

Общее и Дошкольное образование РФ в информационном пространстве.



Временной период: с 10.06 по 16.06 2016 года
Дата подготовки отчета: 17 июня 2016 года

Дайджест Статей

Объявление по отбору в 2016 году победителей на право предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (II очередь, по направлению 5)

<http://минобрнауки.рф/новости/8430>

Объявление по отбору в 2016 году победителей на право предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (II очередь, по направлению 5) (pdf, 5.3МВ)...

[К Статье](#)

Объявление по отбору в 2016 году победителей на право предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (III очередь, по направлению 4)

<http://минобрнауки.рф/новости/8431>

Объявление по отбору в 2016 году победителей на право предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (III очередь, по направлению 4) (pdf, 5.4МВ)...

[К Статье](#)

Результаты ЕГЭ 2016 года показали увеличение числа высокобалльников по русскому языку и существенное улучшение показателей по математике

<http://минобрнауки.рф/новости/8429В> [новом окне](#)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки подвела предварительные итоги ЕГЭ 2016 года по математике и русскому языку. Число участников, которые не смогли преодолеть минимальный порог для получения аттестата, существенно...

[К Статье](#)

Минобрнауки обратилось в правительство с предложением изменить систему аттестации учителей

<http://tass.ru/pmef-2016/article/3372114>

Минобрнауки направило обращение в правительство РФ с предложением изменить подходы к аттестации школьных учителей. Об этом сообщила ТАСС первый замглавы ведомства Наталья Третьяк в...

[К Статье](#)

Школьникам расскажут об опасности допинга

<http://www.menobr.ru/news/58835-qqn-16-m6-16-06-2016-shkolnikam-rasskajut-ob-opasnosti-dopinga>

Министерство спорта хочет ввести обязательные лекции в рамках уроков физкультуры. Заместитель министра спорта Наталья Желанова сообщила о планах Министерства спорта ввести в школах «антидопинговые уроки». Ведомство предлагает рассказывать о вреде стимулирующих средств на уроках физической культуры. По замыслу Минспорта, реализацию...

[К Статье](#)

В России установлен профессиональный праздник – День воспитателя и всех дошкольных работников

http://минобрнауки.рф/новости/8415В_новом_окне

Министерством образования и науки Российской Федерации издан приказ № 577 от 17 мая 2016 г. «Об установлении профессионального праздника – Дня воспитателя и всех дошкольных работников», в котором определена официальная дата праздника для сотрудников дошкольных...

[К Статье](#)

Минобрнауки готово обсудить перенос сроков сдачи ЕГЭ

<http://tass.ru/pmef-2016/article/3371399>

Минобрнауки готово обсудить перенос сроков сдачи госэкзаменов, сообщила ТАСС первый замглавы Минобрнауки Наталья Третьяк в кулуарах Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ)...

[К Статье](#)

Самый большой детский сад в области подарили костромичам в День России

<http://www.resobr.ru/news/58823-qqn-16-m6-16-06-2016-samy-bolshoy-detskiy-sad-v-oblasti-podarili-kostromicham-v-den-rossii>

В областном центре новый детский сад распахнул двери для 280 детей.

В микрорайоне Давыдовский, одном из самых крупных в Костроме, открылся детский сад на 280 мест. В трёхэтажном здании расположено 12 оборудованных в соответствии с возрастом детей игровых, спальни, спортивный зал и зал для занятий музыкой, шахматный кабинет...

[К Статье](#)

«Мыслить надо метапредметно». Эксперты о будущем школьного образования

http://www.aif.ru/society/education/peremeny_glava_departamenta_obrazovaniya_otvetil_na_voprosy_moskvicey

8 июня в прямом эфире в программе «Вопросы, важные для всех» Московского

образовательного телеканала на вопросы жителей столицы отвечали Исаак Калина и три директора школ в качестве экспертов. Вот некоторые из них...

[К Статье](#)

При строительстве детсадов допустили нарушений на 474,5 млн. рублей

<http://www.resobr.ru/news/58818-qqn-16-m6-08-06-2016-pri-stroitelstve-detsadov-dopustili-narusheniy-na-4745-mln-rubley>

Более 600 финансовых нарушений допустили при строительстве 20 детсадов в Кировской области. В 2014-15 годах в Кировской области на субсидии из бюджета на сумму около 1,5 млрд руб. было построено и отремонтировано 20 детсадов. Работы проводили в рамках программы модернизации региональной системы дошкольного образования...

