По ее словам, вещи она сдавала в ломбард, деньги тратила на личные нужды.

[К содержанию](#)

[К статье](#)



## Массовое отравление произошло в частном детском саду Екатеринбурга

<http://www.resobr.ru/news/58701-massovoe-otravlenie-proizoshlo-v-chastnom-detskom-sadu-ekaterinburga>

Ребенок принес в детсад кишечную инфекцию – норовирус. В частном детском саду заболели 15 детей. У детей появились симптомы в виде рвоты, поноса, повышенной температуры. Одного ребенка положили в больницу. Источником массового отравления стал один из воспитанников, который принес в дошкольное учреждение кишечную инфекцию – норовирус.

[К содержанию](#)

[К статье](#)

## Голодец поручила главам регионов взять ЕГЭ-2016 под личный контроль

<http://tass.ru/obschestvo/2694988>

Первый экзамен досрочного периода пройдет 21 марта по базовой математике, а 27 мая будет первый экзамен основной волны. Вице-премьер правительства РФ Ольга Голодец поручила руководителям регионов взять под личный контроль объективность проведения ЕГЭ в 2016 году, сообщили в пресс-службе Рособнадзора.

[К содержанию](#)

[К статье](#)

## Эксперт: учителя профессионально "выгорают" после десяти лет работы

[http://ria.ru/sn\\_edu/20160225/1380318623.html](http://ria.ru/sn_edu/20160225/1380318623.html)

Как выглядит система обучения учителей в Англии, в чем ее преимущества и недостатки по сравнению с институтами повышения квалификации педагогов в России? Об этом и многом другом корреспонденту РИА Новости рассказала профессор Рут Макгинити. В связи с проведением тринадцатой ежегодной конференции ...

[К содержанию](#)

[К статье](#)

## Исследование: успехи первоклассника зависят от образования мамы

[http://ria.ru/sn\\_edu/20160224/1377885373.html](http://ria.ru/sn_edu/20160224/1377885373.html)

В России будет представлено исследование "Портреты первоклассников". Институт образования Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" представит в среду, 24 февраля на своем вебинаре исследование "Портреты первоклассников: закономерности когнитивного и некогнитивного (личностного и социально-эмоционального) развития детей".

[К содержанию](#)

[К статье](#)



## **В Москве до конца года откроют около 40 школ и детских садов**

<http://www.edu.ru/news/education/v-moskve-do-konca-goda-otkroyut-okolo-40-shkol-i-d/>

В Москве в этом году планируют построить около 40 школ и детских садов, сообщает портал мэра и правительства столицы со ссылкой на заместителя мэра по вопросам градостроительной политики и строительства Марата Хуснуллина. Также в планах властей открытие 12 спорткомплексов, 16 объектов здравоохранения и трех объектов культуры.

[К содержанию](#)

[К статье](#)

## **В 2015 году в Москве открылось 130 семейных детских садов**

<http://www.edu.ru/news/education/v-2015-godu-v-moskve-otkrylos-130-semeynyh-detskih/>

В Москве открылось 130 семейных детских садов в 2015 году, сообщает Агентство городских новостей «Москва» со ссылкой на пресс-службу столичного Департамента образования. «В 2015 году количество семейных детских садов в Москве увеличилось на 130. Так, в настоящее время открыто более 700 семейных детских садов более чем для 2,5 тысяч воспитанников....»

[К содержанию](#)

[К статье](#)

## **Законопроект об исполнении гимна в школах перед началом каждой четверти отклонен в первом чтении**

<http://www.edu.ru/news/education/zakonoproekt-ob-ispolnenii-gimna-v-shkolah-pered-n/>

Законопроект об обязательном исполнении гимна в общеобразовательных учреждениях перед началом каждой учебной четверти отклонен Госдумой в первом чтении, сообщает Агентство городских новостей «Москва». «Мы отмечаем, что воспитание патриотизма в системе образования играет важную роль.»

[К содержанию](#)

[К статье](#)

## **В «Новой Москве» будет построена бесплатная школа с проживанием учеников и учителей**

<http://www.edu.ru/news/education/v-novoy-moskve-budet-postroena-besplatnaya-shkola>

В «Новой Москве» будет построена бесплатная школа с проживанием учеников и учителей, сообщает портал m24.ru со ссылкой на руководителя столичного Департамента развития новых территорий Владимира Жидкина. Строительство первой очереди будет завершено в 2018 году, а полностью проект будет закончен в 2020 году.

