

**Региональный этап Всероссийского
конкурса общеобразовательных
организаций России, развивающих
ученического самоуправления**

**Моделирование
ученического
самоуправления**

*Отдел развития государственно-общественного
управления образованием ОГБУ «РЦРО»*



Титульный лист

Областное государственное бюджетное учреждение
«Региональный центр развития образования»

Модель ученического самоуправления «Федерация»

Автор: Чистяков Юрий Александрович.
Адрес: 634050, г. Томск, ул. Татарская, 16
Телефон 8 (382-2) 51-56-66, e-mail: seversknc@mail.ru

Томск 2015



-
- **Модель** - это способ усечения (Эшби.У)
 - **Модель**- некий заменитель реального объекта или явления, сохраняющий важные для исследователя характеристики, признаки и связи, но более удобный, в частности, с точки зрения числа признаков



Раздел 1. Объяснительная записка

- Полное наименование образовательной организации
- Почтовый адрес с указанием индекса: 63б_____,
Томская область, _____,
_____, ул. _____, дом _____
- Телефон (_____) _____,
факс (_____) _____,
- E-mail: _____@_____.ru
- Директор _____.



Раздел 1. Объяснительная записка

- Историческая, количественная и качественная характеристика образовательной организации.
- Дата открытия; специфика образовательной организации; наличие профильных классов и т.д.;
- наличие авторской модели и традиций ученического самоуправления;
- общее количество обучающихся; общее количество педагогов (с указанием профессиональной квалификации);
- наличие мест для работы органов ученического самоуправления (для проведения общего сбора, размещения постоянно действующих органов самоуправления).



Раздел 2. Описание модели ученического самоуправления

Постановка проблемы необходимости ученического самоуправления исходя из протекания развития и накопленного опыта жизнедеятельности коллектива, его традиций, сложившегося психолого-педагогических условий и имеющихся ресурсов.

В чем заключается актуальность и уникальность предлагаемого решения (создания модели).

Описание дается в свободной форме, главное, чтобы можно было понять, какие органы самоуправления функционируют в организации, как они формируются (избираются, назначаются и т.д.), их компетенция, схема взаимодействия.



Раздел 2. Описание модели ученического самоуправления

В этом же разделе описывается отношение к самоуправлению:

- ✓ отношение учащихся разных классов;
- ✓ отношение педагогов различного профиля;
- ✓ отношение родителей различных категорий;
- ✓ отношение органов управления образования разного уровня;
- ✓ отношение общественности микрорайона, различных государственных и общественных структур.



Раздел 3. Блок целеполагания

- ценности, заложенные в данной модели;
- основная идеология модели;
- цель создания и функционирования модели;
- задачи, решаемые данной моделью ученического самоуправления.



Цель



**Желаемый результат
деятельности, достигнутый
в пределах некоторого
интервала времени.**



Требования к цели:



- ✓ Реалистичность
- ✓ Гибкость
- ✓ Ранжируемость
- ✓ Диагностируемость



Задача

Желаемый результат деятельности, достижимый за намеченный интервал времени и характеризующийся набором количественных данных и параметров этого результата.



Задачи – это шаги по достижению цели.

Задачи конкретизируют цель и дают представление о том, в каких направлениях должно идти проектирование.



Примеры:

- **Отобрать эффективные формы взаимодействия участников образовательного процесса при введении в школе ученического самоуправления.**
- **Определить влияние ученического самоуправления на изменение характера отношений участников образовательного процесса.**
- **Отобрать критерии, позволяющие оценить эффективность ученического самоуправления в старшей школе.**



