

Департамент общего образования Томской области

Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России
ОГБУ «Региональный центр развития образования»




ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2010-2015 ГОДЫ»

Цель исследования: оценка эффективности реализации регионального проекта «Развитие социального проектирования в образовательных учреждениях Томской области на 2010-2015 годы» в образовательных организациях Томской области, выявление системных проблем, обозначение целей и задач для развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Сроки проведения: с 25 ноября по 31 декабря 2015 г.

Респонденты: координаторы и учителя начальных классов базовых образовательных организаций ОГБУ «РЦРО» по реализации регионального проекта «Развитие социального проектирования в образовательных учреждениях Томской области на 2010-2015 годы».

Опрос проведен с использованием Автоматизированной информационной системы тестирования в сфере образования Томской области.

Цветовая шкала: Максимальное значение -  Среднее значение -  Минимальное значение - 

Сравнительная таблица опроса координаторов и учителей начальных классов базовых образовательных организаций ОГБУ «РЦРО» по реализации регионального проекта «Развитие социального проектирования в образовательных учреждениях Томской области на 2010-2015 годы»

Период проведения опроса: с 24 ноября по 31 декабря 2015 г.

Количество участников опроса:

91 человек

35 человек

56 человек

1. Как Вы оцениваете качество своих знаний по вопросам организации учебно-исследовательской и проектной деятельности? (выберите один вариант ответа)

Вариант ответа	Общий показатель	Координаторы	Учителя нач. классов
низкий уровень	✗ 0%	✗ 0%	✗ 0%
уровень ниже среднего	✗ 2%	✗ 0%	✗ 4%
средний уровень	✓ 46%	! 34%	✓ 54%
уровень выше среднего	✓ 42%	✓ 57%	! 32%
высокий уровень	✗ 10%	✗ 9%	✗ 11%

2. Как Вы могли бы охарактеризовать состояние учебно-методического обеспечения организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации? (выберите один вариант ответа)

Вариант ответа	Общий показатель	Координаторы	Учителя нач. классов
имеется все необходимое для реализации программы подготовки учебно-методическое обеспечение (пособие, материалы для преподавателей, контрольно-тестовые материалы)	✓ 44%	✓ 37%	✓ 48%
имеются отдельные элементы УМК	✓ 41%	✓ 49%	✓ 36%
как таковое специальное учебно-методическое обеспечение отсутствует	✗ 8%	✗ 11%	✗ 5%
затрудняюсь ответить	✗ 8%	✗ 3%	✗ 11%

3. Испытываете ли Вы недостаток информации (знаний), который мешает Вам более эффективно использовать в педагогической практике технологии социального проектирования? (выберите один вариант ответа)

Вариант ответа	Общий показатель	Координаторы	Учителя нач. классов
да, в значительной степени	✗ 4%	✗ 6%	✗ 4%
испытываю отчасти	✓ 48%	✓ 49%	✓ 48%
нет, практически не испытываю	✓ 45%	✓ 46%	✓ 45%

4. Каким образом Вы получаете информацию и необходимые знания по вопросам организации учебно-исследовательской и проектной деятельности? (выберите нужные варианты ответа)

Вариант ответа	Общий показатель	Координаторы	Учителя нач. классов
участие в специальных обучающих семинарах, конференциях, организованных в Вашей образовательной организации	! 48%	✗ 34%	✓ 57%
участие в специальных обучающих семинарах, конференциях, организованных муниципальным управлением (отделом) образования (муниципальной методической службой)	✗ 33%	✗ 37%	! 30%
участие в семинарах, образовательных событиях, конференциях, повышении квалификации в ОГБУ «Региональный центр развития образования»	! 45%	✓ 74%	! 27%
консультационная помощь специалистов ОГБУ «РЦРО»	✗ 29%	✓ 63%	✗ 7%
участие в образовательных событиях, повышении квалификации в иных организациях	! 44%	! 60%	! 34%
на специальных информационно-образовательных сайтах и порталах	! 42%	✗ 40%	! 43%
самообразование	✓ 62%	! 54%	✓ 66%

5. Как Вы оцениваете участие обучающихся образовательной организации в проектной деятельности? (выберите один вариант ответа)