[К содержанию](#)

[К статье](#)



## Статьи

### **История и литература станут обязательными для сдачи ЕГЭ через три года**

<http://www.menobr.ru/news/58695-istoriya-i-literatura-stanut-obyazatelnyimi-dlya-sdachi-ege-cherez-tri-goda>

Преподавание истории является смыслообразующим элементом образования каждого человека, заявил глава Минкультуры Владимир Мединский.

«Разделяю и поддерживаю идеи, высказываемые в том числе министерством образования и науки, о включении истории и литературы в число обязательных школьных выпускных экзаменов. Это организационно сложный процесс, требующий определенного апробационного и адаптационного периода для учащихся, но такие изменения года через три уже будут возможны», – сказал глава Минкультуры.

Министр выразил мнение, что учебники истории должны быть двух типов – стандартный и расширенный. Но оба должны придерживаться одного канона. Одно из таких пособий для школьников – по военной истории – готовится к изданию Российским военно-историческим обществом. Также очень полезны факультативы и пособия для дополнительного чтения.

«Я глубоко убежден, что преподавание истории является смыслообразующим элементом образования каждого человека и в первую очередь, в школе», – подчеркивает министр.

[К дайджесту](#)

### **В двух школах ученики имели интернет-доступ к материалам ИГИЛ**

<http://www.menobr.ru/news/58697-v-dvuh-shkolah-ucheniki-imeli-internet-dostup-k-materialam-igil>

В двух школах Саратовской области прокуратура обнаружила небезопасный интернет. В двух образовательных организациях Саратовской области доступ к сети Интернет осуществляется без надлежащей системы фильтрации, поэтому ученики имели доступ к запрещенной информации.

Было установлено, что через сетевую поисковую систему был осуществлен доступ к информации экстремистского характера – к материалам, содержащим фотографии членов запрещенной в РФ террористической группировки ИГИЛ, символов, казни заложников, сцен насилия. Также в поисковой системе доступны фотографии и схемы устройств, предназначенных для употребления наркотических веществ, устройств для производства алкогольной продукции. Осуществляется доступ к видео со сценами эротического содержания.

В адрес руководителей образовательных учреждений были внесены соответствующие представления в целях устранения данного нарушения.

[К дайджесту](#)

### **Неблагополучных подростков могут обязать проходить тесты на употребление наркотиков**

<http://www.menobr.ru/news/58698-neblagopoluchnyh-podrostkov-mogut-obyazat-prohodit-testy-na-upotreblenie-narkotikov>

В инспекциях и в комиссиях по делам несовершеннолетних обнаруживается 16-17% старшекласников, имеющих опыт потребления наркотиков.



Главный психиатр-нарколог Минздрава РФ Евгений Брюн против тотального тестирования школьников на употребление наркотиков в связи с высокими расходами на реализацию такой практики. Однако он считает необходимым обязать сдавать анализы на употребление наркотиков подростков, наблюдающихся в комиссиях и инспекциях по делам несовершеннолетних.

«В школах мы сейчас обнаруживаем 1-3%, до 5% имеющих опыт потребления наркотиков среди старшеклассников, а вот в инспекциях и в комиссиях по делам несовершеннолетних, когда нам удастся там проводить исследования, этот процент повышается до 16-17%», - отметил эксперт.

При этом Евгений Брюн уверен, правило, что все попадающие в группу под наблюдение комиссии и инспекции по делам несовершеннолетних должны проходить это тестирование, надо не только ввести, но и закрепить законодательно.

[К дайджесту](#)

### **Роспотребнадзор: эпидемия гриппа в России закончилась**

<http://www.menobr.ru/news/58700-rosпотреbnadzor-epidemiya-grippa-v-rossii-zakonchilas>

Число школ и детсадов, закрытых на карантин, сократилось более чем в 10 раз.

В стране отмечается снижение интенсивных показателей заболеваемости, доли гриппа среди циркулирующих респираторных вирусов, а также уменьшение числа госпитализированных.

В период 15–22 февраля зарегистрировано превышение эпидпорога в восьми регионах, на предыдущей неделе их было 40. Превышение эпидпорога по центральному городу без превышения эпидпорога по субъекту зарегистрировано в 9 городах: Тверь, Салехард, Магадан, Барнаул, Кызыл, Чебоксары, Горно-Алтайск, Курск, Владивосток. Среди детей в возрасте до 2 лет превышение отмечено в 9 субъектах Российской Федерации, среди детей 3–6 лет – в 8 субъектах, 7–14 лет – в 7 субъектах Российской Федерации. Среди лиц 15 лет и старше превышение недельных порогов заболеваемости отмечено в 9 субъектах Российской Федерации.