[К Статье](#)

У школьника должен быть доступ к развитию разных навыков и творческих способностей – Голодец

<http://www.edu.ru/news/education/u-shkolnika-dolzhen-byt-dostup/>

Школьники должны иметь доступ к развитию разных навыков и творческих способностей, отметила заместитель председателя правительства РФ Ольга Голодец на панельной сессии Петербургского международного экономического форума...

[К Статье](#)

Статьи

Объявление по отбору в 2016 году победителей на право предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (II очередь, по направлению 5)

<http://минобрнауки.рф/новости/8430>

[Объявление по отбору в 2016 году победителей на право предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы \(II очередь, по направлению 5\) \(pdf, 5.3MB\)](#)

[Конкурсная документация по отбору в 2016 году победителей на право предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы \(II очередь, по направлению 5\) \(pdf, 14.6MB\)](#)

[К Дайджесту Статей](#)

Объявление по отбору в 2016 году победителей на право предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (III очередь, по направлению 4)

<http://минобрнауки.рф/новости/8431>

[Объявление по отбору в 2016 году победителей на право предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы \(III очередь, по направлению 4\) \(pdf, 5.4MB\)](#)

[К Дайджесту Статей](#)

Результаты ЕГЭ 2016 года показали увеличение числа высокобалльников по русскому языку и существенное улучшение показателей по математике

<http://минобрнауки.рф/новости/8429>

В новом окне

Результаты ЕГЭ 2016 года показали увеличение числа высокобалльников по русскому языку и существенное улучшение показателей по математике
Пресс-служба
Минобрнауки России

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки подвела предварительные итоги ЕГЭ 2016 года по математике и русскому языку. Число участников, которые не



смогли преодолеть минимальный порог для получения аттестата, существенно сократилось по обоим предметам.

«В этом году резко сократилось количество выпускников, которые не прошли аттестационный порог. Это заслуга всех: и учителей, и регионов, и самих ребят. По опыту прошлого года мы видим, что после резервных дней сдачи экзамена число «двоечников» еще серьезно сокращается, и мы можем рассчитывать, что выпускников, не

получивших аттестат, в этом году у нас будет в два раза меньше, чем год назад», – сообщил заместитель руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев.

В ЕГЭ по русскому языку в 2016 году приняли участие более 658 тысяч человек. Доля тех, кто написал работу на высокий балл (от 81 до 100) составила 25,5% против 20% в 2015 году. Не смогли преодолеть минимальный порог для получения аттестата всего лишь около 1% участников, в прошлом году таких было 1,5%.

Минимальный порог по русскому языку, который необходим для получения аттестата, составляет 24 балла. Вузы не имеют права устанавливать минимальный проходной порог по этому предмету ниже 36 баллов.

«Результаты ЕГЭ по русскому языку в целом сопоставимы с прошлогодними, но мы видим повышение доли высокобалльников с одновременным сокращением числа выпускников, которые не смогли преодолеть минимальный порог», – прокомментировала результаты экзамена руководитель федеральной комиссии разработчиков КИМ по русскому языку Ирина Цыбулько.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 561 тысяча участников против 396 тысяч в прошлом году, ЕГЭ профильного уровня – 439 тысяч против 521 тысячи годом ранее. ЕГЭ по математике базового уровня показал существенное улучшение результатов и снижение доли участников, не сдавших экзамен. Средний балл участников составил 4,14 против 3,95 в 2015 году. Данный экзамен оценивается по пятибалльной шкале. Количество участников, получивших неудовлетворительный результат, серьезно сократилось – с 7,4% до 4,7%, а число получивших «пятерки» выросло с 31,2% до 39,4%. Участники базового ЕГЭ по математике продемонстрировали снижение количества арифметических ошибок, ошибок, связанных с непониманием условия задачи. Существенно лучше они справились с решением уравнений, практико-ориентированными и геометрическими заданиями.

Справочно

Русский язык и математика – обязательные предметы, которые необходимо сдать, преодолев минимальный порог для получения аттестата об окончании средней школы. ЕГЭ по русскому языку прошел 30 мая, ЕГЭ по математике базового уровня участники сдавали 2 июня, профильного уровня – 6 июня.

Выпускники, не преодолевшие минимальный порог по одному из двух обязательных предметов, смогут пересдать его в резервный день. Резервный день для ЕГЭ по русскому языку – 27 июня, по математике – 28 июня.

[К Дайджесту Статей](#)

Минобрнауки обратилось в правительство с предложением изменить систему аттестации учителей



<http://tass.ru/pmef-2016/article/3372114>

© Донат Сорокин/ТАСС

По словам замглавы министерства Натальи Третьяк, требования к процедуре по всей стране будут едины

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 16 июня. /ТАСС/.