Раздел 4. Позиционный блок

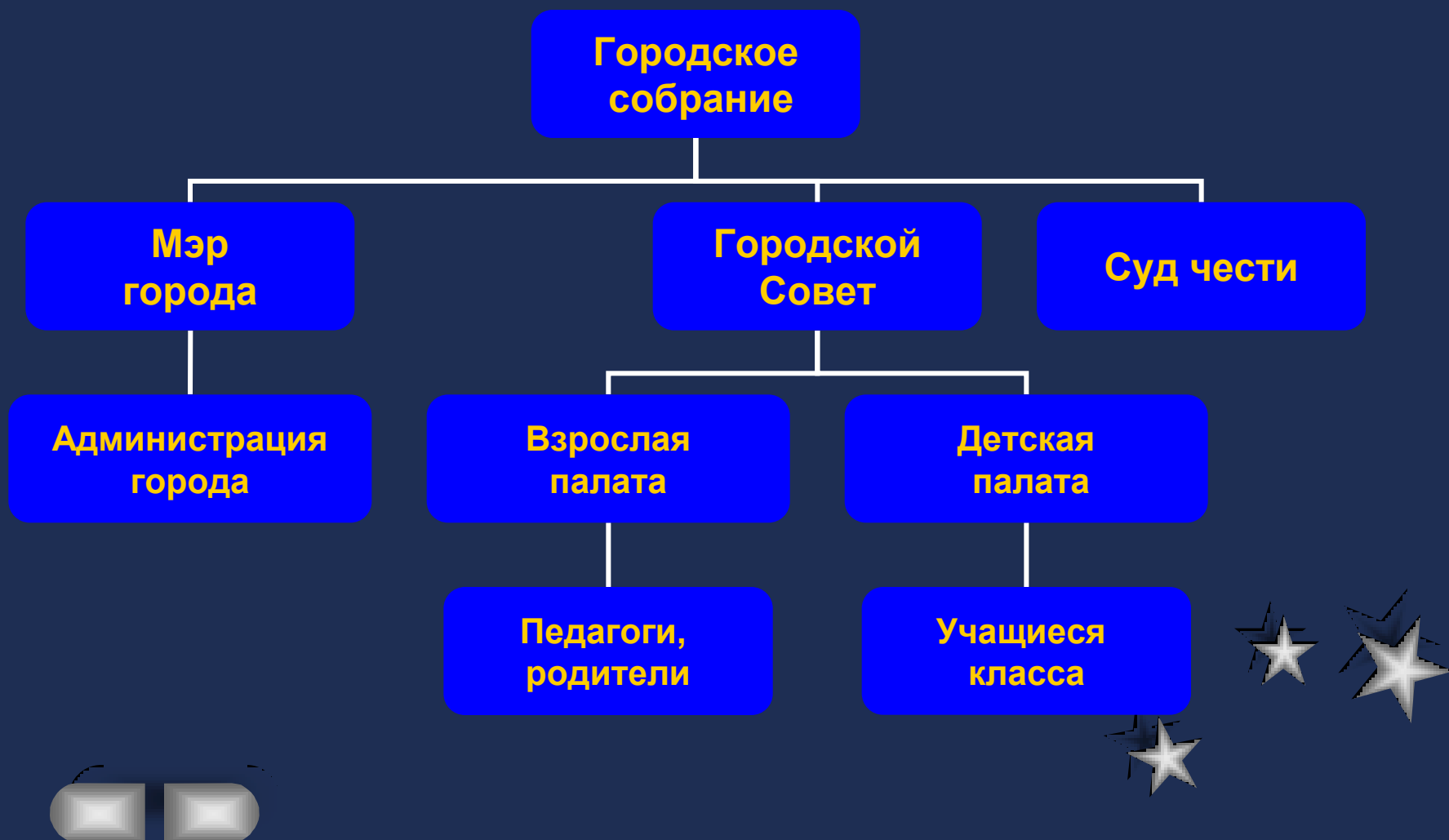
- **Общая схема основных структурных элементов модели, необходимых и достаточных для ее нормального функционирования, с указанием их взаимосвязи.**



Пример:



Пример:



Раздел 5. Нормативный блок

- **Перечень и краткая характеристика основных нормативных документов с указанием полномочий каждого органа самоуправления, его компетенции и ответственности.**



Раздел 5. Нормативный блок

- Устав ОО;
- Положение «Об организационно-управленческой структуре ОУ»
- Положения «О единых подходах в работе педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, по организации воспитательной работы в классе»
- Положение «О Совете старшеклассников»;
- Положение «Об активе класса»;
- Положение «О школьном пресс-центре»
- Положения «О комитете совета старшеклассников по защите прав ученика и обеспечении порядка, по организации досуговой деятельности...»
- Положение «О поощрении учащихся и классных коллективов»;
- Положение «Об оплате труда классного руководителя»;
- Положение «О школе ученического актива».



Раздел 6. Содержательный блок

- Описание системообразующей деятельности;
- описание содержания работы основных органов ученического самоуправления и его отдельных участников;
- участие органа ученического самоуправления в урегулировании конфликтных ситуаций, возникающих в образовательной организации.
- *Взаимосвязь с разделом 7*



Раздел 7. Технологический блок

- Описание возможных форм работы всех участников ученического самоуправления;
- реальность использования модели в конкретных условиях данной образовательной организации;
- предполагаемые результаты функционирования данной модели;
- предсказуемость результатов ее функционирования;
- возможность измерить данные результаты через определенное время.