На 7 неделе (15–22 февраля 2016) с учетом заболеваемости детей дошкольного возраста и школьников были закрыты полностью 257 школ, 187 детских сада, 11 школ-интернатов, 4 колледжа; частично закрыты в школах и детских садах 717 классов и 736 групп.

Снижение заболеваемости до неэпидемических уровней в целом по Российской Федерации ожидается к началу марта.

[К дайджесту](#)

### **В школах Свердловской области создадут специальные службы примирения**

<http://www.menobr.ru/news/58701-v-shkolah-sverdlovskoy-oblasti-sozhdadut-spetsialnye-slujby-primireniya>

На таких площадках будут учить детей, родителей и педагогов решать конфликты.

Разрешать споры будут с помощью специальной техники – медиации (это разрешение конфликта при помощи нейтрального посредника). Этот человек при помощи определённых техник, общаясь и с той и с другой стороной, находит точки





соприкосновения, вырабатывает медиативное решение, которое подписывается обеими сторонами.

В состав службы примирения могут входить учителя, родители школьников и сами ученики-старшеклассники. Прежде чем стать членами службы, кандидаты проходят обучение.

В 2015 году подобные пилотные службы были открыты в 13 школах области и уже успели решить 30 конфликтов. В 2016 году планируется создать еще 15 аналогичных служб. Процесс развития службы тормозится из-за нехватки специалистов в этой области.

[К дайджесту](#)

## **К апрелю 2016 года все детские сады Москвы оборудуют видеокameraми**

<http://www.resobr.ru/news/58695-k-aprelyu-2016-goda-vse-detskie-sady-moskvy-oboruduyut-videokamerami>

Данное мероприятие направлено на повышение уровня безопасности дошкольных учреждений.

В 650 московских детских садах установят системы видеонаблюдения. Соответствующие требования выпустили Департамент информационных технологий и Департамент образования Москвы.

Задача предполагает установку камер по внешнему периметру территории с трансляцией в Единый центр хранения и обработки данных Москвы. Это поможет фиксировать все, что происходит на входах-выходах из детского сада.

Для этой цели планируется закупить около 2, 8 тысяч единиц оборудования на сумму 71,7 млн рублей. Работы по установке должны завершиться к 1 апреля 2016 года. Параллельно в детских садах реализуется инвестиционный проект ПАО «Московская городская телефонная сеть» (МГТС) по видеонаблюдению в группах, когда родителям предоставляется доступ в режиме online.

[К дайджесту](#)

## **В Кемеровской области открыли детский сад с научно-исследовательской лабораторией**

<http://www.resobr.ru/news/58698-v-kemerovskoy-oblasti-otkryli-detskiy-sad-s-nauchno-issledovatel'skoy-laboratoriei>

В детском саду оборудовали научно-исследовательский центр, где воспитанники будут проводить свои первые эксперименты.

В научно-исследовательском центре «Лаборатория академика» дошкольной образовательной организации Кемеровской области воспитанники будут проводить свои первые простые, но очень важные эксперименты, как, например, знакомиться с составом воды, угля, песка. В лаборатории есть компьютер, интерактивная доска и микроскоп.

Кроме этого, в организации есть зимний сад, музыкальный и спортивный залы, бассейн, аквариум с рыбками и живые попугаи, будет создан краеведческий музей. На территории оборудована спортивная площадка и игровая зона. Есть сенсорный информационный киоск (справочная система, готовая по нажатию одной кнопки дать ребенку нужную информацию).



Общий объем инвестиций в строительство и оснащение детского сада — около 172 млн руб.

[К дайджесту](#)

### **Помощница воспитателя воровала у детей цепочки и крестики**

<http://www.resobr.ru/news/58699-pomoshchnitsa-vospitatelya-vorovala-u-detey-tsepochki-i-krestiki>

Сотрудник детского сада в Крыму подозревается в краже драгоценных украшений у воспитанников.

18-летняя помощница воспитателя одного из детских садов Крыма созналась в кражах золотых цепочек и крестиков у своих воспитанников. По ее словам, вещи она сдавала в ломбард, деньги тратила на личные нужды.

В дежурную часть города поступило пять заявлений родителей, у чьих детей в детском саду были похищены драгоценности.