Вариант ответа	Общий показатель	Координаторы	Учителя нач. классов
в среднем в год 10-30% обучающихся разрабатывают и реализуют проекты	✓ 44%	✓ 51%	✓ 39%
в среднем в год 50-80% обучающихся разрабатывают и реализуют проекты	! 27%	! 29%	! 27%
в среднем в год более 80% обучающихся разрабатывают и реализуют проекты	✗ 7%	✗ 9%	✗ 5%
затрудняюсь ответить	! 21%	✗ 9%	✓ 29%

6. Как Вы оцениваете участие родительской общественности в проектной деятельности? (выберите нужные варианты ответа)

Вариант ответа	Общий показатель	Координаторы	Учителя нач. классов
активно участвуют в разработке и реализации социально-образовательных проектов в составе проектных групп взрослых	✗ 4%	✗ 3%	✗ 5%
активно участвуют в разработке и реализации социальных проектов в составе детско-взрослых проектных групп	✗ 9%	✗ 11%	✗ 7%
являются помощниками в реализации социально-образовательных проектов взрослых	✗ 10%	✗ 11%	✗ 9%
являются помощниками в реализации социальных проектов обучающихся	! 38%	✓ 57%	! 27%
являются помощниками в реализации исследовательских проектов обучающихся	✓ 57%	✓ 57%	✓ 57%
периодически поддерживают общественные инициативы педагогов и обучающихся	✓ 44%	✓ 49%	✓ 41%
не принимают активное участие	✗ 10%	✗ 9%	✗ 11%

7. Какие метапредметные результаты достигаются более успешно в результате учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников? (выберите не более 4 вариантов ответа)

Вариант ответа	Общий показатель	Координаторы	Учителя нач. классов
умения наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать	✓ 65%	✓ 51%	✓ 73%
умения определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи и работать с источниками информации	✓ 62%	✓ 57%	✓ 64%
готовность слушать и слышать собеседника, умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы	✓ 53%	! 43%	✓ 59%
готовность проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей	✓ 54%	✓ 60%	! 50%
готовность критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми	! 47%	✓ 60%	! 39%
готовность смело и твердо защищать свои убеждения	✗ 31%	✗ 29%	✗ 32%
готовность оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны	✗ 32%	! 43%	✗ 25%
готовность отвечать за свои действия и их последствия	✗ 23%	✗ 29%	✗ 20%

8. Как Вы в целом оцениваете результаты организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в начальной школе? (выберите один вариант ответа)

Вариант ответа	Общий показатель	Координаторы	Учителя нач. классов
очень хорошие	! 19%	! 23%	✗ 16%
скорее положительные	✓ 47%	✓ 37%	✓ 54%
удовлетворительные	! 26%	✓ 29%	! 25%
скорее неудовлетворительные	✗ 2%	✗ 3%	✗ 2%
абсолютно неудовлетворительные	✗ 0%	✗ 0%	✗ 0%
затрудняюсь ответить	✗ 4%	✗ 6%	✗ 4%

9. Охарактеризуйте Ваш опыт использования технологии социально-образовательного проекта «Гражданин» (выберите нужные варианты ответа)

Вариант ответа	Общий показатель	Координаторы	Учителя нач. классов
я не имел(а) раньше опыт использования данной технологии	✓ 36%	✗ 11%	✓ 52%
я присутствовал(а) на нескольких занятиях по программе социального проектирования в Центре гражданского образования, обучался(ась) на семинарах, курсах	✗ 27%	✓ 49%	✗ 14%
я реализовал(а) социальные проекты с обучающимися, используя данную технологию	✓ 34%	✓ 60%	✗ 18%
моя школа принимала участие в конкурсе, но сам(а) я не участвовал(а) ранее	✗ 24%	✗ 23%	✗ 25%

10. Отметьте составляющие технологии социально-образовательного проекта «Гражданин», которые Вы наиболее часто используете в урочной или во внеурочной деятельности (выберете не более 5 вариантов ответа)

Вариант ответа	Общий показатель	Координаторы	Учителя нач. классов
использование методов коллективного обучения	! 47%	✗ 29%	✓ 59%
использование проектных методов обучения	✓ 67%	✓ 66%	✓ 68%
использование методов идентификации и отбора аудитории для исследований	✗ 9%	✗ 11%	✗ 7%