Минобрнауки направило обращение в правительство РФ с предложением изменить подходы к аттестации школьных учителей. Об этом сообщила ТАСС первый замглавы ведомства

Наталья Третьяк в кулуарах Петербургского международного экономического форума. "Мы хотим предложить педагогам, пока в апробационном режиме, новые подходы к аттестации... чтобы туда входил модуль, связанный со знанием предметной области, модуль на владение педагогическими технологиями, в том числе на знание современных IT-технологий, и модуль на знание коммуникаций - умение решать конфликтные ситуации с детьми, с родителями", - сказала Третьяк.

Она подчеркнула, что требования к процедуре по всей стране будут едины. "Это позволит унифицировать подходы к аттестации педагогов и получить уникальные данные для наших институтов повышения квалификации, например, каких знаний не хватает учителям, выяснить проблемы обучения в педагогических вузах, понять, касается какая-то проблема целого региона или конкретной школы", - уточнила первый замминистра.

Она добавила, что с предложением изменить систему аттестации министерство обратилось к правительству РФ. "Мы уже обратились в адрес правительства о возможности рассмотреть такие подходы, ждем решения, скорее всего, оно будет положительное", - заключила Третьяк.

Петербургский международный экономический форум - наиболее значимая ежегодная экономическая конференция в РФ. Ключевыми темами для дискуссий на нынешнем форуме являются новая экономическая реальность и поиск новых источников роста.

[К Дайджесту Статей](#)

Школьникам расскажут об опасности допинга

<http://www.menobr.ru/news/58835-qqn-16-m6-16-06-2016-shkolnikam-rasskajut-ob-opasnosti-dopinga>

Министерство спорта хочет ввести обязательные лекции в рамках уроков физкультуры. Заместитель министра спорта Наталья Желанова сообщила о планах Министерства спорта ввести в школах «антидопинговые уроки». Ведомство предлагает рассказывать о вреде стимулирующих средств на уроках физической культуры. По замыслу Минспорта, реализацию образовательной программы следует назначить на начало 2017 года. Инициативу уже одобрило Российское антидопинговое агентство. Планы Министерства спорта прокомментировал Владимир Бурматов, первый заместитель председателя комитета ГД по образованию. По его мнению, организация антидопинговых уроков – мероприятие серьезное и требует участия Министерства образования и науки РФ. На текущем этапе, по заявлению Бурматова, ещё не предлагал своего видения программы. К дискуссии присоединилась и глава РУСАДА Анна Анцилиович, которая считает целесообразным организовывать занятия в ДЮСШ, где обучаются юные спортсмены. Анцилиович полагает, что для них информация о допинге будет более актуальной, нежели для учеников обычных школ, из которых лишь единицы свяжут свою жизнь с профессиональным спортом.

[К Дайджесту Статей](#)

В России установлен профессиональный праздник – День воспитателя и всех дошкольных работников

<http://минобрнауки.рф/новости/8415>



В новом окне

В России установлен профессиональный праздник – День воспитателя и всех дошкольных работников. Пресс-служба Минобрнауки России

Министерством образования и науки Российской Федерации издан приказ № 577 от 17 мая 2016 г. «Об установлении профессионального праздника – Дня воспитателя и всех дошкольных работников», в котором определена официальная дата

праздника для сотрудников дошкольных образовательных организаций – 27 сентября. Выбор даты обусловлен тем, что первый детский сад в России был открыт в Санкт-Петербурге 27 сентября 1863 года.

День воспитателя начали отмечать еще в 2003 году: тогда в Санкт-Петербурге в честь 140-летия первого в городе детского сада 27 сентября впервые прошло празднование. В 2004 г. по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий («Детский сад со всех сторон», «Дошкольное образование», «Обруч») был учрежден День воспитателя

и всех дошкольных работников, а с этого года 27 сентября станет официальным праздником нашей страны.

[К Дайджесту Статей](#)

Минобрнауки готово обсудить перенос сроков сдачи ЕГЭ

<http://tass.ru/pmfef-2016/article/3371399>

© Сергей Бобылев/ТАСС



Окончательное решение должно зависеть именно от самих выпускников школ, отметила первый замглавы ведомства САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 16 июня. /ТАСС/. Минобрнауки готово обсудить перенос сроков сдачи госэкзаменов, сообщила ТАСС первый замглавы Минобрнауки Наталья Третьяк в кулуарах Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ).

С таким предложением 8 июня выступила на форуме Единой России, посвященном вопросам образования и науки, директор одной из новосибирских школ, председатель новосибирского регионального отделения общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание" Татьяна Горячева.