Возбуждены уголовные дела по статье «кража», похищенное имущество изъято и по окончании следственных действий будет возвращено законным владельцам. Девушке, совершившей преступление, может быть установлено наказание от крупного штрафа до 5 лет лишения свободы.

[К дайджесту](#)

### **Массовое отравление произошло в частном детском саду Екатеринбурга**

<http://www.resobr.ru/news/58701-massovoe-otравlenie-proizoshlo-v-chastnom-detskom-sadu-ekaterinburga>

Ребенок принес в детсад кишечную инфекцию – норовирус.

В частном детском саду заболели 15 детей. У детей появились симптомы в виде рвоты, поноса, повышенной температуры. Одного ребенка положили в больницу.

Источником массового отравления стал один из воспитанников, который принес в дошкольное учреждение кишечную инфекцию – норовирус.

Распространение вируса произошло потому, что закрывать дошкольное учреждение не стали. Поначалу одна из воспитанниц почувствовала недомогание, другого ребенка вырвало. Поначалу этому никто не придавал значения, но уже на следующий день те же симптомы появились у еще нескольких детей.

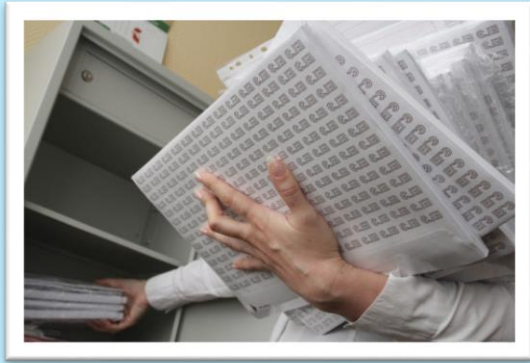
Сейчас проводится следственная и эпидемиологическая проверка. В обязательном порядке будет проверено, в полной ли мере руководством и персоналом детского сада соблюдались законодательные требования по оказанию услуг надлежащего качества малолетним детям.

[К дайджесту](#)

### **Голодец поручила главам регионов взять ЕГЭ-2016 под личный контроль**

<http://tass.ru/obschestvo/2694988>

Первый экзамен досрочного периода пройдет 21 марта по базовой математике, а 27 мая будет первый экзамен основной волны



Вице-премьер правительства РФ Ольга Голодец поручила руководителям регионов взять под личный контроль объективность проведения ЕГЭ в 2016 году, сообщили в пресс-службе Рособрнадзора.

"Сейчас наша задача - удержать достигнутый уровень объективности. При этом мы понимаем, что одних усилий федерального уровня недостаточно. Поэтому и сейчас прошу вас взять проведение ЕГЭ в 2016 году под личный контроль",

- приводит пресс-служба слова вице-преьера на селекторном совещании с главами субъектов РФ.

В свою очередь руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов отметил высокий уровень готовности регионов к проведению экзаменационной кампании текущего года: утверждена вся необходимая нормативно-правовая база, приказ о сроках проведения ЕГЭ подписан (первый экзамен досрочного периода пройдет 21 марта по базовой математике, а 27 мая будет первый экзамен основной волны).

"Мы рекомендуем регионам провести дополнительные организационные совещания с подразделениями МВД России, министерств здравоохранения и главами муниципальных образований. А также усилить информационную работу с выпускниками, родителями и общественностью, уделив особенное внимание развитию института общественного наблюдения с привлечением студентов", - отметил Кравцов.

[К дайджесту](#)

## Эксперт: учителя профессионально "выгорают" после десяти лет работы

[http://ria.ru/sn\\_edu/20160225/1380318623.html](http://ria.ru/sn_edu/20160225/1380318623.html)

Как выглядит система обучения учителей в Англии, в чем ее преимущества и недостатки по сравнению с институтами повышения квалификации педагогов в России? Об этом и многом другом корреспонденту РИА Новости рассказала профессор Рут Макгинити.



В связи с проведением тринадцатой ежегодной конференции "Тенденции развития образования" корреспондент РИА Новости поговорил с профессором Манчестерского университета (Великобритания), доктором Рут Макгинити. Видный специалист в области образовательной политики, доктор Макгинити рассказала, как выглядит система обучения учителей в Англии,

в чем ее преимущества и недостатки по сравнению с институтами повышения квалификации педагогов в России.

– Расскажите о своих впечатлениях от конференции "Тенденции развития образования"...