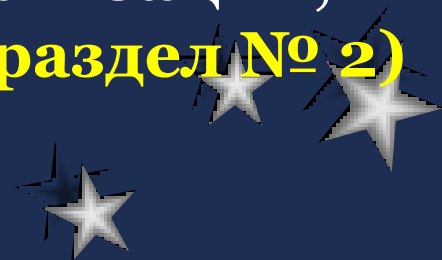
Раздел 8. Учет конкретных условий образовательной организации

- **Возможности данного типа образовательной организации для организации ученического самоуправления по предлагаемой модели;**
- **традиции данной образовательной организации, морально – психологический климат;**
- **особенности контингента обучающихся и характер взаимоотношений обучающихся и педагогов;**



Раздел 8. Учет конкретных условий образовательной организации

- воспитательный потенциал педагогического коллектива, наличие инициативной группы, активистов, готовых взять на себя функцию организатора самоуправления;
- особенности социальной ситуации, сложившейся в настоящее время вокруг образовательной организации, в том числе и отношение органов образования, родительской общественности, общественных организаций, представителей предприятий и т.д. (раздел № 2)



Раздел 9. Организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение функционирования модели

- Краткая характеристика методических разработок и материалов для педагогов, организующих запуск и поддерживающих функционирование данной модели самоуправления;
- краткая характеристика методических разработок и материалов для обучающихся, активистов ученического самоуправления;



Раздел 9. Организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение функционирования модели

- наличие подготовленных педагогов, организаторов и воспитателей, а также системы их подготовки по вопросам самоуправления;
- наличие подготовленного актива обучающихся, а также системы его постоянного обучения;
- перечень необходимой для нормального функционирования модели материально-технической базы (оргтехника, помещения, канцтовары и т.д.)



Раздел 10. Творческий вклад авторского коллектива в развитие теории и практики ученического самоуправления

- **Особые отличия предложений модели от подобных моделей ученического самоуправления;**
- **уникальные признаки, отличающие данную модель от всех других уже известных моделей.**



Раздел 11. Основные партнеры

- Перечисляются партнеры и дается краткая характеристика их вклада в развитие ученического самоуправления.



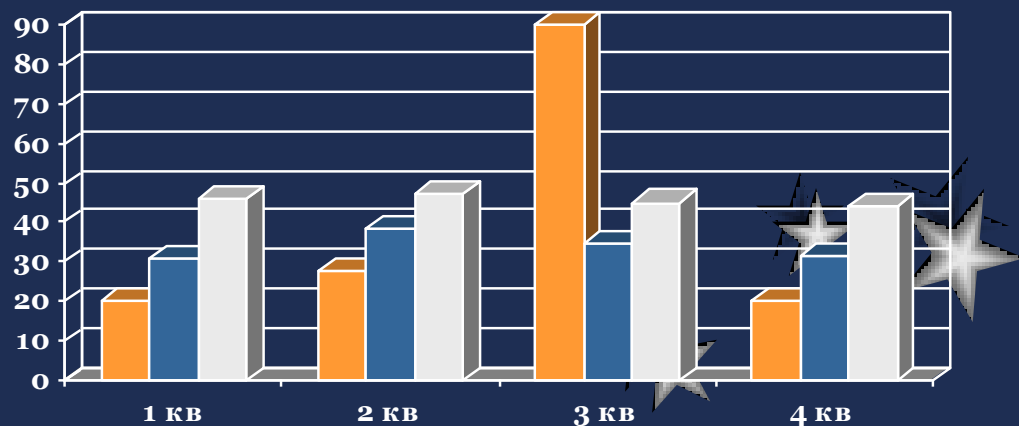
Раздел 12. Информационные источники, связь со СМИ

- Описывается, как используются возможности школьной прессы, школьного радио; местной прессы; радио; телевидение; интернет (официальный сайт образовательной организации, социальные сети и т.д.).



Отношение к модели

- Анализ
- Наблюдение
- Опрос
- Анкетирование
- Интервью
- ОТЗЫВ





Спасибо за работу!

Для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученического самоуправления, необходимо заполнить анкету с приложениями и направить в Конкурсный комитет не позднее **15 января 2016 г.** по адресу электронной почты: ustomsk@mail.ru

Отдел развития государственно-общественного
управления образованием ОГБУ «РЦРО»