"Давайте это обсудим, почему нет, обсудим не только в педагогической среде, но и в среде студентов и абитуриентов. Если большинство будет за то, чтобы переносить, то это можно сделать", - отметила Третьяк.

Она подчеркнула, что окончательное решение должно зависеть именно от самих выпускников школ. "Давайте посмотрим на эту ситуацию со стороны ребенка, мы должны дать молодому человеку хотя бы немного отдохнуть перед началом учебного года в университете", - сказала первый замминистра.

ПМЭФ-2016. День первый. Текстовая трансляция

[К Дайджесту Статей](#)

Самый большой детский сад в области подарили костромичам в День России

<http://www.resobr.ru/news/58823-qqn-16-m6-16-06-2016-samy-bolshoy-detskiy-sad-v-oblasti-podarili-kostromicham-v-den-rossii>

В областном центре новый детский сад распахнул двери для 280 детей.

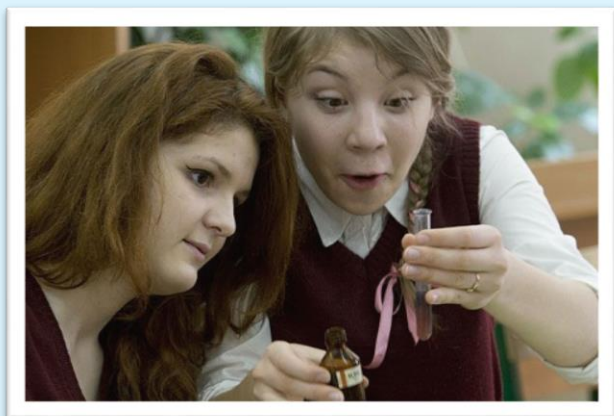
В микрорайоне Давыдовский, одном из самых крупных в Костроме, открылся детский сад на 280 мест. В трёхэтажном здании расположено 12 оборудованных в соответствии с возрастом детей игровых, спальни, спортивный зал и зал для занятий музыкой, шахматный кабинет, помещения для логопеда и психолога, медицинский блок и пищеблок. Постройка имеет автономную систему теплоснабжения, которая обеспечит бесперебойное отопление и горячее водоснабжение. Организовывать обучение

дошкольников будут 20 воспитателей, музыкальный руководитель, преподаватель физической культуры и педагог-психолог. Для юных костромичей и их родителей новый детский сад стал замечательным подарком – благодаря тому, что в эту дошкольную организацию отправятся почти три сотни воспитанников, возрастной ценз для посещения дошколятами образовательных учреждений Костромы к концу этого года снизится до 2, 5 – 2, 8 лет.

К Дайджесту Статей

«Мыслить надо метапредметно». Эксперты о будущем школьного образования

http://www.aif.ru/society/education/peremeny_glava_departamenta_obrazovaniya_otvetil_na_voprosy_moskvichey



8 июня в прямом эфире в программе «Вопросы, важные для всех» Московского образовательного телеканала на вопросы жителей столицы отвечали Исаак Калина и три директора школ в качестве экспертов. Вот некоторые из них.

А сам-то сможешь?

ЕГЭ, пожалуй, стал уже притчей во языцех – споры о нём идут не прекращаясь. Новый ракурс темы предложил Валерий Дашко,

менеджер в области высоких технологий: «Должен ли учитель сдавать ЕГЭ по своему предмету?»

Анатолий Ващилин, директор школы № 1194, считает, что сделать это стоит: «И не для того, чтобы подтвердить свои знания и квалификацию, но для погружения в процедуру, для психологической настройки, чтобы знать, к чему готовить учеников».

А вот министра формулировка обидела: «Больше всего печалит слово «должен». Юридически сдавать экзамен никто из учителей не должен точно. А тут возможность трансформируется в повинность, эту самую возможность фактически уничтожая. Я бы спросил: «Полезно ли учителю сдавать ЕГЭ?»

По мнению И. Калины, всё зависит от того, с какой стороны на вопрос посмотреть. Директору, конечно, хочется знать уровень сотрудника, который пришёл устраиваться на работу, родителям спокойнее с тем педагогом, который сдал ЕГЭ на высокий балл, детям важно видеть учителя «своим», нужно это и самому учителю – для повышения престижа.

Не ровняться на Шерлока

Маму троих детишек, фрилансера Галину Свалову беспокоит то, что её сын-старшеклассник не имеет возможности максимально углубляться в профильные предметы, нужные для поступления в вуз: «Почему ученики старших классов (10-11-х) изучают предметы, которые никак не связаны с их будущей профессией? Например, зачем филологу химия, а физику биология?»