– Несмотря на множество различий в подходах к подготовке наших и российских учителей, я нахожу, что проблемы все-таки общие. И задача – обеспечить качество и полезность профессионального развития для педагогов.

– Обращаясь к российским участникам нынешней конференции, сэр Майкл Барбер предложил сосредоточить основную часть работы структур повышения учительской квалификации непосредственно в школе. Он добавил, что в Британии эта модель вполне прижилась. Что Вы об этом думаете?

– Действительно, у нас на базе многих школ существуют курсы и программы для учителя, нацеленные на овладение прежде всего практическими "навыками выживания", как выразился Майкл. Однако немало теоретических и методических разработок, программ повышения компетенции учителя накоплено в стенах университетов, специализированных центров подготовки преподавателей. Поэтому разговор в плоскости "либо – либо", то есть либо университеты, либо школы, кажется мне бессмысленным. Я полагаю, что нельзя найти один-единственный шаблон для всех, пробовать нужно и то, и другое, и смотреть, что получается, а что не работает, чтобы переносить действительно полезное на ту или иную почву. Я считаю, что в идеале в рамках системы профессионального развития учителей должно быть налажено сотрудничество разных организаций: школ, университетов, частных компаний. Именно общими усилиями всех участников этого процесса мы сможем обеспечить результат, удовлетворяющий и общество, и школу.

– На конференции звучала мысль о том, что для российского педагога повышение квалификации это во многих случаях не право, а обязанность. Насколько актуален этот тренд для Вашей страны?

– Несмотря на то, что в Англии выстроена система профессионального развития преподавателей, весьма отличная от российской, в главном мы все-таки совпадаем. Требование регулярного повышения квалификации является обязательным и для наших учителей. При этом все чаще слышны голоса преподавателей, которые говорят, что не желают учиться для галочки, тратить свое время и деньги совершенно непонятным образом. Они предлагают собственные версии программ, полезных для учителя. Главное, считают они, чтобы эти программы не спускались сверху, а формировались снизу. В общем, проблемы у учителей двух стран похожи, а значит и решения могут быть найдены сообща.

– В каждом российском регионе есть ведущий оператор профессионального образования учителя. Это, как правило, крупный профильный вуз, академия или центр подготовки (повышения квалификации) педагогов. А как выглядит система "обучения учителей" в Англии?

– В отличие от вашей страны, в Англии много частных провайдеров, которые наравне с университетами и другими институтами образования организуют курсы профессионального развития учителей. Например, старейшая мировая компания "Пирсон", где работает советником по образованию Майкл Барбер. Замечу, что система профессионального роста учителя в Англии это очень динамичный, насыщенный рынок. Одна моя коллега в результате специального исследования насчитала порядка 90 моделей школ в Британии – таков масштаб разнообразия, а следовательно и диапазон учительских запросов.



Однако остаются и проблемы с качеством подготовки кадров, потому что эти процессы у нас не регулируются государством так же строго, как у вас. Дело в том, что в Англии школы располагают автономией, позволяющей им решать, какие курсы будут проходить преподаватели. В результате иногда и возникают перекосы в качестве, которые вызывают недовольство педагогов.

– У вас очень гибкая, разнообразная система подготовки учителей, а у нас наоборот, достаточно стабильная, традиционная. Мы движемся в вашу сторону, хотя прекрасно понимаем, что и у вас не все так просто и безоблачно. Вас это не смущает?

– Нет, это обычная история, возникающая всякий раз, когда речь заходит о реформах в сфере образования. Что-то лучше у нас, а что-то можно позаимствовать у вас. Поэтому я и призываю сторониться крайностей при решении столь важных вопросов. Не знаю, как в России, а у нас, согласно самой свежей статистике, 40% учителей уходят из школы после десяти лет работы. Вот главная проблема. Учителя профессионально выгорают. Почему это происходит? Думаю, нужно принимать во внимание более широкий контекст. Работа английского учителя очень и очень зарегулирована. Каждая галочка обязана стоять в своей графе, он постоянно должен находиться в стойке смиренно перед государством, у него нет автономии, его воспринимают как исполнителя предписаний, поступающих сверху. Этот контроль постоянно дает о себе знать при всех администрациях, при Маргарет Тэтчер, при Тони Блэре.

По сути, власти декларируют принцип автономии учителя, невмешательства в школьные дела. А по факту точечное микрорегулирование в этой сфере продолжается лет уже 30. Вот от чего учитель устает больше всего. И неслучайно на московской конференции велась речь о том, что профессиональное развитие должно быть релевантным, то есть адекватным запросу преподавателя, его потребностям, и иметь высокое качество.