использование методов для взвешивания альтернативных решений вопроса или рассматриваемой проблемы	✗	13%	✗	20%	✗	9%
помощь обучающимся в выборе метода сбора информации по вопросу	✓	54%	✓	66%	!	46%
разработка и реализация плана действия	✓	57%	✓	69%	✓	50%
реализация процедуры формирования портфолио	✓	48%	!	46%	✓	50%
понимание процесса для оценки портфолио	✗	15%	✗	14%	✗	16%
помощь обучающимся в выполнении необходимых шагов для подготовки презентации портфолио	!	40%	!	46%	!	36%
содействие обучающимся в осознании их собственного учебного опыта	!	30%	!	31%	!	29%
обеспечение дополнительных материалов/источников информации	✗	27%	!	40%	✗	20%
разработка стратегий по получению поддержки в образовательной организации/в местном сообществе	✗	15%	✗	29%	✗	7%

11. Какая тематическая направленность классных часов по гражданскому образованию, на Ваш взгляд, более актуальна?
(отметьте не более 3 вариантов ответа)

Вариант ответа	Общий показатель	Координаторы	Учителя нач. классов			
гармония межличностных отношений в классном коллективе	!	45%	!	31%	✓	54%
формирование толерантного отношения к различным культурам, нациям, религиям	✓	60%	✓	54%	✓	64%
воспитание патриотических качеств	✓	65%	✓	60%	✓	68%
формирование навыков конструктивного взаимодействия с социумом	!	33%	✓	60%	✗	16%
здоровый образ жизни	!	46%	!	37%	✓	52%
умение обучающихся ассоциировать себя с различными социальными слоями своей территории	✗	10%	✗	20%	✗	4%
умение защищать свои права	✗	27%	!	37%	✗	21%
экологическая грамотность	✗	11%	✗	11%	✗	11%

12. Выделите наиболее важное по степени значимости направление воспитательной работы (выберите один вариант ответа)

Вариант ответа	Общий показатель	Координаторы	Учителя нач. классов
воспитание у обучающихся гражданской активности и готовности к социальному действию	✓ 62%	✓ 74%	✓ 54%
пропаганда здорового образа жизни	! 24%	✗ 6%	! 36%
борьба с вредными привычками	✗ 2%	✗ 3%	✗ 2%
формирование реального и эффективного ученического самоуправления	✗ 10%	✗ 14%	✗ 7%

13А. Как Вы оцениваете результаты участия Вашей организации в реализации регионального проекта «Развитие социального проектирования в образовательных учреждениях Томской области на 2010-2015 годы»? (выберете не более 5 вариантов ответа)

Вариант ответа	Общий показатель	Координаторы	Учителя нач. классов
увеличилось число обучающихся, включенных в разработку и реализацию проектов		✓ 86%	
увеличилось число педагогов, использующих технологии социального проектирования		✓ 74%	
увеличилась возможность проходить повышение квалификации и получать консультации у специалистов регионального, федерального и международного уровней		✗ 23%	
увеличилась возможность участия педагогов и обучающихся в сетевых образовательных компетентностных мероприятиях повышенной сложности		✗ 31%	
повысился имидж образовательной организации, повысилась привлекательность для родителей потенциальных обучающихся		! 57%	
увеличилось число постоянных социальных партнеров		! 49%	
удалось создать систему организационно-методического сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности		✗ 23%	
удалось обеспечить процесс диссеминации эффективного педагогического опыта		✗ 6%	

13Б. Отметьте наиболее интересные формы школьной жизни для самореализации обучающихся 1-4 классов (отметьте не более 3 вариантов ответа)

Вариант ответа	Общий показатель	Координаторы	Учителя нач. классов
участие в организации праздников и торжественных мероприятий			✓ 86%
спортивные состязания			! 48%
учебно-исследовательской и проектной деятельности			✓ 68%
школьное, классное самоуправление			! 48%
военно-патриотические акции			✗ 11%
волонтерско-добровольческое движение			✗ 16%

14А. Готова ли Ваша образовательная организация участвовать в реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в Томской области на 2016-2020 годы»? (выберите один вариант ответа)

Вариант ответа	Общий показатель	Координаторы	Учителя нач. классов
да		✓ 80%	
нет		✗ 0%	
затрудняюсь ответить		✗ 17%	

14Б. Готовы ли Вы в дальнейшем активно заниматься организацией учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся? (выберите один вариант ответа)

Вариант ответа	Общий показатель	Координаторы	Учителя нач. классов
да			✓ 79%
нет			✗ 0%
затрудняюсь ответить			✗ 16%