«Когда и какие знания пригодятся ребёнку – неизвестно, – считает Ирина Жданова, директор лицея № 1560. – Я лично никогда не понимала Шерлока Холмса, образование

которого было несколько однобоким. Я думаю, что всё-таки должно быть целостное сопровождение школьника».

Безъязыкие

По мнению Исаака Калины, беда в том, что внутри школьного процесса между предметами нет связи, знания одного предмета не требуются в другом, поэтому ученики и не понимают, зачем им вся эта учёба.

«Мыслить надо метапредметно, - сказал он. - Устанавливать между учителями стыковочные узлы, тогда детей будет легче учить и у них наконец-то появится необходимое для дополнительных занятий время. Вопрос в том, где взять таких учителей. Для этого мы и сделали метапредметную учительскую олимпиаду - важны отношения между предметами, необходимо изучение системы знаний».

Поспешай медленно

«Будет ли школа успевать за временем?» Вопрос, наверное, вечный. Его задала Ольга Чудова, директор по персоналу в кадровом агентстве. Руководитель Департамента образования ответил так: «Здесь мешает ложное понимание традиций. Их надо хранить в системе ценностей - целях и задачах, а не в инструментах. Поспешать лучше медленно. А учитель подобен указательному столбу - он стоит на месте, но всем указывает дорогу. А у скорости изменений всё-таки есть предел».

[К Дайджесту Статей](#)

При строительстве детсадов допустили нарушений на 474,5 млн. рублей

<http://www.resobr.ru/news/58818-qqn-16-m6-08-06-2016-pri-stroitelstve-detsadov-dopustili-narusheniy-na-4745-mln-rublej>

Более 600 финансовых нарушений допустили при строительстве 20 детсадов в Кировской области.

В 2014-15 годах в Кировской области на субсидии из бюджета на сумму около 1,5 млрд руб. было построено и отремонтировано 20 детсадов. Работы проводили в рамках программы модернизации региональной системы дошкольного образования. В итоге в области создали почти 14 тысяч дополнительных мест для дошколят. Контрольно-счетная палата области совместно с контрольно-счетными комиссиями и прокуратурой проверила использование субсидий и обнаружила, что при использовании субсидий при реализации программы допустили более 600 финансовых нарушений на 474,5 млн рублей. В ходе проведенной проверки ревизоры обнаружили нецелевые расходы на 11,1 млн. рублей, объем неправомερных расходов составил около 12,1 млн. рублей. Нецелевое использование субсидий выявлено в Кирове, Кирово-Чепецке, Советском, Кикнурском и Нагорском районах. Установленные сроки строительства в отдельных случаях сокращались из-за длительности и затягивания конкурсных процедур, отсутствия качественно подготовленной проектно-сметной документации к моменту выделения бюджетных средств, что в конечном итоге, отрицательно сказалось на качестве строительно-монтажных работ, сроках сдачи объектов в эксплуатацию. В итоге к дисциплинарной ответственности привлечено 9 должностных лиц

муниципальных учреждений, а прокуратура области возбудила 4 дела об административных правонарушениях.

[К Дайджесту Статей](#)

У школьника должен быть доступ к развитию разных навыков и творческих способностей – Голодец

<http://www.edu.ru/news/education/u-shkolnika-dolzhen-byt-dostup/>

1 фото



Школьники должны иметь доступ к развитию разных навыков и творческих способностей, отметила заместитель председателя правительства РФ Ольга Голодец на панельной сессии Петербургского международного экономического форума. «Творческие индустрии. Роль в улучшении инвестиционного климата».

Она подчеркнула, что дополнительное образование – это и есть шаг к креативности,

шаг в развитии ребенка, творческой личности.

«Наша задача заключается в том, чтобы музыкальное, техническое, художественное и естественнонаучное образование приходило в школу», - сказала Голодец.

Она подчеркнула важность разностороннего развития ребенка

«Каждый ребенок должен иметь возможность пробовать и творить. Не может быть сегодня отдельно математических классов, биологических классов, должно быть базовое образование, должен быть доступ к развитию разных навыков и творческих способностей», - подытожила заместитель председателя правительства.

В четверг в рамках Петербургского международного экономического форума прошла панельная сессия «Творческие индустрии. Роль в улучшении инвестиционного климата».

Креативные индустрии создают новые рабочие места, содействуют диверсификации экономики и формированию комфортной городской среды. На долю этого сектора экономики приходится до 10% ВВП в развитых странах мира. В свою очередь, катализатором развития креативных индустрий - цифровых технологий, медиа, дизайна и культуры — является системная поддержка молодых талантов, малого и среднего бизнеса, внедрение инновационных образовательных программ и реализация эффективной культурной политики

[К Дайджесту Статей](#)