Вопрос "Чему и как учить учителя?" стал темой тринадцатой ежегодной конференции "Тенденции развития образования" этого года. Конференцию проводила Московская высшая школа социальных и экономических наук совместно с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, при участии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики", Московского городского педагогического университета и издательской фирмы "Сентябрь".

[К дайджесту](#)

### **Исследование: успехи первоклассника зависят от образования мамы**

[http://ria.ru/sn\\_edu/20160224/1377885373.html](http://ria.ru/sn_edu/20160224/1377885373.html)

В России будет представлено исследование "Портреты первоклассников".

Институт образования Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" представит в среду, 24 февраля на своем вебинаре исследование "Портреты первоклассников: закономерности когнитивного и некогнитивного (личностного и социально-эмоционального) развития детей". В основу работы легли результаты проекта IPIPS (The International Performance Indicators in Primary Schools project), в рамках которого проводилась стартовая диагностика и оценка прогресса детей за первый год обучения в школе.



"Современный учитель начальных классов особенно остро сталкивается с проблемой чрезвычайно разнородного стартового уровня детей на входе в школу", — сообщила РИА Новости одна из авторов этого исследования Елена Карданова, подчеркнув, что дело не только в когнитивном или некогнитивном развитии детей, но и в социально-экономическом положении семей,

дошкольном опыте детей и ряде других факторов. Как отметила эксперт, на развитие ребенка в начале года влияют такие семейные характеристики, как образование матери, вовлеченность родителей, посещаемость детского сада и даже количество книг в доме. Исследование выделяет четыре группы первоклассников, сохраняющих свои характеристики до конца учебного года. Так называемые, "звездочки" отличаются независимостью, имеют склонность к лидерству среди одноклассников, но им бывает трудно согласовывать свои позиции с другими людьми, что может приводить к конфликтам. Авторы исследования утверждают, что у таких детей отличные результаты по шкалам "чтение" и "фонологическая грамотность", а их семьи отличает насыщенная образовательная среда. 74% матерей таких детей получили высшее образование, они вовлечены в занятия с детьми, у большинства семей дома имеются достаточно крупные библиотеки. 92% "звездочек" посещали детский сад в последний дошкольный год.

Вторая категория детей — "неорганизованные" — имеют средний уровень когнитивного развития (чтение, математика и пр.) и ниже среднего результаты по некогнитивным шкалам (уверенность в себе, поведение в классе и пр.). "Эти дети еще не привыкли к школьной среде, не нашли себе друзей, им некомфортно в школе, хотя по математике и чтению они успевают довольно хорошо", — говорится в исследовании. Также отмечается, что такие дети иногда нарушают школьные правила, бывают слабо адаптированы к школьной обстановке, а их коммуникационные навыки находятся на относительно низком уровне. Как показывает статистика, 2/3 их матерей получили

высшее образование. Вместе с тем, родители детей из этой категории вовлечены в жизнь своих детей, как и родители "звездочек".

"Общительные" — третья категория первоклассников, чьи некогнитивные способности выше среднего уровня, а когнитивные — ниже среднего. В исследовании они описываются как уверенные в себе дети, относительно хорошо адаптированные к школе,





не испытывающие особенных трудностей в общении со сверстниками, показывающие средний уровень школьной успеваемости. "Эти дети растут в более бедных условиях, 60% их матерей получили высшее образование, уровень родительской вовлеченности значительно ниже, чем в первой группе", — говорится в исследовании.

К четвертой категории относятся "не проявившие себя" первоклассники, которые имеют самые низкие показатели по всем оцениваемым характеристикам среди прочих групп. "Эти дети происходят из семей с самой бедной средой, их родители проводят с ними немного времени, высшее образование есть меньше, чем у половины матерей, и только у 22% семей дома имеется более ста книг", — отмечается в исследовании. Любопытно, что в этой категории самый высокий процент мальчиков (61%).

По мнению Елены Кардановой, на основании полученных результатов можно предложить учителям рекомендации о наилучших стратегиях взаимодействия с детьми из разных групп. "Например, работая со "звездочками", нужно учить таких детей взаимодействовать со сверстниками: задания должны быть трудными и включать в себя необходимость договариваться или совместно распределять роли среди членов группы", — отметила эксперт.

Особое внимание, по ее мнению, следует уделить группе "непроявленных". "Детям из этой группы может потребоваться индивидуальная работа с учителем", — отметила она, добавив, что учитель должен поощрять успешное выполнение даже самых простых заданий и вовлекать таких первоклассников в классную деятельность (помочь учителю раздать материалы и пр).

В исследовании также говорится, что портрет, который был нарисован в начале учебного года, остается аналогичным и в конце года.

[К дайджесту](#)

## **В Москве до конца года откроют около 40 школ и детских садов**

<http://www.edu.ru/news/education/v-moskve-do-konca-goda-otkroyut-okolo-40-shkol-i-d/>


В Москве в этом году планируют построить около 40 школ и детских садов, сообщает портал мэра и правительства столицы со ссылкой на заместителя мэра по вопросам градостроительной политики и строительства Марата Хуснуллина.

Также в планах властей открытие 12 спорткомплексов, 16 объектов здравоохранения и трех объектов культуры.



Заммэра поблагодарил инвесторов за вклад в строительство социальных объектов.

«Хочу отметить вклад инвесторов в строительство социальных объектов: за пять лет они вложили более 20 миллиардов рублей. Мы рассчитываем, что в ближайшие три года объёмы частных инвестиций в социальное строительство составят аналогичную сумму», — сказал Марат Хуснуллин.



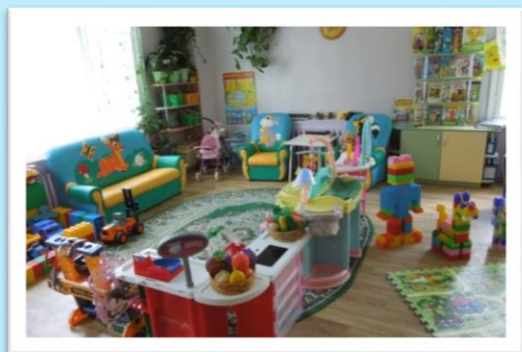
Ранее мэр Москвы Сергей Собянин сообщил, что в ближайшие три года в Москве появятся около 100 образовательных учреждений.

По его словам, за пять лет в столице было построено около 240 детских садов и школ, более 50 объектов здравоохранения, 55 спортивных объектов и свыше 30 объектов культуры.

[К дайджесту](#)

## **В 2015 году в Москве открылось 130 семейных детских садов**

<http://www.edu.ru/news/education/v-2015-godu-v-moskve-otkrylos-130-semeynyh-detskih/>



В Москве открылось 130 семейных детских садов в 2015 году, сообщает Агентство городских новостей «Москва» со ссылкой на пресс-службу столичного Департамента образования.

«В 2015 году количество семейных детских садов в Москве увеличилось на 130. Так, в настоящее время открыто более 700 семейных детских садов более чем для 2,5 тысяч воспитанников», - сообщили агентству в пресс-службе.

В Департаменте уточнили, что семейный детский сад – структурное подразделение государственной образовательной организации. Его деятельность организована по месту жительства многодетной семьи.

«В семейном детском саду могут воспитываться дети из других московских семей, необязательно многодетных. Семейные детские сады позволяют решить несколько задач: предоставляют многодетным родителям возможность трудоустройства, не прерывая процесса воспитания детей, оказывают существенную материальную поддержку многодетным семьям, создают дополнительные места для детей дошкольного возраста», - отметили в Департаменте.

Первый семейный детский сад в системе Департамента образования столицы открылся в январе 2008 года.

[К дайджесту](#)

## **Законопроект об исполнении гимна в школах перед началом каждой четверти отклонен в первом чтении**

<http://www.edu.ru/news/education/zakonoproekt-ob-ispolnenii-gimna-v-shkolah-pered-n/>

Законопроект об обязательном исполнении гимна в общеобразовательных учреждениях перед началом каждой учебной четверти отклонен Госдумой в первом чтении, сообщает Агентство городских новостей «Москва».

«Мы отмечаем, что воспитание патриотизма в системе образования играет важную роль. Но комитет отмечает следующее – в действующем законодательстве не содержится ограничения перечня случаев возможности исполнения государственного гимна РФ. И в законодательстве РФ не предусмотрено запретов и ограничение на





исполнение гимна в общеобразовательных учреждениях», - сообщил член комитета по конституционному законодательству и госстроительству Рустам Ишмухаметов.

По его словам, образовательные организации вправе самостоятельно определять порядок и периодичность исполнения гимна.

Законопроект был внесен Тюменской областной думой. В пояснительной записке отмечалось, что

введение обязательного исполнения гимна в школах способствует патриотическому воспитанию школьников и обеспечивает предлагаемой нормой способствует патриотическому воспитанию школьников, а также обеспечивает единообразный подход в школах к исполнению государственного гимна перед началом учебных занятий.

В начале октября 2015 года профильный комитет Госдумы рекомендовал нижней палате российского парламента отклонить в первом чтении законопроект о проведении в школах в начале каждой учебной недели торжественных линеек с исполнением гимна России.

Законопроектом предлагалось установить обязательное проведение торжественной линейки, посвященной началу занятий на новой учебной неделе, с исполнением государственного гимна РФ, что полностью соответствует федеральному конституционному закону.

Поправки были подготовлены депутатом Госдумы от ЛДПР Максимом Шингаркиным. Автор поправок отмечал, что сейчас гимн исполняется в день начала нового учебного года и во время торжественных мероприятий, посвященных государственным и муниципальным праздникам. Исполнение гимна в других случаях не противоречит законодательству.

По данным Шингаркина, в нескольких регионах России есть практика исполнения гимна перед началом занятий не только в день знаний. В Костромской и Белгородской областях он исполняется ежедневно, в Чеченской республике – еженедельно, в Ингушетии – ежемесячно.

[К дайджесту](#)

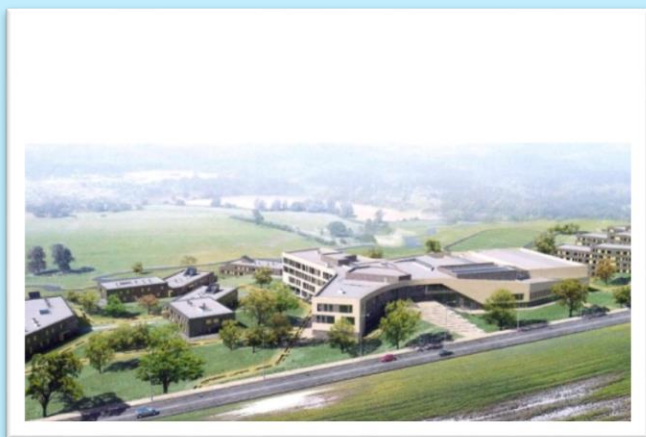
## **В «Новой Москве» будет построена бесплатная школа с проживанием учеников и учителей**

<http://www.edu.ru/news/education/v-novoy-moskve-budet-postroena-besplatnaya-shkola/>

В «Новой Москве» будет построена бесплатная школа с проживанием учеников и учителей, сообщает портал m24.ru со ссылкой на руководителя столичного Департамента развития новых территорий Владимира Жидкина.

Строительство первой очереди будет завершено в 2018 году, а полностью проект будет закончен в 2020 году.

Жидкин уточнил, что строительство начнется в ближайшее время.



Международная школа «Летово» (Letovo International School) будет расположена в поселении Сосенское около деревни Летово.

«Участок находится справа от Калужского шоссе, около Сосенского. Он будет готовить детей с учетом международного опыта и зарубежных методик обучения», – сказал Жидкин.

Площадь участка 13,93 гектара. В первую очередь будет построено здание, где смогут

обучаться 1012 учащихся, а также общежитие на 112 учеников. Во вторую очередь – три общежития учащихся на 448 учеников, теплые переходы общежитий к зданию школы и два общежития для преподавателей.

«Это комплекс зданий и сооружений для обучения и проживания детей от 12 до 18 лет и преподавателей школы. Школьное здание представляет собой отдельное разноэтажное (от двух до четырех) здание, соединенное с общежитием учащихся теплыми переходами. Общежитие квартирного типа для проживания преподавателей с семьями строятся отдельно, на границе территории школы», - говорится в описании проекта.

Ученики будут поделены на группы: дети до 12-16, учащиеся в 7-9 классах, будут в группах по 24 человека жить в комнатах по четыре человека, дети 16-18 лет, учащиеся в 10-11 классах, в группах по 36 человек будут жить по двое. Мальчиков и девочек изолируют друг от друга, старших и младших поселят на разных этажах.

Также запланированы «апартаменты для воспитателей», которые будут контролировать до 56 человек. В общежитиях 24 часа будет работать дежурный воспитатель.

На территории будут созданы теплица, физкультурный комплекс и «опытная зона» с яблоневыми и вишневыми деревьями.

[К дайджесту](#)